

最新诚信的心得感想(通用8篇)

教学反思可以帮助教师了解学生的学习状态和情感需求，为学生提供更好的帮助和支持。以下是小编为大家收集的读书心得范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

诚信的心得感想篇一

几年前，在妈妈的引荐下，我有幸与全国道德模范——徐丽珍姐姐近距离接触。在交谈中得知，她因家境贫寒，初中毕业之后，便外出来到温州的一家饭店打工。上班期间偶然捡到客人不慎遗失的一个钱包。是占为私有还是交还失主？面对道德抉择，她毅然选择了后者。一千多万的巨款失而复得，失主激动得热泪盈眶，当场拿出一万元的现金答谢。可出生贫穷的徐丽珍姐姐毫不犹豫地拒绝了，留下诚信的背影消失在茫茫人海中……这是一首无声的歌，这是一幅美丽的画，更是人间真情的告别，是对现实的虚伪和物质化的无声讽刺。

我想，如果下房制作伪劣金丝扣的农民遇到徐丽珍姐姐，一定会自惭形愧！如今他们也逐渐意识到诚信的可贵，这几年的质量有所提升，但是仍然摆脱不了人们质疑的眼光。

暂且先抛开事件的本身不说，纵观社会，想想：诚信到底是什么？此刻便不言而喻了。它在我们这个国家被视为美德而传承了千年，然而物质的极大丰富使人淡化了精神世界的充实。孔子曰：人无信不立，作为历史悠久、文化灿烂的文明之都，我们青少年有责任、有义务接过诚信这根接力棒，将它发扬光大，振兴国家，复兴民族，实现中国梦！

诚信泯灭？诚信未泯！

诚信的心得感想篇二

日前，中央文明委发布《关于推进诚信建设制度化的意见》，勾画出推进诚信建设制度化的目标任务和实现路径，以制度的力量培育诚信自觉，用制度的笼子关住失信行为，成为建设“诚信中国”的重要指南。

同志强调，“人而无信，不知其可”；企业无信，则难求发展；社会无信，则人人自危；政府无信，则权威不立。诚信是中华民族自古以来的传统美德，也是现代社会的黏合剂和市场经济的基石。但随着现代中国从“熟人社会”向“陌生人社会”的急剧转型，诚信传统受到拜金主义的侵蚀，制假售假、商业欺诈、逃债骗贷、学术不端等现象屡有发生，诚信缺失已成为制约经济社会发展的一大问题。杜绝唯利是图的“毒奶粉”、驱逐弄虚作假的“地沟油”，提高诚信意识和信用水平，形成履约践诺、诚实守信的社会氛围，是全社会的共同期盼。

邓小平同志早就说过，“制度好可以使坏人无法任意横行，制度不好可以使好人无法充分做好事”。纵观全球，用制度建设为社会诚信保驾护航，是各国的通行做法。试想，如果失信不仅不受惩罚，反而获得不义之财，那么在趋利避害的行为法则下，失信行为自会屡禁不止。建立全覆盖的社会信用信息记录，健全褒扬诚信、惩戒失信长效机制，营造诚信建设法治环境……《意见》倡导德法并举、刚柔相济，坚持问题导向、集中治理，强调诚信教育的针对性和实效性，可谓抓住了诚信制度建设的关键，具有很强的现实操作性。

“罗马不是一天建成的”。推进诚信制度化建设是一项系统工程，《意见》的出台只代表顶层设计的完成，下一步更应在落细、落小、落实上下功夫。各地各部门要把诚信建设与完善现代市场体系、推动转型升级、创新社会治理、转变政府职能结合起来，贯穿到经济社会发展各领域，在治理重点领域、解决突出问题上求突破，在激励守信、惩戒失信上见

实效，只有这样，诚信制度才可能真正落地生根、开花结果。

对公民来说，诚信是个人美德；对企业来说，诚信是黄金资产；对社会来说，诚信是公序良俗；对国家来说，诚信是重要的软实力。在全社会形成不能失信、不愿失信、不敢失信的制度环境，营造守信光荣、失信可耻的良好氛围，我们就能夯实经济社会发展的信用根基，迎来一个相互信任、和谐共容的美好社会。

诚信的心得感想篇三

读了《诚信承诺》一文，我对人性思想有了更进一步的了解——要想别人诚信，首先自己要诚信。当这种高尚的品质深入人心时，这个社会也就自然进步、富强了。

文中的民办重点中学天津市津英中学，七年级的300余名学生，在期末考试前与老师们互相签署了一份特殊的“诚信协议”。学生们保证在无人监考的考场上遵守纪律、绝不作弊。起初，我只觉得这是一个无知的玩笑。而当看到校方在考场不设监考老师，教室里的监控设备全都不开时，我大为震惊。只是一份小小的承诺书，只是几句看上去微不足道的保证，竟搭起了人与人之间的心灵桥梁。而这坚实的通道，恰恰是人类思想道德深处最基本的那份诚信。

看了现实生活中太多鲜明的例子：往往是那些耍些小手段的商人飞黄腾达，而守着本分的人却依旧粗茶淡饭，过着清贫的日子。有些天资优越的聪明人，掌握了丰富的文化知识，却也往往丢失了那份本该具备的素质，忽略了诚信这条做人的道理。

“诚信”一词在词典中的解释只有“诚实守信”这简简单单的四个字，但这四个字做起来却不简单。校园中，种种的不诚信之举随处可见：一本本答案“默契”的作业本、一张张“高分”惊人的考试卷、一个个处心积虑编造的“理

由”……更有甚者，把对老师的一句句承诺说得感人至深，但是由于惯性，或者面对诱惑，在冲动的那一刹那，忘记了曾经的许诺，忘记了曾经的誓言，忘了“诚信”这朴素的信念。

现在社会的诚信意识在慢慢苏醒，人们对诚信的呼吁也越来越强烈。大家都知道，西方有个“愚人节”，为什么会有“愚人节”？我认为除了在那天制造不少啼笑皆非的生活佐料之外，也在提醒我们失去诚信后交往的尴尬。诚信是友谊的基础，诚信是力量的源泉，诚信是成功的保证！失去诚信的人才是真正的“愚人”！

诚信是金！

诚信的心得感想篇四

学生能在日常学习和生活中不断提高自身的素质，我校以《公民道德建设实施纲要》为基点，开展了争做“五好小公民”的教育活动。现特总结如下：

一、立足德育，细化《公民建设实施纲要》，开展以“我是中学生，文明记心中；我是小公民，争做文明人”为主题的文明德育系列活动。

1、“文明在校园”——开展“我是中学生，文明记心中”活动。具体内容包括：

(1)通过以“我做文明使者”为主题的校班会形式，对学生进行思想意识的教育，将“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”公民基本道德规范的内容与自己的实际行动相对照，找出自己的优点和不足，为学生指明了今后努力的方向。

(2)唱响《青岛三十九中文明四字歌》，文明从小事做起。全

校师生参与编写出“校园文明、社会文明、家庭文明”三个文明四字歌，并一直作为学生的基本文明素质进行考评，通过“文明四字歌”使“文明”具体化、形象化，学生在日常生活中有章可循，有矩可依。由音乐组老师集中教唱，由班主任狠抓落实，并与学校的德育考核管理紧密结合，通过五级德育管理网络，严把“四项评比”制度关，把对学生的文明礼仪教育做为评价一个班集体的重要依据。

(3)在学校开展有针对性的活动，强化学生的文明意识。由校学生会发出倡议：远离口香糖，建我文明校园。许多班级组织学生清理校园里的口香糖污渍，清理卫生死角，大大提高了学生的文明意识。通过“五八”红十字日活动，邀请市红十字会会长为学生作了“珍爱生命，关爱他人”的讲座，许多学生深受鼓舞，纷纷加入了红十字会，表示要用自己的行动来帮助他人。针对当时伊拉克战争，由初一8班提出倡议，全校同学举行了“一个地球，一次生命，永久和平”的和平倡议活动。学生在巨型横幅上签上了自己的名字。表达了对和平渴望和向往。

(4)加强学生互助精神和合作精神的培养，形成团结友善，乐于奉献的良好风尚。组织学生进行“一帮一”活动，学习优秀的学生结对帮助学习落后的学生，品德优秀的学生结对帮助问题学生，文明、友爱、互助的风气在学校蔚然成风。每年学校都要组织“爱心捐助活动，学生节省下自己的零花钱，集中资助家庭困难的学生，使学生感受到大家庭的温暖，培养了学生的文明意识。初三3班学生三年如一日接送患有先天性心脏病的尚慧同学上学放学，他们的事迹被《青岛晚报》先后两次报导。这个班被教育局评为“学雷锋、志愿服务先进团支部”，被团市委评为“五四红旗团支部”，树立了当代中学生良好的社会形象。

(5)加强文明校园的文化建设，发挥环境育人在德育工作中的重要作用。加强学生意识的渗透。继续发挥学生社团、学生广播站和已有的《每周古名言》《每周一诗》《中华英雄谱》

《历的今天》《名曲欣赏》《名画欣赏》和迎奥运英语角专栏作用。本学期还计划由团委牵头组织各类活动兴趣小组，特别是发挥问题学生的爱好特长，组织各类活动，如：计算机小组、绘画小组、书法小组、周末体育沙龙等活动，注重学生个性发挥。读书、演讲的教育形式要更加规范和注重实效性。

(6)开展“学革命先烈，做世纪栋梁”的气节教育活动。《中华英雄谱》是该校对学生进行革命传统教育的主要渠道，并利用“升国旗仪式”和“学百名先驱”等活动形式，让学生了解历史，缅怀先驱，培养学生的民族精神和革命英雄主义精神。今年3月6日，该校组织学生到青岛山参加青岛市组织的“纪念《胶澳条约》签定105周年”活动。“四五”清明节，举行了“踏着先烈的足迹前进”大型诗歌朗诵会。

(1)家庭社会的细胞，学生是家庭的核心成员之一。充分发挥学生在家庭的特殊地位和作用，组织学生利用“母亲节”、“老人节”等节日，进行尊老敬老活动，组织学生撰写相关心得体会的文章。

(2)充分利用社会实践基地和军警民共建单位的教育功能，使学生们在受教育和熏陶的同时成为文明的宣传者、倡导者，成为社会主义精神文明的生力军。学校与街道办事处、青岛山公园联合经常组织学生打扫公共卫生、清除街头小广告活动，提高学生的社会责任意识。“八一”建军节，老兵退伍、春节都要组织学生到军民共建单位——北海舰队司令部警卫连进行慰问活动，学生带去自己的节目和小礼物，表达对广大官兵的敬爱之情。并深入战士的生活，撰写演讲稿，朱金梁同学演讲的《可爱的警卫连战士》多次在局、市里获一等奖。

(3)对学生进行社会责任意识教育，让学生深入社会尽己所能奉献社会，树立正确的人生观和价值观。他们深入社区，深入生活，在活动中感受文明，在奉献中学习文明。今年3月我

校学生自买树苗到崂山区进行了义务植树活动，他们的事迹被刊登在《青岛日报上》。初一1班白雪同学结对资助莱西市孙寿镇贫困学生吴海莲，用自己的压岁钱一次性为吴海莲交齐了小学期间所有的学杂费。今年一月下旬，她的事迹电视台进行了多次报导。白雪本人也被评为“学雷锋、志愿服务先进个人”。每年五月份学生都要进行“扶残助残”活动，为盲校和聋哑学校的学生捐赠挂历，选送优秀节目，为他们捐款。

(4)组织学生参加大型社会活动，如“我做奥运小主人”活动，积极参加“青岛市大中小学生第二届电影节”，观看影片撰写征文，我校获“征文优秀组织奖”，参加“天泰阳光海岸杯”寒假征文活动，获优秀组织奖。

二、唱响主旋律，诚信伴青春——开展以诚信为主题的主旋律教育，将争创“五好小公民”活动推向深入。

围绕“诚信”，学校逐级制定周密的实施计划，分为“塑造新自我，迎接新挑战，创造新成绩、再求新发展”（即“诚”“程”“骋”“成”）四个阶段，开展了大量的“诚信”教育活动。各种教育活动的开展，为铸造学生健全的人格，培养高尚的道德品质，为学生提供可操作的实践性较强的发展平台，为学生思想境界的发展奠定了较好的基础。

1、寒假期间，学校班主任便组织了搜集诚信格言和编写认识体会的工作，从而丰富了学生对“诚”、“信”、“诚信”从字义到内涵的认识，加深对诚信的理解，并落实在具体行动当中。如，初一12班王乾同学拾金不昧，在寒风中等待失主两个小时就是很好的例子。本学期同学们拾金不昧、助人为乐，做好人好事多达40多起。

2、3月下旬，各班分别召开了以诚信为主题班会。刘臻老师精心设计组织了一次“爱——我十四岁”的诚信主题班会、不但对本班同学起了很好的教育作用，而且对其他级部的班

干部、青年教师起了很好的指导作用。3月24日，初一级部的同学们在学校大操场为全校同学举行了一次“诚信你我他——诚信小故事”演讲会，起到了较好的教育效果，并充分发挥宣传橱窗作用，举办了“诚信故事展”。初二各班则举行了以“诚信”为主题的演讲会。

三、积极实践，积累经验，不断探索：

在开展“争创五好小公民活动”中，我们始终本着活动要与教育教学相结合，要与学校的常规管理相结合，要与社会实践相结合，要与学生的思想实际相结合。组织活动要有计划、有组织、有过程、有总结、有反馈。在活动中不断发现学生中存在的新问题，不断调整活动中的新思路，不断寻求解决问题的新方法。

我校“争创五好小公民诚信教育活动”将会按照上级有关文件精神 and 具体安排与时俱进，发挥学校的教育资源优势和教育的引导功能和作用，以《公民道德建设实施纲要》为根本，以培养学生的社会公民意识为目标，常抓不懈，常抓常新。取得学生“小公民道德”建设的更大成绩。

诚信的心得感想篇五

培训研修期间我们在孙校长和张校长的带领下考察了无锡机电高等学校、无锡技师学院、宁波职教中心、鄞州职教中心。其中印象颇深的是宁波职教中心和鄞州职教中心。

宁波职教中心印象来源于那位美丽的女傅校长，美丽而不妩媚、得体无一做作，高雅而又低调，聪智且有内涵。她和她的校园一起成了我心中美仑美仑的风景：校园洋溢着温情。“激发潜能，成就卓越”八个大字昭示着学校精神，创意灵动的景观，翩跹如蝶的鹅掌揪似在诉说着“破茧成蝶”的美丽传奇，整个校园显得和谐静谧，处处洋溢着人文温情。校园蕴涵着智慧。学校以人文校园、智慧校园、生态校园为

建设目标，以营造书香校园为平台，通过实践和探索，形成一种风气，蕴育一种文化，创设一种促使师生自由、和谐、可持续发展的人文环境，培育有技能的学生，建设有智慧的校园。校园储存着感动。学校鼓励同学们将生命中的感动储存起来，因感动而行动，对那些学不来的事迹，学习其精神，把它作为前进的动力，对那些学得来的事迹，学习其行为，把它作为前行的目标。在享受感动的同时，创造感动来回报学校，回报国家。

人文温情、蕴涵智慧、储存感动和传递正能量的校园不管离我有多远，但永远是我心仪的校园，也是我为之奋斗的理想之家园。

鄞州职教中心印象来源于几位介绍重点专业建设的老师，他们专业并敬业，他们的务实、活力和他们的学校一起再次成了我心中难忘的风光。

考察学习鄞州职教中心最主要内容是听取了数控专业、动漫专业、国际商务专业、数字校园评价与管理信息系统特色项目三个示范建设重点专业和学校特色项目的建设情况和取得的成果情况。鄞州职教中心的示范校建设进度快、成果丰硕，在第一批示范校中走在前列，该校的建设经验对我们学校示范校建设起着示范和引领作用。

诚信的心得感想篇六

诚实守信是我们中华民族的优秀传统美德，自古被奉为中华民族做人之本。诚实守信不仅是做人做事的基本准则，还是学校开展其它德育活动的基础。为了强化同学们的诚信意识，进一步培养同学们的诚信行为，使同学们在生活学习中自觉养成重信誉、讲诚信的良好习惯，促进良好班风、学风的形成，我校决定在全校开展诚信教育。具体方案如下：

一、活动目的

3、通过诚信教育，大力营造“讲诚信光荣，不讲诚信可耻；讲诚信得益，不讲诚信受损”的校园氛围，教育学生做到“言必行，行必果”，知行统一，使诚信观念扎根校园、深入人心。

二、活动口号：诚信立学、诚信立身、诚信立业；从我做起，从现在做起，从小事做起。

三、活动主题：做诚信学生，建诚信班级，创诚信校园

四、教育内容：

1、遵纪守法教育。自觉遵守社会、学校纪律和法规，是一个人良好社会信誉的标志。遵纪守法教育包括：遵守各种社会法规、教育法规和学校的各种纪律，培养遵纪守法的意识和个人的社会信誉意识。

2、真诚待人和诚实守信的教育。真诚待人、诚实守信，是诚信在人际交往中的表现。包括真诚地理解，看待他人，善待他人，做人要诚实，人际交往中要信守承诺等。通过真诚待人和诚实守信教育，建立和谐的人际关系，体验自尊，提高个人的社会亲和力。

3、乐于助人的教育。乐于助人是诚信品质的体现。包括：富于爱心和同情心，力所能及、主动地帮助他人，把帮助他人视为自己的需要。通过乐于助人教育，提高关心他人的能力和积极情感体验。

4、言行一致和学会负责教育。言行一致和学会负责是诚信教育的本质要求和重要内容。包括：说和做相一致，对自己、对家庭和社会负责的意识，做一个负责任的人。

五、活动安排

在诚信教育活动期间，各班组织开展诚信教育“三个一”活动：

(1) 召开一次主题班会。利用周一班会时间，组织学生开展以“学以载道、诚信为本”为主题的“诚信学习大家谈”大讨论活动。

(2) 抄写一条诚信好名言、收集诚信小故事。

(3) 班级制定一份“班级诚信公约”，并组织全班学生学习并签名。

六、活动要求

各班将收集的诚信名言、诚信小故事，“班级诚信公约”用a4纸打印或同等大小的信纸抄写均可，11月30日教大队辅导员。

诚信的心得感想篇七

二、活动指导思想

- 1、诚信的言行和作风，自始至终贯穿于活动的全过程。
- 2、从自身做起，从现在做起，确有实效。
- 3、宣传社会，扩大影响，带动身边的人。

三、活动设计

(一) 活动准备

(二) 活动形式

1对学生进行以下几方面的教育。

(1)、文明礼貌教育。文明礼貌是诚信品质的外在表现，文明礼貌，包括各种场合的文明礼仪，文明的行为举止，使用文明礼貌用语等。通过外在的文明礼貌行为实践养成诚信的内存品质。

(2)、遵纪守法教育。自觉遵守社会、学校纪律和法规，是一个人良好社会信誉的标志。遵纪守法教育包括：遵守各种社会法规、教育法规和学术交流的各种纪律，培养遵纪守法的意识和个人的社会信誉意识。

(3)、真诚待人和诚实守信的教育。真诚待人、诚实守信，是诚信在人际交往中的表现。包括真诚的理解，看待他人，善待他人，做人要诚实，人际交往中要信守承诺等。通过真诚待人和诚实守信教育，建立和谐的人际关系，体验自尊，提高个人的社会亲和力。

(4)、乐于助人的教育。乐于助人是诚信品质的体现。包括：富于爱心和同情心，力所能及、主动地帮助他人，把帮助他人视为自己的需要。通过乐于助人教育，提高关心他人的能力和积极情感体验。

(5)、言行一致辞和学会负责教育。言行一致和学会负责是诚信教育的本质要求和重要内容。包括：说和做相一致，对自己、家庭和社会负责的意识，做一个负责任的人。

(6)、诚信立人教育。诚信立人是诚信教育的核心目标和内容。包括，确立诚信立人的意识，把诚信作为做人的准则。通过诚信立人教育，唤起自我完善的意识。

2、各班利用晨会、午会和班会时间组织班上学生进行诚信活动的大讨论。

3、学生征文活动。学生围绕诚实守信，正确对待学习、生活，诚实对待考试、升学等内容

写作，可以是观点鲜明的议论文，也可以是反映学习、生活中富有教育意义的小故事等。

四、活动总结。

【范例】

一、诚信教育活动的主题

塑造诚信大学生，构建诚信校园

二、诚信教育活动的目的

引导学生明了诚信的本质和内涵、诚信与道德、诚信与大学生成才的关系，自觉地做一个诚信的大学生；通过诚信教育引导树立“说诚信话，办诚信事，做诚信人”的诚信观念，号召学生自我教育，自我完善，自觉加强诚信建设，牢固树立诚信为本、操守为重，守信光荣、失信可耻的信用意识和道德观念，养成诚信待人，诚信处事，诚信学习，诚信立身的良好习惯，把学生培养成“爱国守法，明礼诚信，团结友善，勤俭自强，敬业奉献”的诚信大学生，共建和谐校园。

三、诚信教育活动的具体时间

5月8日(星期五)至5月25日(星期一)

四、诚信教育活动的具体安排：

1、全系动员宣传。

制作一条以“树诚信学风，做诚信学子，创诚信校园”的横幅，加强舆论引导，积极营造诚实守信的校园氛围。由系团

总支宣传部负责。

2、诚信格言征集比赛。

组织各班团总支开展诚信格言征集活动。征集要求：诚信格言要以“诚信”为主题，提炼对诚信的认识、看法与领悟，要求精练、深刻，对他人能够起到启迪、教育作用，字数不超过30字。系部将从中推选3-4条报院团委参评。

诚信的心得感想篇八

诚信教育，无论在任何时候都是很重要的，学生或是成年人在实践的过程中丰富对诚信的体验，为诚信道德提升提供帮助。下面是本站小编为大家收集整理诚信教育的心得体会感想，欢迎大家阅读。

参天大树挺拔耸立，靠的是深扎大地的根的支撑；凌云高楼气势撼人，来自厚重基石无语的支撑。那么，人，又是靠什么来支撑起漫长的人生呢？那就是——诚信。

所谓诚信，就是诚实，守信用。诚信是人的基本品质，是人的内在修养。是一种令人敬仰的道德素质。诚信是中华民族的传统美德。自古以来，中国人就以守信义，讲信用而闻名于世。孔子曾经说过：“人而无信，不知其可”。这一古训作为中国人的哲学，流传了千年，激励着一代又一代人为培养诚实守信的良好人格而努力。

然而，随着时间的推移，经济的进步，社会的发展，人们的生活水平提高了，一个个令人诧异的新闻却让我们视线模糊，一组组触目惊心的案件却让我们心境沉重。有人制造假烟假酒，损人健康致人丧命；有人制作假证假文凭，骗取工作危害企业；有人逃避债务，偷税漏税，让国家蒙受重大损失；还有人消费恶意透支，有些官员大搞形象政绩工程，行贿受贿，

有些企业的豆腐渣工程……普遍的失信现象，像瘟疫一样吞噬着人与人之间的信任以及人们对社会的信任，让人们觉得社会上充满罪恶，生活在社会上危机重重。

诚信不只是简单的道德问题，而是一个人，一个企业，一个社会的重要资源，它影响着一个人的可信度，一个企业的竞争力，一个社会的和谐性，有了这种资源，一个人可以广结善友，一个企业可以财源滚滚，一个社会可以温暖美好，失去了这种资源，一个人会众叛亲离，一个企业会举步维艰，一个社会会动乱不安。诚信为人，心胸坦荡天地宽，必能取信于人，立信于人，收到的也是友谊和关爱；诚信做事，必能韧如江流，万事如意，取得的是功成名就。

纵观历史足迹，失信者无不付出承重的代价。周幽王烽火戏诸侯，终致国破家亡；拿破仑违背诺言，攻击盟国，沦为阶下囚。我国98年春节假酒案给当地造酒业带来沉重损失，连当地名酒“杏花村”也难逃此劫；南京冠生园因“陈馅事件”悠悠70年的老字号企业顷刻间瓦解破产；相反，《水浒传》里许多忠肝义胆的英雄豪杰成了人们敬仰的对象，我国联想，海尔等一批企业集团因重质量讲信誉备受顾客厚爱。

小到一个人，大到一个国家，都要讲诚信。日本现在热衷于入常，为何遭到世界上许多国家尤其是亚洲国家的反对？这样一个篡改历史教科书歪曲历史，不承认自己侵略历史的无信无义之国，何以担当起维护世界和平的重任？这样一个不守信义的国家如若继续一意孤行，得到的只是亚洲人民更大的仇恨，其国际地位休想得到提高。

我们的国家几十年以前就提出了“和平共处五项原则”，多年以来，我们一直恪守这个原则，不仅为自己赢得了良好的信誉，创造了安定的国际环境，而且吸引了一大批国际企业来华投资，促进了自己的经济发展，提高了自己的国际地位。

人无信不立，商无信不通，国无信不稳。诚信不是一个人的

事，要靠我们大家共同来身体力行，从生活中每一件事情做起。诚信需要一步步的积累，要经得起时间的考验。

多一份诚信，就会少一份丑恶，多一份美好，多一份诚信，就会少一份低劣，多一份和谐；多一份诚信，就会少一份黑暗，多一份阳光。

传承中华文明，享誉四海内外——诚信，是中华民族巍然屹立世界民族之林的坚实支柱。泱泱大国，无时不在以“无尘而不达，无心则不立”的准则规范自己。我说诚信，犹如高空明月，洁人魂、净其身、空其心、亮其志！

诚信是驿站，给劳顿的身心以补给。有诚信相随，花儿更红，草儿更绿，苍穹更明朗。古往，“商鞅立木树信”“曾子杀猪教子”的诚信故事家喻户晓，令人深省，经过千百年的沉淀，在炎黄子孙心中，熠熠生辉，传神动听。今来，社会召唤诚信的呼声此起彼伏，诚信，却是做为一种快流失的美德。究其原因，在物欲横流的物质世界中，金钱是多数人追求的东西，而一直陪伴着的诚信，已向隅而泣了。历史也在吟唱贝格！历史不仅仅述说动听的故事，而且会声泪俱下的控诉！周有望“烽火戏诸侯”为搏妃一笑，此举招来千古骂名。失诚信终失己！

经过诚信四月，让我收获了许多。诚信之于人、之于事，如同阳光雨露之于山川、之于万物。人与人之间需要以诚相待、以信相遇，若把人生比作树，诚信就是其赖以生存的根，滋润和庇护着它。失去这根，它就无以立足，沦为一根没有灵魂、腐朽堕落的木头，活在世人鄙夷的目光中。

商场里的尔虞我诈早已是诚信埋没，殊不知，作为被忽视的美德，无知人的做法无疑于买椟还珠，拥有诚心，只会使利润滚滚而来。

呼唤诚信，热情的口号喊出来却有点冷冷冰冰、苍白无力。

曾看到这么一句话，让我读后深深地感动：有时候可以这么想，在爸爸为我盖严被子的时候，老鼠爸爸也在为他的孩子盖严被子，用一块旧而粗糙纸片。我们可以这么理解诚信：我们可以和家人以诚相待、以礼相遇，家人是我们信赖的，让我们依靠的。普及开来，每个人都不是一个独立的个体，在我们做每件事，行每步路的时候，家人都会静静地站在身边，或搀或扶，直到旅程的尽头。原来一家亲，五湖四海皆兄弟、皆姐妹，诚信，使我们信守的准则，只有共同坚守这份如金般的情谊，诚信，才会得以延续。其实我们的感情都装备着坚硬外壳，不愿表明，唯一能使它消融的就是信任，也为诚信。

也许你只是路旁一株普通的小草，无法如鲜花般灿烂迷人；也许你只是山洞一条不为人知的清泉，无法入大海般浩瀚奔腾……你可以如此普通，平常，但决不要丢掉诚信这做人之本、立事之根。要让诚信与我们通行！

诚信、诚信教育，成了全社会关注的焦点。诚信教育，是为了培育诚信意识、诚信行为所采取的教育活动。教育部在进一步加强中小学诚信教育的通知中指出，在一些领域和地方不守承诺、欺骗欺诈等失信现象屡禁不止，这些社会不良现象也侵蚀着校园，给中小学生健康成长带来了不利的影响。在一些地区和学校，少数学生考试作弊、言行不一、欺骗他人的情况时有发生。

同时，提出了三个“充分认识”的要求，即，充分认识加强中小学诚信教育、建设诚信社会对实现全面建设小康社会宏伟目标和完善社会主义市场经济体制的重要性；充分认识诚实守信的品德是立身之本、做人之道，必须从小培养，贯穿于教育的全过程；充分认识诚信教育是摆在我们面前的一项重要任务，必须作为学校工作的一件大事，认真抓紧抓好。诚信教育是摆在我们面前的一项重要任务。

现就学校开展诚信教育活动阶段总结如下：？

一、开展诚信教育活动的认识学校的根本任务在于育人，首要任务是“教会学生做人”，培养学生成为追求高尚的公民。因而在全面实施素质教育中，一个重要的指导思想就在于坚持讲“诚信”和“诚信教育”。为建设有中国特色的社会主义事业输送大批合格的建设者和接班人。

我校以党的xx大精神和“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻xx大报告中提出的要求：“认真贯彻公民道德建设实施纲要，弘扬爱国主义精神，以为人民服务为核心、以集体主义为原则、以诚实守信为重点，加强社会公德、职业道德和家庭美德教育，特别要加强青少年的思想道德建设，引导人们在遵守基本行为准则的基础上，追求更高的思想道德目标”。讲诚信是社会主义现代化建设的时代要求，是切实贯彻党的xx大精神，加强公民道德建设的落脚点，也是学校全面实施素质教育，培养提高青少年道德素质，教会学生做人的着力点。

教师的主要任务是教书育人，处处离不开“诚信”，否则就会失去孩子的信任。会让孩子觉得一个人说话可以不负责任，答应的事也可以不办。

二、开展诚信教育活动的要求

三、诚信教育的基本内容

诚信教育的内容很广泛，要从大处着眼，小处入手，从最基本的日常行为规范和道德要求抓起，让学生在实践中丰富对诚信的体验，积累经验，为诚信道德提升提供基础，引导学生养成良好道德行为习惯。具体的诚信教育的内容是：

(3) 中小學生日常行为规范教育。要以《中小學生日常行为规范》为基本内容，从学习、生活、礼仪等方面实施养成教育。特别是作为诚信教育重要内容的言行一致和学会负责的教育，包括说和做相一致，对自己、对家庭和社会负责的意识，做

一个负责任的人等。

(5)道德规范进校园活动。学校继续开展以“我做合格小公民”的“五小”实践活动为主的系列活动，培养学生的社会责任感和良好的社会道德习惯，在参与社会活动中学做文明人、学做社会人。

共4页，当前第1页1234