

2023年幼儿园重阳节的方案(实用17篇)

为了改善工作流程，我们采取了一些创新性的整改措施，以提高效率。下面是小编为大家整理的一些年会策划参考资料，希望能够帮到大家。

幼儿园重阳节的方案篇一

1、通过半日家长开放日活动，让家长了解幼儿在园的学习、生活情况，让家长进一步了解大地课程、活动、及大地产品。增进家园联系，达到家园共育。

2、通过感恩活动让孩子自导感恩，让家长感受感恩教育的重要性。与幼儿园形成合力共同关注幼儿的品德教育。

活动准备：

1、策划人选择统一的感恩悟语幼儿学习

2、各班结合手语教唱《感恩的心》3、活动背景音乐4、提前一周用短信、家园网班级小广播告知家长捐赠情况(感恩节家长邀请函捐赠对象捐赠范围及注意事项捐赠程序等)

活动时间：

20xx年11月24日星期四上午活动创意人：冯小艳活动策划人：林敏敏

人员安排：主持人：林敏敏参与人员：全体教师全体幼儿家长

活动流程：

1、7:45---8:30区角活动(户外、室内)

2、8:30---9:00早操

3、9:00---9:30早点时间

4、9:30---10:00集中活动

(这段时间的具体活动由美语负责人林敏敏老师分配)

6、11:05--11:35午饭

7、11:35--11:45散步

8、11:45--12:00睡前故事

幼儿园重阳节的方案篇二

活动目标:

- 1、初步了解大海的特征，知道大海有很多动物和景物。
- 2、熟悉儿歌内容，能画出大海的景物。
- 3、激发幼儿热爱大海的情感。

教学重点:

用柔美的声音演唱歌曲并且在歌曲学习中感受韵律美。

教学难点:

- 1、能模仿大海的声音并跟老师合作演唱练习。
- 2、能用生活中的各种材料模仿大海的声音。

活动准备:

1、活动前带幼儿到海边看海、听海,引导幼儿用多种感官感受大海的变化。

2、录下大海的起伏变化与大海的不同声音。

3、画纸、蜡笔人手一份;多媒体活动室。

活动过程:

一、听海浪的声音,感受大海的变化。

(播放大海在不同情况下海浪声音的录音)提问:

1、刚才你听到了什么声音?

2、这些海浪声一样吗?听到大海的这些声音,你的心里有什么感觉?

3、你能用身体动作表现不同的海浪吗?(请小朋友用肢体来表现变化的海浪。)

二、理解儿歌内容,学习有感情的朗诵。

1、欣赏散文,感受其语言美和意境美。

2、理解散文内容。

(1)大海里有什么?我们把它看作什么?(动物园)大海里还有哪些动物?你喜欢哪个?

(2)为什么说大海是雕塑家?像什么?

(3)你见过贝壳吗?是什么样子的?你会用贝壳做什么?

3、学习朗诵散文。

三、小朋友用绘画的形式诉说海底生物在大海不同的状态下可能发生的有趣故事。

1、师：大海还不知道在她家里每天还有这么多有趣的故事发生呢。我们把海洋生物之间发生的有趣事情画下来，去告诉大海，去告诉幼儿园的小朋友们。

2、幼儿绘画，教师巡回观察。

四、幼儿相互讲述。

活动延伸：

请幼儿通过各种途径找一找大海还有什么秘密。

相关信息：

大海即海洋。其实海与洋还是有些差别的。广阔的海洋，从蔚蓝到碧绿，美丽而又壮观。海，在洋的边缘，是大洋的附属部分。海的面积约占海洋的11%，海的水深比较浅，平均深度从几米到二三千米。海临近大陆，受大陆、河流、气候和季节的影响，海水的温度、盐度、颜色和透明度，都受陆地影响，有明显的变化。

幼儿园重阳节的方案篇三

文明的习惯是在日常生活中形成的，进餐就是其中的重要途径。进餐习惯决定着儿童适应社会规范、融入文明社会的顺利与否。活动中根据本班幼儿生活中的实际情况提炼具体的不良吃饭细节，如挑食、嘴巴里含着食物不下咽、进餐动作粗鲁、进餐讲话等等，通过观察视频和图片，让幼儿联系到自己，联系到实际生活，有助于幼儿认识不文明的进餐行为，从而自觉得纠正自己的不良行为。

活动开始的时候，让孩子们观看小朋友进餐时的不良行为习惯，吸引了住了他们的眼球和注意力，看着视频中真实存在的现象，小朋友先是开怀大笑，笑笑之后，我们的小朋友开始有点不好意思了，好像视频中的就是自己吃饭时的不良行为和习惯。看了这些之后，小朋友们回忆和分析一下表演中的不文明行为：吃饭时，大声讲话；挑食；饭菜洒在桌子上；在碗里拨来拨去、不直接吃到嘴巴里；含着食物不往下咽等等。说了这些坏的行为和习惯之后，我们大家还一起分析一下这些坏的行为和习惯会为我们带来哪些不好、不利的后果，如在吃饭的时候大声的讲话，食物就容易进入到气管中去，会导致我们被异物卡住，要是不得当的话，会发生窒息，很危险的；吃饭的时候在碗里拨来拨去、不直接吃到嘴巴里这样的现象在现在这么冷的天气里，饭和菜就会冷掉，吃到肚子里，我们的胃就会受不了，还会肚子疼等等。

幼儿园重阳节的方案篇四

- 1、在充分感受旋律的基础上，能用动作表现乐句。
- 2、初步学习默唱歌曲，体验默唱的乐趣。

歌曲录音《苹果树下》。图片一幅：苹果树（几个个粘贴的苹果）

- 1、出示苹果树挂图：“这是一棵什么树？”“这棵树给你什么感觉？”
- 2、在音乐伴奏下，幼儿自由想象苹果树的各种造型。
- 3、幼儿讨论苹果树的生长过程，随乐曲用动作表现渐渐长大的苹果树。（低到高，收缩到伸展。）

“苹果树的种子是谁呢？它是怎么样慢慢长成大树的呢？”
（小种子到树苗到大树到果子。）

- 1、幼儿随乐曲学习节奏律动
- 2、教师边做节奏律动边示范演唱歌曲。
- 3、幼儿在做做唱唱中学习歌曲。中班音乐课:鸟儿鸟儿在春游

- 1、用图谱理解歌曲内容并学唱歌曲，尝试借助肢体动作表现歌曲的长音、跳音及休止符。
- 2、体会小鸟在春游的快乐情绪，并能积极的投入与表现；

图谱、音乐、环境创设

- 1、春天到了，鸟妈妈要带你们去春游，鸟宝宝们在春游的时候看到了什么漂亮的风景？（请孩子把自己看到的风景贴在黑板上）
- 2、为什么她能看到那么多漂亮的风景，我们来看看她飞的和我们有什么不一样？
- 3、原来，要想看到又多又漂亮的风景，头要抬高一点。
- 4、我们一起来学学看
- 2、鸟妈妈先去了哪些地方？（把孩子听到的东西按顺序表现出来）
- 3、我们用好听的声音把漂亮的风景唱出来好吗？
- 4、鸟妈妈看到的风景都是漂亮的，所以她用了好听的声音来唱的。
- 5、最后小鸟它要飞过很高的山冈去唱歌，所以我们要把歌声唱的高一点，这样在地面上的小朋友才能听到小鸟的歌声。

三、小鸟在看神秘的风景（注重“啦”的唱法：里面有长音、跳音、和休止符）

2、唱的长长的的时候看到了什么，轻轻的唱又看到了什么？

3、我们也跟着鸟妈妈去看什么的风景；

今天小鸟们看到这么多漂亮的.风景，都非常的开心，他们要唱着好听的歌，跳着美丽的舞继续去春游。比比看谁的歌声最动听，谁的舞姿最美丽。

小朋友一起吃点心。中班音乐活动—加沃特舞曲

1、复习强、弱、渐强、渐弱记号。

2、巩固对四分节奏、八分节奏、附点节奏、及休止节奏的练习，并学习自编节奏型。

3、用自制乐器给乐曲伴奏，用不同节奏型来感受音乐欢乐、轻松的气氛，培养幼儿的节奏感。

节奏卡、纸、笔、自制乐器、乐曲《加沃特舞曲》。

1、律动

复习表情记号 $\square p \square f \square \square \square \square$

3、用不同节奏感受音乐：

（1）、用自制乐器给乐曲伴奏。

（2）、请幼儿自编乐句末节奏，同时标上表情记号。

（3）、出示个别幼儿编写节奏，全班幼儿用乐器听音乐把节奏打出来。

(4)、抽个别幼儿编写的节奏放在句末，全班练习。

4、音游：《小雨和花》效果评价：

我设计这节课的目的在于训练幼儿的节奏感，通过用乐器给音乐《加沃特舞曲》伴奏，进行节奏练习。再通过幼儿自己编写的节奏去改变音乐的节奏型，体会相同音乐不同节奏的感受，明白节奏与音乐的密切关系，懂得节奏可以改变音乐的情绪，同时也训练幼儿编写节奏的能力，了解节奏可以有多种形式的变化。

幼儿园重阳节的方案篇五

《纲要》的语言领域中提到“创造一个自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他人交谈，体验语言交流的乐趣”、“鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受，发展语言表达能力和思维能力”是尤为重要的。

现在的孩子几乎都是“独生子女”，他们更多地是理所当然地去接受“爱”，却极少听孩子们表达“爱”，也不善于用合适的方式表达自己的“爱”。爱是相互的，爱也是美好的，所以我们想通过活动让孩子学会用语言及其它方式表达，创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说的环境，促进其在情感、思维、社会交往等方面发展。

作为陶行知幼儿园，我们更应该继承陶行知先生“爱满天下”的博大胸怀，让我们的孩子懂得“爱”，生活在爱的环境里。

1. 引导孩子感受老师，亲人，伙伴的爱。
2. 鼓励孩子大胆表达，发展口语能力。

3. 感受爱的美好。

1. 收集父母、老师照顾孩子，同伴一起快乐游戏的照片

2. 爱心图片，轻柔的音乐，投影仪

和爸爸妈妈一起收集照片

能大胆表达自己的想法，理解爱的表达方式。

一、出示爱心图片：

提问：这是什么？

爱心代表了爱，那么我们小朋友知道爱心会藏在哪儿呢？

二、利用投影仪看照片，讨论爱的表现：

这里有许多照片，我们一起来看看，爱藏在哪儿？

幼儿看照片，老师引导：

1. 父母之爱：

爸爸妈妈帮我们穿衣服，是爱我们。

辛辛苦苦工作，赚钱给我们买吃的，也是爱我们。

你爱爸爸妈妈吗？可以为爸爸妈妈做什么事情表达你的爱呢？

2. 师生之爱：

看，这些照片老师在为小朋友做什么？（做游戏、梳头发、分饭菜）

老师爱小朋友吗?你们怎么爱老师呀?

3. 同伴之爱:

这张照片我们小朋友在做什么呀?(手拉手秋游, 做游戏)

因为大家团结友爱, 像一家人一样, 所以我们很快乐。

播放轻柔的音乐:

三、制作爱的礼物, 分享爱:

每位孩子一张彩纸, 上面有爱心图片, 小朋友把爱心剪下来, 可以送给爸爸妈妈, 也可以老师小朋友等你爱的人。

幼儿园重阳节的方案篇六

1、了解甲型流感的来源, 知道甲型流感的传播途径及危害。

2、让学会加强自我保护, 学会正确洗手。

3、明白流感并不可怕, 知道流感是可防、可治。

1、网上截取的有关甲型流感肆虐、传播途径、预防方法等的相关视频。

2、洗手、开窗、戴口罩等相关动作图片。

一、了解甲型流感。

1、在我们地球上, 有一个叫墨西哥的国家, 这几天, 那里的人们过得很不好。为什么呢?原来啊, 有一种名字叫做甲型流感的病毒在那里危害着大家。

(播放先容墨西哥疫情的视频)。

2、甲型流感为什么那么厉害呢？

（向幼儿解释这是一种病，还没有药能医治，且会传染）。

3、甲型流感是如何传染的.？

（播放先容传播途径的视频）。

二、讨论如何预防甲型流感。

1、讨论：有什么办法可以预防甲型流感呢？

（与幼儿一边回忆之前了解到得传染途径，一边想出预防方法：如勤洗手、打开窗户通通风、人多不去凑热闹、外出可以戴口罩等，并出示相应图片）。

2、教师出示正确的洗手步骤图片，组织全体空手幼儿练习。

3、如果有病毒不小心来到我们的身体里怎么办？

不用害怕，小朋友的身体里有一支叫做免疫系统军队保护小朋友。

4、讨论：怎么样才能让这支军队变得更加强盛呢？（常喝水、不挑食、锻炼身体等）。

三、教育幼儿不怕流感。

幼儿园重阳节的方案篇七

1. 愿意和同伴一起参与歌唱活动，感受歌曲活泼欢快的特点。

2. 学习简单的仿编并演唱大家听。

1. 立体“苹果树”（制作成粘贴式，可随时取放“苹果”）及

苹果、西瓜、葡萄、香蕉等水果实物或图片。

2. 幼儿已对这些水果有初步的认识。音乐磁带。

一. 学唱歌曲。

1. 出示苹果实物或图片，引导幼儿讨论：苹果长在什么地方？

2. 出示立体苹果树，教师边有节奏地朗诵歌词“树上许多红苹果，一个一个摘下来”，边演示把“苹果”一一摘下。

3. 教师边朗诵“我们喜欢吃苹果，身体健康多快活”，边把摘下”的苹果“送给想要的. 幼儿，鼓励幼儿做出各种吃苹果的样子。

4. 请个别幼儿摘“苹果”。期于幼儿拍手念歌词。

5. 教师范唱，幼儿跟唱。

6. 请幼儿轮流摘苹果，教师与其余幼儿为其配唱。

二. 仿编歌曲。

1. 你还喜欢吃什么水果？这种水果长在哪里？

2. 鼓励幼儿把自己喜欢的水果名称编进歌曲中，唱给大家听。

幼儿园重阳节的方案篇八

活动目标：

1、明白夏季不能吃过多的生冷食品以及暴食生冷食品产生的'危害。

2、能说出其他能够替代生冷食品的消暑食物。

3、构成自我保护意识，适量食用生冷食品。

活动准备：1、教学挂图。2、活动前排好情景剧。

活动过程：

1、活动导入：讲故事。

师：夏天到了，奇奇可高兴了。他最喜欢夏天，因为夏天能够吃到各种各样冰凉的食品，但是此刻他不敢多吃了，这是为什么呢？让我们来看看发生什么事情。（观看情景剧表演）。

2、活动展开：观看教学挂图。

(1) 出示挂图，请幼儿按顺序观察图片，教师提问。

提问：奇奇一天里吃了哪些食品，这些食品有哪些特点？

然后发生了什么事？

妈妈带奇奇去了哪里？你觉得医生会说什么？奇奇会说什么？

(2) 幼儿观察并逐幅图讲述。

(3) 教师引导幼儿完整讲述：

奇奇一连吃了很多雪糕，喝了很多冰饮料，吃了很多冰西瓜，突然肚子疼得受不了，在床上直打滚。妈妈带着奇奇去医院看医生，医生说：“生冷食品会刺激肠胃，引起急性肠胃炎。”奇奇说：“我以后再也不吃那么多冷饮了。”

3、活动讨论：夏天怎样消暑？

(2) 请幼儿分组讨论。

4、活动总结：夏天吃生冷食品要适量，在家听大人的话，按照大人的规定食用生冷食品，从冰箱里拿出的饮料和西瓜要放一会儿再吃。如果觉得很热，能够喝一些绿豆汤或凉开水，代替食用生冷食品。

幼儿园重阳节的方案篇九

活动目标：

- 1、理解故事中小白兔战胜大灰狼的办法，知道神奇玻璃的含义。
- 2、让幼儿了解凸透镜的成像特点及在生活中的应用。
- 3、体验哈哈镜成像的滑稽和有趣，感受人在哈哈镜里的不同变化。

活动准备：放大镜一个、凸透镜一个、《神奇的玻璃》挂图，故事磁带。

活动流程：

1、师生谈话：

(1)小朋友你见过什么样的玻璃?(幼儿自由讨论)

(2)小白兔也有一块神奇的玻璃，你想知道吗?(从而引出故事《神奇的玻璃》)

2、出示《神奇的玻璃》挂图请幼儿欣赏，老师讲述故事并提出问题：

(1)小白兔在玩时捡到了什么?

(2)他有什么惊奇的发现?

(3)猜想小白兔想出了一个什么好办法。

3、出示放大镜。

请幼儿摸一摸，看一看，从而感知“玻璃”的神奇之处，知道放大镜能将物体放大，然后启发幼儿讨论：怎样利用这块“神奇的玻璃”战胜大灰狼。

4、看图书听故事。

老师播放故事磁带请幼儿边看图画边听故事《神奇的玻璃》，进一步理解故事内容，然后提出问题：

(1)小兔子是利用什么办法吓跑大灰狼的?

(2)如果是你会用什么办法来打败大灰狼?

5、引导幼儿发现凸透镜在生活中的应用。

(1)启发幼儿继续探索“玻璃”的神奇之处：看近的物体时，物体变大，离得远就会变小，而且物体是倒立的。这种“玻璃”就是凸透镜。

(2)组织幼儿进行生活经验讲述：小朋友还在什么地方见过这样的镜子，请幼儿讨论；然后交流凸透镜在生活中的用途。

6、师生进行讨论：

小朋友知道了凸透镜的模样和用处，想一想你们还见过其他什么样的镜子?(幼儿讨论回答)然后老师总结：平面镜、凹透镜、哈哈镜等。

活动延伸：

小朋友你知道哈哈镜的用处吗?那我们去三楼的哈哈镜那里认识一下它吧，巩固对哈哈镜知识的掌握。

幼儿园重阳节的方案篇十

表演也是幼儿园音乐教育中的一个重要部分，能有效的提高幼儿对音乐的感受力、理解力，开阔幼儿视野，提高幼儿的音乐素质，幼儿通过歌表演，体会到对生活的感受与理解，抒发情怀，愉悦身心。幼儿园音乐教育方案怎么写?这里给大家分享一些关于幼儿园音乐教育方案，希望能帮到各位。

内容与要求：

- 1、感知秋天的季节特征，观察各种动植物的变化。
- 2、了解秋季人们如何收获，乐意参加各种收获活动，体验丰收的喜悦。

活动名称：树叶

活动目标：1 激发幼儿热爱大自然的情感和关注自然现象的兴趣。

2尝试使用音乐符号来替代他物并体验音乐游戏的快乐。

活动准备：红色和黄色的小树叶若干。

活动过程：

一交流秋天的秘密(关注:幼儿的想象力)

1教师:深秋到了,你们在路边发现什么多了?

2教师:树叶宝宝都飘落了下来,你们觉得树叶宝宝会飘到哪里

去了呢？

师总结：树叶宝宝飘到了这么多地方，他们感到非常的快乐。

1教师：今天老师请来了小黄叶和小红叶来做客，我们用歌声来欢迎他们好吗！

2小红叶说我的颜色是红红的，我和mi宝宝是好朋友，小黄叶说我的颜色是黄黄的，我和sol宝宝是好朋友，请你仔细听一听钢琴妈妈和谁做好朋友？如果你听到的是mi宝宝请你站到小红叶那边去，如果你听到的是sol宝宝请你站到小黄叶那边去。

师生合唱歌曲《秋天》，最后弹到mi或sol音上，幼儿站到相对应的树叶前。

3请你找一个树叶宝宝做朋友，并向他们打个招呼。

第一遍：我们再听听看这是是谁的朋友来了。歌曲《秋天》，mi,mi,mi,这是谁的朋友啊（小红叶），小红叶和mi宝宝是好朋友，那让我们手拉手围个圆圈圈，一起数数有几个好朋友。

第二遍：幼儿手拿树叶边飘边唱歌曲，sol,sol,sol.....

教师总结：今天钢琴妈妈找来的小黄叶和小红叶是一样的。

4教师：请你找一个跟自己不一样颜色的树叶宝宝，想想你要飘到哪里去？

幼儿回答自己飘到了哪里。

重复一遍

三送树叶回家（关注：幼儿游戏的规则意识）

教师:天已经很晚了,小黄叶和小红叶该回家了,你们准备用什么交通工具来送他们?

教师:我们请两位司机来送他们吧。

教学目标:

- 1、学唱歌曲,接触京剧旋律,对京剧感兴趣。
- 2、初步了解歌曲旋律特点,感受歌曲中特有的京剧韵味,并学唱歌曲。
- 3、激发表现欲,体验音乐带来的快乐。

教学准备:

- 1、京剧录影vcd
- 2、小竹篮若干。

教学过程:

一、欣赏老师表演“捡豆豆”(动作提示附后)

议论:你听了这首歌,有什么感觉?

——提示孩子感受京剧。为了让孩子比较鲜明地感受京剧,老师在表演的时候,应该穿上相应的服装。

二、欣赏京剧片段

议论:京戏和我们平时的唱歌、跳舞有什么不同?

三、学唱歌曲

1、提着竹篮，跟着老师边唱边舞。

——如果孩子对京歌的歌词旋律，不太清晰，可以听钢琴伴奏的歌曲。但是表现时，还得用京胡来伴奏。

钢琴伴奏时，孩子如同唱一般歌曲一样，但是，京胡伴奏，孩子们自然而然地把嗓子提起，这时，京歌的味道就很浓了，孩子们也为自己的变化而兴奋，于是兴致大增。

2、孩子表演，老师配上京剧的锣鼓节奏。

——这个活动，可以让孩子在角落学习中继续把玩，直到可以为大家演奏或伴奏。

活动中，许多孩子对京胡非常感兴趣，所以，也可以在老师的指导下，玩一玩京胡。

附儿歌：《捡豆豆》

活动目标

- 1、熟悉歌曲旋律，伴随音乐玩游戏。
- 2、遵守游戏规则，喜欢参与音乐游戏活动。
- 3、对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

活动准备

- 1、材料准备：音乐《洗手》

2、经验准备：日常活动中已熟悉音乐，懂得正确洗手的方法。

活动过程

1、经验导入。

师：小朋友都是讲卫生的好孩子，平常你们是怎样洗手的呢？(引导幼儿回忆洗手的方法并用动作表示)

2、熟悉歌曲《洗手》

(1)完整倾听歌曲。

师：歌曲里唱了什么？小朋友们是怎样洗手的？(了解音乐内容)

(2)听音乐做肢体律动。(教师带领幼儿跟随歌曲拍手感应节拍，熟悉歌曲旋律)

(3)钢琴弹奏，跟随教师唱歌。

3、探索游戏动作。

(1)根据歌词内容逐句探索游戏动作。(引导幼儿回忆生活，模仿动作，教师提升、示范，钢琴跟进练习)

(2)教师完整示范，做律动游戏，引导幼儿观察。

(3)幼儿学习律动。(提醒幼儿边唱歌边做动作)

4、游戏：洗手。

(1)讨论游戏玩法和规则。(第一遍：全体幼儿伴随音乐边唱歌边做动作，第二遍：有个别幼儿检查)

(2) 全体幼儿做成圆圈，教师带领幼儿玩游戏。(注意提醒幼儿伴唱)

(3) 请个别幼儿当小老师进行游戏。(注意随时评价)

活动目标：

- 1、通过欣赏情景表演于歌曲，理解歌曲内容，知道不讲卫生的人是不受欢迎的。
- 2、引导幼儿根据歌曲内容大胆地用动作来进行表演。
- 3、初步学习创编演唱并表演。
- 4、在活动中幼儿倾听音乐，大胆的游戏表演。
- 5、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

活动准备：

(1) 小动物的头饰(小羊、小兔等)

(2) 歌曲flash□中班幼儿的情境表演

活动过程：

一、认识猪小弟

(小猪)

——这只小猪有个好听的名字叫“猪小弟”

2、瞧，他来了——(看flash)

3、你们看，这猪小弟长得怎么样？

4、幼儿猜测讨论。

二、欣赏歌曲情境表演，初步理解歌曲内容。

1、欣赏第一段情境表演。

2、引导幼儿一起学学小羊说：哎呀呀，你的身上都是泥，快去洗洗吧。

3、猪小弟还会去找谁做游戏呢？

小动物们会怎么说呢？

4、欣赏情境表演第二段。

提问：猪小弟去找谁？

小兔有没有和他玩？小兔是怎么说的？

5、引导幼儿学习小兔的话，要做出厌恶的表情。

三、学唱并进行表演。

1、带领全体有人当小羊，请中班情境表演的幼儿当猪小弟，进行情境表演，初步学习演唱歌曲。

2、幼儿分角色进行表演、演唱，一人当小兔一人当猪小弟进行表演。

四、创编。

1、猪小弟还会去找谁玩呢？

小动物会怎么说呢？(全班幼儿一起说)感受歌曲中重复的特点。

2、全班幼儿一起边表演边演唱。

3、没有人和猪小弟玩，怎么办?(去洗澡)

4、带猪小弟去洗澡。听音乐，做洗澡的动作。

5□flash演示干净的猪小弟：洗完澡啦，猪小弟变得怎么样?

引导幼儿讨论：这时猪小弟去找朋友玩，朋友们会怎么说呢?会和猪小弟玩吗?

6、欣赏歌曲最后一段。

7、师小结：干净的宝宝人人爱，要讲卫生、爱清洁。

五、结束部分。

和干净的猪小弟一起做游戏。

活动目标：

1、学唱歌曲，根据图片、图谱提示记忆歌词，唱准歌曲中的附点节奏。

2、用对唱的方法演唱歌曲，体验集体配合演唱的快乐。

活动准备：

1、歌曲磁带。

2、猴子、兔子、松鼠、公鸡、鸭子、孔雀的图片各一张。

3、画在黑板上的图谱。

4、每人一根塑料袋做的尾巴。

重点：用对唱的方法演唱歌曲，体验集体配合演唱的快乐。

难点：唱准歌曲中的谁的尾巴短和兔子尾巴短。

教学方法：

图谱演示法、整体教唱法、分组对唱练习法。

活动过程：

一、按节奏师幼互相问好：小朋友们好。董老师你好。(12345。54321)

引入：老师今天给小朋友们请来了六只小动物，他们要进行一场特别的比赛，你们想不想见到它们呀?(想)“那我们把他们请出来吧。”

二、学习歌曲《尾巴歌》。

1、老师出示动物的图片：这是谁呀?(小猴子)它的尾巴是·····(长长的)这是谁呀?(小兔子)它的尾巴是·····(短短的)这是谁呀?(小松鼠)它的尾巴像·····(一把伞)

“那你们知道他们今天要进行什么比赛吗?”(幼儿自由猜想、回答，提醒幼儿注意听别人讲话。)

2、引导幼儿回答歌词中的提问(看图片、动作)：

师：下面老师问小朋友们问题，小朋友们用完整的话来回答。

谁的尾巴长?谁的尾巴短?谁的尾巴好像好像一把伞?幼：猴子尾巴长，兔子尾巴短，松鼠的尾巴好像一把伞。

师：谁的尾巴弯?谁的尾巴扁?谁的尾巴最呀最呀看?幼：公鸡

尾巴弯，鸭子尾巴扁，孔雀的尾巴最呀看。

3、出示图谱：启发幼儿根据图谱提示一起朗诵歌词，练习有附点节奏的歌词。

4、“有的小朋友把小动物们的尾巴比赛编成了好听的歌曲，让我们来静静地听一听吧！”老师放录音，幼儿欣赏。

5、播放歌曲录音，老师引导幼儿看图谱，同时带领幼儿整体学唱歌曲。

“这首歌的名字叫“比尾巴”，你们喜欢听吗？”（喜欢）“那我们再来听一遍，小朋友们可以轻轻的跟着唱。”

三、练习用对唱的形式演唱歌曲。

1、启发幼儿讨论演唱这首歌曲的方法。

老师：刚才我们是一起演唱歌曲的，还可以用什么方式演唱呢？怎样唱可以把歌曲中的提问和回答的部分表现得更清楚呢？幼儿分两组进行对唱。

2、引导幼儿用师生对唱、男女生对唱、小组对唱方式演唱歌曲。

四、活动延伸：

播放歌曲录音，玩游戏“捉尾巴”。

游戏玩法：每个幼儿带上尾巴，互相追逐躲闪，不让对方抓到。提醒幼儿注意安全，不要碰撞。

幼儿园重阳节的方案篇十一

有识之士提出：“环保教育，要从娃娃抓起”。是的，孩子是祖国的未来和希望，可见提高孩子的环境保护意识尤为重要。作为一名幼教工作者，我们该如何把环保意识渗透到平常的教育中去，使他们在自觉与不自觉中去接受这一方面的教育，从而提高他们的“环保意识”呢？我从每天经过的幼儿园附近的绿化带发现，有些家长为抄近路，带领孩子从草地上走，日积月累，绿绿的草地上有了一条非常不协调的“白带子”。正直春意盎然的季节，何不利用这一有利的因素组织孩子开展有关环保的教育活动呢？于是我带领孩子生成了“爱护小草”的系列活动。

1. 通过观察、讨论知道破坏草地是不好的，激发孩子爱绿、护绿、养绿的意识。
2. 激发幼儿热爱自然，有初步好奇心和环境责任感。
3. 并有初步的环境保护的意识。

活动一：小路从哪里来的？

1. 通过观察、比较和讨论知道草地上小路的来历。
2. 感受到破坏草地的行为是错误的。

数码相机、电视机

一、组织孩子外出观察

1. 你看到什么？小草长得怎样？（引导孩子用优美的词语描述）
2. 这条小路是怎么来的呢？
3. 你觉得好看吗？为什么？

二、孩子自由观察并与同伴交流。（教师拍摄情景）

三、集体交流讨论

1. 这条小路在绿绿的草地上好看吗?为什么?
2. 你猜猜这条路是怎么来的呢?这样做对吗?

活动反思:

另外孩子对于草地上的垃圾也很关注，他们甚至认为是垃圾太多了，与我应孩子的要求，请他们到草地上将垃圾拣干净。他们有的将石头和砖块搬走，有的拣垃圾，一会儿草地就变得干干净净。

活动二：爱护草地

活动目标:

1. 通过讨论确定保护草地的方法。
2. 鼓励幼儿能积极参与动手制作，为环保作出自己的努力。

活动准备:

数码相机、电视机，小草的种子、草皮、小铲子、杯子水桶等。

活动过程:

一、帮助孩子回忆昨天的所见。

1. 你们昨天看到什么?
2. 那条白白的小路在草地上好看吗?(引导幼儿观察电视画面)
3. 有什么好办法让小路不见呢?

二、幼儿先分组讨论，然后再进行集体讨论。

1. 让幼儿交流自己的意见。
2. 选择其中的1~2种办法进行尝试操作。

三、带领孩子到草地进行操作

1. 教师讲述种植的要求。
2. 和孩子一起将发白的土地松软。
3. 进行种植活动。
4. 给小草和周围的树木浇水。

在讨论中幼儿的意见有：在小路上播种草的种子；请叔叔阿姨来种植小草；我们自己来种上小草；制作(剪贴)一些小草放在小路上。经过讨论和条件限制，我们决定在小路和空白的地方种植小草。

当我们来到草地旁进行种植时，发现小路踩的人多了，土地很硬，孩子们无法挖掘。顾梦佳想到给草地浇水。于是我们提了水浇了上去还是不行。最后只得求助门卫保安叔叔，请他将土地挖松。小朋友才顺利地种好了小草。这样的活动使孩子感到种植是很不容易的，更要保护好草地。

幼儿园重阳节的方案篇十二

因为在日常生活中，幼儿很喜欢把一些小硬片碎纸等东西放入口中，进餐时，有的幼儿爱说话，疯闹，嘴里含着饭就去玩了，由于吃果冻而卡住气管造成孩子窒息死亡的案例也特别多，幼儿的自我保护意识差。所以想设计这样一节课来提高幼儿的安全意识，让幼儿懂得随便乱吃东西的危害性。

- 1、 通过真实的案例让幼儿懂得随便乱吃东西的危害性。
- 2 、 引导幼儿乐于探索交流与分享，激发幼儿的想象力。
- 3、 提高自我保护的意识及应对安全事件的能力。

2、 每组一小筐(内有图片如：幼儿一边走一边喝水;吃饭时在说笑;吃大量的雪糕;把铅笔放入口中等)

一真实案例《卡在气管里的五角星》(用讲故事传说的形式即可!可以告诉幼儿这是一个真实的故事传说。)

教师讲解：这是一个真实的故事传说：一天，5岁的龙龙突然咳嗽不停，而且有时喘不气来，晚上也睡不好觉。爸爸妈妈赶快带他到医院去检查，结果做很多的检查才判断是得了重感冒，果住院治疗了一个周，病情有所好转，便回家了，可是回到家后，龙龙又咳嗽不停，整天晚上睡不着觉，躺不下，又坐不下，可难受了。爸爸妈妈担心死了。着急的父母又搭车来到了离家很远的医院，最后经过一位有经验的老医生的检查，这位医生从他喉咙的侧面取出了一个大大的铁制的五角星。医生说这个五角星卡在的地方，一般的检查很难发现，幸亏爸爸妈妈及时来到了这里，要不会有生命危险的。经过医生的精心治疗，龙龙的病终于好了。医生告诉龙龙说：“以后，一定不能把一些危险的东西放入口中。”

讲述完后提问：

- 1、 这个故事传说的名称叫什么？
- 2 、 龙龙的身体好受吗？
- 3 、 一开始，医生检查出五角星了吗?为什么？
- 4、 龙龙的爸爸妈妈心里怎样？

5、最后，医生从他气管里取出了什么?为什么会这样?

6、医生对龙龙说了什么?

7、你还知道哪些东西特别危险，不能放入口中?

小结：当我在电视上看到这个真实的故事传说时，我的心里和龙龙的爸爸妈妈一样着急，龙龙怎么能把那么大的五角星放入口中，幸亏医生爷爷的高招技术救了龙龙。希望所有的小朋友一定要记住这个教训，千万不能随便往嘴里乱放东西。

1、图片《进餐时》

内容：幼儿在吃饭时，有的在说笑，有的在扔饭，有的嘴里含着饭在玩玩具，跑闹。

观看后讨论：小朋友这样做，对吗?为什么?

小结：人在吃饭时，饭宝宝都要经过气管，再到胃，如果吃饭时说话，疯闹，饭宝宝就会走错路，也就容易呛伤，严重者饭卡在气管里，会因为喘不上气来而死亡。所以小朋友吃饭喝水时，一定要安静，不能说笑，打闹。

2、图片《肚子为什么疼》

内容：一天，妈妈从幼儿园接冬冬回家，冬冬非要妈妈买烤肠吃，妈妈只好给冬冬买了两根。冬冬马上吃了。冬冬回到家，看见篮子里盛着许多草莓，抓起来就吃，妈妈说：“冬冬，等洗干净了再吃。”“我不怕脏”冬冬吃了很多。夜里，不知为什么冬冬的肚子疼得不得了。

观看后讨论：

小朋友，冬冬的肚子为什么会疼?说一说，你是怎样做的?

小结：吃水果之前一定要洗干净，要不然就会肚子疼。

3、情景表演《好吃的鱼》

内容：今天是星期天，明明的妈妈买来了一条大鲤鱼。做了一道好吃的红烧鲤鱼。明明闻着香香的味道忙地吃了起来，妈妈说：“明明，别着急，把鱼刺弄干净了在吃，但明明可着急了，突然，喉咙里卡住了鱼刺，明明难受得哭起来了。妈妈一边安慰明明，一边带他到医院后，医生阿姨帮他把鱼刺取出来了。

提问：

(1)明明应怎样吃鱼？

(2)鱼刺卡在喉咙里该怎么办？

小结：小朋友吃鱼时，一定要仔细把鱼刺弄干净再吃，一旦鱼刺卡住了，小朋友也不要哭，因为越哭，鱼刺就陷得越深，应赶快告诉妈妈或老师，带你到医院去治疗。

游戏判断对错

1、邻居的.小哥哥给了小妹妹一个很小的果冻吃。

小结：小朋友听过有很多小孩由于吃果冻而卡住喉咙里喘不气来而死亡的事情吗？果冻我们小朋友尽量不吃，即使要吃时，一定要用小勺弄碎了再吃。特别是小的孩子一定不要吃小的果冻。

2、小朋友拿了一个玻璃球放在嘴里玩。

小结：玻璃球是危险物品，千万不要放在嘴里玩，容易出危险。

操作活动

1、 请幼儿把小筐里认为做得不正确的图片挑出来，并说一说为什么。

例如：小朋友一边走一喝水，容易呛到。

2、 师巡回观察幼儿引导幼儿互相讨论。

活动延伸：

1、 把活动后的图片张贴在四周，幼儿随时观看。

2、 每天严把幼儿入园这一关，认真做到一摸二看三查四问。不让幼儿带任何东西入园。把安全隐患消灭在萌芽当中。

3、 午睡上床前，逐一检查每个幼儿手里，兜里是否有异物。

4、 与家长配合，共同教育幼儿少吃冷饮，果冻，不往嘴里乱放东西。

5、 一日生活中，教师一定要认真观察，随机教育。每时每刻绷紧安全这根弦，随机教给幼儿解决突发事件的方法。

幼儿园重阳节的方案篇十三

我们旨在通过设计的这一系列活动，让幼儿们知道祖国地大物博，激发幼儿热爱祖国的情感，同时激起幼儿作为中国人的自豪感。幼儿园爱国教育方案怎么写?这里给大家分享一些关于幼儿园爱国教育方案，希望能帮到各位。

活动目标：

1. 能理解诗歌内容，看图标有感情地朗诵诗歌。

2. 能完整的语句表达自己对祖国的认识。
3. 热爱家乡，热爱祖国，体验成长的快乐。

活动重点：

能理解诗歌内容，看图标有感情地朗诵诗歌。

活动难点：

能完整的语句表达自己对祖国的认识。

活动准备：

1. 物质准备图标：“我最爱祖国”的配套挂图。
2. 经验准备知道自己先上的小班，再升入中班，最后是大班；知道祖国的国旗和国歌。

活动过程：

一、以谈话的形式导入活

1. 师：“你们现在上什么班？”教师出示图标“大”同样出示图标“中”“小”
2. 师：从小到大，你最爱谁？
3. 师：你喜欢什么？

二、初步了解诗歌内容。

你们觉得他最爱谁？最喜欢什么？

第二遍师：那爸爸妈妈还有老师问了我什么？我又是怎么回答

的?我们再来听一遍。

小结：把这些好听动话连在一起就成了一首好听的儿歌。名字叫《我最爱祖国》

“你们听到了什么?”

三、教师有感情地朗诵诗歌分段出示图标。

第一段，妈妈问了我什么?

第二段，爸爸问了我什么?

第三段，现在我上大班了，是怎么回答的?

四、边看图标边有感情地朗诵诗歌。

五、幼儿分角色朗诵。

师：这首诗歌可以分成几段?你是用什么方法分的?

你最喜欢哪段?为什么?

一、对幼儿进行爱祖国教育

爱国主义是我国人民崇高的美德，是人们崇高思想和品德的源泉，是共产主义觉悟的起点，是人们开拓前进的强大动力，为了形成良好的爱国主义思想品德，必须从小就向幼儿进行爱祖国的教育，培养幼儿初步的爱国主义情感。

1、教育幼儿热爱自己的父母、老师、小伙伴，逐步扩大到爱各行各业的劳动人民。认识他们劳动的意义，知道他们是在为祖国的繁荣富强而辛勤地工作，培养幼儿尊敬并热爱他们。热爱解放军，学习他们勇敢守纪律的优良品质。

2、培养幼儿从爱家庭、爱幼儿园，逐步扩大到爱家乡、爱祖国。引导幼儿认识家乡的名胜古迹，自然风景，建筑，了解家乡的建设和变化，培养幼儿热爱自己美好、富饶祖国的思想感情。

3、让幼儿知道我们的国家是中国，我们是中国人；我们的国家很大，人口很多。教幼儿认识国旗、国徽；能识别国歌的曲调，知道国歌的主要内容。

4、认识祖国的首都——北京。知道北京有__、__广场、人民英雄纪念碑、毛主席纪念堂和人民大会堂。北京是党和国家领导人办公所在地，是我国经济、文化和政治中心。

5、向幼儿介绍一些我国或本地区的革命历史和人物事迹，使幼儿初步懂得热爱英雄、学习英雄。

6、根据我国和当地民族传统习惯，有选择地认识一些节日，以增进儿对劳动者的尊敬，激发活泼愉快的情绪和爱祖国的情感。

7、对幼儿进行初步的国际主义教育，教育幼儿爱不同的国家，不同种族的人民和小朋友。

二、幼儿爱集体教育

集体是由个人组成的，但不是个人的简单相加，是群体的一种表现形式。培养幼儿关心集体利益，为集体的进步和成就作出自己的贡献，并为集体取得成就而喜悦，幼儿爱集体教育有以下三方面：

1、培养幼儿喜欢并逐步习惯幼儿园的集体生活，进而热爱幼儿园的集体生活。与小朋友友好相处，感受共同生活的愉快与欢乐。不独占、不争抢玩具、图书等到物品。不打人、不骂人，能互相谦让，逐步学会自己解决与同伴的争执和纠纷。

2、培养幼儿关心别人，关心集体，愿意为集体做好事。让幼儿学会关心别人，对同伴富有同情心，当别人有困难时能去帮助解决，给予同情和安慰。并爱护比自己年幼的同伴，还会正确评价自己和别人的行为。

3、培养幼儿遵守集体活动的规则，养成守纪律的行为习惯。

三、对幼儿进行礼貌教育和守纪律教育

讲礼貌和守纪律是一个受过良好教育的人应体现出来的文明行为，是社会主义社会对每一个公民提出的要求。我们必须从小对幼儿进行讲礼貌和守纪律的教育。

1、对老师、小朋友、家里人、客人有礼貌，知道有礼貌是好孩子。

2、会使用礼貌用语：请、您、早、好、谢谢、对不起、没关系。

3、别人说话时不随便打断，不乱插嘴。

4、不需成人更多的提醒，能较主动地遵守本班和幼儿园的各项规则。

5、遵守公共场所的秩序和卫生。

6、未经别人允许，不随便动别人的东西。

四、培养幼儿良好的性格

性格的初步轮廓已在幼儿期显现出来，如有的幼儿大胆活泼，有的幼儿比较沉静，有的关心集体，有的比较自私等，为了使幼儿在品德和性格上有着良好的开端，为将来成为一个合格的人才奠定基础，就必须从小对幼儿进行良好性格的培养。

1、教育幼儿诚实。教育幼儿说真话，不说假话，做错事敢于承认和改正。不私拿别人的东西，借了东西要归还。

2、教育幼儿敢于在集体面前说话、表演，敢于参加力所能及的体育活动，有自信心，能克服各种困难坚持完成任务。

五、构建施教者群，共筑德育工程

德育工作是一个系统工程，必须有同心协力的施教者群才能收到良好的教育实效。我园要充分利用家园栏、聘请专家来园讲座等对家长进行培训，加强对家庭德育的指导力度，形成以社会为基石，以幼儿园、家庭为双轨，以幼儿生活为车身，以幼儿主动实践为动力的列车运行式德育。

1、以赏识教育促孩子发展

教师在幼儿一日生活各环节中，采用积极肯定、鼓励的态度对待幼儿的表现，发现幼儿某些行为可以做为教育素材的要及时运用，采取个别讲解引导法、集体讨论等让幼儿明白哪些做法是对的，为什么对，哪些做法是不对的，为什么不对，从小事入手，从成人做起。如：教师开展赏识教育演讲。教师运用丰富多样的赏识方法给予肯定和鼓励，称赞一声“你真棒”或抚摩一下孩子的头，或给孩子一个微笑，无声地伸出大拇指。孩子就在不断的赏识中，巩固着良好的行为习惯。

2、以合作研究，指导家庭德育

推进家庭教育工作关键将落实到帮助家长提高素质、更新家庭教育观念上来，特别是加强家庭道德教育、帮助家长树立“以德育儿，为国教子”观念。

3、以幼儿同伴为资源，促进幼儿良好品行主动形成

瑞士心理学家皮亚杰指出：“同伴关系是儿童道德发展的基

础，同伴之间的交往有助于发展儿童的自我概念” 良好的同伴关系是幼儿心理通向健康的桥梁；同伴是幼儿学习、模仿的主要源泉。我园教师以幼儿一日生活环节(生活、游戏、学习)为研究主线，促进幼儿同伴间相互评价的积极作用，使班内幼儿行为习惯培养形成一种良性循环。

六：具体活动安排：

三月：幼儿行为规范月

四月：争做文明小市民

五月：“孝敬老人”活动

六月：文明小宝宝

九月：幼儿行为规范教育

十月：“我爱祖国”主题活动

十一月：进行班级环境创设评比，评选文明班级

十二月：幼儿开展安全教育活动

活动目标：

- 1、知道“十月一日”是“国庆节”，是祖国妈妈的节日，今天的幸福生活来之不易。
- 2、通过老师讲解，看图片、自己动手制作等一系列环节让幼儿感受节日的热烈气氛，培养幼儿热爱祖国，身为中国人的自豪感。
- 3、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。

4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

1、节日前收集在班上展出家乡和祖国建设成就的各种图片

2、通过散步组织幼儿观察人们为迎接国庆节所进行的准备活动和环境布置

3、材料：彩纸、大白纸、剪刀、油画棒若干。

活动过程：

1、组织幼儿齐唱国歌。

2、介绍“十月一日”是“国庆节”，是祖国妈妈的生日。

3、通过图片、故事讲述，让幼儿了解国庆节的来历，教育幼儿今天幸福生活来之不易，要好好珍惜。

4、分组让幼儿用自己方式“庆祝十月一日”。

一组：添画烟花。

二组：自制彩旗。

三组：创作画《娃娃庆十月一日》。

5、师生共同装饰教室。

6、齐唱歌曲《祖国，我爱你》。

活动延伸：

- 1、请家长在节日晚上带幼儿去看焰火。
- 2、组织幼儿节日后的谈话。

一、活动背景

爱祖国教育是一个常教常新的内容。随着年龄的增长，幼儿知识面的扩展 他们对祖国的认识越来越多，对祖国的情感也日益加强。为此，我设计了此活动，旨在通过诗歌帮助幼儿进一步增强对祖国的热爱之情，培养幼儿的语言表达能力，增强自己已经长大的自豪感情。

二、活动目标

1. 能理解诗歌内容，看图标有感情地朗诵诗歌。
2. 能用完整的语句表达自己对祖国的认识。
3. 热爱家乡，热爱祖国，体验成长的快乐。

活动重点 能理解诗歌内容，学会朗诵

活动难点 看图标有感情地朗诵诗歌

三、活动

挂图

四、活动过程

一、以谈话方式，引导活动

1. 师：小朋友，你们现在上什么班?(大班 指大图标) 去年呢?(中班)，你们刚刚进幼儿园的时候呢?(小班 指小图标)

2. 师：从小长这么大，你最喜欢谁？你最喜欢什么？

3. 师小结：哦，我们每个人都有自己最喜爱的人和喜欢的东西。

二、初步理解诗歌

1. 教师有感情朗读第一遍。

2. 引导幼儿观察图片，你们觉得他最爱谁？最喜欢什么？

3. 师：他想的是不是和你猜的一样呢？我们来听听他是怎么说的。（师讲述儿歌）

提问：你听到了什么？

4. 教师有感情朗读第二遍。

师：那爸爸妈妈还有老师问了我什么？我又是怎么回答的？我们再来听一遍。

提问：小班的时候，妈妈问了我什么？我又是怎么说的？

中班的时候，爸爸问了我什么？我又是怎么说的？

现在我上大班了，又是怎么回答的？

5. 师小结：把这些好听动话连在一起就成了一首好听的儿歌。名字叫《我最爱祖国》

三、边看图标，变朗诵

1. 师：下面我们就完整地来讲一讲（师边指图边朗诵）。

2. 分角色朗诵。

活动目标：

- 1、理解诗歌的内容，能有感情的朗诵诗歌。
- 2、能用完整的语句表达自己对祖国的认识。
- 3、增强爱家乡，爱祖国的情感，体验成长的快乐。

活动重点：理解诗歌的内容，能有感情的朗诵诗歌，体验成长的快乐。

活动难点：理解诗歌的内容。

活动准备： 课件 图谱 音乐活动过程：

一、谈话导入活动1、师：“小朋友们，你们现在上什么班？”2、师：“从小到大，你最爱谁？”3、师：“你最喜欢什么？”
二、听诗歌初步了解诗歌内容。

1、“我也认识一个和你们一样大的小朋友，让我们来听听这个小朋友他最爱谁？最喜欢什么？”2、师：“你们听到了什么？”3、请个别幼儿说一说，并学习他们说出的诗句。

2、师：“中班的时候爸爸问了我什么？我是怎么说的？爸爸的反应有什么？”3、师：“现在，我上大班了，我又是怎么说的呢？老师听到后是怎么说我的？”4、看图谱，引导幼儿个别学习或合作学习。

5、引导幼儿有感情的朗诵诗歌。

四、欣赏图片五、幼儿进行律动表演六、艺术创作，展示作品宝贝们，这首诗歌叫什么名字？(我最爱祖国)你们爱祖国吗？爱幼儿园吗？爱我们老师吗？如果宝贝们爱老师，就跟客人老师说再见。

幼儿园重阳节的方案篇十四

为继续完善幼儿园安全管理责任制，站在讲政治、保稳定、促发展和创建安全文明学校的高度，坚持“安全第一、预防为主”的方针，充分依靠全体教职员工，联合社会各方面力量，切实做好幼儿园师生安全教育，综合整治园内安全隐患，防患于未然，以保障广大师生人身财产安全和幼儿健康成长。

通过开展幼儿园“安全教育周”活动，进一步强化幼儿园安全教育工作，帮助教师和幼儿园小朋友树立安全意识、掌握安全知识、提高自我保护和自救能力，动员全社会共同关注和支持幼儿园安全工作，保证幼儿园的教育教学工作健康有序的开展。

组长：

副组长：

组员：

x月x日至x月x日，为期xx□

- 1、防火、用电安全知识的宣传和教育。
- 2、交通、游玩、游泳安全知识的宣传和教育。
- 3、防绑架、防拐卖等自卫、呼救知识的宣传和教育。
- 4、预防各种流行传染病的知识教育。

1、开辟一组宣传橱窗。通过宣传栏、宣传板、宣传材料、家长征文、张贴宣传标语、悬挂横幅等形式，大张旗鼓地向广大家长和幼儿普及安全知识，营造事事讲安全、人人懂安全的氛围。

2、组织一组教育活动。通过组织国旗下讲话、知识讲座、讲故事、亲子活动，观看录像、消防演练等活动，增强幼儿安全意识，进一步提高幼儿园小朋友预防各种侵害和自我保护的能力。可通过等增强幼儿的辨别能力和求救能力。

1、各班收集与安全有关的小故事和儿歌，开展教学活动，通过谈话、国旗下讲话等加强幼儿的安全意识。

2、举办安全知识讲座，提高教师的安全自救能力及应变能力。

3、开展一次模拟消防演习，帮助教师和幼儿熟悉逃生路线，了解逃生的秩序。

4、开展一次“防骗、防走失”演习活动

幼儿园重阳节的方案篇十五

活动目标：

1、通过真实的案例让幼儿懂得随便乱吃东西的危害性。

2、引导幼儿乐于探索、交流与分享，激发幼儿的想象力。

3、提高自我保护的意识及应对安全事件的能力。

活动准备：

1、真实案例《卡在喉咙里的五角星》；《进餐时》、《肚子为什么疼》；情景表演《好吃的鱼》；2每组一小筐(内有图片如：幼儿一边走一边喝水；吃饭时在说笑；吃大量的雪糕；把铅笔放入口中等)活动过程：

一、真实案例《卡在气管里的五角星》(用讲故事的形式即可!可以告诉幼儿这是一个真实的故事。)教师讲解：这是一

个真实的故事：一天，5岁的龙龙突然咳嗽不停，而且有时喘不气来，晚上也睡不好觉。爸爸妈妈赶快带他到医院去检查，结果做很多的检查才判断是得了重感冒，果住院治疗了一个周，病情有所好转，便回家了，可是回到家后，龙龙又咳嗽不停，整天晚上睡不着觉，躺不下，又坐不下，可难受了。爸爸妈妈担心死了。着急的父母又搭车来到了离家很远的医院，最后经过一位有经验的老医生的检查，这位医生从他喉咙的侧面取出了一个大大的铁制的五角星。医生说这个五角星卡在的地方，一般的检查很难发现，幸亏爸爸妈妈及时来到了这里，要不会有生命危险的。经过医生的精心治疗，龙龙的病终于好了。医生告诉龙龙说：“以后，一定不能把一些危险的东西放入口中。”

讲述完后提问：

- 1、这个故事的名称叫什么？
- 2、龙龙的身体好受吗？
- 3、一开始，医生检查出五角星了吗？为什么？
- 4、龙龙的爸爸、妈妈心里怎样？
- 5、最后，医生从他气管里取出了什么？为什么会这样？
- 6、医生对龙龙说了什么？
- 7、你还知道哪些东西特别危险，不能放入口中？

小结：当我在电视上看到这个真实的故事时，我的心里和龙龙的爸爸、妈妈一样着急，龙龙怎么能把那么大的五角星放入口中，幸亏医生爷爷的高招技术救了龙龙。希望所有的小朋友一定要记住这个教训，千万不能随便往嘴里乱放东西。

1、图片《进餐时》

内容：幼儿在吃饭时，有的在说笑，有的在扔饭，有的嘴里含着饭在玩玩具，跑闹。

观看后讨论：小朋友这样做，对吗？为什么？

小结：人在吃饭时，饭宝宝都要经过气管，再到胃，如果吃饭时说话，疯闹，饭宝宝就会走错路，也就容易呛伤，严重者饭卡在气管里，会因为喘不上气来而死亡。所以小朋友吃饭喝水时，一定要安静，不能说笑，打闹。

2、图片《肚子为什么疼》

内容：一天，妈妈从幼儿园接冬冬回家，冬冬非要妈妈买烤肠吃，妈妈只好给冬冬买了两根。冬冬马上吃了。冬冬回到家，看见篮子里盛着许多草莓，抓起来就吃，妈妈说：“冬冬，等洗干净了再吃。”“我不怕脏”冬冬吃了很多。夜里，不知为什么冬冬的肚子疼得不得了。

观看后讨论：

小朋友，冬冬的肚子为什么会疼？说一说，你是怎样做的？

小结：。吃水果之前一定要洗干净，要不然就会肚子疼。

3、情景表演《好吃的鱼》

内容：今天是星期天，明明的妈妈买来了一条大鲤鱼。做了一道好吃的红烧鲤鱼。明明闻着香香的味道忙地吃了起来，妈妈说：“明明，别着急，把鱼刺弄干净了在吃，但明明可着急了，突然，喉咙里卡住了鱼刺，明明难受得哭起来了。妈妈一边安慰明明，一边带他到医院后，医生阿姨帮他把鱼刺取出来了。

幼儿园重阳节的方案篇十六

大班幼儿随着生活经验和安全知识的不断丰富，有了一定的自我保护技能，但当意外灾害真的发生时，他们会感到束手无策。本活动除了让幼儿了解有关火的知识处，更重要的是教给幼儿当意外灾害真的来临时，知道自己应该怎样做，学会自我保护自救。

- 1 引导幼儿燃烧现象，了解火的性质用途及危害。
- 2 向幼儿进行安全教育，增进幼儿安全防火意识。
- 3 一旦发生火灾，要知道如何自我保护和如何自救。

纸蜡烛火柴大中小玻璃杯电话湿毛巾毛巾被等。

- 1 老师出示一张纸和火柴，提醒幼儿注意观察纸被点燃后的情形，注意火焰的颜色感知火发出的光和热，让幼儿在火附近伸手烤一烤，说说自己的感受。

小结：纸点燃后发出光和热火焰是红色的。

提问：火还能燃着哪些东西?(布，木头汽油酒精蜡烛等)

- 2 知道了火能发光发热，组织幼儿讨论火的用途和危害。

- (1)我们的生活中离不开火，请幼儿说出火的用途。(烧饭取暖照明等)

- (2)火对人类有什么危害?(烧伤皮肤烧毁财物房屋森林等)

- 3 实验：火的熄灭

- (1)老师用一个杯子扣住正在燃烧的蜡烛，观察火焰熄灭的过

程，启发幼儿思考火焰熄灭的原因。

(燃烧需要空气)

(2) 老师用大中小三个玻璃杯同时扣住三只燃烧的蜡烛，观察哪去蜡烛先灭，想一想为什么三支蜡烛熄灭的时间不同?(杯中空气的多少，影响蜡烛燃烧的时间)

小结：如果想使火焰熄灭，必须使火和空气隔绝。

4 组织幼儿讨论：

(1) 发生火灾的原因有哪些?(小孩玩火乱丢火烟头在禁放区燃放烟花用明火照明寻找物品地震打雷乱拉乱接电线等)

(2) 怎么样防止火灾发生?

(3) 如果发生火灾，我们应该怎么样做才能实现自我保护与逃生自救?

a□如果所在房间有电话，赶快打119报警，并说明着火的详细地址，什么街，哪号楼或附近有什么明显标志。

b□室外着火门已发烫里千万不要开门，并用毛巾衣服或床单塞住门缝，以防浓烟跑进来，如门不很热也没看到火苗，赶快离开。

c□受到火势威胁时，要当机立断披上浸湿的衣物被褥等向安全出口方向冲出去。穿过浓烟逃生，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

d□身上着火，不要奔跑，可就地打滚用厚重衣物压灭火苗。

e□遇火灾不可乘电梯，要向安全出口方向逃生。

□若逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒挥舞衣物等方式向窗外发送求救信号，等待救援，不可盲目跳楼。

5 逃生演习

老师发出发生火灾信号，幼儿自选逃生办法进行自救。

幼儿园重阳节的方案篇十七

1. 明白不能轻信陌生人的话，不跟陌生人走。

2. 了解和掌握一些和陌生人相处的方法。

1. 有关的图片四张。

2. 请一位幼儿不认识的阿姨扮演陌生人，并设置表演情境。

3. 玩具果冻巧克力。

一、故事传说《沙沙和陌生人》

1. 讲述故事传说《沙沙和陌生人》：变色龙沙沙独自在院子里玩，这时一个陌生人问他公园怎样走，沙沙有礼貌地告诉了他该怎样走，陌生人十分感谢沙沙。回到家里，沙沙把这件事告诉了妈妈，妈妈说：“沙沙，你做得对！但是还有一些事情你要多加注意。”沙沙连忙问妈妈：“还有什么事情就应注意的呢”

2. 群众讨论：

(1) 妈妈为什么说沙沙做得对

(2) 我们来猜猜妈妈还对沙沙说了哪些就应注意的事情

3. 出示图片：

图一：陌生人要你跟他出去玩时，你不能跟他一起去。

图二：陌生人给你礼物或好吃的东西时，你不能要。

图三：陌生人要去你家时，你不能带路。

图四：陌生人硬拉你跟他走时，你要反抗，大声呼救。

二、情境练习情境一：一个陌生的叔叔对一位小朋友说：“小朋友你真可爱我请你吃果冻。”之后又拿出玩具给他玩。

群众讨论：能不能理解陌生人的礼物，就应怎样对他说

情境二：一个陌生的阿姨敲门进入教室，对某幼儿说：“我是你妈妈的好朋友，她这天没有空来接你。让我送你回家，跟我走吧。”

教师提醒：

(1) 你认识她吗

(2) 如果你不认识她能不能轻信她的话

(3) 那你就应怎样对这位阿姨说

教师小结：对待陌生人要有礼貌，但不能轻易相信他们的话，尤其是不能跟陌生人走。

三、选取游戏(每题分a b两个答案，幼儿站在认为正确的答案那一边)

1. 陌生人就是坏人吗

a.陌生人就是坏人。

b.陌生人不必须是坏人。

2. 能不能跟陌生人走

a.能去公园和游乐场。

b.不能去任何地方。

3. 有个认识的阿姨想带你出去玩。

a.能够和她去。

b.务必先告诉爸爸妈妈。

4. 有个不认识的叔叔给你东西吃：

a.巧克力果冻不能吃，饮料能够喝。

b.什么都不能吃。

5. 下大雨时一个陌生人说用车送你回家。

a.先说谢谢再上车。

b.不能上车。

6. 陌生人问你的名字，家里有谁能不能告诉他

a.只能告诉名字，不能告诉他家里有谁。

b.什么都不能告诉他。

四、结束活动提醒幼儿外出时不要离开群众和成人，遇到陌生人不能轻信。