

2023年大猫小猫小班备课 小猫钓鱼的幼儿园小班教案(实用13篇)

在就职之前，我们应该了解自己的职业兴趣和优势，选择适合自己发展的行业和岗位。此外，我们应该重点突出自己在工作中所取得的成绩和贡献，以便能够让用人单位对我们的能力有更全面的认知。这是一篇关于就职的心得体会，希望能给大家带来一些启发。

大猫小猫小班备课篇一

1使孩子们懂得分享与合作。

2练习孩子们的动手操作能力。

3锻炼孩子们的注意力和耐心。

4培养幼儿敏锐的观察能力。

5使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

重点：1使孩子们懂得分享与合作。

2锻炼孩子们的注意力和耐心。

难点：活动的`操作过程

教具：洗澡盆3个，塑料儿童钓鱼渔具六套，自制小猫面具12个

奖品：自裁小红花18朵。

二奖励制度：一等奖8朵小红花；二等奖6朵小红花；三等奖4

朵小红花

三活动过程：1教师向小朋友展示小面具使“这是什么呀？”小朋友“小猫。”

师：小猫爱吃什么？

小朋友：鱼

师：我们来玩小猫钓鱼游戏好不好？

小朋友：好。

教师拿出准备好的教具，告知游戏规则。活动结束后，教师一边在一旁观看并注意告知小朋友不能把衣服弄湿，一边统计各组的钓鱼数量。

师：怎样才能钓到更多的鱼？

小朋友：不与同伴争，不来回的换鱼-----

本次活动孩子们大多玩的很开心，但是仍有两个小朋友哭鼻子，因为他俩没有钓到鱼。看到他俩哭，好几个小朋友围上去有的为他们擦眼泪，有的为他们擦鼻涕，还有小朋友掏出了兜里的糖果给他们，得到最多红花的那组小朋友还要把划给他们---那会儿我都看的感动了。总之，活动是成功的，孩子们不仅体验到了动手做游戏的乐趣，懂得了分享与合作的重要性，还懂得了做事要有耐心，不能急。

大猫小猫小班备课篇二

1. 在熟悉歌曲的基础上，引导幼儿自由地创编动作，并且能够边听音乐边做游戏。

2. 培养幼儿喜欢参加音乐游戏的兴趣。

1. 猫妈妈头饰一个，小猫头饰若干(活动前戴好)。

2. 活动前幼儿已基本熟悉歌曲《找小猫》。

1. 导入。

师：今天天气真好，猫妈妈要带猫宝宝们去出游，出发吧。

老师带领小朋友们进教室，并做简单律动《小花猫》。

2. 师：让我们休息一下吧。

此时示意小朋友坐下，放幻灯片，幻灯片里有背景音乐《找小猫》，播放的同时幼儿可以跟唱。

再放第二遍音乐，这次老师跟着音乐做起了简单动作，此时幼儿也会跟着学老师的动作。音乐结束的时候，老师对表现好的给予肯定，对不主动表现得给予鼓励。

师：某某小朋友做的很好呢，某某小朋友也可以做得一样好的。看看哪个小朋友可以做与其他小朋友不同的动作？小猫们，跟猫妈妈一起动起来吧。（此时再播放一次音乐）

3. 音乐结束。

老师总结小朋友们的动作，也可让小朋友单独出来展示自己的动作，对表现认真的，有创新的加以表扬，对不太敢于表现得加以鼓励。

4. 做游戏——找小猫。

师：刚才呢，可爱的小猫们做得都很好，现在，你们愿不愿意跟猫妈妈做《找小猫》的游戏啊？这个游戏跟躲猫猫有点像，

放第一段音乐的时候，我们做刚才做得动作，当听到“找个地方躲躲好，妈妈快来找”的时候，小猫儿们要找个安全的地方躲好。第二段音乐响起的'时候，猫妈妈表演，当唱到“找呀找呀找呀找”的时候，妈妈开始找小猫，被找到的小猫暂时退出游戏，等待下一轮的游戏。第二段音乐结束时，猫妈妈问：“没找到的小猫在哪里”时，小猫一边喵喵喵喵的叫，一边回到猫妈妈的身边。

接下来开始新一轮的游戏，幼儿熟悉游戏后，也可让幼儿扮演猫妈妈，提高幼儿参与游戏的积极性。

5. 活动结束。

师：天黑了，猫宝宝们要回家了。（再做一次开场的律动。）

大猫小猫小班备课篇三

托班孩子应养成经常洗脸的好习惯，保持卫生，并掌握自己洗脸的方法和能力。

- 1、懂得要经常洗脸，并乐意洗脸。
- 2、认识镜子，能用镜子照照自己的脸是否干净。
- 3、初步养成良好的卫生习惯。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、初步了解预防疾病的方法。

活动重点：

认识镜子，懂得要经常洗脸。

活动难点：

掌握洗脸的正确方法。

很多孩子洗脸都是家长帮助完成的，没有这方面自理能力。

故事情境引领，表演学习。

一、出示图片，讲故事与幼儿讨论

1、是小猫脸不干净还是镜子不干净？

2、怎样才能让自己的脸干净？

二、教师用小圆镜、小方镜、大圆镜，边讲故事边表演

三、幼儿每人一面小镜子，照照自己的脸

1、你的小脸干净吗？

2、谁给你洗脸？

四、一起模仿洗脸的动作，一边还可以说说洗脸的步骤

很多孩子洗脸都是家长帮助完成的，没有这方面自理能力，通过故事让引发幼儿对小脸保持干净的注意，再模仿表演来认知洗脸方法。

上课之前为了吸引幼儿的注意力，我边照镜子边用记号笔在鼻子上画了几点，然后我就戴上小猫的头饰来扮演小猫并讲述故事。故事讲完后问宝贝们，是我脸脏呢还是镜子坏了？幼儿都能答出来，说是小猫脸脏了。出自：老。师！然后我就用纸巾将脸上的笔迹擦掉。边擦边告诉幼儿，在家里洗脸要洗干净，不然会像小猫一样勿认为是镜子坏了。

1、整个活动老师说得多，孩子的操作性不够强，应该在活动前一天让家长每人带一面小镜子，在活动之前给幼儿每人发一块小毛巾，然后在课上让幼儿跟着老师一起边照镜子边学习擦脸的动作。

2、讲故事时还缺了一点抑扬顿挫的情绪，表情神情还要跟多变化及丰富起来。如将脸擦干净后要表现出非常非常开心。来感染幼儿，让幼儿也觉得很开心。

大猫小猫小班备课篇四

- 1、懂得要经常洗脸，并乐意洗脸；
- 2、认识镜子，能用镜子照照自己的脸是否干净。
- 3、培养良好的卫生习惯。
- 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

认识镜子，懂得要经常洗脸

掌握洗脸的正确方法

难点形成原因

很多孩子洗脸都是家长帮助完成的，没有这方面自理能力

难点解决策略

故事情境引领，表演学习

一、出示图片，讲故事与幼儿讨论

1、是小猫脸不干净还是镜子不干净？

2、怎样才能让自己的'脸干净？

二、教师用小圆镜、小方镜、大圆镜，边讲故事边表演

三、幼儿每人一面小镜子，照照自己的脸

1、你的小脸干净吗？

2、谁给你洗脸？

四、一起模仿洗脸的动作，一边还可以说说洗脸的步骤

设计依据

很多孩子洗脸都是家长帮助完成的，没有这方面自理能力，通过故事让引发幼儿对小脸保持干净的注意，再模仿表演来认知洗脸方法。

活动反思及重构

上课之前为了吸引幼儿的注意力，我边照镜子边用记号笔在鼻子上画了几点，然后我就戴上小猫的头饰来扮演小猫并讲述故事。故事讲完后问宝贝们，是我脸脏呢还是镜子坏了？幼儿都能答出来，说是小猫脸脏了。然后我就用纸巾将脸上的笔迹擦掉。边擦边告诉幼儿，在家里洗脸要洗干净，不然会像小猫一样勿认为是镜子坏了。

1、整个活动老师说得多，孩子的操作性不够强，应该在活动前一天让家长每人带一面小镜子，在活动之前给幼儿每人发一块小毛巾，然后在课上让幼儿跟着老师一起边照镜子边学习擦脸的动作。

2、讲故事时还缺了一点抑扬顿挫的情绪，表情神情还要跟多变化及丰富起来。如将脸擦干净后要表现出非常非常开心。来感染幼儿，让幼儿也觉得很开心。

大猫小猫小班备课篇五

【活动目标】

- 1、练习双人近距离滚接皮球，提高手眼协调的能力。
- 2、体验与同伴共同游戏的愉悦。
- 3、遵守游戏规则，掌握游戏的玩法。
- 4、让幼儿学会听口令玩游戏，锻炼反应能力和倾听能力。

【活动准备】

幼儿已有相互滚球的经验；大皮球若干；熊猫头饰；音乐《健康歌》。

【活动过程】

一、以游戏情境的形式进行准备活动。

1、师带领幼儿到户外活动场地。

师：“小朋友们，（出示熊猫头饰）今天我是熊猫妈妈，你们就是我的熊猫宝宝。”

2、准备活动：跟着妈妈做运动。

师：“来来来，我们一起出来运动一下吧！”（播放健康歌，左三圈、右三圈……学妈妈唱唱跳跳，你也不会老，1234、2234、3234、4234）

师：“哇，我们熊猫宝宝可真厉害呀！”

二、进行游戏“熊猫滚球”，体验与同伴游戏的快乐。

1、教师以游戏口吻介绍玩法：“今天，妈妈给你们带来了一个好朋友，（出示球）瞧，这是什么？（球）球可以怎么玩呢？（请个别幼儿说说）师作惊讶状：“噢，球有这么多的玩法呀！现在，我给每个小熊猫都发一个球，你们先和球玩一玩，和球做做好朋友！但是，听到妈妈的口哨声，你们就要把球宝宝送到篮子里面！”（幼儿抛球、拍球、踢球等，体验玩球的乐趣）

2、师吹口哨声，“送完球宝宝，赶紧到妈妈这来排队吧！男生一队，女生一队。下一个好玩的游戏在等着我们哟！”

3、师：“刚刚我们一个小熊猫玩一个球，那两个小熊猫在一起，可以怎么玩球呢？（请个别幼儿说说）看，我们是怎么玩的？（滚球）那我们是怎么滚球的呢？（蹲着相互滚球）咦，这个球宝宝怎么不听话呀！有什么办法可以让球宝宝不乱跑呢？（坐下来相互滚球）对了，我们坐下来，把双腿打开，像球门一样，我把球宝宝推进你的球门，你接住球宝宝再把它传给我，这样球宝宝就不会乱跑了，这真是一个好办法！（通过错误示范，让幼儿知道滚球的方法）”

4、师：“你们想不想玩一玩滚球呢？现在请你和站在你对面的小熊猫手拉手做好朋友（男女数量不同时，可进行调整），妈妈要给你们每对好朋友送一个球宝宝，我们一起来玩一玩熊猫滚球的游戏吧！”

5、幼儿进行游戏熊猫滚球，师巡回指导。

三、表扬幼儿在活动中的表现，并请幼儿示范表演。

四、放松活动。

师：“小熊猫们，今天滚球玩得开心吗？哦，不早了，球宝宝累了，我们把它送回家吧！球宝宝回家了，我们也要回家了。来，跟着妈妈一起甩甩手、扭扭脖子、扭扭腰、抖抖脚，

好的，慢慢地走回家吧！”

教学反思：

掌握滚球的要领后，我引导孩子们拉开距离进行滚球，这对于他们来说，就有一定的挑战性了。一是滚得时候要有目标性，要不就要滚歪；二是手上要使用一定的力量。我让孩子们围成一个大圆圈，我站在中间，叫到谁，就把球滚给谁，那个小朋友把球再滚给我。我再中间不光起了示范的作用，同时让每个幼儿感受了长距离滚球的要求、力量，还有就是老师和每个孩子有了一定的交流。

感受成功，让孩子爱上体育活动吧！

大猫小猫小班备课篇六

本次活动重点是幼儿能够手口一致地点数4以内的物体，并说出总数；难点是能按指定的数词取出相应数量的物体。为了突破重难点，设计了此次活动。在设计教案的时候，思考到要关注孩子的个体差异，因此，在为孩子准备操作材料的时候，根据孩子的实际潜力分发了作业纸，但是在实际操作的过程中，发现这个教学活动还存在一些问题。

1. 图片太小。

在引导幼儿点数的时候，我按照由易到难的规律，逐步出示了两朵花的花盆、三朵花的花盆、四朵花的花盆和分别有2红、3黄、4蓝的九朵花的花盆。但是我出示的花盆图片太小，孩子看不清楚，而且主体物就应是花，图片上花要大，花盆要小，但是我却刚好相反了。

2. 环节的递进性不够强。

幼儿操作纸的难度与前面摆放雪花片的难易程度相差不多，

递进性不明显。在设计幼儿操作纸的时候，我虽然思考到了孩子的个体差异，但是操作纸的难度与前面一个环节相比并没有明显的提升，因此，操作纸的设计还需要进行调整，能够在画点点的时候进行颜色的区分，如四个点点，能够画两个黄色的点点和两个蓝色的点点，请孩子们黏贴相应颜色、相应数量的花朵。

大猫小猫小班备课篇七

《小猫钓鱼》是一篇寓意深刻的童话故事，通过简单有趣的图片讲述了一只小猫和猫妈妈去河边钓鱼，开始小猫三心二意，没有钓到一只鱼。后来，在猫妈妈的教育下一心一意的钓鱼，终于成功的钓到鱼。故事内容虽然简单，但告诉了孩子做事要专心这一深刻的道理。我们知道，中班幼儿掌握词汇的数量和种类迅速增加，同时他们的连贯性语言开始发展，运用语言交往的积极性明显提高。《小猫钓鱼》的活动组织不仅可以锻炼幼儿的倾听、表达能力，最重要的是这次活动可以改善目前幼儿存在的诸如做事容易分心、专心时间不够长等问题。

正如新《纲要》指出：幼儿实际的学习是整体的、综合的，幼儿园教育内容范畴的划分是相对的，教育过程应该依据幼儿学习特点进行整合处理，以使幼儿通过真实而有意义的活动，生动、活泼、主动学习，获得完整的经验，促进身心多方面和谐发展。正因为以上几点，此次活动的开展是非常须要和重要的。

活动的目标是教育活动的起点和归宿。根据幼儿语言教育阶段目标和中班幼儿的年龄阶段特征，我将本次活动的目标定为以下3方面：

1. 认知目标：理解《小猫钓鱼》的故事情节，知道小猫开始为什么没有钓到鱼。
2. 能力目标：能完整的复述故事，生动的表演出故事中主要角色的对话。
3. 情感目标：通过小猫钓鱼的故事养成做事专心的好习惯。

在活动目标的指导下，同时结合幼儿认知发展特点，确定本次活动的重点是理解故事情节并在此基础上复述内容，而难点是体会故事蕴含的道理，养成做事专心的习惯。

为了更好达到活动目标，重难点，我将采用如下的活动方法：

第一，在教法上，新《纲要》指出，“教师应成为学习活动的支持者、合作者、引导者，活动中力求形成“合作探究式”的师生互动，活动组织应注重综合性、趣味性，寓教育于生活游戏中”。因此，我采用的教学方法有提问法、讲述法、直观展示法。提问谈话法中利用启发式提问、递进式提问开拓幼儿思维，促使幼儿积极言语表达想法。在故事的内容介绍中我将声情并茂的讲述以引起幼儿兴趣和注意以便幼儿更好的感知故事情节。直观展示法则是通过趣味挂图对《小猫钓鱼》的故事进行直观具体展示，这符合幼儿的思维特点。

第二，在学法上，遵循幼儿早期阅读学习的规律和幼儿年龄特点，在新《纲要》的指导下，以幼儿为主体，采用观察法、体验法。通过对图片的观察和故事角色扮演，真正让幼儿在活动中积极主动的学习。

为了本次活动的顺利开展，呈现趣味性、直观性、活动性，我准备了《小猫钓鱼》的故事挂图，同时也准备了小猫、猫妈妈、蜻蜓、蝴蝶的头饰并简单布置了活动室的场景便于活动中的角色扮演。

在具体的活动实施过程中，为了能够让幼儿快乐学习、达成目标，我采用了环环相扣、循序渐进的四个环节：

第一环节是提问导入。我将学小猫的叫声让幼儿猜猜这是什么动物，随后提问“小猫爱吃什么？”、“小猫家里没有鱼了，他该怎么办？”等系列问题。通过提问引发幼儿的思考和兴趣，在调动幼儿发言展现自己想法的同时活跃了活动的氛围，也为下面活动的开展做了铺垫。

第二环节是整体感知。我会声情并茂的讲述《小猫钓鱼》的故事，注意小猫语言的轻快、淘气和后来的闷闷不乐。惟妙惟肖的讲述会一直吸引着小朋友，这样有助于他们在轻松愉快的环境下更好的获知故事大体内容以实现本次活动的认知目标，同时为下面的活动内容打下基础。

第三环节是理解故事。我通过挂图展示，提问引导幼儿说出故事情节。在获知故事内容后引导幼儿说出“小猫开始钓不到鱼是因为一会儿追蜻蜓、一会儿追蝴蝶，后来没有这样钓到了一条大鱼”，随后我对此进行总结：“小朋友们要向后来的小猫学习，做事要专心。”通过图片直观展示和递进式提问，充分调动幼儿的观察、思考和表达能力，鼓励引导幼儿说出完整的句子，让其体验语言交流的乐趣，培养表达能力以实现活动目标。

第四环节是角色扮演。我让幼儿自愿挑选小猫、猫妈妈、蜻蜓、蝴蝶等角色再现故事情节，以扮演游戏的形式结束本次活动。喜爱游戏是孩子的天性，活动中贯以有情节、有趣味的游戏，能让幼儿对活动保持持久的兴趣。通过幼儿的亲身体验，调动了参与积极性，体现了幼儿在活动中的主导地位，同时也利于幼儿更好的体会故事的寓意，其效果远好于我的简单说教。

在本次活动结束后，我将把幼儿带到美工区，让他们自己画一画小猫，并再次强调：“在作画过程中，小朋友们要向后

来的小猫学习，专心一点，不要一会儿打闹、一会儿出去。”

大猫小猫小班备课篇八

相关领域：无

主要形式：集体

课时安排：一课时，30分钟

活动目标：练习在桌子上滚球，成长手眼协调能力

重点难点：

重点：体验游戏的快乐

难点：学会游戏的规则

活动准备：三张桌子，一个大球

游戏过程：

将三张桌子并齐，两名幼儿别离站在桌子的两头，一名幼儿从桌面上把球滚向对面的幼儿；对面的幼儿接到球后，再从桌子底下把球滚回去。没有接到球或球从桌面上滚沉落来的幼儿要下场，由下一名幼儿替代。游戏可以反复进行。

建议：

提示滚球的幼儿掌握好球的滚动标的目的、接球的幼儿手眼要共同好。

大猫小猫小班备课篇九

1、正确书写和认读课文的生字

2、给出偏旁部首：“车”、“犛”、“心”，能列举出已学过的字（包括本课文中的）

3、能有感情地正确地朗读课文，在稍有提示或无提示情况下用自己的话复述课文

4、能用自己的话结实课文关键词语“三心二意”、“一心一意”，并举例说明

（1）用自己的话概括小猫变化的原因，从它身上看到了什么

（2）能从课文中找出相关的句子

（采用马杰的“行为目标”，用行为样例描述教学目标，涉及学生情感方面的变化，采用格伦兰的“内在心理与外显行为相结合”的方法陈述目标。）

学习任务分析

1、学生的起点能力：

（1）在原有知识方面，学生已掌握偏旁：“心”、“犛”，在对“三心二意”“一心一意”的词词的掌握上有日常经验。

（2）在技能方面，已拥有根据课文注音正确朗读课文和学习课文后复述课文的能力，能初步概括课文的中心思想。

2、学习新课文以巩固学生阅读方面的技能，练习说话的能力。

3、课时：三课时。新授、复习、练习并重

教学过程

一、知识新授阶段

1、激发兴趣导入 课文

呈现一幅小猫钓鱼的故事图片，吸引学生注意力，激发学生学习的兴趣。让学生回答从图片中看到了什么，告诉学生今天要学的就是图片中的故事。

2、揭示课题初读课文

(1) 课题“小猫钓鱼”（板书课题）教师朗读课题，学生跟读。

(2) 学习课题中的两个生字“猫”、“钓”（卡片显示，并以异色表示偏旁）

(3) 看了这个题目，小朋友从中获得了那些信息（提示：课文主要写了什么人，什么事。让学生学会简单的分析）

(4) 老师有感情地朗读课文，注意文中人物的不同语气。要求学生给自然段标上序号，边听边思考，了解课文大概内容。

3、分段讲授理清课文脉络

1~3小节

(1) 提问：课文中描写了几个人？他们在干什么？（板书）

小猫为什么开始钓不着鱼？（根据学生回答，板书）

(2) 让一个小朋友朗读第二、三小节。请其他小朋友思考这两小节的描写有什么不一样。老师总结学生答案，解释：蝴蝶飞来的时候，小猫已不是第一次放下钓鱼竿了，所以这里

用了“又”字。（体会连词“又”字的用法）

（3）学习3个小节之后，讨论这是一只怎么样的小猫？（学生讨论并回答）课文中有一个词是描述它的，请把这个词找出来。（板书“三心二意”）请小朋友根据自己的概括其含义。（从小猫的行为表现引出“三心二意”一词，并让他们尝试解释生词，训练学生归纳、总结，由此及彼的思维方法）

4~7小节

（4）让一个学生朗读小猫的话，并让小朋友们思考，如果你是猫妈妈，你怎么回答小猫的问题（训练学生口头表达及理解力，激发学生创造性）

（5）教师总结：我们一起来看看，猫妈妈是怎么说的。指导朗读猫妈妈的话：“钓鱼就钓鱼，不要这么三心二意的。一会儿捉蜻蜓，一会儿捉蝴蝶，怎么能钓到鱼呢？”（指导学生把握字词的轻重，体会反问句的语气）

（6）小猫听了猫妈妈的话后是怎么做的，找出相关句子，用波浪线划出，并读一读。

（7）找出课文中的一对反义词。（板书）

（8）教师提问：前面大家经过讨论，得出这是一只三心二意的小猫，现在读了课文的后面部分，你觉得这又是只怎样的小猫呢？（板书学生答案）之后，教师总结。

4、集中学习课文新字词

（1）“猫”“钓”复习“犹”，让学生回忆同是“犹”的字还有哪些。（板书学生答案）学习新的偏旁部首：“犹”

（2）学习生字：鱼竿一条鱼三心二意，巩固已学过的偏

旁“竹”，“心”，列举其他例子。（板书学生答案）

（3）学习生字“怎么能”，注意字的结构与发音。

（4）读一读重点词汇“三心二意”“一心一意”“怎么能”“不一会儿”

二、知识巩固阶段

1、集体朗读课文，注意生字的发音以及小猫和猫妈妈各自的语气。

2、加强难点学习

（1）“……又……”造句

大猫小猫小班备课篇十

1、知道在河边玩是十分危险的，自己不要到河边玩，更不要将手或脚放到水里。

2、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

故事“小猫被淹”、小猫教具、磁力板

1、今天老师给小朋友讲一个故事，故事的名字叫“小猫被淹”。（附后）

2、教师在磁力板上画一条大河，然后在磁力板上边讲故事边演示。

3、小猫为什么会落入水里，它碰到了什么危险？

4、如果没有爸爸妈妈带着，自己不能到水边玩，以免掉到水里。

附故事：

小猫被淹小猫的.爸爸和妈妈正忙着做饭，小猫一溜烟地跑出来，他跑啊跑啊，来到了一条小河边。小河的水清清，哗哗地流，里面还有许多小鱼。小猫也将小手伸到水里，他多么想捉一条小鱼啊，可是正当他再一次将手伸到小河里时，他的脚下一滑，不好小猫掉到水里了。小猫在水里拼命挣扎，大喊“救命”，恰巧小鸭子走过来，听见小猫的呼救，急忙跳到水里，将小猫救上来了。小猫再也不敢自己到水边去玩了。

大猫小猫小班备课篇十一

活动目标

- 1、复习圆、三角形、正方形。
- 2、明白这三种图形的基本特征。

活动准备

- 1.地上画圆、三角形、正方形，每种图形都有4种不同的尺寸，分别标1—4个点，图形标上几个点，图形内就能够站几个人。
- 2.作业卡。

活动过程

一、图形游戏

- 1、幼儿分成3组，每组分别站进圆、正方形、三角形内。
- 2、音乐响起，游戏开始，幼儿在场内自由活动。

3、音乐停止，幼儿迅速站进自己的图形里，动作又快又准确的组为优胜组。

4、各组互相轮换，再做三次，使每人都有机会站到不同的图形里。

二、幼儿做练习

1、将图形分类计数，并将数量用圆点表示出来。

2、将图形分类计数，并比较多少，找出最多和最少的图形，并分别涂上不同的颜色。

3、启发幼儿动脑筋，想办法，用所给图形拼成适当的图案。

大猫小猫小班备课篇十二

1、知道做事情要坚持到底。

配班 老师扮演饥饿的小猫，排练情景剧表演《小猫钓鱼》，并布置好场景。

一、欣赏故事表演《小猫钓鱼》，初步了解故事内容。。

幼儿欣赏故事表演《小猫钓鱼》

二、通过提问，帮助幼儿理解小猫钓不到鱼和钓到鱼的原因。

教师：第一次小猫钓到大鱼了吗？这次它为什么没有钓到鱼？

教师：第二次小猫钓到大鱼了吗？这次它为什么没有钓到鱼？

教师：最后，小猫钓到大鱼了吗？这次它为什么能钓到大鱼？

四、分组游戏“小猫钓鱼”，鼓励幼儿能坚持完成任务。

鼓励幼儿在表演活动中大胆、细心地钓鱼，不要急躁，一定要有耐心，坚持到底。

比一比看谁钓得鱼最多。教师给有耐心、能坚持到最后的孩子发五角星。

大猫小猫小班备课篇十三

活动目标

- 1、学习按大小顺序将3以内的物体从小到大或从大到小进行排序。
- 2、乐意用语言表达自己的排序方法，并养成良好的操作习惯。
- 3、体验数学排序活动的乐趣。

活动准备

- 1、趣味练习，排序
- 2、教具：苹果树一棵、3个大小不一样的苹果图片2套、2张有小红旗标志的操作卡
- 3、每个幼儿一套操作材料；草莓、香蕉、桔子、西瓜、菠萝、梨子、石榴大中小各一套，分别放入7个盒子中。

活动过程

一、导入活动，激发幼儿兴趣。

1. 出示苹果树，引导幼儿观察。

教师：瞧，果园里苹果树上的苹果成熟了，哪个小朋友想来摘苹果呢

2. 分别请2位幼儿上来摘苹果，引导幼儿比较苹果的大小。

提问：这2个苹果有什么不一样呢哪一个小哪一个大(小的、大的)

3. 教师再摘一个，引导幼儿比较说出最大的。

教师：老师也来摘一个苹果，小朋友看看我摘的这个苹果和他们比一比是怎样样的

(最大的)

4. 师幼共同小结：3个苹果大小都不一样，他们一个小的，一个大的，还有一个是最大的。

二、学习将3个苹果按从小到大的顺序排序。

1. 按从小到大的顺序排序：小的--大的--最大的。

教师：这些苹果想学小朋友们排队开火车的游戏呢，他们想请你们帮忙，你们愿意吗

请把最小的苹果当排头，站在第一个，其它的苹果按照从小到大的顺序沿着这个小红旗所指

的方向排在这个苹果的后面，就应先排谁呢

(请1--2位幼儿上来排)

2. 幼儿和教师一齐说排序的规则：小的--大的--最大的。

3. 请幼儿按教师的要求将苹果按从小到大的顺序练习排序，

边排边说：

小的--大的--最大的。

三、幼儿探索从大到小的顺序将苹果进行排序。

1. 继续出示3个大小不一的苹果，引导幼儿观察。

教师：你们瞧，那里又摘了几个苹果呢他们也有什么不一样吗（大的、小的、最小的）

请小朋友继续在操作卡上试一试，排一排呢！

3. 幼儿操作活动，探索从大到小的排序方法，教师引导幼儿边排边说：大的--小的--最小的。

4. 请1--2名幼儿上来边展示自己的排序方法。

四、师幼共同小结：

这天，小朋友们真了不起啊，学会了给3个苹果按照从小到大或从大到小进行排序。

还会一边排一边说：小的--大的--最大的；大的--小的--最小的。

五、游戏：送水果。

1. 介绍送水果的游戏规则：

教师：送水果前先请小朋友选好自己要送的水果，然后和拿相同水果的两个好朋友一齐

比一比3个水果的大小，最后再按照从小到大或者从大到小的顺序来排排队，

开着小火车送到我们班，好吗

2. 幼儿自由找水果，相互比较并协商按必须顺序排队送水果，结束活动。