

# 第一学期小学体育教研组工作总结报告

## 第一学期小学体育教研组工作计划(优秀8篇)

年度总结还可以提醒我们，不断追求进步和超越自己是一个长期而艰巨的任务。以下是小编为大家收集的顾问工作总结范文，希望对大家总结工作有所帮助。

### 第一学期小学体育教研组工作总结报告篇一

学校体育工作确立“健康第一”指导思想，根据学校工作安排，以《学校体育工作条例》为工作依据，确立体育课程标准基本理念，进一步规范体育教学常规，面向每一个学生的发展，创造充满智慧的教育，进一步提高教学质量，大力开展校内小型体育竞赛，积极准备田径运动会，促进学校体育工作再上新台阶。

- 1、加强学习，提高体育教师师德修养及业务素质。注重教育、教学实践的积累和总结，并提高到理论的高度，要求体育组同志每年撰写一篇有一定质量的体育论文。
- 2、抓好“两操一活动”质量，积极贯彻体育“2+1”项目的实施。努力提高课间操质量。
- 3、保证每学期2—3次的小型体育比赛，加强课外体育活动的管理，以活跃学生的业余文化生活。
- 4、本学期在学校场地有限的情况下，每位体育老师要依据学科特点，采用灵活多样的方式组织教学活动，克服课堂教学中的随意性，切忌放羊式教学。在教学设计上，建立以学生为“主体”的课堂教学模式，淡化“竞技运动”的教学思维，重视体育课程的功能开发，研究现有场地的体育课活动设计，

确保体育活动的有效性，实效性，安全性。

应该尽量去避免。第三，要规范体育课的教学，严格按大纲的要求，操作规范、目的明确，切不可采用“放羊式”的课堂教学方式。同时结合学校的各方力量，尽可能避免伤害事故的发生，确保少年儿童健康成长。

5、本学期我们会继续做好校田径队、田径队、篮球队的组建和训练工作，通过丰富多彩的大课间、校运动会等一系列活动创设一个活跃的校园氛围，提高学生的积极参与意识，培养学生的体育运动兴趣，促进学生各项运动技能的掌握，达到“健康第一”的总体目标。

2月份：

- 1、制订体育工作计划、各运动队训练计划和教学进度。
- 2、购置部分体育器材。
- 3、积极准备全校的广播体操比赛。
- 4、面向西片进行体育“2+1”项目展开活动。
- 5、全校的广播体操、队列队行比赛

3月份：

- 1、《国家学生体质健康标准》上报工作的总结。
- 2、积极筹备全校的田径运动会。
- 3、开展组内备课研讨。
- 4、组内公开课：周秀兰、叶炳

5、足球技能比赛

6、组建学校新的足球队、田径队。

4月份：

1、足球队、田径队开始训练。

2、组内公开课：罗明

3、举行全校田径运动会。

4、组内研讨：进一步学习《新课程标准》。

5月份：

1、组内研讨：预防体育课伤害事故发生的大讨论。

2、组内公开课：史志平程建钢（校级）

3、组内学习，进一步学习《新课程标准》。

4、学生运动技能的测试工作。

6月份：

1、组内公开课：龚留凤

2、20xx年春学期学校体育工作小结，思考新一学期的体育工作。

3、落实假期运动队训练。

4、筹备暑期的各项比赛。

## 第一学期小学体育教研组工作总结报告篇二

根据学校xx年办学方案的思路，充分领会校长在体育教师会议上的要求，本组这学期将更切实做好各项工作。本组今年的工作将以加强我校体育教师队伍建设为基点，以进一步提高日常体育工作质量为突破口，以提高学生身体素质为核心，以提高学校运动队训练水平及成绩为推进剂，为学校的发展壮大作一定贡献，同时进一步体现学校体育工作在当前实施素质教育中的地位和作用。

### （一）开发体育组课改内容资源，深化课改研究。

开发新课程内容资源，体现不同阶段学生在知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等方面基本要求的体育课程内容体系，是实施体育新课程标准和实现课程目标，急需解决的操作层面的现实问题。

- 1、科组内采用参与式、互动式、进行教学设计、案例的研讨。
- 2、加强备课制度，上一堂有关的新课程标准实践课。
- 3、加强体育组的教育教学研讨。以课程标准为主体，结合学校的情况，创出自己的教育教学模式，提高课的质量，促进学生身体的健康发展。

### （二）以转变学生学习方式为重点，推进课题研究。

- 1、积极开展教研活动，逐步完善合作探究性学习方式教学的设计框架。
- 2、重视教例、案例的积累。加强教师自身的业务学习，认真学习新课程标准，制定好单元计划及做好教例、案例的资料积累。

- 1、认真抓好体育课外活动，及开展多种形式的体育项目活动；
- 3、加强课堂教学研究，努力提高实施新课程的水平，进行一课一案一得的实践课汇报。
- 4、做好教育教学工作，加强家常课的内容，做好课课有内容，有创新。
- 5、发扬艰苦朴素、勤俭节约精神、管理好现有的体育器材和使用。并作好器材登记入册。

- 1、调整早操的队伍，进退场的纪律，秩序，纠正广播操的错误动作，努力提高早操的质量。

- 2、优化课堂结构，提高40分钟效率，重视课的密度和强度，教学形式灵活多样。

- 3、抓好学校篮球运动队的组建工作，逐步提高我校篮球运动队的训练水平和运动水平。

- 4、于12月份开展学校体育比赛活动。

## 5、备课要求

- 1认真备课，保持两周余量；

- 2每学期教研组检查备课两次；

- 3认真参加培训及教研组活动，提高教育教学的质量；

## 6、上课要求：重在培养兴趣，重在全面提高

- 1进一步加强思想进修学习，不出现体罚与变相体罚现象。

- 2熟悉课的重点难点，做到心中有底有收获。

3教师在课前做好准备工作，不上无准备的课。

4课堂中启发学生求知求真敢于提问，敢于探究。教师加强巡视，一激励表扬为主，充分发挥学生，使学生喜欢教师，喜欢体育这门学科。

## 7、听课要求

互相听课并做到及时反馈、交流。

## 第一学期小学体育教研组工作总结报告篇三

时光匆匆，眼看一学期的教学工作又接近尾声了，这一学期来，六年级数学组老师们彼此互相帮助，互相关心，互相促进，营造了融洽的人文氛围，构建了和谐的人际关系。本学期在教导处的领导下，我们严格执行规范化办学方针，以教研组为中心开展“本真课堂”的研究活动，使课改落到实处，使全组教师教育教学能力得到共同提升。

### 教学态度——爱岗敬业

教师的职业具有其特殊性，它需要教师的无私奉献精神、爱岗敬业态度，我们组的老师都拥有这样的品质。虽然我们组是平均年龄最大的学科组，但我们组的老师每天个个精神抖擞、毫不懈怠。看！

老师们早上一进学校就投入到紧张而忙碌的教学工作中，认真批改学生的家庭作业。

利用中午、课余时间或傍晚自习时间，耐心辅导学生作业。

对于我们来说每天都是忙并快乐着，因为在我们的心里装着每一位学生，我们要为他们全心全意地付出。

## 常规工作——持之以恒

### 认真备课

自从学校开展本真课堂教学研究以来，我们的课堂注入了新的活力，同样也带来了新的挑战。我们的课堂以板块化教学、问题导学、学习共同体这三方面为研究点，每天总能看到或听到组内老师认真钻研教材，讨论课堂内容。上完课后，总要围在一起说说课的效果，每个班级学生的掌握情况，并及时修正教案，写好教学反思，更好的为以后的教学服务。

### 认真上好“有效常态课”

组里老师都认真对待每天的常态课，每位老师的课都是经过精心设计和精心准备的，并借助多媒体手段更好地呈现。组内每一位老师严格执行教导处规定的“5+30+5”课堂教学时间模式，留给學生巩固知识的练习时间，促使每堂课都有实效。

### 努力提升教研能力

双周三下午的校级教研活动我们都能积极参加，并及时做好听课记录和评课反思。

在教研活动中，李友刚老师展示了《按比列分配复习课》，周洁老师展示了《表面积和体积的再认识》。

单周三下午是我们组内的教研活动，以集体备课为主，我们的活动也开展的有声有色：学习理论知识、教材分析、围绕本真课堂进行每单元重点课例研讨、每周错题练习研讨、磨课、教学疑难问题探讨等等。每次活动我们组的老师都能积极参与其中，这使得每次的活动都为我们切实提高教学研究水平而服务。

## 数学学科活动——《六宫数独》

为培养学生敏锐的观察力、高度的专注力、灵活的反应力，增强学生对数学学习的兴趣，我们组结合数学学科特点，开展了小学数学六宫数独趣味游戏活动。活动利用我校智慧教室，采用互联网的技术手段进行线上解答，智能化、多元化、趣味化，深受学生的喜爱。在钱萍萍老师的悉心辅导下，一批学生脱颖而出。

在20xx年12月27号举行的江阴市数独比赛中，陈渊源、王芳羽获江阴市二等奖，周珂竹、陈诺、任梓萱、周钰彬、李梦缘获江阴市三等奖。

回顾过去、总结过去，同时也反思过去，都是为了更好地展望未来。我们组承诺：在今后的工作中我们将一如既往的踏实工作，不断创新，使我们组的教研工作更上一层楼。

## 第一学期小学体育教研组工作总结报告篇四

忙忙碌碌中一个学期又将结束，回顾一学期的数学学科工作，主要做了以下几各方面：

期初以学校“博学致远，崇德求实”和“快乐校园、爱心校园、学习校园、数字校园”的办学理念和办学目标为指导思想，结合本学科实际和区《小学数学教学基本要求》，制定了学校“小学数学教学常规细则”。使全体数学教师都明确数学学科备课、上课、课后反思、作业、辅导、教学评价与分析等基本常规。并且每个月都要根据《豫英学科教学过程主要指标考评细则》对教师的备课、上课、听课、辅导学生和学生的作业等教学常规进行自查和教研组的互查。本学期教研组绝大部分教师都能达到公开教学2节或以上，听课18节或以上，执教新教材的教师和新教师听课就更多。

“三次实践二次反思”是一种全新理念上的教研活动模式，



它不仅是教师展现自我、完善自我的舞台，更是提高教师教学能力和提升教学理念的窗口。因为大家都明确教师的经验和能力是在教学实践中形成的，校本教研应该成为教师成长的重要途径，只有当教研和教学一体化运作时，才能真正实现教师的专业成长。本学期我们在每位教师上实践课的基础上，安排了两次“三次实践二次反思”的教研活动，低年级以研究“二期新教材”为目的，由陈瑞芳、徐卫红两位骨干教师分别执教了“5的乘法口诀”的两轮课。中年级以研究“老教材如何落实新理念”为目的，由新教师单益军执教了“长方形和正方形的周长”两轮课。这两次活动我们都与进修学院研修中心“以课例为载体的行动研究”活动结合起来。在教研员的专业引领下，运用了课堂全息观察、分析、诊断的技术，通过对课堂实录的观察、分析，进行评课和反思，并整理了有近5万5千字的课堂实录和反馈会议实录。在整个过程中教研组成员不但人人参与，而且在这之后，每人以不同的视角、不同的观点写出了案例分析报告。在这一活动过程我们真正地把教学、教研、科研整合在一起了，使教师的教学、教研、科研能力都得到了不同层次的提高，真正地使校本教研活动落到了实处。

教研组在“带教双赢”工作中承担着多层次的带教任务：教研组带教了沈巷中心小学、西岑中心小学两所学校的数学教研组；区学科带头人带教了两名区级教学能手和教学骨干；另外带教了两名深圳来沪学习的教师；还有三名青年教师和三名新教师的带教任务。根据不同层次的带教任务，我们采取了不同的带教形式：教研组的带教主要是以校本教研活动为主，我校教研组的两次校本教研活动，沈巷和西岑教研组都派教师全程参与并谈反思，他们两所学校的校本教研活动，我们也都有教师去参加，并提出指导意见；对于区级教学能手和骨干，我们把带教的侧重点放在教学科研上；对于深圳的教师，我们进行教学、教研、科研全方位的带教；对于青年教师主要是提高他们的教学能力，使他们更快地成为学校的教学骨干；对于新教师，我们主要是放在新老教师互听随堂课和基本的教学常规的指导，使他们尽快地成为合格教师。

在豫英实验学校努力打造“快乐校园、爱心校园、数字校园、学习校园”之时，我们着力把科技信息技术和多媒体技术与数学教学进行了有机的整合。首先依托学校强有力的硬件设施，每个年级组在集体讨论、研究的基础上，本学期基本上做到了各年级备课全部用电脑打印，这样的备课可以随时调节课堂教学进程，便于修正教案，提高教学效益。另外，各年级备课组都能根据教学内容自行制作多媒体课件，并做到了资源共享。各年级组之间经常能够利用课余时间进行交流各自掌握和发现的制作课件的新技术。通过这样的交流、自培，现在教研组（除一位老教师）人人都能制作课件，且各备课组都有一、二名能熟练制作课件的教师。在x月x日的现场会上，我们制作的课件和熟练操作的技能得到了与会者的一致好评，还有不少听课教师向我们的老师询问制作方法。

另外，我们还注意到了抓差补缺与培养尖子生的整合。因为这学期又有许多学生插进来，学生的学习基础参差不齐。因此我们要求教师注意抓差补缺、拾遗补漏，同时也加强了对学有余力学生的提高和培养。平时利用每周一节的“数学思维课”在课堂教学中进行训练，另外利用每周一次的数学兴趣小组和“双修班”，对各班中对学习数学有兴趣有能力的学生进行专项训练，并取得了较好的成绩。在“x区x年五年级小学数学竞赛”中，我校参赛的三名学生全部获胜，分别获得了第一、第三和第十二的好成绩。

## 第一学期小学体育教研组工作总结报告篇五

回顾本学期，工作忙碌而踏实，这个学期的数学科组工作在学校正确领导下和全体数学教师的共同努力下，数学科组坚持把全面推进素质教育作为基础教育的根本目的，以教学领域深化素质教育为重点，以实施和深化课程改革为载体，以提高教师专业能力为抓手，以提高学生学习能力为核心，提高课堂教学的有效性，面向全体学生，重视学生的全体参与，促进学生学习方式的改变，提高学生学习积极性，提高

课堂效率，不断提高教学质量。本学期的教学质量全优。下面就科组工作作扼要的小结。

在本学期里，数学科组能抓好常规工作，努力提高教师的教学水平，从而促进教学质量的提高。本学期主要抓好了下面的常规工作：

1、本学期伊始，根据区教研室、镇小学数学科的工作意见，学校的工作计划，制定好相应的工作计划，使科组工作做到内容有计划，主要是教育教学理论、教学基本功、现代教育技术能力的培训；时间有计划，一般来说，单周进行理论学习和现代教育技术能力的培训，双周进行集体备课或课题研究；检查有计划，每学期检查教师教学小反思、然后进行学习与交流，研讨做到人人发言，人人参与，每人有收获。

2、重视教育教学理论学习。“终身学习”是新课程理念倡导下的教学思想，本学期学习的教育教学理论主要有：开展素质教育理论的专题培训学习，统一思想，提高认识，掌握开展广州市中小学教学领域深化素质教育意见实施活动的背景、指导思想和实施要求，增强教师推进素质教育的自觉性，提高教师实施素质教育的能力；开展有效性教学的理论学习、解决问题教学专题的理论学习等。采用自学和精学相结合的方式，通过学习，全科组的教师们努力转变自己的教育思想，树立“以生为本”的思想，更新教学观念，教师的理论水平有了一定的提高，并积极开展探索活动，在教学实践中运用这些先进的教学理念进行探索，改进教学方式方法，提高课堂教学水平，并总结出一定的经验。

4、加强教学专题的研究，本学期结合“三个一”汇报课，以级为单位，启动对新教材中“解决问题”教学等内容的研究。

5、本学期继续以求真务实、提高效益、减轻负担为原则进行备课。数学备课分两步走，第一步，同级科老师可以收集下载优秀的电子备课或课堂实录等资源，阅读过程中对能整合

进入自己课堂的内容进行圈划、批注；第二步，在参阅教参、教案及借鉴的基础上，不用手写教案，但在教本上必须体现该教学内容的教学目标、重点难点，写出简洁明了的教学环节，旁注心得等。把教材中涉及到环境教育的渗透点充分挖掘出来，向同学们讲授环境保护的相关知识，在教学中渗透着环境教育，保护人类的生活环境。第三步，课后在电子备课资料上写简单的教学反思，对教学得失及时进行总结。

6、本学期，继续深入领会和落实镇指导中心关于小学生学习常规的养成教育规范，开学引导教师根据学生的学科素质需要进行作业规划，着力抓好学生作业质量，帮助学生培养良好的学习习惯，端正学习态度。教师对所布置的作业一定要跟踪检查，以合理有效的形式进行批改讲评，注意跟踪并纠正差生的作业。科组将从作业的布置、批改份量，作业本封面书写、格式要求、字体情况、错误改正等几个方面进行检查。本学期采取单项作业全检与部分作业抽查的形式进行作业检查，对一些常规性作业加大检查和整改的力度，确保学生的基础知识和基本技能在学习过程中能有效生成。通过检查学生的作业书写有了一定的进步。

7、“数学学困生”的问题仍然存在，特别是合并胜洲小学和裕丰小学后，更为突出。各年级重视对学困生的辅导，继续开展“学习困难学生学习能力研究”的专题研讨，通过分析学科学困生成因和研究转化对策，让学习困难学生群体的教育教学质量得到有效提高。

8、继续落实上学期实施的学科梯队方案，更新特长生人才库，学科任教老师职责遵循“知识同步，能力超前”的原则，应尽可能从教材中找到落脚点，在日常教学中需要拓宽视野的部分，设计布置一定量的有一定难度的作业，可参考历年的竞赛题目来充分开发学生的思维潜能，培养学生的超前能力。但因工作繁多，本学期没有实施好。

指导学生阅读《读写算》、《数学大世界》、《举一反三》

等课外读物通过组织“我爱数学”等活动，从数学文化浸染的角度激发学生的数学学习兴趣。

9、大力加强数学科组建设，做好资料收集、整理，参加区优秀科组评比，获区优秀科组二等奖的好成绩。

学科以科研引领，专项突破，解决教学中存在问题和提高教学有效性为目标，明确工作思路，落实具体措施。本学期，倡导和要求以有效教学研究实践为核心，以优化课堂教学为着力点，利用“三个一”汇报课，真正做到一研一得，提升教研实效，追求课内增效，提升教学的有效性。本学期重点练习课、解决问题课型展开研究。

本学期，倡导和要求以有效教学研究实践为核心，以优化课堂教学为着力点，利用“三个一”汇报课，本学期重点对练习课、解决问题课型展开研究。具体措施如下：根据教研专题，组织教师学习相关的理论学习，选取数学内容，设计好教案，同级组集体备课，再上交学校教研组讨论、交流，完稿后进行试教。根据试教的效果，如有需要作适当的调整修改，最后向全校展示，再交流学习、分享，听课者与上课者之间进行心得交流，本着事实求是的精神，既有肯定，又提出建议；既有分析，又有深探。通过这样，不仅使老师感到钻研教学业永无止境，总结经验，向全校推广，同时要求教师在平时的教学实践中不断探索，不断归纳、总结经验，期末写出专题论文。本学期周少霞的课例《长方形的周长》练习课向全镇展示，获得镇指导中心的领导和兄弟学校的一致好评，陈惠玲的课例《折扣》新授课、高少媚的课例《乘法估算》新授课、黄福龄的课例《解决问题》新授课，在解决问题教学中有一定的示范作用。黄锦洪的论文《小学数学课堂教学有效性的策略研究》入编区教育局论文选集第六辑，黄锦洪、林晃眉、黄福龄、戴广添、高焕儿、林少妹的论文获区教学学会三等奖。

科组工作虽然做出一定的成绩，但是也存在一定问题。如一

部分教师能积极参与理论学习、教研活动、案例和论文撰写，但有部分教师对学习和教研活动不够积极主动；在课题的研究上，积极性还有待提高。展望新学年，我们满怀信心，相信在学校正确领导下，定会“百尺竿头，更进一步”。

## 第一学期小学体育教研组工作总结报告篇六

时间犹如白驹过隙，转眼间一学期将逝。在这一学期里，我们数学教研组是一个团结务实、精诚合作的团队，成员们既不锋芒毕露也不甘于落后，大家都全身心的投入到工作中，本学期初，数学年级组长们就聚在一起讨论学生工作、教研安排等学期工作计划。

### 一、扎实课堂教学促教研

课堂教研在为李想老师准备教学竞赛中拉开了帷幕，如火如荼的教学科研工作会议是数学组的老师们正在解读此次竞赛课主题、探讨教学内容和案例。老师们不遗余力，团结协作，一起为竞赛课的到来而奋斗！

为了竞赛课，李想老师反反复复的进行磨课，孜孜不懈。在磨课的过程中针对“优化学习方式，提高课堂教学效率”的主题，不断的完善教学设计，改进课堂中的不足。所谓古之立大事者，不惟有超世之才，亦必有坚持不懈之志，想亦如此。

此外，〔〕还有为李想老师出谋划策的再世“诸葛亮”。一切的准备，都是为了迎接即将到来的竞赛课。

终于竞赛课迎来了！

在赛场上，李想老师自信满满、沉着冷静，却又丝毫不敢懈怠。无论是教学设计、学生生成还是课堂整体效果都是非常出色的，课上可谓是精彩绝伦。千淘万漉虽辛苦，吹尽狂

沙始到金。李想老师在磨课过程中已然成长。竞赛课也到此告一段落！

课堂是教师安身立命之所。在课堂中学习，从课堂中反思，在学习和反思中不断锤炼课堂。上好每一堂优课，是我们一直追求的目标！

## 二、开展学生活动展风采

“教诲如春分，施恩似海深”，为了孩子们学会自主解题讲题，老师们在每一道练习题的背后精心指导孩子，悉心配合家长，大家的付出也等来了孩子们的回报！活动中孩子们有一张灵嘴，能说、敢说、会说；也有巧手，会涂、会画、会写。参与讲题的孩子逻辑思维能力得到了锻炼，数学表达能力显著提升，我们的辛苦是值得的！

## 三、积极外出研修促成长

感谢学校给予数学组外出学习的机会，但市内外出学习老师们积极性有待加强，虽然日常工作很繁忙，但教师是终身学习的职业，希望大家主动争取每一次外出学习的机会。学无止境，永不止步！

## 四、勇探课题研究促科研

“教育要发展，科研须先行”。科研是教师职业成长的必修课，而不是选修课。这亦是每一位教育工作者的共识。上个学期寒假我们就有了申报课题的想法，站在前人的基础上，在多次集思广益和尝试探索之下，我们最终确定了研究的主题——《小学生数学阅读能力的培养实践研究》。

本学期第二次填表，希望这次一举成功！

为了课题研究能够更加有效地开展和实施，课题组的老师在

繁忙的工作之下，每天加班加点，查找资料、撰写文字，不断实践与探索。虽然年轻的小伙伴们对于课题研究都没有很丰富的经验，但是我们相信三分靠教，七分靠学，只要在走，路就在脚下！

它山之石可以攻玉，以上就是为大家整理的10篇《小学第一学期数学教研组工作总结报告》，希望对您的写作有一定的参考作用，更多精彩的范文样本、模板格式尽在。

## 第一学期小学体育教研组工作总结报告篇七

。本组今年的工作将以加强我校体育教师队伍建设为基点，以进一步提高日常体育工作质量为突破口，以提高学生身体素质为核心，以提高学校运动队训练水平及成绩为推进剂，为学校的发展壮大作一定贡献，同时进一步体现学校体育工作在当前实施素质教育中的地位和作用。

### 一、工作要点

（一）开发体育组课改内容资源，深化课改研究。

开发新课程内容资源，体现不同阶段学生在知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等方面基本要求的体育课程内容体系，是实施体育新课程标准和实现课程目标，急需解决的操作层面的现实问题。

- 1、科组内采用参与式、互动式、进行教学设计、案例的研讨。
- 2、加强备课制度，上一堂有关的新课程标准实践课。
- 3、加强体育组的教育教学研讨。以课程标准为主体，结合学校的情况，创出自己的教育教学模式，提高课的质量，促进学生身体的健康发展。



(二) 以转变学生学习方式为重点，推进课题研究。

1、积极开展教研活动，逐步完善合作探究性学习方式教学的设计框架。

2、重视教例、案例的积累。加强教师自身的业务学习，认真学习新课程标准，制定好单元计划及做好教例、案例的资料积累。

## 二、具体工作思想安排

1、认真抓好体育课外活动，及开展多种形式的体育项目活动；

3、加强课堂教学研究，努力提高实施新课程的水平，进行一课一案一得的实践课汇报。

4、做好教育教学工作，加强家常课的内容，做好课课有内容，有创新。

5、发扬艰苦朴素、勤俭节约精神、管理好现有的体育器材和使用。并作好器材登记入册。

## 三、具体工作内容

1、调整早操的队伍，进退场的纪律，秩序，纠正广播操的错误动作，努力提高早操的质量。

2、优化课堂结构，提高40分钟效率，重视课的密度和强度，教学形式灵活多样。

3、抓好学校篮球运动队的组建工作，逐步提高我校篮球运动队的训练水平和运动水平。

4、于12月份开展学校体育比赛活动。

## 5. 备课要求

1. 认真备课，保持两周余量；
  2. 每学期教研组检查备课两次；
  3. 认真参加培训及教研组活动，提高教育教学的质量；
- ## 6. 上课要求:重在培养兴趣，重在全面提高

1. 进一步加强思想进修学习，不出现体罚与变相体罚现象。
2. 熟悉课的重点难点，做到心中有数有收获。
3. 教师在课前做好准备工作，不上无准备的课。
4. 课堂中启发学生求知求真敢于提问，敢于探究。教师加强巡视，一激励表扬为主，充分发挥学生，使学生喜欢教师，喜欢体育这门学科。

## 7. 听课要求

互相听课并做到及时反馈、交流。指导思想：

认真学习贯彻区教育局、区进修校教科室的有关文件的指导精神，以教育科研为先导，坚持科研为教育行政决策服务，为教育教学改革实践服务，以课堂教学落实素质教育为重点，充分发挥科研的' 统领作用，全面提高教育质量。

重点工作：

本学期在上级有关部门和校领导的领导下，认真积极做好以下各项工作：

### 一、继续加强新课标学习

## 二、全面启动课题研究

### 2、学校新课题研究工作开展

(1) 本学期初对学校新课题进行研讨，力求通过市级立项。

(2) 各学科教研组成员在平时教学中，自觉进行教育科学有关理论的研究，把课题研究与教育教学结合起来，做到教学理论与教学实践有机结合，做到既提升教育理念又提高教科研能力更提高教育教学质量。各教师在平时教学中积极整理和收集教学感悟、教学反思、案例设计，每月至少上交教科室一份本组活动材料（记录教学过程中的成败得失或一些实践经验或汇报本组课题研究情况等等）。

(3) 本学期各学科教研组围绕承担的课题每组上好一节校级公开展示课，学校进行摄像，上传有关教案及反思。（开学初上报校级公开课时间上传到教务处洪祥春主任处）

(4) 期末写好本学科课题阶段性总结，及时总结经验，分析不足，提炼成果，把握研究方向，有针对性地做好个案研究与分析，全面系统地做好资料收集与整理工作，做好教科研工作材料的整理工作，使材料具有开放性，创新性和灵活性。使课题研究进一步落到实处。

3、《综合实践活动与学科课程关系的研究》教研组也做好以上各项工作。（至少上一节校级公开展示课，相关材料上传到“网上邻居-教科室”）

4、做好教科室的校园网络工作，定期、经常性地给主页提供新的教科研动态和教科研信息。

5、围绕课题研究的实际情况，举办相关的专题讲座，邀请有关专家、学者来校指导课题研究工作。

6、继续收集、翻印新课程的教育理念、实践，生活化教育教学及其他教育科研的理论、好文章、好材料，为课题研究者提供第一手资料。

7、让全校学生也充分了解初中研究性学习，收集有关初中研究性学习材料，加强校园文化建设。

三、加强学校教科室建设，完善各种规章制度。

1、加强课题的过程管理。

2、建立健全教科室档案。

3、讨论、修改、实施《教科室课题研究管理办法及制度》、《教育科研工作奖励细则》。

四、继续进行《教苑集》、《秀中课改信息》的编制工作

1、学期初进行《教苑集5》的编制工作，不断丰富教科室的资源，对一个学年以来的各个学科的教学经验及教学反思等材料进行汇编，这是一项长期的工作，它将作为一种制度写入教科室的制度中。

2、进行每月一期的《秀中课改信息》的编制工作，对学校的课改情况进行实时报道，对学校进行宣传。

附：各月主要工作安排

九月份：

1、制定我校科研工作计划、布置工作；

十月份：

1、新课题进行试点；

2、阶段小结。

十一月份：

教苑集及课改信息编制；

请专家下校指导课题开展工作；

十二月份：

课题实验阶段小结；

教科研工作总结。

秀中教科室

xx年9月

## 第一学期小学体育教研组工作总结报告篇八

本学期将进一步树立和强化“安全第一，质量为本”的办学意识，紧紧围绕“实验小学是培养优秀小学毕业生的摇篮，是新疆小学教育的公开课堂，是引领新疆小学教育的一面旗帜”的办学定位，继续探索和实践“合力教育，成就学生”的办学理念，以教育科研为先导，以创新课堂为基础，以提高质量为重点，实施精细化管理，认真实施学校1+4“五头并进”办学理念，力促组内教师专业成长，努力提升学校办学品质。

1、加强学习，提高体育教师师德修养及业务素质。

(1) 从整体上加强教师体育知识的系统学习，结合我校体育工作的特点，发挥教师的专长，提高业务水平，提升课堂教学的效果。推动我校体育教学及科研水平的提升，促进学生

身体素质的全面发展。

(2) 参加各级各类体育新教改的理论培训，提高教师对新教改精神理念的把握。树立“健康第一”的指导思想，优化课堂教学。

(3) 积极参加各级教研室组织的各项教育教学研讨活动，加强与联盟学校的经验交流，提高教师的业务能力和工作效率。

(4) 加大学科组织管理，真正发挥组织效能。教研组是学校的基层教学组织，也是开展教学研究的重要阵地，加强内部管理，整合教师资源，围绕《新课程标准》和新的教材体系，开展教研活动。

2、体育教学工作。进一步推进素质教育，本学期，继续整合现有体育资源，开展实验小学体育特色课教学。并以年级为单位，组织特色月赛活动，努力提高学生的学习兴趣，为今后学生终身体育意识的养成打下良好的基础。

3、抓好“大课间”、“两操”质量，将阳光体育工程落到实处。学校大课间是反映学生整体面貌的形象工程，是学校整体推进素质教育的重要窗口，抓好大课间也是学校管理工作方面的一项重要内容。抓好大课间更能促进学校的全民健身活动的开展。

(1) 继续严格规范广播操进出场的纪律及做操质量，做到出操快、静、齐；动作规范、美观。

(2) 继续施行“领操”制度，不断改进广播操动作质量，树立各班领操员榜样模范作用。

(3) 继续施行大课间“主持人”制度，不断培养大课间主持人能力，树立各班主持人员榜样模范作用。

(4) 召开校体育委员会议，加强体育检查小组工作，督促大课间活动的正常开展。

(5) 进一步加强课间操和各项体育活动的检查评比工作。

4、运动队的训练工作。深入挖掘各方面的资源，努力提高训练工作的水平，不断提高学校竞技体育水平，争取在各类竞赛中取得好成绩。

5、体育器材的管理。校园开放式体育平台的工作管理。要求做到爱护器材，器材摆放整齐，能及时回收器材，学期初和学期末都对器材进行清点外；还要认真做好体育室的财产登记，爱护学校财产，做到学校财产不流失。

6、做好体育基础知识的推广和学校体育活动的宣传工作。利用学校提供的宣传栏和展板，每月更新一次内容，做好体育基础知识的推广和学校体育活动的宣传工作。

一、以年级为单位，每月组织特色体育月赛活动，努力提高学生的学习兴趣，为今后学生终身体育意识的养成打下良好的基础。（每月月赛进行颁奖，激励学生）

二、每位教师加强课题研究。

三、从整体上不断提高业务水平和自身素养，做科研型教师。

四、田径队、篮球队、啦啦操队、轮滑队、跆拳道队训练常抓不懈，争取取得好成绩。

五、利用教研组活动时间进行理论学习和业务培训。

六、青年教师积极参加各类参赛活动，争取取得好成绩。

七、走班进行教学、邀请制备课，使我们的课上的更完美。

八、校园体育平台建设不断加强。

九、双语教学要落实到位，不能说空话。办公室里要求说英文，营造好的学习氛围，违者罚款。争取测评取得好成绩。

十、大课间路队跑步问题，做操问题。要做到跑步3个整齐（队列、口号、步伐整齐），做操4整齐（动作、队列、步伐、口号整齐），形成好的精神面貌。

十一、做好春季体育工作的部署及思考。

十二、队伍的搭建要团结一心，不怕苦，不怕累，及时完成工作。

一、教学研讨方面：

实事求是与开拓创新并举，除了定期组织开展校内教研活动（集体备课、同课异构等）、校外教研活动（各种评比、校级交流），结合分校新教师岗位能力提升和培养的需要，积极组织专业技能基本功训练和展示，教学能力测评。通过自我提高、互帮互助、集体参与的方式，强化专业素质。

二、大课间活动组织与实施：

进一步推进2015版大课间特色操的推广和训练工作，同时整合原有的大课间活动形式，达到每天大课间一操一舞一练（一套自编操、一套自编体育舞蹈、一次课课练）。具体的活动形式可根据学段和年龄特征、学生接受水平和运动技能掌握规律，选择和改变1—5项活动内容，进行年级组轮换练习（每天一个班）。

三、阳光体育平台建设和发展：

进一步做好阳光体育平台的建设，学生的喜闻乐见的运动项



目的开发和拓展，纳入课间游戏活动中，开发现有有的体育器材，组织课间小游戏评比。与学校社团活动相结合，动员学生积极参与体育平台的建设好管理工作中，进一步丰富课间体育文化生活。

#### 四、阳光体育活动一小时活动：

利用作业班时间，充分调动学生的特长和爱好，通过体育教师的参与指导和帮助，成立体育俱乐部，组织部门由学生竞选担任，创造平台让学生自主管理。

#### 五、1+4校本课程的开发和实施：

进一步更新教育教学理念，结合学校办学理念，扎实推进1+4校本课程，做到体育老师的主阵地，做好学段教学设计（单元教学计划）和进度安排，以校本课程为着力点，积极开展校本小课题研究，例如：高年级拓展课程的设计与实施，促落实。

#### 第一周：（2月22日—26日）

1、备好课，做好计划。四色一反思

2、加强课前常规训练，铃声响，出操场。铃声落，队站好。打考勤，报告制。

3、坚守体育课堂教学四条红线：认真组织课堂常规训练：路队、队列队形练习（站姿）

#### 三月：

1、做好路队和大型集会（升旗仪式）学生站姿训练，组织体育月赛活动。

2、在五、六年级开展走班教学：教学内容——跳高、跳远、

投掷

四月：

- 1、组织校运动会
- 2、抓好各训练队工作，准备参加区、市各类比赛。

五月：

- 1、组织体育月赛
- 2、组队参加天山区田径运动会、天山区篮球比赛和市篮球比赛。
- 3、自治区现场课比赛、乌鲁木齐市现场课比赛