

听中学校长报告的心得体会 中学校长党史教育心得体会(大全14篇)

无论是在工作岗位上还是在学术领域中，撰写一份优秀的报告范文都是展示自己能力和表达观点的重要手段之一。以下是一些令人印象深刻的辞职报告范例，希望对你的写作有所帮助。

听中学校长报告的心得体会篇一

近年来，随着中国共产党的领导下的国家建设取得了显著的成就，党员干部的党史教育迅速普及开来。作为中学校长，我有幸参与了党史教育培训班，并从中受益匪浅。下面我将结合我的体会和感悟，谈一谈中学校长党史教育的重要性，以及应如何有效地开展这项工作。

首先，中学校长党史教育对于提高自身政治素质和履行职责具有重要意义。处于中学校长这个重要职位上，我们不仅要有卓越的教育理念和教育责任，更要有正确的政治思想和政治方向。只有通过深入学习党史，了解党的发展历程和党的优良传统，我们才能更好地把握马克思主义的精神实质，做到旗帜鲜明地坚持党的领导，坚守党的意识形态。

其次，中学校长党史教育可以为学校的党员教师提供引领和激励。作为党员干部的代表，中学校长不仅要自己学习党史，更要能够用自己的实际行动来引领和激励身边的党员教师。通过党史教育的学习和思考，我们可以从党的历史中汲取血液和力量，将这种理念传递给身边的每一位党员教师，激发他们的责任与使命感，增强推动教育事业发展的决心和自信心。

第三，中学校长党史教育有助于树立正确的发展观念。在当今社会，经济快速发展的同时，教育领域也面临着各种挑战

和变革。要应对这些挑战和变革，我们必须树立正确的发展观念。通过学习党史，我们可以看到中国共产党在推动教育事业发展中的重要作用，了解到教育改革的必然趋势和发展方向。只有树立正确的发展观念，我们才能更好地引领学校的发展，使之与国家教育政策相衔接，更好地培养出适应社会需要的高素质人才。

第四，中学校长党史教育需要通过多种形式有效地开展。党史教育应该与学校的实际工作相结合，通过党的历史和党员教师的事迹来引导学生树立正确的人生观和价值观。可以在学校建立党史教育的基地，布置相关的展览和纪念墙，定期组织党史学习讲座和座谈会，邀请党史专家和理论研究者来学校开展讲座和讲解，使党史教育更加生动鲜活。

最后，中学校长党史教育必须要有鲜明的坚持和长效机制。中学校长要融党史教育思想贯穿工作的各个环节，将党的光荣传统融入到学校教育教学的各个方面。同时，要加强队伍建设，提高校长及党员干部的党性修养和政治素质。只有确立鲜明的坚持和长效机制，中学校长党史教育才能取得持续的效果。

通过参与中学校长党史教育，我深深感受到了党史教育的重要性和教育力量。作为中学校长，我将坚定信念，立足实际，积极推动党史教育在我校的全面落实。相信通过党史教育的广泛开展，我校的党员教师能够更好地履行自己的党性使命和教育责任，为培养更多优秀的人才做出积极贡献。

听中学校长报告的心得体会篇二

近年来，党史教育在中学校长身上得到了广泛的推广和开展。作为学校的领导者，中学校长对党史教育的重要性有深刻的认识。通过参与党史教育，中学校长能够增强党建意识，提高领导素质，进一步激发教师和学生们的爱党爱国情怀。以下是我在参与党史教育中的心得体会。

首先，参与党史教育让我更加深刻地认识到党的历史使命和责任。作为中学校长，我们肩负着培养学生的重任。通过学习党史，我们了解到党的历史重要节点，党的初心和使命，以及为了实现中华民族伟大复兴所付出的巨大努力。我们要将这份使命感内化于心，外化于行。只有时刻保持对党的高度认同，才能引领学校师生脚踏实地，立足本职岗位，为实现党的目标努力奋斗。

其次，党史教育对中学校长的领导素质提出了更高的要求。作为学校的领导者，我们必须具备良好的政治意识和理论素养。通过学习党史，我们能够深入了解党的路线方针政策，积极践行党的群众路线，增强解决实际问题的能力。我们要主动担当，善于发现问题，善于解决问题，不断提高自身的领导能力和水平，以更好地推动学校的发展，为培养社会主义建设者和接班人贡献力量。

第三，党史教育加强了中学校长的党风廉政建设。党的历史教育能够通过党风廉政建设的成功经验和教训，教育我们保持清正廉洁的作风，杜绝腐败现象的发生。中学校长要带头执行党风廉政建设的各项规定和要求，把党的优良传统和作风传递给全体教职员工，确保学校风清气正。只有加强党风廉政建设，才能提高学校的凝聚力和执行力。

第四，党史教育激发了师生的爱党爱国热情。中学生正值成长发展阶段，他们需要正确引导和教育。通过党史教育，我们能够使他们更好地了解党的历史发展，树立正确的价值观和人生观。中学校长要加强对师生的思想教育，组织开展丰富多样的党史教育活动，引导学生扎根中华优秀传统文化，爱国爱党，志存高远，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。

最后，党史教育促使中学校长深入思考教育发展的问題。教育是国家的根本大计，也是党的事业的重要组成部分。党史教育告诉我们，只有把教育摆在优先位置，才能够培养出真

正的社会主义建设者和接班人。中学校长要提高教育发展的整体观念，加强对教育管理的研究和探索，推动学校的内涵式发展，不断提高教育质量，促进学生成长成才，为实现教育强国的目标贡献自己的力量。

总之，参与党史教育让中学校长对党的历史使命和责任有了更加深刻的认识。通过党史教育，中学校长提高了领导素质，增强了党的政治意识和理论素养，加强了党风廉政建设，激发了师生的爱党爱国热情，深入思考了教育发展的问題。我们要将这些心得体会运用到日常的管理工作中，带领全校教职员工作为实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗。

听中学校长报告的心得体会篇三

近年来，中国共产党党史教育在各级教育系统中广泛开展，中学校长也积极参与其中。作为学校领导者，参与党史教育让校长们更加深入地了解党的历史，并从中汲取智慧和力量，以更好地推动学校发展。回顾自己参与党史教育的心得体会，我认为党史教育不仅是一次重要的历史传承，更是一次教育者的重要锻炼和审视自我。在这个过程中，校长们不仅要了解党的历史，还要思考自己的教育理念、职责和责任。以下将从学习党史的必要性、教育者的使命感、校史红色基因的传承、校长的责任与担当、以及党史教育的具体实施等五个方面，加以阐述。

首先，党史教育对于中学校长来说是必要的。了解党的历史能够帮助校长更加全面地认识和把握中国特色社会主义发展进程中的重大事件，深入领会党的先进性和正确性，增强坚定“四个自信”的内在自信。通过党史教育，校长们还能够更加坚定地理解和支持党的中心工作，深刻把握党的理论和路线方针政策，并将其转化为学校的教育思想和工作实践。同时，学习党史还能够培养校长的政治敏锐性和战略眼光，使其在工作中能够站在全局、从大局出发，制定明确的发展目标和领导方向。

其次，党史教育唤起了中学校长的使命感。中国共产党的党史中充满着先辈们为民族独立和人民幸福而艰苦奋斗的故事，其中的革命精神和奉献精神无不值得我们学习和传承。通过学习党史，校长们能够深刻感悟到自己肩负着培养社会主义建设者和接班人的重大使命。同时，党史教育也能够激发校长们更加强烈的教育责任和使命感，使其在教育工作中以人民为中心，服务社会，推动学校的全面发展。

第三，校史红色基因的传承是中学校长必须关注的问题。作为学校领导者，校长们肩负着传承和弘扬校史红色基因的重要责任。通过学习党史，校长们能够更好地理解和把握学校发展历程中的红色基因，更好地发挥党史对学校文化建设的引领作用。同时，校史红色基因的传承也能够激励学生和教职员工，引导其在学习和工作中发扬红色传统，弘扬社会主义核心价值观，共同为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗。

第四，中学校长在党史教育中肩负着重要的责任和担当。作为党和人民事业的中坚力量，校长们要做到旗帜鲜明地坚守党的基本理论、基本路线和基本纲领，忠诚于党的事业，自觉地在学校党的工作中发挥表率作用。此外，校长们还要进一步提升自身学习能力和政治觉悟，不断深化对党性原则的认识，坚决执行党的教育方针和政策，确保学校教育工作始终沿着党的方向前进。

最后，中学校长要切实将党史教育落到实处。要以党史教育为契机，将学校办学思想与党的教育思想相结合，贯彻党史教育的精神和要求，将其融入学校的管理和教学中。校长们要通过开展主题教育活动、组织师生参观红色教育基地、组织讲座和学习交流等形式，让师生深入学习党史，感受党的光辉历程和伟大成就。同时，校长们还要加强党的组织建设，建立健全党委领导下的学校管理体制，为学校教育事业的发展提供坚强政治保证。

综上所述，中学校长党史教育让校长们更加深入地了解党的历史，从中汲取智慧和力量，以更好地推动学校发展。党史教育是一次重要的历史传承，也是校长们教育者身份的锻炼和审视自我。通过学习党史，校长们更能够认识到党史教育的必要性，唤起自己的使命感，传承红色基因，肩负起责任和担当，并将党史教育的理念和要求付诸于实际行动中。只有这样，中学校长才能够更好地履行教育者的职责，为培养具有中国特色社会主义核心价值观的新时代社会主义建设者和接班人做出自己的贡献。

听中学校长报告的心得体会篇四

一年来，重点培养教师掌握现代教育技术，从而提高新课程实施水平。于二0一五年上半年、下半年共主抓二期计算机培训辅导班工作。头一期让任课教师通过初级a档考试，个别通过初级b档考试。第二期学习班使部分教师较娴熟地制课件，完成计算机技术与各学科课堂教学的整合，使计算机辅助教学的作用显现出来，形成了新的有别于传统教学的模式。两期学习班，使教师运用现代教育技术手段能力大增，从而使老师参加学校和管局开展的较大规模的微型课大赛，取得令人称道的成绩。

全年教学中心工作，强调所有任课教师用新教学理念主导教学，教会学生学会做人，学会学习，全面提高学生综合素质。

每学期教研活动，各教研组都有主攻课题，并有实施方案，可行性、操作性较强。并撰写数十篇教育教研论文，现已申报评审(管局级)。

注重教师考核工作。上半年考核成绩。下半年酌情修改原考核方案，使之更为公平合理。逐步建立健全了一整套较科学的教师考核、评估办法。

另外，本人是一位不离讲坛的一线教师现任高三数学教师。

我一丝不苟严谨治教，在实施新课程改革的进程中，不断探索创新之路，率先垂范，带动中学部争取更大成绩。

一、紧抓机遇，提高管理质量

作为一名初中校长，基层教育管理者，深知管理出质量，管理出效益，管理出人才。科学而又高效的管理是办好一所学校的关键。在本学年，我紧紧抓住市教育局组织的“教育质量提升年”活动的机遇，与领导班子和全体教师精诚团结，相互支持，齐心协力，梳理学校的教育教学管理现状，整合学校已有各项制度规范，全面修订文本，细化规范流程操作，在工作上确立了“校长抓总，副校长抓线，主任抓块，条块结合，指挥畅通”的管理思路，推行部门分层管理制度，组织各职能部梳理已有的管理制度文件，健全各项管理制度，汇编成册，进一步明晰各职能部门关系，加强各部门联系；简化程序，明确操作流程，加强团队合作追求，力求学校管理的简明、实用和高效。在办学过程中逐步形成了一套“校长领导，分口管理，班级包干”的层级管理体系。

在管理的措施上，我校认真贯彻市教研室“优化教学过程，提高教学质量”的精神，积极开展学校常规管理创新活动。定期开展教学常规检查，每学期让教务处组织进行备课检查三次，教研组自查多次。还根据实际完善修订了《郭连二中“文明班级”评比细则》，实行量化管理，按照标准进行了严格认真的督促和检查工作。每个星期，学校除有领导值周外，还安排了全体教师课间、午间在各楼层进行巡值，并在校内重点时间段重点区域设了“共青团监督岗”，切实加强了学生的常规管理，收到了较好的效果，成了展示学校教育教学管理的一道风景线。

对学校的日常服务管理紧抓不懈，在水、电、门窗维修等方面做到及时、快捷，未造成影响教学现象发生。在领导的支持和帮助下，对学校的厕所进行了美化改造，完成了学校大门的改造的更换，学校围墙粉刷美化，校园部分地面用彩色

地面砖的铺设和美化，主席台周边绿化，校园网外线安装，新设校园路灯8盏、照明灯1个，并准备更换安装教学楼、宿舍楼的门窗，大大改善了校容校貌。另外创造条件改善师生的学习和生活环境，添置了新的食堂设备，改善了教师的生活条件。学校环境和办学设施的改善为我校的长远发展奠定了坚实的基础，也得到了社会和广大师生的好评。

二、活动创新，拓展德育途径

本学年，我们多方位组织了有利于学生养成良好道德习惯、提高综合素质的主题活动，为学生的健康成长提供了广阔的发展空间，给学生进行自我锻炼提供了一个大舞台，我们出发点是同学们的心有多大，我们就应为他们搭建多大的舞台。

如组织学生进行了“爱我中华”大型演讲比赛，弘扬爱国主义精神，唱响青春主旋律；通过“国学·三字经”读讲背赛活动，领会中华文化源远流长的魅力；通过“我爱家乡”征文活动，培养爱家乡、爱学校的优良品质；组织了“春季田径运动会”和“广播操比赛”，加强了集体主义和合作拼搏精神的培养。开展了“我为二中唱支歌”的合唱比赛，增强了主体意识。学生们经过主动参与和亲身体验，增强了德育工作的针对性、实效性、主动性，推动了学校教育教学工作的开展，促进了学生的思想道德的养和良好校风、学风、班风的树立。

同时还结合一些节庆日，开展了系列活动：如植树节，为校园绿化，爱护校园一草一木；三月学雷锋活动，“我为人人，人人为我”做好事；清明节组织扫墓踏青活动，开展革命传统教育，培养学生的民族意识和爱国情感；5.12，开展纪念5.12应急演练周活动，进行全校性的“安全知识”学习及多次消防、地震演练，增强学生的逃生意识及本领；结合九年级的特点，还召开了百日誓师大会及主题班会。我们在校园内大力开展普法教育。通过讲座、知识问答、晨会教育等途径和手段，让学生去学法、懂法、守法。政教处还组织了“安全教

育进家庭活动”、“家校合作活动”，安全警钟长鸣。

学校还开展了对学校环境美化和校园文化建设工作。精心布置了阅报栏，在楼梯过道布置了艺术名画、宣传标语，各班级也重新布置了名人名言，布置上了学生自己撰写的励志明理的警句。学校门口橱窗定期更换宣传内容，展示教学业绩、表扬优秀学生、宣传相关知识。

这些活动的开展不仅丰富了同学们的校园生活，给同学们搭建了自我展示的平台，而且进一步增强了班级的凝聚力，让同学们留下美好的记忆。一学年来，学生中未出现违法犯罪、学生群架、意外安全事故。学生在学校、社会的表现有明显进步，社会普遍认同学校的德育工作。

三、严于律己，提高工作能力

作为一名基层教育管理者，学校的负责人，我十分注重自身综合素质的提高。我为自己确定的工作态度是“多为成功想办法，少为失败找借口”，工作目标是“四多四少”，即“多干实事，少说空话；多琢磨事，少琢磨人；多抢挑重担，少推卸责任；多想到别人，少想到自己。”对学校事务做到“四勤”，即“眼勤、手勤、脑勤、腿勤”，脑子中时刻装着教育，装着学校，装着教师，装着学生，为师生甘吃苦，甘受累。

在工作作风方面，能够尊重教师，平等待人，与人为善，团结班子成员，集思广益，求真务实地开展好学校的每一项工作；在学校管理上，有较强的事业心，有比较清晰的工作思路，有开拓进取、勤奋务实的工作态度，对待工作认真负责，有一定的开拓创新的意识和勇于克服困难的决心。在工作态度方面，能够恪尽职守，勤勤恳恳、踏踏实实做好每一项工作。在工作业绩方面，能够较好的完成上级各项任务，学校各项工作取得一定成绩，并逐步形成了学校自身特色。

总之，一学年来，本人力求恪尽职守，努力工作，但与要求相比还存在一定差距。在今后的工作中我将一如既往，加强学习，不断提高自身素质，廉洁自律，努力克服工作中的缺点和不足，认真履行校长职责，以饱满的工作热情和持之以恒的工作干劲与广大师生一起，同心同德、众志成城、不懈努力，尽自己最大的能力为学校发展做出应有的贡献。“发展无止境，管理无极限”，在新的学年里，我将继续探索、创新、实践，以争取更大的成绩。

听中学校长报告的心得体会篇五

我从8月16日起参加了宿州市教育局举办的全市初中校长培训班的学习，经过两期学习，使我学到了许多新知识、新理念，受益匪浅。在8月17日上午开学典礼上聆听了市教育局盛局长、逸夫师范董校长、刘校长等领导的讲话后，使我更加领悟到参加培训学习的重要性。接下来我们听取了合肥实验学校校长叶传平的的讲座《校长领导艺术与公信力的执行建设,我们明白了作为校长要有理想、要有思考、要有坚持、要有规划、要追求成效的理念。

8月17日下午我们听取了安徽省教育科学院吴儒敏教授的讲座《课程领导力》，我们知道了什么是校长课程的领导力，如何建设课程的领导力。8月18日上午我们听了合肥教育学院阎龙博士的讲座《基于课程标准的课堂教学》，我们了解了课程标准的本质、功能、特征以及基于课程标准的课堂教学。18日下午，逸夫师范的杜锋老师给我们讲授了《常用教育法律法规》，我们了解了人与社会、组织的关系。也明白了如何提高个人修养和人格魅力。19日，我们听了本市个县区教育局分管教育局长的报告。20日，我们听了本市几位先进学校校长的报告。21日听取了市委组织部岳峰科长的报告《深入开展创先正由活动加强和改进基层党的建设》。下午听了宿州工业学校徐敬锋校长的报告《初中学校加强学生心理健康教育的意义与方法》，懂得了掌握学生心理教育知识的重要性。22日，听了市教育局樊主任和范主任的报告，对

我们市的初中现状有了明确的认识。下午我们听了合肥市包河区教育局高俊局长的报告《科学规划强化管理注重实效》。23日上午我们听了合肥师范学院汪昌华教授的讲座《加强师资队伍建设与提高教学水平》，我明白以学生为中心，以人为本的新理念。下午听了合肥行知学校许文良校长的报告，我们知道了什么是好学校，如何办好学校。8月24日，市教育局马科长、卓所长分别给我们做了报告。9月24日市教育局纵科长给我们作了教育人事制度改革的形势分析。下午市司法局孔科长给我们解析了青少年犯罪方面的形势。9月25日看录像，学习《国家中长期教育改革与发展纲要》。下午，逸夫师范凌老师对信息教育知识给我们进行了传授。9月26日，省教育学院教授陈宏友、谈儒强分别给我们作了《学校管理艺术》、《特色学校建设》讲座。9月27日马鞍山七中学校校长向崇仁、马鞍山实验学校校长熊孔怀分别就新形势下的现代教育管理模式，抓队伍促发展、抓管理提质量，走科学的教研教改之路，明确了当前教育改革发展的态势，现代教育背景下的校长专业发展，学校文化建设，师德师风建设等方面作了讲座。9月28日，宿州学院彭鸿雁教授、周涛教授分别作了讲座。9月29日座谈交流。

下面就我的学习和认识谈几点心得体会：

一、重抓队伍建设

科学发展观的核心是以人为本。学校发展的核心是人的发展，要促进学生的全面发展，担任育人任务的教师首先要发展，故我们把队伍的建设作为学校的头等大事来抓。

(1)抓中层领导队伍建设，我们从思想作为建设着手，增强各校基层领导干部的学习，工作的自觉性和实效性，强化基层领导的示范作用，重点抓四方面的内容：抓学习、抓制度、抓务实、抓和谐。

(2)抓党员队伍建设。我们要求每位党员严格要求自己，善于

学习，勤于思考，勇于实践，大胆创新在工作中挑战自我，超越自我，使每位党员教师的教育理念，思维方式，业务水平，工作能力等方面都走在前列，真正地起到先锋模范带头作用。(3)抓教师队伍建设。要号召全体教师以xx的构建和谐社 会，科教兴国为指导方针，努力学习不断进取，以新时期现代的教师的标准，加强自我修养，提升教师品位，提高育人能力，提高工作艺术。要充分发挥骨干教师的作用，做到骨干引领，资源整合，共享互赢，从而引领全乡教师把智慧和力量都凝聚到实现教育事业振兴上来。

二、抓学校的规范管理

办人民满意的教育，归根结底就是要提高教育教学质量。首先要抓好教育教学常规管理。从校本、备课、上课、作业辅导，教育教学活动的开展都要重创新、讲实效，积极推进教育改革的方法和教师创新能力、教育教学艺术的提高，为每一位学生全面的成长和发展提供最佳的营养“套餐”。其次要强化教育教学质量目标的调整，各校务必要求真务实，分别制定出各层面的质量目标，并要根据既定目标，采取切实可行的方法和措施，落实目标，提高质量，在实施过程中不仅仅要重视其结果，更要关注实施的过程，总结和反思，从而激励教师、学生，有效地工作、学习全面和谐的发展。要以规范管理年为契机，使学校管理规范化。

三.立足本职、更新理念、凝聚人心

校长的职业角色主要是领导者、管理者和教育者，是学科带头人，是学校领导集体的带头人，正如张德文教授所讲的：“一个好校长能带出一所好学校”。做一个有教育思想的校长，校长对学校的领导首先是教育思想的领导，要依据国家的教育政策法规，结合本县教育局的精神要求，以及本校的实际情况，对学校全局起指导、组织、协调和统揽作用，明确办学目标，规范办学行为，运用教育规律选择高效能的方法统筹全校工作，科学地确定一定时期内学校教育教学工

作的重点与发展规划，并组织实施这些工作任务，取得一定的效果，不忘自己的使命，把学校办成师生共同发展的平台，当好师生和家长的服务员角色。客观公正，公平的评价教师工作，以合理、合法、合情的层次协调好领导与教师、教师与教师、教师与学生、学生与学生、教师与家长之间的人际关系要坚持“以感情留人，以事业留人”的原则，营造一个和谐的、良好的人际关系，形成凝聚力，发挥团队作用的、团队精神，学校才有更大的发展，因为在新的世纪，情商将成为成功领导中最重要的因素之一。校长要更新观念，以培养学生为目标，抓教育理念的更新，教育理念也就是教育境界，只有符合教师、学生实际的理念，才能促进学校、教师、学生的发展，营造一个良好的育人环境。校长要以激励竞争为基点抓学校管理机制建设，以师德素质为核心抓教师队伍建设，以教育质量为中心，抓教研教学管理机制，以创新思想为指导，抓基础设施建设。总之，要当好校长非常难，因为要当好老师、学生、家长的服务员并不是一件简单的事。

四. 学校必须走科学发展之路

学校要发展，教师要发展，学生要发展。校长要树立科学的教科研理念，有超前的教育意识，要带头搞教研教改，积极参与，使校长走进课堂、走进学生、走进教师，与教师学生共同发展。学校要把教研教改的主攻方向放在课堂教学改革、优化课堂结构、提高高效课堂和加大力度关爱学困生，转变学困生两个重点之上。引导教师研懂教材、改进教法，与学困生交流思想，建立相互信任，民主、平等、和谐的师生关系。帮助学困生解决心理上的障碍，能力上的障碍，思想上的障碍，帮助他们找回自信，树立信心，相信自己，激发兴趣，培养良好的学习习惯，努力学习，走出困境，我认为转变一名学困生比培养一名优秀生意义更大、更重要。校长要引导教师把课堂还给学生，科学安排讲与学的时间分配，培养学生“自主、合作、探究”的学习方法。并发挥教研组的作用，学校每学期各教研组都有教研教改的主攻方向和解决的问题，每一位教师都有一个主攻点和解决的问题，真正把

教研教改落实到实处，不搞形式主义，不走过场，只有教师的专业发展了，素质提高了，学校才能真正得到发展。

五、学校的发展离不开学校的文化建设

学校文化建设是一所学校生存与发展方式，表现为学校的整体思想，心理和行为方式，决定着学校战略及相应的制度策略的制定和策划，决定着教育教学质量的提高和发展的速度，决定着校内各种资源的开发利用和整合，塑造着学校的社会形象，因而学校文化建设理应成为学校战略发展的重中之重，学校文化建设的基本结构主要有精神层面，执行层面和形象层面，三种层面相互联系和制约，但精神是核心，执行和形象是两翼，把学校建设成“绿色生态”校园。

总之，通过培训，使自己更清楚地认识到，在开放的教育中培养现代人，在民主的教育中培养自主人，在科学的教育中培养创新人，在和谐的教育中培养健康人。

看了中学校长培训心得体会的读者还看了：

听中学校长报告的心得体会篇六

经过学校和越秀区教育局的推荐，经过严格的无主持人小组讨论的环节，本人有幸被广州市教育局确定为广州市首期卓越中学校长培养对象，有幸成为“广州市教育局确定为广州市首期卓越中学校长培训班”36名学员中的一份子，更有幸参加“中外名校长论坛暨全国优秀校长教育思想研讨会”，聆听国内外教育专家、优秀校长的高论、吸收他们超前的教育理念和智慧精华、借鉴他们办学的智慧，可谓收获良多，受益匪浅。总的收获可以概括为：“启心智、拓视野、明方向、鼓干劲”。

从教20多年来，我参加过的各种培训数不胜数：入职培训、青年教师培训、新教材培训、省级骨干教师培训、市英语骨

干教师赴英国脱产培训、校长任职资格培训、省名师工作室主持人培训、“国培计划”培训者的培训、教育部组织的义务教育均衡团赴美国康州培训以及本次广州市首期卓越校长培训等。每次培训的开班典礼各有千秋，但给我留下最深印象的还是“广州市首期卓越校长培训”的开班仪式及紧跟其后的“中外名校校长论坛暨全国优秀校长教育思想研讨会”等一系列活动。

xx年4月8日下午，在广州市执信中学奉恩堂，一场简朴而隆重的开班典礼拉开帷幕。教育部中学校长培训中心主任陈玉坤教授、常务副主任代蕊华教授、副主任沈玉顺教授、广州市教育局局长屈哨兵、党委书记华同旭、副书记潘煦杭、副局长吴强、各区教育局负责人、华南师范大学基础教育培训与研究院王红副院长、广州大学校长教师培训学院漆国生院长、培训机构代表及本班的36名学员参加开班典礼。陈玉坤主任清晰地阐述了本培训班的重大意义；明确了本次培训的目标与任务；提出了四条建议。他高度赞扬广州市委、市政府在广州教育发展的关键期进行卓越校长培训工程这一高瞻远瞩的举措，队伍建设是基础，没有高素质的队伍，教育的发展是不可能的。希望这些学员成为引领广州、广东甚至是中国基础教育的领军人物。他精辟地概括出成功的“三部曲”——先成才，后成名，再成家。“任何发展都是自我发展”。班长、学员代表的发言也非常朴实、简短而富有活力。屈哨兵局长旁征博引、妙语连珠，他的讲话深深地感染着每位学员。屈局长提出三点建议，他指出：卓越校长工程是实现新型城市化人才的重要举措，希望每个学员心中有个教育梦；这项工程得到市委、市政府的高度重视，高起点、高标准。卓越工程体现创新性，对学员们提出具体要求和殷切期望，极大地鼓舞学员的斗志。

xx年4月9日至4月13日在执信中学学术报告厅，陆续举行了“中外名校校长论坛”和“全国优秀校长教育思想研讨会”。在开幕式上，陈建华市长发表热情洋溢的讲话：校长强则教师强，教师强则学校强，学校强则教育强。广州市执信中学

何勇校长作了《还师生完整的生活》的报告。他讲述了还师生完整的教育生活的现实与理论思考，提出教育的内容源于生活，教育的根本目的服务于人的生活，教育的过程本身就是生活的过程等论断。本人深受启发，在当前功利思潮影响下，还师生完整的人生是多么的重要，会减少很多校园悲剧的发生，会让学生终生受益。山东大学附中赵勇校长的《做有信仰的教育——关怀生命的成长》，他提出：相信关怀生命成长是教育的本质，没有关怀就没有教育；信仰是教育的灵魂；信仰是价值观观念的一种基本形式；教育是一项需要信仰的事业的；信仰是教育工作的价值标杆；教育不仅要传承人类的文明，还要担负起再造人类文明的重任；鼓励学生反思：以学生为主体、问题为主线、以质疑为特征；关于管理，他的论断更具操作性和人性化：最低限度的限制、最大程度的自由；的确，山大附中打的是长远牌，没有急功近利，这样培训出来的人才在社会上才会有创造力和潜力，才会回归教育的本质。上海的徐晓燕校长的《让教育充满智慧》，详细阐述了智慧的领导团队和教师队伍建设，特别是“三学三研”课堂教学模式所折射出的智慧令人赞叹。校友精彩的演讲和睿智的回答充分显示出徐校长的智慧。“放权与监督相结合的管理理念”、“是每个教师的课堂成为诗意的课堂，给足够的空间，利用智慧管理学校”，这些先进教育思想给我以深深的启迪。4月11日下午，常州市北郊初级中学的陈小平校长作了精彩的报告《学校：师生共享幸福的精神家园》。“和”文化，学校文化是学校的灵魂。陈校长非常具有演讲才能，时而滔滔不绝，时而娓娓道来，中间穿插精彩的视频，使每位听众享受他的文化盛宴。学生家长代表用“三个没想到”来表达对陈小平教育思想的高度赞同。

4月12日上午，吉林省长春汽车经济技术开发区第六中学张彤校长给大家带来生动的一课：《教育就是唤醒学生的心灵》。她用“心灵唤醒”的教育思想，把薄弱学校建设成为名校。下午，新疆兵团小白杨中学周忠阳校长的《让小白杨戍边文化资阳教育》颇具特色：“有理想的地方，地狱也是天堂，有希望的地方，痛苦也成为快乐”。校园是师生的精神家园，

文化是家园的民族血脉。传承文化，是兴国之魂，兴校之魂。“一千个响亮的口号，不如一个实际行动”，这种军旅开拓成边精神震撼着每位学员的心灵。

4月13日上午，湖南省衡阳市第八中学龚彩福校长作了题为《办一所美丽的学校》的报告。固本求真的办学理念，不但建设出美丽的校园环境，更是培养了学生美丽的心灵。提出“交友应该是幸福的，学校应该是美丽的，人生应该是快乐的”论断。特别是把体育器材搬进办公室，做工间操，预防职业病，建立教师健康档案，聘请专业营养师等举措给我很大的启发，关心师生员工的健康就是建设美丽校园的重要组成部分。“衡阳八中校园八景”建设活动别出心裁，很有启发意义。13日下午，福建省泉州一中的赖东升校长做的《让每个生命绽放光彩——给予个性充分发展的办学时间探索》的报告。是的，凡成大事者，哪一个没有个性？否则怎么可能成功？他确立了“以人为本、个性发展、全面发展”的办学理念。无数个学生凭借“个性发展”走形成成功的范例再一次印证他的教育思想的魅力。

八场精彩纷呈的教育思想研讨会，让我思考良多、启发良多。也坚定了自己探索教育思想的信念，也明确了今后的努力方向，鼓舞了不断探索教育思想的斗志。

听中学校长报告的心得体会篇七

近年来，教育界的发展迅猛，初中学校校长的培训也愈发重要。本人有幸参加了一次初中学校校长培训，深受受益于其中。以下是我对于这次培训的心得体会。

首先，在这次培训中，我们接受了老师们丰富的理论知识。专业的课程，全面的内容，使我对于学校管理有了更加深入的了解。比如，我们了解到学校的有效管理需要建立科学的制度和规范，培养班子的团队精神，完善教师的培训体系等。这些知识为我们在实际工作中的执行提供了指导，也增强了

我们的管理能力。而且，我们还进行了实践操作，通过角色扮演等方式，学习了如何进行谈判协商，如何处理复杂情况等，这些技巧更是实用，助力我们成为优秀的校长。

其次，在培训中，我亲身感受到了团队合作的重要性。我们校长们来自不同学校，有着不同的经验和思维方式。然而，通过培训的互动环节，我们相互交流、学习。在小组合作中，每个人的观点都得到了尊重和倾听。大家互相帮助，共同解决问题。这让我体会到了团队的力量，也教会了我如何有效地管理团队，培养出一支有凝聚力的队伍。

再次，本次培训还安排了参观学习环节。我们走访了一些优秀的初中学校，参观了他们的教学环境、教育理念和 management 方式。这让我受益匪浅。通过参观，我看到了一流学校的特点和优势，也借鉴了他们在课程设置、教学方式、师生关系等方面的经验。这些经验对于我们提升学校的教育质量和管理水平起到了积极的指导作用。

最后，在这次培训中，我认识到学习是一个持续的过程。作为校长，我们不能停止学习的步伐，需要不断更新知识、积累经验。培训中的学习只是一个开端，接下来，我还会通过参加更多的培训、阅读专业书籍等方式不断提升自己。同时，我也会加强与其他校长的交流和合作，互相学习，共同进步。

总结起来，这次初中学校校长培训给了我很多启发和帮助。通过知识的学习、团队合作、实践的操作和学校的参观，我对于管理学校有了更深入的了解，也锻炼了团队合作和实践能力。同时，我也认识到学习是一个持续的过程，我将继续努力提升自己，为学校的发展贡献力量。相信在不久的将来，我将成为一名出色的初中学校校长。

听中学校长报告的心得体会篇八

“创新、协调、绿色、开放、共享”的五大发展理念，既是

国家的发展大局，也事关全县人民的福祉，作为全县的唯一一所高中，学校教育教学的质量关乎成千上万个家庭，所以同样要以五大发展理念为指引，促进学校各项工作健康、良性、快速发展。现就结合我们学校实际谈谈五大发展理念对教育的推动作用。

一、创新是学校发展的内驱动力。一是建设创新型教师队伍。我们学校青年教师多，这些教师可塑性强，这为创新性教师队伍建设创造了有利条件。学校将通过校本培训、外出学习、评优树模等多种途径，打造创新型教师队伍，提升学校的软实力。二是创新课堂教学模式。立足于教学质量的提高，积极学习并实践先进的教育理念和经验，鼓励教师大胆实践，积极探索适合本校的教学模式，推进活力课堂建设。三是创新学校管理理念。践行“以人为本，追求卓越”的管理理念，弘扬“学校好是因为我好”等价值理念，使学生得到充分发展，使教师实现职业理想，增强广大师生的归属感。

二、协调是学校发展的基本保证。一是制度管理与自主教育并重。坚持依法治校，并大力推进学生自主教育模式建设，逐步完善以“自我教育、自我管理、自主发展”和“学习自主、生活自理，行为自律”为核心的学生自主管理体系，充分体现“从学生中来，到学生中去”的管理思路，彰显学校学生管理特色。二是优秀升学率和素质教育共赢。基于学生的当下，必须追求优秀的升学率；基于学生的未来，必须注重学生综合素质的提升。学校将在努力提高学生的学习能力和学业成绩的同时，继续通过举办校园文化艺术节，运动会，元旦文艺晚会，推进学生社团建设，进行自主教育管理等活动和途径，提高学生的综合素质。三是教学能力和师德师风齐抓。通过专题讲座、业务考试、听课评课等途径，提高教师的业务能力。同时围绕师德师风建设，大力弘扬以“爱心·责任”为核心的教师文化、不断强化“责任胜于能力，捧着良心教书”等价值观念。并以师德师风自查、评议、考核，“三联三评一访问”等多种方式，坚持不懈开展师德师风建设。

三、绿色是学校发展的内在要求。一是以绿色发展引领教育风尚。要回到教育的本原上去思考教育面临的问题，要遵循教育教学规律和学生身心发展规律，离开了对教育规律的研究与尊重，无法真正实现教育目标，也不可能全面实施素质教育。只有按照规律办学、按规律育人，走绿色发展的道路，才可能实现每一个人的精彩发展，才有教育发展的“青山绿水”。二是绿化美化校园环境。增加绿地面积，精心维护，大力提倡无纸化办公，建设自然与人文和谐相生的校园绿色生态环境，丰富文化底蕴，实现环境育人。

四、开放是学校发展的必然趋势。一是以开放促进公开。继续坚持校务公开阳光办学，在职称评审、评优评奖、招生考试、大宗采购、财务收支等方面以开放的姿态向社会公开，接受社会监督，确保各项规章制度和权力在阳光下运行。二是以开放倒逼改革。学校的各项规章制度和重大决策，要提请教代会审核；涉及教职工切身利益的重大事项，通过校园网、校务公开栏、教职工大会等媒介公开，倒逼学校以更加开放的勇气加大改革力度。同时，以积极主动的姿态对社会开放，让社会分享教育资源，形成家校共育、学校社会协同的良好教育生态。

五、共享是学校发展的基本经验。积极搭建共享平台，促进学习交流。充分发挥集体备课的作用，促进同备课组教师共享交流；校领导每周推荐教育类文章供教职工阅读学习；在校刊校报上，展示师生特长，共享教学经验；完善师徒结对机制，加快青年教师的成长；举行学科竞赛，推广、共享课改实验成果。以合作共享促进共赢，以共享成果推动工作，使学校各项工作更加高效、良性运转。

听中学校长报告的心得体会篇九

在寒冷与温暖交织，严冬孕育春天的季节里，我们又走到了辞旧迎新的时刻，20**年的钟声即将鸣响。伴随着即将到来的岁末钟声，新的一年踏着轻盈的脚步翩翩而至，她荡涤着

幸福的情怀，融化了严冬的寒意，唤醒我们新的希望与期盼。

岁月不居，天道酬勤。回望过去，我们怎能忘记即将逝去的20**年，勤奋的汗水伴随这探索的艰辛，让颍中走过了一段积淀的岁月。坚守与宽容保证了学校的稳定，坚持与拼搏促进了学校的发展，颍中让灰色远离，颍中让幸福光临！幸福校园育幸福学子是我们心中千百次的呼唤，为了这个呼唤我们同舟共济，不懈努力！

新的一年我们不期盼奇迹，只期盼我们心中的幸福：真诚，真情与真心。

真诚地对待生命，真情地品味生活，真心地努力工作！

最后祝颍桥中学全体教职员工：宽容幸福，感恩万事，新年快乐！

听中学校长报告的心得体会篇十

近期，我有幸参加了一场关于初中学校校长培训的研讨会，令我受益匪浅。在这场培训中，我学到了很多关于领导力、教育改革和学校管理的知识，这些知识对我的学校治理和发展起到了积极的引导作用。以下是我在此次培训中获得的心得体会。

首先，培训中我们学习了关于领导力的重要性。作为学校的校长，必须具备良好的领导力，才能为学校的教育事业注入活力和使命感。在培训中，我学习了如何有效地与教师、学生和家进行沟通，以及如何给予他们正确的指导和支持。我从中认识到，一个优秀的校长需要不断学习和提升，才能在日常工作中做到真正的领导者，激发团队的凝聚力和创造力。

其次，培训中我们深入探讨了教育改革的重要性。随着时代

的不断变迁，学生的需求和社会对教育的要求也在不断发展。作为校长，我们必须跟上时代的脚步，思考如何进行教育改革，以适应新的教学环境和学生的需求。在培训中，我学习了如何设置有效的教学目标，如何引领教师积极响应教育改革，以及如何与各方合作共同推进教育的进步。这些知识使我更加明确了学校发展的方向，为学生提供更好的教育服务。

第三，培训中我们聚焦学校管理的要点。学校的管理涉及众多方面，其中包括财务管理、人力资源管理、教育设施管理等等。在培训中，我学到了如何制定有效的校本课程管理规划，如何合理分配学校资源，以及如何建立高效的团队管理机制。这些知识使我可以更好地监督学校各项工作的开展，确保学校的运行和发展更加顺利。

接下来，培训中我们也探讨了如何更好地与家长合作。家长是学生教育中的重要一环，他们的支持和配合对学生的发展具有至关重要的影响。在培训中，我学习了如何与家长建立有效的沟通渠道，如何与他们建立信任关系，以及如何与他们共同协作解决学生的问题。这些知识使我可以更好地与家长合作，共同推动学生的综合素质提升。

最后，培训中我们还学到了如何建立积极的校园文化。校园文化是学校的精神和核心价值观的体现，它能够激励和影响学生的行为和学习态度。在培训中，我了解到如何通过组织各种活动和项目，激发学生的兴趣和学习动力；如何通过塑造良好的学风和班风，推动学校的整体发展。这些知识使我认识到校园文化的重要性，激励我积极营造积极向上的校园氛围。

通过这次初中学校校长培训，我收获了很多有关领导力、教育改革和学校管理的知识。这些知识不仅为我当前的工作提供了指导，也为我未来的发展指明了方向。我将把这些知识和体会运用到实际工作中，努力提升学校发展水平，为学生的成长和未来贡献我的力量。

听中学校长报告的心得体会篇十一

近年来，教育的不断推进，学校校长的角色愈发重要。为了提高校长的能力和素质，各地教育部门纷纷开展了校长培训工作。我有幸参加了一次初中学校校长培训，从中受益匪浅。以下是我对这次校长培训的心得体会。

首先，培训课程的内容丰富多样，涵盖了校长工作的方方面面。在培训课程中，我们学习了现代教育理论和管理知识，了解了教育政策和法规的最新变化，还学习了校园安全管理、师资队伍建设、教育改革等各个方面的知识。通过这些课程的学习，我对校长的工作有了更全面的认识，也更清楚了校长在教育改革中的重要作用。学校校长既是教育家，又是管理者，他们需要具备丰富的教育知识和卓越的管理能力，以引领学校发展，推动学生的全面发展。

其次，培训过程中的互动交流让我获得了宝贵的经验。在培训课程中，我们不仅要听讲师讲解，还需要进行小组讨论、角色扮演等互动形式的学习。通过与其他校长的交流，我了解到了其他学校的实际情况和问题，也从中获得了许多解决问题的经验和思路。这些互动交流让我认识到，教育工作需要大家共同努力，只有相互交流、相互学习，才能更好地推动学校的发展。同时，通过与经验丰富的讲师进行交流，我获取了很多宝贵的经验，这对我的职业发展有着巨大的帮助。

再次，培训中的实践活动增强了我对校长工作的理解。我们根据所学知识，进行了实地考察和实践活动，包括校园安全检查、教师示范课、家长座谈会等。通过这些实践活动，我深刻地认识到校长需要具备敏锐的观察力和决策能力，能够及时发现问题并采取有效的措施解决。同时，校长在与教师、家长、学生的沟通中也需要具备良好的表达能力和沟通技巧，以及处理人际关系的智慧。

最后，培训结束后，我积极运用所学知识，努力改进工作。

培训中的知识和经验对我来说是一次宝贵的财富，我深知应将所学运用到实践中，以提升自己的工作能力。我将所学的教育改革理念灵活运用到学校的实际工作中，以带动教育教学的改进。我也开始注重与教师和家长的沟通，更加关注学生的综合素质培养，通过开展各种丰富多样的活动提升学生的兴趣和能力。通过这些实践，我不仅更好地履行了校长的职责，也提升了整个学校的教育教学质量。

总之，初中学校校长培训给我带来了许多收获。通过课程的学习、交流的互动、实践的体验以及运用的实际，我对校长的工作有了更深刻的理解，也提升了自己的能力和素质。我相信，只有不断学习、不断实践，才能更好地履行校长的职责，推动学校的发展，为学生的成长创造更好的环境和条件。

听中学校长报告的心得体会篇十二

作为一名六垠中学的学生，我有幸与这所学校的校长有过很多次接触和交流。通过对校长的深入了解与观察，我对于他有了更多的认识和体会。在这里，我想分享一下我对于六垠中学校长的心得与体会。

首先，六垠中学的校长是一位极富教育情怀和责任感的人。每次和他交流，他总是充满热情地和我们谈论教育的重要性和学生的未来发展。他认为，作为学校的领导者，不仅要关注学校的整体教育水平，更重要的是要关心每一个孩子的成长和发展。他时常参加各种活动，了解每个学生的情况，并耐心倾听学生的心声与需求。他在学校里推动了许多有益于学生成长的措施，为我们提供了一个良好的学习和发展环境。

其次，六垠中学的校长是一位具有远见和创新力的领导者。他深知教育不能仅仅停留在传统的教育模式上，而是要与时俱进，紧跟时代的变化。因此，校长积极推动学校进行教育改革与创新，并引入了许多新的教学方法和技术。他注重培养学生的创造力、批判思维和团队合作精神，鼓励学生积极

参与各种实践活动和社会实践。六垠中学因此成为了一个注重培养学生综合素质的学府，培养了许多优秀的学生。

第三，六垠中学的校长非常注重师资队伍的建设。他深知教育质量的关键在于教师的水平与素质。因此，他在教师招聘方面非常慎重，注重选择具有高学历和丰富教学经验的优秀教师。同时，他注重对教师的培训与发展，定期组织各类培训与研讨活动，提升教师的教育教学能力。他还鼓励教师进行学术研究与创新，提高他们的教学水平和教育素养。这些努力为学校提供了一支高素质的教师队伍，保证了学校教育的质量与水平。

第四，六垠中学的校长非常注重学校与社会的联系。他认为，学校应该与社会紧密联系在一起，注重培养学生的社会责任感和公民意识。因此，他鼓励学生积极参加社会实践活动和志愿者服务，使他们深入社会、了解社会。他还积极与社区、企业和社会组织合作，为学生提供更多的实践机会和资源。通过这种方式，学生不仅能够学到更多的知识与技能，还能够培养自己的社会适应能力和实际工作能力。

最后，六垠中学的校长是一位以身作则的榜样。他本人非常勤奋努力，积极进取，时刻以身作则地要求自己和他身边的人。他注重自我修养与素质的提高，鼓励学生积极向他学习。他关心学生的学习与生活，时刻保持与学生的亲密联系。他为学生树立了一个良好的榜样与目标，激励着我们不断奋进与进步。

总之，六垠中学的校长是一位具有教育情怀、负责任的领导者。他注重学生的全面发展，积极推动教育改革与创新，并非常关注教师队伍的建设与社会联系。他以身作则，为学生树立了一个良好的榜样。我相信，在他的领导下，六垠中学将以更加良好的姿态继续向前发展，培养更多优秀的学生。

听中学校长报告的心得体会篇十三

xx月xx日至今，我参加了为期一个月的台州市第三十一期中学校长任职资格培训。在这一个月时间里，我严格按照培训课表安排的课程开展学习，认真聆听了台州学院高飞老师、路桥中学卢献老师及一些专家的讲学，考察了福建三所学校并撰写了考察报告，完成了学校管理类论文，顺利通过规定课程的考试。现将本人学习期间主要收获与体会总结如下：

一、加强了政治思想观念。我进一步加强了政治理论学习，加深了对毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的理解，积极改造自己的世界观、人生观、价值观。更加认清职责，将立足本职，努力完成国家赋予教育的重任。时刻以党员的标准，严格要求自己，用自己的一言一行自觉践行科学发展观，真正体现出共产党员的先进性。

二、更新了教育管理理念。通过培训，特别是对《国家中长期教育改革和发展规划纲要》的学习思考，我进一步更新了教育管理理念。我们要坚持“优先发展、育人为本、改革创新、促进公平、提高质量”的工作方针，坚持“以人为本、全面实施素质教育”这一教育改革发展的战略主题，面向全体学生、促进学生全面发展，着力提高学生服务国家服务人民的社会责任感、勇于探索的创新精神和善于解决问题的实践能力。校长的要将教育思想引领学校朝正确的方向发展。

三、拓展了专业理论知识。台州学院聘请了经验丰富、颇具名望的专家学者来培训班授课，这些教师理论功底深厚、经验丰富、创新能力强，他们以自身的实践经历现身说法，不吝赐教，使我受益匪浅。本人非常珍惜这次学习机会，课堂上认真听讲做笔记，课后积极讨论发言，效果较好。

四、搭建了交流互学平台。一是建立了新的专家资源，认识了一批专家学者；二是密切了与本市各县区学员的感情，便于共同学习、共同交流、共同提高。这次搭建的交流互学平台，

对今后工作中加强校际横向联系和沟通将起到积极的推动作用。

今后我将继续加强学习，并努力做到学以致用，把学到的知识应用到工作中去，真正将培训工作的目的落到实处。

听中学校长报告的心得体会篇十四

10月参加了《哈尔滨市第十一届名优校长阳光助教》通河专场的学习，听取了哈市的谭校长与阿城的陈校长的介绍，感受了这些名校在学校发展内涵、校园文化建设、全面推进素质教育的进程中显现出的独特魅力，解读了他们的办学思想、高效管理、质量提升、教学改革、教师专业化发展等方面的成功经验。通过学习、感悟、反思、实践和提升，使我的教育生活因收获而丰润，是一次启迪智慧、涤荡心灵、增强信心、实现价值的学习。

校长作为学校的管理者，带领教师确立自己的办学思想、办学理念、办学风格。那么这些东西的提炼，在于学校的优势、在于校长的学识水平、在于教师的素质，更重要的是在于校长的引领。

这就要求校长要不断学习，武装自己的头脑，提升自己的素质。那么关于校长培训学习这个课题，是国家、省、市、县主管部门很重视的培训内容之一。我自步入校长这个行列后，参加了县级的校长岗位培训，参加了市里的第三批骨干校长培训，参加了国家级第十九期骨干校长高级研修班的培训，这些培训主要从理论入手，参观典校学习为辅的培训模式，使自己的观念和理念都有很大的提升，在管理学校上面融入了先进学校的元素，自己学校的方方面面也有很大改观。

在今后的培训学习中，为校长们提供多方位、多渠道的培训模式，例如：跟校学校、专家引领、校级交流等，使校长们在学习的感觉学校类型相似，努努力就能够达到，从而激发

校长们学习的热情，赶超的信心，化作动力，学校才能实行跨越式的发展。学无止境，愿我们在学海中勇往直前，达到理想的彼岸。