

2023年神奇的七色花教案(优质11篇)

小班教案的编写需要综合考虑教学目标、教学内容和教学方法等方面的因素。以下是小编为大家收集的小学教案范文，仅供参考，希望能够给大家提供一些思路和参考。在实际教学中，教案的编写应该结合具体的教学内容和学生的实际情况进行调整和改进，以提高教学质量和效果。希望大家能够通过学习 and 研究，编写出更好的小学教案，为学生的学习提供更好的支持和帮助。

神奇的七色花教案篇一

- 1、理解故事的内容。
- 2、学说故事中的短句，提高语言表达能力。
- 3、体验帮助别人是件快乐的事情。

能明白帮助别人是多么快乐的事情。

一朵自制的七色花

一、开始环节：激趣导入

1、引出课题，让学生想象，说说你觉得七色花是什么样子的？

二、基本环节：欣赏故事，理解故事内容

(一)欣赏故事。分段理解。告诉学生要认真倾听，比比谁的习惯最好。

(二)师生交流理解故事内容。练习学生的语言表达能力。

- 1、珍妮是怎样得到七色花的？
- 2、七色花是什么样子的，它有哪些神奇之处？
- 3、这真是一朵神奇的七色花，每撕一片花瓣，就能实现一个愿望。珍妮都实现了那些愿望？你觉得哪个愿望实现的最有意义？为什么？（对学生进行德育渗透，要做一个乐于助人的好孩子。）
- 4、你们发现了吗珍妮每次要实现愿望的时候都是怎么说的？

(三) 语言练习：你能不能模仿珍妮说一说你想实现的愿望？(拿着教师准备的七色花的花瓣，练习用“飞呀、飞呀、小花瓣哟……”说话)

三、总结环节：总结升华，巧妙引导

大家都说得真好，现在同桌之间互相说：把你认为珍妮做得不对的或者你十分欣赏珍妮的地方都拿来说一说。

四、延伸环节：

神奇的七色花教案篇二

- 1、了解宣纸吸水性强的特点，掌握染纸的基本方法并进行染纸活动。
- 2、能根据不同的纸形和染纸方法染出“七色花”。
- 3、在染纸活动中，感受染纸艺术的美妙。
- 4、感受作品的美感。
- 5、能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的作品。

一、结合课件与背景音乐，创设情境，导入活动。

1、小朋友，你喜欢春天吗？为什么？

2、看课件问：这些花漂亮吗？它们有什么特点？

二、教师出示范画，引导幼儿探索印染画的制作过程。

1、教师出示“七色花”花园范例，引导幼儿了解“七色花”用宣纸制作的，老师介绍宣纸特点。

2、引导幼儿观察，小组讨论：“七色花”是怎么做出来的？

3、请幼儿动手操作，探索制作“七色花”的方法。

4、交流自己的制作过程及制作过程中遇到的问题，教师及时指导。

三、教师演示印染的基本方法：（折叠-染色-打开-晾干）1、先把花形纸对折，然后再对折，将折好的纸的各部分分别蘸在染料中，先泡尖角，时间不能太长，拿在手上倒立，等颜色稍渗透，再染其他地方。

2、教师讲解染纸时可能出现的问题。

四、幼儿动手操作，共同装扮一个大花园。

1、幼儿操作，教师巡回指导。

2、请幼儿将印染好的“七色花”粘贴到花园里。

五、分享交流：你最喜欢哪一朵花？为什么喜欢它？

六、活动延伸：我们把这个漂亮的大花园，贴到教室里，把我们的教室装扮的更加美丽，好吗？（在音乐“春天在哪里”

伴奏下，离开活动室）。

艺术教育实施美育的主要途径，绘画作为艺术表现的重要形式，在幼儿园深受幼儿喜爱。幼儿借助绘画舒展内心的喜好和兴趣，表达着对外部世界的认识和感受。作为引导者的教师，在幼儿美术教学中其作用应该主要体现在丰富幼儿的感性经验，激发其表现美、创造美的兴趣，使之体验自由表达和创造的快乐。

小百科：花卉，具有观赏价值的草本植物，是用来欣赏的植物的统称，喜阳且耐寒，具有繁殖功能的短枝，有许多种类。典型的花，在一个有限生长的短轴上，着生花萼、花瓣和产生生殖细胞的雄蕊与雌蕊。花由花冠、花萼、花托、花蕊组成，有各种各样颜色，有的长得很艳丽，有香味。

神奇的七色花教案篇三

1、通过观察比较，初步理解故事内容，激发幼儿关心他人的情感。

2、积极仿编故事，乐意与同伴共同讲述，并尝试用符号记录下来。

1、自制的七色花一朵、故事情景图片及故事磁带。

2、人手一份一片青色花瓣、记号笔。

一、谈话导入

今天，老师带来了一朵？（花）看仔细哦，这是一朵？（彩色的花）

（呈现字卡）它有七种像彩虹一样的颜色的花瓣，它有一个好听的名字叫“七色花”，它不但漂亮，还很神奇呢！神奇

在哪里？那我们一起来听听故事“七色花”。

二、理解故事内容

1、倾听故事，幼儿讨论

观察大范画，提问：珍妮发生了什么事情呢？

你从哪里看出来的啊？（页码标识解读，图画与故事一一对应）

——老师讲述故事，并强调那句好听的话。（们一起来学学里面好听的话，大家一起说说看，个别幼儿说，分组说）

——谁来扮演老奶奶，谁来扮演小姑娘学学她们好听的话。

2、分组阅读，理解故事

小朋友说的时候要用刚才学过的好听的声音来说，等会我请你们组的代表来说。

3、分享交流（用小铃或拍手让他们知道回来也可以）

好了的小朋友先回到座位上，我请他们组先来介绍。（注意页码）

我们跟着他用好听的声音也来说说。接下去谁愿意来说说你们的。

除了这些事情，还剩下最后一片青花瓣也发生了一件事情，你们猜猜看发生了什么事情？

为什么要帮助小男孩，她的心情怎么样啊？——原来帮助别人是一件很快乐的事情。

4、完整欣赏、幼儿讨论

我们刚刚说了珍妮用七色花做了哪些有意义的事情？现在边看图片，边听听是不是这几件有意义的事情。

你们发现了吗？图画合在一起就变成了？（书）是书吗？

书应该有封底和封面现在有吗？那我们请下次去美工区的小朋友帮我们设计一张美丽的封面和封底，这样我们就可以把它放在语言角分享了。

那在这本书中珍妮的这七个愿望中你最喜欢哪个愿望呢？为什么？

第七片花瓣珍妮用来帮助了别人，别人得到了快乐，我们也同样得到了快乐，这真是一件幸福的事情啊！

老师也喜欢这朵，因为帮助别人很快乐。

三、迁移想象

上次我们大带小活动，去帮弟弟妹妹你们心情怎么样？可以在这张青花瓣上记录下来，我请一个小朋友来试试，弟弟矮点，我们哥哥们个子高点。

你认为他这样做，好吗？展开阅读全文

大家说了这么多有意义的事情，和好朋友商量一下，还有哪些有意义的事情，请你来说说。

四、制作表达

现在我们把自己说的有意义的事情记录下来，然后贴在这张纸上，也放在我们的图书里，这样就又可以讲很多很多故事了。

神奇的七色花教案篇四

1. 了解课文。本课写了小姑娘珍妮在迷路时得到了神奇的七色花，并用它做了七件事，教育学生要做有意义的事。
2. 能正确、流利、有感情地朗读课文。
3. 启发学生发挥想象力。

“七色花”是一种罕见的、奇异的花，它有七片花瓣，七种颜色。更为神奇的是，每撕下一片花瓣就可以许下一个心愿。课文中的小姑娘就用“七色花”实现了自己的愿望。这篇童话故事以七花为线索贯穿课文始终，每一段都有一个生动的故事。特别是用第七朵花帮助跛脚的维佳恢复了健康，说明了珍妮是一个可爱、愿意为别人带来幸福和快乐的小姑娘。

朗读法、讨论法、探究法。

一、激发情感，导入新课

同学们，奇妙的童话世界总是那么令人遐想无边，无限向往。这节课，让我们在美妙的音乐声中，插上想象的翅膀，一起飞向那神奇的、丰富多彩的童话王国，去采一朵美丽又神奇的七色花。

板书课文题目。

围绕课文题目，你都想知道什么呢？（讨论后归纳）

七色花是什么样？

七色花怎么神奇？

小姑娘怎么得到七色花的？她用七色花做了什么？

交代任务：这节课我们就围绕着这三个问题来学习。

二、初读课文，感知内容

1. 自由读课文，要求：读准字音，读通课文。思考：课文讲了一件什么事？
2. 检查学生的预习情况。
3. 选择三个问题中自己感兴趣的一个来学习。在课文中寻找答案。

三、全班交流，理解内容

1. 七色花是什么样？

- (1) 指名回答。
- (2) 出示老师自制的“七色花”，请学生说说有什么感受。
- (3) 指名读书上的句子，读出七色花的美。

2. 七色花怎么神奇？

- (1) 指名回答。

3. 小姑娘是怎样得到七色花的？七色花帮助小姑娘做了哪些事？

- (1) 问题一：请学生用自己的话概括回答。
- (2) 问题二：学生交流。

a.选择其中的一个内容，读一读□b.指名汇报读。

c.你认为哪一片花瓣用得最有意义？为什么？

分组讨论。

集中汇报，鼓励学生发表自己的观点。

四、想象延伸，扩展阅读

过渡：多么神奇的七色花呀，要是我也能拥有一朵，那该多好哇！同学们，你们想要吗？好，闭上眼睛，伸出双手，听，七色花和着音乐的节奏轻盈地飞来了。（出示：七色花）现在，这朵神奇的七色花就属于你了，你想用七色花实现什么愿望？向好朋友说一说。

1. 找朋友。

2. 交流汇报。鼓励学生从带给别人快乐方面去考虑。

3. 教师总结。

其实，只要你有一颗善良的心，所有的愿望就都能成为现实，七色花就在你的心中。

最后，让我们再重新感受一下课文吧。

五、作业设计

1. 请你给下面的七色花涂上色，并写出每一片花瓣的用处。

2. 如果你有一朵七色花，你想实现什么愿望？写下来。

3. 看图复述课文

板书设计：

开端：

发展：

高潮、结尾：维佳获得健康和快乐

1. 教学中，我设计出了问题：从哪些地方体会到七色花是一朵神奇的花？并让这个问题贯穿教学的全过程。引导学生在讨论中体会送花的老婆婆来得神奇，去得神秘（七色花来历神奇）；撕下一片花瓣，唱个歌谣，你要它做什么它就能做什么（七色花的作用神奇）；在珍妮浪费了六片花瓣之后，才意识到要用最后一片花瓣做一些有意义的事（七色花设计的神奇）。在这一问题的统领下，着重引导学生学习珍妮实现第七个愿望的过程，通过对珍妮语言、神态的学习，感知珍妮的善良。

2. 文章采用回环反复的写法。珍妮撕花瓣、唱歌谣反复了七次，尤其是珍妮实现第二到第六个愿望只是中间分别插入实现不同愿望的内容。在教学中，我让学生合作学习，交流探讨，体会课文内容，达到润物细无声的效果。

3. 最后，我让学生展开想象的翅膀：“如果你有一朵七色花，你想实现什么愿望？”引导学生理解要做一个善良的人，做对别人有意义的事情者是最快乐的。

神奇的七色花教案篇五

1. 理解故事内容，尝试表现不同情境下人物的语言。

2. 体验帮助别人的居心快乐。

一朵自制的七色花(每片花瓣均可拆卸)，头饰，挂图。

1. 出示珍妮的“七色花”，请幼儿数一数小姑娘珍妮的这朵

花有几个花瓣，各是什么颜色。

2. 如果每个花瓣都能帮助珍妮实现一个愿望，那么这朵七色花能实现几个愿望？

1. 完整欣赏一遍故事。

2. 结合幼儿活动材料的阅读，以提问的形式帮助幼儿理解故事内容。

3. 重点引发讨论：珍妮哪一片花瓣用得最好，为什么？

想象拥有七色花。

1. 再次完整欣赏一遍故事。

2. 引导幼儿结合生活经验谈谈：如果自己有一朵神奇的七色花，最想做的是什么事？

3. 请幼儿学习使用珍妮的“飞哟，飞哟，小花瓣，请你……”的句式，表达自己的美好愿望。

《七色花》是一篇童话故事，写的是小姑娘珍妮得到一朵神奇的七色花，并用它实现了自己的七个愿望。这个故事内容比较长，在一开始我运用多媒体课件让孩子们完整欣赏故事，生动形象的故事画面一下子就吸引了幼儿的注意力，在接下来的提问中让我惊讶的是，虽然故事内容很长，但幼儿对故事中的细节掌握很好，甚至是珍妮每一次飞出去是什么颜色的花瓣都能完整的说出来，看来幼儿对这个故事很感兴趣。

活动中，我通过引导、讨论，幼儿都认为珍妮用最后一个花瓣做了一件最有意义的事——帮助小男孩健康起来，大家都喜欢这个可爱善良的小姑娘。在充分掌握故事内容之后，我就让孩子们来说说：“如果你有一朵七色花，你想实现什么

愿望?”活动气氛十分活跃，大家都争着要把自己的想法告诉别人，与别人分享。

有的说：“我想送给妈妈一件漂亮的衣服。”“我想让世界所有看不见东西的小朋友，让他们眼睛都好起来。”“我想给地震的小朋友变出漂亮的新房子，这样他们又有新家了。”……这一次对于我来说又再是一次惊讶，但更多的还是一份感动，孩子们真的是长大了，在许多时候只要教师的适当启发，他们为别人着想的，可能会比我们想到的更多。

神奇的七色花教案篇六

教学目标：

- 1、要词句训练中，抓特点，找规律，培养语感
- 2、积累名言，从中受到教育和鞭策。
- 3、初步了解章回小说。
- 4、了解民间传统传唱艺术，热爱民间健康的艺术式样。

教学重点难点：

要词句训练中，抓特点，找规律，培养语感

教学准备：

找到一本章回小说

教学流程：

一、基础练习

a写出下列词语

第一组的词语小组内四个人共同完成，看哪一组完成的快。

第二组同学自己独立完成

b读两组句子，体会每组句子的写法有什么不同。

要在语境中体会词语的意思

c仿写句子。从语言动作神态等方面描写喜怒哀乐的一种心情。

二、日积月累

1、自读自悟。说说自己读懂了什么。

2、小组交流自己的收获

3、说说自己对这三个名人了解。

请学生在小组内熟读这些名言。

互相学习

看谁一口气背的.多

三、知识窗：

请同学们自由读一读这些短文。

请同学们说一说这篇征文与其他文章有什么不同？

你在哪里还见过这样的小说？这叫什么什么小说。

这样的小说有什么特点？

四：开心一刻

自读这段快板，说说你在什么时候听过这样的快板。你喜欢吗？为什么？

读出这段快板有感觉与韵味，你会读吗？

用课件补充民间传唱艺术，，感受民间艺术的魅力。

神奇的七色花教案篇七

1读懂课文知道课文讲一件什么事

2有感情朗读全文，体会珍妮哪朵花用的最有意义，从中你明白了什么？

3引导学生理解内容，明白该怎样做一个有用的人，怎样更好的为人们做贡献，帮助别人。

1朗读全文体会文章中心。

2引导学生理解七色花中哪一朵用得最有价值。

读懂课文，找找珍妮得七色花各是怎么用掉得？如果你也有一朵你会怎么用？

1同学们你们见过七色花吗？

生：没有

2你们猜猜七色花在你得印象中会是什么样的？

学生自由回答。

4板书课题，齐读。

1生自由大声读课文，师巡视。

2检查预习中生字词，出示部分字词，指名读，及时纠正读音。

3着重指导以下生字。

招牌，舔，陌生，合拢，羡慕，小心翼翼。

4指名分段朗读，知道文中讲了七色花的什么事？

5找找看珍妮用七色花实现了哪些心愿？你最喜欢哪一个？为什么？

6生自由讨论完成，畅所欲言。

生自由发言。

8同桌讨论，交流。

9指名发言，说说如果你有七色花你会怎么做？

10说的真棒，那你怎么为什么要这样做？

大家刚才都说得真棒，说到老师心坎里去了，如果我也有一朵七色花，我一定把它让给最需要得人，和你们大家一样当一名有利于人们得人，为人民做一点贡献。

神奇的七色花教案篇八

1. 会看部首组词，会照样子写句子，训练学生语言文字的综合运用能力。

2. 积累描写冬天的词语。

3. 通过对雪花形状的了解和交流冬季景物图片，引导学生了解大自然，热爱大自然，亲近大自然。

重难点

组词，照样子写句子。

采用自主、合作、探究的学习方式，充分调动学生自主学习的积极性，掌握所学知识

教学流程

一、激趣导入，引入新课

入冬以来，我国北方喜降瑞雪。同学们，你看那洁白柔软的雪花，从苍茫的宇宙间向我们走来，它飘飘洒洒，纷纷扬扬。同学们，雪花是那样美丽，那样迷人，每朵雪花都有一个美丽的图案，形状也各不相同。

二、综合实践，拓展思维

1. 知识窗

那位同学知道雪花的形状，快告诉小组里的同学并说说你是怎么知道的？

(1) 指名相互交流

(2) 看书中“知识窗”里的小白兔是怎样介绍雪花形状的。

(3) 结合书中插图，用自己的话说一说雪花的形状。

2. 日积月累

(1) 课件出示千里冰封，万里雪飘的情境。

(2) 冬天是如此美丽，“日积月累”中为我们了哪些描写冬天的词汇呢？

师范读、生读、齐读

(3) 你还知道哪些描写冬天的词语？（学生自由交流）

指名回答，师生评议。

3. 想一想

给下面的字组词，再想一想他们的偏旁有什么相同的意思。

“冷、凉、冰、冻”

(1) 教师重点指出：要区别“两点水”和“三点水”。“三点水”旁的字多与水有关，而“两点水”旁的字多于寒冷有关。

(2) 练习组词

(3) 照样子写句子

出示例句：树林里落了厚厚的一层黄叶。

练习补充：雪给小路铺了一条厚厚的一——。

展开想象进行练习：——厚厚的一——。

（自由练习，同学间相互交流，汇报，评议。）

4. 大家一起来

(1) 活动内容“搜集冬季景物图片”

(2) 具体要求（见课本）

(3) 播放北方景观课件，让学生对冬季景观有所了解。

(4) 给自己搜集的图片起个名字，在图下方写上是什么地方的景物。如果你没有搜集，完成书上的内容。

(5) 把自己搜集的图片和同学们交流一下。

三、师生，畅谈收获

这节课你学习了什么？掌握了哪些知识？

神奇的七色花教案篇九

目标：

知识：

抄写难写的字及容易写错的字。

能力：

根据词褒义与贬义的色彩，提高学生理解和运用词语的能力。

情感：

进一步扩大语言材料的积累，提高学生的语言素养。

重点：

通过读句子，提高自己词语积累，学习相应的词语。

难点：

了解对比描写的好处。

教具：

有关大自然景色的描写片断。

教法：

练习巩固。学法：自主探究。

流程：

一、组织教学

1. 抄写下面的字，每个字都要写得正确清楚。

炼醒毅晓

瞬微鼓茫

(1) 学生尝试完成，同桌互查。

(2) 师指导，归类识字。

(3) 拓展练习。

2. 根据词的色彩分类：

(1) 学生独立思考，同桌交流。

(2) 汇报、订正。

(3) 体会词语的妙处。

3. 可以让学生先读文中拟人描写的片段。

讨论：文章中怎样运用拟人的写法把景物写生动的？这样写好处是什么？

二、日积月累：

1. 学生读词语，并理解意思。
2. 尝试背诵。
3. 汇报自己找到的好词佳句。

三、知识窗：

1. 学生自己读文章，了解作者朱自清的简历。

四、大家一起来：

1. 搜集有关描写大自然景色的诗文，小组交流。
2. 选优秀者在班级汇报、交流。

五、作业：

预习第五课《最后的时刻》。

神奇的七色花教案篇十

知识目标：使学生掌握常用的笔顺规则，并能按照笔顺规则来写字。

能力目标：. 培养学生的思维能力和口语表达能力。

情感目标：引导学生关心亲人，培养学生的亲情意识。

教学重点：掌握笔顺规则。

教学难点：使学生知道自己与亲人之间的关系与称谓。

教学准备

生字卡片图片

教学流程

一、激趣打开知识窗

2、学生自由读“知识窗”。

3、“春节知识大比拼”，看谁了解得更多。

二、了解与亲人的关系

1、我是爷爷的孙子，我是外婆的-----

2、我是爸爸的-----与亲人的关系？

三、与笔顺规则交朋友

1、出示笔顺规则和例字、生练读。

2、按照笔顺规则来写字（小组合作）

3、以小组为单位汇报，哪个小组想的字多。

四、日积月累

1、借助拼音自由读。

2、师讲解。

3、你还知道我国的' 哪些谚语。

五、传话游戏

1、老师说一句话，传给学生，要求听清楚，传正确，最后一个人公开这句话。

2、学生之间进行传话游戏。

六、送给家人的礼物

1、问家人的出生年、月、日和属相。

2、小组内读一读，介绍自己的填写情况。

3、修改完善生日卡。

七、总结。

神奇的七色花教案篇十一

1. 了解课文。本课写了小姑娘珍妮在迷路时得到了神奇的七色花，并用它做了七件事，教育学生要做有意义的事。

2. 能正确、流利、有感情地朗读课文。

3. 启发学生发挥想象力。

“七色花”是一种罕见的、奇异的花，它有七片花瓣，七种颜色。更为神奇的是，每撕下一片花瓣就可以许下一个心愿。课文中的小姑娘就用“七色花”实现了自己的愿望。这篇童话故事以七花为线索贯穿课文始终，每一段都有一个生动的故事。特别是用第七朵花帮助跛脚的维佳恢复了健康，说明了珍妮是一个可爱、愿意为别人带来幸福和快乐的小姑娘。

朗读法、讨论法、探究法。

一、激发情感，导入新课

同学们，奇妙的童话世界总是那么令人遐想无边，无限向往。这节课，让我们在美妙的音乐声中，插上想象的翅膀，一起飞向那神奇的、丰富多彩的童话王国，去采一朵美丽又神奇的七色花。

板书课文题目。

围绕课文题目，你都想知道什么呢？（讨论后归纳）

七色花是什么样？

七色花怎么神奇？

小姑娘怎么得到七色花的？她用七色花做了什么？

交代任务：这节课我们就围绕着这三个问题来学习。

二、初读课文，感知内容

1. 自由读课文，要求：读准字音，读通课文。思考：课文讲了一件什么事？
2. 检查学生的预习情况。
3. 选择三个问题中自己感兴趣的一个来学习。在课文中寻找答案。

三、全班交流，理解内容

1. 七色花是什么样？

（1）指名回答。

（2）出示老师自制的“七色花”，请学生说说有什么感受。

(3) 指名读书上的句子，读出七色花的美。

2. 七色花怎么神奇？

(1) 指名回答。

3. 小姑娘是怎样得到七色花的？七色花帮助小姑娘做了哪些事？

(1) 问题一：请学生用自己的话概括回答。

(2) 问题二：学生交流。

a.选择其中的一个内容，读一读□b.指名汇报读。

c.你认为哪一片花瓣用得最有意义？为什么？

分组讨论。

集中汇报，鼓励学生发表自己的观点。

四、想象延伸，扩展阅读

过渡：多么神奇的七色花呀，要是我也能拥有一朵，那该多好哇！同学们，你们想要吗？好，闭上眼睛，伸出双手，听，七色花和着音乐的节奏轻盈地飞来了。（出示：七色花）现在，这朵神奇的七色花就属于你了，你想用七色花实现什么愿望？向好朋友说一说。

1. 找朋友。

2. 交流汇报。鼓励学生从带给别人快乐方面去考虑。

3. 教师总结。

其实，只要你有一颗善良的心，所有的愿望就都能成为现实，七色花就在你的心中。

最后，让我们再重新感受一下课文吧。

五、作业设计

1. 请你给下面的七色花涂上色，并写出每一片花瓣的用处。
2. 如果你有一朵七色花，你想实现什么愿望？写下来。
3. 看图复述课文

板书设计：

开端：

发展：

高潮、结尾：维佳获得健康和快乐

1. 教学中，我设计了问题：从哪些地方体会到七色花是一朵神奇的花？并让这个问题贯穿教学的全过程。引导学生在讨论中体会送花的老婆婆来得神奇，去得神秘（七色花来历神奇）；撕下一片花瓣，唱个歌谣，你要它做什么它就能做什么（七色花的作用神奇）；在珍妮浪费了六片花瓣之后，才意识到要用最后一片花瓣做一些有意义的事（七色花设计的神奇）。在这一问题的统领下，着重引导学生学习珍妮实现第七个愿望的过程，通过对珍妮语言、神态的学习，感知珍妮的善良。

2. 文章采用回环反复的写法。珍妮撕花瓣、唱歌谣反复了七次，尤其是珍妮实现第二到第六个愿望只是中间分别插入实现不同愿望的内容。在教学中，我让学生合作学习，交流探讨，体会课文内容，达到润物细无声的效果。

3. 最后，我让学生展开想象的`翅膀：“如果你有一朵七色花，你想实现什么愿望？”引导学生理解要做一个善良的人，对别人有意义的事情者是最快乐的。