

# 2023年三年大专毕业自我鉴定(通用8篇)

决议具有约束力和拘束性，它可以帮助我们克服困难和挑战，实现自我突破和成长。在制定决议时，我们需要充分权衡各种可能的因素和选择。决议的案例有很多种，让我们一起来看看不同领域的成功决议。

## 三年大专毕业自我鉴定篇一

通过三年的大学生生活，我成长了很多。在即将毕业之时，我对自己这三年来的收获和感受作一个小结，并以此为我今后行动的指南。三年的大学生生活给了我很多挑战自我的机会，如协会的竞选，协会组织的演讲比赛，学院文艺汇演等。在参与这些活动的过程中，我结交了一些很好的朋友，学到了为人处事的方法，锻炼了自己的能力。这些经历使我明白有些事情如果尝试了，成功的机会就有一半，如果不去尝试，成功的几率只能为零。

在学习上，除了学好自己的专业，在空闲时间，我经常到图书馆借书、查阅资料，通过几年的学习积累，我的思想渐渐成熟，考虑问题比以前要更加全面。

在工作方面，我积极参加各种社会实践，前三年先后在系团委、茂名市志愿者、院青年志愿者服务队工作，赢得同事的好评。到大三的时候，我积极地搜集各种招聘信息，努力地为自己创造就业机会。

在生活方面，养成良好的生活习惯和正派的作风，让我感受了学校这个大家庭的温暖。

在思想品德上，随着社会阅历的增加，我主动的和同学沟通，了解关心同学，尽自己的最大能力去帮助同学排忧解难。同时我还很关心时事方面的知识，了解最新时事动态、关注专

家的时事见解，这是我的思想觉悟也得到了很大的提高。

对于一名大三毕业生来说，离开校园踏入社会就是人生的一个新征程，走好这段人生新征程。

## 三年大专毕业自我鉴定篇二

我曾为身为中专生而懊丧过，我觉得自己不应该来这个人人都觉得不好的学校，可是我还是怀着梦想选择了这里，我知道一切都是靠自己，好坏都由自己掌握。

这三年的生活的每个瞬间我都不会忘记，我学到的东西也都将受益无穷，从各个方面我都学都了许多，自从老师让我担任学生会干部之后，我对工作很是热情，任劳任怨，而且责任心较强，通过这个职位我慢慢明白，什么事情都有处理的方法，不能硬碰硬，要以理服人，以德服人。也学会了大胆管理以及怎样与人相处。

在生活中我一直是个阳光开朗的女孩儿，无论什么时候我都是那样快乐，也把这种快乐传给了同学，所以一直与人相处非常融洽。但同样我也是个独立坚强勇于挑战自我的人，身为学生的我在努力学习的同时也注重社会实践，我打过暑期工，在这期间有苦涩，也有快乐，重要的是我学到了做人的道理，知道了微笑是自己赋予自己的财富。也知道了要踏入社会是件多么难的事情，只有不断的学习，不断努力，才能适应这个社会。

在思想品德上，我觉得自己有着较好的道德修养，并有明确的政治目标，一直积极的向党组织靠拢，而且一直遵纪守法，关心和帮助他人，并积极参加学校的各种活动，而且我对文化的学习孜孜不倦，懂得总结探索适合自己的学习方法。

现在，我要与这一段人生挥手告别，面临人生下一个巨大的转折点，我有些害怕也有些担忧，但我会用我的左手紧紧握

住我的右手，给自己力量，用自信的微笑，去迎接每一次的挑战，当我回首记忆的时候，每一个走过的人生站点都布满我坚强的笑脸。

## 三年大专毕业自我鉴定篇三

为大家分享一份关于中职三年的学习的自我鉴定范文，由zmr小编为大家提供，欢迎浏览。

斗转星移，时光匆匆，中职的三年生活也是那么一眨眼的功夫就过去了。曾记得从刚跨入中职时的迷茫与失落，而经过几年的磨练，无论从心理、技能上都有了很大的改变。现今即将走上工作岗位更多的是从容、坦然。我知道，人总是要去面对的，就看自己如何去把握，如何实现角色的转换。这除了有较强的适应力和乐观的生活态度外，更重要的是得益于中职三年的学习积累和技能的培养。下面就是本人的自我鉴定。

我自认为无愧于中职三年，在思想上，我严于律己，积极要求上进，因各方面的表现突出，于20\*\*年加入中国共产党，并在参加预备党员培训班培训中，荣获党校预备党员培训班“优秀学员”荣誉称号。

通过这三年的学习使我懂得了很多，学习态度端正，学习目标明确，学习成绩优良。从那天真幼稚的我，经过那人生的挫折和坎坷，到现在成熟、稳重的我。使我明白了一个道理，人生不可能存在一帆风顺的事，只有自己勇敢地面对人生中的每一个驿站。当然，三年中的我，曾也悲伤过、失落过、苦恼过，这缘由于我的不足和缺陷。但我反省了，这只是上天给予的一种考验，是不能跌倒的。中职生的我们应该善于扬长避短的方法来促进自己，提高自己的综合水平能力。

在生活上，我严于律己，宽于待人，坚持原则，敢于批评与自我批评。生活中，我关心同学，乐于助人，尽我所能热心帮助同学，平时积极参加党组织生活及学院和班集体的各项活动，课余时间注意加强锻炼身体。

人这一生并没有多少个三年，而这三年的锻炼，给我仅是初步的经验积累，对于迈向社会远远不够的。因此，面对过去，我无怨无悔，来到这里是一种明智的选择；面对现在，我努力拼搏；面对将来，我期待更多的挑战。战胜困难，抓住每一个机遇，相信自己一定会演绎出精彩的一幕。

欢迎大家继续浏览自我鉴定的以下文章：

大学的三年时光自我鉴定

大学本科生毕业的自我鉴定

大学生最详细的自我鉴定

## 三年大专毕业自我鉴定篇四

我叫xxx于xxxx年毕业于xx大学的专业。继而参加了咨询的培训课程，如今，结业在即，对自己这这段时间以来的学习、思想、工作做一个自我鉴定。

通过三年的学习，自身的综合素质得到了全面的提高；我无比欣慰地感受到自身的教育教学思想、理念在此次培训的碰撞中得以升华；我更加骄傲地说：自身工作能力在此次学习的砥砺中达到了前所未有的高度，获得了质的飞跃！首先，我通过这次学习，变化最大之处是体现在思想观念上。在学习中，了解到了当今时代发展的大趋势，即信息化、全球化、市场化和现代化。因此，经过这一阶段的学习，思想观念上的变化具体表现在：

通过三年的学习自身不但在业务上有了长足的进步，而且在政治思想上有了新的认识，增强了自身的政治敏锐力。

通过学习，我深刻认识到加强个人修养，不断提高咨询业从业者的思想政治素质，已刻不容缓。

只有彻底转变旧的观念，清除思想障碍，才能使我们的咨询行为真正转向国际化的正确轨道。思想观念的转变，需要加强学习，提高认识，并在实践中勇于探索，这样才能对提高个人素质的意义认识得更加深刻。

学习是一件幸福的事。当你这样想的时候，学得好就不再是一件困难的事。

我认为，学习的动力，即学习的目标——为什么，而学习是最关键的因素。首先，要摆正自己的位置，树立起正确、恰当的目标。有了目标，就好象长跑时有了终点线。能够为了自己的理想而奋斗，一举一动才变得有价值，有目的。而这其中，目标的选取相当重要。

学习的态度往往会使两个智力差不多的同学的学习效果大不相同。“热学”和“力学”的结果会大相径庭。“热学”者，即因热爱学习者，这样的人，视学习为一种享受，学习知识是充实自我的过程。懂得越来越多，眼界也越来越广，生活层次也会越来越丰富，而“好学”者，即为一个特定目的而学习者，有了目标，有了正确的学习态度，也不一定就能学得好，这当中还有一个学习方法问题。每个人的情况不同，也有各自不同的学习方法。我认为，提高效率，把握时间最为重要。遇到一整段可利用的时间，我会先做一个计划，把时间划分成段，按文理科协调分配，利用学科思维转化为休息，节约时间，大脑也不易疲劳。学习的时间也要一鼓作气，集中精神，最忌一会儿做这个，一会儿做那个。而其他一些零星时间也不要轻易浪费了，重视和加强科研工作，是当前世界咨询业改革和发展的潮流与特色。我作为世界知名咨询公司的

工作人员，更深刻的体会到以市场经济为先导，更新观念，转变思想，勇于开拓，锐意进取，明确方向，探索规律，寻求办法，不断提高工作中的科研含量已势在必行。

知识是创新的基础。21世纪需要的创新型人才必须文理兼通，综合素质高，既要有广博的知识，又要有合理的知识结构，他知识越丰富，创新思维越活跃，创新能力就越强。

三年的学习结束了，培训也已接近尾声，“路漫漫其修远兮”，我会在我今后的学习、生活、工作中更加努力，迎接更多的挑战。展示本校教育风采，为是校学生而骄傲与自豪，为我母校而争光，为祖国贡献出自己的一份力量。

## 三年大专毕业自我鉴定篇五

给大家来分享一篇一名三年的本科函授学习的自我鉴定范文，给大家来参考一下。

通过三年的本科函授学习，本人在思想认识，业务知识，专业技能等方面都有较大的提高。现作自我鉴定如下：

（一）思想认识：本人在函授期间，能认真学习学院开设的《马克思主义文艺理论》、《西方文论》、《中国古代文论》、《语言学概论》、《美学》等课程，对各种文学理论和语言学理论有较系统的了解和把握，对文学作品的认识有了一定的广度和深度，弥补了以往在宏观把握上的不足，拓展了在微观审视上的优势，提升了自身处理语文教材的能力。特别值的一提的是：通过对美学理论的学习，认识到语文教材和课文都蕴含审美因素，课堂教学过程更蕴含审美因素，语文教学是一门遗憾的艺术。作为一个教师，作为一个在新课程背景下的现代语文教师，应尽己所能，最大限度地挖掘教材、课文、教学过程的审美因素，对学生进行审美教育，提高学生的审美能力，把学生塑造成具有一定美学审判能力的现代合格公民。

（二）业务知识：三年的函授学习，虽然面授时间短，平时教学任务繁重，没有很多的时间作深入的思考，但觉得还是有较大的收获：特别是通过对《现代汉语》、《古代汉语》、《现代文学》、《古代文学》《儿童文学》等的学习，使本人在过去的基础上，有一个较完整的框架把握，对以前在专科阶段学习的知识有个反刍的机会，对知识有进一步的理解，自身素质有进一步的提高。实话实说，虽然很多知识在课堂上用不着，但作为一个教师，一个新课程背景下的教师，你要倒给学生一杯水，你自己必须有好几桶水，而且必须是活水。这些知识使本人高屋建瓴，提升了对教材的宏观把握和微观处理的整合能力。

（三）专业技能：教学是一门科学，更是一门艺术，语文教学更是一门科学和艺术结合的遗憾艺术，语文教师的专业技能涉及到林林总总，方方面面，有教材的处理技能，问题设计技能，授课技能等，不用说其他，单是课堂教学技能就令人目不暇接，疲于应付，什么导入技能，过渡技能，提问技能，结课技能，板书技能等。函授学习对我影响最深的是课文教学主问题的设计和问题的分解及坡度设计；如何有效地引导学生进行小组合作探究。较之过去有较大的提高。

（四）存在的问题：三年的函授，实质上面授只有三个月左右。虽然授课教师备课授课认真负责，但因为时间段，教学走过场，考试也走过场，学员真正学到的东西很少。大部分只能靠学员本人在教学实践中领悟、提升。另外一些新课程背景下教师急需解决的问题得不到解决：如现代教学媒体的知识应用，语文教学课件的制作和应用，新课程背景下教师角色的转换，教学策略的变化，师生间的交流沟通，小组合作探究的规范操作等无法得到学习和进修，这可能是现代高等教育与初等教育相脱钩的弊端。这是广大教师继续学习最盼望得到解决的，但总也得不到解决。也许这只是我的一个梦想。也是本人存在的问题。

## 三年大专毕业自我鉴定篇六

学习上，为适应社会发展的需求，我认真学习专业知识，对本专业一丝不苟，由于所学的是燃气工程专业，因此非常注重实际操作能力，除了理论学习之外，我的实践能力也得到非常大的提高。再有就是懂得了运用学习方法同时注重独立思考。在学习时，以“独立思考”作为自己的座右铭，时刻不忘警戒。做什么都勤于思考，遇有不懂的地方就请教于他人。

这么多年来，我一直都是在跟自己作战，准确地说，是和自己的意志战斗。现在回想起来，我确实比以前坚毅了许多，但我不会松懈下来的。

在大学生活中，我坚持着自我反省且努力的完善自己的人格。现在我理解道理，乐于助人不仅能铸造高尚的品德，而且自身也会得到很多利益，帮助别人的同时也是在帮助自己。回顾这几年，我很高兴能在同学有困难的时候曾经帮助过他们，同样的，在我有困难时我的同学们也无私的伸出了援助之手。对于老师，我一向是十分敬重的，因为他们在我彷徨的时候指导帮助我。如果没有老师的帮助，我可能将不知道何去何从。我现在领悟到，与其说品德是个人的人品操行，不如说是个人对整个社会的责任。一个人活在这个世界上，就得对社会负起一定的责任义务，有了高尚的品德，就能正确认识自己所负的责任，在贡献中实现自身的价值。

通过这三年的学习使我懂得了很多，从刚进学校时如张白纸的我，经历了许多挫折和坎坷。使我明白了一个道理，人生不可能存在一帆风顺的事，只有自己勇敢地面对人生中的每一个驿站，我们就能很精彩。当然，四年中的我，曾也悲伤过、失落过、苦恼过，委屈过，这缘由于我的不足和缺陷。人生总难免有缺点，四年的学习生活我发现自己的不足在于专业知识水平还有待进一步提高，而且社会阅历和经验也太少，这些我都会在今后努力提高、完善自己的。为日后的生活工



作打下了坚实的基础。

欢迎大家继续查阅【自我鉴定】

## 三年大专毕业自我鉴定篇七

三年高中生活已近尾声。蓦然回首，感慨颇多，真可谓弹指一挥，光阴易逝，转眼白驹过隙。

高中生活紧张而又充实，回忆过去，心中总是充满前进的力量。这三年里，我不仅努力完成了自己的学习任务，同时利用课余时间丰富知识，提高了综合素质。刚迈入高中的时候对一切似乎都充满新鲜感，于是到处跃跃欲试，结果碰壁较多。不过“吃一堑，长一智”。高二则用激情充实生活。高三更多的是将满腔热血化作学习的动力。学习是学生的基本，所以，我至始至终都把学习摆在第一位。

三年里学校开的课很多，正因为这样，只有珍惜每一分每一秒的学习时间，坚决不迟到不早退不旷课，才对得住自己的高中学习生涯！同时，我认为高中是一个不断完善自己，不断充实自己的时期。梦想总是遥不可及，但绝不能放弃。高三的我，比以前更加积极了，更感觉有动力了，似乎渐渐地找到了全新的方法。

课堂上更加专注了，效率也提高了不少，感觉心态有所调整，而比以往从心理上有少许轻松。能积极地面对每一天，以更加从容和成熟的心态去上好每天的课，也能更为主动的去问题。也希望在成绩上能在原有基础上更进一步，弥补弱势学科和他人的差距，要在薄弱科目上更多下功夫。

最初的梦想紧握在手上，最想要去的地方，只要坚持，一定能到达。相信自己！

## 三年大专毕业自我鉴定篇八

高中三年的学习生活经历蓦然回首，高中学习生活即将结束。回想三年里，父母的殷切期望，老师的谆谆教导，同学间的友爱相助。曾经付出的辛勤汗水，曾经的收获，曾经的幸福快乐。

曾经少不更事懂懂的我，一幕幕似在眼前，令人感慨万千。今天的我，德智体美劳全面发展，从幼稚一步步走向了成熟。我立场坚定正确，热爱祖国，热爱党。我自觉践行核心价值观，积极要求进步，踊跃参加学校各种社团组织。高一即通过竞选参加青州二中学生会，并成为纪检部部长，能够在学校领导安排协调下，团结学生会其他成员和各班同学，积极主动地开展学校日常纪律执勤，型会议赛事秩序维护，组织安排等事务性工作。同时我也积极参加社会实践，将书本知识与实践知识相结合，使自己有适应社会的能力，应变能力有进一步提高。

我开朗活泼，品行端正，为人正直。能够自觉抵制各种不良习气。我做事积极主动，从不计较个人得失。对学校和班级交给的任务都能认真及时完成。我总是以学校和班级荣誉为重。高中二年级，我又通过公开竞选成为为学校学生会副主席，虽然学生会事务繁多，但我能够合理安排课堂文化课学习和学生会工作，做到两不误，两头都干好。高二学期末，我光荣的被评为优秀学生会干部，青州二中优秀团员。

我学习态度端正，能够掌握正确的学习方法。课堂上认真听讲，目的明确，做好笔记，注重理解和掌握，强化练习，学会分类归纳，不断总结，摸索出适合自己的学习方法，养成良好的学习习惯。在学习中知难而进，敢于正视自己，积极主动地思考问题。课下高质量的完成各科作业，并能及时与任课教师交流沟通。在较好地完成课堂学业同时，我积极发展个人爱好特长。参加学校篮球队，积极刻苦训练，不断提高个人篮球技艺水平，主动参加校内外各种篮球赛事，作为

篮球队骨干队员，我勇挑重担，在20xx年代表青州市分别参加潍坊市足球赛和淄博市高中学校篮球邀请赛，为母校和青州市争光添彩。

在课余时间，我喜欢博览群书，开拓视野，增长知识，不断充实自己。还利用假期参加电脑培训，多次作为学生志愿者参加各种社会公益活动，自身品格修养能力得到提升和锻炼。我能够团结其他同学，热心帮助有困难同学。我尊敬师长，孝敬父母。我总是力所能及的做好自己分内的事。我有很强的社会公德心。

我行为文明，爱护公物。我为人朴实真诚，生活上勤俭节约，立性较强。热爱集体，尊敬师长，对学校和班级交给的任务都能认真及时完成。踊跃参加各项社会公益活动，主动投入捐款救灾行列，用微薄的力量，表达自己的爱心，做一个文明市民。

高中三年，在获得巨收获的同时，我也清醒地认识到自己的不足之处，如有时学习时间抓不紧，各科学习时间安排不尽合理。因此，我将加倍努力，不断改正缺点，挖掘潜力，不断进取，我坚信，宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”。我相信我的未来不是梦，我的明天更美好。