

最新小学生法制教育 小学生法制教育的 简报(大全9篇)

环境的污染和生态的破坏已经给人类带来了很大负面影响，需要尽快采取行动。环保总结中可以揭示环境问题的原因和解决方法，并提出改善环境的建议。以下是一些可行的环保方案，供大家参考。

小学生法制教育篇一

12月4日是全国法制宣传日。为了加强对少年儿童的法制教育，12月3日，邱县古城营小学利用国旗下讲话开展了“全国法制宣传日”宣传教育活动。此次宣传活动以“学法知法守法护法为你为我为大家”为主题，目的是通过大力宣传，提高青少年法律意识，达到提高法制宣传教育，营造良好法制氛围的目的。

二年级二班主持了这次升旗仪式，邢校长用生动的语言、典型的事例做了精彩的讲话，让学生明白知法、懂法、守法的重要性，同时，结合学校的法制安全实际对学生进行教育，希望全体同学做一个知法懂法、遵纪守法的好学生，为弘扬法制精神，推进依法治校，促进和谐社会建设做出自己的努力。

除宣传活动外，该校还将采取不同的形式，选用不同的内容，开展师生喜闻乐见的活动，对学生进行法制宣传和教育，不断增强法制宣传的感染力和吸引力，扩大法制宣传的影响。如法制演讲、开展法制教育主题班会、开设黑板报的法制专栏等等，相信同学们一定会有所收获，在生活中增强法制观念，提高防范意识，自觉做到知法、懂法、守法、护法。

小学生法制教育篇二

老师们，同学们：

大家早上好！今天我国旗下演讲的内容是安全法制教育。

在平常生活中，我们从事的各种活动都有可能碰到各种不安全的因素乃至造成严重安全事故。据了解，我国每年有近1.6万中小學生因交通事故、食品中毒、溺水等缘由非正常死亡。非正常死亡的中小學生均匀天天达40多人，而其中位居首位的，就是交通死亡人数。在现实生活中，当我们走在马路上，会时不时地发现有人闯红灯，有人逆行车，有人边骑车边听音乐，有人骑车带人等违反交通规则，危害交通安全的不良行为。在这里，我要慎重地提示我们的同学为确保我们本身的生命安全，也为了维护良好的交通秩序，做到不闯红灯外，骑自行车时不要带人，不要多人并排骑车，更不要逆行车。

在我们的校园内，一样也存在着很多要挟着我们人身和财产安全的现象。有的同学在教学楼里嬉戏追逐，上下楼时相互打闹；有的同学在教学楼里不注意自我保护而受伤；有的同学不能正确处理同学之间的矛盾，打架斗殴等。在这里我要提示同学们的是要遵守学校的有关规章制度，增强自我保护意识。目前，社会上还存在着违法犯法现象，青少年因安全防范意识和社会实践经验的缺少，在应付各种异常情况方面能力还有所欠缺。但仅仅依托社会、学校、家长的保护是不够的，更重要的是每位同学都要建立自我保护意识，进步思想道德素质，增强遵纪遵法观念，时时刻刻把安全二字放在心中，随时随地为着我们的安全而束缚自己的行为，机灵英勇地处置碰到的'各种异常情况或危险。

同学们，生命无疑是宝贵的，她带给我们豪情与活力。一样，它给了我们展现一切才能的机会，让我们的生活可以绚丽多彩。希望全体同学都能把安全作为我们学习、工作、生活的第一准则。同学们，我想大家对生命都布满了无穷向往与期

望，那就让我们为了自己的安全，为了我们校园的xxx美好，在以后的生活中增强安全法制观念，进步防范意识。

小学生法制教育篇三

老师们、同学们：

今天我们学校牺牲紧张的教学时间举行这样一个报告会，是十分必要十分及时的，是一次有深刻教育意义的活动。去年我们聘请滨城区法院李玉秋庭长进行的报告就是一次积极的探索。今天我们在这里又接受了一次震动人心的法制教育，相信每一个同学都受到了法律的洗礼。高警官的报告结合中小學生违法犯罪的特点、成因及后果，教会我们如何进行有效的自我预防与自我保护，同时系统讲述了校园安全的防范对策。整个报告用一个个具体的事例，以案释法，以法论事，深入浅出的给我们做了生动的报告，告诉我们在日常的学习和生活中应该做什么，不应该做什么，怎样才能使自己成为一名遵纪守法的合格中学生，使我们大家深受教育，可谓是学校法制教育的一次“雪中送炭”，对此，让我们再一次以热烈的掌声向两名警官表示衷心的感谢。

小学生法制教育篇四

在12月4日法制宣传日到来之际，济南高新区大正小学开展了以“弘扬法治精神，创建平安校园”为主题的法制教育活动，使全体师生的法律意识进一步得到了加强，形成了知法、懂法、守法的良好氛围。

活动伊始，学校总务处组织全体教职工对《教师法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》以及《学生伤害事故处理办法》等法律法规进行了认真学习，老师们在重点章节做了摘记，不断提高法制意识和执教能力。该校全体教师依法治校、依法施教、依法办事、依法维护自身及学生的合法权益的自觉性明显提高。

各班级结合实际，积极组织开展以预防青少年违法犯罪为主题的班队会、演讲会，利用升国旗仪式进行爱国主义教育，安排阅读讲解法制教育小故事，并开展以“法在我心中”为主题的手抄报比赛和法制教育知识答题等多种形式的活动，不断丰富活动内容，推进了学校法制学习教育步伐，取得了显著成效。

在此次“12.4”法制宣传活动中，师生们的法律意识得到加强，依法保护自己意识进一步提升，懂得了如何遵纪守法，维护自身合法权益和学校教育教学秩序的安定，努力构建法治、平安、和谐校园。

小学生法制教育篇五

为了让学校成为一片净土，营造一个积极、和谐的学习氛围，让学生初步了解一些基本的法律法规，做一个知法、守法的小公民。我校于20xx年4月10日——14日，在各班以主题班会的形式开展了学法、守法教育活动。

通过本次活动，全校学生对基本的法律法规有了一定的认识。特别是高年级的同学，基本知道了不管做任何事都不能违背法律，违反法律要受到相应的处罚。

不过，由于才是一节课的时间，是不可能让学生对我国法律了解得全面，透彻的。在今后的教育教学中，要求各位老师认真上好每一节法制课，多开展一些学法教育活动。让学生从小学习了解有关法律法规方面的知识，并学会用相关法律法规知识规范自己的日常行为。

小学生法制教育篇六

教育者应健全学校规章制度，在教育教学和管理活动中模范守法、用法，以对学生形成潜移默化的正面影响。下面是本站

小编为大家整理的中小學生法制教育案例，供大家分享。

刘云是某医学院的学生，从小父母悉心培养，学习美术、音乐、舞蹈，原本是个多才多艺的花季少女，令人羡慕的好学生。16岁认识了一个男青年，堕入爱河。男青年是个小混混，小兄弟很多，带着她玩、跳迪斯科、打架，父母反对，她搞假自杀逼父母让步。在男朋友的教唆下，又跟小混混逃走，放弃学业，骗钱，用安眠药使人睡觉然后中进行盗窃，为了一段本不该发生的“恋情”沦为盗窃，付出了自由、前程、青春和才华。

有和家长沟通!而就在小兴父亲深受打击的时候，又传来另一个“噩耗”：小兴因为上网缺钱，从家里拿了水果刀去打劫了一名女中学生身上的20元零花钱，结果被法庭判处三年有期徒刑，缓行执行。

网络改变人们生活，网络游戏提供全新体验。但玩网络游戏的青少年学生一定要注意节制，不要沉迷成瘾。因为不仅影响学习、生活，造成健康危害，还容易因游戏“缺钱”走向犯罪。

三名未成年人只因对一少女看不顺眼，便决定“教训”对方，对其进行殴打、辱骂。日前，三名施暴者分别被判处不同刑期。

今年2月中旬的一天凌晨，黄某、陶某和罗某一起来到网吧上网，看见同在网吧上网的同龄人小芳(化名)极“不顺眼”，三人便将其挟持到河滨公园内进行殴打、辱骂，并强行让小芳脱光衣服坐在啤酒瓶上，其间，罗某还抢走了小芳身上的70余元现金。由于被公园管理人员发现，三人才扔下小芳仓皇而逃。

几天后，黄某等三人被南明警方抓获。法院作对三人作出有罪的判决。

爱冲动是一种性格缺陷，青少年学生更是由于心理不稳定容易冲动，有时酿成大错。沉痛的教训告诉我们：青少年学生、学校、家庭都要重视加强道德、心理素质修养，不使性子，遇事冷静，才能更健康成长。女学生孙平是个自尊心很强的姑娘，因从小不慎落下了残疾后，除了自卑以外，她特别忌讳别人拿她的残疾取乐。同班的男生杨立却经常拿孙平的残疾取乐，还给孙平起了一个外号，孙平非常气恼。一天中午放学后，孙平背着书包准备回家，刚出校门，突然被一群小学生团团围住。他们拍着手，跳着脚，有节奏的喊着杨立给孙平起的外号。受到侮辱的孙平气得直掉眼泪。她知道又是杨立搞的鬼。从此，孙平对杨立怀恨在心，开始伺机寻找报复杨立的机会。这天中午，孙平约杨立到村里的小树林里玩，杨立爽快地答应了。他们一起来到小树林的深处，刚才还有说有笑的孙平，脸突然往下一沉指着杨说：“你知道我为什么叫你到这里来吗？”杨立还没反应过来是怎么回事，就被早有准备的孙平抱住。随后，孙平突然又从腰间抽出一把水果刀，朝杨立腹部狠狠刺去。杨立在惨叫中跪倒在地，鲜血不断从伤口涌出，杨立用颤抖的声音指着孙平问：“你为什么杀我，,,,你竟敢杀人，你要杀死我,,,”孙平咬牙切齿的说：“我今天就是要来教训你的，让你再给我起外号,,,”。说着更用力的朝杨立的身上刺下去。经过一番痛苦的挣扎，杨立流尽了最后一滴血。结束了他短短的一生。孙平拿一把铁锹，挖了一个坑，一边挖还一边说：“让你给我起外号，让你给我起外号!,,,”坑挖好了，孙平抬脚狠狠将杨立踢进坑里。将杨立掩埋后，孙平拍拍身上的土，骑着自行车子回家了。

少女孙平因犯故意杀人罪判处有期徒刑十九年。这是一个不该发生的悲剧，然而它却真实地发生了。身体的残疾本已不幸，更不幸的是心灵的残疾：不懂法不依法维权酿造两个家庭的悲剧！青少年应当学法、守法，在法律的规则内处理相互的关系，懂得依法保护自己和他人的合法权益。同时还要时时处处遵守文明规则，做一个有道德、讲文明的好公民 上述案例典型地体现了青少年违法犯罪心理特点：爱慕虚荣、寻求刺激、焦虑逆反、抗挫折能力差。造成小学生心理问题多

的原因是多方面的，主要有以下几点：

1、家庭因素：家庭教育主要存在的问题是家长教育观点陈旧，对孩子期望值过高，孩子压力过重，导致青少年学生产生心理障碍；忽视非智力因素，劳动教育观点尤其差：父母双方教育方式不一致，以压力为主，忽视了青少年心理健康教育，甚者歧视打骂孩子；父母离异，孩子得不到温暖，精神受压抑，时常被孤独和恐惧所困扰等。很明显，有相当多的家长把孩子视为自己的私有财产和附属物，教育方式专制，对孩子要求过高，控制过严，忽视了孩子的生理心理发育，扼杀了孩子个性差异，严重影响了孩子心理健康发展。

2、学校因素：学校教育存在的问题是教育思想贯彻的片面化，使得学校教育出现重知识灌输，轻能力训练，重智力和分数，轻情感意志培养的现象，一直没有把培养学生良好的心理素质作为一项必不可少的教育内容来给予足够的重视。结果，相当数量的学生虽然考分很高，但在心理素质方面却不合格，表现为心胸狭窄意志薄弱，挫折耐受力、自制能力、自理能力以及劳动观念等都很缺乏，心理障碍和心理疾病日益突出。而部分学生则因分数不高而受到老师的忽视甚至歧视，造成自卑、焦虑的心理，甚至表现为厌学、逃学等“破罐破摔”的行为，据中学心理卫生状况调查发现，有14%的初中生和19%的高中生存在较严重的心理卫生问题。

3、社会因素：社会上改革开放的滚滚浪潮中也泛起一些沉渣，一些不良的现象正无孔不入地侵蚀青少年一代，如影视文化中出现的一些不宜青少年入目的镜头，“地摊文化”，娱乐业中的舞厅、酒吧、游戏房等一些不适合青少年活动的场所吸引了许多意志薄弱，自控力较差的学生；一些不法商人唯利是图的做法使黄、赌、毒的危害侵蚀了青少年，使他们成为违法犯罪的“后备军”。因此，如何加强执法力度，增强青少年心理健康和防御能力，维护和保障青少年利益，也是一个重要的问题。

对于一些文化素质较低，教育子女缺少方法的家长，可通过开设“家长学校”，对家长进行家庭教育的辅导，使家长能更好地发挥家庭教育的作用。

对残缺家庭的孩子和残疾孩子，学校和社会更应关心其成长。在残缺尤其是离异家庭中，由于多种不利因素，往往会严重影响子女的非智力因素的发展。在无休止地争吵及令人烦恼窒息的环境中生活的青少年，心理上会产生严重的挫折感，个性发育会扭曲和变态，从而导致性格孤僻、粗野、忧郁、倔强，而内心又蕴含着羞耻感和自卑感。那些被思想道德水平低下的继父或继母虐待甚至蹂躏的子女，其悲伤和痛苦之状况更甚。而残疾的孩子则有更多的心理创伤和自卑感。学校要通过正确的途径，给这些孩子以关心，教育帮助他们提高认识，鼓励他们自强、自爱、必要时可通过法律手段保护孩子健康成长。教育这些特殊孩子，必须遵循扬长补短原则，教育他们增强生活的信心和勇气，懂得自尊、自强、自立，重视对他们意志和毅力的磨练。

越轨青少年的家庭教育，溺爱、娇宠、专制、庇护等家庭教育的失常，往往是子女走上越轨犯罪道路的根源。因此，家长要认真纠正教育中的失误，同时，又要防止走向另一个极端——实行专制，或把孩子推向社会，这同样也是失误和不负责任的表现。对失足青少年，老师必须伸出挽救的双手，动之以情，晓之以理，做到耐心、诚恳、仁至义尽，才能使他们严重挫折的心灵转化、复苏。

(一) 情况介绍

以下通过青少年打架问题个案，从其行为，家庭成因，心理进行多方面分析。 姓名：刘海，年龄：15，平时表现为个性冲动，喜欢挑事，好斗，易激怒，脾气暴躁，言语带有攻击性。

具体重大影响事件：1. 班级中一同学与外班同学口角，刘海

便帮同学动手与外班打架。2. 在原校与其他年级同学因互相看不顺眼，便互生口角，；后约定聚众斗殴，引发群体斗殴事件。3. 在上学期期间频繁与不正当人员接触，交往。4. 逃学一周在那期间又因与人发生口角约架后用砍刀吓跑对方。

刘海的行为如果得不到即使纠正与正确引导就会走向犯罪的深渊，最后让自己痛苦，让别人痛苦。

(二) 成因分析

在对其进行心理辅导中了解其打架原因：

- 1、法律意识淡薄。
- 2、模仿心理(与电影中古惑仔暴力电影影响下)。
- 3、“义气心里”(讲所谓的哥们义气，帮助哥们而与别人打架斗殴)。
- 4、冲动心理，易造成激情犯罪(只要与别人口角，便易冲动引发斗殴事件)。
- 5、虚荣心理与自卑感(由于自己在班上成绩不太理想，想靠打架来证明自己是强者，来提高自己的关注度，同时也是自己在其他方面自卑的表现)。

家里与母亲生活，与婆婆爷爷分开住，其好强攻击性行为可能源于本能的保护家人与自我保护的原始冲动。在他的家庭中也许正需要一个强势的男性来支撑，让整个家庭强大，他的父亲离开外出工作，爷爷年迈，这样这种家庭责任感就潜意识的落在了他的肩膀上，不仅仅是他个人潜意识需要这样，他的家庭中成员都可能有这样的意识，从而他便养成一种强势的个性特点，日常学习生活中他就会便得更加敏感，对于他人普通的行为他都可能认为是对他的威胁行为，从而进行

自我防御，转换为攻击他人。

家长在家庭成长中也对其比较溺爱，在其这种过度防御中与他们在刘海的打架行为进行袒护，从而养成了自己认为只有靠武力保护自己的权益的惯性思维。在日常监管中对其控制力度不够，让本身处于逆反时期的她更加放任，在校外也结交一些不正当人员，在不正当群体中，一种群体影响力也对他自身价值观与人生观产生影响，导致其对人对事更加偏激，从而恶性循环。

(三) 教育策略

青少年在这个特殊的时期很容易受外界影响，容易误入歧途，他们只是缺乏肥水的禾苗，沾着污垢的玉石，既有阴暗的消极面，也有潜在的闪光点，他们同优秀生，中等生一样渴望进步，也能成才。正是因为他们这样的特性，他们的可塑性也很强，只要我们正确的引导，通过学校教育，家庭教育等共同联合起来，让学生健康的成长，从他们身上了解他们的志趣，个性特征及心理需要，观察发现他们的闪光点，因势利导，作为教育转化他们的突破口和推动其前进的动因。

1、加强法律意识，通过开展法制宣传，法制教育等形式，加强学生对法律的认识，对行为危害性的认识。

2、心理调适，采用“调整认知，调控情绪，指导行为”的策略。

生，应采用综合性的辅导对策来解决，即综合采用“调整认知，调控情绪，指导行为”的策略。“调整认知”就是通过改善与学生所处环境的关系，满足其爱与归属感的需要，帮助其建立安全感，消除防备心理，从而降低防御机制，提高交往信心与同学关系更加融洽和谐。“指导其调控情绪”帮住问题学生及时察觉，妥善处理，有效消除自己的负面情绪，提高处理自己和同学关系的能力，降低因发生口角而打架的

可能性。“指导行为”，就是以明示，暗示，奖罚等手段对问题学生的交往行为进行及时的指导。

3、同伴教育。

同时我们将个别问题学生放在集体中进行教育，通过集体的帮助，是改善问题学生所处的社交环境的一种方法。因为这些问题学生大多是后进生，差生，在集体中教育养成一种集体约束感，让好的同学感染他们的行为，创造一种良好的学习氛围，就可以形成一种积极向上的班风，良好的班风必然会对他们产生一种积极有益的带动和促进作用。

4、无私关爱，给予集体的温暖，回归主流。

要让问题学生多和其他学生接触，坚决杜绝孤立政策，在部分学校，对于问题学生老师和同学都孤立他们，使得他们游离在集体之外，这样对问题学生的问题不仅不能解决反而会加深问题。要经常和问题学生一起参加集体活动，让后进生感觉到和其它学生一样是集体不可缺少的一员。满足他们的归属感，他们就会从心理上和同学融为一体，从而愿意顺集体潮流而上。老师也可经常关心后进生或者问题儿童，指导他们学习生活方面的问题，让他们有被重视的感觉，在思想上可以对他们进行潜移默化的影响，感受到集体给与的温暖，在给问题儿童辅导的过程中，及时给与他们正反馈，多给与肯定，让他们产生成功的体验，从而树立他们的信心，减少他们的自卑感，从而是他们也体会到老师对他们的期望，产生报答老师和集体的责任感。让他们自信，自豪与责任感同在，激发他们强烈的上进心，并且形成良性循环。

当然冰冻三尺非一日之寒，对于问题学生纠正和正确引导需要长久的努力，问题学生的行为思想具有反复性和可变性，我们需要长期的，日复一日的坚持对他们的关心，引导，让他们健康快乐的成长。

小学生法制教育篇七

各位老师、同学们：

大家好！我这天讲话的主题是“做遵纪守法的小学生”。

最近我们身边常出现一些较严重的违纪现象，如有的同学私自离校、动手打人、骂人种种现象，令人担忧同时也催人深思。

什么叫遵纪守法呢？人们在社会生活中遵守有关纪律，依法办事，严格恪守法律规范就叫遵纪守法。有的同学认为，讲纪律就没有自由，讲自由就不能受纪律的约束。这种看法是错误的，俗语说：没有规矩，不成方圆。自由是相对的，是有条件的。鸟在空中飞翔，它们是自由的；鱼在水中嬉游，它们是自由的。但如果把鸟放入水中，让鱼离开了水，那么它们不仅仅得不到自由，而且很快就会死掉。人走在马路上是自由的，但如果不遵守交通规则，乱走马路，被车辆撞倒，那就失去了行走的自由。因此，世上没有不受约束的自由。此外，纪律限制自由，又保护自由。如当你走进阅览室，里面静悄悄的，只能听到偶尔翻书的沙沙声。对于想看书的人来说，这一片宁静多么宝贵！因为人人都遵守阅览室规则，大家能够享受这静心阅读不受干扰的自由。若有人不守纪律，高声谈笑，这自由就消失了。

我们小学生正担负着努力学习，将来建设祖国的重任，祖国、社会都要求我们知法懂法、遵法守法。在学校里，同学间总会有些矛盾和摩擦，同学们要互相关心和尊重，友爱相处，团结合作。如在做什么事时意见不同、出现矛盾，必须要冷静处事，决不可意气用事，更不可挥拳相向，伤及自身或他人。我奉劝同学们遇事要冷静，要有法纪观念，不能做害人害己的事。我们学校有着严肃的校纪和优良的校风，我们作为小学生，更就应与同学和睦相处，理智冷静地对待和处理问题，让我们严格要求自己。

我的演讲完了，谢谢大家！

小学生法制教育篇八

作为教育工作者，我们非常明了“身教胜于言传”的内涵。要对学生实施法制教育，教师首先要有强烈的法制观念，要知法、守法、严于律己，而教师法制观念加强有赖于学校领导的重视、导向。

因而我们以学校党支部为核心组织，成立了学校法制教育领导小组。学校利用每周一的例会组织全体教师学习了《中小学教师职业道德规范》、《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《学生伤害事故处理办法》等法律法规，并要求教师写学习心得、交流法制教育经验体会，努力提高广大教师的法制意识和依法治教的自觉性。力求使全校广大师生员工都能做到知法、守法、用法，依法办事。

小学生法制教育篇九

尊敬的各位教师，亲爱的同学们：

大家早上好！今日我在国旗下演讲的题目是《遵纪守法，做一名合格的中学生》。

正如我们所知，法律是规范人们日常行为的准绳，依法治国也是我们国家坚持的治国政策之一。我们生活在社会主义法治国家当中，法律是与我们的生活密切相关的。我们国家的根本大法是宪法，在此基础上派生出了治安管理处罚法等，其中未成年人保护法是国家专门为我们青少年所设立的。那么，在我们的成长道路上如何与法同行？有人说你多虑了，我们还是未成年人，法律约束不到我们，只要遵守校纪就行。

我说不，法律离我们很近。那些轻视法律作用的人，我想，

是因为没有真正意识到法律的重要性。请问，如果法律作用甚微，为什么公元前18世纪古巴比伦王国国王汉穆拉比因他的《石柱法》——即众所周知的汉穆拉比法典而流芳百世？请问，如果法律只是一纸空文，为什么拿破仑会说“我真正的光荣并非打了四十次胜仗；滑铁卢之战抹去了关于这一切的记忆。可是有一样东西是不会被人忘却的——那就是我的《民法典》。”

历史不会说谎。法律，无疑是一个国家国泰民安的先决条件。它的重要性更是无庸置疑。有一句人所共知的法律格言：“正义不仅仅应得到实现，并且要以人们看得见的方式加以实现。”法律，就是实现正义，体现公平，正确的规定和精神。

在当今这个信息时代，在这个经济社会，道德的约束在不断的被人们所淡忘，甚至开始讨论起一些传统美德是否过时的的问题。这促使我们更加呼吁法律来维护我们社会的秩序。纽约，这个世界最繁华的都市，却也是犯罪率最高的恶源。有统计证明，每5分钟，就有一场抢劫上演。犯罪，无疑永远在威胁着我们安定的生活。可是，我们应当坚信的是，法律永远维护的是正义。

诚然，就我国现阶段的法律体制而言，的确存在一些疏漏和不完善。也不可否认，有一些人背离职业道德，背离良心，钻法律的空子。为的只是金钱，只是一个“利”字。但我仍要说，我们的法律正在不断的健全完善中。我们应当毫不动摇的坚信法律的正义性。并学会捍卫它，这也是在捍卫国家的尊严，捍卫自我的尊严。而作为学生的我们常常讲要遵纪守法。

可见，遵纪是基础。从认真听课做起，从保证每一节自习课纪律开始。从同学之间的互相监督，到能够做到严格自律。从被动的受约束到主动的养成遵纪的习惯。从杜绝抄袭作业开始到自觉抵制社会不良思想。

“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”此刻小小的放松很可能会酿成将来一次大的失足。何苦要等到体会到法律制裁的威严才悔恨呢？所以，让我们从小做起，从身边做起，努力学习科学文化知识，有法律武装自我的头脑，树立正确的法律观念，让我们大家共同携手，在成长得到律上与法同行吧！

我的演讲完毕多谢大家！