

最新小学教学教研工作计划 小学春季教学教研工作计划(优秀15篇)

药师工作计划需要根据实际情况进行合理调整和优化。有关班级工作计划的更多资讯和案例，请参考以下范文和学习材料。

小学教学教研工作计划篇一

一、指导思想：

教研是教育工作的先导，是幼儿园教育教学可持续发展的根本保证。我园以安海镇幼儿园工作计划和园务计划为指导，以园本教研为基点，坚持把教师引向“树立教育信念，认识教育的本质与责任”为教研工作目标，不断更新教育观念，提升教师教育素质，促进教师的专业成长，全面提升保教工作质量。

二、工作目标：

在新学期中，我园将继续、以园本教研为基础，以“规范、引领、创新、高效”为教研工作目标，促进教师的专业成长。

三、主要工作任务与措施：

1. 参加理论学习，提高整体水平

为教师提供理论支持，派送教师参加市镇级组织的各种培训活动，定期和教师学习《幼儿教育》和《学前教育》，进一步领会《指南》精神，以同伴互助、互相切磋、共同进步为学习方式，让教师站在新时期为幼儿负责的态度上，博采众长，广泛涉猎，更多的学习自然科学知识，不断充实自己。

2. 开展各种活动，提高教学质量

(1) 继续推进“周四教研日”。本学期还是以美术活动为主，着重关注有效教学。课后大家畅所欲言，共同讨论，并通过借鉴别人的教学模式、教学方法以及教学手段，从中寻求最佳教育途径，提高教师的课堂驾驭能力。

(2) 围绕环境创设开展教研活动

利用、结合本班的教育目标、主题活动进行环境创设，体现幼儿与环境互动。创设丰富的区域游戏活动材料，通过区域游戏活动的开展，让幼儿在满足快乐的同时增长知识和经验，获得各种能力的发展。

(3) 利用安海镇成立科学领域园际教研组的契机，在园里选派一名教师参加，充分透过科学教研组这个平台，帮助园里解决在科学教学活动中遇到的疑难问题，进一步促进教师在科学领域的提高。

3. 善于观察，不断反思

反思是教师的一种自我提高的有效形式，因此每位教师每月书写两篇有质量的教学反思；并在幼儿的一日活动中，教师认真组织幼儿，深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并通过幼儿个案观察记录，以促进幼儿的学习和发展为最终目标。

4. 重视家园共育，密切家园联系

通过展示班级周工作计划，让家长了解课程的内容与孩子的发展，同时也通过家长开放活动和亲子活动来沟通幼儿园与家庭之间的联系。吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家园达成共识。

小学教学教研工作计划篇二

二年级的学生，基本上具备一定的数学意识、数学理解能力及应用数学知识解决生活中实际问题的能力；大多数学生具备良好的学习习惯，有较强的自律性，学习数学的积极性高，兴趣浓；大部分学生对计算比较熟练，个别在计算速度上存在一定差异。通过一年多的学习，他们的学习习惯初步形成。因此，本学期重点要抓学习习惯的巩固，继续培养学生“倾听”、“合作”、“交流”等能力和习惯，养成认真做作业、书写整洁的良好习惯。其次，要使学生在获得数学基本知识和基本技能的同时，发展数学能力，培养创新意识和实践能力，体会数学与生活的密切联系，建立学习数学和应用数学的兴趣和信心。

二、教材分析

(一) 内容变动情况

1、降低了难度。《标准_》对统计与概率领域的知识内容进行了调整，提出在第一学段要经历简单的数据收集和整理过程，了解调查、测量等收集数据程，主要体现在第一单元和第三单元内容的变化上。第一单元是统计的内容，原来二年级下册主要是教学复式统计表以及以1当5的条形统计图，现在重点学习调查的方法和记录整理数据的方法。第三单元是图形的运动，现在只让学生直观认识轴对称图形、平移现象和旋转现象，删掉了原来要求画轴对称图形的另一半以及在方格纸上辨认图形平移了多少格的内容。

2、完善结构体系。

主要体现在第五、六单元内容的变化上。首先及时安排了混合运算单元，其次是将“有余数的除法”这一单元从三年级上册移到了二年级下册，这样安排更能突出“有余数的除法”和“表内除法”的联系。

(二) 教学内容

这一册教材包括：数据收集整理，表内除法(一)，图形的运动，表内除法(二)，混合运算，有余数的除法，万以内数的认识，克和千克，简单的推理，用数学解决问题和数学实践活动小小设计师等。

(三) 编排特点

- 1、各领域内容穿插编排，互相搭配。
- 2、继续加强学生对知识整理能力的培养。
- 3、继续注重体现数学背景知识。
- 4、在完整的过程中培养解决问题的能力。
- 5、练习的层次、功能分明。
- 6、为教学评价提供线索。

三、教学目标

- 1、了解统计的意义，能学会用简单的方法收集和整理数据。
- 2、让学生在具体情境中体会除法运算的含义。会读、写除法算式，知道除法算式各部分的名称。能够比较熟练地用2~6的乘法口诀求商，使学生初步认识乘、除法之间的关系。使学生初步学会根据除法的意义解决一些简单的实际问题。
- 3、使学生学会辨认轴对称图形；结合实例，初步感知平移、旋转现象。
- 4、让学生在熟练掌握用乘法口诀求商的基础上，综合应用表内乘除法的计算技能解决一些简单和稍复杂的涉及乘、除运

算的实际问题。

5、使学生进一步掌握含有二级运算的混合式题的运算顺序，学会计算含有乘除混合以及带有小括号的两步式题。

6、使学生经历把平均分后有剩余的现象抽象为有余数除法的过程，初步理解有余数除法的含义，认识余数。掌握除数是一位数，商也是一位数的有余数除法的计算方法，知道余数要比除数小。

7、结合生活实际，体会生活中有大数，感受学习大数的必要性，经历数数的过程，能认识万以内的数，结合实际物体知道这些数的组成与分解。

8、初步建立克、千克的概念，渗透数学模型思想。

9、通过一系列的猜测、比较、推理等活动，使学生感受简单推理的过程，找出简单事物的排列数与组合数。

10、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

11、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

12、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

四、教学重点、难点

重点：

1、除法。

2、万以内数的认识。

3、用数学解决问题。

难点：培养学生学会独立审题的能力；学会解决各种应用题。

五、教学措施

1、科学安排解决问题的教学，重视培养学生解决问题的能力，形成应用意识。

2、万以内数的认识和加、减法教学重视发展学生的数感。

3、改进表内除法教学的编排，体现知识的形成过程，加强教学过程的探索性。

4、提供关于空间与图形的丰富素材，促进学生空间观念的发展。

5、提供丰富的、现实的、具有探索性的学习活动，激发学生对数学的兴趣，逐步发展学生的数学思维能力和创新意识。

小学教学教研工作计划篇三

本学期小学英语教研工作要继续认真贯彻全国基础教育工作会议精神，以课程改革为发展契机，以新课程标准为教研导向，紧紧围绕课程实施中的问题而展开，不断研究、总结、推广教学经验，探索英语教学规律。在课程改革的实践中，激发和培养学生学习英语的兴趣，不断提升英语教师的教学水平，从而全面提高我区小学英语教学的质量，为学生的终身学习和发展打下良好的基础。

一、学习教育教学理论，转变教育观念

1、要继续组织教师对教育教学理论的学习，系统学习一本理论书籍以及杂志上有关教学改革的经验文章，探寻以先进的、正确的教育教学思想，切切实实地改革课堂教学，提高教学效益的'途径和方法，将素质教育的要求真正落实到学科教学

中。

2、要组织教师继续认真学习《英语课程标准》，明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，建立初步的'学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；形成初步用英语进行简单日常交流的能力，为学生终身发展服务。要求教师们对课程标准中阐述的“基本理念”和“实施建议”要常读且时刻牢记，，并努力内化成自己的教学思想，逐步体现在自己教学的一言一行中。

3、教师要转变观念，适应新的教学评价机制，小学英语教学评价的主要目的是激励学生的学习兴趣和积极性、评价形式具有多样性和可选择性。评价形式以形成性评价为主，以学生平时参与各种教学活动的表现和合作能力为主要依据。

二、引导校本教研，提高教研质量

教育部基础教育司副司长朱慕菊指出，教研工作对于创造性地实施新课程，全面落实课程改革的目标，切实提高教学质量，促进教师专业发展，提高学校课程建设能力，具有重要意义。

1、加强课程管理，各校领导要认真对待，积极指导，努力开好各年级的英语课程。同时要充分利用音像、电视、书刊杂志、网络信息等丰富的教学资源，拓展学习和运用英语的渠道,使学生乐学、爱学，以避免部分学生过早失去学习兴趣和信心，造成高年级的两极分化。

2、积极帮助学校开发校本课程，研究英语学科在学校课程中的地位和作用，针对一些学校校本课程的开发和评价、校本教研的途径和方法等，开展专项研究，注重研究实效，及时推广研究成果。

3、各校要加强对英语教研组工作的指导，根据“常州市中小学教研组建设章程”，定期检查学校英语教研组的工作。要真正形成钻研教材，研究教法，探讨学法的浓郁教研氛围。要帮助教师使用科学的、切实可行的方法去处理教材，提高驾驭教材的能力，促使教师创造性地使用好新教材。

4、积极参加市级“学习英语学科课程标准，改进课堂教学”学术研讨会和专题学术沙龙，把握课改方向，转变教学行为，交流课改经验，增强教师素质，提高教学质量。

5、继续征集教学设计典型案例，积极发现、总结、推广教学第一线教师的教学改革成果。

6、培养学生良好的学习习惯及听说读写技能和综合语言运用的能力是英语教学的重点。因此要根据小学生学习的特点创建以活动课和任务型的教学模式。采用韵律儿歌、歌曲、表演等教学方法，鼓励学生大胆运用英语。同时，积极开展各种生动活泼的英语课外活动，增长知识，开阔视野，发展智力和个性，促进学生的发展。本学期将组织四年级学生的听能竞赛、五年级学生的朗读竞赛，六年级学生的书写比赛，英语歌咏选拔赛并推荐优胜校参加市第二届歌咏比赛。还将组织部分校班的分析性检测等工作。加强对英语学科教学过程的管理、调研和教学质量的监控。

小学教学教研工作计划篇四

1、继续坚持教研论坛活动。针对教学中存在的问题重点研究，比如怎样把握新教材，新教材的单元安排体系怎样与教学进度统一起来，怎样对学生进行书写指导，怎样利用现有资源运用现代化手段教学等。

2、开展组内教研课，通过年级内互听互学，通过汇报课、示范课、研究课的观摩学习探讨，促进语文教研工作的开展。

3、开展听课评课活动，主要以本学科的课为主，认真填写好听课笔记，做好评课。

4、备课要适应课改要求的新形式，不但教学过程设计理念要新、教学手段和方法要新，而且教学目标要新，教后反思要不走过场。这学期的备课在书写上要进一步提出更高的要求。

二、加强课题研究，注重学生素养

语文教学应当在教给知识的同时，着重于引导应用，培养学生的听说读写能力。不断扩展学生的认知领域，即处理好“课堂和生活”的关系。因此，本学期语文教研组的一个工作重点就是要在教学上进行大胆的改革，不仅重视课堂语文学习，更重视社会生活中的语文实践。

具体步骤：

1、深入学习，提升素养

读书是重要的学习方式，是人生奋斗崇高精神的神圣对话。教师要有较强的教科意识，自觉学习教育教学理论，用教育理论指导实践，用实践不断完善教育理论。本学期，我们将组织教研组全体教师继续认真学习新课程理念和相关教科理论书籍，认真参加学校组织的“校本研训”活动。

2、努力实践，稳步提高

(1) 根据学科特点开展课堂教学的研讨

根据学科特点开展“课堂教学的研讨”活动，通过对话争辩、思维碰撞，群策群力，让教师的教学有章有法，有规有矩。

(2) 发挥骨干教师、学科带头人和教学能手的模范带头作用

本学期将组织开展“示范课”活动。鼓励每位教师经历“研

究——反思——再研究”的过程。努力探索提炼构筑理想课堂的策略，形成本校的课题研究特色。提高课堂教学质量。

3、规范管理，注重实效

(1)语文组的教师教学中常常遇到困难，其实困难就是课题。课题活动和教研活动密切结合，利用网络的便捷及时迅速地进行研讨和交流，在一线教师中营造浓厚的教科氛围。

(2)注重课题成果宣传提炼，充分利用校内外宣传阵地，加强对课题成果、教师课题研究内容的整合、汇编等工作。同时及时将所有研究的过程性资料上传“教育在线”，与其他学校课题组同仁互相切磋与分享。

三、继续开展课外活动，丰富校园文化生活

1、组织学生参加各级各类语文知识或作文竞赛。

2、开展书写交流活动。

2022年小学教学教研工作计划

小学教学教研工作计划篇五

以落实我校小学部校本教研工作计划为准绳，以探究有效课堂教学模式为核心，结合我组的具体实际，认真学习教学理论，积极参加课程培训，开展课题研究等活动。为进一步提高我校小学综合实践教学质量而努力。

专业引领，模式推广，自我反思，共同提高。

1、加强理论学习，更新教学理念

充分利用校本教研，形成组内共同学习，齐头并进的机制。

利用学校规定的校本教研时间，针对实际教学需要，校本专题研究及课题学习等主题进行针对性研讨，开展形式多样的校本教研活动，促使每位教师都有不同程度的提高。实行组内业务培训轮流制，使每位老师都成为学习的主人。本学期要重点学习朱永新“新教育”思想；同时通过观看名师的光盘课，努力提高自己的业务水平。

2、按照“理论学习，组内研究，课例实践，反思，总结推广”等环节教研模式开展活动，工作总结根据我组的学科特点，结合上学期课题的开展情况，本学期我组继续以“综合实践活动课程课堂模式的.探究”为主题进行深入研究，并加以实践推广。以课例为载体，以课堂探索为主要方式，以课堂质量为主要成果表现。发挥教研组的集体智慧和力量，让专题研究真正成为解决课堂教学问题、提高教学质量的有效途径。

3、每双周一次集体备课，教师间相互学习，相互交流，总结经验，彼此支持，共同提高。以研究教学中出现的问题、困惑或教学案例为主要内容，把研讨主要内容和过程记录下来。

4、继续开展好我组的教研博客，加强博客互动，为教师搭建教学互动的平台。本学期要求每位老师在一星期之内至少要在博客上以留言或发帖的形式进行一次互动，每月上传1篇教学反思，每学期上传一篇教学案例。

5、教研组活动时间为双周四7、8节课，希望每位教师准时到达，提前调好课，有事的教师提前请假，保证出勤率。

6、本学期综合实践活动课程围绕“山海关”系列做文章，各年级的主题：三、四年级古城著名建筑；五、六年级古城历史文化。

7、本学期围绕实践主题出一节展示课进行评比，学校选出2节课作为校级示范课。望各位教师精心筹备，展示自我，赛

出风采。

九月：

- 1、讨论并制定本组计划。
- 2、组内培训：朱永新“新教育”思想。
- 3、集体备课工作—选题课、开题课。
- 4、选题课、开题课教学模式的推广实施。
- 5、观看精品课活动。

十月：

- 1、组内培训有关邱学华的尝试法教学。
- 2、集体备课工作—中期交流课。
- 3、中期交流课教学模式的推广实施。
- 4、观看精品课活动。

十一月：

- 1、教研组研讨汇报课评比。
- 2、集体备课工作—指导课。
- 3、指导课教学模式的推广实施。
- 4、观看精品课活动。

十二月：

- 1、集体备课工作—展示课、结题课
- 2、展示课、结题课模式的推广实施。
- 3、学生绘画比赛、手抄小报比赛。

元月：

上交教学案例等。

小学教学教研工作计划篇六

- 2、进行《“三主导·五自主”高效教学模式的研究》课题研究。
- 3、开设校园网“教育科研”专栏，及时收集教育教学反思和研究成果。
- 4、有完善的常规管理制度及质量评价体系。
- 5、制定教师个人专业发展培养计划，教师研训方案及制度，队伍发展评价考核制度，使教师专业素养在原有基础上有一定幅度提高。
- 6、学校教学质量综合水平居镇前列。视导优秀课率达80%，无c级课。
- 7、做好控流工作，控流率达95%，完成招生工作。

小学教学教研工作计划篇七

内容

(第1、2周)

- 1、检查寒假作业，评选年级优秀作业并展示。

2、制订教学工作计划，规范备课，作业格式、书写、批改的规范；

3、庆祝“教师节”，组织黑板报评比。

(第3、4周)

1、组织学生开展读书活动

2、组织年级写字比赛

3、师生美文诵读大赛

4、做一份秋之韵手抄报。

(第5、6周)

1、组内教学常规月检查。

2、教研组研讨课。

3、“感恩节”系列活动(征文比赛、手抄报比赛等)

4、组内教师教学经验介绍。

5、第一次集体备课活动。主备人：徐丽曼

(第7、8周)

1、每人一节优质课活动。

2、学生书写比赛。

3、做“感悟亲情”手抄报。

4、教研组优质课研讨、组内说课。

(第9、10周)

1、重点课文诵读比赛

2、组内教学常规检查。

3、开展“与美同行”活动。

5、经典诗文诵读比赛

6、与美同行演讲比赛初评

7、第二次集体备课活动。主备人：徐雅雅

(第11、12周)

1、期中考试复习

2、期中教学常规检查

3、教师同看一本书

(第13、14周)

1、观看语文优秀作业展览(基础训练、阅读积累卡、写字、手抄报)。

2、学生写“优秀作业”观后感。

3、安全主题黑板报评比。

4、教师基本功(书写)比赛。

(第15、16周)

- 1、组内进行课外阅读知识竞赛。
- 2、第三次集体备课活动。主备人：季康武

(第17、18周)

- 1、复习方法指导交流
- 2、进入期末复习

(第19、20周)

- 1、组内常规检查。
- 2、进入期末复习。
- 3、每位教师拟定一套期末试题，交电子稿。

小学教学教研工作计划篇八

一、指导思想

质量始于教育，终于教育。教学质量是学校的生命线，是学校生存与发展的关键。本学期，我校教学教研工作在继续咬定质量不放松的同时，将以“教育教学改革与创新”为突破口，以规范教师教育教学行为为目标，以提高教育教学质量为核心，继续抓好一个重点（优化课堂教学，提高课堂效率）；强化两项工作（强化教学过程的全程管理；强化校本研修）；抓好四个落实（求实；求新；求严；求精），努力实现我校教学质量再创新高。

二、学年目标定位及工作思路

上学年，在全校教师的`共同努力下，学校教育质量实现了稳步提升□xx学年伊始，我校在对学校工作进行全面调研的基础上，着眼创建人民满意的学校，做人民满意的教师，把xx—xx学年定为“教育教学改革创新年”。

继续抓住“一个重点”——优化课堂教学，提高课堂效率；

强化“两项工作”——强化教学过程的全程管理；强化校本研修工作；

抓好“四项工作落实”——（求实；求新；求严；求精）扎实做好教学常规管理制度建立健全工作；改革创新教学管理模式，提高工作效率；严格落实第十八个教学常规月行动要求；精心做好教学质量过程监控工作，确保学校教学质量再创新高。

三、工作目标

1、建立健全各项教学常规管理制度，严格标准，严格要求，从严管理，不随意降低标准，不搞花架子，不做表面文章，扎扎实实做好教学过程管理。

2、继续优化课堂教学，全面落实学校“以学定教当堂达标”一级教学模式，提高课堂效率。

3、以校本研修工作为依托，积极开展多元的教学教研活动，提升全体教师专业化水平。

4、组织丰富多彩的活动，进一步丰富学生的学习生活，陶冶学生的情操，全面提升学生综合素质。

5、以教学管理改革与创新为突破口，增强“质量意识、服务意识”加大三四年级英语、科学教学的过程监督，努力实现学校教学质量再创新高。

四、工作重点与创新举措

（一）抓好“课程方案”的落实，促进学生全面发展。

1、落实国家课程方案，开齐课程，上足课时。落实课程标准，完成课程标准

规定的教学任务。

2、落实好地方课程的开设与管理，加强校本课程的开发。

3、面向全体学生，关注个体差异。落实“培优转差”配套措施。不断壮大优秀生群体，争不让每一名学生掉队。

4、着眼学生素质，抓好养成教育。着重培养学生学习的浓厚兴趣、有效方法和良好习惯。

本学期，学校领导班子要严格落实每天轮流巡查制。对照“课程表”不定时进行课堂巡查（包括习字一刻钟），发现有不按课程表上课的情况及时指正，并记工作失误一次，扣0.1分，成绩直接计入教师综合考评，确保每位教师能够严格按照学校课程设置要求，开齐学科门类并上足学科课程。避免空堂现象的出现。

（二）抓好教学管理，提高管理效益。

1、抓好制度建立健全工作，创新管理模式，提高管理效能。做到制度制订科学民主、措施有力，制度落实到位、执行严格，教学管理务实高效。

2、加强教导处领导职能及下属各部门职能建设，精心选配教研组长、课题组长及各功能室管理人员，加强责任制落实，签定责任状，明确工作职责，提高工作效能。

3、充分发挥教导处监督职能，强化过程监督管理，保障各部

门工作的开展，避免工作虚假作风的形成，切实提高工作实效。

4、期末，学校将根据工作落实情况对各教研组、课题组进行考核，真实全面地反映活动情况，成绩以捆绑评价方式记入教师个人考核成绩。

5、突出教学的中心地位，狠抓以质量为本、质量立校意识的提升。一切工作务必服从和服务于教学，把教学工作做精、做细、做实、做优。学校校长每学期听评课不少于30节，分管校长不少于35节、教导主任不少于30节，教师听评课不少于20节。

五、月份主要工作安排

九月份

- 1、召开教学工作会议，全面部署各项教学工作
- 2、校本研修工作全面启动
- 3、教学常规月活动
- 4、推门听课和新进教师听课活动
- 5、教师教学常规材料检查

十月份

- 1、教学常规月检查活动
- 2、喜迎国庆，学生征文、绘画大赛
- 3、迎办事处、滨城区教学调研

4、教师教学常规材料检查

十一月份

1、校优质课评选活动

2、教师信息技术应用展示

3、教师教学常规材料检查

十二月份

1、经典诗文诵读活动

2、教师教学常规材料检查

xx元月份

1、特长超市展示

2、复习经验交流会

3、迎办事处期末学生素质抽测

4、教师教学常规材料检查

2月份

1、期末课程实施质量检测

2、教学工作全面总结

小学教学教研工作计划篇九

核实上学人数，发教科书，作业本、订练习册。

- 1、第一周：寒假作业评选；制定学校教学计划和各项常规制度，教师会议进行学习规章制度。明确各项计划，1) 学科计划（各级科一个，任课老师负责，包括综合、科学、思品、音乐、美术、信息技术等）；2) 科组教研计划一个，科组长负责，要有每周教学进度，教研主题。3) 课外阅读计划，各级一个，语文科组老师负责。
- 2、第二周：建立教学资源库，收计划，收本学期电子文档教案，以科组为单位收。，行政分工听课，巡堂检查。
- 3、第三周：视导课试教。完善托管课。
- 4、第四周视导课试教，准备19日视导。
- 5、第五周迎接视导。
- 6、第6周作业检查（包括单元检测、质量分析）教案检查，邀请黄局指导听评课。
- 7、第7周读书活动检查；检查各班图书角建设，学生课外书籍阅读的开展，尤其是假期的课外阅读情况。
- 8、第8周布置中段竞赛，数学计算竞赛
- 9、第9周课外阅读竞赛。
- 10、第10周英语单词竞赛。
- 11、第11周中段竞赛读书活动心得交流，成果展览。
- 12、第12周数学数量关系竞赛准备镇级小课题结题。
- 13、第13周语文拼音生词竞赛招生工作。
- 14、第14周英语口语交际竞赛。

- 15、第15周作业检查、教案检查，镇级小课题结题。
- 16、第16周术科考查准备年终迎接工作。
- 17、第17周术科考查工作语文中年级句型竞赛，低年级看图写话，高年级作文竞赛。
- 18、第18周模拟考试迎接年终工作。
- 19、第19周复习考试英语单词竞赛。
- 20、第20周复习考试工作。
- 21、第21周复习考试工作。

小学教学教研工作计划篇十

20-年是成都市教育质量年，是我县实施教育强县行动计划的第一年。根据新津县教育局20-年小学教育重点和教育局小教科以及县教研室的工作安排，结合学校的实际情况，本学期教学工作以抓教学过程管理，提高课堂教学效率，强化质量意识为主题；教研工作结合新教师课堂教学培训、校片区青年教师赛课活动、协作区教研活动、县校级课题研究进行；以专项教研活动开展为引领提高教师素质，从而更好地提高教育教学质量。

二、工作重点

(一)教学工作

1、坚持做好教学常规和常规工作检查

做好教学常规工作。即“八认真”工作，就是制定计划、备课、上课、听课、作业批改、测试、实验、总结。它是教学

过程的重要体现，是教学质量优劣的重要保证，只有坚持不懈地做好教学常规工作，教学质量才能得以保证。本学期继续试行以学科年级分工不过备课。使用自备教学设计，要求填写课后反思，使用其他教师的教学设计，提高自己的教学建议和作业设计以及课后反思。真正把教师从抄教材的时间变为研究教师和备课。

学校教学管理检查每月对教学常规工作检查和考核。每学月对教师“八认真”工作进行不定时的检查，根据不同的月份检查的重点不同，第一学月检查备课准备情况和计划制度制定；第二、三学月重点检查备课的三个方面的（以上备课内容）和学生作业批改；第四学月重点检查复习备课和教学内容完成情况。

2、明确工作任务

每一位教师除完成学校安排的工作外，还各自担负许多工作任务。各功能室教师还担负资料管理、卫生清洁工作；县青年教师、学校骨干教师担负着“十一五”教育科研课题研究，本学期申报县级课题一个，校级课题两个以上，力争有市级课题的申请；新教师的指导教师担负着使新教师尽快适应教育教学工作的任务，指导新教师认识分析教材、备课、上课等工作，新教师每期在听课节数里要有8节以上是自己指导教师的课，还要虚心向其他教师学习，多听课，原则上同年级教师的课都要听一节以上，公共科专职教师担任平时特长学生的训练任务，力争出显著成绩。

工作质量的保证做好以下四个方面：

一是基本的质量保证。各年级（语文、数学）基本统一教学进度，采用单元测试统一时间，统一成绩登记和考试分析，查漏补缺，找出问题。公共科期末放假前一个月内组织测试。学校将组织半期和期末考试。

二是重视学生的学习习惯的培养。一年级和三年级要特别重视写字教学。其他年级在作业书写、测试等方面提出书写的质量要求。

三是开展好三类课程的教学。一是健康教育课;二是校本课程,内容可以是语文知识积累,也可以是数学兴趣活动;三是综合实践活动;一、二年级开展写字教学,三、四年级开展普通话训练,五、六年级开展实践与创新,学校或班级开展竞赛活动。

四是本期将作好市县级的调研考试准备工作。1至6年级语文和数学、3至6年级的品德与社会、科学作为调研考试的重点,切实抓扎实和提高质量。

(二) 教研科研工作

1. 保证校本教研工作开展,对教研组进行年段、学科的整合

学校共设立9个教研组。即一、二年级语文教研组,三、四年级语文教研组,五、六年级语文教研组;一、二年级数学教研组,三、四年级数学教研组,五、六年级数学教研组;音乐、美术、体育教研组;品德与生活(社会)、科学、英语教研组;电教教研组。各组教研活动由教研组长负责制定计划和组织实施。

2. 校本教研活动的开展结合新教师的课堂教学培训、校片区青年教师赛课活动、协作区教研活动、县校级教育科研课题进行。

(1) 本期县上将举行新教师(工作不到3年的教师)课堂教学技能培训活动,活动分两个阶段进行,第一阶段为观摩名师课堂教学展示,第二阶段为新教师献课、献技活动。整个活动在三、四月进行。我校7位新教师参加此次培训。

(2) 结合两年一届的教师大比武活动，县教研室安排本期将进行青年教师大比武的第一阶段(初赛)工作，即4至6月完成学校、协作区的赛课活动，推荐出下期参加县上决赛人员。学校在上期献课的基础上，推荐或一等奖的6位教师作好准备，参加协作区的赛课。

(3) 抓实学校已经申报的两个教育科研课题。一个县级课题“小学语文备课改革实践研究”，欧艳梅主研，另一个校级课题“小学数学作业的科学设计及其评价的研究”，陈晨主研。两个课题以教研组为单位，教研组长负责，抓实并推进，促进教师的共同提高。

(4) 各年段组在此基础上针对研究难点，扎实抓好两次活动。

(三) 专项活动引领师生素质提高

(1) 组织学习法律法规文件，特别是新《义务教育法》，提高教师依法执教水平。

(2) 本期协作区的教研活动仍以主题教研活动为引领，围绕学科内容开展，组织相关参加活动，进一步提高教师的专业化水平和能力。

(3) 教师教学能力测试、信息技术应用相关教师高度重视，同教师考核方案紧密相关。

(4) 本期组织五、六年级学生进行“华赛”的初、决赛。

(5) 组织学生作品参加成都市第12届“科技之春”科普活动，小制作作品收集有质量的。

三、幼教工作

1. 幼儿开展“妇女节”、“儿童节活动。

2. 开展幼儿开放日活动，加强家校联系。

3. 开展幼儿教师赛课活动。

小学教学教研工作计划篇十一

质量始于教育，终于教育。教学质量是学校的生命线，是学校生存与发展的关键。本学期，我校教学教研工作在继续咬定质量不放松的同时，将以“教育教学改革与创新”为突破口，以规范教师教育教学行为为目标，以提高教育教学质量为核心，继续抓好一个重点（优化课堂教学，提高课堂效率）；强化两项工作（强化教学过程的全程管理；强化校本研修）；抓好四个落实（求实；求新；求严；求精），努力实现我校教学质量再创新高。

小学教学教研工作计划篇十二

一、指导思想：

围绕教育局和学校本学期工作重点，继续规范教学常规管理，深化课堂教学改革，严把教学质量观，全面推进课改进程。

二、工作思路：

规范教学管理，健全机制、完善制度，深入开展创新教学方式和学习方式的研讨与实践；

强化教育科研，规范课题研究行为，促进教学和科研一体化；

使学校教学工作科研化、教学研讨经常化、教学管理规范化，全面育人个性化。

三、工作重点：

（一）实施校本培训，切实提升教师素质。

1. 采取多种形式，强化教师自我学习、自我提高的主动性。

每学期教师听课不少于16节；

组织收看优秀教师的录像课，每组每学科至少2节；

分学科进行两至三次教学专题论坛活动。

2. 加强骨干教师、青年教师队伍建设与管理，骨干教师、学科带头人每学期一节公开课或示范课。（保存资料）

3. 开展优秀学科教师评比活动。

4. 积极组织教师参加市、区学科的论文、案例、课件等各种比赛，使教师在参加比赛的过程中有所收获，得到提高。

（所有参评的论文、案例等严禁到网上抄袭）

（二）继续开展课堂教学系列达标活动，加强教学常规管理，规范各学科教学行为，与学校“三优”评优相结合。

1. 认真贯彻执行《第一小学教师课堂教学常规八做到》和《第一小学学生课堂学习八做到》。教研组长每月做好一次申报和常规检查，并将书面反馈表及时上交教科处。为了更好地开展系列达标活动，学校、教科处、教研组将加大常规检查力度，使每一位教师都重视常规，增强自己的责任感和使命感，对教学负责，对学生负责。

2. 加强对教师备课、上课、作业、辅导等常规管理力度。

备课：普查、抽查与复查结合。开学初普查，两周内对有问题的教师教案进行重点复查；期中抽查部分教师教案；期末进行教案综合评优。

上课：严禁教师上课无准备、无教案，克服课堂教学的随意性，根本杜绝教学的原则性、科学性错误。课堂教学目标明确，训练科学严谨，密度适中，不拖堂。提倡教师做到课前熟悉温习教案、课中调整、课后反思，平时要有一周以上贮备课。

作业：课堂作业、家庭作业等适量，批阅及时、规范、正确，要有复批。提倡学科作业形式多样化、作业书写批阅规范化。教师做到随时自查，教导处定期检查与抽查，期中进行学生作业展览。

辅导：提倡面向全体学生、兼顾两头的科学辅导原则。加强对学科特长的重点培养，重视对学困生的个别辅导，以促进学生个性自由发展。各学科教师对学生学习状况全面了解，采取针对性方法进行培养帮助转化，要有实效。

（三）结合课改工作，开展各种形式的专题教学研讨，促教师教学水平、学生学习质量的提高。

1. 推门听课：第2、3周进行全校任课教师普听课。加强学校听推门听课的力度，了解掌握教师、学生的教学、学习常态，进行有效的监督检查与问课指导，提高教师课堂教学效率、学生学习效果。

2. 示范课：进行骨干教师、学科带头人献课活动。

3. 评优课：开展学校校内评优课，评选校级优秀课，进行表彰。

4. 研究课：各教研组适时组织教师上好多媒体研究课，人人参与互动，研究、探索学科教学模式。

5. 复习课：认真上好期末复习课，特别是毕业班，要探索对学生科学、有效的复习指导方法。

（四）强化质量意识，进行严谨、科学、循序渐进的质量监控，切实保证学校教学水平、学生学习质量的稳步提高。

1. 严格各种检测考试、考务管理以保证措施得力、贯彻落实到位。以提高教师的质量意识，促进师生协调发展。

2. 做好单元检测把关，要求单元练习随教学进度，进行检测。认真及时批阅、试卷分析、学生错误订正。科学使用检测结果，及时调整教学策略，补救方法进行查漏补缺，弥补教学不足。

3. 教科处及时了解学校教学质量状况，采取措施进行宏观调控。

4. 组织各种活动，培养学生素质。结合教学开展日记、作文、朗诵、数学、英语、科学等学科学习竞赛活动，丰富学生生活，培养学生能力。

5. 开展计算机、科技、体、音、美等兴趣小组活动。

（五）开展多种形式的校本教研，挖掘教师个人潜能，发挥群体优势，提高教研的实效性。

1. 教师要按时参加各级教研、进修活动，做好记录。骨干教师参加进修活动后，要及时进行精神传达和教学展示。

2. 充分发挥教师团结协作精神，强化科研意识，加强课题研究。

四、工作目标：

1. 继续推进课程改革，提高课堂教学有效性；

2. 教学工作再上新台阶，争取在薄弱学科有所突破；

3. 加强校园文化建设，营造专用教室的学科学习氛围。

小学教学教研工作计划篇十三

二月份：

- 1、制定语文组活动计划，各语文教师制定学科计划；
- 2、组织学习《新课标》解语材料；
- 3、教学检查。

三月份：

- 1、课题分工与设计；
- 2、组织讲故事比赛活动；
- 3、每月教学检查。

四月份：

- 1、学习有关教学新理念的文章；
- 2、组织写字比赛活动；
- 3、部分老师上研讨课；
- 4、期中教学检查。

五月份：

- 1、部分老师上研讨课；
- 2、组织手抄报评比活动；

3、每月教学检查。

六月份：

1、观看教学录相；

2、认真撰写教学论文，参加区论文评比活动；

3、期末教学检查；

4、期末教学质量分析。

小学教学教研工作计划篇十四

1、加强理论学习，更新教育观念，转变教学思想。

组织学习专业理论文章《语文新课程标准》、《语文课堂教学评价标准》等提高本年级组老师的课堂教学水平。

2、充分利用每两周一次的集体教研活动时间组织教师熟悉教材、研究教法、认真学习新的课程标准。

3、每位教师在上课前要对教案进行修改，课后还要写出教学反思。每位教师在教研组内上一节研讨课，课后集体研讨、反思。并写出听课心得、踏踏实实地提高语文教学水平。

4、规范作业的设计与批改，要求教师认真对待，、不仅次数要达标，对于作业的设计、批改情况、学生的书写等方面也要力求达到要求。

(二)开展丰富多彩的语文课外活动，进一步贯彻大语文观念。通过丰富多彩的语文课外活动，培养学生的实践能力。

1、利用午练时间持之以恒练好汉字书写。写字作业做到边练

边指导批阅。开展一次钢笔字书写比赛。

2、学科各项作业要统一用笔，严格要求，禁止使用消字灵

3、提高学生的写作水平，积极发动学生尝试不同题材的写作，利用好几个重大节日，结合学校开展的各项活动，捕捉习作素材，培养习作兴趣。如“教师节”“感恩节”“中秋节”等节日都是开展习作比赛的最佳契机。并且开展“征文比赛”。并引导学生做相关小报，进行小报展示。

4、提高学生的阅读能力

(1)重点课文诵读比赛。关注教材文本，对课后要求背诵的内容必须做到全员一字不错通过。经典美文重点段落做到大部分能通过背诵。一类精读课文做到熟读成诵，重点段落能结合提示完成按原文填空。

(2)主题延伸性阅读通过综合知识竞赛的形式进行考查。结合各年级课标推荐书目，主要考查对必读书目的了解，如文章的作者、主要内容、主人公等。

(3)继续进行古诗文考级活动。利用好晨读、兴趣课等时间，加大古诗文诵读力度。年级组内组织古诗文诵读竞赛。扎实搞好古诗文诵读，落实班级考评。

小学教学教研工作计划篇十五

1、扎实开展集体备课活动。

2、积极开展校本教研活动，提高教师的专业化水平，创学习型教师队伍。

3、以基本功达标活动为载体，在教师中开展讲课—说课—反思等一系列活动。

4、进一步做好教学常规管理，加强平时检查力度，提高课堂教学质量。

5、深入开展写字课题研究，做好结题前的准备工作。

6、努力创设师生专长的发展空间，以多种竞赛活动促进师生个性发展，为师生搭建展示的舞台。