

# 最新小学英语教研组组长工作计划(精选8篇)

培训计划不仅关注员工的专业技能，还注重培养员工的沟通能力、领导能力和团队合作能力。接下来是几个司法机关同事分享的他们成功制定和执行司法工作计划的经验和故事。

## 小学英语教研组组长工作计划篇一

### 一. 指导思想:

本学期本教研组教学以学校总体教学教学为依据,以提高教研质量和教学质量为目标,增强教习的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识、充分发挥业务职能的作用,以新课程改革为契机,以更新教育教学观念为先导,以课堂教学改革为重点,以培养学生的创新精神和实践能力为重点,不断深化课堂教学改革,全面提高我校英语教研组教研教学水平.

### 二. 具体目标与措施:

目标一:加强日常的教学与管理,提高教学的实效性.

#### 措施:

1. 英语组的活动改变单一的听课和评课形式,增加教研组学习的新内容. 本学期要重点学习《上海市中小学英语课程标准》. 领悟《新课标》中的教学理念,努力将新观念、新思路渗透到英语课堂教学之中,真正做到理论与实践相结合. 明确英语课程在基础教育阶段的基本要求,用这些理念来指导平时的课堂教学,以提高课堂教学效率. 真正的开展好活动,让教研组的活动发挥其实际的作用.

2. 进行“快乐英语阅读”专题的研究, 在所有的语言技能中, 阅读能力是最容易保持的, 学生一旦掌握了阅读能力, 不用老师的帮助就能自己在阅读过程中进步, 就能进行自主学习, 达到授人以渔的成效, 让孩子学会查词典, 抓住兴趣、情景、活动三个要点, 在阅读过程中提高英语能力, 体验不同国度的文化风俗, 享受学习英语的乐趣.

3. 二一五五年级每单元测验一次, 认真做好每次单元测验以及期中期末考核后的质量分析和后进生跟踪分析表, 及时进行补差辅导.

4. 根据教研组计划每单周三下午按时开展教研组活动, 反馈一周的教学听课情况, 集体讨论、学习、感受新教学方法和理念并及时提出合理的建议.

## 目标二: 抓好教研组基础教学

### 措施:

#### 1、备课:

a. 提高备课的实效性. 根据学校、教导处的备课要求加强备课, 组中每位教师统一使用电子备课形式, 并根据各班特点, 在电子搞旁附加各自的修改.

b. 本学期除了加强个人备课外, 还注重发挥集体备课的功效. 集体备课应以年级、学科为单位, 每学期每位教师至少主备课一、二次. 教师以一个个单元来划分参与集体备课. 集体备课要事先做好“三定、四统一、五必须、六备”的准备教学.“三定”是指: 定时间、地点、内容; “四统一”是指: 主备教师必须精心研究所承担的教学内容, 讨论议课教师必须亮出自己的观点, 主备教师必须在集体备课后形成教学文本预案, 其他教师必须对集体备课的预案进行补充修改再上课, 上课后必须对亮点和不足进行反思. “六备”是指: 必须备学情、备三维目标(其

中包括每个教学内容内所渗透的两纲内容)、备重难点、备教法、备学法、备教学设计. 并且分低年段和高年级小教研组活动, 通过每月开展一次备课组活动, 做好详细的活动发言文字资料的收集, 继续与每月的精细化备课教案检查相结合, 负责主备课的老师当月要求把详细的单元备课作为重点, 单元中的一个教学知识点或一篇课文一个unit重点详案和教学反思, 每月定时交教导处检查评分.

## 2、上课:

a.课前熟悉教案, 并做好课前一切准备教学, 做好练习与示范操作.

b.课堂教学中目标指定明确、具体, 切实做到以学生发展为本, 激励学生主动参与教学活动, 培养学生基础性学力、发展性学力、创造性学力。注重学法指导, 积极推广使用电化手段, 逐步提高现代化教学设备运用水平, 提高课堂教学质量。

c.课堂教学过程中注重全体学生的学习, 特别要加大对后进生的关注度, 尽量做到100%的覆盖面。

## 3、听课

a.教师每周听课不少于1节。

b.每位教师认真做好听课记录, 做到有建议, 有点评。

目标三:进行课题研究, 深化二期改革, 提高教研活动质量。

措施:

a.学习教学新理念, 并以市级课题为指导, 继续探讨“提高学生在校生活质量”。

目标四:课内学习与课外活动结合,扩大英语输入量,注重英语综合技能培养和英语学习习惯的培养,让学生在“以人为本”的教学氛围中,个性得到充分的发展,提高英语学习的质最。

措施:

a.鼓励组织学生参加学科竞赛活动,在竞赛中获得学习的快乐和成就感,以激发学生的学习兴趣和学习的主动性。

b.建立英语晨读制度.英语朗读不仅能培养学生正确的语音语调,对于促进学生后续的英语学习,养成良好英语习惯很有帮助.因此从本学期开始每周一或二次早晨朗读英语15分钟和课前2分钟预备铃的英语朗读。

c.学唱英语歌曲、观看英语原版影片.在英语歌曲、英语儿歌以及英语原版片的氛围感染下,感受英美国家的文化,同时提高英语学习的兴趣,潜移默化中习得英语,增加英语输入量,提高学生的英语听说读写的综合技能。

## 一、指导思想与思路

以学校总体工作为依据,以新课程改革为契机,以更新教育教学观念为先导,以培养学生的创新精神和实践能力为重点,紧紧围绕课程实施中的基本问题,深入而全面、扎实而有效地开展教育教学研究。总结课程实施过程中形成的经验,寻找解决问题的方法,为学生的发展服务。深入开展以校级和市级课题研究为主要途径的教育教学改革,进一步加强教育教学常规建设,努力营造英语教育教学的良好氛围;进一步加强师资队伍建设,努力提高每一位英语教师的教育教学水平和质量。

## 二、工作重点与措施

### (一)抓理论

教研组的活动要改变单一的听课和评课形式，增加教研组学习的新内容。本学期将继续学习《英语新课标》和《浙江省小学英语教学建议》中的教学理念，建立全新的教学观念，灵活的课程体系，多元、开放的课程评价标准，重视基础，适应个性需求，关注学生情感，提高学生自主学习能力，为学生构建发展的平台。努力将新观念、新思路渗透到英语课堂教学之中，真正做到理论与实践相结合。明确英语课程在基础教育阶段的基本要求，用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。向学生学习，研究学生的学习心理，不断提高在小学英语教学领域里实施素质教育的水平。真正开展好活动，让教研组的活动发挥其实际的作用。

## (二)抓常规

1、“教学常规”的学习和实施，组织本组教师学习常规，使实施常规成为全体英语教师的自觉行动。

2、新课程与新教材的培训，使教研组成员对英语课堂教学重点及难点的确立更加明确。

3、集体备课，集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，本教研组要积极组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。集体备课的活动时间是以确定的时间和不确定的时间相结合为主，每月确定的时间集体备课时。平时利用不确定的时间交流教学心得和教学方法，切实解决英语教学中的一些问题，努力提高课堂教学质量，完善英语教学。

4、积极开展教研组的听课和评课活动，紧紧围绕教研组的活动专题，认真组织开展人人研究课活动，每位教师在自己的课堂中要能较好地体现探究性学习的特点，要重视对学生探究性学习的研究，在评课和说课中，要以学生的主体作用为主，以探究性学习的实效性为重点。

5、协助教导处不定时深入课堂检查“教学常规”执行情况，尤其是备课质量、作业批改和听课评课情况的检查。

### (三)抓质量

1、组内每位英语教师要树立教学质量为学校发展生命线的思想，继续做好培优辅困工作。

2、组织组内教师探讨有效的教学方法，在教学效率上下功夫。

3、对后进生进行研究，教师畅谈对后进生在教学和辅导上的困难，大家相互交流经验，互相学习，取长补短，共同进步。

### (四)抓科研

1、教研组制定一个学期研究主题，制定详尽的研究计划，并要求组内教师围绕这个研究主题每人制定一个学期研究专题。教研组定期组织教师进行主题研究学习活动，围绕相应的研究专题，组织相应的研究课，通过研讨、观摩、评议等形式，使本组教师人人受益，共同提高。

2、教研组的研究课题要完成几个“一”：制定一份学期研究计划，读一本相关专著，撰写一篇高质量的论文，写好一篇研究总结。

### (五)抓活动

1、教研组要开展一些综合性的活动，尽量让更多的学生参与到活动中来，在参与中运用、在参与中体验。

2、教研组结合英语学科的特点通过竞赛的方式来带动学生的发展，本学期将举行一、二年级英语歌曲比赛，三、四年级英语美文比赛和五、六年级英语课本剧比赛，以此来提高学生的基本能力，扎实学生的基本知识和养成学生的基本习惯。

本学期，根据基础教育阶段英语课程学习的任务，将继续以学校和教导处教学计划为依据，以课程改革为中心，认真学习课改理念，积极组织老师参加课改培训和开展校本培训，更新教学观念，开展课题研究等活动，为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展教学。

## 一、指导思想

以课改为中心，以素质教育为指导，进一步深化课程改革，突出教学重点，兼顾其他方面。在学校教学计划的安排下，我们的教研教学要积极发挥教学研究、教学指导和服务于教学的职能。我们教学的主题是发展；教学的灵魂是创新；教学的重点是全面推进以培养创新精神和实践能力为重点的素质教育，为学生获得终身学习能力、创造能力、生存发展能力打下良好的基础。

## 二、教学目标

- 1、提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项指标。
- 2、继续以课改为中心，抓实英语学科教学常规。
- 3、加强理论学习，搞好课题研究，推动教学改革。

## 三、具体措施

### (一)加强理论学习，更新教学观念

- 1、继续学习《英语课程标准》、《英语课程标准解读》、《课程改革与课程评价》等专著；积极开展教学改革实践，根据小学生的学习特点探讨小学英语教学，并用这些理念来指导平时的课堂教学，努力探索提高课堂教学效率的途径和方法。认真做好理论笔记，对学习心得、体会能及时小结，能联系实际积极撰写教育教学论文和案例，从实践上升到理论。

2、明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，建立初步的学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；使他们初步形成用英语进行简单日常交流的能力，为终身发展服务。

## (二) 抓实教学常规，提高课堂教学效益

1、继续学习常规，对经常规，搞好英语教学的每一环节。重点要抓好课堂教学常规的落实。要进一步强化课堂目标意识，着眼于培养学生运用语言的能力；通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；要充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。针对新课程学科教学研究的重点、热点问题，开展多层次、多形式的专题教学研讨和课堂教学观摩活动。

2、充分发挥教研组作用。加强、深化联片校本教研教学。以改变联片教研活动过程的监督和指导为突破口，改变教研活动的形式，强化教师的参与意识，进一步提高校本教研的实效性。有效地组织好集体备课、业务学习、研讨、教材分析等活动，对照新课标，反思英语课堂教学。转变教学方法，适应新教材的教学要求，不断提高自身的业务素质。并配合教导处定期做好落实常规的检查、督促教学；通过研讨、观摩、评议等形式促使全组教师共同提高。注重发挥“帮带”的作用，帮助新教师迅速成长。进一步加强指导综合学科教研活动。教研重点要进一步转移到研究课堂、研究学生上，促进学生主动、全面、充分地发展。

3、继续抓好学生学习习惯和行为习惯的培养，从小培养学生的专心致志、规范书写、多读勤写、善于思考等习惯。规范作业的布置与批改，做好辅差教学，坚持以学生为本，尽可能使每个学生在原有基础上获得发展。

## (三) 认真搞好教学研究，推动教学改革

通过理论学习，不断总结教育、教学经验，积极撰写论文和经验总结，提出新的课题设想。抓实研究过程，注重知识的积累，把课题研究与平时的教学实践活动有机地结合起来，总结实施中的经验和出现的问题，真正做到以科研推动教学改革的发展，以课题研究促进课改，从而促进教学观念的更新和教学质量的提高。

## 小学英语教研组组长工作计划篇二

本学期通过教研机制的改进，提高教研活动的实效，关注高效课堂教学的研究和实践，强抓课堂教学的实效性，坚持以课堂教学为主阵地，以培养学生的综合语言运用能力为根本，切实转变教师的教学观念，促进英语教师专业化发展；加大教科研力度，以加强教研组建设为途径积极开展新教材教法的研究，力争有实质性的突破，进一步提高我县小学英语教学质量。

### 二、工作思路

从英语专业知识与教学能力以及教育教学理论方面入手，加大对英语教师的培训与考核力度；继续加强教材教法的研究，探讨有效的教研机制，优化教研质量，提高教学质量。

### 三、主要工作

- （一）加强学习，促进教师英语专业化发展水平。
- （二）加强英语教师教学基本功培训，应对教育形势发展的挑战。
- （三）创新教研方式，提高课堂教学的实效性。
- （四）加强对教材教法的研究与培训，切实提高课堂教学质

量。

（五）以教育科研为先导，以课题研究为抓手，推动学科发展。

（六）加强质量监控，把好知识达标关，促进学生能力的提高。

## 小学英语教研组组长工作计划篇三

根据市教研室和学校的工作计划，本学期我们英语教研组的主要工作为规范课堂教学，充分利用教学资源，聚焦课堂、关注学生的终身发展，以改变教与学的方式为主攻方向，优质高效地上好每一节课，团结一致，真抓实干，使我校的英语教学质量再上一个台阶。

### 二、工作重点

- 1、认真学习《英语课程标准》及先进的教育教学理论，深入钻研教材，更新教学观念，努力提高自身的业务水平。
- 2、引导教师多读书、勤反思，提高自身文化修养和理论水平。
- 3、积极认真开展课题研究，钻研教材，集思广益。

### 三、工作措施

#### （一）加强理论学习，更新教师观念

为了更好地更新观念，转变行为，全体英语教师必须认真研读《英语课程标准》及其解读等理论书籍和相关杂志、文章等。充分认识英语教学在整个素质教育中的重要地位和作用，并努力将这些正确的思想理念转化为积极可行的教学实践活动。明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，

培养他们学习英语的积极态度，建立初步学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；使学生初步形成用英语进行简单日常交流的能力，为终身发展服务。

## (二)落实教学常规，提高教学效益

以落实课标、用好教材为基础，以实施有效课堂教学为重点，让教师立足实践，提出问题、分析问题、不断反思。

首先，做好以下三个方面的工作：

(1)备课：要强化备课，提高备课质量，备课应努力做到“五个突出”：突出学习活动的设计、突出学习活动的有效、突出学习的预设、突出练习和作业的设计、突出教学行为的反思。

(2)上课：本着“向三十五分钟要质量”这一原则，要求教师大胆改革课堂教学模式，积极探索自主学习、合作学习、探究学习的新路子，注重因材施教，努力提高教学效率和教学质量。

(3)作业布置与批改：作业布置要适度适量，务求实效，作业批改要细致，采取等级制加激励性评语，切实发挥其检查、反馈和提高的功能，学生作业出现的错误，督促纠正，并有二次批改，严禁以罚做作业来变相体罚学生。总之，人人都要按常规要求，坚持备好每一节课，上好每一堂课，批好每一本作业。

其次，改进课堂教学。推进课堂教学的探索：

(1)确立课堂教学思路：着眼于培养学生综合语言运用能力，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。

(2) 采用以活动课为主的教学模式，突出在活动中学、练、用，强调用语言做事，每个活动的展开要有情景，有语言，有过程，有结果。任务型的活动可以适当渗透其中。

(3) 课堂教学中采用集体、个人、小组等多种活动形式，创造机会引导学生全员参与、全程参与，突出学生的主体地位，促进学生的积极情感体验。

### (三) 加强教研组建设，提升教师水平

教研组长要做好对本组教师教学常规的指导、督查工作，带领本组教师扎扎实实地进行教研，切实提高教研活动的实效性。通过听课、评课，学习、交流等多种活动形式，提高教研组长自身的教学水平和教研组的管理能力，以促进英语教研组建设。

### (四) 拓宽发展渠道，促进学科建设

1、继续提高对英语学科的重视程度。现在，英语教师都担任一个年段的教学任务，每周四课时并不利于学生知识的巩固和运用，完成教学任务相当艰苦。我们英语教师要正确面对现在的英语教学实际，确保学生有足够的早自习和课外辅导时间。一些家长对英语教学要求还不甚了解，我们要多与家长联系，或通过家长会等一些渠道与家长交流、沟通，发挥家长在学生英语学习中的引导和督促作用。

2、加强中小学英语教学的衔接(重点是六年级)。如果中、小学对英语教学互不了解，容易造成学生学习脱节或重复，使学生造成畏惧或厌倦的心理，以致影响学生的英语学习。所以中小学之间有必要加强联系，增进了解，互相借鉴。

3、积极利用网络平台。近年来，网络教研已经走进了我们的教学生活。网络给我们提供了交流的平台，使我们能够共享教学资源，更好适应课改的需要。我们全组教师要立足于网

络平台，通过学习、交流、探讨，形成研讨氛围，促进学习、实践、反思相结合。

## 小学英语教研组组长工作计划篇四

### 一、指导思想：

本学期我们英语教研小组将继续以课程标准为依据，在按时按量完成教学内容，同步作业批改，教案撰写和学生检测的基础上科组内互相听课交流，互帮互助，开展“快乐”英语课堂教学，培养学生英语综合语言运用能力，提高课堂教学质量为目标，提高教师学习意识、服务意识、合作意识和教研能力，开展实效、和谐的教研活动，提高使我校英语教学工作，科学规范我校的英语教研工作。

### 二、年级教学重点内容和目标以及我校学生实情分析

三四年级：英语字母的规范书写、能根据听到的词语识别或指认图片、实物；能根据指令做事情，如指图片、涂颜色、画图、做动作、做手工等是该年级的教学重点内容。该年级段的的教学的目标在于培养学生学习英语的浓厚兴趣和良好的书写习惯。但根据上个学期教学工作的测评中发现学生们对英语书写存在格式不规范，很大一部分学生出现英语字母和拼音混淆的情况。

五六年级：培养学生听、说、读、写的综合语言运用能力，单词和句型的规范书写以及默写；开始学习阅读，能在老师的帮助下表演小故事或童话剧是该年级的教学重难点。五年级学生因为开始要求默写出现了分化现象，一部分的学生会因为难度的提高而减少英语学习的兴趣；六年级很大一部分学生会因为升初中，语、数学科任务的加重和英语学科不考试的现状或英语词汇和句型难度的增加而出现忽略或排斥英语学科学习的情况。根据上个学期教学工作的测评中发现学生们听说能力有了一定程度的提高，但在“写”的方面仍然

很弱，出现不识别单词，四会单词不会默写，句型书写词距不规范，标点符号不规范等情况，另外一个情况是句型方面不能在相应的语境中正确使用，导致考试时补全对话，连线相应问答语时丢分严重。

## 1、教研组建设：

英语组继续在微信群，经验交流和工作体会、个人意见分享的机会，实现资源共享，同伴互助的基础上，开展推门听课、同课异构，研讨等教研组活动，给予每一位教师教学困惑相互沟通，经验共享，业务水平共同提高的发展机会。

## 2、年级的教研工作重点：

### 三四年级：

a.英语学习兴趣培养。

b.培养学生的听说认读能力

c.开展自我介绍的“说”方面的比赛。

### 五六年级：

a.开展句型、课文阅读短文的抄写比赛。

b.开展第三节课外活动英语阅读课。

c.开展每月班级英语之星的评选活动，激发学生的英语学习兴趣。

## 小学英语教研组组长工作计划篇五

本组共有9名英语教师，其中有3名教师分布在完小，其余均

在中心校任教。教师中英语专科毕业的有2名，已取得本科学历3名，本科在读6名。各位教师都有很强的工作责任心、使命感，在教育教学中尽职尽责，是一支年青的、充满活力的教研组，是我校优秀教研组之一。今后的教育教学中，在各级领导和同仁一如继往的关心和支持下，本组全体教师会有更大的发展空间。

## 二、工作目标：

- 1、加强集体研讨，创造更和谐、合作、积极向上的教研组氛围。
- 2、尤其注重新教师的专业发展，结队帮扶，互学所长，促进全体教师共同提高。
- 3、结合校情、学情，组织学生开展学科活动，促进学生较全面地发展。

## 三、具体工作行事历

### 9月份

- 1、制定英语教研组学期工作计划。
- 2、各年级制定教学计划及进度。
- 3、相互听课。（组长重点听3名新教师的课）
- 4、全体英语教师集中，第一次英语教研课（执教□xx老师），并布置新学期工作事项。

### 10月份

- 1、六年级学生能力测试摸底。

- 2、市小学英语教师优秀论文评比。
- 3、请市教研室领导指导课题组工作实施。
- 4、全体英语课堂教学研讨，教学检查。

#### 11月份

- 1、本校教学研讨，集体备课。
- 2、六年级学生单词、句子过关。
- 3、期中测试（部分年级抽测）。
- 4、参加市案例设计评比竞赛。
- 5、课题组成员集中研讨活动。
- 6、集中调研一所学校，进行“五认真”检查（初定第14周）。

#### 12月份

- 1、选拔参加片英语基本功竞赛教师。
- 2、参加全市小学英语写字比赛。
- 3、了解“小学英语教学评价研究”课题研究落实情况。

#### 元月份至2月份

- 1、集中调研一所学校，进行“五认真”检查（初定第19周）。
- 2、各年级听写、背通过关。
- 3、制定复习计划，期末测试。

- 4、评比优秀教研课。
- 5、整理“小学英语教学评价研究”课题组资料。
- 6、撰写学期工作及专题总结。

## 小学英语教研组组长工作计划篇六

改进教学方法，教学中渗透新教改的先进教学理念，充分利用网络资源，提高教师的教育教学能力，不断强化学生的“主体性、探究性、实践性、创造性”，努力使我六年级的英语教学向科研型发展。运用现代信息科学，加强教研力度，以学校质量监控为目标，提高教学质量。

1. 加强学习新课改的精神，树立起现代教育的理念。

(1) 充分利用学校已有的图书资料和现代网络资源，组织备课组教师学习新课改等现代教育理念，使教师进一步端正教育思想，转变教育观念，促进课题研究和教育、教学的发展。

(2) 通过理论学习和教育实践，反思教育、教学和教研中存在的不足，及时弥补和改进，把各项工作做得更好。

2. 加强教学常规的管理检查。

(1) 认真做好备课、听课、上课、作业批改等常规检查。力求格式统一，上课能有自己的特色。

(2) 要求备课中写好教后感，要写得有所得有所悟。认认真真地备好每一堂课，实实在在地听好每一堂课。本学期要求组内每位教师听课达15节。

(3) 做好对个别学生的拓展、补差工作，努力提高整体合格率。

(4) 教学过程中把握好教学质量关，通过备课、上课、作业、辅导、考核，做好质量分析和监控。

(5) 备课组应做好各种资料的积累和归档工作。

3. 抓好备课组的建设，充分发挥备课组的整体功能。

(1) 备课组活动要以“教学诊断”、“案例分析”和“专题研究”相结合的方法，加强教法、学法和专题的研究，提高教师的业务素质。

a. 备课组按“四定”开展活动(即：定时间、定地点、定内容、定中心发言人)，及时做好签到和活动记录(活动记录要详细)。

b. 备课组要加强学习，及时了解教改信息，使教师们评价课堂教学的观念不断更新，为教学研究提供科学依据。

c. 加强实践，组织教师人人上好专题研究课

d. 备课组活动要轻形式，重实效，活动内容多样，就理论学习、专题研究、教学案例分析、教学方法的创新等方面展开，提高活动的质量。

e. 鼓励教师在“教学有法，教无定法”的原则下，积极改进教学方法和形式，充分利用现代教学技术，采用启发式、讨论式和探究性学习等生动活泼的方式进行教学。

f. 突出学生的主体地位，把学习的主动权真正还给学生。重视知识形成过程的教学，重视知识和生活实际的联系，注重培养学生的创新精神和主动探索精神。

g. 积极实施分层次教学，提倡布置活动性、实践性、自主性和分层次的课外作业。要围绕课堂教学开展教法、学法和考法的研究，促进教学质量的限时提高。

(2) 搞好集体备课的过程管理，提高教学、教研质量。

4. 组织开展好丰富多彩的英语兴趣活动。

要努力为学生创造学习英语的条件，加强对学生进行英语学习的指导和帮助，为学生提供施展英语才能的各种机会。如：对话表演，短剧表演，英语角，脱口秀等活动。

三月份：

1、研究制定教学计划，分工备课。

2、集体备课unit1□2□3□

3、学习新课标及教学常规。

四月份：

1、理论学习。

2、集体备课unit4□5□6□

3、开展教研活动，开课、听课、评课。

4、教师基本功训练，开展一次单词比赛。

五月份：

1、理论学习。

2、集体备课unit7□8□

3、开展教研活动，开课、听课、评课。

4、讨论期中复习，总结分析。

六月份：

- 1、理论学习。
- 2、集体备课计划。
- 3、开展教研活动，开课、听课、评课。
- 4、“七认真”自查。

七月份：

- 1、集体备课。
- 2、开展教研活动，开课、听课、评课。
- 3、“七认真”互查。
- 4、组织复习，迎接考试。
- 5期末总结分析。

## 小学英语教研组组长工作计划篇七

- 1、本学期要重点学习“三全五优化”、《英语课程标准》和《英语课程标准解读》等有关课程改革的材料。学习课程改革专著《课程改革与课程评价》，明确英语课程在基础教育阶段的四个基本任务，特别是要认真学习和理解课程标准中的“六个基本理念”，并用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。
- 2、组织本教研组教师撰写论文。全体英语老师要通过理论学习，不断反思、探索，并联系实际积极撰写外语教育教学论文。

## 二、狠抓教学常规落实，深化教育教学改革。

1、进一步抓好“教学常规”的学习和实施工作，组织本教研组年轻教师学习常规，学习校内外先进典型，加强检查督促，使学习常规，实施常规成为全体教师的自觉行动。

2、加强集体备课。集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，我校教研组要积极组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。

3、抓好教研组建设。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要做好常规落实的检查、督促工作；要定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、研究课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，使本教研组全体英语教师共同提高，人人受益。

## 三、英语活动：

1、精心组织，认真辅导，组织英语节活动。

2、组织“词汇王”竞赛活动。

3、合理安排和组织英语晨会和英语大课间活动。

## 小学英语教研组组长工作计划篇八

### 一、指导思想：

本学期的教研组工作应以《xx版义务教育英语新课程标准》为指导，以课改为动力，在教研员及校领导的领导下，根据学校工作计划，以教研为平台，认真学习英语组的有关文件和精神，努力抓好课堂教学常规的落实，促进英语教学研究的不断深入，为学校的进一步发展壮大增添新的活力。

## 二、工作目标：

1. 深化贯彻《小学英语课堂教学常规及要求》，认真学习领会《xx版义务教育英语课程标准》及其解读与实施建议，努力抓好备课，上课，辅导，检测等常规。
2. 严格规范教案，作业要求。按照课堂教学模式制定教案，教案及教学进度表要统一，作业要书写规范，工整。强化学生的英语基本学力，关注学生英语口语和书写能力的提升。
3. 积极营造组内教科研氛围，树立在教学中研究、在研究中教学，工作学习化、学习工作化的教科研意识。
4. 认真开展每月一次的教研活动，持续完善教研组博客，及时鼓励组内各位老师参与各项论文，案例评比活动。

## 三、具体措施：

1. 严抓教学常规，要求每位教师认真按照教研员博客中的要求操作，包括课堂常规，备课。密切关注三年级学生学习习惯养成，四年级学生良好书写习惯的养成。注重培养和提高学生的英语学习兴趣，多鼓励学生的英语学习。
2. 加强集体备课，全体教师每月一次集体备课。每个单元都要拿出来讨论，把握重、难点：如不同要求的词汇，句型，语法等，研究如何突破难点、突出重点，如何备课，如何精心设计教学上的每一个环节，对所学的知识要巩固练习等。
3. 本学期组织四次教研活动，全体英语教师共同研讨，如何提高课堂的时效性，如何激发学生学习英语的积极性和兴趣。
4. 鼓励英语教师听课评课，和想学习其他英语教师的教学方法，教学理念，教学手段。多交流，多思考，多学习。除此以外还要进一步学习《英语课程标准》，多看一些优秀的

教学案例，通过教学研究，理论学习，提高英语教师的业务素质和业务水平。

5. 真做好导优辅差工作，注重培养学生综合应用语言的能力。抓好英语质量监控工作；力争三年级平均分达到90分以上，四年级平均分达到85上，五六年级平均分达到80分以上。

#### 四、具体安排

略