

2023年小班美术教案印小手(大全8篇)

初三教案应该包含学习目标、教学步骤、教学重点和难点等内容，以便教师在教学过程中进行指导。接下来是一些经过认真筛选的初一教案参考资料，供大家借鉴和参考。

小班美术教案印小手篇一

- 1、尝试画封闭的圆，并添加线条画成小鸡等形象。
- 2、愿意像了不起的鸡蛋哥哥那样学着做自己能做的事情。

炫彩棒、《你好，鸡蛋哥哥》和《加油，鸡蛋哥哥》部分画面、小草背景、山坡背景。

1. 观察图一。鸡妈妈在青草地上生下了许多蛋宝宝，蛋宝宝是什么样子的?(圆圆的)
2. 鸡妈妈说：“我生了好多蛋，还有些蛋生在草堆里。”大家快帮鸡妈妈把鸡蛋找出来吧。(幼儿画圆表示找到的鸡蛋，共同分辨找到的是不是鸡蛋。)
3. 教师画一个较大的封闭的圆，鸡妈妈说：“这个蛋壳特别厚、特别硬的大鸡蛋也是我的宝宝，就叫他鸡蛋哥哥吧。”
4. 幼儿用炫彩棒涂染鸡蛋宝宝，教师涂染鸡蛋哥哥。

1. 观察图二。鸡妈妈天天孵蛋，会孵出谁呢?过了好多天，“笃笃笃”，一只小鸡啄破薄薄的蛋壳钻出来了。
2. 小鸡长得什么样?(长着什么样的嘴巴、什么样的眼睛?两只小腿长得是长还是短?小脚上还有什么?)哦!可爱的小鸡，黄黄的衣裳，尖尖的嘴巴，亮亮的眼睛，短短的腿，真漂亮。

3. 听!好多小鸡都啄破薄薄的蛋壳钻出来了,鸡蛋哥哥的蛋壳特别厚,他还啄不破呢!(幼儿参与画以下的'部位)

(1)尖尖的小嘴已经啄破蛋壳了(动作互动:咱们一起帮小鸡啄破蛋壳好吗)。

(2)明亮的眼睛已经看见鸡妈妈了(语言互动:小鸡圆圆的眼睛看见鸡妈妈了。鸡蛋哥哥还在蛋壳里努力)。

(3)短短的小脚站起来了(动作、语言互动:慢慢伸,轻轻踩,小腿小腿伸出来)。

4. 鸡蛋哥哥钻出来。

(1)鸡蛋哥哥的蛋壳又大又硬,他始终没有把蛋壳打开。

(2)鸡妈妈说:“宝宝,要我帮忙吗?”鸡蛋哥哥说:“不,我自己钻出来!”鸡蛋哥哥“笃笃笃”地用尖尖的小嘴啄破了坚硬的蛋壳,睁开眼睛看看:“哇!妈妈你好!大家好!”(画一画嘴巴和眼睛)鸡妈妈说:慢慢伸,轻轻踩,小腿小腿伸出来!好勇敢的鸡蛋哥哥!”(画一画腿和爪子)

1. 观察图三。鸡宝宝一天天长大,鸡妈妈说:“宝宝,该自己去捉虫了。”鸡宝宝摇摇头说:不要不要,我要妈妈抱,我要妈妈喂。”只有鸡蛋哥哥说:“妈妈,我要自己捉虫吃!”只见他挺起胸,勇敢地大步向前走。(书村网)

2. 我们都来做鸡蛋哥哥,画纸就是一片草地,鸡蛋哥哥快步走到草地上(幼儿画一只小鸡表示鸡蛋哥哥)。

3. 其他鸡宝宝也跟着鸡蛋哥哥走(幼儿添画几只小鸡)。

4. 鸡蛋哥哥走到草地上会看见什么?做些什么?(教师用情景性语言适时介入,及时给予幼儿鼓励,例如:“鸡蛋哥哥看

见一块大石头，勇敢地跳过去。‘鸡蛋哥哥看见小花、大树时说：‘小花姐姐们，你们好漂亮!大树哥哥，你长得真高!’“鸡蛋哥哥遇见了好朋友小兔，和小兔一起晒太阳!”“小鸡们说：‘鸡蛋哥哥，我们跟你一起去晒太阳、捉小虫。，鸡蛋哥哥说：‘好呀!)

1. 出示情景画面。前面有一个小山坡，鸡妈妈正在山坡上等着自己的宝宝呢!鸡蛋哥哥大胆地登上了山坡(在山坡背景上贴作品，表示鸡宝宝登上山坡)

2. 在音乐声中，幼儿欣赏画面，按照画面内容模仿鸡蛋哥哥进行情景表演。

3. 瞧瞧!我们都是了不起的鸡蛋哥哥!鸡妈妈真高兴：“我的鸡宝宝真能干!”

小班美术教案印小手篇二

1、认识桔黄色，并初步学会按一定方向涂色。

2、培养幼儿大胆绘画的能力，激发对美术活动的兴趣。

【活动准备】

1、图片-菠萝。

2、涂色-菠萝轮廓线的画纸，油画棒。

【活动过程】

一、导入。

1、猜谜语，引起幼儿的兴趣。

教师以神秘的口吻：

满身長滿魚鱗，头像公雞尾巴。

說來不是動物，水果店裡見它。

請小朋友猜猜這是什麼呢？

(謎底：菠蘿)

2、師：小朋友，今天我們來畫大大菠蘿，好嗎？(好)

二、展開。

1、感知菠蘿的顏色

課件播放：

引導幼兒觀察：這些菠蘿都是什麼顏色？(桔黃色)

2、學習塗色菠蘿

(1) 教師講解示範塗色的方法

認識橘黃色

這只油畫棒是什麼顏色的？

今天老師和小朋友用桔黃色的油畫棒給菠蘿穿上漂亮的衣服。

重點講解起筆和止筆的位置、按一定方向塗色。

(2) 提醒幼兒塗色時保持安靜，自己獨立作業。

(3) 圖片欣賞-菠蘿，激起幼兒的塗色慾望。

3、布置涂色任务，提出要求：

涂色时身体坐正，右手拇指食指中指捏住画笔，左手按住作业纸，按一定方向仔细涂色，比比谁给菠萝穿的衣服最漂亮。

4、幼儿开始绘画，教师巡指导。

纠正幼儿的绘画姿势，鼓励幼儿仔细大胆涂色，不把颜色涂到线外去，帮助幼儿完成作品。

5、展示幼儿作品，进行讲评。

对涂色均匀完整的作品展示鼓励。

三、活动结束。

小班美术教案印小手篇三

一、说说新年。

1、歌曲《新年好》。

师：听听这是什么歌？我们一起跟着音乐唱一唱、跳一跳！

2、说说新年。

提问：新年马上就要来临了，在新的一年里，宝宝有什么开心的事情呢？

小结：过新年了，我们可以放烟花爆竹，也可以去公园里玩，过年真开心呀！

二、打扮新年树。

师：今天老师带了一棵新年树来打扮我们的教室，你觉得用

什么来把新年树打扮的漂亮呢？

1、看看、说说新年树。

提问1)：看看老师已经用漂亮的彩灯打扮过这棵新年树上了，这些彩灯有什么不一样呢？

小结：原来彩灯的颜色不一样，有的红，有的黄。

提问2)：那这里的彩灯是怎么排队的？

2、个别幼儿示范。

师：这些彩灯两个一组排队排得真好看呀，请一个宝宝像他们一样接着排下去，把剩下彩灯排完。

小结：我们的彩灯一个红一个黄两个一组排队，让我们的新年树变的更好看啦！

3、幼儿打扮新年树：

师：老师这里还有许多铃铛、彩灯，还有灯笼呢！请你也给他们两个一组排排队。

4、分享交流。

师：我们的新年树都打扮好了，看看我们排得好看吗？

小结：彩灯真漂亮，我们的教室被新年树打扮的更加漂亮了。

三、一起过新年。

师：我们宝宝的本领真大呀！把新年树打扮得这么漂亮，新年马上要来临了，看，新年老人送来了一条漂亮的彩灯呢！我们一起庆祝新年来到吧！

小班美术教案印小手篇四

1、通过观察和比较，大胆的探索出新年树的剪法，并尝试立体的新年树制作。

2、提前感受新年的到来，体验过新年的快乐。

3、培养幼儿动手操作的'能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

4、感受作品的美感。

1、经验准备：已经掌握剪出一个物体的对折方法及剪法。

2、物质准备：笔、纸、装饰用品等。

1、我这里有一棵树，你们把树对折会发现什么？我们怎么样才可以让树的叶子两边都一样呢？（对折、剪）

2、幼儿尝试

我们把纸朝着一个方向折两下，并且在闭口的地方剪下去，就可以剪出两棵树来了。

1、瞧，这里有一棵小朋友的爸爸做的树，它可以站起来哦，你们的树能站起来吗？（幼儿操作）你有什么办法可以让树站起来？（幼儿自由回答）

2、你们的办法都很好，可是现在什么都没有，只有这两棵树，你们有什么办法？

把树轻轻的对折，折出一条痕迹来，可以用笔做个记号，然后再剪到有记号的地方，最后把两棵树插起来，就可以了。

1、想不想让你们的新年树也站起来？那快去试试吧。

2、你为新年树挂上什么礼物了？

1、活动围绕着现在的主题进行，并且结合圣诞的节日，让孩子们在迎接节日的气氛中，去动动、做做圣诞树。同时，也更贴切孩子们的兴趣来源。

2、在目标的达成上，我觉得还是比较满意的。孩子们可以探索出三种不同的折法，并通过尝试，孩子们也得到了最终的答案。活动中，也充分发挥了孩子们的自主学习。

3、活动层次明显，层层递进，一环扣着一环进行。

4、老师提供的范例和纸都是比较大，但幼儿在画的时候，还是有很多的孩子画圣诞树画的非常的小，以至于到最后浪费了很多的纸。老师可以在孩子们画的时候，用语言去提醒孩子们，画一棵大树，这样就可以挂上很多的礼物了等等来提示幼儿。

5、从材料的准备来看，还是比较丰富的。但在材料的准备上，老师应该需要有个明确的摆放位置及规则。从活动来看，满桌子的剪刀、铅笔和纸，从外观来看就显得很不雅观。老师可以准备笔筒放铅笔，还可准备一些篮子，分别放上纸、剪刀等工具。这样不仅看上去更整洁，而且可以培养孩子们收拾的习惯。

6、因为是已节美工课，所以老师还要准备一些垃圾桶，方便孩子们把剪下来的垃圾放到垃圾桶里去。虽然老师在活动有提醒幼儿把东西扔进垃圾桶，但因为垃圾桶比较远，孩子们操作起来还是不太的方便。所以可以多准备几个垃圾桶，条件允许的话，可以每桌放一个。

新年，即一年的第一天，为世界多数国家通行的节日。世界

各国，特别是古代都有不同的日期，现代世界多数国家为公元制纪年的1月1日。

小班美术教案印小手篇五

1、尝试用简单的线条表现不同的动作。

2、体验气球印画的乐趣。

气球、棉签和水粉颜料，舞台的大背景的纸，背景音乐等。

一、气球导入，教师示范1、情景导入，引出气球。

1、教师出示气球。

师：小朋友们，新年快到啦，我们来邀请我们的好朋友一起参加新年的庆祝舞会吧，看看谁来了呀？哦，原来是气球宝宝呀，把我们的气球宝宝邀请到我们的舞台上吧。

2、教师示范如何按气球。

师：我们气球宝宝长得什么样子呀？原来气球宝宝有个圆圆的大脑袋呀，这么可爱的大脑袋，请我们气球宝宝自己来帮忙，变到我们的舞台上吧，在颜料盘里，按一按，扭一扭，让它吃饱颜料，然后拿起来，找到好朋友纸宝宝亲一亲。哇，我们的气球宝宝就变到我们的舞台上来啦！

3、颜色一一对应。

教师指导幼儿按气球的时候，要颜色一一对应，送到颜色一样的家里。

师：红宝宝变上来后，别忘了送她回家哦，要送到红色家里，我们再请其他颜色的气球宝宝上来玩一玩吧，舞台比较小，

所以呀，气球要分开点，要不他们会碰到的哦！

4、幼儿上台示范。

教师请幼儿上台示范，发现问题及时解决。

师：请我们小朋友上来帮气球宝宝登上舞台吧！

二、幼儿操作

1、教师提要求。

师：小朋友们也请你们的气球宝宝到舞台上表演下吧！注意按的时候，要用力气哦，记住三个动作，按一按，扭一扭，亲一亲。而且因为舞台大小有限，所以请的气球宝宝人数不要太多哦，红黄蓝三个气球宝宝就够啦！不然就太挤啦！。

2、幼儿回到座位上操作。

三、气球来跳舞

1、教师用简单的线条表示身体，手和脚。

师：气球宝宝来到我们的大舞台上就要给我们表演个节目啦，请我们的气球宝宝动起来吧，动之前我们先请出我们的指挥棒，今天小棉签就是我们的指挥棒，他会帮我们指导气球宝宝的动作更到位，先请我们的小棉签到颜料盘里打个滚，蘸满黑色颜料后呢，小棉签帮忙指挥气球宝宝现在圆圆的大脑袋下面画直直的一条线，这是我们气球宝宝的身体，气球宝宝立正站好！小手打开！好一号红宝宝动作完成，二号黄宝宝准备，现在小手放两边，直直的身体站好，小脚打开。好，请三号蓝宝宝上场，蓝宝宝要做一个高难度的动作喽，先做准备动作，立正站好，现在要小手小脚都打开啦。

(手的动作，腿的动作，用基本的直线表现。)

2、添画眼睛，嘴巴头发等。

点完以后可别忘啦，我们还有眼睛嘴巴哦，要不我们的气球宝宝既看不见，也说不出话了呢，那舞会多冷清呀，好，还是请出我们的好朋友棉签棒，轻轻点一点，小小眼睛变出来，亲亲弯一弯，笑笑嘴巴变出来！

四、幼儿操作请你们的气球宝宝也一起动起来庆祝新年吧！幼儿操作，教师指导。

五、作品展示，幼儿欣赏在新年快乐的背景音乐下，幼儿欣赏作品。

师：让我们的气球宝宝都到大舞台上表演下吧，我们看一看，谁的气球宝宝跳舞最棒！

小班美术教案印小手篇六

活动准备：

贺卡若干、油画棒、动物图片。

活动流程1、出示贺卡，引入故事。

“小朋友，老师昨天收到了一份特别的新年礼物，是什么呀？(贺卡)你们猜一猜这张漂亮的贺卡是谁送给我的？”师：因为新年快到了，小老鼠波波专门画了这张贺卡送给我当新年礼物，而且波波知道我最喜欢吃葡萄了，还在卡片里画了一串大葡萄，王老师可喜欢这张卡片了。

2、出示画有鱼、萝卜、蜂蜜、苹果的贺卡，引导幼儿猜想。

3、教师讲述《祝你新年快乐》的故事。

“到底送给了谁，我们来听故事《祝你新年快乐》”边讲故事的内容，边出示画图鱼(送给小猫咪)、萝卜(送给小兔子)、蜂蜜(送给小黑熊)、苹果(送给小红鸟)。

讲到“波波听到敲门的声音，打开门一看”原来是小猫咪、小兔子、小黑熊和小红鸟也画了一张图送给自己”时，请幼儿猜猜看，它们画了什么送给波波。

谜底揭晓：出示画图——大红蛋。

4、讨论：

(1)为什么波波要画贺卡送给她的好朋友？

(2)波波在每一句贺卡上都写了一句什么祝福的话？

5、激发幼儿制作贺卡的意愿。我的创新“新年快到了，我们也在图画纸上画好朋友喜欢的东西，祝他们新年快乐！”先引导幼儿说一说：“我要画xxx□想送给xxx□祝他新年快乐！”6、延伸活动：

区角活动 制作《新年贺卡》。

小结及反思：

由于家长的宠爱，很多孩子都是以自我为中心，眼中只有自己没有他人，不懂得关爱他人，更不懂什么是分享。根据《纲要》：“发展幼儿社会认知能力，培养健康积极的社会情感，认识并体验人与人之间的关爱、协作的重要和快乐。”我设计这个活动，利用过新年互送贺卡的方法，让幼儿初步理解分享，在活动中感知分享的快乐。同时在幼儿回答老师问题时，有效的发展他们的语言表达能力。

小班美术教案印小手篇七

- 1、学习手指点画。
- 2、感受色彩对比。
- 3、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的'能力。

红、黄、蓝、绿四种颜料，每位幼儿一张画有“新年树”的铅画纸、抹布。

1、激发幼儿操作的兴趣：

教师和幼儿一起讨论：快要过年了，老师带来了一棵新年树，可是这树还没有装饰过，我们一起来把它打扮得漂亮一些。

2、教师引导幼儿学习装饰新年树。

(1) 教师边讲解边示范点画的步骤。

“新年树上有许多彩灯，它们是什么颜色的？彩灯怎样才会亮？”

(2) 请个别幼儿示范点画的方法，集体检查彩灯是不是都挂在了“电线”上。

(3) 幼儿为新年树挂彩灯，教师个别指导。

每一盏灯都要挂在电线上，彩灯的颜色要漂亮、丰富。

3、教师引导幼儿同伴间相互欣赏各自创作的作品。

(1) 检查每一盏灯是否都亮。

(2) 激发幼儿在新年树上点画或粘贴其他装饰物的兴趣。

小班美术教案印小手篇八

1. 认识正确的新年祝福语，并祝福他人。
2. 了解庆祝新年的方式和方法，积极参加庆祝新年的活动，体会节日的热烈和美好。
3. 激发了幼儿的好奇心和探究欲望。
4. 培养幼儿乐观开朗的性格。

重点：正确的跟长辈和同龄的祝福语的区别

1. 全国及世界各国人民过新年的视频资料，新年音乐
2. 朝鲜族的过新年ppt
3. 新年贺卡半成品。

导入：

播放新年音乐让幼儿想起这样的音乐在哪里听过？什么时候听过？

展开：

1. 全国及世界各国人民过新年的视频，让幼儿感受过新年的心情气氛
2. 播放朝鲜族过新年的ppt让幼儿了解自己民族的风俗习惯
3. 跟老师一起说新年祝福语，不同的年龄段不同的祝福语。

结尾：制作新年贺卡

给长辈的新年祝福语涂色

这节课结束，孩子们都还沉浸在欢乐的氛围中，大家了解了“过新年”的风俗，在延伸环节更是让幼儿的激情得以释放到极致。今后就让幼儿在课堂上能说，有看、有动(操作)。