

# 音乐让我们荡起双桨教案反思(大全20篇)

教案可以帮助教师提前预习教学内容，合理安排教学时间。小编为大家整理了一些小学教案实例，希望能给教师们提供一些启示和帮助。

## 音乐让我们荡起双桨教案反思篇一

- 1 能正确、流利、有感情地朗读课文，背诵课文。
- 2 学会本课生字，理解由生字组成的词语。
- 3 能想象诗歌描绘的情景，并练习说话。
- 4 理解诗歌内容，培养学生热爱生活、热爱党、热爱社会主义祖国的思想情感。

### 二. 教学重点. 难点

理解诗歌内容, 能想象诗歌描绘的情景, 培养学生热爱生活、热爱党、热爱社会主义祖国的思想情感, 并练习说话。

### 三. 教学准备 歌曲磁带. 生字卡片.

### 四. 教学时间 两课时。

### 五. 教学过程

#### 第一课时

教学目的：能正确、流利、有感情地朗读课文，能理解诗歌内容，想象诗歌所描绘的情景，培养学生热爱生活、热爱党、

热爱社会主义祖国的思想感情。

## 教学过程

### 一. 出示课题并解题

#### 1. 谈话

同学们，你们喜欢到公园或郊外去玩吗？今天我们要学习的一课，就是描写的北京小朋友在北海公园荡舟游玩的情形。

#### 2 板书课题：让我们荡起双桨

教学生字：荡、桨

荡：（指名拼读生字，要求读准后鼻音dang□

桨：（提醒读准三拼音节jiang□

荡起双桨：划船时同时划动两条桨拍击水面。

### 二. 读课文

1. 播放课文录音。
2. 借助汉语拼音自学课文。
3. 检查自学情况。
  - （1）指名读全文。
  - （2）卡片正音。

推开 波浪 环绕 红墙

凉爽 洒 悄悄地 功课

（提醒学生读准这几个字：浪 lang 边音；爽 shuang 翘舌音；洒 sa 平舌音）

### 三、细读课文

#### 1. 细读第一小节。

（1）指名读课文。

这一段共有几句话？

（2）理解诗句意思。

“让我们荡起双桨”，开头这样写有什么作用，表示什么意思？（开头点题，表示“我们”正在划船）

“推开”原本是人的动作，课文写船儿推开是什么意思？（课文这样写既标明船儿慢慢地行进在平静的水面上，又体现了文中小朋友轻轻荡舟的欢快情趣。）

第一、二行写出了怎样的情景？（第一、二行写了一个晴朗的早晨，小朋友们在北海公园平静的水面上荡舟游玩的欢快情景）

他们在水面上荡舟看到了什么？（指名读第三、四行）

“湖面倒映着美丽的白塔，四周环绕着绿树红墙。”这两句话描写了北海公园的哪些景物？这些景物有哪些色彩？（这两句话描写了北海公园的湖面、塔、树、墙，这些景物有的白，有的绿，有的红）

“四周”是什么地方的四周？为什么用“环绕”？（四周是

湖面的周围，因为绿树红墙在湖面的周围，所以用“环绕”）

对照图画，读读诗句，说说自身的感受。（引导学生体会所见景物的美丽）

（3）指名读第五、第六行。

正当小朋友们欣赏美景之时，小船有是怎样的状态呢？（小船儿轻轻飘荡）

指名边用手势演示，边比较“轻轻飘荡”与上文的“推开波浪”有什么不同？（“推开波浪”表明小朋友们在划桨，小船儿在行进；“轻轻飘荡”表明小朋友们停止划桨，任小船儿在水面上慢慢飘动）

小朋友们为什么停止划桨呢？（因为小朋友们被湖面的美景迷住了）

（4）指导朗读。

小朋友们在悠闲自在地欣赏着眼前的美景，我们应该用怎样的语气来读这一段？（轻声和赞美的语气）

指名读，集体读。

（5）小结并板书：倒映 环绕 （欣赏）

2. 细读第二小节。

（1）指名读第二小节。

（2）理解诗句意思。

“红领巾迎着太阳，阳光洒在海面上”这两行中的“红领巾”指什么？（“红领巾”指少先队员，因为它是少先队员

的标志)

人们常用“太阳”来比喻什么？（人们常用“太阳”来比喻中国共产党）

“红领巾迎着太阳”是什么意思？（意思是少先队员心向着共产党）

“阳光洒在海面上”仅仅是洒在海面上吗？（也洒在少先队员身上）

“阳光洒在海面上”，洒在少先队员身上是什么感觉？（洒在海面上，一片光亮，洒在少先队员身上，他们感觉到温暖）

诗中“太阳”比喻中国共产党，体会一下这一句又表达了一个什么意思呢？（表达了中国共产党带来了光明和温暖，正抚育少先队员茁壮成长。）

“水中的鱼儿望着我们，悄悄的听我们愉快唱歌。”鱼儿真的在望着小朋友，听他们唱歌吗？为什么他们会有这种感觉？（鱼儿不会真的望着他们。听他们唱歌，而是他们感到在中国共产党的抚育下无比快乐，无比幸福，就觉得鱼儿都在羡慕他们）

（3）指导朗读。

小朋友们心情怎样？（高兴，自豪）

我们应该怎样读？（应该以欢快的语调，读出自豪的感情）

指名试读，自由练读，集体齐读。

（4）小结板书：迎 洒 望 听 （唱歌）

3. 细读第三小节。

(1) 齐读第三小节。

(2) 理解诗句意思。

“做完了一天的功课，我们来尽情欢乐。”“尽情欢乐”是怎样的欢乐？（很尽兴地玩耍观赏，或者说想怎样乐就怎样乐）

在旧社会小朋友们能不能这样欢乐？为什么？（不能，因为旧社会人民受压迫剥削，小小朋友连饭都吃不饱，衣服都穿不暖，哪能尽情地欢乐呢）

“我问你亲爱的伙伴，谁给我们布置下幸福生活？”这里的“谁”指什么？（指社会主义国家）

诗中说的小朋友是不是真的不知道是社会主义国家祖国给我们布置下幸福生活？（不是）

既然知道，为什么还要问“伙伴”呢？

（这样明知故问，更能表达他们对祖国的感激之情）

(3) 指导朗读。

读第一、二行时要用陈述语气，读出欢快的情感。读第三、四行时，语调要突然、轻，好像突然想到一个问题似的，提醒伙伴注意。“谁”要重读，“幸福生活”语调要上扬。

教师范读，指名试读，自由练读，集体齐读。

(4) 小节并板书：问 谁布置 （感激）

### 三、作业设计

1. 有感情地朗读课文。

2. 誊写课文

3. 组词

荡( ) 浆( ) 推( )

## 音乐让我们荡起双桨教案反思篇二

《让我们荡起双桨》是选自人音版小学五年级下册的歌曲，属于教唱歌领域。是一首c小调2/4拍二声部合唱歌曲，(板书)该歌曲为少儿电影《祖国的花朵》主题曲，旋律优美，富于歌唱性，表现了新中国少年儿童的幸福生活和健康向上的精神风貌。通过学唱这首歌曲，能够培养学生热爱大自然，积极向上的生活态度。

根据本节课的教学内容以及的新课程标准的要求，我制定的教学目标分为以下三个维度：

(1). 情感态度与价值观目标：通过这首歌曲的学习，引导学生感受轻快、优美的旋律线条，从而调动学生配合演唱歌曲的积极性，同时也能够培养学生热爱生活的积极态度。

(2). 过程与方法目标：本堂课在欣赏、探讨、学唱的教学过程中，运用体验、模仿的方法，引导学生用柔美的声音、连贯的气息来演唱歌曲。

(3). 知识与技能目标：能准确演唱二声部旋律，力求做到和谐统一。

根据学生的认知水平和身心发展特点，本节课的重点在于：学唱歌曲，用轻柔委婉的声声来表现歌曲的情感。本节课的难点主要是：对于二声部合唱音准以及弱起节奏的把握。

现代教育理论强调：“任何教学活动都必须以满足学习者的

需要为出发点和落脚点”，根据因材施教的教学原则，在教学设计前进行学情分析很有必要。针对本节课所学歌曲，我对学生的学情分析情况如下：1. 五年级的学生对于二八、前八后十六等节奏已有基本的掌握，这为本节课学习弱起节奏奠定了基础。2. 同时在感受与欣赏领域有了一定的提高，表现力也有所增强，学生能够基本上把握歌曲的风格和情感表达。然后这首歌曲对本年级的学生来说还存在以下问题：歌曲中的二声部合唱为学生学习的一大难点，在进行教学设计时，注意培养学生对于音准的把握。同时需要注意的是，部分学生已经进入变声期，加强学生保护嗓音的意识，多聆听，引导学生用正确的发声方法演唱歌曲。

音乐是最富有情感的艺术，同时又是最讲究形式结构的艺术。为了让学生能声情并茂地演唱歌曲，在音乐教学中我运用了直观演唱法，情境教学法，轮换练唱法教学方法，同时结合美国综合音乐感教学法。因此在实际教学过程中，通过教师范唱，小组表演唱的形式让学生更好的理解歌曲的情感表达。然后学生分声部练习，借助轮换练唱的’教学形式，完成教学目标，以此提高学生的二声部演唱能力和团队协作能力。

现代教学要使学生从“学会”向“会学”转变，成为学习真正的主人，所以在选择学法指导时，基于新课改的要求和本堂课程教学重难点，我将鼓励学生尝试联想学习、合作学习以及探究学习的方法。在本堂课的歌曲学唱中，去引导学生去感受歌曲的旋律线条，联想日常生活中的事物动态变化，结合小组演唱形式，启发学生在二声部合唱时注意音响高度的统一性与协调性，同时去感受歌曲演唱时的情感表达。真正做到情感体验和寓教于乐的原则，从而保证学生在轻松愉快的学习环境中达到教学目的。

如果说认清教材、学情，设计教学方法是教师在课前做的工作，那么教学过程就是教师与学生正面接触的活动，是教师完成教学目标的直接途径。下面我将从激趣导入、新课教授、巩固练习、音乐活动、小结拓展这几个环节说我的教学过程。



“良好的开端是成功的一半”，精彩的导入可以起到很好的激发学生的学习欲望，本节课的导入环节将采用视频导入的方式，播放电影《祖国的花朵》中的片段。并讲述故事背景：影片讲述了小学五年级学生帮助两位落后同学共同进步的故事，荣获第二届全国少年儿童文艺创作评奖故事片一等奖，电影插曲《让我们荡起双桨》广为传唱。通过这种方式能够激发学生的学习兴趣，快速切入新课。

### (一)初步聆听，完整感受

教师根据学生回答进行总结：这首作品的情绪：优美抒情。歌曲为二声部合唱。学生带着问题有针对性地聆听，以便加深对歌曲的理解。

### (二)节奏游戏，兴趣引入

这个环节我将运用游戏教学法，带领学生做“摇小船”的小游戏，学生跟着教师的节拍做划船动作，来引导学生感受2/4拍子的强弱规律特点。在游戏中学生可以一边玩一边学习音乐知识，做到“寓教于乐”。

### (三)旋律教唱，解决难点

首先，带领学生进行的发声练习，并用“u”音跟着多媒体伴奏哼唱旋律，为学唱歌曲做准备。

第一乐段我将采用钢琴伴奏并示范演唱的方式，学生跟随琴声视唱乐谱并进行模仿演唱。在弱起小节，让学生以捻指的方式代替空拍，进而更好地掌握弱起的演唱方式。

第二乐段教学为本节课难点，在二声部合唱教学过程中，首先是低声部教学，我会用钢琴弹奏高声部同时唱低声部，让学生感受低声部的旋律走向。在学生掌握低声部旋律后，用相同的方式将高低声部调换，引导学生演唱高声部旋律。最

后把学生分成男女生各一组，由男生唱低声部，女生唱高声部。

#### (四) 带入歌词，深情演唱

学生熟悉歌曲旋律后，理解歌词内容，并利用节奏拍手的形式，一边拍手一边读歌词。再运用多媒体的播放歌曲伴奏，将歌词带入旋律中进行完整演唱。

为了巩固本节课的基本知识，我会组织学生进行“舞台剧”的游戏，游戏规则是以小组为单位，借助教室的工具，比如说扫把，窗帘，用扫把代替划桨，窗帘或者其它物品代替柳树条的方法根据教师钢琴的演奏和学生唱的方式进行简单的舞台剧表演，并且请学生之间相互评价，锻炼学生的表达能力与表演能力。

引导学生进行自评、互评，最后由我再对学生的表现进行总结。

通过这个环节，可以培养学生团结合作的精神，表现并深化音乐主题。通过以上评价方式，明确自身学习的程度及改进方向。

## 音乐让我们荡起双桨教案反思篇三

教学内容：

- 1、丰富多彩的影视音乐。
- 2、学唱歌曲《让我们荡起双桨》。

教学目标：

- 1、初步了解影视音乐。

2、初步学唱《让我们荡起双桨》。

3、分声部练习二部合唱部分。

教学过程：

1、丰富多彩的影视音乐欣赏

(1) 师：同学们，我们今天先来听几段音乐，听后请大家说说这些音乐曾经在哪里听过。

(2) 播放录音影视音乐《英雄儿女》《阿诗玛》《冰山上的来客》《闪闪的红星》等选段，听后请同学回答问题。

(3) 师：同学们，影视音乐可以分成歌曲和器乐曲。其中歌曲又可以分成主题曲、插曲、片头片尾曲；器乐曲可以分为情节音乐、情景音乐、配乐等。我们刚才听到的这些电影音乐与电影所描绘的剧情都有着密切的联系。

(4) 再次播放有关音乐，请同学们复听。并请同学说说有关电影的剧情，教师补充。适当介绍一下这些电影音乐的词曲作者。（见后面的参考资料）

(5) 巩固练习

教师再次播放录音，请同学把听到的音响与歌曲、词曲作者一一对应起来。教师在黑板上或通过投影列出文字让学生连线。

(6) 拓展练习

师：同学们，你们还了解哪些影视音乐？可以唱给我们听听吗？

2、学唱歌曲《让我们荡起双桨》

(1) 师：今天我们学唱的歌曲是《让我们荡起双桨》。这首歌曲也是一首电影插曲。因为电影拍摄的年代比较久远，我们很多人可能不太了解。下面老师先给同学们介绍一下这部电影的故事情节。

(2) 教师简要介绍。

(3) 师：下面请同学们对照乐谱，我们先来听一听这首歌曲的录音。

(4) 播放录音（或电影画面）。

(5) 教师范唱一遍。

(6) 跟着录音或教师的琴声学唱乐谱，先不教第二声部。注意弱起节奏的准确性，强调进入时的整齐。

(7) 学唱第一乐段的歌词。

(8) 唱熟歌曲第一段。

(9) 学习合唱部分中第二声部的乐谱。然后分声部合唱，注意让同学体会二部合唱的效果。要让所有的学生都能学会两个不同的声部，要注意要求学生在演唱时要同时倾听另一声部的声音。

(10) 带词练习合唱部分。

(11) 完整学唱歌曲的第一段。

(12) 布置课后练习：学唱其余两段歌词。

3、作业：初步学会演唱本歌曲，分声部练习。

# 音乐让我们荡起双桨教案反思篇四

1能正确、流利、有感情地朗读课文，背诵课文。

2学会本课生字，理解由生字组成的词语。

3能想象诗歌描绘的情景，并练习说话。

4理解诗歌内容，培养学生热爱生活、热爱党、热爱社会主义祖国的思想情感。

## 二. 教学重点. 难点

理解诗歌内容, 能想象诗歌描绘的情景, 培养学生热爱生活、热爱党、热爱社会主义祖国的思想情感, 并练习说话。

三. 教学准备歌曲磁带. 生字卡片.

四. 教学时间两课时。

## 五. 教学过程

### 第一课时

教学目的：能正确、流利、有感情地朗读课文，能理解诗歌内容，想象诗歌所描绘的情景，培养学生热爱生活、热爱党、热爱社会主义祖国的思想感情。

### 教学过程

#### 一. 出示课题并解题

##### 1. 谈话

同学们，你们喜欢到公园或郊外去玩吗？今天我们要学习的

一课，就是描写的北京小朋友在北海公园荡舟游玩的情形。

2. 板书课题：让我们荡起双桨

教学生字：荡、桨

荡：（指名拼读生字，要求读准后鼻音dang□

桨：（提醒读准三拼音节jiang□

荡起双桨：划船时同时划动两条桨拍击水面。

## 二. 读课文

1. 播放课文录音。
2. 借助汉语拼音自学课文。
3. 检查自学情况。

（1）指名读全文。

（2）卡片正音。

推开波浪环绕红墙

凉爽洒悄悄地功课

（提醒学生读准这几个字：浪lang边音；爽shuang翘舌音；洒sa平舌音）

## 三、细读课文

1. 细读第一小节。

(1) 指名读课文。

这一段共有几句话？

(2) 理解诗句意思。

“让我们荡起双桨”，开头这样写有什么作用，表示什么意思？（开头点题，表示“我们”正在划船）

“推开”原本是人的动作，课文写船儿推开是什么意思？  
（课文这样写既标明船儿慢慢地行进在平静的水面上，又体现了文中小朋友轻轻荡舟的欢快情趣。）

第一、二行写出了怎样的情景？（第一、二行写了一个晴朗的早晨，小朋友们在北海公园平静的水面上荡舟游玩的欢快情景）

他们在水面上荡舟看到了什么？（指名读第三、四行）

“湖面倒映着美丽的白塔，四周环绕着绿树红墙。”这两句话描写了北海公园的哪些景物？这些景物有哪些色彩？（这两句话描写了北海公园的湖面、塔、树、墙，这些景物有的白，有的绿，有的红）

“四周”是什么地方的四周？为什么用“环绕”？（四周是湖面的周围，因为绿树红墙在湖面的周围，所以用“环绕”）

对照图画，读读诗句，说说自身的感受。（引导学生体会所见景物的美丽）

(3) 指名读第五、第六行。

正当小朋友们欣赏美景之时，小船有是怎样的状态呢？（小船儿轻轻飘荡）

指名边用手势演示，边比较“轻轻飘荡”与上文的“推开波浪”有什么不同？（“推开波浪”表明小朋友们在划桨，小船儿在行进；“轻轻飘荡”表明小朋友们停止划桨，任小船儿在水面上慢慢飘动）

小朋友们为什么停止划桨呢？（因为小朋友们被湖面的美景迷住了）

（4）指导朗读。

小朋友们在悠闲自在地欣赏着眼前的美景，我们应该用怎样的语气来读这一段？（轻声和赞美的语气）

指名读，集体读。

（5）小结并板书：倒映环绕（欣赏）

2. 细读第二小节。

（1）指名读第二小节。

（2）理解诗句意思。

“红领巾迎着太阳，阳光洒在海面上”这两行中的“红领巾”指什么？（“红领巾”指少先队员，因为它是少先队员的标志）

人们常用“太阳”来比喻什么？（人们常用“太阳”来比喻中国共产党）

“红领巾迎着太阳”是什么意思？（意思是少先队员心向着共产党）

“阳光洒在海面上”仅仅是洒在海面上吗？（也洒在少先队员身上）



“阳光洒在海面上”，洒在少先队员身上是什么感觉？（洒在海面上，一片光亮，洒在少先队员身上，他们感觉到温暖）

诗中“太阳”比喻中国共产党，体会一下这一句又表达了一个什么意思呢？（表达了中国共产党带来了光明和温暖，正抚育少先队员茁壮成长。）

“水中的鱼儿望着我们，悄悄的听我们愉快唱歌。”鱼儿真的在望着小朋友，听他们唱歌吗？为什么他们会有这种感觉？（鱼儿不会真的望着他们。听他们唱歌，而是他们感到在中国共产党的抚育下无比快乐，无比幸福，就觉得鱼儿都在羡慕他们）

（3）指导朗读。

小朋友们心情怎样？（高兴，自豪）

我们应该怎样读？（应该以欢快的’语调，读出自豪的感情）

指名试读，自由练读，集体齐读。

（4）小结板书：迎洒望听（唱歌）

3. 细读第三小节。

（1）齐读第三小节。

（2）理解诗句意思。

“做完了一天的功课，我们来尽情欢乐。”“尽情欢乐”是怎样的欢乐？（很尽兴地玩耍观赏，或者说想怎样乐就怎样乐）

在旧社会小朋友们能不能这样欢乐？为什么？（不能，因为旧社会人民受压迫剥削，小小朋友连饭都吃不饱，衣服都穿

不暖，哪能尽情地欢乐呢）

“我问你亲爱的伙伴，谁给我们布置下幸福生活？”这里的“谁”指什么？（指社会主义国家）

诗中说的小朋友是不是真的不知道是社会主义国家祖国给我们布置下幸福生活？（不是）

既然知道，为什么还要问“伙伴”呢？

（这样明知故问，更能表达他们对祖国的感激之情）

（3）指导朗读。

读第一、二行时要用陈述语气，读出欢快的情感。读第三、四行时，语调要突然、轻，好像突然想到一个问题似的，提醒伙伴注意。“谁”要重读，“幸福生活”语调要上扬。

教师范读，指名试读，自由练读，集体齐读。

（4）小节并板书：问谁布置（感激）

### 三、作业设计

1. 有感情地朗读课文。

2. 誊写课文

3. 组词

荡（）浆（）推（）

## 音乐让我们荡起双桨教案反思篇五

教学《让我们荡起双桨》一文的课文内容，能有感情地朗读、

背诵课文。

1. 能有感情地背诵课文。
2. 掌握本课生字词的写法。
3. 用自己的话说说诗歌所描绘的情境。

能有感情地背诵课文，并用自己的话说说诗歌所描绘的情境。

一、每日话题：

向大家介绍一下你的家庭。

二、复习检查

给下列生字选择正确的读音

lang( ) shuang( )

浪爽

nang( ) suang( )

三、继续教学第二小节

1. 指名读第二小节
2. 根据问题自学

a“红领巾迎着太阳，阳光洒在海面上”这两行中的“红领巾”是指的什么？

b人们常用“太阳”来比喻什么？

这句话是什么意思？

c你们觉得阳光是只洒在海面上吗？

少先队员有什么样的感觉？

d“水中的鱼儿望着我们，悄悄地听我们愉快地歌唱”，鱼儿真的在听他们唱歌吗？

他们为什么会有这种感觉？

3. 通过反复读，再仔细思考，学生自己找出答案

体会其中的感情。

4. 板书：迎洒望听（歌唱）

5. 指导朗读

听录音朗读，说说应用什么样的语气来读？

（高兴、自豪）

四、细读第三小节

1. 齐读第三小节

2. 理解诗句意思

a“做完了一天的工作，我们来尽情欢乐”，“尽情欢乐”是怎样欢乐？

b旧社会的小朋友能不能这样欢乐？为什么？

c下一句中间的“谁”是指什么？

d文中的小朋友是真的不知道吗？那为什么还要问“伙伴”呢？

### 3. 讨论回答

板书：问谁安排（感激）

### 4. 指导朗读

## 五、全文升华

1. 课文中的. 三个小节末尾两行内容相同，它们反复出现起什么作用呢？

（小朋友们陶醉在欢快愉悦之中，他们忘记了划桨，任小船飘荡，只感到一阵阵凉风拂面。）

### 2. 指名朗读课文

3. 想象一下诗歌描绘的情景，说说课文表达了小朋友什么样的感情？

板书：

热爱——自然党祖国

### 4. 说话练习

结合板书和书上的插图，说说文中所描绘的景色。

## 六、教学生字，指导书写

1. 说说生字表中的生字有哪些要注意的？

2. 比较字形，并组词

推一谁浪一狼悄一消

3. 强调“墙”、“爽”的笔顺

4. 学生描红

七、布置作业

作业设计：

1. 课堂作业：

(1) 抄写生字词

(2) 完成习字册

2. 课后作业：

完成《每日一练》

## 音乐让我们荡起双桨教案反思篇六

1、巩固生字生词，学会书写四个生字。

2、正确、流利、有感情地朗读课文，背诵课文。

3、通过学习课文，感受生活的幸福，认识到要好好珍惜幸福生活。

1、学写生字。

2、有感情地朗读课文，背诵课文。

指名读课文，说说读懂了什么？

2、小组选择你喜欢的一节探究学习。教师听学生汇报学习情况，及时给予评价。

3、汇报交流学习情况，相机指导感情朗读。

提示：这是一首家喻户晓的歌词，分为三个小节，每节的结构基本一致，内容浅显易懂，但是在引导学生读的过程中，也应当让学生了解作者的表达顺序。作者在描写景物是按照从远到近，从静到动的顺序来写的，先写远处的白塔、绿树、红墙，后写水中的鱼儿。同时在写鱼儿的时候，作者还运用了拟人的描写手法。最后一节是写小伙伴的质疑“谁给我们安排下幸福的生活”，可以在学生的自我感悟中的出答案。歌词中有一个句子反复出现了三次，“小船儿轻轻飘荡在水中，迎面吹来了凉爽的风。”每一次出现的语言环境是不同的，所以朗读的情感也应该不一样，第一次是被美丽的风景陶醉，可以读的轻柔一些；第二次是面对活泼的小鱼，可以读的轻快一些，最后一次出现在感受幸福生活的快乐，语音可以适当提高，读出愉悦欢快的感受。

4、学生感情朗读全文。

5、练习背诵课文。

6、指名背诵课文。

1、自由认记“洒、做、课、排”，想想怎样记住这些字。

2、重点指导“洒”，右边是“西”。

3、学生自由练写，老师巡视。

1、用下面的部首组成本课学习的生字。

2、扩词。

浪()()()周()()()

凉()()()课()()()

排()()()洒()()()

3、区别组词。

浪()轻()做()课()

很()青()作()棵()

4、学唱这首歌

让我们荡起双桨

海面：白塔

四周：绿树、红墙

水中：鱼儿

谁给我们安排下幸福的生活?

## 音乐让我们荡起双桨教案反思篇七

1能正确、流利、有感情地朗读课文，背诵课文。

2学会本课生字，理解由生字组成的词语。

3能想象诗歌描绘的情景，并练习说话。

4理解诗歌内容，培养学生热爱生活、热爱党、热爱社会主义祖国的思想情感。



## 二。教学重点。难点

理解诗歌内容，能想象诗歌描绘的情景，培养学生热爱生活、热爱党、热爱社会主义祖国的思想情感，并练习说话。

三。教学准备歌曲磁带。生字卡片。

四。教学时间两课时。

## 五。教学过程

### 第一课时

教学目的：能正确、流利、有感情地朗读课文，能理解诗歌内容，想象诗歌所描绘的情景，培养学生热爱生活、热爱党、热爱社会主义祖国的思想感情。

### 教学过程

#### 一。出示课题并解题

##### 1。谈话

同学们，你们喜欢到公园或郊外去玩吗？今天我们要学习的一课，就是描写的北京小朋友在北海公园荡舟游玩的情形。

## 音乐让我们荡起双桨教案反思篇八

1、学习本课歌词内容，懂得生活在社会主义祖国的幸福，加深对党的热爱之情。

2、能读准生字的字音，理解生词意思，初步理解课文内容，体会诗歌所表达的情感。了解课文三次出现“小船儿轻轻飘荡在水中，迎面吹来凉爽的风”的作用。

3、通过有感情地朗读课文，学唱这首歌，加深对歌词的理解。

### 教学重点

通过对诗句的理解，体会歌词表达的感情。

### 教学难点

歌词意思较含蓄，学生对当时的时代背景缺乏了解，体会歌词有一定难度。

### 课前准备

可准备这首歌的磁带。

### 教学时间

1课时。

### 教学过程

#### 一、了解背景，减轻难度

在学本课前可安排看《花儿朵朵》这部电影，因为学生和大多数青年教师对这首歌产生的时代背景是不太了解的，所以老师也有必要给学生补上这一课。在此基础上可根据自己掌握的情况，向学生介绍一下60年代《花儿朵朵》这部电影及这首歌在少年儿童中广泛学唱的情景，以及在党的关怀下，少年儿童过着幸福、自由美好的生活。少年儿童那种对党、对社会主义热爱的纯真感情，恐怕现在的孩子是难以理解的。

#### 二、加强自学，培养能力

本课是阅读课，要以自学为主，要以文为例结合本单元教学重点训练学生联系上下文的方法理解词语和句子，提高学生

分析、理解能力，掌握联系上下文理解词句的方法。

如：预习本课时，可通过查字典理解自己不懂的词语，如：荡——摇动；尽情——尽：在词典中有五种解释，可让学生练习据词定义的方法选字意。先了解“尽情”一词意思，是讲尽量满足自己情感，无拘无束，联系上下文理解这个词的意思是指少年儿童充分享受欢乐，无拘无束。然后在5种解释中再确定字意。

又如：在理解诗句时要紧紧围绕课后问题进行引导，训练学生对句子理解进而达到对文章内容的理解，既学到语文知识又进行思想教育的目的。

这个问题贯穿了全文，而每次这句话的出现肯定所表达的感情是不同的，那么就要引导学生逐层体会，可提出辅助思考题：

（一）第一次这句话是在什么情况下出现的？它表达了“我们”什么感情？

第一次是在写他们在北海公园划船时，看到公园周围美丽景色迷人，此时他们心情很愉快，因此这时小船轻轻飘荡表达了他们愉快心情。但此时学生的理解还只是初步的，还不深入，老师可根据学生回答再引申深入学习。

“荡”是摇动，摆桨，在课文中联系下文可以体会出“我们”在划船时用力摇动双桨的愉快，投入的感情，与一般的划不一样。

接着可以再问：刚才同学们讲了“我们”看到周围景色很美，找出这样的句子读读。体会：作者是直接写白塔的吗？从这你还感到了什么美？（这里水清，能照出白塔倒影，很美。）作者在这里是只写景色美吗？想想“我们”为什么会如此高兴，只因景色美吗？（是因为我们能生长在这风景如画的环境

境中，心情舒畅，所以就会感到周围一切更加美好，因此这里写景是衬托出儿童生长在幸福美好的乐园中的愉快心情。）接着引导学生读出此时幸福、愉快的语气。

接着学习第二自然段时，还可以运用刚才提的问题，读书思考。

（二）第二次这句话又是在什么情况下出现的？表达了“我们”什么感情？

（这次是当“我们”看到胸前飘扬的红领巾时，水中鱼儿也好像望着我们，偷听我们歌唱时出现的这句话，表达了“我们”那种幸福自豪感。）

“太阳”一词只是写天上的太阳吗？这里指谁？“阳光”是指天上的太阳洒下的光芒吗？这问题很可能答不出来，因为他们远离那个时代，老师可以告诉他们，60年代，我们把党比作“太阳”，因为党是中国人民的引路人，人民都跟着党走，特别是少先队员是党的接班人，因此用“红领巾迎着太阳”一方面是说在阳光下红领巾更鲜艳，另一层意思是说少先队员在党的指引下听党的话，跟党走。“迎着”在这里是“向着”的意思，也就是“跟着”的意思。“阳光”指党的温暖，洒在海面上，使“我们”都能沐浴党的关怀。

这段中哪句最能表达出“我们”那种自豪感？找出读读，说说为什么？

（“水中鱼儿望着我们，悄悄地听我们愉快歌唱”这句最能表达“我们”的自豪感。为什么呢？因为鱼儿是不会听，也不会看“我们”如何如何，在这里作者把鱼也写得像人一样懂得“我们”的心情，它们在水里是最自由的，可连它们都羡慕起“我们”来了，向往我们的美好生活，那么，我们能不自豪吗？）

因此这时再次出现“小船儿轻轻飘荡在水中”，不仅写出我们心情愉快，还表达出我们少年儿童在党的阳光雨露沐浴下幸福成长的自豪感。带着这种感情读这节。

（引导学生理解到：“尽情”就是无拘无束，尽量抒发，满足自己感情。课文中是说“我们”在课余能在这风景如画的地方充分享受美好生活，联系上文不难理解，是党给我们带来了幸福，创造了美好的今天。那么在这时就会油然而升，产生一种对党的热爱之情，因此最后一次出现这句话，当小船轻轻地、自由自在地在水面飘荡，凉爽的风吹来使我们感到舒畅、同时会对党对祖国产生深沉的热爱之情。接着指导学生带着这种感情读第3自然段。最后，以不同语气读出每次出现这句时所表达的不同的思想感情。）

## 音乐让我们荡起双桨教案反思篇九

1、教师弹奏影视音乐。师生问好：上课！等一下老师要弹（吹）奏几段乐曲，请同学们仔细听，猜一猜是什么乐曲。

师：弹奏乐曲《大风车》、《西游记》、《红星歌》和《猪八戒背媳妇》各小段。

生：即兴的随音乐演唱、做动作。

师：边弹边问师生互动，学生齐声回答。

师：看来你们都很熟悉啊！是在电影和电视剧里听到的吧！

生：齐声说：是！

师：是的！刚才这几首乐曲都归属于影视音乐。影视音乐：简单从字面上理解就是为电影节日和电视节目服务的音乐。它分为歌曲和器乐曲两种。其中歌曲分为主题歌、插曲和片尾曲。

2、揭示课题。这节课!我们就来学习一首影视音乐的插曲  
《让我们荡起双桨》

## 音乐让我们荡起双桨教案反思篇十

教学目的:

能正确、流利、有感情地朗读课文,能理解诗歌内容,想象诗歌所描绘的情景,培养学生热爱生活、热爱党、热爱社会主义祖国的思想感情。

教学过程

一、出示课题并解题

1、谈话

同学们,你们喜欢到公园或郊外去玩吗?今天我们要学习的一课,就是描写的北京小朋友在北海公园荡舟游玩的情形。

2、板书课题: 让我们荡起双桨

教学生字: 荡、桨

荡: (指名拼读生字, 要求读准后鼻音dang)

桨: (提醒读准三拼音节jiang)

荡起双桨: 划船时同时划动两条桨拍击水面。

二、读课文

1、播放课文录音。

2、借助汉语拼音自学课文。

3、检查自学情况。

(1)指名读全文。

(2)卡片正音。

推开波浪环绕红墙

凉爽洒悄悄地功课

(提醒学生读准这几个字：浪lang边音；爽shuang翘舌音；洒sa平舌音)

### 三、细读课文

1、细读第一小节。

(1)指名读课文。

这一段共有几句话？

(2)理解诗句意思。

“让我们荡起双桨”，开头这样写有什么作用，表示什么意思？(开头点题，表示“我们”正在划船)

“推开”本来是人的动作，课文写船儿推开是什么意思？(课文这样写既表明船儿慢慢地行进在平静的水面上，又体现了文中小朋友轻轻荡舟的欢快情趣。)

第一、二行写出了怎样的情景？(第一、二行写了一个晴朗的早晨，小朋友们在北海公园平静的水面上荡舟游玩的欢快情景)

他们在水面上荡舟看到了什么?(指名读第三、四行)

“湖面倒映着美丽的白塔，四周环绕着绿树红墙。”这两句话描写了北海公园的哪些景物?这些景物有哪些色彩?(这两句话描写了北海公园的湖面、塔、树、墙，这些景物有的白，有的绿，有的红)

“四周”是什么地方的四周?为什么用“环绕”?(四周是湖面的周围，因为绿树红墙在湖面的周围，所以用“环绕”)

对照图画，读读诗句，说说自己的感受。(引导学生体会所见景物的美丽)

(3)指名读第五、第六行。

正当小朋友们欣赏美景之时，小船有是怎样的状态呢?(小船儿轻轻飘荡)

指名边用手势演示，边比较“轻轻飘荡”与上文的“推开波浪”有什么不同?(“推开波浪”表明小朋友们在划桨，小船儿在行进;“轻轻飘荡”表明小朋友们停止划桨，任小船儿在水面上慢慢飘动)

小朋友们为什么停止划桨呢?(因为小朋友们被湖面的美景迷住了)

(4)指导朗读。

小朋友们在悠闲自在地欣赏着眼前的美景，我们应该用怎样的语气来读这一段?(轻声和赞美的语气)

指名读，集体读。

(5)小结并板书：倒映环绕(欣赏)



## 2、细读第二小节。

(1)指名读第二小节。

(2)理解诗句意思。

“红领巾迎着太阳，阳光洒在海面上”这两行中的“红领巾”指什么？（“红领巾”指少先队员，因为它是少先队员的标志）

人们常用“太阳”来比喻什么？（人们常用“太阳”来比喻中国共产党）

“红领巾迎着太阳”是什么意思？（意思是少先队员心向着共产党）

“阳光洒在海面上”仅仅是洒在海面上吗？（也洒在少先队员身上）

“阳光洒在海面上”，洒在少先队员身上是什么感觉？（洒在海面上，一片光亮，洒在少先队员身上，他们感觉到温暖）

诗中“太阳”比喻中国共产党，体会一下这一句又表达了一个什么意思呢？（表达了中国共产党带来了光明和温暖，正哺育少先队员茁壮成长。）

“水中的鱼儿望着我们，悄悄的听我们愉快唱歌。”鱼儿真的在望着小朋友，听他们唱歌吗？为什么他们会有这种感觉？（鱼儿不会真的望着他们。听他们唱歌，而是他们感到在中国共产党的哺育下无比快乐，无比幸福，就觉得鱼儿都在羡慕他们）

(3)指导朗读。

小朋友们心情怎样？（高兴，自豪）

我们应该怎样读?(应该以欢快的语调，读出自豪的感情)

指名试读，自由练读，集体齐读。

(4) 小结板书：迎洒望听(唱歌)

3、细读第三小节。

(1) 齐读第三小节。

(2) 理解诗句意思。

“做完了一天的功课，我们来尽情欢乐。”“尽情欢乐”是怎样的欢乐?(很尽兴地玩耍观赏，或者说想怎样乐就怎样乐)

在旧社会小朋友们能不能这样欢乐?为什么?(不能，因为旧社会人民受压迫剥削，小孩子连饭都吃不饱，衣服都穿不暖，哪能尽情地欢乐呢)

“我问你亲爱的伙伴，谁给我们安排下幸福生活?”这里的“谁”指什么?(指社会主义国家)

诗中说的小朋友是不是真的不知道是社会主义国家祖国给我们安排下幸福生活?(不是)

既然知道，为什么还要问“伙伴”呢?

(这样明知故问，更能表达他们对祖国的感激之情)

(3) 指导朗读。

读第一、二行时要用陈述语气，读出欢快的情感。读第三、四行时，语调要突然、轻，好像突然想到一个问题似的，提醒伙伴注意。“谁”要重读，“幸福生活”语调要上扬。

教师范读，指名试读，自由练读，集体齐读。

(4) 小节并板书：问谁安排(感激)

### 三、作业设计

1、有感情地朗读课文。

2、抄写课文

3、组词

荡() 浆() 推() 浪()

汤() 桨() 堆() 狼()

## 音乐让我们荡起双桨教案反思篇十一

教学目标：

- 1、正确、流利、有感情地朗读课文，背诵课文，学唱歌曲。
- 2、认识本课10个生字。
- 3、感受课外生活的丰富多彩和美好，懂得珍惜幸福生活。

教学重点：

正确、流利、有感情地朗读课文，背诵课文，学唱歌曲。认识本课的10个生字。

教学难点：

感受课外生活的丰富多彩和美好，要珍惜幸福生活。

教学准备：

课件、歌曲、小黑板、生字卡片

教学过程：

## 一、激趣导入

师：这首歌美吗？这节课我们就一起学一学，让我们荡起双桨，这节课，这首歌。（板书：让我们荡起双桨）

生：海面、划船、双桨、蓝天

师：同学们，刚才的歌曲好听吗？

生：好听。

师：你想学吗？

生：想。

师：谁知道，要想学会一首歌，你得先学什么？谁知道？

生：调、曲子、歌词

师：对拉。歌词。同学们，这首歌这么好听，我们又想把它学会。走，我们现在就去快乐读书屋。（板书：快乐读书屋）请同学们轻轻的把书打开到19页。

## 二、指导阅读

师：请同学们自由读，尽量看汉字读，多读几遍，不认识的字可以看拼音读。

生：初读课文。

师：同学们爱读课文的过程中，一定有不认识的字吧？

生：没有、有。

师：老师想问问，当你遇到不认识的字的时候，你是怎么做的？

生：我是看拼音认识的、我是先圈画出来。在看拼音。

师：大家说的办法都不错，现在就请同学们在读一边课文，圈画出来我们认识的字。开始吧！

生：读课文，圈画生字。

师：同学们圈画的字，你们都认识了吗？（认识啦）好，现在老师就考考你。（出示小黑板）

师：快看老师手里拿的是什么？（出示生字卡片）

生：生字卡片。

师：同学们猜猜，老师想用卡片和大家玩点什么？

生：开火车。

师：现在我们已经把不认识的字都认识了，同学们在读时就应该，更流利、更有感情对吗？请你试着有感情的读一读。

生：有感情的朗读课文。

师：请同学们到课文中，找一找你们不懂的地方，在小组里交流一下，听听别人的看法。

生：小组合作交流。全班汇报。

师：接下来。我们要举行个小竞赛，过的优胜的小组，每人得到一朵掉红花。要求：同学们在小组里选一名同学参加比赛。

生：轮流到黑板前表演。

师：请大家一起课文。

师：下组合作试背歌词。

三、学唱歌曲。（课件演示）

四、教师。

快乐的生活用云伴随着同学们，也希望同学们在今后的生活中永远荡起快乐的双桨，就让我们在着美妙的音乐中走出快乐读书屋，结束这课。好，下课。（播放歌曲）

## 音乐让我们荡起双桨教案反思篇十二

- 1、了解歌曲的创作背景。以欣赏为主线，引导学生感受歌曲轻快、优美的情绪。
- 2、引导学生用能够用饱满的情绪、优美亲切的声音，富有感情地演唱。
- 3、通过听、想、说、唱、动等音乐实践活动，丰富情感体验，培养审美情趣，使学生具有初步感受音乐的能力。

## 音乐让我们荡起双桨教案反思篇十三

- 1、介绍曲词作者。
- 2、介绍歌曲背景。

《让我们荡起双桨》是电影《祖国的花朵》的插曲，当时影片的画面是：北京市一小学的五年二班，被评为最优秀的班级。为了庆祝同学们来到北海公园划着小船，微风吹过脸庞，柳树在随风摇摆，美丽的白塔倒映在水中……多美的景色，就在这时音乐响起，把整个画面推向了高潮。下面请同学们闭上眼睛来聆听一下这优美的旋律，想像一下，仿佛自己真的来到了北海公园，划着小船，微风吹过……（教师播放录音范唱，要求学生即兴的随音乐做动作。）

3、初听歌曲，设问：好！听过之后你有什么感受？（旋律高低起伏很优美、抒情！歌曲非常好听、听到了歌曲我仿佛真的划着小船。）

4、学唱歌曲，接下来！我们就来学习这首很优美的歌曲，《让我们荡起双桨》的第一段。学唱曲谱。在学唱之前，我们要解决一个难点，就是歌曲的弱起部分。弱起：强拍处有空拍而且在最开头（从弱拍或次强拍起的小节）或称为不完全小节。

(1、)学唱0xxx弱起小节

(2、)唱第一乐段旋律，引导学生用有强弱变化的声音演唱。（教师弹琴反复教唱，并及时纠正学生在演唱时出错的乐句，使之改正直到教会为止。）

(3、)完整演唱歌曲旋律。

(4、)学唱二声部合唱。教师弹琴反复教唱，并及时纠正学生在演唱时出错的乐句，使之改正直到教会为止。

(5、)加入歌词。

(6、)融入自己的感情再来唱一遍！老师感觉歌曲的情绪还应该更优美，抒情。希望发挥你们的想象力和创造力自创小组

用你最喜欢的方式来表现歌曲，下面开始。（教师巡视指导，要让学生做好充分的准备，保持住激情。）

## 音乐让我们荡起双桨教案反思篇十四

(1)、小朋友们来到北海，划船时心情怎样?联系生活加深体验。

(2)、小船儿是怎样“推开”波浪的?轻轻的、重重的?做做动作加深体悟。

“海面倒映着美丽的白塔，四周环绕着绿树红墙。”

(3)、这两行描写了北海公园的哪些景物?这些景物有哪些色彩?

(这两句话描写了北海公园的湖面、塔、树、墙，这些景物有的白，有的绿，有的红)完成填空：白色的()红色的()绿色的()蓝色的()

(4)、“四周”是什么地方的四周?为什么用“环绕”?

(四周是湖面的周围，因为绿树红墙在湖面的周围，所以用“环绕”)对照图画，读读诗句，说说自己的感受。

(引导学生体会所见景物的美丽。感受白塔高大雄伟，“环绕”一词所体现绿树之茂密、红墙之绵长。)

“小船儿轻轻飘荡在水中，迎面吹来了凉爽的风。”

(5)、正当小朋友们欣赏美景之时，小船有是怎样的状态呢?(小船儿轻轻飘荡)指名边用手势演示，边比较“轻轻飘荡”与上文的“推开波浪”有什么不同?(“推开波浪”表明小朋友们在划桨，小船儿在行进;“轻轻飘荡”表明小朋友们



停止划桨，任小船儿在水面上慢慢飘动)

(6)小朋友们为什么停止划桨呢?(因为小朋友们被湖面的美景迷住了)

3、指导朗读。

小朋友们在悠闲自在地欣赏着眼前的美景，我们应该用怎样的语气来读这一段?(轻声和赞美的语气)指名读，集体读。

(四)、指导背诵。

根据挂图，指导背诵第一小节。

相机板书：荡起双桨推开波浪

(五)、教学生字：

1、找出课文中左右结构的字。板书：“塔、墙、洒、悄、愉、排”指名说说怎样记住这些字形。(主要引导学生用熟字记生字)如：“消”记“悄”、“西”记“洒”、“不”记“环”“塔”和“墙”，指导分析字形结构。(注意“墙”和“排”的笔顺)

2、指导书写。

3、学生练习描红，教师巡视注意学生写字姿势。

(六)、作业布置：

1、熟读课文两遍并背诵课文第一小节。

2、完成《习字册》上学过的生字。

# 音乐让我们荡起双桨教案反思篇十五

教学要求：

1引导学生正确流利有感情的朗读背诵并唱一唱这首歌。

2重点理解谁给我们安排下幸福的生活

3学习课文中的生字词。

教学重点：

重点理解谁给我们安排下幸福的生活学习课文中的生字词。

教学准备：

歌曲《让我们荡起双桨》

教学时间：两课时

教学过程

第一课时

一、引入课题

能够制作课件，情境导入，激发学生对完美童年的向往。

二、学习课文

1教师范读

2学生自读课文

3学生范读课文

#### 4学生质疑

5指导学生边读边想象，在优美舒缓的旋律中，边读课文边体会童年生活的完美。

### 三、学习生字

本文出现了两个生字，教学时注意字型的写法，可采用换部首的方法记字。如：奖浆愉偷，透过换部首，使学生区分近字；浆的右上角是夕，不要多写一点。

补充词语：迎面愉快欢乐幸福安排。

注意：凉爽的爽的写法。

### 第二课时

#### 一、学唱歌曲

在学习课文时，能够与音乐课整合，让学生先欣赏歌曲让我们荡起双桨，在理解课文资料的基础上，使学生了解着首个的基调是欢快的，表达一种愉快的情绪。采用小声跟唱，教师领唱，学生领唱等多种形式，最后进行表演唱，小合唱，独唱等形式的竞赛，以到达理解课文资料，体会诗歌感情的目的。

#### 二、活动

可事先布置收集各类学生活动的照片，如：大队会春游比赛等。透过补充，加深理解童年生活是多么幸福，快乐。

板书设计：

让我们荡起双桨

愉快生活快乐学习

热爱祖国

## 音乐让我们荡起双桨教案反思篇十六

歌唱共产党

感激祖国

综合练习

### 一、选字填空

#### 1. 应映

照答（ ） 放（ ） 倒（ ）

#### 2. 飘漂

（ ） 浮（ ） 扬（ ） 荡（ ） 泊

### 二、词语搭配

美丽的风愉快地飘荡

鲜艳的白塔轻轻地欢乐

凉爽的红领巾尽情地歌唱

### 三、修改病句

1、今天早晨下了一天的雨。

2、小华加入了少先队员。

3、我们热烈欢迎新同学。

4、这是高大的一棵树。

#### 四、乱句成段

( ) 开始，小花苞穿着绿色的衣服。

( ) 又过了几天，花瓣盛开了，在阳光下向我们张开了笑脸。

( ) 几天后，小花苞顶破了外衣，长出几片花瓣来、

( ) 月季花开满花坛，有粉红的，有暗红的，有桃红的，还有白色的和黄色的。他们争奇斗艳，互相比美。

#### 五、填空

1. 红领巾迎着太阳一句中的红领巾指\_\_\_\_\_。

## 音乐让我们荡起双桨教案反思篇十七

教学目标：

1、了解歌曲的创作背景。以欣赏为主线，引导学生感受歌曲轻快、优美的情绪。

2、引导学生用能够用饱满的情绪、优美亲切的声音，富有感情地演唱。

3、透过听、想、说、唱、动等音乐实践活动，丰富情感体验，培养审美情趣，使学生具有初步感受音乐的潜力。

教学重点：

- 1、体验旋律的美感，感受歌曲欢快的情绪。
- 2、引导学生有感情演唱。

教学过程：

### 【激趣导入】

1、教师弹奏影视音乐。师生问好：上课！等一下老师要弹（吹）奏几段乐曲，请同学们仔细听，猜一猜是什么乐曲。

师：弹奏乐曲《大风车》、《西游记》、《红星歌》和《猪八戒背媳妇》各小段。

生：即兴的随音乐演唱、做动作。

师：边弹边问师生互动，学生齐声回答。

师：看来你们都很熟悉啊！是在电影和电视剧里听到的吧！

生：齐声说：是！

师：是的！刚才这几首乐曲都归属于影视音乐。影视音乐：简单从字面上理解就是为电影节日和电视节目服务的音乐。它分为歌曲和器乐曲两种。其中歌曲分为主题歌、插曲和片尾曲。

2、揭示课题。这节课！我们就来学习一首影视音乐的插曲《让我们荡起双桨》

### 【寓教于乐】

- 1、介绍曲词作者。
- 2、介绍歌曲背景。

《让我们荡起双桨》是电影《祖国的花朵》的插曲，当时影片的画面是：北京市一小学的五年二班，被评为最优秀的班级。为了庆祝同学们来到北海公园划着小船，微风吹过脸庞，柳树在随风摇摆，美丽的白塔倒映在水中……多美的景色，就在这时音乐响起，把整个画面推向了高潮。下面请同学们闭上眼睛来聆听一下这优美的旋律，想像一下，仿佛自己真的来到了北海公园，划着小船，微风吹过……（教师播放录音范唱，要求学生即兴的随音乐做动作。）

3、初听歌曲，设问：好！听过之后你有什么感受（旋律高低起伏很优美、抒情！歌曲十分好听、听到了歌曲我仿佛真的划着小船。）

4、学唱歌曲，接下来！我们就来学习这首很优美的歌曲，《让我们荡起双桨》的第一段。学唱曲谱。在学唱之前，我们要解决一个难点，就是歌曲的弱起部分。弱起：强拍处有空拍而且在最开头（从弱拍或次强拍起的小节）或称为不完全小节。

(1)学唱0xxx弱起小节

(2)唱第一乐段旋律，引导学生用有强弱变化的声音演唱。教师弹琴反复教唱，并及时纠正学生在演唱时出错的乐句，使之改正直到教会为止。）

(3)完整演唱歌曲旋律。

(4)学唱二声部合唱。教师弹琴反复教唱，并及时纠正学生在演唱时出错的乐句，使之改正直到教会为止。

(5)加入歌词。

(6)融入自己的感情再来唱一遍！老师感觉歌曲的情绪还就更优美，抒情。期望发挥你们的想象力和创造力自分小组用

你最喜欢的方式来表现歌曲，下面开始。(教师巡视指导，要让学生做好充分的准备，持续住激情。)

### 【创编表演】

师：老师感觉歌曲的情绪还就应更优美，抒情。平时啊!我们的音乐课，同学们的表现形式都很独特，创新。这首歌曲可不能够用你喜欢的形式来表现一下你对歌曲的理解哪!(教师巡视指导，要让学生做好充分的准备，持续住激情)

小组汇报表演：

师：好!老师看你们做的都很认真，表现形式也很有新意!下面请同学们汇报表演。哪个小组先来。(教师及时点评和学生互评)

### 【完美结课】

1、下面请大家来说说，我们都学到了那些

2、最后啊!请同学们欣赏老师收集的一些影视作品。(教师播放影视录音，学生聆听，即兴的随音乐演唱、做动作)

## 音乐让我们荡起双桨教案反思篇十八

师：老师感觉歌曲的情绪还应该更优美，抒情。平时啊!我们的音乐课，同学们的表现形式都很独特，创新。这首歌曲可不可以用你喜欢的形式来表现一下你对歌曲的理解哪!(教师巡视指导，要让学生做好充分的准备，保持住激情)

## 音乐让我们荡起双桨教案反思篇十九

教学要求：



- 1、学会本课生字，理解由生字组成的词语。
- 2、能正确、流利、有感情地朗读课文，背诵课文。
- 3、理解诗句，体会“让我们荡起双桨”中儿童的欢乐心情，培养热爱祖国的思想感情，激发自豪感和上进心。

教学重点：有感情地朗读课文，背诵课文

教学难点：理解诗句，体会“让我们荡起双桨”中儿童的欢乐心情，培养热爱祖国的思想感情，激发自豪感和上进心。

教学用具：生字卡片、录音机及歌曲《让我们荡起双桨》

教学时间：2课时

## 第一课时

### 一欣赏歌曲，导入新课

1、欣赏歌曲，教师导语：刚才我们听到歌曲师一首活泼、轻快的歌儿，今天我们要学的这篇课文，就是它的歌词。

### 2、板书课题

### 二初读指导

1、观察图，说说图上的内容。

2、播放录音

3、自由读课文，划出生字词，读准字音，想想课文有几节？

4、出示生字词。

双浆白塔四周环绕红墙轻轻洒在悄悄愉快安排

a各自拼读，指名读，在去掉拼音读。

b相互交流各自读懂得词。

5、小组内交流记生字的方法

三指导写字

1、环上窄下宽

塔墙左窄右宽。

浆上下结构。上部要写的扁写。木成方势，以托住上面。

2、学生习字描红。

四、学生自由朗读，说说每小节的内容。

五、作业：有感情地朗读课文

第二课时

一、复习检查

认读生字卡片

双浆白塔四周环绕红墙轻轻洒在悄悄愉快安排

二、精读训练

1、学习第一小节

(1) 反复读第一小节，想一想这节主要讲了什么？

(2) 读了这节，你懂得了什么？

(4) 指导感情朗读。

## 2、学习第二小节

(1) 读了小鱼听我们愉快歌唱后，你有什么疑问吗？（指导拟人句的了解）

(2) 边看图边读说说如果是你迎着太阳在海面上荡起双桨，你会有什么感受？体会当时小作者的心情。

(3) 齐读第二小节，说说这节讲的主要内容。

## 3、学习第三小节

(1) 指名读第一句。这句是什么意思？

(2) 谁该我们安排幸福的生活？

(3) 我们这样幸福的生活不是谁安排的，是我们人民用辛勤劳动换来的，但是没有祖国的安定团结，当然不会有我们小朋友的幸福生活。

(4) 感情齐读第三小节。

4、欣赏读课文，配乐激情。

5、看板书，指导背诵。

## 三、作业

### 1、学写生字

小组讨论用什么好方法记住生字

集体学习：洒悄愉排左窄又宽记住这几个字用熟字加偏旁

2、正确流利感情的朗读课文。

3、练习背诵课文。

板书设计：

## 音乐让我们荡起双桨教案反思篇二十

本课是阅读课，要以自学为主，要以文为例结合本单元教学重点训练学生联系上下文的方法理解词语和句子，提高学生分析、理解能力，掌握联系上下文理解词句的方法。

如：预习本课时，可通过查字典理解自己不懂的词语，如：荡——摇动；尽情——尽：在词典中有五种解释，可让学生练习据词定义的方法选字意。先了解“尽情”一词意思，是讲尽量满足自己情感，无拘无束，联系上下文理解这个词的意思是指少年儿童充分享受欢乐，无拘无束。然后在5种解释中再确定字意。

又如：在理解诗句时要紧紧围绕课后问题进行引导，训练学生对句子理解进而达到对文章内容的理解，既学到语文知识又进行思想教育的目的。

这个问题贯穿了全文，而每次这句话的出现肯定所表达的感情是不同的，那么就要引导学生逐层体会，可提出辅助思考题：

（一）第一次这句话是在什么情况下出现的？它表达了“我们”什么感情？

第一次是在写他们在北海公园划船时，看到公园周围美丽景色迷人，此时他们心情很愉快，因此这时小船轻轻飘荡表达

了他们愉快心情。但此时学生的理解还只是初步的，还不深入，老师可根据学生回答再引申深入学习。

“荡”是摇动，摆桨，在课文中联系下文可以体会出“我们”在划船时用力摇动双桨的愉快，投入的感情，与一般的划不一样。

接着可以再问：刚才同学们讲了“我们”看到周围景色很美，找出这样的句子读读。体会：作者是直接写白塔的吗？从这你还感到了什么美？（这里水清，能照出白塔倒影，很美。）作者在这里是只写景色美吗？想想“我们”为什么会如此高兴，只因景色美吗？（是因为我们能生长在这风景如画的环境中，心情舒畅，所以就会感到周围一切更加美好，因此这里写景是衬托出儿童生长在幸福美好的乐园中的愉快心情。）接着引导学生读出此时幸福、愉快的语气。

接着学习第二自然段时，还可以运用刚才提的问题，读书思考。

（二）第二次这句话又是在什么情况下出现的？表达了“我们”什么感情？

（这次是当“我们”看到胸前飘扬的红领巾时，水中鱼儿也好像望着我们，偷听我们歌唱时出现的这句话，表达了“我们”那种幸福自豪感。）

“太阳”一词只是写天上的太阳吗？这里指谁？“阳光”是指天上的太阳洒下的光芒吗？这问题很可能答不出来，因为他们远离那个时代，老师可以告诉他们，60年代，我们把党比作“太阳”，因为党是中国人民的引路人，人民都跟着党走，特别是少先队员是党的接班人，因此用“红领巾迎着太阳”一方面是说在阳光下红领巾更鲜艳，另一层意思是说少先队员在党的指引下听党的话，跟党走。“迎着”在这里是“向着”的意思，也就是“跟着”的意思。“阳光”指党

的温暖，洒在海面上，使“我们”都能沐浴党的关怀。

这段中哪句最能表达出“我们”那种自豪感？找出读读，说说为什么？

（“水中鱼儿望着我们，悄悄地听我们愉快歌唱”这句最能表达“我们”的自豪感。为什么呢？因为鱼儿是不会听，也不会看“我们”如何如何，在这里作者把鱼也写得像人一样懂得“我们”的心情，它们在水里是最自由的，可连它们都羡慕起“我们”来了，向往我们的美好生活，那么，我们能不自豪吗？）

因此这时再次出现“小船儿轻轻飘荡在水中”，不仅写出我们心情愉快，还表达出我们少年儿童在党的阳光雨露沐浴下幸福成长的自豪感。带着这种感情读这节。

（引导学生理解到：“尽情”就是无拘无束，尽量抒发，满足自己感情。课文中是说“我们”在课余能在这风景如画的地方充分享受美好生活，联系上文不难理解，是党给我们带来了幸福，创造了美好的今天。那么在这时就会油然而升，产生一种对党的热爱之情，因此最后一次出现这句话，当小船轻轻地、自由自在地在水面飘荡，凉爽的风吹来使我们感到舒畅、同时会对党对祖国产生深沉的热爱之情。接着指导学生带着这种感情读第3自然段。最后，以不同语气读出每次出现这句时所表达的不同的思想感情。）