

# 最新三年级英语线上教学工作计划(汇总15篇)

一个好的办公室工作计划需要考虑到工作的紧急程度、重要性和可行性，以便能够提前做好准备和规划。少先队工作计划的成功与否，离不开科学的组织和统筹安排。以下是一份具体的范文，为大家提供一些参考和思路。

## 三年级英语线上教学工作计划篇一

每次课前组长上报组内成员到位情况，未到位的同学说明原因并记录。整个线上教学过程中仅有一名同学持续未到，其他同学都能做到按时签到、按时上课。

### 备课情况

由于线上教学的特殊性，线上教学期间我使用的是ppt备课。这样可以更直观的让学生看到每节课的知识点，也更方便教师的教学。

### 作业布置及批改

每次在课堂最后两分钟布置本节课作业，由小组长统一收，发到小组群内，教师查阅批改。

### 课堂管理

我的课堂允许上课环境安静的同学打开语音功能，方便课堂中的互动。同时我也会不定时点名回答问题，有利于学生课堂注意力的集中。

### 疫情教育

课堂教学过程中穿插着当前疫情的情况，提醒同学做好防护。另外在疫情期间有部分同学不畏危险，报名参加了志愿者，为抗疫奉献了自己的一份力量，是我们学习的榜样。

## 线上教学的优势

1. 反馈及时。线上教学的最大优点是反馈及时。通过qq学习群或者人人通布置作业，当天可以收缴作业，可以完成批改，可以及时反馈给学生，通常情况下还可以收到学生的“谢谢”。未完成名单也显示得清清楚楚！

2. 是谈话亲切。线上教学的最大魅力是谈话亲切。借助耳麦和通话功能，教师可以实现一对多授课，还可以同步播放课件，借助wps画笔功能，还可以演示重点和思维过程。线上教学的独特之处在于师生谈话是典型的一对一，答问的学生从众多的学生中间被分离出来，和教师隔空交谈，其他学生被完全分割出去只成为旁听者，这种晤谈让人痴迷倾心。

3. 是节省精力。线上教学的最大益处是节省精力。在课堂上，我们经常可以见到面悬耳麦、腰挎扩音器的教师，因为教师需要将音量调到足够的分贝才能保证教室的每个同学都能听清，这会损坏嗓子，老师只能求助设备！网上教学显然可以解放嗓子，因为轻言细语就可以让每个学生听清！

## 线上教学存在的不足

1、由于和老师不是面对面，家长也忙于工作，无人监督，孩子自律能力低的孩子管不住自己听课效率不高，个别学生不开摄像头或不具备开摄像头的条件，一提问就闭麦或者不具备开的条件，因此，很难了解到，学生听课是否认真？另外受网络信号的影响，直播会出现卡顿，延迟甚至断网，影响课堂秩序，学生线上学习带来不便。

2、是小组讨论展开困难，生际互动频次减少；

### 3、是考试有难度

#### 线上教学改进的措施与建议

让孩子在一个安静的场所学习，通过随机点名，提问，连麦等方式与学生互动，及时了解学生的学习情况，鼓励夸奖学生，让学生乐于参与，与学生互动，努力生动、丰富课堂，提高学生听课的兴趣。

与家长建立多种渠道的个人联系，积极营造互相尊重的家校沟通氛围

课前检查网络通讯情况，确保网络通畅。

采用多种多样的评价方式调动孩子提交作业的积极性，好的作业及时表扬，在班内予以公告，树立榜样典型，对于错误率较多，不能及时上交作业的同学分类指导小窗口形式，打电话方式进行私聊，让家长监督再单独发给老师。

#### 线上教学和复课后的教学衔接情况

1. 总结线上学习的学习内容归纳重难点。
2. 对线上学习的内容进行检查，查看学生的掌握情况。
3. 告知学生线下教学的学习计划，让学生提前预习。

## 三年级英语线上教学工作计划篇二

在疫情精准防护的要求下，我校师生暂时告别新学期春暖花开的教室，开启居家防控、云端见面的日子。居家不是停止，学习并未止步。三年级家长们全力配合老师工作，督促孩子及时观看网课。同学们坐在屏幕前，劲头十足，认真地观看网课。

在网课期间，三年级教师们利用微信、钉钉群、对学生当日作业进行批改，及时反馈！我们虽然无法与孩子们面对面的交流，但是在网络背后，我们也可以把自己的关爱传递给他们。一条个性化的作业评语，一份优秀作业的展示……都会给孩子们传递一份温暖。

不一样的课堂，不一样的精彩。疫情改变了教育教学的方式，但无法改变三年级师生工作、学习的热情。愿我们齐心协力，共筑梦想，春暖花开时重逢校园！

## 三年级英语线上教学工作计划篇三

### 一、基本情况：

这学期我继续担任三年级的英语，本级共有学生159人，一部分学生思维敏捷，且对英语学生比较感兴趣，学生课堂表现积极、主动，乐于参与，乐于表现自己(尤其以女生为主)。但大部分学生尤其是男生基础较差，而且生性比较懒惰，不要背，不要读，在教学中要充分考虑他们的接受能力，给他们适当压力，想办法帮助他们尽快提高，打好英语基础。

### 二、教材分析：

本册教材强调语言的运用，注重能力的培养，突出了兴趣的激发，重视双向交流，融合学科内容，重视灵活扩展，实现整体设计。吸收了当今国内外把英语作为外语教学的理论和成功的经验，把这些教学理论和实践经验同我国小学英语教学的实际有机结合起来，形成了适合我国英语教学基本状况的模式和方法。总思路是以话题为纲，以交际功能为主线，兼顾语言结构逐步引导学生运用英语完成实际目的的语言任务。即：话题—功能—结构—任务。

### 三、教学目标：

- 1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。
- 2、能听、说、认读60个单词和词组并能听、说、读、写26个字母，并简单运用。
- 3、能听、做6个tpr活动。
- 4、能学会3个小制作。
- 5、能唱8首歌曲。
- 6、能听、说、唱7首歌谣。
- 7、能完成6个自我评价活动。
- 8、能听懂6个幽默小故事。
- 9、能了解6项简单的中西方文化知识。

#### 四、教学措施：

- 1、融会话教学与情景表演之中。
- 2、巧用实物、头饰、卡片chant 等来帮助进行单词教学。
- 3、利用读写课等时间对学生进行单词书写的指导。
- 4、注重学生英语思维能力的培养，尽可能让学生形象的感知语言，形成一定的英语思维。
- 5、调动学生学习的积极性，鼓励学生主动参与到课堂教学中去。
- 6、丰富学生的课余生活，让英语贯穿学生的生活中。

## 三年级英语线上教学工作计划篇四

通过一个学期的英语学习，三年级的同学对英语保留了比较浓厚的兴趣，由于第一学期末检测给了孩子们信心，开学以来的观察，主要存在的问题还是在于那几个学困生身上，作业不能按质按量按时完成，上课时注意力不集中。所以，在教学中，本人将始终把激发学生的学习兴趣放在首位，并培养学生的英语知识能力和运用能力。

1、培养良好的书写习惯，能做到书写规范、整洁。

2、能比较熟练地运用所学的日常交际用语。

1、规范学生的作业，统一要求。每天都布置听、读和写的作业。

2、规范学生的书写。把学生单词抄写中普遍出现的错误进行全班讲解。对于书写潦草的学生，老师做思想工作，同时还告诉家长，请家长和老师一起努力，帮助孩子养成认真书写的习惯。

3、考虑到三年级学生好动爱玩的特点，本人将金太阳光盘和多媒体课件相结合，课文对话用金太阳光盘呈现，单词句型用ppt课件操练，培养学生良好的朗读习惯，要求学生读书时将书本平摊在桌面，读到哪一句就用手手指指到哪一句，这样有助于提高朗读的效果，避免学生分神。朗读要求学生跟着磁带或光盘读，要模仿上面的语音和语调，读出说话人的思想感情，打下良好的语音语调基础，并尝试课文的表演，帮助学生有兴趣、有效地背诵课文。

4、在教学的同时，我还将结合教材中的动物、国籍、校园等话题，对学生进行环境保护和爱国主义的教育。

本学期计划每个星期学习一个unit,完成相关练习，每两

个module进行一次单元测验。用两个星期的时间进行期末总复习。

基本按照一个星期讲完一个unit的进度安排，适当可按内容难度进行调整。

## 三年级英语线上教学工作计划篇五

我们使用的教材是人民教育出版社与加拿大a国际集团合作编写的一套全新的中小学衔接的英语教材。这套教材是根据教育部制定的《国家英语课程标准》和《小学英语教学基本要求》编写而成的。本册供以小学三年级为起点、开设英语的学校第一学年第一学期使用。本册教材具有以下几个特点：

- 1、注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。
- 2、注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。
- 3、注重中外文化的双向交流，使学生通过学习，培养未来跨文化交际所需要的能力。
- 4、注重学生学习兴趣的培养，以不同方式最大限度的激发学生的学习动机。
- 5、注重融合学科内容，加强学科之间的整合和渗透，让学生通过英语学习来获得其他学科的知识。
- 6、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。
- 7、注重教学资料的配套，为学生提供良好的英语学习环境，帮助学生拓展自我发展的空间。

8、注重中小学各阶段的衔接，以保证各学段的顺利过渡，全面提高中小学英语教学的整体质量。

## 三年级英语线上教学工作计划篇六

共有20个教学周，每周3节英语课。本教科书每单元的教学可用5节课完成，共12个单元50课。复习单元用4节课，每个单元的最后一课以复习为主。

根据教材编写的宗旨，现将教材具体分析如下：

1、按“话题—功能—结构—任务”体系编写。话题、功能、结构、任务四个方面紧密联系、融为一体，既吸取国外教材注重交际、情景真实的优点，又发扬国内以往教材结构清晰、系统性强的长处，以利于学生在掌握语言基本结构的同时获得听、说、读、写的基本技能和能力。

句型不是通过机械性的单句操练进行教学，而是溶化在有情景的对话之中，力求使学生在操练句型时就学到现实生活中有交际价值的语言。

2、内容浅显易懂、重点突出，题材结合实际、贴近生活，语言正确规范、真实地道，插图生动活泼、富有情趣，比较符合小学生的生理和心理特点，比较符合儿童学习语言的规律。

3、采用循环式编排方法，较好地体现了“由浅入深、由易到难、循序渐进，逐步扩展、点面结合、不断复现”的原则。

4、在安排词语和语法项目时采用了“早渗透”和“重积累”的方法。所谓“早渗透”，是指某些词语和某个语法项目在正式教学之前，先在前面课文中少量出现，使学生对之有所接触和了解，以便正式学习时比较容易领会和掌握。所谓“重积累”，是指把已学过的词语或语法与教授内容结合起来，以旧带新，温故知新，逐步扩展，不断积累。

1、教学不要进行淘汰教学，要面向全体学生，尽量让学生做到单词、课文能认读。

2、对每个学生要有不同的标准，注意学生的个性发展，让学生有创造地学。

3、学生学习的成功与否标准是兴趣。（当然是一定要求的兴趣：单词认读，能整体认读课文，对话。）

4、注意激发学生的学习欲望，设计真实的场景，真实的人物，在学中学会交际。教师一定注意三年级不能单纯地听说，三级目标级级把关顺利过渡。

5、规范学生的书写，养成良好的书写习惯。

6、充分激发学生的各种感官来学习英语，如耳、眼、口、鼻、身等。充分利用学生的各种才能组织安排课堂，如唱歌、跳舞、画画等。

1、激发学生的学习欲望，设计真实的场景，真实的人物，在学中学会交际。

2、在日常生活中要求学生多说多练。

3、规范学生的书写，养成良好的书写习惯

4、引导学生的各种感官来学习英语，如耳、眼、口、鼻、身等。充分利用学生的各种才能组织安排课堂，如唱歌、跳舞、画画等。

## **三年级英语线上教学工作计划篇七**

本套教材的教学目的在于激发学生学习英语的兴趣，培养他们的英语学习的积极态度，使他们初步建立起学习英语的自

信心；培养学生一定的英语学习语感和良好的语音、语调。书写基础以及良好的英语学习习惯；使他们形成初步用英语进行简单日常交流的能力，同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造力。适当介绍中西方文化，培养学生爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

## 二、教材分析

本套教材的设计与编写体现了外语教学思想的继承和发展，在比较、分析和研究多种国内外小学英语教材的基础上，取其精华，博采众长，形成了人套教材特有的编写体系，同时，本套教材借鉴了当今国内外把英语作为外语的教学理论和我国小学英语教学的成功经验，努力探索适合我国小学英语教育状况的模式和方法。本套教材的编写思路是以话题为纲，以交际功能和语言结构为主线，逐步引导学生运用英语完成有实际意义的语言任务。

## 三、本套教材的主要特点

- 1、强调语言的运用
- 2、注重能力的培养
- 3、突出兴趣激发
- 4、重视双向交流
- 5、融合学科内容
- 6、重视灵活扩展
- 7、实现整体设计
- 8、提供多媒体的配套材料

## 四、学生情况分析

三年级学生共有两个班级，其中大部分学生对英语有着相当浓厚的学习兴趣。对英语学习充满激情，但相对来说，二（2）班对英语学习有困难的学生较多，缺乏自信心。针对这种情况，这个学年应注重培养学生学习英语的兴趣，在原有的基础上争取有所提高和进步。

## 五、教学措施

1. 教练结合，有目的地测验学生掌握所学知识的情况。
2. 对课文中的单词、词组和四会句子应该加强朗读和背诵。
3. 加强单词教育，多领读、多听写。
4. 因材施教，多辅导学习上需要帮助的学生。

## 六、教学进度

略

## 三年级英语线上教学工作计划篇八

我们这个班共有学生46人，其中女生29人，男生17人，三年级学生刚接触英语，对英语还有一定好奇心，暑假有些学生已经参加了英语补习班，掌握了一些日常对话用语和一定量的词汇。但是仍然有个别学生对学习英语有一定的困难，需要本学期来加强学习英语的能力，同时本学期应该在课堂上加强学生的英语口语表达能力。

小学生主体性地位在英语对话教学中的体现，小学英语对话教学在整个英语教学中占有相当大的份量。怎样充分体现学生学习主体性地位呢？在小学英语教材中，安排了许多浅显

易懂、生动活泼的对话。根据这些对话稍稍用心设计一下，便能让学生成为学习的主人，取得意想不到的效果。

（一）、建立和谐、民主的教学环境，形成学习对话的良好氛围。

通过复习与新授对话内容有联系的已学过的对话，为新对话教学作好辅垫，并可以以此导入新对话教学。从而达到以旧引新，更好地为新授打好基础。对话的方式可以有：教师与全班对话，或是让学生问候教师，学生与学生的对话。

（二）、以学生为中心，设置场景，表演对话。

在教学对话前为学生设计场景，营造氛围，诱发学生的语言动机。让学生发言，教师稍稍加以引导，将他们的句子串联成对话。请学生跟读。然后操练几遍，便可让学生在设置的场景里进行表演，充分利用道具让学生有真实的体验。而下面的学生当“观众“并打分，并请打分的同学说说为什么打这个分？这样可以提高学生的听说能力，更能够体现学生学习的主体性。怎么说？对不对？应带怎样的表情？怎样演会更好？学生无论是表演的还是看表演的，都会在打分时找到他们需要的答案。

（三）、通过娱乐、竞赛形式激发学生的学习动机与兴趣。

小学生中，就是再高年级的学生还是非常爱玩。我们可以利用小学生爱玩的天性。在对话教学中，设计各类竞赛、游戏。让学生在比中学，猜中学，玩中学，唱、跳中学。如：藏卡片、快看快说、快听快指等，印象会特别深。

（四）、注重在教学中，运用手势。

把一些单词、短语、甚至是句子与手势或是肢体语言相结合，让学生全身活动，手脑并用，即加深了记忆，又能抓住学生

的注意力。

这套教材是根据教育部制定的《国家英语课程标准》和《小学英语教学基本要求》编写而成的。本册供以小学三年级为起点、开设英语的学校第一学年第一学期使用。本册教材具有以下几个特点：

- 1、注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。
- 2、注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。
- 3、注重中外文化的双向交流，使学生通过学习，培养未来跨文化交际所需要的能力。
- 4、注重学生学习兴趣的培养，以不同方式最大限度的激发学生的学习动机。
- 5、注重融合学科内容，加强学科之间的整合和渗透，让学生通过英语学习来获得其他学科的知识。
- 6、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。
- 7、注重教学资料的配套，为学生提供良好的英语学习环境，帮助学生拓展自我发展的空间。
- 8、注重中小学各阶段的衔接，以保证各学段的顺利过渡，全面提高中小学英语教学的整体质量。

本期我担任三年级的英语教学工作，三年级共有学生43人。他们聪明活泼、勤奋好学。这些学生刚接触到英语，他们对英语感到好奇，大部分学生对英语有比较浓厚的学习兴趣，

但也有少数学生会因遇到困难，而遭受挫折。学生学习习惯也不太端正，有待于端正学习态度，掌握良好的学习方法，使之有所进步。所以，在教学中，我以学生的发展为宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，面向全体学生，始终把激发学生的学习兴趣放在首位。

1、知识与技能：根据实物、图片说出所学单词要求读音正确。能比较熟练地运用所学的日常交际用语。

2、过程与方法激发学生的学习兴趣，对英语学习具有积极的学习态度，有学习的信心，具备良好的语音语调书写基础，具有认真听大声说仔细读正确写的习惯。

1、能比较熟练地运用所学的日常交际用语。

2、能在非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

使学生能在相应的情景下学会说相应的话来进行简单的交流。

三年级作为英语学习的起始阶段，学生具有强烈好奇心，求知欲，模仿能力较强，这对学生刚开始学习英语较为有利。

教材共有11个模块。每个模块分两个unit[]一般情况下[]unit1呈现本模块所要学习的语言内容[]unit2提供若任务性练习。教材设计了一些日常生活中使用频率最高的词语，包括以下主要内容：问候并回应；询问姓名、年龄、位置、物品名称，并给予回答；数字1——12；谈论人、物品、地点；表达自己的喜好等。课文中所有内容都是依据语用、语境、和语义相结合的原则而呈现的。

1、 鼓励孩子大胆张口说英语。

2、 接受西方文化的熏陶。

- 3、 提高口语交际能力，能进行简单的英语交际。
- 4、 情境会话。
- 5、 培养简单的表演能力。
- 6、 培养对英语的强烈爱好和兴趣。

重点：提高口语交际能力，能进行简单的英语交际。

难点：情境会话。

情境教学法、真实任务运用等。

- 1、 通过说、唱、表演等，培养学生的英语学习兴趣。
- 2、 创设情境，加强学生的会话运用能力。
- 3、 对话交谈，锻炼学生的语言交际能力。
- 4、 情境学习，让学生感受东西方文化差异。
- 5、 激发学生主动学习。

1、 每周两课时。

2、 每个模块安排3课时。

## 三年级英语线上教学工作计划篇九

### 一、学情分析：

本班共有学生54人，除了个别同学因种种原因学习基础较差以外，大部分同学他们聪明活泼、勤奋好学，这些学生曾在一年级的的时候就初步接触了英语，对英语有着浓厚的兴趣。

## 二、教材分析：

本册教材具有以下几个特点：

- 1、注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。
- 2、注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。
- 3、注重中外文化的双向交流，使学生通过学习，培养未来跨文化交际所需要的能力。
- 4、注重学生学习兴趣的培养，以不同方式最大限度的激发学生的学习动机。
- 5、注重融合学科内容，加强学科之间的整合和渗透，让学生通过英语学习来获得其他学科的知识。
- 6、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。
- 7、注重教学资料的配套，为学生提供良好的英语学习环境，帮助学生拓展自我发展的空间。
- 8、注重中小学各阶段的衔接，以保证各学段的顺利过渡，全面提高中小学英语教学的整体质量。

## 三、教学措施：

- 1、认真备课，钻研《新标准英语》教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂内容当堂掌握。
- 2、创新运用各种不同英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法和tpr全身反应法，并开展一些有趣的活动、

游戏让学生在轻松的氛围中学习英语。

3、创设英语情景和环境，使学生们在一定的英语语言环境里习得“第二语言”。做到“生活中有英语，英语中有生活”。

4、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步（尤其是英语基础不好的学生），树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。

5、帮助英语基础不好的学生，提升英语基础好的学生。

6、多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的记忆。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，如打电话、购物、生日聚会、野餐、旅游、问路、看病等，为学生提供使用英语进行交流的机会。

7、课堂尽量全英化，打好每名同学的英语基础，重点提高差生的英语功底，同时适当地补充些课外内容，强化口语和应试能力，对每一单元的内容力争人人过关。

8、练习形式多种多样，手、脑、眼、肢体并用，静态、动态结合，基本功操练与自由练习结合，单项和综合练习结合。通过大量地实践，使学生具有良好地语音、语调、书写和拼读地基础，并能用英语表情达意，开展简单的交流活动。

#### 四. 教学措施:

1、在学习语言知识的同时，教给学生正确的学习方法和学习技巧。提高课堂教学质量，培养良好的学习习惯。着重学生之间的合作学习。

#### 五. 评价措施:

注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和

自主学习能力发展的评价体系。该评价体系由形成性评价和终结性评价构成。在英语教学过程中应以形成性评价为主，注重培养和激发学生学习的积极性和自信心。终结性评价应着重检测学生综合语言技能和语言应用能力。评价要有利于促进学生综合语言运用能力和健康人格的发展；促进教师不断提高教育教学水平；促进英语课程的不断发展与完善。

## 三年级英语线上教学工作计划篇十

学生刚接触到英语，大部分学生对英语有比较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生会因遇到困难，而遭受挫折。学生学习习惯也不太端正，有待于端正学习态度，掌握良好的学习方法，使之有所进步。所以，在教学中，教师应该以学生的发展为宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，面向全体学生，始终把激发学生的学习兴趣放在首位。

### 二、教材分析

本册是小学开设英语的第一学年第一学期使用，本册教材具有以下几个特点

- 1、注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。
- 2、注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。
- 3、注重中外文化的双向交流，使学生通过学习，培养未来跨文化交际所需要的能力。
- 4、注重学生学习兴趣的培养，以不同方式最大限度的激发学生的学习动机。
- 5、注重融合学科内容，加强学科之间的整合和渗透，让学生

通过英语学习来获得其他学科的知识。

6、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。

7、注重教学资料的配套，为学生提供良好的英语学习环境，帮助学生拓展自我发展的空间。

8、注重中小学各阶段的衔接，以保证各学段的顺利过渡，全面提高中小学英语教学的整体质量。

### 三、教学目的要求：

三年级英语上册教材的教学目的是使学生通过学习这门课程激发起学习英语的浓厚兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们树起学习英语的自信心，形成初步的英语语感，打好语音，语调基础，帮助他们具备初步的用英语进行交流的能力。

### 四、教学重点难点：

1、听：能够根据听到的单词、短语或主要句子选出相应的图画。

2、说：能够模仿示范提出和回答简单的问题。

3、读：能够辨认字母（大写和小写）和主要单词。

4、写：能够描摹字母（大写和小写）和主要单词。

## 三年级英语线上教学工作计划篇十一

三年级的孩子刚开始接触英语。教师首先要吸引孩子的注意力，尽力引导他们养成良好的英语学习习惯，即每天听读十

分钟的英语，按时按要求完成作业，字母单词及时记忆；培养他们对英语学习的兴趣，营造一种适当的氛围，贴近孩子们的生 活，让他们在体验中学习，进行适当的 游戏，让孩子们在玩中学，学中玩，及时表扬有进步的学生，并鼓励其他孩子向他们学习。另外教师要言出必行，布置的作业一定要检查，要让孩子感到一定的压力，不要让他们有英语课是耍耍课的思想，争取做到学差生每天过关。与此同时，还应积极地与家长取得联系，让家长清楚教师对每一位孩子的要求，请求家长的理解、支持、配合，督促孩子，学校与家庭联系起来，共同为孩子的未来出谋划策。

## 二、教学目标及要求

这一学期的学习，主要是激发他们学习英语的兴趣，培养孩子们学习英语的良好习惯，让他们通过大量的、积极的语言实践，形成初步的英语语感，打好语音、语调基础，巩固练习26个字母的基础上，能正确地抄写、记忆简单的单词，认读单词、课文，背诵单词，进行简单的英语交流，每天回家听读至少10分钟的英语，并请家长签字。

## 三、教材分析

新标准一书一“题材——功能——结构——任务”为编写原则，努力营造语境，学练结合，符合语言教学规律，具有新颖性和可操作性。教材以学生为中心，按学生身心发展规律与兴趣特点设计大量语言活动，以激发学生的学习兴趣，既体现素质教育的要求又遵循语言教学的理论，具有科学性。

## 四、教学重难点

这学期的教学重点是巩固26个英语字母，做到人人过关，能记住并正确拼写简单的英语单词，准确地认读单词及课文，表演歌曲、歌谣和课文。能够用学过的英语知识进行简单的对话。以上既是教学重点也是难点。

## 五、发展生分析及转化

首先要弄清原因：

- 1、英语学习受不稳定的情绪支配，学习热情冷热无常，久而久之，就形成了英语学习中的“发展生”。
- 2、“发展生”在小学启蒙阶段没有得到良好的教育，基础不扎实，思维不活跃，接受能力差，从而影响了其以后的英语学习。
- 3、发展生大多缺乏良好的学习习惯和科学的学习方法，学习不主动，课堂上不能全身心的投入。
- 4、没有良好的家庭环境，缺乏家长的正确引导也是形成“发展生”的一个重要的原因。

其次措施要得当：

- 1、保护“发展生”的自尊心是转化他们的前提。
- 2、教给他们正确的学习方法。
- 3、课堂上多关注他们。
- 4、课后多督促复习。
- 5、发动周围可以发动的力量来帮助他们。

六、教学进度安排：

略

## 三年级英语线上教学工作计划篇十二

时光荏苒，转眼新的学期又开始了。下面是我的教学计划：

第一单元重点是will的将来时使用。谈论预测未来。引导学生展开想像的翅膀，畅想美好的未来。

第二单元学习情态动词should的应用。话题是围绕讨论生活中遇到的问题，学习如何给出合理的意见。培养学生关心关怀他人的品格。

第三单元围绕过去进行时，讨论ufo的话题。本单元可以让学生开阔视野，对神秘的宇宙和神奇的地球以及地外空间的憧憬，提升学生学习英语的兴趣。

第四单元学习英语中的直接引语和间接引语，培养学生语言表达能力。

第五单元学习用if引导的条件状语从句。谈论参加派对。使同学们了解美国人的生日聚会的气氛。可以举办聚会，增进同学间的友情。对现在孩子铺张浪费，讲排场的行为加以讨论和纠正。懂得感恩，感谢父母的养育之恩，家人朋友的呵护与帮助之情，国家与社会的培养。

第六单元学会用现在完成时讨论爱好。让学生互相交流思想，号召学生动脑动手使学生更加热爱生活。

第八单元谈论收送礼物。建议学生不要铺张浪费，用自己的心意对亲人朋友表达美好的祝愿。

第九单元继续学习现在完成时的表达，谈论曾经去过的有趣的地方的经历。了解迪斯尼乐园，拓宽学生的视野。

第十单元围绕如何与陌生人展开谈话，即礼貌又不涉及他人

隐私。向学生多介绍中外语言交际的文化冲突，使学生多了解英美文化，促进学生学习英语。

中国自古以来就是文明礼仪之邦，外国人也特别看重礼貌礼节。通常从一个人的言行就能看出他的品德所以我们中学生学习英语使用英语时也要注意表达的礼貌礼节。

## 三年级英语线上教学工作计划篇十三

本套教材的教学目的在于激发学生学习英语的兴趣，培养他们的英语学习的积极态度，使他们初步建立起学习英语的自信心；培养学生一定的英语学习语感和良好的语音、语调。书写基础以及良好的英语学习习惯；使他们形成初步用英语进行简单日常交流的能力，同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造力。适当介绍中西方文化，培养学生爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

本套教材的设计与编写体现了外语教学思想的继承和发展，在比较、分析和研究多种国内外小学英语教材的基础上，取其精华，博采众长，形成了人套教材特有的编写体系，同时，本套教材借鉴了当今国内外把英语作为外语的教学理论和我国小学英语教学的成功经验，努力探索适合我国小学英语教育状况的模式和方法。本套教材的编写思路是以话题为纲，以交际功能和语言结构为主线，逐步引导学生运用英语完成有实际意义的语言任务。

- 1、强调语言的运用
- 2、注重能力的培养
- 3、突出兴趣激发
- 4、重视双向交流

- 5、融合学科内容
- 6、重视灵活扩展
- 7、实现整体设计
- 8、提供多媒体的配套材料

三年级学生共有两个班级，其中大部分学生对英语有着相当浓厚的学习兴趣。对英语学习充满激情，但相对来说，二（2）班对英语学习有困难的学生较多，缺乏自信心。针对这种情况，这个学年应注重培养学生学习英语的兴趣，在原有的基础上争取有所提高和进步。

1. 教练结合，有目的地测验学生掌握所学知识的情况。
2. 对课文中的单词、词组和四会句子应该加强朗读和背诵。
3. 加强单词教育，多领读、多听写。
4. 因材施教，多辅导学习上需要帮助的学生。

略

## 三年级英语线上教学工作计划篇十四

从学生的整体来看，大部分学生学习目的明确，学习积极性高，但是也有相当一部分学生基础知识差，没有学习兴趣，给下一步学习带来一定的困难。

本学期教学总目标

知识目标

本学期需要掌握600个英文单词和习惯用语。在语法上掌握被

动语态、虚拟语气、定语从句、过去完成时、宾语从句。

## 能力目标

通过一学期的学习使学生能够听懂与教材水平相当的听力材料。能够运用日常用语进行交流并能够写出80个字的较通顺的作文。

## 情感目标

根据所学内容对学生进行爱国主义教育，培养学生的高尚情操，激发学生学习英语的兴趣。

## 本学期教学内容教材分析

### 重点难点

习惯用语、日常用语及在教材中所列的听力材料。

定语从句、虚拟语气、状语从句和被动语态。

### 提高教学质量的主要措施

- 1、强化基础知识的训练，特别是单词训练，做到一天单词一天清。
- 2、加强学生的听力训练
- 3、把语法知识进行归纳梳理，使学生能够在头脑中形成一个完整的知识结构。
- 4、充分发挥学生的主观能动性，减少练级分化的比例，为中考奠定扎实的基础。

## 三年级英语线上教学工作计划篇十五

三年级的大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生由于遇到困难，学习兴趣会随之减弱。尤其从这学期开始，对学生又提出了新的要求：培养听、说、读、写的技能。所以教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

二、教学目的的任务能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

6、养成响亮清晰读英语、说英语的习惯，认真模仿语音、语调，以培养语感。

7、能在完成某个任务（如涂色，小制作）的过程中学会相关的词句，并且培养动手能力。

8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

三、主要措施

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。