

# 最新幼儿园教案保护眼睛的活动设计(大全13篇)

只有通过安全教案的引导和教育，我们才能培养出一个安全、和谐的校园环境。推荐几篇经典的六年级教案范文，希望能给你的教学带来一些新的思路。

## 幼儿园教案保护眼睛的活动设计篇一

1. 认识测光器
2. 学习使用测光器测量光线。
3. 感受光的强弱对眼睛的影响。
4. 感觉舒适的光线。

指针式测光器、图书区、各学习区、学习单、笔、蜡笔。

### 一、引起动机

老师操作布偶以戏剧互动的方式和幼儿讨论：“小朋友好，我叫小花，告诉你们一件事喔，最近我的眼睛觉得很不舒服，妈妈带我去给医生检查，医生伯伯竟然说我近视了，要我戴眼镜耶！你们知道我为什么近视了吗？”

### 二、发展活动

1. 请幼儿讨论各种引起近视的可能原因。
2. 展示测光器，说明测光器的用途及介绍使用方式。
3. 带领幼儿至教室的图书区，及各区域的书写桌实际操作测

光器并观察仪器上的数字变化。

4. 将各区所测到的光度数记录于学习单上(附件)。

5. 请孩子分享测量的. 结果及光线强弱对眼睛的影响。

6. 与幼儿分享标准的光线度数是多少(一般室内的标准光线为350度、白板及图书区的标准光线为500度)。

7. 请幼儿分享学习单上的各区域光线是否达到标准值, 若未达标准值, 则需增加光线。

### 三、结束活动

讨论保护眼睛的正确方法。

1. 能使用测光器测量并记录测光器上的数字。

2. 能说出保护眼睛的正确方法。

1. 园所可备一台测光器, 除了供园所检视灯光的光线是否达到标准外, 亦可作为教学资源的教材。

2. 不同年龄层讨论的目标可不同。

3. 提醒幼儿若眼睛出现疲劳, 不舒服时;应多休息。或请医生检查视力, 以保持眼睛的健康。

1. 可于灯管下多加几盏台灯(或双管灯减少成单管灯)测试光的强弱及于测光器下是否会有不同的变化显示;让幼儿知道看书时需有足够的光线。

2. 讨论看东西的距离及光线对眼睛的影响。

## 幼儿园教案保护眼睛的活动设计篇二

- 1、让幼儿初步了解自己的眼睛的结构、特点。
- 2、使幼儿懂得眼睛的用途、重要性，进而培养保护眼睛的意识。
- 3、在轻松地氛围中，让幼儿获得知识的同时，获得快乐。
- 4、通过看眼睛、说眼睛，增进互相了解和交流。

每人一面小镜子，“大大的眼睛”画面两幅。

2、让幼儿用小镜子观察自己的眼睛是什么形状的？引导幼儿在镜子里仔细看看，或用手轻轻摸摸自己的眼睛，知道眼睛像一个小圆球。

3、提问：眼睛什么地方会动？幼儿边摸边感知眼球会动。

（1）眼睛里有什么？是什么颜色的？

（2）眼睛长在哪里？

4、让幼儿互相观察眼睛，并进行比较。进一步感知眼睛的结构。

教师引导幼儿说出自己的想法，感受一下自己的眼睛和别人的有什么不同。

5、引导幼儿讨论眼睛有什么用？（幼儿互相讨论、交流）

教师小结眼睛对我们的重要性，强调在日常生活中要注意保护我们的眼睛。

6、出示画面并提问：

(1) 眼睛有什么用？

(2) 我们怎样爱护、关心自己的眼睛？

让幼儿知道画画时要坐端正，不用脏手揉眼睛，要用干净手帕擦眼泪等。

对本次活动进行总结，表扬和鼓励在活动中表现积极的幼儿。

## 幼儿园教案保护眼睛的活动设计篇三

1、初步了解眼睛结构。

2、知道眼睛有什么用。

3、知道怎样爱护、关心自己的眼睛。

每人一面小镜子，“大大的眼睛”画面两幅。

二、让幼儿用小镜子观察自己的眼睛是什么形状的？引导幼儿在镜子里仔细看看，或用手轻轻摸摸自己的眼睛，知道眼睛像一个小圆球。

三、提问：眼睛什么地方会动？幼儿边摸边感知眼球会动。

眼睛里有什么？是什么颜色的？

眼睛长在哪里？

四、让幼儿互相观察眼睛，并进行比较。进一步感知眼睛的结构。

五、引导幼儿讨论眼睛有什么用？(幼儿互相讨论、交流)六、出示画面并提问：

1、眼睛有什么用？

2、我们怎样爱护、关心自己的眼睛？

让幼儿知道画画时要坐端正，不用脏手揉眼睛，要用干净手帕擦眼泪等。

## 幼儿园教案保护眼睛的活动设计篇四

1、萌发从小保护眼睛的情绪情感。

2、认识眼睛，并学习保护眼睛的手指操。

3、通过活动知道保护眼睛的方法。

活动准备：图片、视频

我们先来看一张图片吧！

这就是我们的眼睛。

眼睛是用来看东西的，没有眼睛，你就什么都看不到了！

请大家闭上眼睛，感受一下没有眼睛会怎么样？

小结：眼睛是心灵的窗户，没有眼睛我们什么也看不到，做什么都会很不方便。

那快来看一看如何保护我们的眼睛吧！

一、良好的用眼环境：避免光线过强或过弱。

二、每次用眼时间不超过15分钟。每天累计不超过一个小时。

三、每次用眼之后，远眺10分钟，或者眯眼休息一下。

四、不要在吃饭或者卧床时，使用电子产品。

五、保持良好的坐姿。

六、适量的运动。

保持居家通风良好，每天坚持运动至少一小时。

七、均衡的膳食

八、小朋友们一起来学习保护眼睛的手指操吧！

老师给小朋友们布置一个小小的任务，那就是让爸爸妈妈为宝贝们拍摄下你们学习保护手指操的精彩，并分享在班级群呦！

## 幼儿园教案保护眼睛的活动设计篇五

1、通过教学引导幼儿认识眼睛构造、用途。

2、教育幼儿保护眼睛，学习保护眼睛的方法。

3、引导幼儿学习缓解眼睛疲劳的保健操。

眼睛的构造图，故事眼镜和鼻梁，幼儿不良行为的情景图（也可以是孩子和老师的情景表演）活动过程：

一、谜语导入上边毛，下边毛，中间夹颗黑葡萄。

上大门，下大门，关起门来就睡觉。

二、了解眼睛的构造，用途1、出示图片引导幼儿观察。

2、请幼儿闭上眼睛感受一下看不见东西的感觉。

小结：眼睛是心灵的窗户，没有眼睛我们什么也看不到。

三、引导幼儿了解保护眼睛的必要性和保护眼睛的办法。

1、欣赏故事《眼镜和鼻梁》

提问：眼镜和鼻梁为什么吵架？最后发生了什么事情？

小结：眼镜带在鼻梁上很不舒服，明明得了近视眼，没有眼镜什么也看不到，所以我们一定要好好保护我们的眼睛。

2、欣赏情景表演或看图片（1）小朋友在用脏手揉眼睛。

提问：这个小朋友做得对不对？为什么？应该怎样做？

小结：小朋友的脏手上有很多的细菌，如果用脏手揉眼睛会让眼睛生红眼病，我们如果感到眼睛不舒服可以用干净的毛巾、手绢或者卫生纸擦。

（2）小朋友头趴在桌子上画画。

提问：这个小朋友哪个地方做的不对？为什么？应该怎么做？平时还要注意什么事情？

小结：看书、画画时眼睛不能距离纸太近，也不要躺着看书，否则容易得近视眼。我们要在看书画画时抬起头，眼睛离开约1尺的距离。平时还要注意不要看电视的时间太长，看书时间长了要向远处眺望一下。不要玩尖锐的东西，多吃一些对眼睛有好处的胡萝卜、动物肝脏等食物。

四、引导幼儿做简单的锻炼眼睛的保健操。

1、教师示范眼睛保健操眼睛向上和向下、向左、向右看，然后向上、左、下、右转动，用手指轻轻按摩眼睛周围的肌肉，按摩眼睛上面的肌肉、下面的肌肉、太阳穴等。

2、幼儿在轻音乐的伴随下和老师一起做眼睛保健操。

附故事：眼镜和鼻梁夜深了，大家都睡得很香，只有明明脸上的鼻梁在轻轻地抽泣：“疼，疼，疼死我了！”他边哭边揉着红肿的鼻梁，“谁在哭？”耳朵问，鼻梁哭泣着说“明明的眼镜整天压在我的身上，我的身上又红又肿。”耳朵气恼地说：“讨厌的眼镜每天挂在我的身上，又沉又重，难受极了！我们找他评理去！”耳朵和鼻梁怒气冲冲地找到桌子上的眼镜：“眼镜！你为什么整天都要挂在我们的身上，又沉又重，难受极了！”眼镜理直气壮地说：“是主人把我戴在你们身上的，你们要为我服务，累也是应该的！”……他们你一言，我一语地吵起来，耳朵和鼻梁气急了，他们要报仇！

第二天，明明在放学的路上边走边看书，突然鼻梁一耸肩，耳朵连忙弯弯腰，明明的眼镜就哗啦一声掉在地上，打碎了。明明没有了眼镜什么也看不见，不小心撞在了树上，鼻梁肿了，流出很多血，耳朵也很心疼，眼睛说话了：“不要埋怨眼镜，都是明明不爱护眼睛让我们什么也看不见，才请眼镜来帮忙，大家要互相帮助，提醒明明爱护眼睛，天天做眼睛保健操，摘掉眼镜，大家都会很开心！”

## 幼儿园教案保护眼睛的活动设计篇六

保护眼睛

了解眼睛的作用和如何保护眼睛

自编故事图片4张，乒乓球1个，纸一张

2、提问：小猫为什么会眼睛疼？

它后来怎么去做的？如果你是小猫，你会怎么样呢？

如果我们没有好的眼睛将会怎么样？

提示幼儿（无法看清东西，没有办法看好书，）

农民没有好眼睛怎么样？

解放军叔叔没有好眼睛怎么样？

工人叔叔没有好眼睛怎么样？

医生没有好眼睛怎么样？

眼睛的重要性，引出学习眼睛保健操的学习。

3、学习眼睛保健操。4节：1。揉天阴穴，2。挤按睛明穴3。揉四白穴

4、拢刮眼眶

小猫的眼睛

咪咪，是一个聪明的小猫，他已经从妈妈那里学会了捉老鼠的本事，这一天，妈妈要出门去，让小猫咪咪看门，并对他说：你一定要好好看家，别忘了晚上去捉那些坏老鼠，小猫咪咪说：妈妈，你放心去吧！！”

## 幼儿园教案保护眼睛的活动设计篇七

眼睛是心灵的窗户，没有眼睛我们什么也看不到。所以我们要好好保护我们的眼睛。下面小编为大家搜索整理了2017幼儿园保护眼睛教案，希望大家继续关注我们应届毕业生考试网。

1. 通过教学引导幼儿眼睛构造，用途。（认知）

2. 知道眼睛的重要性，培养幼儿学会保护眼睛的意识。（情

感)

### 3. 学习保护眼睛的方法以及缓解眼睛疲劳的保健操(技能)

知道眼睛的重要性，培养幼儿学会保护眼睛的意识。

学习保护眼睛的方法以及缓解眼睛疲劳的保健操

上边毛，下边毛，中间夹颗黑葡萄。

上大门，下大门，关起门来就睡觉

1. 出示图片引导幼儿观察。

2. 请幼儿闭上眼睛感受一下看不见东西的感觉。

小结：眼睛是心灵的窗户，没有眼睛我们什么也看不到。所以我们要好好保护我们的眼睛。

1. 欣赏情景表演或看图片

(1)小朋友在用脏手揉眼睛。

提问：这个小朋友做得对不对?为什么?应该怎样做?

小结：小朋友的脏手上有很多的细菌，如果用脏手揉眼睛会让眼睛生红眼病，我们如果感到眼睛不舒服可以用干净的毛巾、手绢或者卫生纸擦。

(2)小朋友头趴在桌子上画画。

小结：看书、画画时眼睛不能距离纸太近，也不要躺着看书，否则容易得近视眼。我们要在看书画画时抬起头，眼睛离开约1尺的距离。平时还要注意不要看电视的时间太长，看书时间长了要向远处眺望一下。不要玩尖锐的东西，多吃一些对眼睛有好处的胡萝卜、动物肝脏等食物。

### 1. 教师示范眼睛保健操

眼睛向上和向下、向左、向右看，然后向上、左、下、右转动，用手指轻轻按摩眼睛周围的肌肉，按摩眼睛上面的肌肉、下面的肌肉、太阳穴等。

### 2. 幼儿在轻音乐的伴随下和老师一起做眼睛保健操。

学会了眼保健操，回去教一教爸爸妈妈，全家一起做眼保健操。

## 幼儿园教案保护眼睛的活动设计篇八

认知：了解眼睛的作用，懂得保护眼睛的重要性；能力：创编眼保健操，掌握更多的保护眼睛的知识。

：知道保护眼睛的重要性；活动难点：创编眼保健操。

ppt课件《保护我们的大眼睛》、百宝箱

小朋友们，我们一起来玩个游戏，老师需要请三位小朋友上来，我要把他们的眼睛蒙起来，其他的小朋友不可以告诉他问题的答案。

：我们闭着眼睛可以猜出物体的形状，也可以猜出是什么东西，可是为什么猜不出这个东西的颜色呢？因为只有眼睛才能看见周围美丽的东西和美丽的色彩。

接下来，我们来听一个和眼睛有关的故事。

讨论：

1. 大眼猫是一只什么样的小猫？它学会了什么本领呢？
2. 大眼猫的眼睛为什么会疼呢？它后来是怎么去做的？
3. 如果你是大眼猫，你会怎么样做呢？
4. 如果我们没有好的眼睛会怎么样呢？

：读书写字要坐直；眼睛要和书本保持一定的距离；眼睛有病要看医生；不用眼睛看强光；不在光线暗的地方看东西。

## 幼儿园教案保护眼睛的活动设计篇九

- 1、让幼儿初步了解自己的眼睛的结构、特点。
- 2、使幼儿懂得眼睛的用途、重要性，进而培养保护眼睛的意识。
- 3、在轻松地氛围中，让幼儿获得知识的同时，获得快乐。
- 4、通过看眼睛、说眼睛，增进互相了解和交流。

- 1、每人一面观察用小镜子。
- 2、“大大的眼睛”画面两幅。
- 3、上课课件准备及多媒体教室准备。

（二）让幼儿用小镜子观察自己的眼睛是什么形状的？引导幼儿在镜子里仔细看看，或用手轻轻摸摸自己的眼睛，知道眼睛像一个小圆球。

（三）提问：眼睛什么地方会动？幼儿边摸边感知眼球会动。

1、眼睛里有什么？是什么颜色的？

2、眼睛长在哪里？

（四）让幼儿互相观察眼睛，并进行比较。进一步感知眼睛的结构。

教师引导幼儿说出自己的想法，感受一下自己的眼睛和别人的有什么不同。

（五）引导幼儿讨论眼睛有什么用？（幼儿互相讨论、交流）

教师小结眼睛对我们的重要性，强调在日常生活中要注意保护我们的眼睛。

（六）出示画面并提问：

1、眼睛有什么用？

2、我们怎样爱护、关心自己的眼睛？

让幼儿知道画画时要坐端正，不用脏手揉眼睛，要用干净手帕擦眼泪等。

教师对本次活动进行总结，表扬和鼓励在活动中变现积极的幼儿。让幼儿在获得知识的同时，并获得快乐，旨在培养和保持幼儿对健康活动的兴趣。

教师也要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，让其也能在活动结束的时候，获得快乐，培养其教学活动的兴趣。

# 幼儿园教案保护眼睛的活动设计篇十

- 1、认识眼睛构造、用途。（认知）
- 2、想要保护眼睛，愿意学习保护眼睛的方法。（情感）
- 3、学会缓解眼睛疲劳的方式。（技能）

教学重难点：经过学习知道并愿意自发地学习保护眼睛的方法，养成良好的用眼习惯

物质准备：眼睛的构造图，故事《眼镜和鼻梁》，幼儿用眼的情景图、神秘礼物

一、谜语导入：

老师：1234567，我们一起来游戏。点点头，插插腰，我的表现最最好。

师：宝贝们，昨天开心吗？

幼：开心

师：昨天呀，莹老师也很开心，因为莹老师看了一本很有趣的书，有个谜语要和大家一起分享，大家也来猜猜看老师说的是什么东西，让我看看谁最聪明。

师：上边毛，下边毛，中间夹颗黑葡萄。

上大门，下大门，关起门来就睡觉。

宝贝儿们猜猜看老师说的是什么？

幼：眼睛

师：宝贝儿们真聪明，小手转一转，你棒，我棒，大家棒。

二、了解眼睛的构造，用途、

1、出示图片引导幼儿观察。

师：这是什么？

幼：眼睛

师：眼睛的上面有什么？

幼：眼睫毛

师：眼睫毛有什么用处？

幼：……

师：中间像黑葡萄的是什么？

幼：……

师：瞳孔

师：眼睛是用来干什么的？

幼：看书、看报、看电视、看电脑、看路……

师：哇，眼睛有这么多的用处

2、请幼儿闭上眼睛感受一下看不见东西的感觉。

师：现在呀，你们试一下闭上眼睛走一下路。然后你们跟老师说说你们有什么感觉。

幼：……

幼：重要

三、引导幼儿了解保护眼睛的必要性和保护眼睛的办法。

眼镜和鼻梁夜深了，大家都睡得很香，只有明明脸上的鼻梁在轻轻地抽泣：“疼，疼，疼死我了！”他边哭边揉着红肿的鼻梁，“谁在哭？”耳朵问，鼻梁哭泣着说“明明的眼镜整天压在我的身上，我的身上又红又肿。”耳朵气恼地说：“讨厌的眼镜每天挂在我的身上，又沉又重，难受极了！我们找他评理去！”耳朵和鼻梁怒气冲冲地找到桌子上的眼镜：“眼镜！你为什么整天都要挂在我们的身上，又沉又重，难受极了！”眼镜理直气壮地说：“是主人把我戴在你们身上的，你们要为我服务，累也是应该的！”……他们你一言，我一语地吵起来，耳朵和鼻梁气急了，他们要报仇！

第二天，明明在放学的路上边走边看书，突然鼻梁一耸肩，耳朵连忙弯弯腰，明明的眼镜就哗啦一声掉在地上，打碎了。明明没有了眼镜什么也看不清，不小心撞在了树上，鼻梁肿了，流出很多血，耳朵也很心疼，眼睛说话了：“不要埋怨眼镜，都是明明不爱护眼睛让我们什么也看不清，才请眼镜来帮忙，我们大家要互相帮助，提醒明明爱护眼睛，天天做眼睛保健操，摘掉眼镜，大家就都会很开心了！”

1、欣赏故事《眼镜和鼻梁》

师：眼镜和鼻梁为什么吵架？

幼：因为眼镜压在鼻梁上面，很沉，鼻梁被压痛了

师：明明哪里做错了？

幼：……

小结：眼镜带在鼻梁上很不舒服，明明得了近视眼，没有眼镜什么也看不到，所以我们一定要好好保护我们的眼睛。

师：眼睛那么重要，那么我们就一定要好好保护它吧，下面我们来看看其他小朋友是怎么对待眼睛的，他们做的对不对。小眼睛，看，看，看黑板。

## 2、欣赏情景表演、看图片

（1）小朋友在用脏手揉眼睛。

师：这个小朋友做得对不对？

幼：不对

师：为什么？

幼：因为他用很脏的手揉眼睛

师：那我们眼睛不舒服，应该怎样做？

幼：用毛巾擦……

幼：去看医生……

师：小朋友的脏手上有很多的细菌，如果用脏手揉眼睛会让眼睛生病，我们如果感到眼睛不舒服可以用干净的毛巾、手绢擦，叫爸爸妈妈给我们看，还不好的话，就去医院看医生。

（2）小朋友戴着泳镜在游泳

师：这个小朋友做得对不对？

幼：对的

师：……宝贝是不是也是戴着泳镜去游泳的呀

幼：是的

幼：……

小结：看书、画画时眼睛不能距离纸太近，也不要躺着看书，否则容易得近视眼。我们要在看书画画时抬起头，背挺直，身体离桌子有一个拳头的距离。平时还要注意不要看电视的时间太长，看书时间长了要向远处眺望一下。不要玩尖锐的东西，多吃一些对眼睛有好处的胡萝卜、动物肝脏等食物。

四、引导幼儿做简单的锻炼眼睛的保健操。

1、师：除了上面莹老师说到的方法，还有一种方法可以保护和锻炼眼睛哦，我们用手指轻轻按摩眼睛周围的肌肉，按摩眼睛上面的肌肉、下面的肌肉、太阳穴等。

2、幼儿在轻音乐的伴随下和老师一起做眼睛保健操。

五、通过游戏《小小抢答赛》来巩固保护眼睛的知识

1、教师先把幼儿分成两组

2、通过抢答赛巩固护眼知识

1、必须要举手才算抢到

2、莹老师点到的组才可以回答问题

3、最后赢的组可以得到奖品

听明白了吗

幼：恩

.....

师：老师宣布……组赢了，我们一起祝贺他们吧，你的表现好，你的表现棒，你的表现no.1☐

师：在教室待得久了让我们出去放松放松眼睛吧

幼儿园大班健康教案《保护我的小眼睛》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 幼儿园教案保护眼睛的活动设计篇十一

- 1、学会保护眼睛的方法，懂得爱护眼睛。
- 2、尝试理解、体会有视力障碍的人的感受。
- 3、了解有关眼睛的常识。

幼儿用书、电子大书、眼罩、鼓槌、鼓。

一、猜谜导入。

师：上边毛、下边毛，中间一颗黑葡萄。猜猜这是什么？  
（眼睛）

二、了解眼睛的颜色。

请幼儿相互看看对方的眼睛，说说对方的眼睛是什么颜色。

教师让幼儿回忆爸爸妈妈眼睛的颜色。

展示电子大书，了解眼睛的不同颜色。

师：每个人都有一双漂亮眼睛，世界上各个地区的人眼睛的颜色都不一样，有的是棕色的，有的是蓝色的，有的是绿色的，而我们中国人大多数是黑色的。

三、了解关于眼睛的有关常识。

师：除了眼睛的颜色会有不同，你还发现什么有关眼睛的有趣的事情？

请幼儿阅读幼儿用书《用眼睛看一看》。

请幼儿说说自己的发现，鼓励幼儿提问。如有的人要戴眼镜、有人会有对眼、人伤心时会流泪等等。

四、学会保护眼睛。

1、体验盲人击鼓。

请个别幼儿蒙住眼睛，手拿鼓槌转三圈后，向前走1米左右，然后用鼓槌击鼓。

请幼儿交流游戏的体验，感受眼睛看不见东西的'不便。

2、交流讨论。

师：眼睛看不见的人很辛苦，我们要学会关心他们，不嘲笑他们。

师：我们的眼睛用处真大，所以我们要好好保护我们的眼睛。怎么样才能保护好我们的眼睛呢？（请幼儿回答，教师做好记录）

教师小结：保护眼睛要注意：不用脏手揉眼睛、看电视不能离太近，看书不能离太近、不能躺在床上看书、不让强光照眼睛等等。

### 3、学习保护眼睛的儿歌《小眼睛》。

“盲人击鼓”游戏也可以改为“盲人贴五官”等游戏。

#### 活动延伸

开展美术活动：如何保护我们的眼睛。

#### 区角活动

阅览区：将幼儿用书放在区域内，供幼儿阅读。

科学区：将望远镜放在区域内，鼓励幼儿用望远镜观察远处的物体。

#### 环境创设

张贴如何保护眼睛的宣传画。

#### 家园同步

请家长时刻提醒幼儿，保护好眼睛，严格限制幼儿玩手机、玩平板及看电视的时间。

## 随机教育

随着社会科技水平的进步，幼儿长时间玩手机和平板的概率越来越高，家长和教师都要时刻督促幼儿远离手机和平板，保护眼睛。

## 幼儿园教案保护眼睛的活动设计篇十二

眼睛是我们身体的重要器官。随着孩子们年龄的增加，看书、画画的机会日益增多，保护眼睛就显得日益重要。此活动旨在让幼儿多方面收集资料，在充分的讨论和体验下，知道保护眼睛的重要性，掌握保护眼睛的基本知识，并在日常生活中注意保护自己的眼睛。

1、了解有关眼睛的构造和卫生方面的知识，防止眼疾。

2、懂得爱护自己眼睛的重要性。

3、萌发从小珍爱生命的意识。

1、收集有关眼睛方面的资料。

2、对班级幼儿视力进行事先了解。

3、在一副幼儿太阳镜上涂上油脂，使眼睛看东西模糊。

4、挂图《眼睛生病了》。

1、交流自己收集的'有关眼睛的资料。

2、出示挂图《眼睛生病了》，提问：这个小朋友为什么要揉眼睛？他的眼睛怎么了？眼睛会生什么病呢？（近视眼、红眼病、沙眼、结膜炎、麦粒肿等。）

3、讨论：眼睛为什么会生病？（如：脏手帕擦眼睛、脏手揉

眼睛、眼睛看书或看电视太疲劳、坐姿不端正等。)

4、请幼儿带上涂有油脂的太阳镜，体验视力不好的痛苦。

5、讨论：怎样保护视力？

(看电视时，距离电视2米以上，看电视时间不能过长；看书时身体要坐正，不能趴着或仰着看书，看书时间长了，要休息或向远处看或看绿颜色的植物；不能在太强或太弱的光线下看书；写字时要注意保持一拳、一池、一寸的距离；多吃胡萝卜对保护视力有很大好处；平时毛巾、脸盆等要专人专用，并定期消毒或清洗，防止相互传染；眼睛生病了可以点眼药水等进行治疗。)

延伸提示：

1、在日常生活和学习中随时提醒幼儿注意保护自己的视力。

2、进一步开展有关眼睛的讨论。

## 幼儿园教案保护眼睛的活动设计篇十三

1、让幼儿初步了解自己的眼睛的结构、特点。

2、使幼儿懂得眼睛的用途、重要性，进而培养保护眼睛的意识。

3、在轻松地氛围中，让幼儿获得知识的同时，获得快乐。

4、通过看眼睛、说眼睛，增进互相了解和交流。

5、能够将自己好的行为习惯传递给身边的人。

每人一面小镜子，大大的眼睛画面两幅。

(二) 让幼儿用小镜子观察自己的眼睛是什么形状的?引导幼儿在镜子里仔细看看,或用手轻轻摸摸自己的眼睛,知道眼睛像一个小圆球。

(三) 提问:眼睛什么地方会动?幼儿边摸边感知眼球会动。

1、眼睛里有什么?是什么颜色的.?

2、眼睛长在哪里?

(四) 让幼儿互相观察眼睛,并进行比较。进一步感知眼睛的结构。

教师引导幼儿说出自己的想法,感受一下自己的眼睛和别人的有什么不同。

(五) 引导幼儿讨论眼睛有什么用?(幼儿互相讨论、交流)

教师小结眼睛对我们的重要性,强调在日常生活中要注意保护我们的眼睛。

(六) 出示画面并提问:

1、眼睛有什么用?

2、我们怎样爱护、关心自己的眼睛?

让幼儿知道画画时要坐端正,不用脏手揉眼睛,要用干净手帕擦眼泪等。

对本次活动进行总结,表扬和鼓励在活动中变现积极的幼儿。

利用多种感观让幼儿去认知事物是我们常用的教学方法。在活动中,我发现幼儿们的态度积极,表现出极大的兴趣,创造力也得到发挥。小百科:眼(又称眼睛,目)是一个可以感

知光线的器官。最简单的眼睛结构可以探测周围环境的明暗，更复杂的眼睛结构可以提供视觉。复眼通常在节肢动物(例如昆虫)中发现，通常由很多简单的小眼面组成，并产生一个影像(不是通常想象的多影像)。在很多脊椎动物和一些软体动物中，眼睛通过把光投射到对光敏感的视网膜成像，在那里，光线被接受并转化成信号并通过视神经传递到脑部。通常眼睛是球状的，当中充满透明的凝胶状物质，有一个聚焦用的晶状体，通常还有一个可以控制进入眼睛光线多少的虹膜。