

班主任工作心得 班主任工作成长心得体会 (精选19篇)

军训心得是对军训活动所传递的团队合作、服从命令等军事基本原则的理解和思考的体现。小编为大家准备了一些读书心得分享，希望能够促进大家的思考和交流。

班主任工作心得篇一

班主任是一份高度责任的工作，更是一种传递和引导学生成长的职责。虽然工作有时候会让人感到困难或是疲惫，但是在不断的努力中，我们能够获得更多的成就和成长，这是毫无疑问的。在这篇文章中，我将分享我作为一名班主任工作的一些体会和经验，以及我在不断成长的过程中学到的一些东西。

第二段：倾听与关注学生

作为班主任，我最重要的一项工作就是与我的学生建立联系。而这项工作的核心就是倾听和关注他们。我会经常与学生进行谈话，聆听他们的想法和感受，了解他们面对的压力和挑战。在这个过程中，我会不断地提醒自己，要成为一个可以信任和依靠的导师，而不是只是一个“掌管”学生的班主任。这样，学生才能真正地敞开心扉，与我分享他们的一切，这对于他们的成长至关重要。同时，我也会关注学生的日常表现，比如交作业情况、考试的成绩等。通过了解这些，我可以了解到学生的学习进展和问题，以便针对性地制定相应的辅导计划和建议，帮助他们更好地学习成长。

第三段：关心学生的发展

作为班主任，我很清楚一个事实，那就是每个学生都有不同的成长轨迹和需求，而我的主要任务是提供正确的方向和支

持，帮助学生发挥自己的潜力。因此，我会不断思考如何更好地引导学生，关心他们的发展。首先，我会结合他们的兴趣爱好，鼓励并引导他们自主选择并掌握一门才艺或技能。其次，我也会及时提供职业规划建议，为他们提供有关自己热爱的事业和领域的信息。我还认为，持续关注学生的成长过程至关重要，从而建立良好的互动关系和支持桥梁。

第四段：与家长沟通

在班主任的工作过程中，我们需要与学生家长进行紧密联系。与家长建立良好的交流渠道对于孩子的成长非常重要。我的经验是，保持经常与家长的联系可以让他们更容易接受我们的教学方法和对于他们孩子的规划。如果一个家长感觉有问题，我总是愿意和他们积极地交流，并努力找到解决方案。经常听取并回应家长的反馈，可以帮助我了解整个学生群体的需求，更好地提供支持和建议。

第五段：总结

总体上，作为一名班主任，在不断努力的过程中，我收获了很多。我意识到，我需要一直致力于提高自己的专业知识和个人能力，并与同事们紧密合作，才能成为一名更好的班主任。我的体会是，班主任工作的核心是关注和引导学生的成长，而与家长的良好交流也是至关重要的。我相信，持续积累经验和为学生的成长付出能让我们更好地完成我们的职责和目标。

班主任工作心得篇二

第一段：介绍网班班主任工作的背景和意义（200字）

作为时下流行的在线学习方式，网班已经成为了许多学生追求知识的新途径，对于那些时间和地点不允许参加传统课程的学生来说，网班提供了一个灵活的学习环境。而在这个在

线学习平台上，网班班主任的工作也显得尤为重要。网班班主任通过提供学习资料、辅导学生、管理班级等工作，为学生提供了一个良好的学习环境，对于学生学习的效果和心理健康都起着积极的作用。

第二段：网班班主任需要具备的关键能力和技巧（300字）

作为网班班主任，首要的能力就是良好的沟通能力。因为网班的学生大部分都不在班级中互相交流，而是通过在线聊天工具进行交流，班主任需要透过文字和图片来准确表达自己的意思，并且对学生的问题进行及时回答。除此之外，班主任还需要具备一定的教学能力，能够为学生提供高质量的学习资源和教学指导，帮助学生解决学习中的问题。此外，班主任还需要具备团队管理和领导能力，能够协调班级内部的关系并组织各类线上活动。

第三段：网班班主任的工作经验和方法（300字）

在担任网班班主任期间，我总结了一些经验和方法。首先，我会根据学生的兴趣和能力，选择合适的学习资源进行推荐，确保学生能够坚持学习下去。其次，我会设定学习目标和计划，帮助学生提高学习效率。同时，我会定期检查学生的学习进度，并与他们进行沟通，了解他们的学习情况和困难，并及时给予指导和鼓励，帮助他们克服困难。另外，我还会组织各种线上活动，增强班级氛围和凝聚力，让学生在一个积极向上的学习氛围中成长和进步。

第四段：网班班主任工作的成果和收获（200字）

通过不懈的努力，我成功地帮助许多学生取得了优异的学习成绩。他们在我的指导下，提高了学习效率和质量，克服了学习中的困难，走向了成功之路。同时，班级的凝聚力也得到了显著的提高，学生之间的互动和交流成为班级的一大亮点。通过和学生们的深入接触，我也从他们身上学到了很多，

不仅扩展了自己的知识面，还学习到了与不同学生相处的技巧和方法。

第五段：对网班班主任工作的展望和建议（200字）

在未来，随着在线学习的普及，网班班主任的角色将更加重要。我希望通过不断地学习和培训，提高自己的教学水平和管理能力，更好地为学生提供优质的学习环境和服务。同时，我也希望学校和教育机构能对网班班主任的培训和发展给予更多的关注和支持，为他们提供更多的机会和资源，使他们能更好地完成自己的工作并更好地引导学生。通过这些努力，我相信网班将为更多的学生带来更好的学习体验和成果。

班主任工作心得篇三

做班主任不容易，做一个好的班主任更难。我们要让学生从我们的言谈举止中看到我们的能力，从而自然而然的钦佩以致信服我们。班主任是学生的一面镜子，要求学生做到的，我们班主任首先自己要做到。班主任的工作影响着学生性格的培养、习惯的养成，可以说是与学生的健康成长息息相关。所以，班主任首先要对自己严格要求。时刻注意自己的言行举止，以师德规范条约来约束自己，为人师表。只有这样，才能在学生中树起威信，更好地约束学生，从而更好地管理班级。比如要求学生讲究卫生，班主任首先就要注意这些细节，随手捡起教室内外的垃圾，以自己的言行影响学生。要求学生按时到校，自己首先要做出表率，让他们谁迟到都没了理由。如此种种，都要从自我做起。

班主任要以饱满的热情诚挚的真情来对待学生。亲其师，方能信其道。学生只有在感受到你的关爱之后，才会真正把你当成是朋友，向你敞开心扉。简简单单的一些话语，却能滋润学生的心田，给他们带来春天般的温暖。我们只有对学生生活中的细枝末节都能给予关爱，才能打动学生的心灵，从而赢得学生的尊敬与信赖。

班级要制定严明的纪律，因为只有严明的纪律才能约束学生的思想、行为，才能使用班级稳定。“不以规矩，不成方圆”。我们还要公平对待每一位学生，不能给成绩好的同学以特权，增强他们平等待人的意识，让他们明白自己的班主任决不是一个只以成绩论成败的一位老师，而是更看重对同学们思想品德的教育，更看重做人的教育。是把德育作为自己工作的出发点。我们尤其要给后进生以足够的关注，随时发现他们身上的闪光点，给他们以足够的自信。从而促进和谐的班级氛围的形成。

无论班级的什么事，都要责任分明，不吃大锅饭。比如值日，我们班级一天的所有值日任务全由一人完成。这就避免了部分学生的偷懒行为。让他们明确，要想得到别人的帮助，自己首先得先抬手去帮助别人，否则，到自己值日时，自己就成了孤家寡人。即使不吃饭不睡觉也不能按时完成任务，尽管辛苦，还是免不了要挨批评。这就让学生从实践中明确了合作的重要性，也从一定程度上增强了班级的凝聚力，促进了同学之间的融洽相处。可谓一举多得。

班主任工作心得篇四

班主任是一个班级的灵魂，班级的文化氛围、学生的情感与行为、学科成绩等等都与班主任密不可分。班主任要负责学生的教育管理工作，全面了解每一个学生，尤其是思想品德等方面的情况，掌握班级的动态，以便及时处理各种问题，保证班级的稳定和良好发展。班主任工作重要而且必要，但同时也是充满挑战的。

第二段：班主任工作的挑战

班主任工作面临的挑战有很多，例如学生思想品德的教育工作，家长对学生教育的态度与期望，班级内部关系的维护以及学生的学习和行为管理等等。每一个方面都不容忽视，每一个方面都需要班主任付出巨大的努力和心血。而这一切，

更需要一个良好的心态去面对。

第三段：班主任工作的成长

班主任工作中最重要的一点是成长。只有不断地学习、反思、总结、提升自己，才能更好地服务于学生和班级。进入职业初期的班主任可能会存在许多不足，但只要保持乐观向上的心态，并且勤学苦练，不断完善自己，渐渐地就能学会更好地处理类似问题。

第四段：学生是班主任工作的重中之重

班主任工作的最终目的是要让学生得到更全面、更好的发展。只有真正关注、理解和爱护学生，才能达到这个目标。班主任要尽可能地了解每个学生的心理，了解他们的优势、劣势和潜力，以便根据实际情况做出更有针对性的教育措施。同时，班主任也需要重视学生在学业和创新方面的天赋和发展，并为他们提供必要的指导和支持。

第五段：班主任工作的前景与展望

班主任工作是一项前景广阔的工作。在社会关注下，班主任们能够得到更多的支持和关注，甚至有机会影响社会发展。随着社会的发展，班主任工作也面临着不断的变革和挑战，班主任需要不断地保持学习的状态，对新的事物进行适应和学习。同时，我们也应该努力推动班主任工作的发展，让班主任的工作更加愉快、更有价值和意义。

总结：

班主任工作是一件很不错的职业，同时也是充满挑战的。班主任应该保持内心的乐观向上，全面了解每一个学生，更好地服务于学生和班级，让每一个学生得到更全面、更好的发展。班主任在不断地学习、反思、总结和提升中成长，为学

生的成长不断努力着。

班主任工作心得篇五

尊敬的各位领导、各位班主任老师：

大家好！很荣幸今天能跟大家一起就如何做好班主任工作进行交流。但是，我还是感到有点诚惶诚恐，因为在座的有比我工作经验丰富的老教师、老班主任，有掌握着代教育教学理念年轻的富有朝气的新教师，我的发言谈不上什么经验介绍，更多的是粗浅地谈一谈班主任工作中的点滴做法。不当之处敬请大家批评指正。

班主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，班主任不但要教好所任教的学科，还要培养一个健康向上的班集体，使每个学生德、智、体、美、劳等方面都得到充分发展，形成良好的个性品质。不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的。在班级管理的道路上，我也是从懵懵懂懂、跌跌撞撞走过来的，现在我不敢说我是成熟的、成功的，但是我想说承担班主任管理工作，让我学会了淡定，学会了从容。在此，我想和大家分享一下我的心得和体会。

都说爱是无法平均分给每个人的，但是作为一个班主任对待班里的这群孩子必须得让他们都感受到你的爱。也许有时我们会无意间忽视或者冷落某个孩子，但是待到察觉时一定要及时调整，及时送出关爱。

刘天彪是我们班有名的学困生，测评几乎每次都交白卷，在课堂上老师们从来不怎么理会他。而他也总是在一个角落里趴着无所事事地乱画或者玩小东西。对此我也是一度听之任之，但是忽然有一天我发现这样下去这个孩子就真的啥也不是了，我是老师，而且是一个班主任老师，必须得让他有所进步，让他意识到自己也可以在学习上有所进步，在班级里也可以实现自己的价值。于是我开始跟他谈话，开始要求他

从每天认识一个词语做起，从发挥自己的劳动强项做起，从助人为乐做起，就这样一天天地，他能背首简单的故事了，他把班里的坏拖把修好了，他把垃圾箱周围清理干净了，他主动帮别的同学打水了……。当然有时候，他还是会犯些小错，但我也绝不会得过且过，有时我会声色俱厉、严厉批评，有时我会苦口婆心、晓之以情。

不管是哪个孩子，不管是学困生还是学优生，不管是家庭富裕者还是家庭贫困者，不管是活泼外向者还是斯文内向者，我都尽力做到一视同仁，尽量让每个孩子感受到我对他们的爱，我希望他们进步，期待他们提高。

班主任的工作是繁重的，是琐碎的，力不从心、精力有限是我们经常有的感觉，这种情况下，我发现把一些工作交给孩子们去做是不错的选择。

班里的卫生最初是我亲自去检查的，但是后来由于琐事繁多常常无暇顾及，后来我就在班里成立了卫生检查小组。小组成员是分别从五个值日小组内挑选出来的为人正直、做事认真的孩子。首先我给他们讲述了检查的标准，并要求他们每天对各组值日情况进行打分，纳入各组日常量化。并且由卫生委员在每周班会上通报各组卫生情况。这个方法实施之后，检查小组成员非常认真检查，而各值日组也重视起来，打扫的仔细多了，因为这量化关系到学期末的明星小组的评选。就这样，我们班的卫生状况得到巨大飞跃，几乎周周在学校的评选中得第一。

另外，晚上教室里和走廊的窗户还有灯我也安排了专人去关，图书角、讲桌和几个窗台的卫生我也就近安排了专门的人去清扫。总之，班里每个同学，都有自己负责的任务，而每个人的完成情况我也会在每周班会上进行总结和奖罚，总之，我努力做到调动每个孩子的积极性，来帮助我进行班级管理，让班级各项工作得以顺利进行，各项殊荣不断取得。

与城里学生家长相比，多数农村家长对待孩子学习不够重视，在他们的观念里，学习只是老师的事情，家长所该做的事情就是挣钱供孩子读书，供他们吃喝穿戴，至于孩子学好学坏那是老师的事情。正是由于这种偏激看法的影响，许多孩子在学习上、在行为习惯上，很容易出现一些问题。为了让家长更好的了解学生的学习状况和在校表现，除了每学期必开的家长会，我还抓住任何一次与家长见面的机会进行沟通交流。

“在家问他作业写完了吗？他说写完了啊！”后来，我在周五家长来接孩子回家的时候和家长讲明：在学校里老师管孩子是我们责无旁贷的事情，但是在家里家长也必须得尽一定的责任，否则在学校里养成的学习习惯就会遭到破坏。作为家长，即使不能帮孩子检查作业的对错，但最起码得监督到位，保证作业按质按量完成。一次的交流，也许起不到显著的效果，但是此后只要是该生出现类似问题，我总会与家长积极沟通，强调家长监督的重要性，终于在我的近乎“软磨硬泡”的不懈努力下，家长逐渐改变了固有观念，懂得了家长应该“有所为”的道理，而孩子也渐渐能在家完成作业了，而且作业质量也在不断提高。

如今是素质教育的大潮正澎湃的时刻，提升孩子素质和能力是教育工作者要面临的重要任务。为了适应时代的需求，我在班内开展了多种专题活动。

为了激发学生的爱国情我在班里开展了“祖国在我心中”主题手抄报展评活动，将优秀手抄报选出进行展览，然后孩子们进行评价和发表感想，在这项活动中，不仅让孩子们提高了办手抄报的水平、锻炼了搜集资料、整合资料的能力，还激发了孩子们的爱国情。

为了锻炼学生的勇气和组织能力，激发学生的表现欲，我还在班里筹划并和学生共同举办了与语文学习有关的诗歌朗诵、情景剧表演等活动，还有迎新学期励志联欢会等一系列活动，

通过这些活动的开展，我逐渐感受到孩子们的进步和成长。

在三年的班级管理工作中，面对孩子们的错误我失态过，但更多的时候我是换位思考，以情动人；面对鸡毛蒜皮的小事，我怠慢过，但更多的时候我是认真对待，尽力解决；面对发生的不如意，我抱怨过，但更多的时候我是静下心来反思自己的不足；面对取得的成绩我得意过，但更多的时候我是放眼未来从长计议。

三年的班主任管理工作，带给我更多的是一种成就感，一种成长，一种历练。当孩子们取得优异的成绩时，当孩子们懂得团结友爱礼貌待人时，当孩子们取得一个又一个进步时，我的内心是欣慰的，是满足的，是骄傲的，我感到自己无愧班主任这个称号，无愧学生们喊得那一声声的老师，无愧家长和领导对我的信任和支持。

一切荣誉只代表过去，回顾我这三年多的班主任工作历程，我会永远记得一句话：生活中充满了问号，生活永远是个逗号，生活要永远追求感叹号。在今后的工作中，我将更加认真对待自己的工作，更加谦虚的向别人学习，更加真诚地对待我的那群孩子！

谢谢大家！

班主任工作心得篇六

一、心：拿出真爱给孩子，我想这是做好班主任工作的一个大前提。做班主任工作之前，我问自己两个问题：一是你喜欢孩子吗；二是你拿出多少时间给孩子？这是做班主任工作的一个精神储备。我之所以能站在孩子面前，坐在孩子之间，我知道我将努力书写一份让人满意的答卷。拿出自己的真心，把全部奉献给这些孩子们，用我经常对学生的讲的那句话说就是：我是一个矮子，但希望你们站在我的肩膀上成为一个巨人。

二、融：记得“皇家反千组”有这样一句话：你想抓老千，你必须做老千。当然这个比方不恰当得很。从文学批评的角度讲，一篇作品必须有作者的影子。于是我想，如果了解学生，知道他们的心态，必须融入他们之中，无师无生。这样才能了解他们的想法，他们的情感。

于是，我拥有了一部活生生的心理学，我了解了他们的心理，我再站出来回头看，我拥有了这些可爱的孩子们，因为他们的思想赤裸裸地在我面前呈现了。这样就能做到育木为林，点石成金。

三、真：我认为做老师应去伪存真。有一句不太好听的话，叫“再狡猾的狐狸也逃不过猎人的眼睛”，所以我极力摆脱自己不要“狐变”，否则迟早被这些孩子一眼望穿。于是我干脆赤条条地站在学生面前。我告诉他们“金无足赤，人无完人”，我的文化知识从某一方面并不一定如你们，这个问题我也不太清楚，咱们共同研究，上次我的想法不太对，等等。

这样的结果，学生不但不认为你不行，说你不配做他们的老师。相反，他们认为你活得很真实，活得很实在，所以愿意和我们这些班主任接触，也使班主任和学生之间貌似管制与被管制的矛盾变为一个和谐愉悦的统一体。怪不得庄子说反璞归真。我想我要继续做下去，虽不是清水出芙蓉，也得来一个天然去雕饰——因为这样我赢得了学生。

四、明：民间有这样一句话：学习好与坏，全凭老师带；学生闹不闹，家长不知道。我看这说明一个问题：透明度不够。我认为最起码要有三点网络，即老师、学生、家长之间要增强透明度。我想有三种形式构建网络：一是走访，二是书信，三是家长会。这样薄薄的窗户纸捅破了，你我他明明白白，要钱搞回扣的没了，台球也束之高阁了，调皮的也收敛了。但这个透明度并不是和盘托出，并不是100%透明，否则也不得人心。学生与家长之间这个红娘最难当，但如果想好了，做好了，这个媒婆也能永驻老百姓这部大西厢。

五、赞：我愿意让别人表扬我，我高兴，别人夸我我就从心底里乐，过后呢，又感觉别让别人白夸，夸来夸去让人失望，所以就来了动力。大千世界虽然无奇不有，但也均是凡夫俗子。孩子们也是如此，于是我不遗余力，抓住时机，夸，夸，夸，于是他们就蹭蹭蹭地扶摇直上。但也要有个限度，否则来个飘飘然，云里雾里，摔下来那我双手按在圣经上也赎不了罪了。

唱歌跑调，说话离谱，闲言少叙。总之，我要用真心拥抱这个春天，托起红通通的太阳，去哺育六月的鲜花，我要努力去做那一片绿叶，让孩子们多一分希望。

班主任工作心得篇七

随着互联网的快速发展，网络教育越来越受到重视和推崇，网络班级也成为了现代教育体系中不可或缺的一环。作为网络班级的关键人物，班主任在这个特殊的教育环境中起着至关重要的作用。在担任网班班主任多年后，我积累了一些宝贵的工作心得和体会，下面将结合自身实践，分享这些心得。

首先，在网络班级中，作为班主任要具备较强的时间管理和组织能力。与传统班级不同，网络班级没有固定的上课时间和上课地点，学生们都在不同的时间和地点上课，这就需要班主任有能力合理安排各项工作，并及时与学生进行沟通和联系。我们可以利用在线平台或社交媒体建立班级群组，每日发布学习安排、作业布置和个人学习状态的检查等工作，同时还要及时回复学生的问题和反馈。通过科学的时间管理和组织能力，我能够有效地完成各项工作，提供良好的学习环境和学习支持。

其次，作为网班班主任，要具备良好的沟通和倾听能力。由于网络班级中缺乏面对面的交流，学生们会有更多的疑问和困惑，而这些问题只能通过书面文字或远程会议来解决。因此，班主任需要耐心倾听学生的问题，并用简洁明了的语言

进行解答。同时，在日常工作中，我们要善于与学生家长的沟通，及时反馈学生的学习情况、个性特点和问题表现，以便家长能更好地了解和支持孩子的学习。

此外，培养班级凝聚力也是网班班主任的重要职责之一。网络班级没有相互面对面的交流，学生之间的陌生感和自我压力都比传统班级要大。因此，作为班主任，要善于运用现代技术手段来加强班级的凝聚力。我们可以组织线上活动，如团队游戏、线上讨论等，培养学生之间的合作意识和沟通技巧。同时，班主任还可以定期组织线下聚会或交流活动，让学生有机会会面对面交流和互动，促进班级的凝聚力。

最后，班主任要不断提升自身的学习和专业能力，以适应网络教育的快速发展。互联网技术的日新月异，学生的需求和兴趣也在不断变化，作为班主任，要及时学习和掌握最新的教育理念和教学方法。我们可以参加线上培训、学习新的教育技术，关注教育领域的前沿动态。通过不断提升自身的学习和专业能力，我能更好地满足学生的需求，提供高质量的教育服务。

总之，网班班主任在网络教育中扮演着重要的角色，他们的工作需要时间管理、组织能力、沟通倾听能力和创造凝聚力等多方面的综合能力。通过自身的实践和努力，我深刻体会到了网班班主任的工作之艰辛和重要性。希望更多的班主任能够不断总结和分享经验，共同推动网络教育的发展。

班主任工作心得篇八

网班是一种创新教育模式，而作为网班的班主任，则承担着引领学生学习的重责任。作为一名年轻的网班班主任，我开展了一系列工作，不断探索和总结，积累了一定的经验与体会。下面我将以“网班班主任工作心得体会”作为主题，结合网班的特点，总结我在网班工作中的五点心得。

在网班工作中，信息沟通是班主任工作的重要部分。首先，我通过建立微信群、QQ群和在线课堂及时与学生沟通交流。同时，我也积极回答学生的问题，解答疑惑。另外，我还定期组织班级会议，与学生面对面交流，听取他们的建议和意见。通过这些沟通方式，我可以更好地了解学生的学习情况和需求，及时调整教学计划，帮助学生提高学习成绩。

第二，精心备课是提高教学效果的关键。由于网班的特点，学生大多需要自主学习，因此我需要提前做好教学材料和辅导资料，以满足学生的学习需求。我会在备课中注重思考教学目标和教学重点，因地制宜地设计教学内容和教学方法，以更好地帮助学生理解和掌握知识。同时，我也会多角度思考，灵活运用多种教学资源，丰富授课内容，激发学生的学习兴趣。

第三，个性化辅导是网班教学的重要特点之一。每个学生都有自己独特的学习方式和需求，作为班主任，我需要针对学生的个性进行个性化辅导。在上课时，我会根据学生的学习情况和表现，灵活调整教学内容和节奏，让每个学生都能跟上进度。同时，我也会抽出时间与学生进行一对一的交流，了解他们的学习困惑和问题，制定相应的解决方案。通过个性化辅导，我能够更好地满足学生的需求，提高他们的学习效果。

第四，班级管理是网班班主任工作中的一项重要任务。在网班中，学生大多是异地学生，需要我对他们进行日常管理和引导。为此，我制定了一套详细的管理制度，包括学习纪律、作业要求等方面。我会定期组织班会，向学生传达学校和网班的相关规定，引导学生养成良好的学习习惯和行为规范。同时，我也会与学生的家长保持良好的沟通，及时了解学生的学习和生活情况，提供必要的帮助和支持。

最后，不断学习和反思是我在网班工作中最重要的心得。网班教学是一种全新的教学模式，涉及到很多新的概念和技术。

作为班主任，我需要紧跟教育的发展，不断学习新知识，提高自身的专业素养。与此同时，我也要及时反思自己的工作，分析问题和不足，及时调整教学策略和方法，以提高我的教学效果。

总之，作为一名班主任，我深感责任重大，但也愉快地看到了自己在网班工作中的成果。通过与学生的沟通、精心备课、个性化辅导和班级管理等方面的努力，我不断提升自己的教学水平，增强了学生的学习兴趣和学习能力。希望我能一直保持初心和热情，继续为网班教育事业贡献力量。

班主任工作心得篇九

诗三百有语：靡不有初，鲜克有终。古人的训戒早已成为每个成功者坦然诠释成功的根据，但它又默而无闻地证明着无数个失败者的失败。作为教师，尤其担负育人重任的班主任们，一旦投身教育，就要献身于它，并做到矢志不渝，终生不辍，否则，没有人能够保证他育人工作的成功。

不少教师经不住外界的诱惑，跳出教育行，投身其它行业。我们不说他们在社会大潮中怎样的如鱼得水亦或是如履薄冰，单说他为人师时，无论取得多大成就都不能证明他是一个完全合格的育人者，因为选择教师这一职业该是一种对清贫的透彻理解，同时又是一次对崇高的非常接近。那种对教师的不透彻理解，跳动板性选择，是对教师这片蓝天的玷污。人说：“要么做，要么放弃。”这或许可以敲响我们本应长鸣的警钟。毋庸置疑，每一位在教育战线上立志成功的班主任老师都会义无反顾地选择前者。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”几千年的话，我们传到如今，几千年的执著精神，我们更应该传到今天，而且传给后世。所以针对我们的育人工作者来说，要铸炼自己，就首先锤炼自己献身教育，矢志不渝的信念。

二、锤炼坚守岗位，身先士卒的行为

（一）、坚守岗位

清洁工的工作是打扫街道，园艺工的任务是修剪枝丫，而我们教育工作者所担负的是育人成才。街道一日不打扫会出现垃圾堆积，树枝修剪有误尚可以改成别的样式，而孩子们一日不接受教育，便有可能出现一次不小的退步，而一旦育人工作失误也许会终生难以挽回……所以，针对教育这种特殊工作，针对受教育者这种独特的对象，要求每位班主任必须坚守岗位，认真负责对待每一天。

（二）、身先士卒

古人有言：“其身正，不令而行；其身不正，虽令而不从。”所以坚守岗位不单是对自己职业的一种执著，它还能对学生起到一种带动。起带动作用最大的，莫过于包孕着班主任能力色彩的在班级日常生活中率先垂范、身体力行。

三、锤炼乱中立稳、居安思危的认知

人的认知总是随着周围事物的发展变化而变化。当你的班级呈现给你一个乱糟糟的情况，你一定会怒气横生，心绪难平。说不定会闯到窗前，狠盯几个捣蛋大王，甚至于教室门口一站，似乎有一把生杀予夺的撒手铜拿在手中，班内顿时“鸦雀无声”。而当你的班级表现得尽如你心意的出色，例如每一堂课的纪律都是那么好，或者运动会上赢了第一，或者其它，你定会喜形于色，把好的消息一想再想，把学生夸奖一番还要着实奖励一下。这是两种完全不同的场面，为什么要在这里并列提出呢？也许你早就想出这里隐含的道理——“乱中立稳、居安思危”。我们当然不是寻找“塞翁失马，焉知祸福”的证据，而是去发现我们认知上的不足，以求得更好的发展。

班级乱了，班主任不能“乱”，因为班主任是班级的核心与中坚力量，班主任沉住气，掌握大局，班级就永远“乱”不起来。班级犹如一把伞，班主任就是是间的伞轴，没有它，伞永远撑不开，也不再是伞。对这一点，我们似乎认识不少。

魏老师认为一个人首先要适应环境，享受美好人生。生活不能没有理想，但是人类不能以理想主义的目光苛求生活。当代人当少埋怨环境，多改变自己。人应该学会自我更新，今天的我应该比昨天的我有新的认识、新的发展、新的能力。只有自己不断更新了，世界在我眼里才是新的。

人啊，要选择积极的角色进入生活对此魏老师提出了以下主张：一、要多互助，同事之间、同学之间、师生之间，都要互助。人世间好多事都是这种互助关系，帮助别人的同时，已经帮助了自己。要坚信每位学生都是自己的助手，自己也是每位学生的助手。教育学生的时候，力争不站在学生独立面，让学生怎样，不让学生怎样；而要力争站在学生的心里，站在学生真善美那部分思想的角度，提出：我们需要怎样，我们怎样做能更好。这样，学生会感到你不是训斥他，而是在帮助他，你是他真的成长的助手。一旦老师和学生建立了这种互助关系，就会进入左右逢源的教育境界。二、多学习，少批判。忙着寻找别人的缺点，自然无暇顾及人家的长处，自然就失去了学习吸收别人的优点、长处的机会。用学习吸收的观点看待别人，看待学问，会使人雄心开阔、乐观、强大。一位班主任有什么观念常常会影响到学生。班主任喜欢批判指责，破坏班级团结，班级乱了，谈何管理，谈何学习。我们要引导学生多学习，少批判，大家互相学习长处，长处越多，大家的关系越来越融洽，班级管理就好了。三、年轻人要多挑重担，少推卸责任。担子越多，担子越重，锻炼的机会也越大，成熟的越快。

在这章中魏老师还提出了要笑对人生，教师控制自己的情绪，不要发怒，多读有关班主任工作的书籍。班主任来说能够做到以上几点就会为做好班主任工作奠定坚实的素质基础，得

到正确的理论指导。由此可见班主任努力改变自己，是我们做好班主任工作的首先条件。

班主任工作心得篇十

班主任工作十分琐碎，班主任一般同时兼任教学工作，千头万绪的班级管理工作再加上繁重的教学任务如果没有及时的梳理，既不利于调动学生的积极性，又会让班主任在忙忙碌碌中做了许多无效的工作，使工作成为负担。为此，我通过一个学期的思考和尝试，将竞争机制引入管理管理，力争在竞争的氛围中提高班干部工作的积极性，增强学生的团队意识和竞争意识，将班主任从繁重的工作中解脱出来，使班级管理走向自主化。

班级管理主要由以下六大块组成：纪律、出勤、卫生、学习、三操和文明礼仪。因此，竞争的内容也从这六个方面进行，我把细化的任务交给了负责的班干部，他们经常几次讨论，最终确定了考核的具体内容，并设计出了详细的考核表格。

- 1、纪律：包括课堂纪律、课间纪律、自习纪律三部分。
- 2、出勤：包括每日的到校时间及出勤率两部分。
- 3、卫生：包括卫生区、教室和个人三部分，其中卫生区既包括值日和日常维护两部分。个人部分包括个人卫生和个人桌椅两部分。
- 4、学习：包括作业、课堂表现和成绩三部分。
- 5、两操：包括早操和间操两部分。从出勤率、口号及整齐度三方面进行考核。
- 6、文明礼仪：包括仪容仪表、餐厅止语、不浪费饭菜三方面。

全班58人在值日小组的基础上分成5个大组，考核负责人记录每个人的日常表现，并参考学校的量化考核成绩对值日小组进行打分，再以小组为单位进行评比，将考核结果填写在班级墙壁上张贴的评比表中，并以“三会”的形式进行及时反馈。

1、一日五分钟夕会，及时反馈。

每天下午晚自习课前五分钟，由班长主持，及时将各部门汇总上来的考核情况对全班反馈。

2、每周常务班会，奖惩分明。

每周一下午班会时间，由班长主持，上传下达学校临时事务，公布上周量化考核各小组成绩，并由各小组长对组成成员表现进行点评，说出改进措施。

3、主题班会。

每月一主题，德育先行。

班主任工作心得篇十一

聪明人都明白这样一个道理，帮助自己的唯一方法就是去帮助别人。——埃哈伯德

个人的力量总是单薄的，一个人无力去解决生活中的所有问题。任何一个人都离不开他人的帮助。常言道：“一个篱笆三个桩，一个好汉也要三个帮。”人与人之间的交往是一种平等互惠的关系，也就是说，你对别人怎么样，别人就会怎么样对你。你帮助我，我就会帮助你。正所谓“投之以桃，报之以李”，一个人只有大方而热情地帮助和关怀他人，他人才会给你以帮助。所以你要想得到别人的帮助，你自己首先必须帮助别人。

助人为乐，是中华民族的传统美德，而教师又通常被视为道德的模范，所以我们应该时时伸出热情的手，时时帮助和关怀别人，因为我们的帮助，不仅能助人一臂之力，而且能给对方带来力量和信心，使他们有更大的勇气去战胜困难。特别是当一个人遇到挫折，处于逆境中时，如果我们能热情相助，那将犹如雪中送炭，别人也定会有“滴水之恩，当涌泉相报”的感激。“危难中见真情”，很多人在受到别人真诚的帮助后，总能以更真诚的感激报答别人。

教师也是普通的社会人、自然人，同样会有不同程度的心理问题。但教师职业的特殊性又要求教师保持健康的心理状态，要适应教师职业紧张而繁忙的工作特点，要学会调整自己的心态，要在工作中正确地看待竞争，宽容地对待竞争对手。不要对任何事情都斤斤计较，一味地算计别人、嫉妒别人。我们要用平和的心态对待工作中的一切，乐于去帮助身边的人，当你这样做了，你会发现：在你帮助别人的同时，别人也带给你了无穷的快乐。

帮助别人不仅利人，同时也提升了自己生命的价值。不论对方是否接受你的帮助，或是否感激，想想看，如果每一个人都帮助另外一个人，世界将会变得多么和谐与美好！当然，我们每一个人也都会得到别人的帮助。

所有善于做人者都有一个共同的特性——他们都懂得如何有效地与别人打交道。我们中有些人在这方面有可贵的直觉，他们学到了这方面的技能。人们应当懂得如何去影响别人的思维方式，任何事情的失败常常都可以归结为与他人打交道的失败。

对于我们生存的这个世界来说，人是最宝贵的，对于生存于世的每一个个体来讲，人也是最重要的。只要你生存在这个世界上，不管你愿意与否，你都必须与人打交道，如今再没有人能够到森林山洞去隐居，去忍受鲁宾逊式的孤独生活。为了让自己的努力换来更大的成功，我们离不开社会环境，

离不开周围的人。

任何人际关系，无论是私人交往，还是业务关系，只要它是以成年人的互利观念来支配，对双方来说只会有益，你为别人提供急需的东西，人家也会满足你的需求。

班主任工作心得篇十二

一个好的高中班主任能够带好一个班，能够对一个班学生产生积极的影响，能够为社会培养一个班的合格建设者和接班人。我现实地认为，只要我们的学生和学生的家长认可你，你就是一个比较称职的高中班主任。可以说，一个成功的高中班主任，就是一个艺术家，但又远远高出其他的艺术家，因为它的作品不是静止的没有生命力的作品，而是一个个活生生的人，更是会给社会创造无穷财富和价值的人。所有这些都说明了班主任工作的得失对学校工作的重要性，说明班主任工作对学校发展的贡献，这就决定了班主任必须由那些有较强责任心、较高素质和有爱心的教师来担任。

当好高中班主任不容易，学生进入高中以后，由于其身心迅速发展，进入青年初期的学生的独立心理、批评心理、逆反心理增强，他们处在情感上不成熟的过渡期，总觉得自己是“大人”了，力求摆脱对成人的依赖，老师、家长在他们心目中的权威降低。他们不再以老师为中心，不再绝对服从教师的命令，你也不可能再像初中那样对他们哄哄吓吓就可以了。他们中有的人情绪不稳定，多变化，不易控制，可以说软硬不吃；他们自觉或不自觉地向老师闭上心扉，这给高中班主任的教育工作带来一定的难度。为了做好班级管理工作，作为一位年轻班主任，我结合班级的实际情况和特点在班主任工作中不断探索了一些比较有效方法和措施，取得了一定的成效。

一、树立班主任良好形象，做到言传身教

高中班主任工作经常和学生打交道，是做人的工作，而做人的工作很重要的一条就是要用言语说教人，要靠自身的表率作用吸引人、影响人。也就是说，对学生的教育，班主任要靠言教，更要靠身体力行。古人云：“其身正，不令则行；其身不正，虽令不行。”可见，负责教育教学重任的班主任，要想做好班级管理工作，必须不断提高自身思想政治素质和工作能力，树立自身良好形象，做到言传身教。作为班主任要时刻注意自身的品格、学识、涵养对学生潜移默化的影响，特别要注意一些小事、细节，不要自己觉得没什么或无所谓，其实学生的眼睛一直盯着的。他们在心中评价你，在背后议论着你。如果老师言不雅、行不正，学生就不佩服，老师就容易失去威信，给班级管理带来不利。所以，班主任工作者一定要特别自尊、自爱、自信、自强，为人师表，让自己的良好风范增强对学生的吸引力；要有儒雅的举止和浩然之气，让自己的神韵、风采使学生折服；要求学生做到的自己首先做到，要求学生不做的自己坚决不做，真正做到既教书又育人。这样才能让学生从情感上接纳你，会给自己的班主任工作带来事半功倍的效果，进而为班主任工作打下良好的基础。教师的榜样对学生是无声的'教育和有力的鞭策。

二、积级引导学生参与，充分发扬民主

高中学生更愿意在同学中表现自己，来实现自己的价值，体验自己的能力，比在初中时更在意自己的学校和班级。基于这一点，我们应该因势利导，发挥学生的这种优势，让学生更多地参与班级的管理和建设，做班级的主人。班级有事班主任应多学生商量，多征求学生的意见，这样既可以调动学生的积级性，也可解脱班主任一些无谓的琐事，形成良好的班风。比如：老师发现有些同学存在影响班级形象、影响其他同学学习的现象，教师要讲明其要害后征求学生如何解决再予以实施，要比老师直接批评这些同学、限制这些事情发生的效果好得多。我现在所带班级的一名学生原来在课堂上和自习时不遵守课堂纪律，喜欢睡觉、讲话。对此，我没有严厉的批评他，而是对其进行深入细致的思想工作，晓之以

理，动之以情，使这位同学逐渐认识到自身的错误行为给班级带不良影响，并诚恳地给我说：刘老师，我不能给您和同学们脸上抹黑，让别人瞧不起咱们班。自此，该同学在课堂上能认真听讲，积极发言，认真上自习。

开展一项班级活动，让学生献计献策，总比老师一个人设计完成好得多。开展民主管理，学生能做的事让学生自己去做，学生自己不能做的事要指导学生去做，这样，学生是班级的主人，班级做的一切事情都是为了学生，学生有了这样的感觉，班风就一定会好起来。比如，通过参加我校刚刚结束的第三xx届田径运动会和第三届体育节，我班学生明显增强班级团结协作能力和集体荣誉感，而我所做的工作仅仅是负责组织、加强督促监管。讲究民主，就是要求老师与学生平等，老师平等对待每一名学生；讲究民主，更应注重科学，没有科学的民主不是真正意义上的民主，要用科学的态度和方法去发展民主。

三、善于多设班主任参谋助手，培养建设优秀班干部的队伍

班干部是高中班主任工作的得力助手，选拔一支精明能干的班干部的队伍，对班主任做好班级管理起着非常重要的作用。在班级管理中，比较忌讳的是班主任一人说了算，想做什么就做什么，班级缺少风格和特点，班主任与学生的关系容易变成对手的关系。如何变对手的关系为助手的关系呢？这是班主任工作的艺术所在。我认为首先班主任要有多设助手的想法，要使每一名班干部成为助手，要把每一名学生当作助手。每名学生在班级中都负责一定的事情，大家都为班级负责，给以表现自我机会。用民主管理的方法，这有利于班级的管理。

比如，高一刚刚开始，我就让班里所有学生争做班干部，并鼓励他们珍惜机会，努力学习并敢于、善于表现自己的才华，为班级争得荣誉，重新塑造自己。同学们有了当“官”的机会，履行班干部的职责，让其既体会到荣誉感，又受到压力，

这样人人就有自己若是龙就要过江的感觉。由于他们从严要求，不断克服缺点，积极向上，他们的才华显露了，人格美了，形象改变了，信心增强了，人们的偏见少了，从而达到了思想转化的效果。由于我坚持学生争做班干部的制度，半期以来，我班上的班风、学风有真正走上了正轨，原本思想落后、成绩较差的学生积极性也调动起来，已经形成了蓬勃向上、团结进取的良好班级氛围。

在高中班主任工作实践中，我非常重视班干部的人选工作。特别是在本学期半期考试后改选班干部之前，细心观察每个学生的表现，认真分析每个学生的性格、特长、品质、能力等情况，精心物色有组织协调能力，有吃苦耐劳精神的合适人选。在选举班干部之后，高中班主任要用其所长，避其所短，在工作方法和工作态度上给以指导，充分发挥各自的优势，经过选拔上任的班干部，他们工作负责，不仅遵守校纪校规，而且热心为班级、为同学服务，起到了率先垂范作用。他们在班级各司其职，各尽其责，相互配合，相互协作，各项工作各级主动，班级管理有声有色。

四、爱生如子，坚持一视同仁原则

泰戈尔说：“歌声在空中感到无限，图画在地上感到无限。”我认为，教育在爱中感到无限。高中学生要比初中学生更懂得爱，更需要爱。他们在逐步走向成熟的过程中，一方面表现出比较成熟、自信、顽强等，但另一方面有比较脆弱，遇到困难容易退却，这就需要老师的关爱，使他有战胜困难的决心和勇气。特别是那些问题学生，他们平时听到的多是批评，他们最缺乏别人的理解及老师的爱。因此，高中班主任不仅要在学习上，而且还要在生活上、思想上关心他们，爱护他们，使他们感到老师可亲。

比如，有一天下午放学后，我下班回家，突然看见路边围着一群人，吵吵闹闹的。发生了什么事？我挤身探头一看，不好！只见一个陌生的小伙子气势汹汹，正在边骂边扭打我班的

一名学生，该学生正哭丧着脸，面色灰白。我紧张极了。心想，出面管吗，自己会吃亏的；不管吗，学生会受伤害，事情又发生在校外，高中班主任不管，谁管？不行，再不管会闹出大事的。这时，强烈的责任感驱使我不顾一切地冲去拦阻。我对陌生小伙子说，如果我的学生错了，是我高中班主任工作失职，教育不够。我向你陪理道歉；如果问题出在你这，对不起，请你住手，今后不允许横行霸道。陌生小伙看到我的态度十分明确，便悄悄地溜走了。而我的学生却泪流满面对我说：老师，我打架，你道歉，我服你了。今后，我再也不惹事了。只有“亲其师”，才能“信其道”。子女怕父母偏爱，学生更忌老师偏爱，瞧不起他们。

高中班主任必须注意学生这一心理，要一视同仁。比如：在甲型h1n1流感全球蔓延的关键时期，我班一名学生发高烧不能坚持上课，于是我亲自陪她到医院去打针买药，并垫付医药费，在治疗期间给予更多关心和照顾，及时帮助她，建立起了一种互爱和谐的师生关系。当学生家中有困难时，我就加倍的关心他们，帮助消除他们的思想包袱，用真情感动他们。有付出就有所得。记得前不久我得了重感冒，很多学生发短信来问候并叮嘱我平时一定要保重身体，这使我无不为之动情。无论是学习上还是生活上，老师应常去关心、照顾学生，那怕是简单一句问候，在学生心中都会产生很大的波澜。高中班主任应学会利用这一点，及时发现那些需要关爱的同学，及时献上一个真诚，那将是对学生的最好奖励。

五、细化常规管理，常抓狠抓不懈

细化班级管理工作，是高中班主任做好班级管理工作的的重要举措。高中班主任首先要制定一套班级管理制度(学生认可的)，按照班级管理制度对学生实行量化管理，该奖则奖，该罚则罚，奖罚分明。班级管理工作中，针对每个学生的学习、纪律、卫生、“两操”(包括课间操和眼保健操)等各方面的情况要做到每周一小结，每月一总结。当学生在某些方面做得不到位的时候，班主任要及时地提示、教育、引导，有的

放矢地开展工作。但在加强教育、引导的同时，一定要讲究方法，因人而异。当然，对于学生所犯错误班主任千万不能睁一只眼，闭一只眼，但也不能大声呵斥，予以白眼，这样容易把学生推到老师的对立面。而心平气和地与学生促膝谈心，以平等的朋友关系对待他们，用诚恳的话语打动他们，用真挚的情感感化他们，往往会取得事半功倍的效果。

比如：在高一开学不久，我收到班上学生的一条短信，其中主要是反映我班某学生上课、自习总喜欢睡觉，晚上睡觉休息时用手机上网玩游戏、听音乐，经常看小说，耽误了学习，影响了班级风气。有一个周六下午我预约该学生到我办公室，同他推心置腹地谈心，指出他的缺点、错误，但他却矢口否认。我猛然之间意识到，做人的思想工作，不是一朝一夕的工夫。于是我客观地分析了该学生形成某些恶习的顽固性。同时我又根据自己的一些经验，认识到对这样的学生只能付出更大的耐心和更多的诚意，并且要伴之以科学有效的教育方法。这样，我隔三差五地约他谈心，心平气和地指出他的错误行为和做法，告知他既违反了班级规章制度，又违反了《中学生日常行为规范》，他逐渐意识到自身的错误行为，下决心向我保证要深刻检讨自己、反省自己。经过数次教育，该学生确实端正了思想，把精力和时间全投入到学习上来，学习成绩在入学时较差的基础上有了明显的进步。

此外，当学生在纪律、学习方面进步时，当学生积极参加班级活动，热心为同学服务时，当学生主动参加学校组织的运动会和体育节时，班主任都要给予表扬、鼓励。量化管理极大地调动了学生学习的积极性和参与各项活动的热情，强化了学生的纪律观念、竞争意识，促使学生严格要求自己，逐步完善自己，提高自己，同时促进了好的班风的形成与巩固。

对于班级管理工作，高中班主任一定要有耐心和顽强的毅力，始终保持“锲而不舍，金石可镂”的态度，坚持反复抓、抓反复，常抓狠抓不懈。从学习、纪律、“两操”等各方面，耐心持续地做好学生工作，努力使学生的思想言行、学习态

度、纪律观念等稳步提升，一步一个脚印朝前走。

总之，通过高中班主任工作的学习和实践尝试，我的心得体会颇多。做好高中班主任工作，这是一门很大的学问，在高中班主任工作方面我虽然取得了一些成绩，但仍然有很多内容和形式的东西需要进一步改进、完善。我想，通过自身孜孜以求的学习，高中班主任工作一定会得到不断地提高、再提高，完善、再完善。

班主任工作心得篇十三

作为一名新上任的班主任，我在新学期开始时充满了期待和紧张。刚刚走进教室，我便感受到学生们带来的朝气和乐观，这让我感到非常欣慰。然而，作为一名班主任，我也立刻面临了许多困难和挑战。我意识到，我需要尽快适应我的新角色，并制定一套科学的工作计划，以便顺利开展我的工作。

第二段：与学生的沟通与交流

作为班主任，与学生的良好沟通与交流至关重要。从第一天起，我开始与学生建立起信任和友好的关系。我了解到，学生们渴望被倾听和理解，他们也需要一个能够关心他们的人。因此，我给他们提供了一个开放的沟通平台，鼓励他们随时与我分享他们的问题和困惑。我定期与他们进行班会，了解他们的学习状况和生活状况，并提供帮助和建议。通过积极地与学生交流，我发现学生们更加积极主动地参与课堂活动，并在学习上取得了更大的进步。

第三段：家校合作

家校合作是学生全面发展的关键因素。我积极与家长保持联系，了解家庭环境对学生的影响。通过定期家长会和电话沟通，我与家长建立了积极的合作关系。我向家长们解释学生的学习状况，共同制定学习计划和目标。在家长的支持下，

我得以更好地引导学生，在他们的学术和个人成长方面迈出重要步伐。家长的积极参与也让我对学生的全面情况有了更深入的了解，为我制定更有针对性的教学方案提供了重要参考。

第四段：班级管理 with 激励

作为班主任，我深知班级管理的重要性。我组织了一系列班级活动，旨在促进团队合作和友谊。我与学生一起制定了班规，明确了各项纪律要求，并建立了奖励和惩罚机制。我鼓励学生们为班级做出贡献，并提供公平公正的评价和激励机会。通过对学生的个别辅导和激励，我发现学生的自信心和积极性得到了提高，整个班级的氛围也更加和睦融洽。

第五段：反思与展望

通过与学生和家长的交流，我深感作为一名班主任的重要性。我通过与同事们的合作和交流，不断提升自己的专业知识和能力。然而，我也意识到作为一名班主任，我还有很多需要改进和学习的地方。我将继续努力提高自己的教学水平，不断反思并改进自己的教学方法。我希望通过我的努力，能够成为学生们心目中的好老师和好朋友。

总结：

新上任班主任的工作经历是一段艰辛而充实的旅程。通过与学生和家长的沟通与合作，我学到了许多关于教育的重要经验。我坚信，只有通过与学生建立良好的关系，并以身作则，才能激励他们充分发挥自己的潜力，并在学业和生活中取得成功。我相信，我将继续努力提升自己，并为学生们的成长和发展贡献自己的力量。

班主任工作心得篇十四

作为新上任班主任，我深感责任重大，需要转变自身角色，迎接新的挑战。在过去的教育工作中，我一直是一名普通的教师，关注的是个别学生的学业问题。而现在，我要负责整个班级的管理和教育工作，需要提供全方位的关注和指导。为了应对这一挑战，我制定了详细的工作计划，准备充分以应对可能出现的情况。

第二段：建立良好的班级氛围

我认为建立良好的班级氛围是一项重要的工作。在班级的初期，我利用各种途径，与学生们建立联系。我主动参加他们的活动，倾听他们的意见和想法，与他们建立起师生之间的信任关系。同时，我也在班级中倡导团结、合作、友爱的精神，鼓励学生们彼此尊重和支持，培养他们的集体荣誉感和凝聚力。在与家长的沟通中，我也注重向他们传达这样的理念，鼓励他们在家庭中给予孩子足够的支持和鼓励。

第三段：个性化教育，关注每一位学生

在我的班级中，我非常注重个性化教育，尽可能满足每一位学生的需求。我经常与学生进行交流，了解他们的兴趣和特长，并根据这些信息制定个性化的学习计划。对于学习困难的学生，我会采取特殊的辅导措施，帮助他们克服困难。同时，我也鼓励学生们互相帮助，建立起良好的学习氛围。在这个过程中，我发现每一个学生都有独特的闪光点，只需要我们耐心挖掘和培养。

第四段：积极参与班级活动

作为班主任，我积极参与各种班级活动。我组织了一次班级远足，让学生们在户外放松身心，增进彼此之间的友谊。我还为学生们策划了一场文艺演出，鼓励他们展示自己的才艺。

通过这些活动，学生们培养了合作意识和团队精神，提高了沟通和表达能力。同时，我也希望通过这些活动，让学生们发现并培养自己的兴趣爱好，全面发展。

第五段：与同事合作，共同成长

作为新上任的班主任，我与其他老师之间建立了良好的合作关系。我们通过互相交流经验和教学理念，共同提高教学水平。我感受到了包容和支持的力量，也学到了很多宝贵的经验。同时，我也积极参与学校组织的各种培训和研讨会，拓宽自己的视野，并将所学应用到实践中。通过与同事的合作和共同成长，我相信我能更好地履行班主任的职责，推动班级教育工作的发

总结：新上任班主任工作心得体会

正如笔者在以上几个方面体会到的，作为一个新上任班主任，需要转变角色，准备挑战。建立良好的班级氛围、个性化教育、积极参与班级活动和与同事合作，是我在工作中的重点和关注点。通过不断的努力和学习，我相信自己能够成为一名合格的班主任，为班级的发展和学生的成长做出贡献。

班主任工作心得篇十五

作为新上任的班主任，我深感责任重大，重要性不言而喻。在短短几个月的时间里，我经历了许多挑战和教训，同时也获得了一些宝贵的心得体会。在这篇文章中，我想与大家分享一下自己的工作心得，以期能对广大班主任同仁有所启发和借鉴。

首先，班主任工作需要耐心和细心。作为学生们的“家长”，我们要耐心地倾听他们的困惑和烦恼，细心地解答他们的问题，帮助他们度过学习和生活中的难关。此外，班级管理也需要我们耐心细心的投入。有时候，班级内部的纷争和矛盾

让人头痛不已，但只有耐心细心地处理才能化解矛盾、建立和谐的班级氛围。

其次，班主任要勇于担当。班级管理是一项艰巨的任务，需要勇气和决心去面对各种问题。作为班主任，我们要勇于担当，敢于承担责任。当学生在成绩上有所下滑时，我们要积极主动地去分析原因、找出解决办法，并带领学生们一同进步。当班级出现纷争和矛盾时，我们要勇于直面问题、果断处理，并及时与学生、家长进行沟通。只有勇敢担当，我们才能不断提升自己的能力，为学生们树立榜样。

第三，班主任要保持学习的状态。教育不仅是一种责任，更是一种学问。只有不断学习、不断充实自己，才能更好地完成学生教育工作。作为新上任的班主任，我每天都会抽出时间进行教育教学知识的学习，与更有经验的老师交流，不断提高自己的专业素养。同时，我也利用自己的业余时间研读班主任教育管理的相关书籍和资料，不断丰富自己的知识储备。只有保持学习的状态，我们才能更好地抓住学生的特长，因材施教，实现学生全面发展。

第四，班主任工作要注重团队合作。在学校，班主任是教育教学的中坚力量，是各科教师之间的桥梁。因此，班主任工作中离不开和各科教师的合作与沟通。我们要与各科教师保持密切的联系，互通有无，共同制定班级教育发展的策略和计划。只有做好团队合作，才能真正发挥班主任的作用，为学生打造更好的学习环境。

最后，班主任工作需要与家长保持良好的沟通。学校是学生的第二个家，家长是学生的第一任老师。只有与家长保持良好的沟通，才能更好地与家校合作，实现学生全面发展。在我上任班主任以来，我积极与家长进行沟通，及时反馈学生的学习表现和问题。与此同时，我也积极参与家委会的活动，了解家长的意见和建议。通过与家长的密切合作，我发现学生的学习态度有了明显的变化，班级内部的团结也更加牢固。

通过这几个月的工作，我深刻体会到做好班主任工作的挑战和意义。作为班主任，我们不仅仅是教书育人的教师，更是学生们的知心朋友、解决问题的导师。只有坚持耐心细心、勇于担当、保持学习状态，注重团队合作和家校沟通，才能真正做好班主任工作，为学生的成长和未来负责。我相信，通过我们的共同努力，一定能够培养出一代代优秀的学子，为中国的发展贡献力量。

班主任工作心得篇十六

新班主任工作不易，需要认真准备和总结经验，才能更好地指导学生成长。作为一名新班主任，我深感工作的重要性和责任，从中汲取了许多经验和体会。在此，我结合自己的经验，提出几点新班主任工作要领。

第二段：准确了解班级情况

第一步，新班主任要了解班级情况，这是最重要的一步。首先要了解学生的基本情况，包括学生性格、兴趣爱好、家庭背景等。其次要了解学习情况，常规有哪些，学生的优点和缺点、学习习惯等。最后要关注班级动态和同事关系。这些信息可以通过查看档案、课堂观察、与其他老师交流等方式获得，有利于我们更好地指导学生。

第三段：集体与个体相结合

在班级管理方面，新班主任还需要考虑如何集体与个体的结合，促进学生的全面发展。集体活动有助于学生之间的交流和合作，提高班级凝聚力，个人则需要我们针对学生的特点和需求给予更多的关注和指导。在同时注重集体和个体的发展上，新班主任需要掌握好平衡点，避免过度倾斜。

第四段：细节把握

新班主任还需要把握好细节，培养学生的自我管理能力。学生的日常行为习惯和仪容仪表等细节，虽然看似不重要，但却会影响学生的形象和未来的发展。班主任需要及时发现问题，认真跟进，引导学生养成自我管理的好习惯，同时也要注意表扬学生的优秀表现，激发他们的自信心。

第五段：沟通与配合

最后，新班主任需要与学生、家长和同事之间建立良好的沟通机制和配合方式。班主任需要尽可能经常与学生沟通，了解他们的想法和需求，及时解决学生遇到的问题。此外，与家长和同事的关系也相当重要，新班主任要注意协调和沟通。心平气和地与家长沟通，让家长了解班级教学的情况；与同事间要相互信任、相互支持，在合作中推动班级工作不断发展。

总结：领悟

作为一名新班主任，我深刻认识到班级管理的重要性和责任，同时也发现了许多问题和不足。必须时刻关注学生的需求、关注班级的发展、关注与家长和同事的关系。只有这样，班主任才能更好地帮助学生成长并推动班级不断前进。

班主任工作心得篇十七

我当班主任的工作经验是很不足的，甚至也觉得今天坐在这里发言的不该是我，我很忐忑，有一种在做检讨前的羞愧。虽然说之前接过两次别人的班，但终究无法推行自己的管班理念。很感谢学校给了我一个全新的初一班，不管学生基础的好坏，终归是有了一块自己的试验田。我觉得全新的的班级就像是捏在我手里的橡皮泥，我想捏成什么样就是什么样，很有创造的成就感。

本学期我在这块橡皮泥上进行了几个动作，按上了我深深浅

浅的几个不成样的指印。

入学教育拉近距离，也树立威信我曾经一度很想成为一位教育专家，也写过一段时间的教育随笔，但没有很好的坚持；也把学校发的教育理论专着细看，李镇西老师的那本《做最好的班主任》给我启发很大，终于在本学期得以实践，效果也只略见一二。

亲爱的孩子：

你好！欢迎你加入我们这个大家庭！我是你的班主任兼好朋友，在你人生最宝贵的三年里，我将陪你度过！

孩子，你一定在想，我会分在一个怎样的班级里呢，会有一个什么样的班主任呢，新同学好不好相处呢，等等一系列的问题，想着想着，你可能还有些害怕，呵呵，老师没有猜错吧！孩子，放心地来吧，老师告诉你，一个你理想中的班级正等待着你的到来。我们的班级就是你的家，只是你的妈妈暂时换成了老师我，你的兄弟姐妹更多罢了。但没有你的付出不行，我知道你很聪明，很勤奋，很上进，你一定有你的长处，老师只不过是班级一员，我的能力可普通了，我只是你建设班级过程中的得力助手罢了。

老师猜你应该是一个很不错的孩子！你或许成绩优异，心地善良，乐于助人，你或许聪明，或许活泼，或许可爱，列举了这么多，我发现你真的是个不错的孩子！但不错并不是说你从不犯错误，而是犯了错误诚心改正，这样才有进步啊，我们都是从错误中成长起来的，你说是不是？你经历了小学六年的学习和生活，你或许曾经不那么勤奋，但我相信你一定想过改正，并且为此付出过努力，也取得了成效；你或许和老师产生过矛盾，但你总是很大度的从心底里谅解老师；你或许被好友误解，但你总是主动解释、甚至道歉。即便你曾经迟到过，即便你在班级卫生工作中偷懒过，即便你曾经成绩不好，即便你欺骗过老师、家长，被老师处罚过，但你

毕竟勇敢地承担，并坚强地走过，孩子，你真棒！老师为你的这种敢于负责而骄傲！

升入初中了，你又向前迈出了一大步！你可不能为家里比朋友家里钱少而抱怨了，改变要从自己开始，你要为你有这么爱你的父母而庆幸；你更不可为家里钱多而在同学朋友面前沾沾自喜，你可以为这样优秀的父母自豪，但切不可因父母的钱财而不思进取，甚至染上一身的铜臭。

升入初中了，在电脑游戏上该懂得节制了，因为你在我们班真的很重要，你还有更重要、更有意义的事情要做。

升入初中了，你已经明了自己的优势了，变得更自信了，你是这个世界上无法复制的孤本，你和任何一个他们不一样，你要经常对自己说：“没有什么大不了的，我能行！”升入初中了，你变得更大气了，你懂得了谦逊、宽容与礼让，让别人因你的存在而幸福！

终于升入初中了，你长大了，有了自己的理想和奋斗目标了。但奋斗之路从来没有坦途，你会跌倒，会受伤，会疼痛，但你会害怕吗？不，我相信你已经做好迎接的准备了！在我们以后的学习和生活中，让我们彼此尊重，以诚信立班吧！

班主任工作心得篇十八

担任班主任是一项具有挑战性的工作，它不仅要求我们熟悉学生的性格特点，关注他们的学习和生活，更需要我们做好组织管理、情感交流、教学指导等方面的工作。在这个角色中，一个好的班主任可以引领、帮助、启发学生，让他们在学校里茁壮成长。本文将分享我从工作中学到的新班主任工作要领心得体会。

第二段：组织管理要做到细致入微

作为班主任，最基本的工作就是组织管理。我们要做到的是让学生们遵守纪律，保障他们的安全和健康，扮演管理者的角色。作为一名新班主任，面对千头万绪的事情，我发现最重要的不是有多少想法，而是细致入微的关注。借鉴一些有经验的老师的经验，我们可以明白当面临纷繁复杂的问题时，第一时间应该做的是分析问题，不要急于下结论，通过查阅资料、阅读专业书籍及向学校有关部门请教等多种渠道认真分析，最终做出权衡利弊后再做出决策。

第三段：情感交流是帮助学生成长的基础

学生们在校园中与班主任的交流是一项非常重要的工作。他们需要我们来理解他们的内心世界以及疑虑，我们也需要在与他们保持良好关系的同时对学生的观察与分析。这样能够让我们在提供适当帮助的同时，对学生的性格特点有更深入的认识，并为解决一些问题提供有利条件。我们可以借鉴一些黄金规则来帮助建立起良好的情感关系。

第四段：教学指导是班主任的责任

作为一个班主任，我们不仅要关注学生们的情感，还要关注他们的学习成绩。这是一项广泛的任务，我们必须牢记自己的职责，尽可能地与学生建立联系，了解他们的学习状况，并及时了解和解决问题。同时我们也要与学生的科任教师保持良好关系，及时沟通，共同为学生的学习提供有力的指导。

第五段：结语

总之，作为一个新班主任，我们需要重视教学工作和学生管理的各个方面，并学习一些实用的方法和技巧，从而更好地发挥自己的作用。我们必须要有正确的心态，用心去做好每一件事情。希望我的心得能够对其他新班主任有所帮助。

班主任工作心得篇十九

作为班主任，做好工作勤是基础，时间的付出是保证，早自习要早到，晚自习要跟紧，勤到宿舍，看看卫生情况，了解学生的生活状况，真心关心他们的身体健康，尤其是对一些身体不舒服或成绩较差的同学的关爱，彼密易让学生感动。另外，每节课要在下课铃声响后及时进入教室，询问课堂纪律，做好跟踪。同时，也能对班级调皮学生进行制约，及时了解班级情况，掌握学生思想状态，才能有效解决问题，虽说每天忙忙碌碌，却避免了常发、突发、偶发事件，管理班级与医生给病人治病道理是一样的，预防要比治疗更省力。

虽然我们平时跟得紧，但总有跟不到的地方。那么在我看不到的地方，我就会安排班级信得过，比较稳当的同学帮我进行监督提醒，如果有特殊情况一定及时与我汇报。期间一定要把权力给到这些学生，让调皮的学生知道，见到他们就和见到老师是一样的。

班级管理要关注诸多细节问题。如：班级各方面管理都要细化。最终做到“人人有事做，事事有人做、事事有人管”分工精细化，工作实行包干制。把班级管理工作分成若干块，包括卫生、门窗关锁、擦黑板、卫生保洁、仪密仪表、课前准备、图书管理等等一系列包干制度，做到了人人都是班级的主人，人人都是班级服务者，人人又都是管理者，加强了学生的主人翁意识。例如：

. 卫生方面

第一片区就是怎样才能保持地面干净以及课桌的整齐呢？只有一个办法：就是每节课后以及放学时，每位同学先进行自检，检查自己座位飘的地面是否干净，是否有纸屑以及课桌是否与标准桌对齐，然后各自及时处理不良现象；另外每天安排专人检查处理教室和走道地面的卫生情况并整理课桌。因为地面的干净保持与课桌的整齐保持是一个特别难管理但

又特别重要的一个区域，所以需要时刻去提醒。

第二片区就是为擦洗片区，由黑板、讲台、瓷砖、门窗、图书柜等五块，每组值日生自行分配任务，完成工作后必须请小组长检查合格后方可结束工作。

第三片区为排列区，桌凳的排列、卫生工具的排列、图书的排列、以及作业本的摆放等等，工作方法同前。我经常对本班学生说，教室就是我们的家，我们人人都应该爱护。

. 纪律方面

总要求是安全，做到“快、静、齐”，这里的“静”是指安静、静心。说到纪律，它的范围很广，涉及到的内容较多，就班级管理方面，我想主要抓好以下两个方面的工作，要求不要太多，但要注意实用：第一是课前准备要静心，上课铃响时，学生应迅速进入教室并立即静息，静待老师来上课，只有静下心来才能集中注意力认真上好课。每节课下了以后，首先要准备好下节课的学习用品才能做其他事情，并将学习用品统一放置在各自桌子的左上角，文具盒与课本摆放成直角。关于这一点，开学两周内班主任和值日小组长必须共同进行检查和监督。第二是课间活动要安全：提倡开展有益的活动，但不能在教室里；不做危险的游戏；下课禁止追逐打闹、大声喧哗，不剧烈运动，做到“轻声漫步过走廊，轻声细语作交流”。

多民主，少强制

魏书生曾说过：“管是为了不管。”其实这也提醒我们在班级管理中，要讲究一点“管”与“放”的艺术。“管”是手段，“不管”才是目的。如：本学期我们共同商议我们班的班长是轮流制，每天两个人，这两个人负责班级大小事情，我就告诉学生，我不在时，班长就是我，人人都要服从并且人人都有机会尝试当“班主任”。两周下来，他们都有模有样的，

并且个别调皮的孩子尝试当了班长后，都深有感触，说班长不好当。这也让他明白平时在别人当班长时，给大家带来了不少麻烦，我相信一直坚持下去，调皮的他慢慢就会有所改变的。

多激励，少批评

要求我们要善于发现学生自身的优点，培养学生的自尊心、自信心和上进心，通过发扬优点来克服缺点；要善于激励学生，而不是一味的批评和处罚。

多引导，少说教

要求我们不仅要告诉学生什么是对什么是错，还要告诉学生为什么，并具体指导学生去做。如：我们班的小屈，是个慢热型的孩子。并且由于是老人带大的，自理能力很差，不会整理自己的学习用品。一天晚自习后，他的妈妈没有和我沟通就直接在班级群发了一条信息，说小屈丢了便签纸、钢笔等物品，希望家长们能和孩子们好好沟通交流这件事。当时看到这条信息，我很不开心。特别想一个电话打过去问问她为什么不和我沟通？可是后来我冷静了一下，直接到教室，走到他的座位上把他妈妈所说的丢失物品一一找到，并且拍了小视频发到班级群，告诉小屈妈妈东西就在小屈的座位上找到的。由于小屈的桌洞整理不是彼到位，我并没有发到班级群，而是单独发给他妈妈，并且告诉他妈妈我就不发到班级群了，让她知道自己的孩子自理能力有很大的提升空间，并且也是因为这个原因，他的东西放到哪里就很难被找到。经过沟通后，他妈妈也觉得自己的举动有点儿着急了，主动在班级群里给大家进行了解释和道歉。第二天，当小屈来到学校后，我并没有批评他，而是告诉他，以后有类似事情一定要第一时间告诉我，因为我才能帮助你找到在学校不小心丢失的东西，并且在学校遇到的任何难事都可以和我说，我一定会帮助你的。

多用情，少用气

有时候对学生犯错，班主任心中的确彼恼火。但应该时时提醒自己冷静，不能怒气冲天、横加训斥。要站在学生的角度想想，要理解学生的内心、分析事发原因。以情感人、心平气和的对待犯错的学生。