

2023年小学科学教师工作总结(精选20篇)

学校德育工作总结是一种检验成果的方式，能够向内部和外部展示学校德育工作的整体水平。小编为大家整理了一些优秀的技术工作总结范文，让我们一起学习和借鉴。

小学科学教师工作总结篇一

时光荏苒，时间已经指向了x年，回顾本学期工作，有喜有忧，有苦有泪，也有果，虽然不能事事皆尽人意，但收获还是颇多的。现总结如下：

1、继续努力学习《科学课程标准》，使自己能正确理解并在日常教学中积极贯彻新课程理念，以学论教。

3、注重利用各种反馈信息，经常对自己的教学行为进行分析与反思，认真进行教后小结，使自己的课堂教学在实践与总结中不断进步和提升。

1、每节课前做好充分准备：

(1) 认真钻研教材和教参，对教材的基本思想、基本概念甚至课本上的每句话都弄清楚，以便了解教材的结构、重点与难点，自如地掌握知识的逻辑，适当补充教学资料，更好地调动学生学习的积极性。

(2) 了解学生原有的知识技能水平，他们的兴趣、需要、方法

习惯，学习新知识可能会有哪些困难，充分考虑自己的教法和学生的学法，思考如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动等。

(3) 精心准备实验。因为科学课上实验所需材料范围很广

2、确保课堂教学

在课堂教学中尽量确立学生的主体地位，注重学生的自主探究和学习，培养学生的主体意识；虽然平时备课、作业、准备上课及特长课的实验等工作量特别大，但依然尽自己最大努力，认认真真备好、上好每一节课。

(1) 把学生学习兴趣的培养、学习欲望的激发，当作课堂教学的首要任务来抓。兴趣是最好的老师，小学生的好奇心比较强，但这种好奇心有时只是停留在好玩、新奇的表面层次上，我们要促使学生把平常的好奇心发展成为“科学的好奇心”，扩大学生兴趣的范围，引导学生发现平时不注意的现象，从而产生探索、研究的欲望，及时地把学生的兴趣和注意力吸引到教学中去，调动学生自主学习、亲身体验和自行探索、思考的积极性，让学生产生一种发自内心的动力，有利于学生学习习惯和品质的培养。

(2) 把培养学生的基本知识、技能和情感，作为课堂教学的重要任务来抓。

在教学中面向全体学生，关注每一个学生的进步与成长，由于学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对科学知识的掌握能力也不同，从期中考试的答案情况可看出，学生没能准确地理解和掌握科学基础知识和技能，所以重视和加强基础知识和基本技能的学习仍然非常重要。应针对学生实际情况因材施教，在抓好基础知识即科学课本知识，学生们共同提高的前提下，对不同程度的学生做出不同的要求，对那些反应较快、能力较强而注意力不够集中的学生，多注意培养他们的观察能力；对那些反应较慢、能力较弱的学生，更多地培养他们的思维能力和实践能力，使大家充分发挥自身的个性，施展各自的创造才能。实验教学中要抓好实验基本技能，尽量创造机会让学生动手实验，通过实验进行观察和

研究，明确实验的目的要求，真正了解每个实验涉及的科学原理，切实提高学生的实验能力。

科技活动是展示孩子课外科技技能的最好平台，本学期我积极组织学生参加各级各类的科技活动比赛。其中在成都市第二十九届青少年电子作品制作比赛中获得机械模型集体二等奖。在成都市第二十五届英特尔杯青少年科技创新比赛中获得市级奖励的有二十多人次。

经过一学期的耕耘，学生在科学素养上有了很大的提高。学生在期末考试测试中有了很大的进步。当然面对未来，自己还有很多的总做要做，比如在下学期如何提高学生的科技动手能力以及怎样提高对科学课外知识这方面感兴趣的同学的水平。

小学科学教师工作总结篇二

科学课的教学，领域广泛，备课繁杂，再加上课外兴趣小组活动，科技节筹办，作为科学老师，忙碌是肯定的。

每一节科学课，都涵盖了大量的知识面，所以在备课阶段，我需要查找大量的教学资源，理清各知识点的来龙去脉，再根据课本内容，配以合适的幻灯片。如果课中涉及到实验，就要根据实验目的和方法，寻找或购买合适的实验材料，再设计合理的实验步骤。教学中，还要根据课堂实际情况，适度调节实验方法和步骤。所以，准备一节科学课用一两天是常事，有时还要更长时间。其中最让人头疼的是准备实验材料，合适的材料不容易找到，常常需要点灵感或运气，比如我在寻找漆包线时就比较麻烦，得益于偶然碰到。

我负责的课外兴趣小组是种植园。学校今年下大力气，整理出一块种植园，我们便开始了辛勤劳作。从整理土地开始，拖着几十米长的软管，伸到房顶的园内，再呼唤操场边的同伴打开水龙头，便有一股细流爬伸到房顶，缓缓渗入松散的

土中，约一小时后，园中所有的土壤便都浸润了水分，等湿气大去，我们几个科学组的老师再细细地把土壤踏一遍，松散的土壤便踏实了，可以插秧播种了。秧苗是我们几个科学老师从郊区、县区的集市上买来的，栽好苗浇上水后，等待秧苗自然所生长，倒也都成活了，初战告捷！

当西红柿苗长到一尺多高时，需要搭架子了，我和郑老师带着几个学生，认真履行好园丁的职责，我把长长的竹竿用锯子截成两段，然后两人把竹竿深深插进土壤，对面两根互相交叉，叉上横着长竹竿，把每一个三角架连成一体，用铁丝把连接处牢牢扎紧，结实整齐的架子漂亮地站立在园子一角，竖起一道亮丽的风景。

当茄子、西红柿、辣椒开花时，我们的浇水工作及时跟上，长长的塑料管时常被牵上房顶，上下连接成一条水龙，滋养着一个一个小生命的成长。

种植小组的活动安排在每周的周一和周五，三年级每班两人，学生的工作主要是拔草、松土、记录植物生长情况，他们的兴致很高，观察记录做得条理清晰、言简意赅，照料植物方面，在老师的细心指导下，能比较好的做一名合格小园丁。

人常说一分耕耘一分收获，但我们的耕耘却收获甚微，主要是土质问题，第一年的种植土，粘土太多，土中的腐殖质很少，肥力不足，各类果子都是迷你型的，很多人关注的西红柿，整个种植期我都没见到一个长得像样的，长到葡萄大小就不知原因地掉落了，使人失望得很，只有那几棵小辣椒略微安抚人们的期许。所以最后的秸秆，我统统把它们埋到土层下面，希望它们落土成泥，为种植下一代贡献最后的一丝力量。

科技节是展示同学们心灵手巧的舞台，科学组的全体老师们为搭建好这个舞台策划、组织、评判，前前后后忙了一个多月，为孩子们呈现了一个丰富多彩的节日。

在我校庆祝长征胜利80周年晚会上，也有科技小达人的精彩亮相，为了这2分钟的表演效果，我们综合组的老师们进行了长达三个多星期的组织训练，取得了令人满意的演出效果。

还没来得及从xxxx年的忙碌中抽出身来，崭新的xxxx年已然降临，那就在总结、反思中，求强图新吧。

小学科学教师工作总结篇三

时光匆匆，转眼一个学期就要结束了，回顾一个学期的教学工作，紧张而且有序，我收获了许多，现将一个学期的教学工作总结如下：

一、教学常规常抓不懈。

在教学常规上，我工作认真，用心撰写每月4篇的博文及业务笔记，每学期15篇听课笔记及政治学习，还撰写了两个年级的科学教案。由于我的辛勤工作、表现突出，20_年6月，我被校园评为先进德育工作者。教育教学方面，今年我校推行“问题导学”教学模式，我认真学习领会其中的精髓，并运用于教学实践中，努力提高课堂教学效率。我用心组织并参加教研组的教研活动，并且做好过程性的发言记录，向同组的教师学习，取长补短，来提高自己的教育教学水平。

二、“问题导学”教学模式的推行状况。

我认真学习“问题导学”教学的100问，汲取其中的精华，并认真做好笔记，反复研读，运用此模式我认真备了五年级和六年级科学个一节课和同组的教师一齐磨课，同组的教师也每人精心背了一节课参加组内的推课活动，并撰写了教学设计和说课，大家在实践中不断总结经验，一齐进步。我还参加了区教研室的三优课的活动，经过两个月的精心准备，五次的评课、改课，经过多次磨课，在同组教师、教研员、教导处及郭校长的共同帮忙和指导下，功夫不负有心人，我执

教的五年级科学课21《工具人类的帮手》得到了区教研室王老师的好评。今后，我将继续学习问题导向学教学模式，为我們的高效课堂努力。

三、“基于信息环境下的有效研究”的实验课题，使课堂更加高效。

我用心参与校园承担的全国“十二五”重点课题“基于信息环境下的有效研究”的实验课题，并撰写阶段性总结，在这次课题实验中，我为了到达更好的学习效果，我学习了超多的有关信息技术的相关知识，了解了信息技术在学科中应用的优点，信息技术以它形象、直观、视觉冲突大、图文并茂等优势在教学中发挥着重要的作用，同时也大大激发了学生学习的兴趣，是一种学生喜闻乐见的教学新方式。在教学中，我们常常需要收集课程资源，以便于更好的服务我们的教学，我会充分发挥网络的作用，实现资源共享。我经常在网上搜集资料，多媒体课件有化难为易的作用，同时也会大大增加学生学习的用心性。我们已经取得了阶段性的成果，我会继续总结经验，并合理的应用于自己的教学，让学生爱上学习，享受学习的乐趣，今后我将更加努力，使我们的课堂更加高效。在这次的“信息技术环境的有效学习研究”中的学习中，我体会到了信息技术给我们的课堂带来了高效，使我们的课堂更加生动有活力，学生爱学教师乐教，期望在信息技术的引领下，我们的学生会更加爱学，我们的课堂会更加高效。今后，我将吸取过去的经验教训，不断地提醒自己，继续努力，让自己向更高的目标迈进。

四、小发明锻炼了学生的创新精神。

科学教学的总的目的是让学生构成必须的科学素养，有必须的创造力和创新精神。今年6月3—6年级的学生参加了由教育局教研室组织的“三小”作品的比赛活动，我们和学生们精心准备了一个月，在校园领导验收和指导下，共有30余件作品参加了比赛，我在21件学生作品中精选了6件参与了这次比

赛，作品中凝聚了学生的智慧和指导老师的辛苦，期望在比赛中能取得较好的成绩。在教学中我注重学生良好学习习惯的培养，例如倾听的习惯、写字的习惯、检查的习惯等，习惯决定命运，良好的习惯陪伴学生一生。

总之，在过去的一学期里，我认真完成校园交给我的各项工作任务，遵守各项规章制度，在新学年我将更加努力，处处严格要求自己，争取取得更好的成绩，使自己日臻完善。

小学科学教师师德总结

小学科学教师工作总结篇四

在教学中，为了充分发挥实验室的作用，在开学之初，认真做好实验计划，在具体安排中，做到既科学，又不互相冲突，保证每节课都能在实验室中进行。

本学期按照实验教学计划，认真完成了教学任务。学生的观察能力、实验能力、操作能力、比较能力、分类能力、推理能力等得到了不同程度的提高。养成了爱科学、学科学的学习积极性，做实验能正确规范地操作，善于观察，乐于探究、总结。并能将学到的相关知识应用于生活实际中，能够解释常见的自然现象及生活现象。

小学《科学》教材体现了面向全体学生、具有弹性和开放性的特点。在使用这一教材中，我感觉这一教材在编排中充分考虑了学生在生活环境、经验背景、个性特点等方面存在的差异，在学习内容、教学活动、设计制作、综合评价等多方面都给学生和教师提供了更多的选择机会和创新空间。它并不象小学自然教材那样内容非常的固定，实验过程、方法非常的单调、一成不变，而是相当的灵活，可依据学校和学生的实际进行调节，而学生也可以有更多的自行探索创新的空间，因此，我觉得这一教材具有弹性和开放性的特点。

随着课程改革的深入进行，我确实转变了观念，构建了新的教育教学理念，自学相关知识，及时查阅课程改革的相关资料，确立了“提出问题、做出假设、设计实验、操作实验、总结规律、交流互补”的教学模式，课堂真正体现学生自主探究的理念。根据年级特征及学生的年龄特征，在教学中教师扶放有度，可完全放手让学生自行操作，在教师的适当帮助下可进行自主探究（除带有危险性的操作外），学生的自主能动性被充分地调动起来，学习的兴趣浓厚，实验室成了学生爱去、常去的乐园。

在抓好课堂教学的同时，根据班级具体情况安排指导学生参与课外研究，将课堂教学延伸到课外，丰富了学生的知识，培养了学习科学知识的兴趣，提高了技能，培养学生长期坚持实验、连续观察记录、查阅资料的学习习惯，逐步提高学生的科学素养，鼓励学生走进大自然探究科学知识，学习和应用科学知识解决生活中的实际问题。本学期中，大部分同学自愿参加兴趣小组的活动，学生主动参与，自主探究，积极性非常高。每周有两名同学负责观察每天的天气状况，记录气温、风向、风力、干湿情况等，一个学期结束后，引导小组同学分析数据，总结当地的气候变化特点，据此推理下一年的气候变化规律，从中体验科学无处不在，从小激发努力学习科学知识的积极性。对于实验器材做到认真负责，定期清洗、整理、保养、核对仪器、药品的使用情况，及时上帐下帐，做到帐物相符，仪器得到了有效使用，平时填写好各种表册，学生参与进度表的填写。

今后，我将继续转变观念，重视学生学法的培养、指导，充分发挥师生的创造性和积极性，积极开展实验教学的改革和探索，努力培养学生爱科学、学科学、用科学的积极性，保证实验开出率达100%。

小学科学教师工作总结篇五

我们科学教研组在上级教研部门和学校领导的正确引导下，

共同努力，认真钻研新课程标准，扎实开展教研工作，不断提升教师思想、水平业务，以此提高教学质量，有效地发展学生素质，为学生的终生发展打下良好的基础。

按规定，科学教研组必须做到期初，组里有计划，人人有计划，期末组里有总结，人人有总结，每项活动有记载。我们在新时期、新形式下，及时认真学习了党和国家的教育方针、政策；认真学习新课标，新理念，切实指导自己的教育、教学活动。我们严格贯彻教育局有关政策、规定，面向全体学生，教学和实验工作有效扎实；循循善诱，努力使每位学生都具有良好的科学思想，具备良好科学素养，掌握好最基础的科学知识、技能。这些是我们科学教师的共同目标。

每学期初，我们教研组集体进行新课程标准学习，大家先自学，然后互相交流，互谈感受，结合自己所任教的年级教材，明确自己所教教材内容和要求，制订好相应的教学计划，为有序开展教学工作打下良好的基础。

根据教学实际，严格抓好教学“五认真”工作，备课、上课、作业、课后辅导一丝不苟。工作做细致，要求更具体，更具可操作性、评价性。经常开展集体备课，要求在课后有教后感，以便和其他教师进行交流。

课堂上，我们的理念是以学生为中心，以培养能力为重点。教学方法多变，形式多样，民主宽松，评价多元化。科学是基础学科，我们的课堂教学目标兴趣、能力是首位，这些有了，知识自然而然就掌握了。我们教师要跟着形势，不断转变思想、观念，积极开展实践，探索体现新课程理念下的教法和学法，并及时总结、交流、反思、提升，从而提高自己的思想、业务水平。

根据我们所教学科的特点，我们要求学生进行小实验、小论文、调查报告等，口头的、书面的、动手的、观察的，形式不限。考核这块，我们要求做到备课适当超前，教研组教师

互查，学校抽查相结合，对检查结果有记录，及时反馈给任课教师。

高素质的教师是科学教学的中坚力量，担负着培养学生科学兴趣，自主体验自主创新的过程，发展科学创新的重要使命，也是探索构建新的自然教学体系的核心力量。要引导学生走自主创新之路，教师首先要开展自主创新性学习，以学导教，边学习，边指导，我们教研组制定了个项学习制度、计划。从而能让教师有目的地调控教与学，使学生自己有明确的学习目标、意识、对自己所要达到的学习要求及社会价值有所认识，并能主动规划和安排自己的学习。

另一方面，让学生能独创性地学习。不满足从于教师、书本获得答案或结果，对学习的内容能展开独立思考，进行多向思维，能从多角度去认识同一事物，并善于把他们综合为整体认识，能创造性地运用所学到的知识去适应新的情况，探索新问题，使自己的视野不断拓宽。

努力培养学生主动参与科学学习，自主探究学习，从小善于探究创新，为今后的自主学习、生活、工作打下良好的基础。我们就从以下几方面入手：、从教学目标上，发展学生的整体素质；、从教学对象上，全体学生自主参与、有效参与、动态参与；、从教学关系上，民主互助、合作愉快、深化角色改变；、从教法上，启发、导学、激励、内化；、从教学要素上，语言、工具、价值、人际关系等综合使用；、从评价方式，关注学习结果，更重视过程。

小学科学教师工作总结篇六

时间过的真快□xxx学年马上就要过去了，回顾这个学年不寻常的时光，我感觉自己在科学教育教学方面也有把握了，同时在教育实践中注重学习先进的教育理论。通过不断从教学实践中吸取养分，全面提升了的能力和水平。

本学年，我有幸去玉环参加了台州市小学科学课堂展示活动，目睹了优秀教师的精彩展示，同时聆听了俞伯军等专家老师对于目前小学科学发展存在的问题进行的发言，可以说，通过这次以专家教师的对话，我对小学科学的现状和今后发展的方向重新有了新的了解，也更加自信自己能够在课程改革风浪中能做出自己的一些贡献。

在课堂教学方面，我精心为学生准备实验器材，甚至和组里的老师一起自己掏钱为孩子购买实验需要的材料，尽可能让所有的孩子能参与实验、参与动手，为此我花费了大量的精力。在科研方面，我也不甘落后，及时总结自己的教学经历，认真做好反思，并将自己的反思所得整理成文。在指导学生竞赛方面，我从教材抓起，并延伸到开展各类科技实践活动。我带领学校航模队参加了市级比赛，获得了不错的成绩。

虽然这一年也取得了一些小成绩，然而细细反思，依然还存在许多不足之处，作为科学专职教师，科目内容相对比较单一，但难度不小，许多疑难点都需要从书籍、网络等途径获得科学解答，和本学科教师的探讨也比较多，但是科学内容五花八门，内容广泛，从其他学科老师身上我们也能够学习到很多东西。比如一些优秀教师的班级管理方法、数学老师思维的严密性等等，美术、音乐老师多数多才多艺，从他们身上更能激发自己学习的兴趣，也多一些爱好和乐趣。“三人行，必有我师焉。”善于从不同学科教师身上吸取他们的长处，能更快的促使我的成长。

我相信，通过自己的不断努力和其他老师的热心帮助，我一定能尽快成为一位优秀的教育工作者。

小学科学教师工作总结篇七

转眼间，一个学期的教学工作结束了，未能更好的提高教学质量，先将本学期的工作评价如下：

科学课程要全面向全体学生。这意味着要每个学生供给公平的学习机会和有效的指导。同时它充分研究到学生在性别、天资、兴趣、生活环境、文化背景、民族、地区等存在的差异，在课程、教材、教学、评价等方面鼓励多样性和灵活性。

从思想上重视课程改革目标的能动性。全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育。使学生具有爱国主义、团体主义精神、热爱社会主义，逐步构成正确的世界观、人生观、价值观；养成健康的审美情趣和生活方式，成为有梦想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

1、基础教育课程改革是教育战线一件十分重要的工作，实施科学新课程标准，除了要用新的教学理念武装自我以外，最重要的是在科学教学中参考和渗透“新课标”的要求。认真学习基础教育课程改革同时培训材料，明确目标和任务，理清新课程的结构、理念。

2、学生是科学学习的主体。学生对周围的世界具有强烈的好奇心和进取的探究欲，学习科学应当是他们主动参与和能动的过程。把科学课程建立在满足学生发展需要和已有经验的基础之上，供给他们能直接参与的各种问题，比单纯的讲授训练更有效。教师真正做到科学学习活动的组织者，引导者和亲密的伙伴，对学生在科学学习活动中表现给以充分的理解和尊重，并以自我的教学行为产生了进取的影响。

3、严格设计好每节课的学生实验与课堂演示实验。实验是探究式教学探究式学习的最主要的载体之一，依靠实验，一些客观的科学现实能转变了学习探究的科学规律，从而使学习在科学的实验操作过程中体会着科学规律有存在，体验这科学知识的构成。

4、创造性的挖掘课程教学资料，布置探究式的课外作业。

为了结合探究性学习方式的要求，转变评价方式和知识的构

成的方式，我充分挖掘教材资源，使课外作业尽可能地有探究性的课题。虽然那些课题不是真正意义上的课题，可是经过学习的自主探究，学生在科学学习的兴趣与探究本事上有长足的提高。

经过努力，本学期已经取得必须的成绩，可是在实施新课程的过程中还存在很多困惑，以待于以后在教育教学中解决：一是知识的全面性问题，异常是一些原有教材中没有而新增的资料，有待进一步去学习；二是如何更好地把信息技术与新课程进行整合的问题；三是新课程的实施需要更多的外界条件的支持，可是学校的条件往往达不到这方面的要求，如何去合理的解决好这一问题。今后我将继续坚持，并争取更大的提高。

小学科学教师工作总结篇八

20_年是比较忙碌的一年，在这一年中由我们工作室按照计划开展了许多丰富多彩的活动。盘点这些活动，既有收获，也需要反思。具体情况总结如下：

一、组织理论学习，提升教师的教育理念

1、20_年3月20日下午3：20分在常州市_x小学二楼多功能教室召开名教师工作室成立大会。首先邀请了市教研室的王俊老师给我们进行论文写作培训，讲了《对论文写作的几点思考》。其次是工作室全体成员参观了常州市科普模型基地，并合影留念；然后回到会议室，新成员围坐在一起学习讨论了天宁区小学科学_x工作室方案，也谈了谈自己的成长规划，最后根据个人的特长进行了工作室分工安排。

2、4月17日上午8：00在常州市博爱路小学三楼小会议室举行了工作室的第二次活动。整个活动分2个内容：首先是由_x做的《关于文献研究》的讲座。他把文献研究形象比喻为“淘宝”，同时渗透了撰写论文和课题研究的方法讲授，也让我

们学到了很多新的概念和名词；其次是博爱小学的俞颀老师介绍了她如何收集相关的影视内容，如何分类、汇编成册。大家再把自己工作中的一些困惑提出来，一起商量，再次明确工作目标和方法。

工作室活动采用集中和分散学习相结合的办法，同时通过工作室平台和qq群共享学习资源，大家找到了家的感觉。

二、开展课堂研究，培养教师的教學能力

1、20_年6月15日，在中山路小学由_x老师执教《降落伞》、许俊老师执教《孔明灯》。2、20_年10月9日，大家在红梅实验小学一起帮助陈文佳老师一起备市级比赛课《气垫船》。3、20_年10月15日，陈文佳老师参加市课堂教学比赛获得一等奖。4、20_年11月9日，在红梅中心幼儿园由李亚萍老师执教《蛋宝宝》和殷花老师执教《水果娃娃》。5、20_年12月4日，在中山路小学由李波执教《f1空气浆电动赛车》，陈秋艳执教《研究纸》。6、20_年12月11日，在虹景小学由钱亚芳执教《我们的食品安全吗》，周玉执教《糖画》。7、20_年12月23日，在解放路小学由张慧执教《今天天气怎么样》，朱琴执教《食物的消化》。

以上课例，都是作为区级研究课进行的展示，我们工作室的成员像个大家庭一样，那样融洽，那样和谐。大家相互学习，相互研究，相互讨论，共同成长。

三、组织专题培训，锻炼教师的操作能力

1、20_年3月28日，我们常州市一行10位老师在袁英杰老师的带领下，来到了苏州市吴县中学，参加由江苏省航空运动协会主办的“20_年航空模型、航天模型全国科技体育模型辅导员培训班”。本次培训以比赛项目“飞鸽橡筋动力扑翼飞机”、“云海橡筋动力直升飞机”、“天驰橡筋动力模型飞机”、“东风一号火箭”、“小力士火箭”“模拟航空飞

行”为主要培训项目。通过这次培训，我们首先认识到了要做好航模，要先了解其原理。在有了理论的基础上，再按步完成模型的拼装。如果要提高飞行成绩，则可以通过减轻重量等多种方法和途径来达到。

2、20_年12月23日，工作室还组织了一场实际操作能力的培训——水仙花的雕刻。虹景小学的技术指导员黄老师负责采购好水仙花球、花盆、刻刀以及装盆用的白石子，同时也对我们这些“门外汉”进行雕刻指导。大家一边认真聆听黄老师的雕刻注意点，一边仔细观看老师雕刻的每个步骤，那种认真的样子，好像我们又回到了曾经的学生时代。

在整个雕刻过程中，不时传来“啊”、“哎”、“哇”……的惊叹声，原来我们成员初次雕刻，手上不知道轻重，要么不敢下刀，要么由于用力过猛，碰伤了花蕊。一个个雕刻过的水仙花雏形在我们手下形成，大家兴致勃勃，希望类似这样的培训多举办几次，以加强我们老师的动手操作能力，增强我们科学老师的专业素养。

四、进行参观研讨，拓展教师的研究视野

1、为进一步纵深推进素质教育，扩大学生的知识面，发展个性特长，为今后的发展打下良好基础，经过前期论证，我区将在红梅新村小学建立“青少年科技体验中心”。为了使该项目更快更好地实施，在区文教局尤局长的带领下，强校长□_x和数位工作室成员驱车前往无锡市滨湖区少年宫参观取经。大家对滨湖区少年宫科技馆的巧妙设计、学科齐全、生动形象赞不绝口，同时也受到了一定的启发，确立了我区“科技体验中心”建设的初步思路框架。

滨湖区少年宫科技馆设计巧妙，通过精巧设计，空间的合理布局，使两间将近200平方左右的教室组成的场地得到了无形的放大，给人以广阔的空间感。科技馆内学科齐全，从一入门的生物标本(蝴蝶标本、海洋生物标本、动物标本等)，

精心设计的各种地质地貌，从地球结构到广阔的宇宙空间，到最后的倾斜木屋，使学生有一个系统的感受。科技馆内的设施生动形象，给初次见到的人们以新奇感，通过声光电模拟火山喷发，通过在地下安装弹簧模拟地震的摇晃感，通过逼真的标本模型以及逼真的场景，给人以深入其境的感觉。此外，科技馆除了能让学亲身体之外，还配备了两个活动室，提供学生动手创作的场地，让动手动脑相结合，更好的推动了学生科学教育，提高了学生的能力。另外，我们工作室两位成员还参与考察了张家港市青少年科技活动中心，启迪和收获同样令人兴奋。

参观考察促使我们不断地去思考，借他山之石，筑自我发展之路。对于建立有特色的“青少年科技体验中心”，我们充满了信心！

2、另外□_x工作室的成员在_x老师的组织下先后2次在红梅新村小学就如何有效的开展科技活动进行了激烈的讨论，在长达数小时的交流中最终定了环境保护、人与地球、创造发明、信息时代、动物眼里的世界等十余个活动项目。

五、初步研究成果

1、7月10日上午8点半，工作室的成员们已经齐聚_x小学的会议室，开始了暑假的第一次工作。这次会议的目的是把前期每个成员整理好的——科技模型学校电子教案，进行集中整理，并能够初步定稿，内容是编辑整个三年级的校本课程，包括热空气的知识应用，风筝的制作，纸飞机和模型飞机等等相关内容。大家不辞辛劳，一个个背着沉重的手提电脑，围坐在一起，时而提问，时而讨论，不断修改完善着自己的电子教案，确保做到。校本课程初稿形成后，作为试点，从9月1日开始，博爱教育集团三年级九个班全部开设航模课程□_x四-六年级也同步开设模型课程，由工作室的徐震勤和俞颀老师负责实施。

2、到目前为止我们已经初步构建小学阶段科普影视观看序列。并且汇编第一个与科学课文相关的影视资源包。

3、常州市小学科学教学专业委员会第十一次年会于20_年年1月7日(星期四)在常州市天宁区中山路小学召开，并由我工作室成员李波和陈秋艳上科学研究课。

4、工作室成员还带动所在学校教师积极开展科技节，选拔孩子参加车模、航模比赛以及常州市的青少年科技创新大赛，都获得了优异的成绩。

5□_x老师所在的_x小学本年度被评为常州市首批科技特色学校，常州市教育系统的科普教育基地，带动了全市四十余所学校模型活动的开展。

6、陈文佳老师参加市课堂教学比赛获得一等奖，工作室成员有多篇论文获奖和发表□_x老师通过了特级教师后备人才评选，陈文佳老师通过了教坛新秀评选。

7、工作室带动的教师队伍还在进一步扩大，活动期间又带入了两位新师范生，同时申报了第五期省教研课题。

值得反思的问题是五类教师的晋升工作要加大力度，论文写作和工作室成员的视野还需要提升和拓展。

一年的时间转瞬即逝，我们有付出也有收获，有痛苦也有喜悦，“鹰击长空，鱼翔浅底，万类霜天竞自由。”前途虽然是困难的，也是光明的。让我们一起携起手来，一起努力，一起迎接梦想来临的那一天吧！

小学科学教师工作总结篇九

小学科学课程是以培养科学素养为宗旨的科学启蒙课程。学生对周围世界有着强烈的好奇心和探索欲望，他们乐于动手

操作具体形象的物体。我们要经过科学教育使学生学会用科学的思维方式解决自身学习、日常生活中遇到的问题，全面提高学生的科学素养。所以，不能把上下课的铃声当作科学课教学的起点和终点，而要在实验室的建设上多作工作，让实验室处处充满科学创新的活力，成为科学的殿堂、开放的场所、创造的乐园。

依据新课程标准，科学课的重点不在科学知识的学习上，而是在学习科学知识的基础上掌握科学方法，培养科学精神。我们培养出的学生应当是关心生活，热爱科学，并善于把科学应用到生活中去的一代新人。

1、让学生感受科学家的创造历程

可在实验室侧面的窄墙上贴一些科学家的画像和名言，并利用每节课课前3分钟的时间轮流让学生讲科学家的故事，开展“我学科学家”、“我讲科学家故事”等活动。学生自查资料，介绍科学家事迹，增长了知识。更重要的是，科学家敢于探索、崇尚真理的精神会引起学生心灵的触动和感悟，促进他们科学情感及科学素养的构成。

2、让学生感受“科学”的应用价值

在实验室的后墙角设立“科普书报城”，介绍科学在人类社会中广泛而重要的应用价值。此外，能够利用科普影院播放科普知识和科技动态影片，如：《非典“元凶”》专题片、《载人火箭重返地球》实况纪录片等，细雨无声地对学生进行科学知识的教育，使学生身临其境地体验到科学的神奇力量。在学生的学习过程中提倡和鼓励学生有选择，有改善，有创造，让科学教育充满人本思想和人文精神。

培养学生的创新本事也是科学教育的根本目标，所以有必要让实验室自我说话，让学生时时刻刻看到创新，读到创新，想到创新，做到创新。

在实验室的四面宽墙上设计创新专栏。每个创新专栏上方的标题都是与创新有关的格言妙语，使学生体会到创新就在身边，就在科学学习的活动之中。引导学生不管是在课上的学习活动中，还是在课下的自主探究中，都能灵活运用各种方法，训练创新本事。

每个创新专栏方框里面的科普资料都是教师精选最前沿的科技知识、最贴近学生生活的科普文学，以及学生获奖的科技小论文和适合学生动手操作的科学实验等，并且定期更换。这些创新专栏整体看上去图文并茂、和谐美观，每一处都显示着设计者的巧妙用心，孩子们在这些设计中受到潜移默化的影响，激发了创新兴趣。学生对环保，对高科技，对生活科学，对科学实验，也有了新的认识。

科学课要提倡学生自主学习，发展学生个性。实验室要尽可能为学生供给展示个性的空间，以更好地发挥学生在学习过程中的进取性和主动性。

1、设立学生自制标本展橱

在实验室后面的墙上用玻璃制成一个透明的橱窗，将学生制作的各种动植物标本摆放进去，让学生利用课前课后时间尽情观察，满足学生的好奇心和求知欲。在橱窗下头及实验室门前陈列饲养槽、饲养笼，饲养一些小动物如：鸡、鸽子、兔子、金鱼等。饲养小动物是学生们很喜欢做的事情，它为学生供给了观察思考的机会，能锻炼他们的动手本事，培养持之以恒的精神。

2、设立科技作品展橱

在实验室的前面墙角放一个展橱，分成多层，使其能放更多的物品，把学生在上课下及科技活动中制作的小发明、小创造等科技作品陈列出来，使学生的个性得到充分展现，对培养创新精神来说具有异常重要的意义。

3、设置科学工具箱

设置一个科学工具箱，放置实验和研究过程中必须使用的工具、材料、活动纪录卡等。科学工具箱里的材料，如易拉罐、各种金属条、塑料瓶、海绵、泡沫、木块、木炭、橡皮、硬纸板、皮筋、气球、乒乓球、断锯条、各种弹簧、玻璃片、石头等都由学生自主筹备。教师应发动学生不断为它“添砖加瓦”，使它应有尽有，为学生自主选择实验器材实施开放式探究供给便利。

“我听说了，就忘了；我看见了，就领会了；我做过了，就理解了。”这句名言突出了“做”的重要性，深刻地揭示了“探求的意义在于经历”。我们做了各种努力让实验室成为学生开展各种探究活动的阵地，成为展示他们探究活动成果的舞台，成为学生搞发明创造的乐园。但如果没有为学生供给充足的活动时间作为保证，一切都是空谈。所以要花时间经常组织学生开展课外观察、实验、栽培、饲养、小制作、小发明、小课题研究、科学知识竞赛、科普知识讲座等实践活动，让学生运用已有的知识，自我独立思考，去解决各种各样的问题，去经历探索研究的过程，发挥他们的创造潜能。

总而言之，实验室是学生科学活动的主阵地。我们努力做到的就是“教育在潜移默化中，让每一面墙都说话，让每一个角落都充满科学创新活力”。

小学科学教师工作总结篇十

国之大计教育为本，教育大计教师为本。在20xx年的10月份，我有幸参加了为期5天的新密市小学科学教师培训，本着认真学习、认真参与、认真思考、认真实践的态度，为把学习成果消化好、运用好、发扬好。现将学习培训的收获和感受做以总结。

20xx年10月12日参加完今天的两场培训，听了赵永欣老师和

河南师范大学刘兴毅教授的精彩报告，感悟很多，正如科学课程课标指出：当今世界，科学发现与技术创新不断涌现，为人类在更大范围、更深层次上认识并合理利用自然提供了可能。科学技术推动了生产力的发展、生活方式和思维方式的变革。科学技术的快速发展对每一位公民的科学素养提出了新的要求。从赵老师的报告中我明白了作为科学教师，我们的目标并不是培养科学家，而是培养学生的科学素养、培养科学思维，遇到问题去质疑、用科学的眼光去分析。

赵老师还告诉我们，我们的科学课要引入一些小游戏、小实验，有的老师采用看视频来帮助教学，看视频也可以，只能满足眼睛视觉方面的效果，二见实物、做实验更直观深刻，比单一刺激效果要好，对事物的认识必须是多种感官的综合调动。赵老师倡导的科学课堂应该是自主+讲授+辩论+探究的模式，这些都是我要在自己的教学实践中思考和改进的。李教授的报告让我更明白了在教学中教师和学生一定弄清楚是什么、为什么、怎么做，通过教学这个载体训练这样的思维，而我们小学科学教师的定位应是组织者、参与者、赞赏者，李教授给我们推荐的应飞老师的课，引导、互动、肢体语言是那么的好的，我本人也一定利用课余时间要多看应飞老师的课，多学习、多思考、多提升。让理论和实践经验更好的武装自己！

20xx年10月13日有幸在教师进修学校聆听了新密市教体局教研室赵老师和郑州名师陈炜老师有关科学课的股份，收获和感受颇多，让我对小学科学教学有了新的思考和认识。

赵彦彬老师主讲的是三年级科学教材的分析与解读，我从中明白了大象版的教材是围绕双主线去编排，一个是科学知识目标一个是探究目标。赵老师边讲解边把科学实验融入，让老师亲自体验实验带来的魅力，像《倒立的小丑》、《制作风向标》等不断用一个又一个的实验感知科学，从中我还学习到在科学课堂上大人提的问题很有可能不是学生所想的，因为站的层面不一样，生活经验不一样。赵老师的解读就相

当于我的初次备课，让我明白在教学中应该注意什么，能创造条件的，我们要尽量创造条件，让学生感悟一下科学现象，能做演示实验的尽量做演示实验。

赵老师的分享准备的那么充分、讲的那么熟练那么严谨，把自己的教学积累和思考教给我们，他用真情付出赢得了大家的尊重。陈炜老师年轻帅气有为，来自郑州中原区一线，他爱思考爱学习求上进是我们应该学习的，他为我们带来的主题是《规范小学科学课堂教学实施策略》，他语言风趣幽默很接地气，他通过理论分析、观看视频、老师分组做实验进一步把我们带到科学世界，和陈炜老师的对话中我明白科学是一个认识修正的过程，在小学阶段一二年级主要突出指导三四年级主要突出引导而五六年级主要突出放手。陈炜老师总结的科学课堂四种不规范现象即：单向教授的现象依然存在、重知识轻行动现象依然存在、改变课堂内容现象依然存在、无实践，不出教室观察调查现象依然存在。在今后的科学课实际教学中我本人一定要努力改变以上四种现象。那怎么才能规范科学课堂呢？陈老师告诉我们了办法，规范课堂教学要以小学课程标准为标准，教师关注方向也要体现核心素养要有课程思维下教学的意识，要有单元教学设计的思想体现，要有思维参与的探究。规范课堂教学我们还要在学情分析上下功夫，横向分析教材，了解学生能力基础。关于学情分析赵老师还特意举了例子，北京和江浙地区名师较多，他们的课堂调控、课堂组织、处理生成等非常的优秀，他们来河南上课，用中原区互助路小学和伊河路小学的学生，结果一节课的内容上了一个多小时，就是因为我们的学情跟江浙等发达地区学情不一样。

在教学的路上，我还要继续努力、开阔眼界、不断进步，努力缩短与名师的距离，成就更好的自己！

20xx年10月19日，今天上午的培训专家是郑州市教研室的连珂主任，他20xx年到教研室，对小学数学和科学有很深的探索和研究，教材的编写者之一。他主讲是小学科学教材分析

与解读，从连主任的分享当中，我知道很多老师包括我自己的科学教学都停留在常识教学上，对科学探究的意识还愿不够，不管我们专职的还是兼职的科学老师一定要站在教研员的角度去思考教材。连主任还指出，一定要多看教参，他形象的还原了教参的形成过程，几十位专家及一线优秀教师反复讨论、多次修订的结果，肯定超越一个人或几个人的水平，因此一定要看。连主任分析的四个学科素养让我印象深刻，科学观念与应用、科学探究与交流、科学思维与创新、科学态度与责任。

我还学习到，科学教到最后一定是观念，形成观念。知识很重要但容易忘掉，形成的观念忘不掉，相对于观念知识是弱化的。高考数据分析显示，河南的优质考生比其他省份少的多，而河南参加高考的人数最多，这说明河南仅仅是考试大省而不是考试强省，那就要反思教学了、反思师资的培训、教学过程方法。如：教 $2+3=5$ ，老师只是教会为止，知道等于5就行，而不能上升到部分+部分=总量。这正是所缺乏的，连主任告诉我们，老师教的是兴趣、教的是思维、教的是模型，而不仅是知识。经过调研，连主任还特意提醒不要把科学课上成劳动技术课，信息技术课。现在的口号是用科学的思维去上劳动技术课、去上其他课，千万别弄反了。

关于上优质课，连主任强调起点不一样，理念不一样结果也就不一样。学生在小组参与的过程中老师不要从第一小组开始汇报，这样非常有序都知道按顺序了反而不好，应从第二或第三小组汇报开始，无规律才生动。当小组展示完，老师如果给予肯定或掌声，老师的理念就落后了，应该让其他组去发现去评价，没老师什么事，老师只是组织者，这样下去学生会越教越聪明。

关于反思单元，连主任分析学的时候很容易，编的时候很难。千万不要简单的上成读书课。哪一项处理信息、哪一项得出结论一定要注意。反思单元，虽然给的是一个故事但还是一段一段拆解开。

下午的杜璟老师来自郑州中原区互助路小学，讲的是教科版的《用手来测量》一课，从杜老师的分享当中我明白科学的教学方法上要拒绝学习现成答案，提倡强调探讨问题；拒绝死记硬背，提倡培养敏锐鉴别的思维；拒绝记忆零星的信息背诵，提倡理解大概念核心概念，重视论证；拒绝硬性的规定对错，提倡鼓励学生一起学习，彼此自由交流思想和信息。

通过今天的培训学习更新了我的教学观念，指导了我的教学方法，指明了教学方向，在思考实践中进步吧！

10月23日参加的科学教师培训，主要是课堂观摩与研讨。上课老师分别是实验小学王学亮老师的六年级《奇思妙想——乐器设计篇》和市直三小位海娟老师的三年级上册第三单元《不一样的溶解》。活动流程是两位老师先上课、说课，然后分小组讨论，以教研室设计的评课模板为切入点，深入讨论修改、最终将形成的结果展示在大白纸上，并由每组代表上台分享交流。

参与整个活动，我有很多感受，但最大的体会是：

1、课前教研室宋老师提出的观课、评课，要做到有标可依、有理有据。她带领大家学习科学课程标准，主要梳理了三大部分即课程目标、课程内容、实施建议。其中，课程目标分为科学知识目标、科学探究目标、科学态度目标、科学技术社会与环境目标。知识目标从物质科学、生命科学、地球与宇宙科学、技术与工程4个领域去描述。探究目标从提出问题、作出假设、制订计划、搜集证据处理信息、得出结论、表达交流、反思评价这8个要素描述。科学态度目标从探究兴趣、实事求是、追求创新、合作分享4个维度来描述。科学技术社会与环境从科学技术与日常生活的联系、科学技术与社会发展的联系、人类与自然和谐相处3个方面来描述。

2、科学包括数学的评课模式，我初次接触，不能熟练运用，在这方面适应的还不够好，还需探索。今后要多用心钻研。

3、总之，一定要把科学课程标准放在首位，它是我们上好课的依据和理论源泉，积极学习我市的新观课评课模式，紧跟时代步伐，不忘初心、牢记使命、努力工作、继续前进！

小学科学教师工作总结篇十一

光阴似箭，日月如梭，紧张而忙碌的一学期即将结束，当我细细回顾这学期工作的得与失时，我深深的'感到一份耕耘一份收获。本学期我担任六年级的科学教学以及六一班班主任工作，在领导、其他老师的帮助和指引下，我始终以勤恳、踏实的态度来对待我的工作，并不断学习，努力提高自己各方面的能力。现将本学年的工作总结如下：

在平时工作中，注重集体的政治理论学习，积极参加学校组织的各种培训活动，深入理解新课标的内涵和基本理念，努力转变思想认识，更新教学观念，吸纳和借鉴了专家多渠道、多元化的新思想、新观点，受益匪浅，并且在积极参与区、市级科学教研活动。

小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，我坚持“以学定教，顺学而导，问题导学”的教学理念，严格要求自己，精心预设每一节课，尽量使教学工作更加完善。我是这样进行教学教研活动的：

1、备课方面：课前准备好科学课上所需要的实验材料，认真钻研教材，落实我的备课，把握好重点与难点，预设好课堂的每一个环节。

2、课堂教学方面：在教学方法上，我主要采用“探究启发式”教学，注重学生的小组合作探究，并让学生在自己动手操作实验中体会科学的乐趣。注重组织好课堂教学，关注全体学生，调动学生的学习积极性，使学生能够自觉地从学习态度上重视科学课。

3、学生管理方面：我在所教的4个班中，针对不同的班级、不同学生采用不同的授课方式，因材施教，有效地对个别班级，个别学生进行引导。在平时的科学课上，多采用赏识教育的方法。积极推进学生的科学阅读工作，最后五分钟组织推荐与教学内容相关的科学书籍，使学生能从故事中分享到许多科学知识，此外，对表现好的或进步显著的学生颁发“科学小明星”“进步小明星”奖状，调动学生积极性。

4、教研反思方面：积极参与听课、评课，认真做听课记录，取长补短，虚心向同行学习教学方法，认真对待每周一的集体备课，说课。并且及时在自己的教学博客上写教学故事，教学反思，虽然字数不多，但这些片言碎语都将成为我教育成长路上的一笔财富。

我热爱教育事业，自觉遵守学校规章制度，注重自身道德修养的提高，待人真诚和善，关心同学，按时上下班，不迟到不早退。从每一个细节做起，努力树立良好的师德形象。

总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。在教学工作中还存在一些不足之处，对小学科学的新课标研究的不够透彻，在组织课堂纪律上存在一定的困难，在课堂各环节的分配不够合理，课下和班主任及其学生的沟通不到位等。

在今后的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，用自己的心血为孩子们，为教育事业铺一条宽敞的人生之路。

小学科学教师工作总结篇十二

在教学过程中，我主要培养孩子的创新力跟实践能力，以构建社会主义的学习观跟研究方向。科学是我国进步的重要基础，也是社会进步的必须研究方向。培养孩子的自我学习意识是让他们能够在今后的科研道路上走得越来越远，培养孩子的动手能力是让他们能够切身的知道科学这门课程的魅力。

通过不断的实践跟研究，让他们知道其中深奥的道理，为今后打下坚实的基础。

小学科学教师工作总结篇三

作为一名新教师，担任科学课的教育教学工作已经整整一个学期。在这段时间里，亲身经历了从一名大学生到一名教师的转变过程。在工作中，得助于众多“先辈们”指导和帮助，使我的工作能力和教学水平得到了一定程度的提高。同时，通过听课、评课和课后反思，不断发现了自己问题的所在。针对自己教学和课堂管理上的薄弱环节，有经验的老师和班主任给了我许多改良的建议，受益匪浅。主要有如下几点：

我从见到课本不知所措到只会写备课教案再到学会了对课程进行教学设计。刚刚接触科学时候，我拿起“看起来非常简单”的科学课本不知所措，只看到几个简单的图片以及几句简单的话，对怎么进行教学简直一无所知。后来，我阅读了大量的课例并参考了同事们的教案，大概知道了一些备课教案的要求。但写出教案以后并不意味着备课工作的完成，一节课上完以后，发现同学们根本不按照老师预先设计的要求来完成学习任务。之后，在科组同事们听了课以后提出了许多宝贵的意见。懂得了要在备课之时考虑到学生已有的认知状态，再根据学生可能的行为先做一些预测，再来设计自己的教学活动。在以后的几次听课评课中，我领会到课堂教学设计的基本思路：一是吃透教学目标，只有先确定这一节课要达到的目的才能确定自己的课堂活动；二是根据教学目标设计课堂活动，要求重点突出，层次分明，过渡自然；三是设计一个合理的评价方案，要把它当作具体的要求贯穿在教学活动过程中；四是预测教学过程中可能出现的异常情况以及采取的相应措施；五是细节的加工以及在课堂上的生成。

我从让学生牵着走到我引导着学生走。刚开始上课效果不好的其中一个很重要的一个原因就是课堂管理欠佳。这一点虽然很容易发现，但是要把它做好就不是那么容易的事情了。

因为班上的学生较多，对学生又缺乏了解，加上科学课堂上有着许多活动，要求学生坐好不动是不对的，而是要求学生有一定的条件限制下动起来；这样，课堂管理的难度加大了。在班主任的指导下，一方面运用已有的班干部管理小组加强监督；另一方面成立了5人科学学习小组，并选了小组长，从而既方便了管理，又能够培养同学们的合作能力，还有利于组与组之间的对比评价，提高他们的参与积极性。

这一学期恰逢南山区举行第五届科技节，我和其他科学老师一起参与了这次科技节的准备工作和比赛；还带领学生参加了后续举行的“头脑om”比赛，取得了一些成绩；更重要的是让我取得了一些科技活动比赛的经验，为以后的科技节活动提前作一些准备。

根据学校“个性化素质教育”的教育理念和针对对科学有兴趣的学生的要求，我们开设了两个“科技创新班”。我担任了其中一个班的辅导工作，对这一部分同学进行辅导的同时也和学生一块对科学问题进行探索和讨论，既教育了学生也启发了自己。

参加了“青少年展能项目”的申报，其中《智能环保垃圾桶的研制》和《深圳新住宅区蚂蚁种类的调查》获得批准，目前正在进行这两个项目。

以上是我这学期以来所参与的工作的总结，有自己的一些体会，也有对个别问题自己的一些想法。无论如何，都是希望它能够进一步指导自己的工作，让自己能在工作中进步，在进步中工作！

小学科学教师工作总结篇十四

时光飞逝，转眼间，一个学期的科学教学工作结束了，本学期担任科学科组长、五（5）、四（4）以及四（5）班科学教学工作。科学课程是要面向全体学生，这意味着要为每一个

学生提供公平的学习科学的机会和有效的指导。同时，它充分考虑到学生在性别、天资、兴趣、生活环境、文化背景、民族、地区等方面存在的差异，在课程、教材、教学、评价等方面鼓励多样性和灵活性。

在本学期教学工作中有很多收获，也存在着许多不足，为了以后能更好的工作，现将本学期的工作总结如下：

从思想上重视课程改革目标的能动性。全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育。使学生具有爱国主义、集体主义精神、热爱社会主义，逐步形成正确的世界观、人生观、价值观；养成健康的审美情趣和生活方式，全力培养学习的科学素质，使其成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

1、做研究型教师。新的学期，科学学科纳入小学生必考科目，间接说明了小学科学素养的重要性，而教师是知识的传授者，教师要有丰富的知识，钻研教材，深入挖掘，吃透教材，才能游刃有余，做学生的解惑者。教师要熟悉课程标准，课程改革是教育战线一件非常重要的工作，教师在实施科学新课程标准，除了要用新的教学理念武装自己以外，最重要的是在科学的教学中参考和渗透“新课标”的要求。认真学习课程改革，明确目标和任务，理清新课程的结构、理念。

2、学生是学习的主体。学生对周围的世界具有强烈的好奇心和积极的探究欲，学习科学应该是他们主动参与和能动的过程。把科学课程建立在满足学生发展需要和已有经验的基础之上，提供他们能直接参与的各种问题，比单纯的讲授训练更有效。教师真正做到科学学习活动的组织者，引领者和亲密的伙伴，对学生在科学学习活动中的表现给予了充分的理解和尊重，并以自己的教学行为对学生产生了积极的影响。

3、严格设计好每一节课的学生实验与课堂演示实验。

实验是探究式教学与探究式学习的最主要的载体之一，依靠

实验，一些客观的科学现实能够转变了学习探究的科学规律，从而使学习在科学的实验操作过程中体会着科学规律有存在，体验着科学知识的形成。4、创造性的挖掘课程教学资料，布置探究式的课外作业。

为了结合探究性学习方式的要求，转变评价方式与知识的形成的方式，我充分挖掘教材资源，使课外作业尽可能地有探究性的课题。虽然那些课题不是真正意义上的课题，但是通过学生的自主探究，学生在学习的兴趣与探究能力上有长足的进步。

通过努力，本学期科学科组已经取得了一定的成绩，但是在实施新课程的过程中还存在很多困惑，以待于以后在教育教学中解决：

一是知识的全面性问题，特别是一些原有教材中没有而新增的内容，有待于进一步去学习。

二是如何更好地把信息技术与新课程进行整合的问题。

三是新课程的实施需要更多的外界条件的支持。

四是如何把新课程的实施与学生升学更好的融合的问题，有待于进一步去思考。

五是如何帮助新老师快速成长，能迅速的融入课堂，让每个教师成为学生喜欢的对象，让每节科学课成为孩子跃跃欲试的舞台。今后我将继续保持，并争取更大的进步。

小学科学教师工作总结篇十五

根据陕县教体局师训股的安排，我有幸参加了中小学校长跟岗培训班第二期学习，于5月28日——6月1日，在陕县第二小学进行了为期一周的跟岗学习。通过五天的学习培训，我深

深感受到陕县二小校园文化建设氛围浓厚，学校注重学生的养成习惯培养，注重教师和学生的德育教育，“2+2”特色教育成果显著，高效课堂改革锐意进取。有很多值得上庄小学学习借鉴的地方。现从以下几个方面对跟岗学习工作做以总结。

一、我对二小的印象。

这是一所庄重漂亮、布局合理的学校，27个教学班，81名教职工，1400多名学生。走进二小，迎脸就可以看见“办精品学校，为人生奠基”的办学目标，走进大门“创文明校园，个性校园”的校长寄语赫然醒目，“仪容镜”闪光发亮，“美丽的二小，我爱您”的校歌，仿佛道出了二小全体师生共同的心声)。校园整洁、校园文化建设富有特色，“名家名言”、“发展规划”、“陕县风情”“劝学格言”分区布置，有序安排，多而不乱。校领导分工明确、尽职尽责，教师忙碌穿行，学生着装统一，精神抖擞，处处能感受到二小教师爱岗敬业，学生奋发向上的精神。

认识李建军校长后，感觉他治学理念先进，经验丰富，能力强，成绩大。管理教学的张爱萍校长认真负责，尽心尽力，对教师严格要求，不讲情面。党委的王凤霞书记工作干练，雷厉风行，大气豪爽，始终把我们当做朋友对待，安排细心周到，照顾无微不至。政教处秦雪风校长慈爱温和、善良热情，后勤处高思珍校长热情接待，问寒问暖，令人感动。

陕县二小民主理校，质量立校，科研兴校，特色强校，有理想、注实效，确实是一所精品小学。

二、跟岗五天活动情况。

5月28日上午，二小党委王凤霞书记带领我们参观校园，观看学校校园文化建设，介绍学校整体情况。早上7:30参加了二小的升国旗仪式，同学们的诗歌诵读充满激情，蓬勃向上的

精神面貌令人敬佩。接着参加了五(3)班刘艳平老师的朝会课，学生反思认真，发言积极，达到了学生思想的自我提高。10:30在张校长陪同下，我们参加了二小数学组的集体备课，感受了二小老师认真教研的精神。下午参加了学校全体教师周一例会，主题是：庆祝校园第十三个文化艺术节六一活动安排。

5月29日上午，听了二节青年教师的研讨课，分别是三(3)班方静老师的英语课，一(3)班赵丽萍老师的数学课，下午，政教处秦校长就学校德育教育实施情况和班主任班级管理以及少先队建设和我们深入研讨。之后我们又参观了学生为庆祝校园第十三个文化艺术节活动而进行的节目彩排，对这所学校的特色教育有了深入地了解。

5月30日，听了四(3)班李明利老师的语文课，三(3)班兀书琴老师的数学课，在张校长组织下，参加了学校语文、数学教研组的评课活动，大家态度诚恳，本着课堂务实，教研务实的思路，在轻松热烈的氛围中进行着学校与学校之间的交流探讨，多个学校领导和二小多名优秀教师之间的学术探讨，这是一场难得一见的评课场面，大家畅所欲言，一直持续到12:30才依依不舍结束。评课结束后，大家都感觉收获颇丰、豁然开朗。

5月31日，上午参加了全校隆重的庆祝校园第十三个文化艺术节活动开幕式，精彩而盛大的场面让人震撼，令人难忘。下午学习班成员和二小领导班深入进行了跟岗学习、学校管理和高效课堂交流和探讨。

6月1日，参加了全校迎六一一年级新队员少先队入队仪式，参观了全校美术绘画特色班同学们的精彩作品，同学们的绘画栩栩如生，让人感叹。

三、跟岗学习的感受

1、开阔了视野

来到陕县二小，这里办学的理念，领导的管理策略，教师的精神面貌，学生的各方面素质，都让我大开眼界。学校面向全体学生，给学生最幸福的童年，给学生最坚实的起步。培养学生的主体意识、合作精神，激发创造潜能，让学生拥有健康的身心、健全的人格、无限广阔的精神生活，为学生全面而有个性的打下坚实的基础。这些对于我来说都是全新的理念。

2、提高了教学管理能力

在一个星期的跟岗学习的日子里，在学校的安排下，我听了几个老师的课，不仅有英语课，还有语文、数学、班会课等。这些老师的课各有特色，听了之后，让我受到了很多的启示，也让我从这些老师身上学到很多教学方面的技巧，值得我以后去学习。

3、提高了思想认识

二小的老师们在工作中兢兢业业，勤勤恳恳。他们是那么的执着、认真、负责，那种敬业的精深深地感动着我，鼓舞着我，成为我在自己今后的教学岗位上的一种动力。

四、学校工作的借鉴

上庄小学地处王家后和硖石乡交界的支建煤矿，是由王家后乡原上庄小学和支建煤矿职工子弟学校合编后的一所学校。这里交通不便利，地域较偏僻，师资力量不足，学生课程开不齐。目前，煤矿停产，工人撤走，学生生源逐年减少，这里山区家长观念落后，与外界社会不接轨，种种原因制约着学校的健康发展。针对这些不利因素，考虑从以下几个方面借鉴二小工作：

- 1、学习二小面向全体的教学理念，改变管理思路，今后要注重全体学生的全面发展。搞好文化课教学的前提下，保证学生音乐，体育，美术课正常开展。
- 2、加强、加大听课，评课，赛课的力度。加快教师高校课堂改革步伐。
- 3、加强班级文化建设，以班级文化促校园文化建设。
- 4、学习二小特色教育，尝试本校英语、写作、舞蹈与音乐兴趣小组发展。
- 5、细化和落实校园安全、教师考核、班主任量化考核实施细则，使学校的管理落实到位。
- 6、学习二小少先队建设的先进管理经验，丰富和加强少年先锋队的建设和活动开展，促进学生德育教育提高。
- 7、加强组织学习，考虑派适量教师到二小学习跟岗，实地感受和学习二小教师的无私奉献、敬业精神，同时加强和细化教师的德育教育工作力度。
- 8、组织教导、后勤主任学习二小领导敢管、敢干，能管，能干的工作作风，真抓实干，干出成效。
- 9、学习二小开展板报、美工、绘画等教学成果展示，并定期召开家校联系会，向家长、社会展示教育成果，提高学校声誉。
- 10、努力加强学生良好养成习惯的培养，利用班会课、课间操、课前时间加大教育和训练力度，下决心规范学生行为。

一个星期的学习匆匆而过，陕县二小值得我学习借鉴的东西太多太多，我带着深深的留恋、丰收的喜悦、由衷的感激，

结束了本次跟岗学习。在今后的学习工作中，我将不断学习、充实、进取，努力超越自己，希望自己的教学能力和各方面的素质能够有更大的进步！

干教师跟岗总结

2. 教师跟岗培训总结

4. 教师跟岗学习心得体会怎么写

5. 骨干教师成长总结

6. 校长跟岗培训心得体会

8. 小学语文主题学习随笔

小学科学教师工作总结篇十六

培训是短暂的，但收获是充实的。让我站在了一个崭新的平台上审视了当前开展的小学科学教育，使我对小学科学的教学工作有了明确的方向。每一次培训活动后，我仍不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。为了不断充实自己的理论水平，再次研究了《小学科学课程标准》和《小学科学课程标准解读》，阅读了《科学究竟是什么》、《科学课》、《细节决定成败》、《优秀是教出来的》等大量书籍。课后经常撰写教学后记，对该堂课的得失有所记载，以便今后上课进一步提高。并积极撰写教育随笔和教学论文参与投稿或评比活动，论文《浅析科学课中探究材料的应用》在首届全国教师论文大赛中，获得了一等奖。培训活动也给了我一个锻炼的舞台，充分挖掘自身的潜力，为课堂教学打下了扎实的基础，在参加太仓市小学科学青年教师基本功竞赛出线以后，参加苏州市小学科学青年教师五项教学技能比赛，获得了一等奖，在比赛结束后还进行了课堂教学展示。并以培训为契机，不断地消化和吸收培训内容，每次培训的收获

都会和本校老师分享，并联系到实际的课堂教学中，多次在校内执教示范课，受到了听课老师的好评。

感谢培训班给我提供一个学习的平台，提高了自身的教育理论水平 and 教学实践能力。对于培训给予的清泉，我要让它长流，我将会铭记这段培训的日子，并将振奋精神、激励自己，在小学科学教育天地中走得更宽，更远。路漫漫其修远兮，争取在以后的教学工作中做得更好。

小学科学教师工作总结篇十七

在这一学期，我继续任教六年级科学课，感受颇多。在教学过程中，与学生共同学习，联系生活实际，让学生思考，提高科学课的实效。我本人积极参加科学课竞赛活动，和教师共同参与教学研讨活动，获得同时的指导，努力改进教学方法，发挥科学课优势，激发学生热爱科学。这学期教科学课，是我接触科学课以来的第二学期。虽然在教科学课之前，我学习了课程标准，阅读了相关资料，同时，在以前的教学中，我也曾经教过自然课。但在具体的教学过程中，我发现，要想上好科学课并不是那么容易的。

首先，在理念上的转变。新的课程标准提出了以下六个理念：科学课程要面向全体学生；学生是科学学习的主体；科学学习要以探究为核心；科学课程的内容要满足社会和学生双方面得需求；科学课程应具有开放性；科学课程标准的评价应能促进科学素养的形成与发展。这些理念，强调培养学生的科学探究精神，培养学生科学素养。

其次，在内容方面，我把自然课与科学课进行了对比，我发现：

- 1、科学课的主要内容，不仅综合了自然课的主要内容，还增加了科技与人类社会的关系、对人体自身的认识、环境保护教学内容。这样做更利于有全面培养学生的科学技术素养。

2、科学课程具有更强的实用xx□趣味xx和灵活xx□课程中的内容更注重选择贴近学生日常生活、符合儿童兴趣和需要的学习内容。尤其是培养发现问题、解决问题、从中获取知识。这样，更有利于发展学生探究能力的教学形式，从而使学生的知识、能力、情感态度价值观得到全面的发展。

再次，由于理念的转变以及主要内容变化，引起了我在教学各方面的转变。

1、由于文本提供的学习内容的开放xx很强，在备课时，教师要充分想到可能发生的情况，合理安排教学环节和教学时间。所以，在备课时，我不仅要考虑到文本的内容，还要考虑到文本延伸到的内容，查阅相关书籍，上网查阅资料，以防上课时出现过多的学生质疑，而自己却不知怎样回答的情况。

2、既然科学课程要面向全体学生，学生是科学学习的主体。那么在上课时，教学方法要根据课堂上出现的情况，灵活多变的运用；重视学生观察思考、探究xx学习教学环节也要随时根据具体情况进行调整。

3、打破传统的教学形式，创设开放xx课堂。有的学习内容，实践xx非常强，需要的时间也比较长，因此，教学过程不能仅仅在课堂上，需要提前布置学习任务，让学生搜集材料、合作探究、从中获取知识。而在课堂上，只是汇报交流结果。如铁的生锈。当然，虽然探究的过程在课外，老师不能看到探究的过程，这就要求老师的指导更要及时、准确，这样才更有利于学生更好地探究，得出结论。

4、及时帮助学生写出探究记录。在写探究记录时，指导学生把探究的过程写条理、清楚，把结论写明白，并提出自己还没有弄清的问题。这样，就更有利于培养学生探究科学的兴趣，养成良好的科学探究的习惯。

当然，在教学过程中，我也遇到了许多困惑，需要在今后的

教学中逐步想方设法解决。如：如何大面积地提高学生学习、探究的积极xx□更好地搞好小组合作的效果等等。在科学教学战线上，我还是一个新兵，我将攻克一个个堡垒，扩大自己的阵地。不断总结经验，进行教学反思，始终让学生成为课堂教学中的主人，有利于学生的发散思维，有利于学生进步成长，促使学生学好科学课的积极性。

小学科学教师工作总结篇十八

不知不觉中，一学期的教学已即将结束，实在感叹时间的飞逝。岁月如流水，容不得一刻停歇!回想这学期的工作，有付出，才有收获。虽然忙碌、虽然艰辛，但是也充满欢乐、充满喜悦。

一、本学期，我担任的是三年级的数学兼六年级的科学。由于本学期三年级的数学教材，内容多，难度大，孩子们学起来非常吃力。针对这种情况，我认真做好教学计划，提前备好课，平时做到周前备课。不管是数学还是科学备课时都要认真钻研教材教法，力求吃透教材，找准重点、难点，克服教学中的随意性。

备课分三个方面：

(1)备教材：钻研教材、搜集有关资料及新科技等前沿信息，对教材系统、重点和难点内容，做到心中有数。

(2)备学生：经常了解学生的态度，知识基础，学习方法，增强教学的针对性。

识与技能”、“过程与方法”以及“情感和价值观”三方面目标均能实现。力求抓住重点，突破难点，做到条理清楚、难度适宜、密度合理，保证授课内容的科学性、思想性、趣味性，精讲精练。运用多种教学方法，力求生动活泼，充分调动学生学习兴趣。正确引导学生看待数学的重要性，培养

学生良好的数学素养。注意课堂管理，上课期间严格要求学生，同时又注意因材施教，注意对差生进行手把手的辅导。课后及时做好课后反思，不断总结经验，向课堂40分钟要质量。

二、在教学中，由于学生的基础层次不一样，所以掌握的情况也有所不同，为了提高整体成绩，我采取了培优、促中、补差的工作，重点是补差。我所担任的两个班上，有个别孩子基础很差，他们在学习上，一没有良好的学习习惯；二对学习没有兴趣；三在课堂不认真听讲；这些因素就导致他们的成绩差距很大，对于这部分孩子，我先抓课堂，上课时，随时关注这些孩子，对于简单的问题就找他们回答，回答对的及时肯定和表扬，回答错的给予指导和鼓励，逐步提高他们的学习兴趣和信心。在抓好这些工作的同时，我还利用课余时间帮他们辅导，耐心的讲解，细心教导，为了使他们能够提高的更快，我经常和家长沟通，了解孩子在家的学习情况，并向家长反映孩子在学校的学习情况，经过双方的共同努力，孩子们有了很大的进步。

三、本人今后的努力方向：

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在数学的认

识上有更大进步。

3、加强道德方面的教育，使学生不仅要个人学好数学，还要学会关心和帮助同学，一起步。

4、利用各种教学方法，提高学生注意力。

一个学期以来，我都处于紧张的状态，每天忙忙碌碌，从早上到校开始一直忙到下班，课前准备、上课、改作业、备课、辅导，每项工作安排的都很紧凑，几乎没有休息的时间，但是我很充实，看到孩子们一个个可爱的样子、快乐的笑容??一切都是值得的!

小学科学教师工作总结篇十九

尽管我已经教过一个学期的科学课，应对新教材，我还是用心、认真学习课程标准，认真学习教育教学杂志，更新观念，努力提高理论水平和业务潜力。在教育教学过程中，努力把学习的主动权教给学生。透过自主探究与交流合作来帮忙学生学习新知，提高学生的各种各种潜力。

有人觉得教学计划是花架子，是让校园领导看的，我还是不太同意。如果随随便便写一个计划，肯定不会有太大的价值。如果是悉心制定的计划，价值就太多了。我刚执教科学才一年，有了切实可行的教学计划，我觉得有的放矢。在教学工作进行之前已对全册教材有了一个整体的了解，对重、难点比较清楚，对学生上学期和此刻存在的问题认识清晰，在教学中能把握先机，取得了比较好的教学效果。

我注意教学形式多种多样，有的课以老师讲授为主，介绍科技发展给社会和环境带来的变化和影响等;有的课以活动为主，老师起到组织者、指导者和参与者的作用;有的课要以学生搜集资料为主，在课上互相介绍自己的收获;能做实验让学生亲历学习过程的，要尽量让学生体验和感受。在教学中，要适当引入竞争机制，调动学生的用心性和上进心。更多教师本站感谢您的支持和鼓励!!!

也要有结果性评价。既关注学生对知识的记忆状况，又要关注学生课上表现，如回答问题流利、简明，能用上自己生活中积累的科学知识解决生活的问题，课上听讲、做笔记状况等，个性关注学生自己生活的观察和思考，动手实验等。五

四班的王新元等几名不爱学科学的学生，就是被我用为数不多的几次表扬调动起来的。五二班的差不多半个班学生在复习阶段给“表扬”出来了，复习时情绪高涨。也给了我一个惊喜。课上不闹了，比着的复习。

培养学生多方面的潜力和良好习惯。在实验前进行安全和方法上的指导，指导学生合作学习，共同提高；学生做实验的热情比上学期高多了，如做化石模拟实验时，校园里没有熟石膏，各班学生从家里零零散散带来不少，足够年级学生做实验用了。学生扦插、种种子和水泡的花卉，我拍照下来，发布在我的博客上，让全体学生欣赏和学习借鉴，到达带动学生共同提高的目的。我也“下水”做实验，如扦插金银花等。

校园、家庭、社会的各种资源开展学习，引导学生关心周围环境的.的变化、关注世界科技发展和新成果给人们生产、生活带来的`变化，个性是网络资源，获得课本以外的知识，丰富学习生活，开拓学生视野，在获得知识的同时，也培养了学生学科学、爱科学、用科学的兴趣；利用学生已有的知识解决身边和生活中的一些问题，到达学以致用的目的。

小学科学教师工作总结篇二十

课前要备好课，一定要准备好科学课上所需要的实验材料，这对学生的探究和实验非常重要，所以，我会提前准备好，如果仪器室没有的材料，但是为了上好课，我就自己找材料或动手制作。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每节课的总拿了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。但在实验过程中会遇到很多难题。但就需要自己去解决。好多实验器材不能找到，冰洁有些实验做不了。这是最头痛的事。

我会在根据每节课堂上的情况，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的指导措施。并考虑到学生的个体差

异，尽量因材施教，有效地对个别学生进行引导。

：考虑教法，解决如何把新知识传授给学生，而且，我教了三个年级，学生的年龄和各年级的科学教学内容及重点培养方向不同，所以要采取不同的教学方法。另外，一个年级的几个班情况各不相同，所以要根据各班学生已有的知识和技能进行教学设计和辅导，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

：组织好课堂教学，关注全体学生，调动学生的学习积极性，使学生能够自觉地从学习态度上重视科学课，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，特别是实验操作，要注意观察每位学生，使每一位学生都参与到科学探究活动中，多鼓励，多使用加到好处的评价性语言，使学生对科学产生浓厚的兴趣，提高他们的学习积极性，从而做到自主探究，使科学课成为孩子们心目中一门有趣、重要的学科。

：平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

：积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，不懂就问，博采众长，提高教学水平。

小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，我深知自己肩上的担子的重要性。我知道，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，我严格要求自己，精心预设每一节课，尽量使教学工作更加完善。我是这样进行教学活动的：

我热爱自己的工作，自觉遵守学校规章制度，注重自身道德修养的提高，待人真诚和善，努力树立良好的师德形象。做到按时上下班，不迟到不早退，从不因为个人的私事耽误工

作的时间，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。这学期为了扎实地推进新课程，我积极地去外校听科学交流课，多学习，以提高自己的教学水平。除了认真做好自己的教学工作之外，还积极参与学校分配的各项活动，协助其他老师做好学校的各项工作；有老师请假，也能够服从学校安排，认真代课，批改作业，尽自己最大的努力把教育教学工作做到更好。平时能及时把工作情况、问题、困难向领导请示、汇报，并得到领导的鼓励和指导。同事之间能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，互相沟通。