

小学安全教育教案集合(实用9篇)

小班教案的制定需要充分调研和分析小班学生的学习需求，以及他们的兴趣爱好和认知水平。推荐一些优秀的中班教案供大家学习和借鉴，希望能提高教学质量。

小学安全教育教案集合篇一

- 1、了解诈骗的危害和主要段。
- 2、树安全意识，养成良好的信息活动习惯。
- 3、掌握防诈骗的基本段，做个健康阳光的学。

() 情境导，揭主题

1、师引导性提问：同学们，你们有没有上当受骗的经历？你们知道诈骗都有什么段嘛！学由回答，发表的见解。

() 案例分析，提学分析问题和解决问题的能。

1021，我校经管学院14商1班某学（原13商2班学）被骗8000元现，给学造成了较损失。

(三) 诈骗主要段

1、短信诈骗：利机短信发送虚假消费提或中奖提，诱骗客户交纳续费或税，或者诱骗客户拨打假冒的银服务电话、银联信卡管理中、公安部门等部门的咨询电话，套取客户的银卡、密码等信息进诈骗。

2、盗qq号诈骗：盗他qq号码，盗qq登陆与“他”最信任、最亲近的好友聊天，找各种理由骗取对通过银向他付款，进诈骗。

3、电话诈骗：诈骗分冒充电话银动语提提供国内各银的电话银号码和融服务，客户使此电话进查询后，诈骗分可截取客户的银卡、密码、份证等信息，从盗取客户账户内的资；或者以公安或银名义暗发了个可能威胁你安全或者客户账户资安全的紧急情况，诱使客户提供账号和密码骗。

4、络交易诱骗：通过互联上交易诱骗，开始让你每次投资百元（如购买q币），对返回105%，多次以后，当你汇款上千元甚更多以后，对就消失了。

5、利atm机骗：通过窃取客户银卡，骗取密码，盗取客户卡内资，或者克隆银卡窃取客户资；在客户取款时故意扰乱，致使atm机暂停服务，并通过“指导”客户操作的式骗取客户密码，当客户暂时离开时，取银卡到其他atm机上盗取客户资。

6、投其所好，引诱上钩：一些诈骗分往往利被害急于就业和出国等理，投其所好，应其所急施展诡计骗取财物。

7、签订虚假公司合同：些骗利校学经验少、法律意识差、急于赚钱补贴活的理，常以公司名义、真实的份让学为其推销产品，事后却不兑现诺和酬使学上当受骗。有些公司借招聘的名义对些“知”学设置骗局，骗取介绍费、押、报名费等。

8、借贷为名，骗钱为实：有的骗利们贪图便宜的理，以利集资为诱饵，使他上当受骗。

骗。更有些到学宿舍推销产品的，发现室内，就会顺牵。

10、博取同情骗：诈骗分冒充名校学或其他员，借机打电话、银卡汇款，利切机会与学拉上关系，述说困难，博取同情，寻机诈骗或窃。

11、盗取学信息骗：骗搜索到学个信息，冒充师、同学与学的家联系，谎称他病或出车祸，急需钱，让家长速汇钱来。

（四）诈骗的防范措施

- 1、提防范意识，学会我保护；交友要谨慎，避免以感情代替理智；同学之间要互相沟通、互相帮助；服从校园管理，自觉遵守校纪校规。
- 2、不要将个人信息资料如存折（融卡）密码住址、电话、机、呼机等随意提供给他，以防被利。
- 3、对陌路之切不可轻信，更不要将钱款借给不了解的陌。
- 4、切不可轻信马路告或上及机的求职应聘等信息，勤助学必须通过正规渠道，防上当受骗。
- 5、防以“求助”或利诱为名的诈骗为，遇到把握不准的事，应及时向母、师或保卫处（派出所）报告，不要盲从事。
- 6、切不可贪图便宜或谋取私益，天下没有免费的午餐，谨防掉进骗设计的陷阱。
- 8、树正确的观，价值观。要以学业为主，积极参加各类有益健康的活动，不要沉湎与虚拟世界的匿名交流法拔。
- 9、要守法，讲德。要做聪明的“”和聊天客，不要轻易的给别留下你的电份资料和个信卡资料。
- 10、且遇到烦，应即向有关师、学校保卫部门或公安机关反映情况，并提供有关协助调查。

三、课后总结

同学们，通过今天的防诈骗安全教育主题班会家都对诈骗有了定的了解，并掌握了定的识别骗术法。在今后的活中，且遇到什么意想不到的紧急情况，就能够临危不惧。防诈骗，重在个“防”字，所以说我们应当防患于未然，这些知识和

技能看似很，但关键时刻却是能够救命的招。平安课，是我们的第课！学会我保护，练就双辨别是的慧眼！

小学安全教育教案集合篇二

由于学生法制观念淡薄，法盲现象严重，而违反校规校纪的现象更是时有发生，经常会在不知情的情况下违反了校规校纪。在交通安全方面的知识也很淡薄。由于缺少法律意识，在自身受到伤害时不知道用法律武器保护自己。所以召开本次主题班会，教育青少年要知法懂法，更要学会用法，争做一个懂法守法的好学生。

1、通过看视频、演小品等形式引起同学们对一些法律常识了解、交通安全的重视。

2、通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的交通规则及并逐步形成自觉遵守学校日常行为规范的良好行为习惯。

1、加强交通安全知识的学习，遵守交通法规。

2、组织各种违法行为的教育案例，增强遵守校规校纪的意识，加强自我保护意识。

讨论法案例法情景剧表演

1、让同学们收集有关违法行为的法律知识、交通事故的新闻。组织学生排演小品、学唱歌曲、挖掘班级才艺展示的学生。

2、选好及训练班会主持。

3、制作ppt课件。

1、通过小品展示学习法律至少得重要性。

2、看交通安全的视频进行法律、安全常识问题抢答，班级学生展示小快板《做个守法的好少年》。

3、联系实际，探讨身边违反校纪校规的行为，寻找解决的对策。

4、班级宣誓，争做知法懂法合格中学生。

5、班主任寄语。

6、合唱班歌。

教学目标：

通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

教学时数：

一课时

教学过程：

同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，家庭生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。

下面就谈谈家居安全要注意什么：

1、用电安全随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。

- 2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。
- 3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。
- 4) 使用中如果发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。
- 5) 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

2、安全使用煤气

- 1) 燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火灾。
- 2) 使用燃气器具(如煤气炉、燃气热水器等)，应充分保证室内的通风，保持足够的氧气，防止煤气中毒。

1、游泳需要经过体格检查。

2、要慎重选择游泳场所。

3、下水前要做准备运动。

4、饱食或者饥饿时，剧烈运动和繁重劳动以后不要游泳。

5、水下情况不明时，不要跳水。

6、发现有人溺水，不要贸然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助。

1、行走时怎样注意交通安全。

1) 在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。

2)集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

3)在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

4)穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

2、骑自行车要在非机动车道上靠右边行驶，未满十二岁的儿童不准骑自行车上街。

1、要打火警电话119报警，报警时要向消防部门讲清着火的地点，还要讲清什么物品着火，火势怎么样。

2、一旦身受火灾的威胁，千万不要惊慌，要冷静，想办法离开火场。

3、逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。

社会公众安全感和满意度是公众在一定时期内对社会治安及人身、财产等合法权益受到或可能受到侵害及保护程度的综合意识反应，也就是社会治安的满意率，反映了人们对社会治安的肯定程度及相应的生活态度。自治区社会管理综合治理委员会通过委托自治区统计局社情民意调查中心采用电话访问等方式，进行全区社会公众安全感调查。提升社会公众安全感和满意度是一项系统复杂的民生工程，需要全民参与，齐抓共管。

只要我们处处小心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情况或危险，就能健康地成长。

小学安全教育教案集合篇三

学习有关的地震知识，了解地震时我们应采取哪些自救措施。提高学生的自救意识。

地震应急知识

（一）、导入：同学们，你们好！我们是21世纪的主人，是祖国的未来、民族的希望。我们爱学习、爱劳动，是充满生机的新一代。我们在党的温暖的阳光下成长，在老师的悉心哺育下一天天成熟。我们是肩负重任、跨世纪的新苗。所以要“时时处处注意安全”可是，我们却经常听到一些无端横祸向我们小学生飞来的噩耗；看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生。

老师小结：是啊！这多危险啊！为了小小的足球，送上一条腿，落个终身遗憾，真可惜！交通安全，我们可得随时注意。今天我们学习地震知识。

（二）、探究新知：地震按其震动强度可分为四种：

（1）微震。此种地震是小于2级的地震，人是感觉不到的，只有通过精密的仪器才可以测定出来。

（2）有感地震。这类地震大约处于2级至4级之间，人可以感觉到，但一般没有什么危险。

（3）破坏性地震。这是指5级以上的地震。这类地震会造成不同程度的危害。

（4）强烈的地震。6.5级以上地震，都属于强烈的地震，这类地震具有很强的破坏性。

（三）、地震中常见的逃生方法介绍。

地震造成的损失要比大火、洪水大得多，往往会使整座城市处于瘫痪，大地震可使整个城市顷刻之间化为废墟；因此，一旦发生了强烈的地震，很难立刻得到救援。地震时的伤亡，主要是地震引起的火灾和房屋崩塌造成的。

当地震来临的时候，首先不要慌乱，要沉着冷静。马上趴在地上，同时要用书包或者其他能保护头部的物件遮住脑袋，钻到桌子底下。因为桌子能起到缓冲的作用，用书包等物件可以保护脑部不直接受到冲击。

如果不能躲在桌子底下，那么应该跑到教室的墙角。墙角有个三角支撑点，东西不会直接砸在头上。但是站墙角以一两人为宜。

第一波大地震过去之后，老师应该组织学生有序地离开教室，逃到比较空旷的地方。“秩序”十分重要，如果不按秩序，很容易引起踩踏等其他事故。

在这次四川汶川大地震中，许多中小學生罹難。他們或者直接从樓上跳下，或者不知道可以躲在桌子底下、而被重物砸到，但仍不少學生因為採取了正確的避震方法而獲救。面對地震，作為學生應該怎樣做？今天我們通過康樂二小的一場逃生演練，為您進行講解。

避震要点：

选择小开间、坚固家具旁就地躲藏；

蹲下或坐下，尽量蜷曲身体，降低身体重心；

抓住桌腿等牢固的物体；

保护头颈、眼睛，掩住口鼻；

避开人流，不要乱挤乱拥，不要随便点明火。

检查自己有哪些不安全的事，写下来，并说说如何注意。

小学安全教育教案集合篇四

为组织开展好我校今年的12.2“全国交通安全日”和12.4“全国法制宣传日”主题活动，营造全校共同关注交通安全的浓厚氛围，根据省公安厅、文明办、教育厅、司法厅、交通运输厅、安监局《福建省20xx年“全国交通安全日”主题活动工作方案》的通知要求，结合我校实际，制定本方案：

：守规则保安全

通过多种渠道，开展对全校师生法制和交通安全知识的教育，增强师生法制意识和交通安全意识，从而提高自我保护能力，切实避免交通伤害等事故的发生。

1. 在校园内外利用led□宣传栏、广播台、校讯通等进行一次广泛的宣传活动，围绕“守规则保安全”营造氛围。（负责人：保卫科）
2. 进行一次“守规则保安全”交通安全知识讲座。（12月2日上午课间操，负责人：保卫科）
3. 部分班级出一期手抄报。主题是：“守规则保安全”交通安全内容。（负责人：保卫科）
4. 组织学生观看一场交通安全教育宣传片。（12月2日上午写字课，负责人：各班主任、保卫科）
5. 开展一次主题班队会活动，五、六年级为“守规则保安全”主题班队会活动，一至四年级为“知危险、会避险”交

通安全主题班队会活动。（12月4日下午班队会，负责人：各班主任）

6. 进行一次公益活动，部分学生上街发宣传单。（12月2日上午写字课，负责人：保卫科）

7. 与每一个学生签订一次交通安全承诺书。（负责人：各班主任、保卫科）

8. 组织学生观看一次交通安全展板活动。（负责人：保卫科）

1. 加强领导，周密组织

全校师生要高度重视12.2“全国交通安全日”和12.4“全国法制宣传日”宣传教育活动，切实加强领导，认真组织好交通安全和法制宣传活动。

2. 做好动员，营造氛围

要调动全员参与宣传教育活动，营造“遵纪守法、文明出行”良好氛围。

3. 突出主题，注重实效

小学安全教育教案集合篇五

1、通过对火灾事件的了解，知道发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。

2、掌握一些消防安全常识及灭火、防火自救的方法，学会本领，化险为夷，提高学生的自救意识，培养应变能力。

3、培养学生利用各种方法查阅、收集、处理信息资料，培养学生搜集和处理信息能力、获取新知识能力、交流与合作能

力，培养学生积极主动的参与意识及认真负责的科学态度与科学道德。

1、教师准备火灾现场图片。

2、学生搜集、查阅有关防火自救知识的资料。

一课时

（一）图片展示，引入新课。

1、教师展示各种火灾现场图片，提问：看了这些图片，你想说什么？你在哪里还看到过这样惨不人睹的场面？有什么感受？（指名回答）

2、小结：是呀！天有不测风云，人有旦夕祸福！生命如此美丽，但又是如此脆弱。我们要珍惜宝贵的生命，提高防火意识，掌握一些自救逃生的方法，时时刻刻注意安全，愿同学们登上安全之舟，扬起生命之帆，在知识的海洋里乘风破浪。

（二）引导研读，归纳整理。

1、教师引导学生以小组为单位组内交流自己收集到的防火自救知识资料。也可以联系实际谈谈自己所了解的. 防火自救的知识，有什么困惑也可提出来。

2、全班交流。

（三）竞赛活动，游戏激趣。

（2）一旦发生火灾，要迅速拨打什么电话号码？

（5）列举几种逃生方法。如：关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生等。

2、判断题。（学生也可补充题目。）

(1) 禁止学生携带烟花、爆竹、鞭炮、火柴等易燃易爆物品。
(2) 有一天，某小学四年级学生到某山林去野炊。(3) 报警时报警人的姓名和电话号码可以不说明。

(4) 发生火灾时，不要盲目开窗开门，用湿毛巾、衣服等衣物包住头脑，尤其是口鼻部。

(5) 家用电器起火，应马上关掉电源开关，千万不要往电器上泼水。

3、游戏：编一编防火的拍手歌。如：

你拍一我拍一，拍完南北拍东西。你拍二我拍二，咱俩宣传做伙伴。你拍三我拍三，禁火场所别吸烟。你拍四我拍四，用火不当会出事。你拍五我拍五，烟囱坏了快修补。你拍六我拍六，风大失火不好救。你拍七我拍七，不要玩火做游戏。你拍八我拍八，电线不能随便拉。你拍九我拍九，火警电话一一九。你拍十我拍十，人人防火要落实。

（四）课堂小结：

同学们，今天这节安全教育课别开生面，很有教育意义。通过这节课的学习，你有哪些收获呢？（学生自由发言）

（五）课外延伸：

请同学们画一画火的图片。完成后，将在班内、校园内展示

小学安全教育教案集合篇六

1、使学生知道一些简单的安全常识、

初三（11）班教室

1、第一组代表表演防火：（一人读情节过程，三人表演）

2、大家认真观察表演后讨论：

（1）发生了什么事他们是怎么处理的发生火灾应该怎样与消防队取得联系（打火警119，讲清出事地点详细地址，火势情况）

3、学习防触电知识的情景表演：

（1）第二组代表表演：

（2）大家认真讨论观察表演后讨论：

a□提问：发生了什么事他们是怎么做的

4、学习防中毒知识的情景表演：

（1）第三组代表表演：

（2）大家认真观察表演后讨论：

□b□总结：情景表演向我们介绍了哪些方面知识还有什么情况可能发生食物中毒发生了食物中毒怎么办怎么防止中毒出了事自己处理不了了打什么电话求救学习防坏人破坏知识的情景表演：

1、第四组代表：

2、大家认真观察表演后讨论：

（五）巩固总结

1、匪警，火警，急救中心电话各是什么

遇坏人打110，着火打119，急救中心120、

2、遇到火情，危险情况时，要保持镇静，迅速采取有效措施。

小学安全教育教案集合篇七

同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，家庭生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。下面就谈谈家居安全要注意什么：

1、用电安全

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。

2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。

3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。

4) 使用中如发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。

5) 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

2、安全使用煤气

1) 燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火。

2)使用燃气器具(如煤气炉、燃气热水器等),应充分保证室内的通风,保持足够的氧气,防止煤气中毒。

二、游泳时要注意安全

1、游泳需要经过体格检查。

2、要慎重选择游泳场所。

3、下水前要做准备运动。

4、饱食或者饥饿时,剧烈运动和繁重劳动以后不要游泳。

5、水下情况不明时,不要跳水。

6、发现有人溺水,不要贸然下水营救,应大声呼唤成年人前来相助。

三、交通安全

1、行走时怎样注意交通安全

1)在道路上行走,要走人行道,没有人行道的道路,要靠路边行走。

2)集体外出时,要有组织、有秩序地列队行走。

3)在没有交通民警指挥的路段,要学会避让机动车辆,不与机动车辆争道抢行。

4)穿越马路时,要遵守交通规则,做到“绿灯行,红灯停”。

2、骑自行车要在非机动车道上靠右边行驶,未满十二岁的儿童不准骑自行车上街。

四、发生火灾怎么办

- 1、要打火警电话119报警，报警时要向消防部门讲清着火的地点，还要讲清什么物品着火，火势怎么样。
- 2、一旦身受火灾的威胁，千万不要惊慌，要冷静，想办法离开火场。
- 3、逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。

五、小结

只要我们处处小心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情况或危险，就能健康地成长。

小学安全教育教案集合篇八

- 2、使部分学生养成不良习惯，如随地吐痰、乱扔纸屑、爱吃零食等，既不卫生也不健康；
- 3、部分学生把课间产生的挫败感和失落感等坏心情带入课堂而影响学习；
- 4、部分教师因不了解学生在课间发生什么事情而训斥或批评学生而产生师生之间矛盾；

孩子们天性喜欢跑动，谁也不可能像用一根绳子一样将孩子绑住，这就需要一种更有说服力的解决方法，那就是希望教师能到班级组织学生，和学生共同参与课间十分钟的活动。

但是就一位教师如何能做到既能组织学生调节身心健康，又能促进教师课堂教学效率呢？

1、班级许愿树：组织班委利用课间时间写上同学生日以及父母生日的祝福语。使同学们学会感恩。

2、在班级里成立兴趣小组：如跳绳、踢毽子、唱首歌、和同桌一起玩游戏、下棋等。

3、注意避免拥挤伤害。

这种伤害主要发生于教室门口、楼道。课间十分钟我们在教室门口、楼道千万不要拥挤。

4、注意活动量不宜太大，不要追逐，更不能拿有竹棒等小物件追逐打闹，那样危险程度就更高了。课间十分钟是让大脑得到休息，以良好的状态投入到下一节课的学习中去。

如果做了激烈的奔跑运动，会感到疲劳，反而会影响学习。

5、注意游戏过程中的安全。

活动器材要小型方便，安全性能好；应该选择一些比较安全的游戏，也不要在教学楼的走廊上和绿化带里游戏。

6、留足时间上厕所，做课前准备。

总而言之：课间活动的量必须适当。以不出汗、心跳次数略有增加，全身各部位得到一定的活动为准。

大汗淋漓或者剧烈奔跑导致心率、呼吸明显加快，这样反而会影响下一节课的学习。学生的课间休息方式也因人而异，如果是音乐、体育等活动课后，学生应选择安静的休息方式，如果是文化、作业课后，学生可以到走廊、操场上适当活动。

对于一些平时比较顽皮的孩子，老师建议他们课间要相对安静，不要大声喧哗，而对于平时很文静的学生，老师则可在

下课后把他们“赶”出教室。课间教师到教室去，跟学生聊聊天，他们很愿意听听我们的成长经历，也很愿意告诉我们现在发生在他们身边的事情，从中可以大体了解学生现在的思想状况，有助于我们了解学生情况、及时发现问题。

而且教师在教室，学生就不会有打闹的现象出现。有的时候我也会利用课间十分钟让同学进行自我展示，我给每位学生两、三分钟的时间，让他们在每次建议课间十分钟可以作以下几种活动：眼睛远眺、深呼吸、伸展四肢、广播体操、散步、打乒乓球、打羽毛球、跳绳、踢毽子等。

这些活动应在上课前1~2分钟内停止。

小学安全教育教案集合篇九

学习游泳安全知识，学习溺水安全的基本常识，培养有关防范力。

情感目标——提高安全意识，愿意自觉去学习防溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。

知识目标——初步了解防溺水安全的有关内容，知道每一个学生（包括公民）都要提高安全意识。

能力目标——自己能改变生活中不遵守防溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

生命安全高于天，父母给你的生命只有一次，所以每个人都要珍惜生命、注意安全。

1、游泳中要注意的问题：

学生讨论：在游泳时要注意哪些问题？

学生分组讨论以后，教师进行总结：

“四不”：未经家长、老师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的.地方不去；江溪池塘不去。

教师作总结：

溺水原因主要有以下几种：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

3、溺水的急救

(1) 发现溺水者如何将其救上岸。

教师进行详细讲解：

方法一：可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边；

方法二：若没有救护器材，可以入水直接救护。接近溺水者时要转动他的髋部，使其背向自己（为什么？）然后拖运。拖运时通常采用侧泳或仰泳拖运法。

未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器材呼救，未成年人保护法也规定：“未成年不能参加抢险等危险性活动。”

1、同学们小结：

通过这次活动，你懂得了什么？

2、教师小结：

生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这堂安全教育课，学会珍惜生命，养成自觉遵守防溺水安全

原则的好习惯。