

爱洗澡教案反思(优质16篇)

中班教案是教师在备课过程中对教学目标、教学内容和教学方法进行细致规划的重要工具。看看小编为大家收集的这些中班教案实例，或许能给你带来一些新的教学思路和方法。

爱洗澡教案反思篇一

幼儿对玩色活动总是有着很浓厚的兴趣。而现在的色彩绘画工具有许多种类，如蜡笔、水彩笔、彩色铅笔、油性笔、水粉笔、毛笔等等。本活动旨在突破单一的色彩工具，尝试将水粉颜料与其它绘画工具（蜡笔）结合起来以多种技法（湿画法、撒盐法）使用，让幼儿感受由此带来的奇特的画面效果。活动设计中，我以游戏为载体，以幼儿生活为源，用“给宝宝洗澡”的形式串联起了各活动环节及作画步骤，让幼儿在玩中出新，在玩中学。

- 1、能用蜡笔简单勾勒出物体的形象。
- 2、尝试在湿画法中用盐进行作画，感受其所产生的奇妙的肌理效果。
- 3、体验玩色的乐趣。

排笔、大号水粉笔、水粉颜料、盐、纸、盛水桶、抹布，范例。

- 1、师：夏天到了，许多宝宝都出来做游戏了。猜猜会有谁呢？（启发幼儿自由想象）
- 2、师：你想和哪个宝宝玩，就把它画出来吧！

教师巡回指导，找出画的好的作品作范例。

师出示范画（已有一个简单的蜡笔画形象）：我也找到了一个饮料宝宝做朋友。瞧它玩得多开心呀！

2、师：洗完澡可得赶紧穿上衣服。想一想，你准备给它穿什么颜色的衣服？动作要快，不然宝宝会着凉的！——上色
（请一幼儿和老师一起上色）

3、师：为了让宝宝更舒服些，我们最后再给它撒点“爽身粉”吧！——撒盐法

要求：用三个手指抓少量的盐，均匀地撒在画面上。

a□“爽身粉”是什么呀？——盐

b□原来我们平时厨房里用的`盐也可以拿来作画。这种用盐作画的方法就叫撒盐法。

4、师：那撒盐法的效果是怎样的呢？会发生什么事儿呢？画面干了以后就可以看出来。

师展示另一幅已完成的撒盐画，引导幼儿观察。

“盐撒过的地方有什么变化？像什么？为什么会这样？”
（盐会吸收水分，留下像雪花、蒲公英状的痕迹）

1□正确使用排笔，控制好水分。

2、上色动作快，注意色彩的衔接。

3、撒盐要均匀且量少。

把幼儿作品平铺在一块大垫子上展示。请幼儿说说喜欢哪个宝宝？为什么？

师：让宝宝们睡个觉，休息一下吧。我们也要到教室里去给小手洗个澡了！

爱洗澡教案反思篇二

1、敢于在集体面前进行音乐表现，能初步伴随音乐，自主的用歌声与动作表现生活中洗澡的过程，尝试合拍的进行演唱与动作。

2、在亲子间的身体接触与情感交流中，共同分享参与亲子音乐活动的乐趣。

1、激发家长参与亲子活动的愿望，愿意在集体前大胆表现。

2、引导幼儿学会演唱《洗澡歌》。

1、亲子随音乐做各种动作自由入场。

2、引导幼儿进一步感受和表现歌曲内容。

(1) 向家长介绍活动要求：能观察幼儿的表现，并及时回应幼儿。

(2) 鼓励幼儿愉快的与教师一起表演歌曲。

3、以亲子互动形式，引导幼儿感受和表现洗澡的过程。

(1) 引导亲子讨论洗澡的过程：

(2) 教师根据讨论情况，引导亲子与教师共提供伴随音乐自主的用歌声与动作表现生活中洗澡的过程。

(3) 伴随音乐，引导幼儿与爸爸、妈妈共同体验和表现洗澡的乐趣。

4、鼓励幼儿在音乐中与爸爸、妈妈一起玩《过山洞》的音乐游戏。

(1) 引导幼儿随音乐以自己最喜爱的方式过上洞。

(2) 指导幼儿认真倾听音乐，当音乐停止时，保持动作不变。

5、活动延伸：引导幼儿与爸爸把妈妈互换角色进行表演。

爱洗澡教案反思篇三

1、跟着音乐有节奏地扭动肢体，感受舞蹈律动的快乐。

2、逐步积累幼儿洗澡的经验，养成爱洗澡的生活习惯。

3、能根据音乐的速度，变换动作速度。

4、借助已有经验、图片和老师的提问，理解并记忆歌词。

1、《喜唰唰》、《我爱洗澡》、《日光海岸》音乐。

2、洗澡用品若干、每人一块沐浴花。

师：今天老师给你们带来一段非常好听的音乐，你们想听吗？

师：让我们随音乐来跳一跳。

师：好热呀？你们热吗？怎样才会舒服？

1、师：宝宝洗澡时，洗了哪儿呀？

引导宝宝充分用语言和动作来表达。

2、教师出示魔术盒，幼儿猜猜里面藏着什么东西？

教师小结：洗澡用的东西可真多，这些东西都可以让我们的身体变干净和舒服，成为干净的宝宝。现在每人拿一个喜欢的，让我们随音乐来洗澡吧。

3、大家来洗澡，体验舞蹈律动的快乐。

4、抹香宝宝，享受洗澡后的快感。

师：洗干净了吗？好，轻轻的放回沐浴花。我们用浴巾擦擦身体。（放松）《日光海岸》

师：洗完澡我们抹点什么呢？抹上点宝宝润肤露，闻闻香吗？

教师闻一闻幼儿，欣喜地告诉幼儿“香极了”。

师：回家以后要勤洗澡，做一个健康、讲卫生的好宝宝。

由于教师在整个活动过程中将幼儿的情叙带动了起来，因此使整节课幼儿激积性很大，都有强烈的对歌曲的创编的欲望，在活动过程中，幼儿能主动，激积的配合老师，回答相应的问题，这次活动有效的促进了幼儿的自主思维及肢体语言表答能力。但创编动作对于这些从没有接触此活动的幼儿来说是有一定的难度，没办法让全体幼儿充份的得到发挥，教师需要进一步培养和引导幼儿去发挥他们自身浅在的创编能力。

爱洗澡教案反思篇四

1、根据动物角色的特点，了解故事内容

2、能以表演游戏形式，表现故事情节

进场音乐：小松鼠进行曲

符合故事情节的ppt

音乐《我爱洗澡》

一：导入部分

出示背景音乐，进入场地

师：今天老师带你们去冬游，准备好了吗？出发啦！

哇，越过高山。咦，小心前面有山洞，弯弯腰，好了，山洞过去了。喔，跨过小溪。小朋友们加油喽！

目的地终于到了，好累呀！坐下休息一会儿，老师累的满头大汗，真想好好洗个澡。

二：学习了解故事

1、出示ppt1了解故事第一段

师：听，这不是洗澡歌嘛！是谁在洗澡呀？

幼：青蛙。

师：原来是青蛙呀！你们觉得青蛙洗的开心吗？你们怎么知道的？

幼：他在吹口哨

师：看到小青蛙洗澡洗的这么开心，别的小动物也羡慕了。你们看，这时候谁也来了？

2、出示ppt2

幼：小花狗。

师：小花狗走过来了，你们猜他会说些什么呀？（幼儿大胆

猜想)

故事第二段：小花狗走过来说：我也进去洗个澡。

3、出示ppt3

师：小花狗和小青蛙洗的正欢时，小胖猪也来了。小胖猪会说些什么呢？（幼儿大胆猜想）

故事第三段：小胖猪走过来说：我也进去洗个澡。

师：然后，青蛙和小胖猪、小花狗一起在木桶里开开心心的洗澡。洗一洗呀，擦一擦，大家洗洗擦擦擦。这时候又来了一个爱洗澡的大块头动物。

4、出示ppt4

“大河马”，大河马也喜欢洗澡，他也到木桶里去洗澡。你们想一想会发生什么事情呢？（幼儿展开想象）

5、出示ppt5

师：我们一起来看看，到底发生了什么事？

（幼儿展开想象）

6、出示ppt6

师：我们一起来看看小动物们到底想了什么好办法？

讲述故事第五段：小青蛙带着朋友跑到小河水里，碧绿的水，蓝蓝的天。大河马变成一只船。大家一会儿洗澡一会儿乘船，玩得真快活。

三、完整讲述故事

现在我们完整的把洗澡的故事再来讲一次。

教师完整讲述故事。

四、根据故事内容情景表演

介绍游戏规则

师：小动物们这下可舒服了，老师看到有些小朋友刚刚来冬游的路上累得满头大汗，也想来洗一洗是吗？现在我请三位小朋友来当木桶。谁想来做小动物？剩下的'小朋友自由选择做小花，大树和石头。

（教师旁白，教师讲到“木桶散了架”之处，扮演木桶的幼儿松开手，回到座位。念儿歌。

五：结束部分

看这些小朋友洗得这么欢你们羡慕吗？

幼：想。

师：喏、这里这么大一处地方可以泡温泉，你们自己去找地方坐下来享受享受！（洗澡歌）

六、小结

洗干净了吗？那我们就回家吧！告诉爸爸妈妈你们找到得好地方。

爱洗澡教案反思篇五

第5课：洗澡

学情

分析

洗澡是学生日常生活部可缺，也是学生很熟悉的一件事情，通过画洗澡，让学生体会爱清洁，讲卫生的快乐。

教材

分析

教学

目标

课时

安排

共1课时

第5课：洗澡

学情

分析

洗澡是学生日常生活部可缺，也是学生很熟悉的一件事情，通过画洗澡，让学生体会爱清洁，讲卫生的快乐。

教材

分析

教学目标

课时

安排

共1课时

课题

第5课：洗澡

教学时间

一(3)、一(4)、2/17-2/20

教学重点

教学难点1、抓住洗澡的特点大胆想象。2、用各种方法，突出洗澡的趣味性。

教学准备洗澡的片断，彩色笔、油画棒等。

教学过程

教师活动

学生活动

组织教学

5、洗澡

欣赏、联想、表现教学后记课堂上学生提出了问题“怎么画”？我为学生的善于发现与思考感到骄傲：“看看书上的小朋友怎么画的？”“噢，原来可以用泡泡挡住呀！”“那还可以用什么遮挡一下？”我因势利导，启发学生想出更多

的方法。“用毛巾！”“用浴帘！”……“看，只要你们肯动脑筋，有这么多的办法呢！希望你们以后要养成善于发现，勤于动脑的好习惯！”

爱洗澡教案反思篇六

1、引导幼儿认识常用的洗浴用品，知道洗澡能让人变得干净舒服。

2、引导幼儿爱清洁、讲卫生的意识，体验洗澡的快乐。

3、幼儿能跟随音乐表演洗澡的动作。

1、不透明箱子一个

2、洗浴用品、搓澡巾、浴花、沐浴露、香皂、毛巾若干

3、歌曲《我爱洗澡》

1、教师表演哑剧洗澡，引发幼儿猜想。

（1）哑剧就是只做动作，不发出声音。请你们猜猜我正在做什么？

（2）你们能模仿我做的动作吗？

2、用游戏方式出示洗浴用品，引导幼儿了解其名称和功能。

（1）游戏：神奇的魔术和。

（3）请你说说它叫什么？有什么用处？

（4）搓澡巾可以搓掉身上的灰尘，玉华可以让沐浴露出现许多泡泡，沐浴露能让我们身体变的`香香的，毛巾能擦干被淋湿的身体。

3、引导幼儿了解洗澡的作用。

(1) 我们为什么要洗澡呢？

(2) 洗澡之后有什么感觉？

(3) 洗澡可以洗掉身上的灰尘和汗味，让我们的身体变得香香的，更干净，也更漂亮，洗完澡后，身体会变得又香又舒服。

4、引导幼儿分享经验，并简单了解洗澡的步骤。

(1) 在家里谁帮你洗澡？是怎样洗澡的？

(2) 洗澡步骤：脱衣—开水龙头—试水温—淋湿身体—搓身体各个地方—冲水—擦沐浴露—冲水—擦干身体。

(3) 教师播放歌曲《我爱洗澡》，师幼共同随着音乐模仿洗澡的动作，体验其中的快乐。

请幼儿回家后给自己的塑料玩偶们洗澡。

夏天的太阳像火球，

烤的小朋友汗水流，

怎么办？

浴池里面洗个澡，

先学大象冲冲身，

再学小猴挠挠痒，

池中水儿乐开花，

小朋友们笑哈哈。

生活中，家长可以给孩子创造自己洗澡的机会，并请孩子说说洗澡的相关知识，体验洗澡的乐趣，增进亲子的感情。

爱洗澡教案反思篇七

- 1、在感受音乐的基础上，有节奏地表现各种洗澡动作，并使动作具有美感和表现力。
- 2、在自主想象、创造中享受自由舞蹈的快乐，体验与同伴合作表演的乐趣。
- 3、知道在夏季应勤洗澡，让自己健康快乐地度过炎热的夏天。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、引导幼儿根据已有的经验，理解歌词，用优美的声音演唱歌曲；

- 1、幼儿已有洗澡的生活经验。
- 2、洗澡用具若干。
- 3、自制“流水”（银色亮丝制作）。
- 4、音乐磁带、录音机。

一、感受音乐，激发活动兴趣。

- 1、师生听音乐进场。
- 2、通过提问，引出活动：

（1）教师：“这么热的天，跳了舞后，老师都出汗了，你们

呢？出汗后怎么办呢？”“让我们听着音乐洗澡吧！”

(2) 幼儿感受音乐，自由地做洗澡动作。

二、大胆表现洗澡动作，使动作具有节奏感、美感和表现力。

(一) 引导幼儿有顺序地进行洗澡。

1、感受音乐，引导幼儿讨论：

(1) “刚才你洗了身体的哪些地方？”（幼儿自由表达）

(2) “洗澡时我们先洗哪儿？再洗哪儿？最后洗哪儿？”（幼儿自由讨论）

2、听音乐有顺序地进行洗澡。

教师：“让我们随着音乐把全身洗一下，看谁的动作好看，能和音乐合拍。”

(二) 引导幼儿有节奏地进行洗澡。

1、幼儿听着音乐洗澡，鼓励幼儿表现出节奏感和美感。

2、请个别幼儿大胆展示自己的动作，其他幼儿集体模仿。

3、听音乐有节奏地完整表演洗澡。

三、享受自由舞蹈的快乐，体验与同伴合作表演的乐趣。

(一) 添加洗澡用具“洗澡”，享受自由舞蹈的快乐。

1、教师：“洗澡时我们还需要用到哪些东西？”（洗澡巾。洗澡球。沐浴露等）

2、个别幼儿表演。

（二）幼儿互相洗澡，体验与人合作的快乐。

1、引导幼儿相互搓洗。

教师：“我发现有的小朋友洗不到后背，怎么办？”

2、幼儿听音乐互相洗澡。

（三）互相冲洗，再度体验合作洗澡的快乐。

教师：小朋友的身上搓出了许多泡泡，我来帮你冲一冲。

（教师抖动“流水”）我冲到哪儿，你就洗哪儿。

四。让幼儿在音乐声中放松身体和心情1、幼儿听着舒缓的音乐做柔软的动作或者休息。

2、让幼儿知道洗澡是一件快乐。舒服的’事情，可以让我们变得更干净。小朋友们要勤洗澡，做一个爱清洁、爱卫生的孩子。

附：

主题活动名称：热闹的夏天主题活动目标：

1、感知夏天天气的炎热及周围环境的变化，有探索夏天大自然奥秘的欲望。

2、了解夏季与人们生活的关系，知道人们会想办法防暑降温。

3、初步掌握一些夏季的安全卫生常识及自我保护的方法，能健康快乐地度过夏天。

对幼儿来说，4岁是个分水岭，绝大多数的艺术特长都是从年

满4岁了才开始培养的。兴趣是最好的老师。艺术是实施美育的主要途径，应充分发挥艺术的情感教育功能，促进孩子健全人格的形成。避免仅仅重视表现技能或艺术活动的结果，而忽视孩子在活动过程中的情感体验和态度的倾向。

爱洗澡教案反思篇八

乐意用简单的语句和动作交流自己对于洗澡的经验。

愿意跟着老师念儿歌做动作。

（材料准备）《洗澡歌》音乐、搓澡用品和沐浴用品的空罐子、花露水；

（经验准备）幼儿有洗澡的经验。

（活动重点）交流洗澡经验；

（活动难点）跟念儿歌做动作。

一、经验交流，鼓励表达

播放《洗澡歌》，听听说说：

在哪儿洗澡？为什么洗澡？

怎么洗澡？洗澡时用些什么？（将幼儿说到的沐浴用品进行展示）

二、作作玩玩，表现经验

“洗完澡”，带领幼儿用动作表现擦干身体的样子。

活动重点：交流洗澡经验。

三、学念儿歌，大胆表达

出示花露水，说说它的名称、作用。

教师边念儿歌边为每个幼儿撒上一点，请幼儿闻一闻气味，感受香气。

鼓励幼儿跟念儿歌句，边做相应动作。

活动难点：跟念儿歌做动作。

四、延续活动：

角色游戏时，请“爸爸妈妈”用搓澡用品和沐浴用品为娃娃洗澡。

爱洗澡教案反思篇九

一.水清清，香气飘，盆里一层香泡泡。小香皂，吱吱叫，一边洗，一边笑。放进一个脏小孩儿，抱出一个香宝宝。

二、故事《我爱洗澡》

目的：初步欣赏故事，了解故事名称及故事情节。喜欢听老师讲故事，体验阅读后的惊喜。培养幼儿爱洗头、洗澡。讲卫生的好习惯。

三、歌曲《我的身体》

我的头，我的肩，这是我的胸，我的腰、我的腿，这是我的膝盖。小小手，小小手，小手真可爱，上面还有我的十个手指头。小小脚，小小脚，小脚真可爱，上面还有我的十个脚指头。

四、社会：《“六一”儿童节》

目的：知道“六一”儿童节是谁的节日，并感受节日的快乐，喜欢与别人分享自己的快乐。

五、科学：《泡泡哪里来》

目的：借助吹泡泡的游戏，了解生活中常见的. 洗涤用品的名称及用途，愿意尝试用相应的洗涤用品搓泡泡，体验搓出泡泡的惊喜。

爱洗澡教案反思篇十

一. 水清清，香气飘，盆里一层香泡泡。小香皂，吱吱叫，一边洗，一边笑。放进一个脏小孩儿，抱出一个香宝宝。

二、故事《我爱洗澡》

目的：初步欣赏故事，了解故事名称及故事情节。喜欢听老师讲故事，体验阅读后的惊喜。培养幼儿爱洗头、洗澡。讲卫生的好习惯。

三、歌曲《我的身体》

我的头，我的肩，这是我的胸，我的腰、我的腿，这是我的膝盖。小小手，小小手，小手真可爱，上面还有我的十个手指头。小小脚，小小脚，小脚真可爱，上面还有我的十个脚指头。

四、社会：《“六一”儿童节》

目的：知道“六一”儿童节是谁的节日，并感受节日的快乐，喜欢与别人分享自己的快乐。

五、科学：《泡泡哪里来》

目的：借助吹泡泡的游戏，了解生活中常见的洗涤用品的名称及用途，愿意尝试用相应的洗涤用品搓泡泡，体验搓出泡泡的喜悦。

爱洗澡教案反思篇十一

- 1、在活动中感受体育游戏的快乐。
- 2、发展幼儿的双手协调能力及肩部肌肉的柔韧性。

场地的准备，各色毛巾。

一、教师以哑剧的形式引起幼儿的兴趣

- 2、教师表演，突出洗澡中特别明显的动作。
- 3、请幼儿回答问题：你看到老师表演的是什么？

二、学习动作搓背

- 2、幼儿讨论，并用并用肢体语言进行表现，可请其他幼儿跟学。
- 3、教师示范做用毛巾洗背的动作，幼儿练习。

三、游戏：我爱洗澡

1、学的这么热了，我们大家去游泳好吗？我们先游到蓝色的游泳池去吧，来把毛巾挂在脖子上，我们出发。哇！终于游到了，我们来用毛巾洗洗背，洗洗澡吧！（幼儿练习动作一次）

2、来看看那边还有个红色的游泳池，我们游到那边去看看有

什么，看有瓶沐浴液，我们赶快搓肥皂吧，记得背上也要洗啊！

3、红色的池子里都是泡泡了，我们赶快游到绿色的游泳池去洗干净吧

4、宝宝们都洗干净了吗，我们也把我们的毛巾洗个澡吧！

四、整理运动

洗毛巾听音乐洗毛巾 最后把毛巾挂在绳子上，小朋友你们现在都香香的，我们现在回去让其他的小朋友闻闻吧。

爱洗澡教案反思篇十二

活动目的：

- 1、了解几种常见洗澡用品，体验洗澡的快乐。
- 2、愿意洗澡，初步知道要养成爱清洁讲卫生的好习惯。

活动准备：

洗澡用具、动物玩具、《我爱洗澡》的音乐

活动过程：

一、谈话导入（通过谈话，引出洗澡）

1、师：今天有个动物朋友来到我们班做客，看看是谁呀？
（大象）

2、师：大象它怎么了？

小结：小象在外面玩的满头大汗，又脏又臭，妈妈让它洗澡，

可它却说：“我怕，我不要洗澡，我不要洗澡。”真不讲卫生。

二、说说做做（说说、用用常见的洗浴用品，知道洗澡能让我们的身体干净又舒服。）

1、师：你们喜欢洗澡吗？为什么？

小结：洗澡可以把我们身上的脏东西、细菌统统赶走，让我们的身体干净又舒服，我们都爱洗澡。

2、师：我们洗澡的时候需要哪些东西？是如何洗澡的？

1花露水为什么要用花露水？（儿歌）

1肥皂它有什么本领？怎么用？

1沐浴露为什么要用沐浴露？它有什么本领？（注意适量）

1洗发露如何区分洗发露和沐浴露？（安全教育）

1浴球它是怎么用的？

1爽身粉什么时候用？有什么本领？

1毛巾怎么用？

小结：有了这么多的洗浴用品来帮忙，宝宝洗澡真方便！

3、师：你们想不想洗澡，让我们一起来洗个澡吧。

（幼儿跟随教师在音乐的带动下模仿洗澡动作）

三、帮小动物洗澡（在帮助小动物洗澡的过程中，巩固了解

洗浴用品的作用。)

1、师：小象的朋友们也玩的又脏又臭，请你们帮助小象和它的朋友们一起洗洗澡。

2、每四个幼儿分成一组，帮助小动物洗澡。

爱洗澡教案反思篇十三

一、谈话引题：

天气热了，我们都要洗澡，那你是怎么洗澡的？

老师带来了一首音乐题目是《咕噜咕噜洗澡歌》，听一听，洗澡的音乐在哪里？

二、熟悉音乐，学习表现冲、洗动作

1. 纯音乐欣赏一遍。提问：哪一段是搓的音乐，哪一段是冲的音乐？

2. 再次倾听，请幼儿边听边用动作告诉老师搓的音乐段和冲的音乐段。（教师用小幅度的动作提示，可以搓脸、搓身体等）

3. 交流：你是怎么洗的？（幼儿做动作，教师哼唱音乐，带领幼儿共学洗头发、洗脸、洗肚子等动作）

评：教师哼唱乐句时可以更自信，更有感染力些。

4. 跟着音乐，师生同做。（提示幼儿从上往下洗，看谁洗得最美）

5. 跟着音乐，再次练习，洗一洗刚才没洗到的部位。（如后

背、手臂、手指等)

6. 要求幼儿合拍地一下一下地洗。(你还有哪里没有洗, 这次想洗哪里就洗哪里吧!

评: 教师鼓励幼儿自由地表演, 教师只做和着拍子做屈膝动作来提示音乐的节拍。当幼儿动作有创意时, 教师及时竖起拇指表扬)

三、学习按乐句表演动作

1. 纯音乐倾听, 数一数有几句。幼儿交流后, 师生再次倾听并验证有4个乐句。然后教师小结: 音乐告诉我们一个乐句可以洗一个地方。

2. 请一个幼儿当领头人, 想好四个动作, 然后带领大家表演。

3. 请3个领头人带领幼儿表演。提问: 2个领头人应该在什么地方交换? 然后教师小结: 音乐共三段, 一段一个动作, 在冲水时交换动作。

评: 这是一个比较纠结的环节, 一开始有点看不懂, 一会儿段、一会儿句的, 感觉听不明白教师的意图, 后来分析是教师把“句”和“段”说错了。我觉得活动中可以用图谱的形式, 冲一次水就是一段音乐, 让幼儿数一数冲了几次就是几段, 并出示相应的符号。然后再分辨每一段中的乐句有几句, 也用符号表示, 这样幼儿能更好地理解音乐的结构, 也助于幼儿按乐句表演。

4. 游戏: 领头人。幼儿围成一圈, 一人一个乐句, 每人轮流做领头人。

评: 教师很好地创设了一个人人有表现的机会。在游戏时, 教师每次都事先提示“换下一个”, 虽然很好地合拍地完成

了律动，但剥夺了幼儿学习自主倾听音乐的机会。

爱洗澡教案反思篇十四

- 1、通过滑稽幽默的情景化描述，感受丢三落四的可笑。
- 2、通过讨论与绘画，领悟专注有序做事的重要性及程序。
- 3、借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。
- 4、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。

- 1、洗澡用的物品：小脸盆、小壶、肥皂、毛巾、衣服等。
- 2、白鹅的头饰或玩具。
- 3、绘画的纸和笔。

一、丢三落四的鹅太太。

四的。请你们来帮我改一改这个坏毛病好吗？（幼儿自由讲述）

助我了。我自己也挺不好意思说的，还是请你们的老师来帮我告诉你们吧！

二、鹅太太洗澡。

- 1、师：讲述《鹅太太洗澡》的故事。
- 2、师：是鹅太太先开始洗澡的，还是鸭太太先带着孩子开始洗澡的？
- 3、师：为什么鸭太太带着孩子回来了，鹅太太还没有洗澡呢？

（鹅太太做事记性不好，总是做一半，忘一半。）

4、鹅太太做了哪些事，忘了哪些事？我们再来仔细听一遍故事吧！（播放录音）

5、听至故事第一小节到第四小节（开头至“拿起一本书看起来”。）

6、师：鹅太太放好澡盆，就停下来去做什么了？

（看电视了）

师：鹅太太烧上洗澡水，又停下来去做什么了？

（又去看电视了）

师：鹅太太拿了肥皂，又停下来去做什么了？

（坐在椅子上，去看书了。）

7、师：鹅太太为什么会做一半，忘一半呢？

（引导幼儿充分讨论，知道鹅太太没有把一件事情做完，就去做另一件事情了。没有把应该做的事情接下去做完）

8、师：在做一件事的时候，一定要认真的先将它完成，要不然会闹出笑话来的。我们接下去来听一听，鹅太太洗澡闹出了什么样的笑话。

9、听故事第五小节至结束（看了一会书至结束）

10、师：鹅太太脱掉衣服坐在澡盆里，为啥没去洗澡？她把什么忘了？

（忘了倒洗澡水）

三、帮“我”改掉丢三落四的坏习惯。

1、教师戴上头饰，以鹅太太的口吻说：“我这丢三落四的毛病真糟糕，挺难为情的。小朋友来帮帮我吧。”

2、教师引导幼儿讨论：应该这样改掉丢三落四的坏习惯？

（应该把一件事情做完，再去干别的，帮助鹅太太记住洗澡前应该要做好哪些准备。）

3、引导幼儿按照故事里的顺序画出每个准备工作。可以用物品代表“工作”，不会画的东西可以用标记代替。

4、幼儿画出一下顺序（放好澡盆——烧水——拿肥皂——那毛巾——脱衣服——倒水——洗澡）后，互相讲述。

一个语言活动的开展不是为了让幼儿感受故事有多么的精彩，它的精髓在于让幼儿在故事中获得启发，并能将经验迁移到自己的生活中，最后我提问“鹅太太这种丢三落四的坏毛病真糟糕，怎么样才能让鹅太太改掉这个坏习惯呢？”这个问题孩子们回答得很精彩，帮鹅太太想出了许多的办法。在生活中，孩子或多或少的经常出现一些丢三落四的行为，这时应将鹅太太的故事迁移到幼儿的生活中，让孩子讲讲自己的事情，拓展幼儿的思维，提高幼儿解决问题的能力。

活动中同伴间的交流讨论，不但能使彼此的观点在互相的碰撞中产生火花，而且幼儿的思维和语言表达能力能得以提升，为幼儿营造自主说的氛围，让幼儿有说话的机会。在这个活动中显然我做的还不够。

在语言活动中，教师的引导是非常重要的，在活动中如何正确有效地引导还需要我们新教师多多学习，多多磨练！

爱洗澡教案反思篇十五

通过游戏让小朋友认识和熟悉3以内的数数。

小猫洗澡图片一张，1—5的.圆点卡片和数字卡片若干。

- 1、老师拿出小猫洗澡的图片，让小朋友找出里面哪些东西是只有一个？这里需要让小朋友边指边说，老师在旁边进行总结。
- 2、继续让小朋友找到有两样东西的物品。如果小朋友说不出来物品的名称，老师可以在旁边帮忙提醒。
- 3、图片上有数字“1”和数字“2”表示的东西，那有没有数字“3”表示的东西啊？这里需要小朋友进行观察和思考。
- 4、刚才小朋友找到了一块肥皂和一只小猫，幼儿园教案那小朋友们看看，这张圆点卡片是用什么数字来表示呢？为什么要这样表示？（老师把表示“1”的圆点卡片拿出来，因为他只有一个圆点。）
- 5、那我这边有两张圆点的卡片，小朋友们找一找谁是这两张的好朋友呢？
- 6、现在老师有一首很好听的儿歌，小朋友们想不想学啊？
- 7、老师示范念：你数1，我数1，1只小猫来洗澡；你数2，我数2，2条毛巾擦擦背；你数3，我数3，3滴水珠淌下来。这个时候老师需要让小朋友去发现儿歌中说了什么，然后让小朋友和老师一块念儿歌。
- 8、总结今天学习了3以内的数数，还学会了数数歌，小朋友回家后要和爸爸妈妈一块对这个数数歌编一套动作，明天来的时候要告诉老师。

爱洗澡教案反思篇十六

天气逐渐转热，孩子们的运动量也增大了很多。有时我会听到孩子们自己会说：“我已经满头大汗了。”接着会有孩子说：“我晚上洗澡的。”大家都纷纷说：“我也洗的……”于是在孩子们自由讨论中，我设计了这次主题性的音乐活动《小鸭爱洗澡》。能让孩子们通过音乐形式表现表达洗澡的乐趣，知道勤洗澡爱干净，并养成良好的卫生习惯。

- 1、欣赏、学唱歌曲，理解歌词内容并尝试创编歌词。
- 2、乐于用肢体语言表现洗澡的情景。
- 3、通过歌曲知道勤洗澡爱干净，养成良好的卫生习惯。
- 4、鼓励幼儿乐于参与绘画活动，体验绘画活动的乐趣。
- 5、能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的作品。

活动准备：音乐、鸭妈妈头饰、小鸭图片、小毛巾、麦克风
活动过程：

一、进场：老师带领幼儿听着《母鸭带小鸭》的音乐进入音乐室。

二、复习导入

1. 复习歌曲《我是小金鱼》

让幼儿来当小明星，用好听的'声音演唱歌曲。

2. 复习歌表演《我的好妈妈》

三、欣赏学唱歌曲

1. 完整欣赏歌曲，理解歌词师：小朋友看，谁来啦？(教师戴上鸭妈妈的头饰，扮演鸭妈妈，让幼儿扮演鸭宝宝)鸭妈妈带着鸭宝宝玩得好累呀，浑身都脏兮兮，这该怎么办呢？(洗澡)怎么洗呀？让我们一起听听音乐，听听小鸭子是怎么洗澡的。

重点：引导幼儿认真倾听欣赏，能跟着歌曲节奏点点头。

2. 你听到了什么？小鸭是怎么洗澡的？都洗了哪些地方？还需要洗哪里？

小结：洗洗头呀，大家来洗头！洗洗脸呀，大家来洗脸！

3. 出示图片，讲解歌词内容。

四、尝试创编歌词师：小鸭子除了洗洗头、洗洗脸，还有哪里需要洗一洗呀？

重点引导孩子大胆表达，尝试模仿歌曲中歌词来演唱。

(洗手——洗洗手呀，大家来洗手)(洗脚——洗洗脚呀，大家来洗脚)

五、演唱歌曲师：(幼儿每人一条小毛巾)让我们拿着小毛巾和小鸭一起来洗澡吧！

重点指导：能有自然地声音演唱，能跟着老师做一些简单的动作

六、游戏巩固师：鸭宝宝，我们一起去池塘洗洗澡吧。(幼儿围成圆圈来做池塘，听着音乐拿着小毛巾洗澡)重点指导：鼓励孩子们尝试用动作表现洗澡的动作。

师：哦，洗干净咯，我们都是爱干净讲卫生的乖宝宝！

七、退场天黑了，鸭宝宝也把身体洗干净了，我们赶快回家

吃饭吧！

教学反思