

最新大班幼儿活动方案设计方案(实用5篇)

整改措施是推动工作改进和创新的重要手段，对于组织和个人发展都具有重要意义。希望这些精选的营销策划范文能够为您的营销工作提供一些有益的参考和指导。

大班幼儿活动方案设计方案篇一

- 1、能对科学现象产生兴趣，萌发初步的探索xx□
- 2、在实验中发现盐溶解在水里会增加水的浮力，盐越多浮力越大。
- 3、乐意用自己的语言表达出所看到的现象并愿意和同伴交流。

杯子、葡萄、盐、记录纸、视频“死海”的有关资料

一、激发兴趣、引出活动内容

- 1、谈话导入：“小朋友，你们还记得怎样让鸡蛋浮起来的吗？”（幼儿回忆经验）
- 2、教师质疑小结：为什么在水里加了盐，鸡蛋就能浮起来的呢？原来盐溶解在水里，增加水的浮力，鸡蛋就浮起来。（幼儿一一说说：浮力）

二、幼儿操作活动

过渡：那是不是加了盐，物体就能浮起来呢？（幼儿猜测）

- 1、那到底是怎样的呢？我们呆会自己去试一试。在桌子上老师给你们每人准备了一杯水，要求每次加入1包盐，用筷子充

分搅拌，放入葡萄，看看结果怎样？并把它记录在纸上。记住：试一次记一次。

2、幼儿操作

3、交流：我发现一号桌的小朋友动作很快，由请他们来说说他们的发现？（1号组：我加了1、2包盐，葡萄没有浮起来，加了3包盐，葡萄浮起来了。）

4、为什么加了1包、2包盐，葡萄没有浮起来？加了3包，葡萄能浮起来呢？（盐变多）

5、教师小结：是呀，当水喝1包盐，浮力很小，没有力量托起葡萄，加入2包盐，还是浮力太小，只有当水喝足了盐，才有一定的力量托起葡萄，让葡萄浮起来。说明盐越多浮力越大。

6、还有哪一组的愿意来介绍一下你们的发现？（2号组：我加了1、2、3包盐，葡萄没有浮起来，加了4包盐，葡萄浮起来了。）

8、你们都发现了呀，（出示标记）1号桌杯子里的水最少，2号桌杯子里的水多一些，3号桌杯子里的水最多）噢？水的多少和加的盐也有关系吗？到底是什么关系？（幼儿讨论）

9、小结：原来水越多，需要喝的'盐也就越多。只有让水喝足了盐才有力量托起葡萄，让它浮起来。

三、观看录象

1、除了鸡蛋、葡萄能浮起来，我们的人能不能浮起来？（幼儿猜测）告诉你们，其实我们的人也可以浮起来，相信吗？我们一起来观看一段录象。

2、幼儿观看录象

3、真是神奇呀！谁来说说看：为什么人也能浮起来？原来这不是普通的大海，而是死海，它的含盐量比我们普通的海水要高6、7倍，浮力很大，难怪我们人都可以躺在上面了。

五、延伸活动

刚才我们有的小朋友把葡萄都浮起来，那能不能再让它沉起来呢？你们可以自己试一试。

大班幼儿活动方案设计方案篇二

活动宗旨：通过开展亲子同乐活动，让幼儿与家长一起体验运动快乐，加强家长与孩子之间的情感交流。激发幼儿参加体育活动的兴趣，在活动中增强其团结协作、遵守规则的意识，提高幼儿的身体素质。培养幼儿初步的团队和竞争意识，体现团结协作的竞赛风格。

活动主题：“快乐运动我做主”

活动口号：一二三四五，我的运动我做主；一二三四五六七，团结合作争第一。

活动时间：20年11月30日下午2：30—4：00

活动准备：1.通知家长2.场地布置3.各项活动的游戏材料

活动过程：

一、运动员入场。

全体幼儿集队，各班运动员持班牌按班级顺序在《运动员进行曲》中排成两路纵队依次入场。

二、主持人致开幕词。

三、热身：集体喊“快乐运动我做主”口号；律动《加油歌》。

四、主持人宣读裁判员名单和比赛规则。

五、活动开始。

幼儿单项比赛活动：

1. 活动名称：矮人走

活动目标：锻炼幼儿腿部的力量，培养幼儿的耐力。

活动规则：幼儿学矮人向前，到终点先返回者为胜。

2. 活动名称：夹球侧行

活动目标：培养幼儿的合作意识，增强幼儿竞争意识。

活动准备：皮球、接力棒

活动规则：两名幼儿背靠背将球夹在身体中间，向前侧行至终点后回头至起点将接力棒交给下一位幼儿继续比赛，先结束者胜。

3. 活动名称：顶包拾球

活动目标：增强幼儿的平衡能力，增进彼此感情。

活动准备：沙包、球

活动规则：幼儿头顶沙包从起点按规定地线路拾起球回到终点。将沙袋交给第二个幼儿继续比赛，最先结束的班级为胜。

4. 活动名称：运球走

活动目标：培养幼儿的规则意识。

活动规则：幼儿边拍球边向前走，先到终点并返回者胜。

5. 活动名称：接力赛跑

活动目标：提高幼儿快速跑的能力，增强合作意识。

活动准备：接力棒

活动规则：幼儿手握接力棒，快速跑至终点后返回，将接力棒交至下一个幼儿继续比赛，最先结束的小组为胜。

亲子活动名称：

1. 过河

材料：塑料板18个

父(母)子同时依次向前各跳至一塑料板上，然后将后面一只塑料板放至前面，如此依次进行至终点，先到者为胜。

2. 全身总动员

材料：皮球

最后谁夹的球多谁就赢。

3. 抢椅子

材料：若干椅子、大鼓

爸爸或妈妈抱着宝宝抢椅子，请大家遵守游戏规则，在鼓声

停下后再找椅子坐下来，注意安全。

4. 活动名称：抓尾巴

材料：12个尾巴

家长驮着孩子，孩子腰间系着尾巴，孩子在家长的走动下去抓其他家庭孩子的尾巴，未被抓到尾巴的一组为胜。

5. 坐花轿(全家三人)

材料：接力棒6根

父母两人手臂交叉，孩子手拿接力棒坐在中间，开始起跑前行，将接力棒交到下一组孩子的手上进行接力比赛，先结束者为胜。

六、结束活动。

收拾与整理。活动在《运动员进行曲》的歌声中结束。

大班幼儿活动方案设计方案篇三

当新年的脚步悄悄地走进我们的时候，在这个喜气洋洋、激动人心的日子，我们要让幼儿园的小朋友个个高高兴兴，让喜悦洋溢在每一位小朋友的脸上，洋溢在每一位老师的脸上，温暖在家长的心坎里，特举办大班年级组集体迎新年活动。

喜迎新年

20xx年12月29日上午

幼儿园多功能厅二楼

水果图片、椅子若干张、鼓、花，各班按照指定场地坐好等；每班准备两个节目；奖品：小玩具（大班幼儿人数）；游戏名称：水果蹲、踩气球。

- 1、主持人宣布活动开始，并说祝词。
- 2、观看各班小朋友节目表演。
- 3、游戏“水果蹲”。
- 4、再次观看小朋友表演节目。
- 5、游戏“踩气球”
- 6、播放喜庆的音乐，幼儿相互拥抱，说一说祝福的话。
- 7、主持人宣布活动结束，祝福幼儿“新年快乐“！

大班幼儿活动方案设计方案篇四

友谊第一，比赛第二。

二、活动主题

娱乐身心、欢乐童年、加强交流、展现自我。

三、活动简介

- 1、活动时间：20_年_月_日
- 2、活动地点：_
- 3、参赛对象：_班及家长

四、比赛项目及规则

道具：障碍木桩

参赛人员：每班为x组，共x组，每组_对，每对由一家长带一孩子参加比赛。

比赛距离：_米距离

裁判员：发令x人，记录x人

规则：

(1) 家长在两边、孩子在中间跑。

(2) 比赛开始，家长与与孩子分别原地转三圈后，越过障碍跑向中间。

(3) 家长与孩子到达中间后进行双人牵手跑向终点。

(4) 最后哪一组所用的时间最少，哪一组就是获胜队。

大班幼儿活动方案设计方案篇五

结合分析我对本次教学活动总结了如下几点：

一、课前练习不够充分

想要把一个活动完美的呈现出来课前准备非常重要，如果幼儿在活动前没有接触过高跷，没有真正地踩过，那本次教学活动又将如何开展呢？在活动开展前我和幼儿一起踩过高跷，让他们自由地练习过，能力强的幼儿很快接受了，而能力弱的幼儿则需要老师帮忙。教师在课余时间让幼儿自由练习是完全不够的，还可以渗透在晨间活动，或者在家里和爸爸妈妈一起踩高跷比赛。因为本次教学活动主要是以比赛为主，所以活动前的练习非常重要，也非常地必要。

二、情境贯穿更待深入

本次教学活动的主题是“利用情境贯穿游戏活动，引领幼儿体验体育游戏之快乐”虽然孩子在游戏中足够体验了一把快乐，而且活动氛围很浓郁，幼儿的积极性也很高。但是活动中教师还可以再深刻地思考如何把情境更深入到教学环节的设计中去。

三、要充分考虑到幼儿的个体差异

幼儿本身就存在着明显的个体差异，在体育游戏的比赛环节中体现地更加明显。教师这时候要利用情境来想办法设计适合所有幼儿的教学环节，就比如可以根据幼儿的能力让他们有自主的选择权，不是所有的幼儿都必需沿着这条跑道跑完全程。能力强的幼儿可以挑战，而能力弱的幼儿可以选择近点的目标。这样一来，在同一层次上的幼儿进行比赛才算得上是公平竞争。

四、要注意活动细节

教学中的活动细节也是非常重要的，教师要关注到每一个幼儿，每一个细节。活动中开小火车的环节，高跷是否先拿在手上，绳子事先要卷起来，以免甩到其他幼儿。在自由练习的部分，教师要注意规定幼儿练习的场地，不要让幼儿离开教师的视线范围。在比赛中男、女的人数及混合等都要注意，因为比赛也要显示出公平的原理。