

# 2023年幼儿园家访后教师心得体会(大全12篇)

实习心得是对实习过程中所学到的知识和技能进行归纳和总结的一种方式，可以提高我们的学习效果和应用能力。在这里，小编为大家整理了一些实习心得，希望能够给大家一些写作上的启发和帮助。

## 幼儿园家访后教师心得体会篇一

根据学校的安排，为期两周(第七和第八周)的家访已接近尾声。我、徐建常老师和冯品品老师对初三(2)共58人进行了家访，以区域划分，从花厅(附近有梁围、朱围等)到后街，从小市到附城，从松岗到后岗，逐个学生家访，晚上十点多还穿梭这些地方的大街小巷，虽然有时候疲惫不堪，但也乐在其中。这次家访是以让家长了解学校、老师及子女在校情况为主要目标，希望在此基础上得到家长对学校、老师的认可，并能提出好的建议或意见，让学校发展的更好。经过家访我们知道了，只要让家长感觉到自己的孩子是被老师关心的，是爱孩子的，老师也在关注孩子的任何举动，老师的一切行为都是着眼于孩子的持续发展等等，即使你没有华丽的词语，家长对老师所说的话也会感兴趣，同时也会了解老师所做出的努力的。

家访让我更了解学生和他们的父母。通过这次家访，让我深刻理解外来民工的艰辛和淳朴。他们大部分是湖南来的农民工，背井离乡来到这里的目的是让孩子能够接受比家里更好的教育，让孩子有个更美好的前程。每天起早贪黑地工作，日日夜夜的操劳，为生活奔波。他们没有时间管孩子，加上他们自己的文化水平也不高，有想帮孩子的希望可力不从心。所以他们比希望寄托在学校，寄托在老师身上。我感到自己的教书育人的负担更重了，同时也会去努力做好。他们的淳朴和热情也深深地打动了。大多数家长见到我们都笑逐言

开，热情款待。其中有位家长早早就炖好上等的鸡，等待我们的到来，让我真切地感受到他们的热情和重视。

通过家访，我还了解了家长们的担忧与期盼。有些家长由于忙于生计，很少能与我们老师面对面交流，对于学校的教育现状、教育问题有疑惑的，对于他们孩子出现的问题以及在校的一些情况，我都能够及时说明与解释，尽可能让家长理解，并有意识地把更多的信息传达给家长，让他们对学校有个较全面的正确的认识，以促进学生的教育和学校的发展。如江启秋，爸爸是出租摩托的，每天中午都会来学校接孩子回家，和我见了面也只是打个招呼就过了，从没向老师了解过孩子在校期间的表现。通过这次家访，我了解到孩子的存在问题，家长的期望值也不现实，与家长沟通后，家长也调整了对孩子的定位，以及帮助孩子确立正确的。

除了以上的体会，我觉得家访要讲究交流的艺术，主要体现在以下几个方面：

- 1、学生要在常家访时尽可能应让学生在常老师、家长、学生在一种平等，互信，轻松的氛围中“三方对话”，使学生接受教育。既可增强师生之间的信任，消除不必要的疑虑，同时，可以给学生讲话的机会，有利于消除消极因素，保证意见的准确性和教育措施的切实性。

- 2、注意交流方式。家访时主要对象是学生家长。因此，家长对老师的家访是否采取积极合作态度，直接决定着家访的效果。首先，家访时教师应注意仪表形象，力求语言朴实诚恳，举止大方。消除家长对老师的戒备心理。谈话开始，避免单刀直入，可先围绕一些家长感兴趣的话题聊上几句，引导家长积极主动地参与到谈话中，创设良好的谈话气氛，力求达到与家长产生共鸣，取得家长信任，然后，再逐步引入主题，向家长了解、介绍学生的情况。同时，由于家长的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同。作为老师应该具体问题具体分析，“到什么山唱什么

歌”，如果家访的方式不改变，有时会事倍功半，甚至适得其反。

3、多鼓励表扬、少斥责批评。每个孩子都希望得到老师的表扬和鼓励，因此，当孩子有了进步或在某一方面取得了一定成绩时，教师就要发自内心地进行赞扬，由衷地表示祝贺，并通过家访的形式告诉家长，使学生感受到自身的成就感，那么，他的学习就会更加努力，他的思想就会更家进步。同时，家长也会分享孩子的快乐，会更加关注孩子，关注学校。同时，批评对于有错误的同学也是应该的，更具有针对性，更应注意分寸，以免挫伤学生的自尊心，产生逆反心理而适得其反。这就要求教育者应善于发掘学生的每一个闪光点，有用发展的眼光看问题，充分调动学生的积极因素，正确认识自身存在的问题，促使学生健康发展。

4、要全面评价学生。最差的学生，都有好的方面，因此，老师要全面了解学生，全面评价学生，不能只抓住某一二个问题就下死结论，特别是不要单纯指责学生的过错，甚至借机“告状”，推卸责任。应多听取他们的意见，与他们达成共识，切忌各执一词，互相指责。

5、多引导启发。谈话就是要通过亲切的交谈，使双方在和睦的气氛中充分认识问题解决问题。为此，教师应该加以正确引导，使学生正确认识宰牲节，启发他们说出心里话；在尊重事实的基础上，切实解决学生存在的问题。

最后，家访后，要及时对学生加以督导，这是家访中一个至关重要的环节。可能多数教师家访后，对学生不闻不问，认为家访回来就意味着完成了一项任务。这是错误的。可以说，这样的家访反映在学生身上的效果不会理想。因为家访必定引起学生心理不同程度的震动，学生心理正在进行着“积极思想”与“消极因素”的对抗，正急需外部动力的辅助，以达到思想上的净化和改良。为了巩固家访效果，教师可采用学生监督和老师疏导相结合的方式，辅以榜样示范、正面激励等措

施手段，对学生的行为给予公正的评价。及时采取谈的形式了解学生的思想动向，防止学生错误行为的发生。

总之，家访可以拉近老师与学生与家长之间的心理距离，有利于互相交换意见，也有助于达成共识。因此我们要用心地做好每一次家访，为孩子的明天努力！

## 幼儿园家访后教师心得体会篇二

“千名教师访万户”活动的深入开展如一缕春风吹进千家万户。家访是沟通教师、孩子和家长心灵的桥梁，通过家访可以让孩子和家长都感受到教师对学生的牵挂和关心，寄予的厚望。特别是平时我们关注不够的学生，更是让他们觉得温暖，倍感兴奋、欣慰的感觉：原来自己也并不是一个被“遗忘的角落”，自己在教师的心中也不是可有可无的，教师还是注视和关心着自己。家访带给我们的收益有很多很多。现将我的‘家访工作总结如下：

一、通过家访能让老师全面了解孩子，与家长达成共识。

怒于教师，不忘这一“棍”之仇，给下一步的工作制造了障碍。

我家访的对象主要是后进生，对于他们是“雪中送炭”给以“温暖”，多给差生家长“报喜”。六年级有一个学生，学习成级一直不理想，很差，性格较粗野，不服老师，愿意和学生动拳头。我多次和家长反映这一情况，但“棍棒教育”不但无效，还产生了抗拒心理。针对这种情况，我改变了方法，利用时间去寻找这个后进生的闪光点。他喜欢打篮球，在篮球场上表现不错，其他同学都佩服他。我从他身上找到了积极的有利于转化的方面和因素，找到了教育的突破口，我进行了家访。刚跨进他家门，他父亲预料孩子又出事了，脸阴沉沉的，让孩子出来。我赶忙解释：“请不要误会，我路过顺便看看。”气氛缓和了。我当着家长的面表扬了学

生，家长很吃惊，他说从来没听过孩子的好话。学生也非常感激，脸上有了笑容。时机成熟，和家长一起谈了督促孩子复习功课的方法，并鼓励学生认真迎接近期期末考试。在我的鼓励下，他的数学成绩有了显著提高。几年来，我接触的后进生都有一个共同的特点，那就是“吃软不吃硬”。我通过一次次家访，积极去找他们的“闪光点”，先感化家长，再去沟通教育学生，给学生鼓励、自信、希望和热情。只有这样，他们那柔弱的心灵之花才能在一个时时刻刻充满阳光温暖的环境中盛开，并结出丰硕的果实。

二、家访能教给家长正确的教育方法，及时地避免孩子问题的产生。

工作，并且委婉地指出她对儿女的教育方法不对。一两次没有考好不要一味的责怪，要对他多加鼓励，帮助他建立学习的信心。长达三个小时的交谈，终于说通了家长。回到学校后我从生活上、精神上关心这个男孩，他深受鼓舞，积极学习，他的母亲也没有象以前那样恶狠狠的打骂了，终于成绩有了显著提高。年终考试考出了理想的成绩。他妈妈笑了。家访让我走进学生心里，沟通了师生感情，家访为班主任工作扬起了风帆。

同时教师注重进行家访，教会家长一些方式方法，有理有据地去转变家长的一些观念，对孩子的健康教育能起到事半功倍之效。

三、家访还能协调师生关系，从而促进学生更健康的心理发展。

老师去家访，和学生的距离拉近了，更利于了解学生的生活、思想。学生在学校如何表现，在家又如何，老师可以根据这些情况对症下药。在家长、学生、教师三方面面对面的时候，这种直接的交流更容易使师生间产生信任感，沟通就进入了良性的快车道。现在的学生大多是独生子女，生活条件比较

优越，经长时间的接触后发现，有些家长对孩子过于溺爱，在家里什么事都舍不得让孩子做，甚至学生自己的事都由家长一手包办，只要孩子开口没有不答应的。这样的学生在学习、劳动等方面都表现得比较懒惰。通过对学生的家访，使家长的某些观点悄悄的发生了一定的改变，从而使家庭对教师工作的理解化为另一种教育行为，它与学校教育形成一股合力，推动学生综合素质的发展。此外，家访时，我也注意家长的精神状态、身体情况、家庭气氛等条件，随机应变地调动访谈方式和内容。教师亲自上门家访也能让孩子们从心里体验到“荣耀”，尤其是学习差的孩子，他们往往得不到老师和同学的友谊，他们往往存在自卑心理，这样的孩子能把老师迎进家门作客，他们视之为“荣耀”，而因这种“荣耀”能有效地激发起他们潜在的学习兴趣。“兴趣是最好的老师，也就是最好的学习动力”，尤其是小学生，他们的学习动力决大多数首先取决于对老师的喜欢。一旦喜欢老师，则学习的课程对他们就有无限的吸引力，这样，就能形成良性循环，让孩子逐渐自信起来。

在这次家访活动中也发现了一些问题,如:1、留守儿童的问题仍然是学习工作重要的一环:有的家中父母外出打工或者做生意,孩子交由爷爷奶奶管教,长辈的宠爱使得学生心理放纵;2、单亲有的孩子家庭的问题:来自单亲家庭,特殊的家庭环境让学生的心理有阴影,这些都对教育工作增添了难度。3、家长“望子成龙”、“望女成凤”心切,对子女有求必应,以至于溺爱和放纵,养成了骄纵的心理,他们在言论、态度、行为等方面表现出挑三拣四,爱耍脾气等不良行为。

总之,家访也给我上了一课。因为一个学生在班上不过是几十分之一,很不起眼;而在家里,却是家长的百分之百,寄托了厚厚的期望。在家访时的交谈中,深深体会到家长的期盼,我们的家长多望子成龙,望女成凤,总希望自己的孩子出瑞拔萃,因此对孩子要求比较严格,自然对老师的要求也随之提高,作为一名教师,深感责任重大,对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。平时真的要多钻研,多学习,不要辜负家长、

孩子的希望。尤其是六年级的学生，正是思想与行为习惯波动最大的时期。良好习惯的养成比取得好成绩更为重要。虽然在走访的过程中花了大量的时间和精力，但我至今仍觉得是有意义的事情，甚至看到家长和孩子们的高兴样子，很有幸福的感觉。家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我愿虚心请教，在“三尺门外”，倾心奉献，把家访工作推向一个新阶段。

## 幼儿园家访后教师心得体会篇三

新生家访工作是我们一贯延续的工作，利用开学前对每位幼儿进行家访。一方面是为了让幼儿能很快地适应，认识我和x老师；另一方面是便于我们了解孩子的性格、兴趣、身体有无特殊性质，及讲述一些开学前的准备工作。在家访中，我明显感觉到家长对孩子的殷切希望，也感受到他们对老师的尊重和信赖，并及时与家长进行了情感沟通，达成共识，更大范围的取得了社会对教师工作的尊重与认同，也使得我们自己再次感受到了教师工作的神圣与责任。

我们第一个来到了\_\_宝宝的家，一踏进门，我就发现宝宝是一位活泼开朗的小女孩，不怕生，甚至还会主动和我们交流。在与她妈妈交流中得知：她很开朗，会自己独立地吃饭、上厕所，但是她说要画画，妈妈同意让她涂色，可没涂两下就要去搭积木，没玩两下又看电视，做事情没有耐心。于是我建议她，在同意宝宝做一件事情之前先讲好要求，然后陪同一起，直至完成，多陪几次就会养成习惯。或者还可以多讲故事，让宝宝可以静下来。在买涂色书的时候先选择一些涂色范围小的，但逐渐增加，让幼儿逐渐养成好习惯。让家长明确幼儿的习惯养成很重要，而家庭是习惯养成的重要场所。

紧接着我们又来到\_\_宝宝的家，一开门，我和x老师都没看到宝宝，以为不在家。在妈妈的口中得知：宝宝在隔壁房间，她害怕、胆小，不愿意过来。于是我和x老师走过去，为了缓

解她的陌生感，我主动弯下腰，拿了一个玩具与她打招呼，但令我失望的是，她仍然不理睬我，趴在床上，都不愿把头抬起来。于是我请x老师和她交流一下，也不行，若是我们还呆在房间里，她就要哭了。最后我们只好走去隔壁与她妈妈交流。原来，宝宝刚从老家过来，一直呆在父母身边，都不和其他小朋友交往。因此，我建议家长多带幼儿出去走走，与周围的孩子交往，多鼓励幼儿说话、多与幼儿交流，尽可能提供一个敢说、想说、喜欢说的氛围。让家长明白，幼儿的性格是可以通过后天的培养，也知道家庭教育的重要性。

接下来我们又来到一个小男孩的家，一看到我们，他一下子变得怕生，躲在奶奶的身后，一句话也不说，我们主动和他打招呼，还算好，我还能听到他轻声地应答我，在与爸爸妈妈交谈中得知：他不会自己吃饭，原因是孩子吃得很慢、又有时候发嗝，不愿意自己吃，家长便觉得有些麻烦，还是喂给他吃。听后我建议家长：要利用这一阶段让幼儿自己独立地进餐，不要因为看着麻烦就不让他自己吃，学习每一样技能的时候，都有一个学习的过程，“熟能生巧”，只有自己不断磨练才会成功。独生子女的缘故，导致家长对孩子出现了包办制度，让家长知道孩子都是能干的天使，只有经常地练习，只有家长真正放手让孩子去做才能够真正的让孩子得到锻炼和进步。

通过家访，让我和x老师对幼儿进行了初步的了解，也对幼儿的生活习惯、兴趣爱好、个性特点和家庭教育环境、以及他们在对待幼儿教育问题上所持的观点等；还有通过家访让幼儿和家长尽早熟悉老师，初步建立师生间的感情。虽然短暂的家访并不能够完全改变孩子入园时的情绪，但我相信我秉承陶行知先生的教育思想“捧着一颗心来，不带半根草去”，设身处地的去理解和关心爱护幼儿、教育幼儿，一定能够让孩子们尽快适应幼儿园的集体生活。



## 幼儿园家访后教师心得体会篇四

幼儿园新纲要指出“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力”。俗话说“情感是教育的桥梁”。平时，我们虽然会每天与家长送孩子来园时作沟通，也会与有特殊情况没来园的家长做电话家访，但是走进孩子的家庭，与家长面对面的家访总能让我体会到了电访所不能达到的效果。面对面促膝交谈与电话里的听声不见面，那感觉和效果就是不一样。与早上匆匆忙忙的沟通相比，走进家庭的家访更能用心的聆听家长的心声，也更能表达我们对家长与孩子的看法。更能及时了解孩子学习和生活的情况以及思想动态，让每一个孩子不在幼儿园还继续享受老师给予的关爱；更能取得了家长对幼儿园和教师的理解和支持，加深了教师与家长的感情。

期末将至，大一班经历了三年的幼儿园生活，终于毕业了。作为大一班长期的“陪课老师”（每周兼课一天已经2年了），终于能在他们离开幼儿园的时候，去他们的家中看一看，与他们的家长面对面更近距离的做“亲密接触”，也能与亲爱的宝贝们再道一声“再见”。

24日傍晚，习习凉风迎面拂来，甚是愉悦。我邀上同样是“陪课”的陈老师，带着“暑期一封信”，揣上精心撰写的期末评价表，从幼儿园出发了。我们今天的路线很简单：距离幼儿园最近的20来位孩子。

就读了，老师怎么还会来家访？有的说你们两位老师平时这么忙，怎么也来家访了呢？也有的的是欣喜，正愁没有机会和老师好好交流呢，我的孩子虽然即将踏入小学，但是在学习行为、生活行为上，家长很是不放心。对于我们的到来非常的高兴，很很多问题与我们沟通，有许多疑惑想请我们作答。面对家长这些态度，我们深深知道：毕业班的家长们的家庭教育观念更需要我们的引领，而走进家庭的家访活动，正好

给了我们一次了解、沟通的机会，对孩子，对家长，对我们自己，都将会是一次挑战。

## 幼儿园家访后教师心得体会篇五

通过幼儿园的家访，家长们的家庭教育观念确实需要我们的引领，而走进家庭的家访活动，正好给了我们一次了解、沟通的机会，对孩子，对家长，对我们自己，都将会是一次挑战。下面是本站小编为大家收集整理幼儿园家访教师心得体会总结，欢迎大家阅读。

从去年的九月入、正式踏入工作岗位到现在，总算是第一次正式地见到了学生的家长。怀着忐忑又有些许期待的心情迎来第一次“千名教师走万家”的家访活动。家访的结果，有值得欣慰的，也有让我叹气摇头的。

家访过程中，还有位家长更是让我无语。老师进了家门，还需要学生亲子上楼去请家长。下楼之后，老师对她谈话，她却是一直拿着手机，连正眼都不看老师一眼。最后，当我要求她帮助完成家访反馈时，她抬头便是一句“我要去上班了”，着实让我心寒了一把。不过从奶奶口中了解到，该母亲是孩子的后妈，但我想，无论是什么缘由，一个人起码的尊重总是要有的。要想自己的孩子成为一个懂事的孩子，那么我想，首先，这个家长必须是懂事的家长。这么想来，或许这位学生在校不太把老是在眼里也是有缘由的。还有个别家长，冷冷地连凳子也不知道搬出来给老师坐，硬是站着聊了几句话，自觉没意思我也就走了。

当然，大部分的家长客套话都还是会说的，但是，在日常生活中，是否真的对孩子关怀备至我也就不得而知了。在去家访的路途中，我也在想，作为学生的老师，我主动去家访，那么作为学生的家长父母，不更应该上心，常和老师交流谈话吗？农村的现状却是令人担忧的。更有甚者，一位学生母亲，

常年在外打工，偶尔难得一次回家，到校来接孩子了，也不想到去和老师主动交流下孩子的情况，若无其事地从老师身边经过。

有时候想想，人民教师挺悲哀的，难听地说，“皇帝不急太监急”，尽心尽力教育学生，家长却是全然不顾，单单靠老师之力，又怎么能够教育好学生呢？不过总体来说，老师、家长面对面地交流总归是利大于弊的，农村学校也更需要教师能够主动深入学生内心，了解学生情况及家庭教育，以便全面地帮助学生进步。正如一位教育家所言：“教育过程中要充满期待，如果把一份爱心放在家访中，就会取得意想不到的效果。”但愿此次家访是有成效的。

家访工作是家校联系和沟通的重要桥梁，也是班主任工作中的一个重要的组成部分，它可以帮助我们了解班里的学生、学生家长和学生的家庭生活和家庭教育的情况。家访工作做好了、做扎实了，就能促进我们教学工作的开展和实施，对于教育好每个孩子有着不可低估的作用，使我们的工作达到事半功倍的效果。所以身为一个班主任的我，在工作中我是很重视家访工作的，下面我就谈一谈从“我的家访工作”中总结出来的几个方面跟大家共勉。

一、家访工作进行的时间问题：生活在节奏较快的现代社会人们都比较忙，所以在家访之前我都会先对学生进行了解询问或给家长打电话询问以下几个问题：他的父母是从事什么工作的？一般情况下父母什么时间段都在家？家庭的详细住址是什么？（因为我们学校地处城乡结合部，学生大多来自务工家庭，经常搬家的情况普遍存在，比如开学初和现在的家庭住址不一样的情况时有发生。）基于上述几个方面的问题，我在家访前都会做好询问工作，然后最终确定家访的时间，以免给家长的工作和生活造成不便的影响，同时当我们把工作做到位了，学生家长会更理解我们的用心，同时也会更加地配合我们的工作，从而使我们的家访工作得以顺利进行。

二、消除家访工作的误区和误解：在现实生活中，经常会出现这样的情况，家长会误认为只要是老师家访，那就肯定意味着学生在学校犯错误了，老师来“告状”了。我们在家访时一定要解除家长对家访理解的这个误区，我是这样做的：先了解询问家长孩子在家里的一些表现，包括生活方面和学习方面，在谈话中，有相当一部分家长还是批评了孩子的一些不良的生活和学习习惯；接着我再告诉学生家长孩子在学校表现好的一面，孩子还是有很多发光点的，在某些方面表现得还是值得家长和老师以及同学的肯定的，这样一来家长认识到：“哦，原来我的孩子还是不错的，尤其在某些方面还是值得肯定的。”让他们认识到老师来进行家访不是以“告状”为目的的，这样来消除家长对老师家访的误区和误解。在消除误解的基础上，我的家访工作都进行得很顺利，并且也取得了一定的成功。

三、家访工作时的谈话艺术：在以上消除家长对家访工作的误区和误解之后，我们就可以对学生家长进行顺利的沟通，让他们认识到家访不是告状而是帮助家庭、家长教育好孩子。在谈话时我们应该谈话的方式、方法，说话的语气、语速、用词等好所方面。比如：我在对我们班一个学生的家长进行家访时，我是这样说的：“家长朋友你们好，首先非常感谢家长对我工作的支持和配合，给了我一个与学生家长面对面交流的机会，那为了促进孩子的成长和进步，下面就孩子在学校的表现和学习情况向家长朋友做一下总结。”这样让学生家长认识到：老师这么看重我家的孩子，这个老师很有责任心，我们做家长一定也得配合老师教育好孩子，教育好孩子是老师的责任，也是我的责任。

四、家访工作应该从哪些方面了解学生：老师家访的初衷是想和家长一起配合教育好学生，需要进行谈话了解学生在家的生活、学习方面的表现，家庭教育的成功之处、存在的不足之处等等方面。只有把家访工作做扎实了、做到位了，我们的家访才可能会是有效的、甚至是高效的。其实家长很愿意告诉老师孩子在家的表现，尤其是孩子表现不太好的方面，

类似于家长在向老师“告状”。从家长的“告状”中，我感到很欣慰，因为家长打开心扉愿意跟老师沟通，愿意告诉老师孩子在家里的表现，想让老师帮助家长教育好孩子。其实这是最好不过的，只要家长愿意讲就是最值得我们高兴的。我曾经对一个学生的家长进行家访，原计划一个小时结束，结果家长给我在一块交流了近两个小时，他把学生在家表现的很微小的细节都一五一十得告诉了我，能看得出来有些家长还是很细心的。

五、家访工作的作用：在进行过家访之后，我发现学生和老师的距离被拉近了，学生有某种想法的时候愿意分老师沟通了，对我们从抵触到愿意沟通，发生了很大的变化。家长对老师和学校的态度发生了质的转变，从以前的不信任、不配合到现在的信任和配合，我们在做工作时真的省力了很多、也省心了很多，这些都归功于家访工作的顺利开展。随着时间的延长，我慢慢发现经过家访过的学生或多或少都有进步，具体表现在纪律、卫生、学习以及其他方方面面，我们班进步最大的应属范越同学，经过家访我了解到这个孩子很内向，有事不愿意跟老师说，包括同学。了解了这种情况后，我对她的座位和同桌进行了调整，并且分配她担任小组长的职务，经过了这段时间我发现范越真的进步了很多，包括学习、与人交往和工作能了方面都有了很大的进步。还有一个就是我们班的陈星星同学，他是一个很调皮的男生，在班里的小毛病很多，经过家访之后，我发现他的小毛病少了很多，也知道认真听讲了，作业也及时上交了，卫生打扫的也很及时、认真，比以前有了非常明显的进步。

在我们的教育教学工作中，我们应该切实地做好家访工作，了解孩子的家庭生活和家庭教育，同时给学生创设一个温馨和谐的成长和学习的环境，相信在这种环境中成长的孩子一定会健康、快乐！

教育好学生是我们老师不懈的追求和责任，教育好孩子也是家长追求的“终极目标”，我们和家长有共同的愿望——教

育好孩子“教好书，育好人”。

家访是我们幼儿园每学期末每位老师必做的工作，刚开始时我很疑惑：我们现在的通讯这么发达，很多时候我们都通过电话交流，有些小事则可以在接送的时间三言两语与家长交换意见，有必要走进家庭实行这样传统的家访吗？家长会乐意接受吗？通过三个学期的家访工作，现在我认为家访是非常有必要的，它可以减少家长与老师之间的距离，使我们的沟通交流更加有效。现在我将我本学期的家访感受做以下概括：

今年我们班有41名幼儿，我们的目标是走进每一位幼儿的家中，但是家长们对于我们家访反应不一：有的惊讶，是不是我的孩子在幼儿园里犯了严重的错误，老师要到家里来家访？有的婉拒，我家地方小，又乱，那个时间我们没有空，抽不出时间招待老师；但更多的是欣喜，正愁没有机会和老师好好交流呢，对于我们的到来非常的高兴。面对家长不同的态度，我们更困惑了，会不会因此而造成负面的影响，给家长们带来额外的负担？但有一点，我们更清晰了：家长们的家庭教育观念确实需要我们的引领，而走进家庭的家访活动，正好给了我们一次了解、沟通的机会，对孩子，对家长，对我们自己，都将会是一次挑战。

在家访的过程中，我们深切地感受到家长们对子女的殷切希望，也感受到他们对老师的尊重与信赖。家长们问的最多的问题是，幼儿园什么时候开始教写字算数？对于这样的问题，我们详细地向家长解释幼儿的年龄特点和学习特点，使家长明白我们的教育不能超出幼儿的接受能力，不能拔苗助长。同时我们也详细地向家长了解了幼儿的兴趣爱好，性格特长及家庭结构、成长经历、健康状况、学习环境、在家表现、行为习惯，并听取了家长对教师的意见、希望，同时，有礼节、有分寸地向家长反映幼儿在园的表现，肯定幼儿的优点，甚至是家长还没有注意到的闪光点，诚恳地指出幼儿缺点，耐心地传授家庭教育的方法，让家长知道幼儿的健康成长不仅是幼儿园的责任，也是家庭的责任，提醒家长不仅要关心

幼儿的学习、生活，更要关心幼儿的情感和品德。另外我们还给家长们布置了寒假作业，就是让家长寒假多抽出时间陪陪孩子，把幼儿拿回家的幼儿用书再和孩子一起看一看，学一学。

这次家访给我留下了很多深刻的，值得我反思事情，这对我今后的幼儿园教学工作来说是一个宝贵的经验。在学期即将结束的那个星期，我们班发生了一件令我非常难过的事情，叶文伟小朋友的大拇指被门夹到了，而且骨折了，当时我真的不知所措，这可是我从教以来发生的最严重的事故了，对于叶文伟和他的家长我感到非常的内疚。家访第一天我和陈老师去买了水果打算去文伟家看望他，我们坐着三轮车刚到他们家路口，就看到文伟和他爸爸在那等我们了，到了他家他爸爸妈妈和热情的招待了我们。我们首先对于在幼儿园发生的这件事表示了歉意，也得到了他们的理解，在整个家访谈话过程中他们表现出了对于这件事的理解，说这是个意外，没有关系，文伟自己平时也很调皮，还说文伟经常说老师很好。听了他妈妈的话我一方面觉得很高兴，家长这么理解我们的工作，另一方面更觉得内疚了。这次家访还有多印象深刻的事，如：郑乐珊高兴的拿小时候的照片给我们看，给我们讲小时候的事；叶雯婕兴奋的给我们表演培训班学过的舞蹈；还有很多家长会着孩子在路口接我们等等，这些都很让我们感动，也让我们在寒冷的冬夜感受到了温暖。

通过家访，我们不仅了解到了平时不了解的情况，与家长进行了情感沟通，达成了共识，更大范围地取得了社会对教师工作的尊重与认同，也使得我们自己再次感受到了教师工作的神圣与责任，激发了工作热情；更使我们得到了教育和锻炼。家访不仅仅给我们教师带来了感动和宝贵的经验，家访也带给了孩子们满心的快乐：“老师到我家来了！”家访后的几天，孩子们交流的话题都是同一个内容。孩子们的一言一行，都让我们感受到那种溢于言表的快乐。家访更带给家长全新的感动：“老师，谢谢你如此细致！”教师对孩子日常言行的细微介绍，对孩子个性的详细剖析，老师的家教理念让家长们

耳目一新，从来没有想到，教养孩子还有那么多的道理！

## 幼儿园家访后教师心得体会篇六

家访是加强教师与学生家长沟通，形成学校教育与家长教育合力，感受学生业余生活，走进学生心灵的一个十分有效的途径。一次家访就是一次让孩子进步的机会，会让一个学生在今后的学习生活中发生很大的改变。所以家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。

连续两个星期做了五次家访，这次家访的对象都是六年级的学生，虽然每个学生的学习情况不一样，家庭背景也不一样，但是他们的家长对我的到来都非常的欢迎，从这些家长的身上我看到了他们对孩子学习的用心。

在家访的过程中，我们问到了家长对孩子的教育，从学生的家长回答中我发现大部分家长在孩子身上都是很用心的，但是孩子正处于叛逆期，也有孩子把家长的话当作耳边风，这一点让他们很无奈。

此外我也了解到些孩子因为父母繁忙，由爷爷奶奶管教，他们却更加宠爱，使得学生的心理放纵，正因为家长“望子成龙”、“望女成凤”心切，对子女有求必应，以至于溺爱和放纵，养成了许多不好的生活习惯，从而影响到孩子在学校的学习习惯。这给学校教育带来诸多的难处。家长望子成龙，只看重自己子女的学业成绩而忽视或放松了对子女的思想品德、纪律教育。家访让我感受颇深：

第一，全面的家访，深入到每一个家庭细致了解，与家长学生面对面的交流，加强了社会，家庭，学生的联系，了解了家长的期望与要求。了解了学生的个性与想法，加强了师生感情，家访对以后的工作将起到积极的作用。



第二，全面的家访，了解了家长对子女的关切与期望，也了解了一些学生家庭的困境，增强了我们的责任感，也让我们更加热爱学生，热爱工作。

第三，交换访谈方式，为家访工作增加新的内涵。随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同，学生家长可分为好多不同的类型。作为老师应该具体问题具体分析，“到什么山唱什么歌”。

第四，家访也给教师本人上了一课。因为一个学生在班上不过是几十分之一，很不起眼；而在家里，却是家长的百分之百，寄托了厚厚的期望。在家访时的交谈中，老师们深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。家访走出服务第一步。

第五，家访的目的是教育孩子更好地成长，父母是孩子的第一任教师，家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。

因此，我建议家长要严格要求和爱的鼓励相结合；对子女的学习辅导和思想品德教育、劳动教育并重，提供他们力所能及的劳动机会；协调好家庭成员内部的教育力量；要多与班主任和任课老师联系，及时了解子女的学习和思想动向，并对症下药；及时加强对孩子的心理开导，使其形成健康良好的心理品质；注重孩子的养成教育，注重发展长远利益，为自己和孩子的将来着想。

教育，本应带给人希望，所以何不多一些鼓励，多一些赞赏，多一些积极的视野，多对学生说一句“你真棒！”，多对家长说一声“您的孩子最近进步真大！”，或许这样，我们能更看到更多生机勃勃的美景！

## 幼儿园家访后教师心得体会篇七

家访是幼儿园每学期末每位老师必做的工作，下面是本站为大家带来的幼儿园教师家访心得体会，希望可以帮助大家。

周二(3日)晚上正在吃晚饭,朝妈突然接到幼儿园老师的电话,说想一两天来家里做个家访,和家长交流一下孩子在园内园外的情况,以便更全面的了解孩子的特点和特长.幼儿园老师家访,那可是贵客啊,家里人老老小小都异常重视,爷爷奶奶当即决定第二天一早便去采购水果;朝爸原本另有安排也决定推掉提前回家;朝朝小朋友听说老师要来家里作客特别兴奋,一会儿说要给老师表演唱歌跳舞,一会儿说要给老师端茶倒水拿拖鞋....

周三(4日)晚上,朝爸朝妈比平时都要提前回了家,一进屋阿姨早已把晚饭做好了,大家赶紧草草吃完了饭,并摆上了一桌子的新鲜水果,然后就是静等老师们的到来.朝朝小朋友早已迫不得已了,不时地问:老师怎么还不来啊?!老师怎么还不来啊?!.....隔一会儿就跑到窗口张望一番.....终于听到老师按楼下门禁的声音了,朝朝赶忙跑到电梯口迎接老师们.

幼儿园的班长老师欢欢和英语老师丽丽如约造访,一阵寒暄之后便进入正题,欢欢老师讲了家访的目的,我们也和老师交流了孩子在家的总体情况,朝妈重点说了朝朝是个善良仁义的孩子,懂道理,有自制力,虽然自理能力相对弱一些,但是通过上幼儿园有了很大的进步;喜欢唱歌、画画、英语、球类运动,身体协调能力不错,是否能发展为特长还有待观察和培养;家里气氛和睦,为孩子创造了良好的成长环境,全家人重视孩子的教育,关注孩子的健康成长;孩子属于慢热的性格,偶尔有点急躁,希望老师多鼓励,多提供锻炼的机会。朝爸则重点询问了孩子在幼儿园的表现以及幼儿园下一步开设兴趣班的情况。老师们重点表扬了朝朝近期进步很大。

谈话间，小朋友一刻也没有闲着，没有象之前计划的那样端茶倒水、表演节目，而是极其人来疯地跳来跑去，上窜下跳，时不时从餐厅柜里拿出一堆零食让老师们品尝，朝妈知道那是他兴奋得都不知道该怎么表达了。

朝朝的这几位老师看上去还都象很年轻的孩子，平日里她们对待工作就很负责任，对待孩子也很有耐心，课余还抽时间家访，就足以说明问题。朝妈时常在想：爱自己的孩子似乎天经地义，而爱别人的孩子则需要有足够的爱心。通过聊天，得知老师们家都不在北京，平时都是住宿舍，节假日也难得回家看看，将心比心，朝妈更觉得老师们真是不容易。平时，朝妈也经常告诉朝朝：几个老师管那么多孩子，难免顾不过来，所以希望小朋友尽可能自己事情自己做，别给老师添麻烦。

家访的过程很愉快。不知是不是巧合，似乎效果也是立竿见影。第二天(周四昨天)一早起来去幼儿园。家长只能送到幼儿园的大门口，平时一般是本班老师出来接，大一点的孩子也可以跟随其他班老师进去，个别孩子会自己背着书包进去，而朝朝向来都是非本班老师来接不可，而那天当得知老师在忙，需要等一会儿的时候，朝朝破天荒地自己背着书包，头也不回地跑了进去。要知道，小朋友需要跑过一段大约五十米的操场，然后拐弯进楼道，再自己上到二楼才能走进自己班级，真是不简单的。朝妈看着他小小的背影，感觉似乎一下子就长大了。今天早上更是积极性异常高涨，7点不到，小朋友自己就醒了，并要求赶紧起床，赶到幼儿园去做早操....

事实证明，别看小朋友人小，同样需要尊重和关注，而家长和老师的重视与鼓励对孩子是最有意义的奖励了！

家访是我们幼儿园每学期末每位老师必做的工作，刚开始时我很疑惑：我们现在的通讯这么发达，很多时候我们都通过电话交流，有些小事则可以在接送的时间三言两语与家长交换意见，有必要走进家庭实行这样传统的家访吗？家长会乐意

接受吗?通过三个学期的家访工作，现在我认为家访是非常有必要的，它可以减少家长与老师之间的距离，使我们的沟通交流更加有效。现在我将我本学期的家访感受做以下概括：

今年我们班有41名幼儿，我们的目标是走进每一位幼儿的家中，但是家长们对于我们家访反应不一：有的惊讶，是不是我的孩子在幼儿园里犯了严重的错误，老师要到家里来家访?有的婉拒，我家地方小，又乱，那个时间我们没有空，抽不出时间招待老师;但更多的是欣喜，正愁没有机会和老师好好交流呢，对于我们的到来非常的高兴。面对家长不同的态度，我们更困惑了，会不会因此而造成负面的影响，给家长们带来额外的负担?但有一点，我们更清晰了：家长们的家庭教育观念确实需要我们的引领，而走进家庭的家访活动，正好给了我们一次了解、沟通的机会，对孩子，对家长，对我们自己，都将会是一次挑战。

在家访的过程中，我们深切地感受到家长们对子女的殷切希望，也感受到他们对老师的尊重与信赖。家长们问的最多的问题是，幼儿园什么时候开始教写字算数?对于这样的问题，我们详细地向家长解释幼儿的年龄特点和学习特点，使家长明白我们的教育不能超出幼儿的接受能力，不能拔苗助长。同时我们也详细地向家长了解了幼儿的兴趣爱好，性格特长及家庭结构、成长经历、健康状况、学习环境、在家表现、行为习惯，并听取了家长对教师的意见、希望，同时，有礼节、有分寸地向家长反映幼儿在园的表现，肯定幼儿的优点，甚至是家长还没有注意到的闪光点，诚恳地指出幼儿缺点，耐心地传授家庭教育的方法，让家长知道幼儿的健康成长不仅是幼儿园的责任，也是家庭的责任，提醒家长不仅要关心幼儿的学习、生活，更要关心幼儿的情感和品德。另外我们还给家长们布置了寒假作业，就是让家长寒假多抽出时间陪陪孩子，把幼儿拿回家的幼儿用书再和孩子一起看一看，学一学。

这次家访给我留下了很多深刻的，值得我反思事情，这对我

今后的幼儿园教学工作来说是一个宝贵的经验。在学期即将结束的那个星期，我们班发生了一件令我非常难过的事情，叶文伟小朋友的大拇指被门夹到了，而且骨折了，当时我真的不知所措，这可是我从教以来发生的最严重的事故了，对于叶文伟和他的家长我感到非常的内疚。家访第一天我和陈老师去买了水果打算去文伟家看望他，我们坐着三轮车刚到他们家路口，就看到文伟和他爸爸在那等我们了，到了他家他爸爸妈妈和热情的招待了我们。我们首先对于在幼儿园发生的这件事表示了歉意，也得到了他们的理解，在整个家访谈话过程中他们表现出了对于这件事的理解，说这是个意外，没有关系，文伟自己平时也很调皮，还说文伟经常说老师很好。听了他妈妈的话我一方面觉得很高兴，家长这么理解我们的工作，另一方面更觉得内疚了。这次家访还有多印象深刻的事，如：郑乐珊高兴的拿小时候的照片给我们看，给我们讲小时候的事；叶雯婕兴奋的给我们表演培训班学过的舞蹈；还有很多家长会着孩子在路口接我们等等，这些都很让我们感动，也让我们在寒冷的冬夜感受到了温暖。

通过家访，我们不仅了解到了平时不了解的情况，与家长进行了情感沟通，达成了共识，更大范围地取得了社会对教师工作的尊重与认同，也使得我们自己再次感受到了教师工作的神圣与责任，激发了工作热情；更使我们得到了教育和锻炼。家访不仅仅给我们教师带来了感动和宝贵的经验，家访也带给了孩子们满心的快乐：“老师到我家来了！”家访后的几天，孩子们交流的话题都是同一个内容。孩子们的一言一行，都让我们感受到那种溢于言表的快乐。家访更带给家长全新的感动：“老师，谢谢你如此细致！”教师对孩子日常言行的细微介绍，对孩子个性的详细剖析，老师的家教理念让家长们耳目一新，从来没有想到，教养孩子还有那么多的道理！

幼儿园新纲要指出“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力”。俗话说“情感是教育的桥梁”。平时，我们虽然会每天与家长送孩子来园

时作沟通，也会与有特殊情况没来园的家长做电话家访，但是走进孩子的家庭，与家长面对面的家访总能让我体会到了电访所不能达到的效果。面对面促膝交谈与电话里的听声不见面，那感觉和效果就是不一样。与早上匆匆忙忙的沟通相比，走进家庭的家访更能用心的聆听家长的心声，也更能表达我们对家长与孩子的看法。更能及时了解孩子学习和生活的情况以及思想动态，让每一个孩子不在幼儿园还继续享受老师给予的关爱；更能取得了家长对幼儿园和教师的理解和支持，加深了教师与家长的感情。

期末将至，大一班经历了三年的幼儿园生活，终于毕业了。作为大一班长期的“陪课老师”（每周兼课一天已经2年了），终于能在他们离开幼儿园的时候，去他们的家中看一看，与他们的家长面对面更近距离的做“亲密接触”，也能与亲爱的宝贝们再道一声“再见”。

24日傍晚，习习凉风迎面拂来，甚是愉悦。我邀上同样是“陪课”的陈老师，带着“暑期一封信”，揣上精心撰写的期末评价表，从幼儿园出发了。我们今天的路线很简单：距离幼儿园最近的20来位孩子。

犹如预料之中，家长们对于我们家访反应不一，大多的是惊讶，说我的孩子在幼儿园已经毕业，不再去幼儿园就读了，老师怎么还会来家访？有的说你们两位老师平时这么忙，怎么也来家访了呢？也有的的是欣喜，正愁没有机会和老师好好交流呢，我的孩子虽然即将踏入小学，但是在学习行为、生活行为上，家长很是不放心。对于我们的到来非常的高兴，很很多问题与我们沟通，有许多疑惑想请我们作答。面对家长这些态度，我们深深知道：毕业班的家长们的家庭教育观念更需要我们的引领，而走进家庭的家访活动，正好给了我们一次了解、沟通的机会，对孩子，对家长，对我们自己，都将会是一次挑战。

在家访的过程中，我们感受到家长对老师的尊重与信赖，也

深切地感受到家长们对孩子的殷切希望，我们提醒家长不仅要关心幼儿的学习、生活，更要关心幼儿的情感和品德，注意安全等。针对一部分家长提出有关幼儿园与小学的困惑上，我们用“幼小衔接”存在的一些问题与措施，从时间安排与知识积累上，做了耐心的解答；一部分家长提出孩子特别不懂事，担心孩子上小学的问题上，我们也用自己的观点表明孩子的进步不是一朝一夕，而是长期积累，只要我们对孩子一定的信心，多鼓励，今后孩子会成长更快；部分不足龄的孩子家长，我们在明确了下学期继续留读大班后，也对孩子读第二次大班时要与第一次有所不同要求，但是又不能给很在很大压力，并提出一些可取性的建议：肯定幼儿的优点，甚至是家长还没有注意到的闪光点，诚恳地指出幼儿缺点，小部分孩子不在家，我们只得通过电话，向家长表达了我们的意思，做了并做了相关交流。其中林松卫小朋友，就是对我说出“老师。我讨厌你上课”的那位男孩子，我更是耐心与家长沟通的同时，更与他本人做了很长的交流，促膝谈心，不但拉近了彼此的距离增进我们的感情，也对我今后的兼课教学生活带来很大的反思。

这次家访使我深刻体会到，作为教师我们要积极的指导家长，同时多进行交流，家长和教师相互学习，相互信任，相互合作，结成一个家庭学校的教育同盟。那么我们的教育会获得更大的成功，这对我今后的幼儿园教学工作来说是一个宝贵的经验，家访中，孩子们更能感受到老师的关注与重视，这是对孩子们的鼓励，；家长更能理解我们的工作，这是对家长的触动。家访，容易形成教育合力，产生良好的教育效果。。

家访，是联系家庭与幼儿园的一条重要纽带，是幼儿园与家庭共同教育好孩子的一道不可缺少的桥梁；是一门永无止境的学问，是一种多姿多彩的艺术。如何更有效地与家长，孩子交流，促进孩子健康成长，我们还要进一步研究与实践。我愿倾心奉献，天天等候。

## 幼儿园家访后教师心得体会篇八

要教育好一名学生，学校、社会、家庭三者缺一不可，家访是教师对学生家庭进行的一种访问，是对学生进行课外教育的重要途径之一，也是促进家校联系与沟通的绿色通道。

自从走上工作岗位，我担任班主任工作，已有五个年头。五年的不断探索，让我深深地认识到，家访工作是班主任协调家庭教育的重要方式之一，也是班主任经常性的工作。

家访目的在于与家长交流情况，交换意见，共同研究教育学生的内容和方法。家庭是第一所学校，父母是孩子的第一任教师。家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。教育引导学生一定要与家长联系，双方只有同心协力，才能事半功倍，达到教育目的。

家访不是向家长告状，也不是让学生难堪，而是要与家长、学生在家庭这个特殊的环境中真心交流和沟通。家访工作长“报喜”，可以为后进生的转化创造良好的环境。美国心理学家查丝雷尔说：“称赞对鼓励人类灵魂而言，就像阳光一样，没有它就无法成长开花。”家访的目的是关心、爱护、转化、教育学生，而不是因教师管教不了才去向家长“告状”，因为这无异于给家长送去一根“棍子”，学生回家不免要受皮肉之苦。这样做不但解决不了任何问题，而且学生还会迁怒于教师，不忘这一“棍”之仇，给下一步的工作制造了障碍。

家访过程：

1、学生信息：

小胡，天资聪颖，但有时不能控制自己，不够勤奋。



汤佳宇，勤奋好学，但有偏科现象。

2、目的：了解父母对他们的教育方法，改进学习习惯，增强学习兴趣和信心。

3、解决方案：跟家长分析小毛病的大危害，并在适当时候要家长对我们或学生的意见表态，让学生尽快的进入学习生活，发挥自己的潜力，取得好的成绩。

家访时间：1月16日上午9：00—10：00下午4：00—5：00

家访情况：经过上一天的家访，我们了解到，这两位同学家中的主要由妈妈负责学习生活。但据了解，小胡同学是一个好动的学生，在家里经常不能自控，在没有完成作业的时候就想着玩。他其实也很想进步，就是觉得总是管不住自己。该同学在老师和家长面前表态，以后做到：遵守校规班规；上课认真听讲，不影响老师讲课；课后认真完成作业，字写写端正。

该孩子在校表现较很好，上进心很强，学习成绩优异，上课能积极回答问题，但是这孩子却非常的粗心，受到一点打击就会掉眼泪，内心比较脆弱。

该生在家尊重长辈，关心他人。主动为父母做一些力所能及的事情，也适当地做一些家务。在学习方面比较主动，主动完成各科作业。在家与妈妈相处的时间较多，不经常与周围的孩子玩耍，可能内心脆弱与这个有关。

家长对孩子在学校健康成长很欣慰，认为孩子在学校各方面都得到了锻炼，希望学校今后也能多组织各种活动，让孩子们能从活动中得到锻炼，培养孩子健康人格。

## 幼儿园家访后教师心得体会篇九

本次我家访的.大班，访问部分学生。我对所要访的对象进行一定了解，并与班主任进行一定沟通，询问他(她)在学校、班级的表现情况，以及在各科学习情况。与受访学生交流一下爸妈上下班的时间，之后就确定了家访之路。我利用下班的时间，深入到几个学生家中，进行家访，感受颇深。学生以及家长对我的到来表示欢迎。我简要地说明本次家访的目的，介绍了当前教育的理念与发展，汇报了我们在孩子教育方向上的指引，以及我们班级是如何开展教育、教学工作的。

本次家访下来普遍多数父母平时很忙，下班时间较晚，平时生活上由爷爷奶奶带，这一点我告诉家长再忙，学习上还是父母检查比较重要，也要培养学生的好习惯，无论学习上，还是生活中，包括睡觉时间呀。还有家里普遍两孩，正确处理两个孩子之间的关系，也是非常重要，给予两个孩子同样的爱，家长要与学生多多沟通，而不是一味用暴力等手段来解决问题。父母是孩子的第一任老师，要给孩子一点时间，亲近孩子，关心孩子，理晓于情动，共同托起明天的太阳；家中无小事，处处是教育。

每一个孩子都有他身上不一样的特点，具体问题具体分析，一年级孩子首先就是要养成一个良好的学习习惯、生活习惯，比如写字端正，做作业不拖拉，按时完成，学会自我检查等等，还有就是兴趣的培养，这些与家长沟通，他们都是很认同这些。也许这就是此次家访所达到的效果，我也深深地体会到作为一名教师的自豪。面对面促膝畅谈，老师、家长彼此双方交流各自的想法，一切为了孩子，为了他们的健康成长。这算我第一次一个人独自进行家访，有点忐忑，但本着教书育人的职责，尽心完成此项任务。

## 幼儿园家访后教师心得体会篇十

今年寒假，我和冀老师走访了王晨龙、马俊宇、陈兴昊等同学的家。经过这次家访工作，我感受颇深。在家访过程中，我深深地体会到作为父母对子女教育的关心和重视，也感受到了作为教师的责任重大。

家访带给我们的收益很多。首先我们深入到家庭，细致地了解了学生的家庭状况，同时了解了学生的个性，学生在家的表现，为开学后的工作奠定了基础。其次家访能教给家长正确的教育方法，及时的避免孩子问题的产生。教师注重进行家访，教会家长一些方式方法有理由根据的去转变家长的一些观念，对孩子的健康教育能起到事半功倍的效果。比如陈兴昊的妈妈总是说自己的孩子不活泼，学习成绩不理想，我们告诉他不要总在别人面前数落孩子，应该多找找孩子的优点，多鼓励孩子，只要孩子有进步就得表扬，这样孩子对生活和学习才有信心，才有动力。再次家访还能协调师生关系，从而促进学生更健康的心理发展。亲自上门家访能让孩子们从心理上拉近与老师的距离，尤其是学习差的孩子，而且更能够激发起他们对学习的兴趣。兴趣是的老师，也就是的学习动力，尤其是中学生，他们的学习动力绝大多数首先取决于对老师的喜欢。一旦喜欢老师，就喜欢学习这门课程，这样就能形成良性循环，让孩子逐渐自信起来。

通过家访，我觉得作为一名中学教师，要使学生爱上学习，爱上学校，应当做到以下几点。首先要具备爱心和童心。我们对学生要有像父母对孩子一样的爱，对学生的每一个关爱和激励的眼神，学生都能深深的感受到，并且会用加倍的热情来回报我们。我们具有一颗童心，能拉近师生之间的距离，能真正和学生成为朋友，从而使学生喜欢我们和我们的思想品德课。其次要寻找学生的优点。人人都想获得别人的赞赏，中学生更是如此。特别是对于学习等各方面不是很好的学生，我们更应该想尽办法寻找他们的闪光点，并把这些闪光点予以扩大，树立这些孩子的自尊心和自信心。再次要以平等之

心关注学困生。我们老师要以平等的心态，朋友的身份来关心这些学困生，加强与这些学生及家长的交流和沟通，全面的了解他们，从而做到因材施教。

总之家访使我懂得了怎样去理解和关爱学生，也使我更清醒的认识到自己工作中的不足和今后努力的方向。今后我会在假期期间坚持家访，通过家校联手使孩子们都能成为国家的栋梁之才。

## 幼儿园家访后教师心得体会篇十一

学生的家长我个个都透过电话，但是当我真正踏入本次家访之路时，我才体会到了电访所不能到达的效果。

10月19日利用休息时间，我和两位老师深入几个学生家中，进行家访，感受颇深。家访真能让我们和学生家长打成一片，感情亲切融洽，这样家长们就不再会有什么误会和责怨，我们的工作就能得心应手。

学生唐友文，家境优越，在老师和学生眼中都是很优秀的学生，但是这个学生却在双休时伙同班上另两位同学打邻班的学生殷长林，其原因就是觉得殷长林对他讲话不太尊重，并且也看不惯殷长林。殷长林不服气，又想邀社会青年伺机报复，这位学生害怕了告诉了远在上海工作的父母，只说别班的学生要打他，父母着急了，打电话把从孩子处听到的片面之词告诉了离孩子稍近一点的姑母，姑母也不向老师了解状况，便直接打电话找到殷长林的一位亲戚，要他对殷长林的父母说，不要他的孩子打唐友文。但是殷长林并不想罢手，唐友文的监护人爷爷明白后，很担心孙子被打，对学校颇有微词，还说要把孩子转走。我了解事情的来龙去脉并把事情妥善解决后，去拜访了孩子的监护人爷爷。我们进行了很好的沟通。孩子爷爷也感慨，我们不相信老师，惊动这么多人，可事情还是没解决，以后他要相信老师，有了问题先告诉老师。还告我们，因为唐家第三代女孩多，只有这一个男孩，

亲友都比较娇宠。最后，我们达成共识，对孩子思想方面的教育要加强，让孩子成材更成人。

老师家访给学生带去温暖，也给家长带去了温暖。我们到达学生杨义书的家时，家长颇感意外，但并不很热情，因为孩子成绩不好，又很调皮。这个学生上学期因疯赶让本班同学刘丰的头撞到水泥柱上，到医院缝了六针，这学期又因疯撞让挖耳勺深嵌入顿佳倩同学的耳朵中，到医院才取出来，但隔膜已受损。这样一个孩子，家长已失去信心。我和他们讲他孩子的优点，比如篮球打得好，犯错后不跟老师顶撞，个性是告诉他们，老师并没放下他们的孩子，上学期八年级调考，杨义书的语文竟打了80多分，听到那里，家长很是高兴，兴奋的喊到：“杨义书，你看，老师没放下你，你要守纪律，好好学习。”虽说，杨义书同学没有给老师口头保证，但这段时间来守纪，听话，他用行动作出了保证。

在家访中，我还了解到有相当一部分家长整个忙于生计，极少照看、督促孩子。这使得我们肩上的职责更重了。我们没办法选取家长，我们只能选取不一样的教育方式来对待这些更需要我们关心的孩子。很多家长都反映：老师说的，孩子会听进去的。作为学生的老师也特感动于这句话，老师的魅力无极限。当然高兴之余，需要我们付出更多了。同时让我们更深的认识到不一样的家庭教育方式对孩子成长的不一样影响。文化程度较高的家长明白如何对孩子进行学习、生活上的指导，这些家长的孩子多数会养成良好的习惯，有较强的自觉性。管教子女严厉的家长，会教子女做人的道理，孩子的品性一般不会有太大的问题。对自我的子女又过于溺爱的家庭；随着孩子年龄增长，胆子也大了，有些家庭已出现了不会管、管不了的局面。针对这些状况，我们和家长促膝谈心，有的给予肯定和表扬，有的共同商讨，有的用好的教育事例给家长作分析，委婉地指出其教育存在的问题，探讨教育措施，使学生心服口服，家长也欣然配合。

在这段时间的家访活动中，我深刻体会到，家访对教师和学生

生家长来说都是受益匪浅的。家长能了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，老师能了解学生家庭中各方面的状况及学生在家庭中的表现。我们只有透过家访，走进学生的生活才能了解一些隐性的问题，找出学生不良行为构成的根本原因，这样我们才能从根源着手，对症下药，进一步加强对学生的教育，到达家校结合，共同教育学生的目的。

## 幼儿园家访后教师心得体会篇十二

连续两个星期做了两次家访，虽然孩子们所在的年级不一样，学习状况不一样，家庭背景也不一样，但是他们的家长对我们的到来十分的欢迎，从这些家长的身上我看到了他们对孩子学习的用心，小学教师家访心得体会。

六年级二班的李傲同学，经过在班主任那里了解，他在班里面学习成绩不是很好，但是他很听老师的话，不打架，对于学校或者班级的活动都会用心的参加，老师布置的作业基本也会按时完成。经了解他的妈妈也是我们实验小学的老师，他的爸爸也有一份很好的工作。当我们到达他家时，他的父母都在家，也十分热情的接待了我们。但是由于平时都是妈妈在管孩子的学习，所以在家访的过程中，基本上都是你妈妈在回答我们的问题，我们能够看得出这是一位很用心的家长。

在家访的过程中，我们问到了家长对孩子的教育，从李傲的妈妈回答中我发现他们在孩子身上很用心，但是孩子正处于叛逆期，大于家长的话又是当作耳边风，这一点让他们很无奈，但是他们对孩子的成绩不是很在意，他们只是期望孩子能够快快乐乐的学习知识，而不是被压迫着学习。其实并不是所有的家长都能够放宽孩子的成绩的，一旦孩子的成绩有所下家他们就开始采取措施，跟任课老师交流也好，自我给孩子买习题做也罢，目的就是让孩子的学习成绩提高。其实我觉得这位家长可能也是老师的原因，她懂得该何时给自我的孩子施压，而不是一向让他处于压力当中。虽然这位学生

的成绩不是很好，但是我觉得像她的妈妈这样给他时间让他成长，自我学会学习，也是一种很不错的教育方法，或许以后他会超越很多人，但是前提是他足够努力，他能够认识到学习的重要性。

一年级四班的武禹轩同学，他是我此刻带的学生，他是我们班的小班长，不仅仅学习成绩十分棒，而且十分的听话懂事，作业状况都完成的很好，他能够算的上是班里全优的学生。其实我也很好奇什么样的家庭才能够培养出这么一个小小年纪就很“人才”的孩子。上个星期日在孔老师的带领下，我们去到了他家。

经过跟他的家长的谈话，我才明白孩子为什么能够学习这么好。不得不承认他是很聪明的一个孩子，但是更多得要归功于他妈妈的管教。他每一天回家做的第一件事就是写作业，写完作业以后在写妈妈给布置的作业。他的妈妈给他买了很多课外书：口算题卡、应用题、复习试卷、阅读题以及与写作有关的书。可能看上去对于一个一年级的孩子来说有点多，但是从谈话中我们明白家长给它分配的很合理，并且他做过的试题，他的妈妈都会给他批改。家长对于孩子的学习很用心，但是孩子有时候也会觉得家长给布置的作业有点多，但是他们觉得自我的家长十分的负职责。

在家访的过程中，我深切地感受到了家长们对子女的殷切期望，也感受到了他们对老师的尊重与信赖，这次家访我详细地了解学生的性格特长及家庭结构、成长经历、健康状况、学习环境、在家表现，并听取了家长对教师的意见、期望。透过家访活动，我不仅仅如此近距离的接触了学生，而且也深深地体会到作为父母对孩子教育的关心和重视，了解了家长的期望与要求，了解了学生的个性与想法，不仅仅加强了师生感情，对以后的工作将起到用心的作用。家访工作看似麻烦，烦琐，工作量大，耗费时间，但是这种方法是其他教育观察法所不能比拟的。