

幼儿园户外游戏活动方案 幼儿园户外活动方案(大全16篇)

在游戏策划中，我们需要对游戏的各个方面进行综合考虑，包括美术、音效、关卡设计等，以呈现出一款完整而精彩的游戏作品。欢迎大家阅读小编为大家准备的几篇实用的项目策划范文，希望可以给大家一些启发和帮助。

幼儿园户外游戏活动方案篇一

20xx年4月3日

xx街道凤凰大道矿山公园

1. 开拓幼儿视野，亲近大自然，感受大自然因季节更替产生的变化。

2. 增强幼儿的集体意识，增进教师与幼儿间、幼儿与幼儿间的感情。

1. 前期准备工作(详见)

2. 老师、幼儿身穿全套园服，穿运动鞋。

3. 幼儿自带旅行小书包，装一瓶水、一包纸巾、垃圾袋。

一、8:50—9:00安全教育。教育幼儿坐车时要坐稳扶好，不要随意走动，上下车要讲秩序;玩游戏时要注意安全，不推、不挤、不打闹;不能擅自离开集体，遇到困难要向老师或园医寻求帮助。环保、礼貌教育：提醒幼儿爱护公园里的.一草一木，不要采摘花草，不要随地乱扔垃圾，见到叔叔、阿姨要有礼貌的问好。

二、9:00—9:20点名出发。清点幼儿人数，幼儿分两批乘车到矿山公园，每批应有三个以上的跟车人员包括班级老师、园医和家长义工。(详见)在车上引导幼儿唱唱有关于春天的歌曲。如：《春天在哪里》《蝴蝶花》。

三、9:20—10:00游戏活动。组织幼儿在空旷的地方拍集体照，幼儿平均分成三组，玩民间游戏：《贴烧饼》、《切西瓜》。

四、10:00—10:40寻找春天。把幼儿平均分成3组在公园里寻找春天的足迹，观察春天的树的叶子是什么颜色的?春天的花春天的草是什么样子的?春天里的小鸟们是怎样的?期间老师提醒幼儿喝水。

五、10:40—11:00集中交流。将3组幼儿集中起来，请幼儿说说自己看到了什么?我看到的春天是什么样的?期间，保育老师提醒幼儿喝水，配班老师清点人数。

六、11:00—11:20点名回园。交流结束后配班老师确认人齐，保育老师负责检查幼儿物品无遗漏，即出发回园。

七、11:20盥洗、午餐。

幼儿园户外活动游戏活动方案篇二

为了使幼儿体、智、德、美得到全面的发展，以坚持“健康第一”为指导思想，以确保幼儿每天户外活动时间为主线，我们认真贯彻执行园内本学期教研主题“健康体育”为实施精神，营造丰富多采的户外课间活动。本学期根据我园幼儿健康发展需要和体育锻炼需求，设计了丰富多彩的户外活动，活动的开展规范化、游戏互动化。并以户外课间体育活动为辐射点，推动幼儿园体育及其它工作的不断深化。

1、培养与激发幼儿运动兴趣，让幼儿在浓郁的健身氛围中自觉地参加体育活动

2、使幼儿掌握基本的运动技能和方法，促进体、智、得、美等全面发展。

3、培养幼儿精神饱满富有朝气团结协作的精神

1、各班以一种体育游戏为主，玩出花样，提高水平，提高幼儿动作的灵活性协调性，全面提升幼儿的身体素质，做到人人都参与、快乐锻炼为基础。

2、抓好幼儿园体育特色队的建设，不断进行班级比赛，激发幼儿锻炼的积极性，不断提高幼儿园整体水平。

3、积极开展体育特色的实践活动，办出班级的特色，走出一条具有我园特色的教育新路。

1、幼儿园韵律操：

幼儿随音乐做胸腰髋部基础训练组合：小机灵之歌。

手臂肩部组合：草原赞歌。

2、小班年龄组体育游戏：娃娃运粮。

幼儿分两组进行训练，首先幼儿要取“粮”，然后爬过设置跑道，爬过“小山”，将粮食运到仓库后往回跑。此游戏主要锻炼了该年龄段幼儿的爬、跑的能力。

3、中班年龄组体育游戏：我们爱运动。

此游戏幼儿首先要过平衡木、然后双腿跳过呼啦圈、跑至横线前投掷沙包。最后跑回起点，下一个幼儿继续。此游戏锻炼了该年龄段幼儿的平衡能力、跳跃能力和投掷能力。

4、大班年龄组体育游戏：跨栏接力跑。

此游戏为竞技游戏，首先幼儿分为人数相等的两组，每组的第一个小朋友拿接力棒，比赛开始后，幼儿要先后跨过两道障碍，然后绕过障碍桩，跑回起点将接力棒交给第二个小朋友，以此类推。此游戏锻炼了幼儿的跨越能力和奔跑能力，更锻炼了幼儿的团队合作精神。

1、加强管理，保证幼儿园体育特色项目的正常开展。每学期制订具体实施计划，并及时记录好各项活动的开展情况，每月定期研讨并进行小型体育特色比赛，每学期、做好总结和反思。

2、加大教育设施硬件的投入，为更好地开展体育运动奠定基础。幼儿园每年增添大量体育设施，保证锻炼的需要。

3、做好体育特色队的基础教育和普及工作。抓普及。各班成立跳绳、跳皮筋、拍花球等为主的小组。并挑选出优秀选手参加幼儿园特色体育队，准备参加体育比赛或展示。

4、抓基础。利用体育课、体育活动课、大课间活动等时间进行基础教学训练活动。

孩子们能以饱满的热情，积极的态度投身到整个活动中去，活动的开展促进了幼儿团结、友爱、互相合作的能力，整个活动流程和谐、有序、愉悦，孩子们在活动中注意力集中，精力充沛。此活动内容丰富多彩，经过游戏拉近了师幼之间的距离，使幼儿的积极性得以充分调动起来，活动的成功是喜悦的，但也存在着一些不足，这些需要在日后的活动中不断改进。

幼儿园户外活动游戏活动方案篇三

1、亲身体验，感受跳跃过程中的不同动作。

2、能大胆运用线条表现身体动态，自主着色。

3、知道游戏时会等待。

孩子玩蹦蹦床录像、跳跃动作的照片、电脑、蜡笔、彩色绘画纸。

蹦蹦床上真快乐！

引导幼儿观看自己玩蹦蹦床的录像，深化快乐体验。

蹦蹦床上怎么跳？蹦蹦床上太多人了，怎么办？

引导幼儿观察看照片，了解身体在空中时手臂、腿、头发的多种姿态。

看，我玩蹦蹦床！

教师朗诵儿歌：“蹦蹦床，真好玩，小朋友都来玩，蹦蹦蹦，跳跳跳，蹦蹦跳跳身体好。”孩子随着儿歌节奏模仿跳蹦蹦床的动作，手臂的动作，腿的动作，感受身体在跳跃过程中的弯曲变化。

蹦蹦床真好玩。

能用线条大胆表现出跳蹦蹦床的'快乐的人和安静等待的人，并添画出蹦蹦床。

幼儿园户外活动游戏活动方案篇四

《幼儿园工作规程》明确指出，幼儿园要“积极开展适合幼儿的体育活动”。但是，现在的独生子女都是父母的掌上明珠，家长望子成龙、盼女成凤心切，在家庭育儿上出现重智育轻体育、重保育轻锻炼的现象，再加上部分家庭住在高楼，独门独户，因此幼儿户外活动的时间很少，普遍缺乏锻炼。在幼儿园的实际工作中，常常偏重有形的、使用运动器械的

活动，形式上热热闹闹，而运动质量却不高，对体育活动的重要性的意义存在认识上的不同：有的认为户外体育活动的场地大，教师不好组织；有的认为体育活动容易出事故，还是少开展为宜。由此幼儿园户外体育活动常常流于形式，或停留在计划上，而真正的实际活动时间和活动质量却得不到保证。

主题：健康、快乐、发展

我们幼儿园积极贯彻落实《规程》精神，在保证每天两小时体育活动时间的的基础上，因地制宜，不断优化幼儿园户外体育活动，以进一步提高对开展幼儿户外体育活动重要性的认识，真正促进幼儿身心的全面发展。参照新《纲要》的精神，我园实施课题研究所遵循的原则有以下几点：

以幼儿发展目标为核心，将幼儿园的各种教育因素有机的结合起来。新《纲要》提出的保教目标是制定幼儿发展目标的指导思想，幼儿发展卫生学是制定目标的理论基础。我园的幼儿身心发展特点是制定目标的现实依据。根据实现目标的需要，选择相应的教育内容、教育方法及手段，克服过去教育工作中重内容忽视教育目的的现象。

幼儿体育活动的出发点和归宿是促进幼儿的发展。发展不仅体现为幼儿知

识、技能的增长，更体现在幼儿的心理机能和身体素质的提高，幼儿的发展规律既遵循一般的规律，又体现着个体的差异。为此，幼儿园对幼儿体育活动的指导必须把着眼点放在促进幼儿身心各方面的和谐发展和素质的全面提高上。从观察、研究幼儿入手，了解每个幼儿的发展需要，根据每个幼儿发展的不同特点，因人施教，促进每个幼儿在不同水平上得到充分的发展。

对幼儿进行户外体育活动的指导应是有计划、有目的的对幼

儿施加教育影响、促进幼儿全面发展的过程。因此教师的作用应体现在根据幼儿的发展需要、计划、组织幼儿园的户外体育活动，为幼儿提供良好的教育环境，激发、引导幼儿主动与环境相互作用。在教育过程中观察、指导幼儿，在发挥教师主导作用的同时，应充分认识到幼儿的发展是一个积极主动的过程，没有幼儿的主动参与，任何教育难以获得良好效果。因此，要尊重幼儿兴趣与需要、注意、激发幼儿的内部动机，调到幼儿的主动性和积极性，克服长期以来以教师为中心，忽视幼儿发展需要和幼儿主动性的倾向，同时，也要注意防止出现新的“儿童中心”，削弱教师作用的现象。

活动是幼儿与环境相互作用的桥梁，是幼儿活动发展的基本途径。因此，应根据幼儿发展的需要，提供适当的教育环境，开展多种形式的、以幼儿动手动脑为特点的教育活动，活动多方面的经验，促进幼儿主动参与活动的倾向。

5、整体性原则

不同形式、不同方面、不同途径的教育均对幼儿的发展有重要作用，因此，应充分发挥教育的整体功能，使体、智、德、美等方面的教育，多种形式的教育过程，幼儿园与家庭的教育成为相互联系、相互渗透的有机整体。克服重智轻德、重课轻游、幼儿园教育与家庭教育相脱节的现象。

1、我们发现园内普遍存在体育器材品种匮乏、使用率低、目的性不强、器材投放不合理等问题，我们将就提高体育器材在幼儿体育活动中的使用价值进行。

研究，寻求合理运用体育器械的规律。充分运用社区资源，充分搜集废旧物品和自然物制作各种体育器械；探索创新，发挥体育器械的多种功能；因地制宜，为幼儿选择适当的体育器械。

2、体育活动的方法多种多样，而我们经常使用的游戏的方法

组织幼儿练习，把枯燥的动作和身体素质的练习变成有趣的模仿活动或有情节的游戏活动，使幼儿轻松、愉快的参与活动，达到增强体质、促进全面发展的目的，我们将精心设计新颖多变的游戏活动，在住址形式和内容编排上进行改革，有目的、有计划的积极引导幼儿探索游戏的玩法，促进幼儿的发展。

3、以课程理论为指导，优化幼儿每日“两小时”户外体育活动，课程目表是课程的灵魂，制定好目标对开展整个体育活动有调控和保证的作用。但长久以来，有的教师习惯于按照事先编排好的教学内容来实施幼儿每日“两小时”的户外体育活动，注重表面形式，头脑中缺乏目标意识，我们将加强教师的园本培训，树立目标意识，掌握科学的教育策略。从体育的多维效应、多种角度建构户外活动的形式，多给幼儿一些自由的活動空间，使户外体育活动更有特色。

1、为使教师进一步树立发展的观念，掌握幼儿参与户外体育活动的一般规律及不同方面发展的特殊规律，易于根据发展目标设计教育活动。将每一目标分解为若干水平层次，形成从低到高的发展序列，不同年龄班教师可根据本班的幼儿的发展实际，选择相应水平层次的目标。

2、各年龄班的户外体育活动的目标既是教师组织教育活动的依据，教育内容、方法及手段亦根据实现目标的需要而定。

1、组织原则：注重手段的多样化与内容的丰富性。强调通过多方面的重复性的经验促进每一分解目标的实现，充分挖掘各级发展目标。

2、基本形式：

(1) 个体活动：教师根据当前目标的需要和幼儿的活动兴趣提供环境，投入玩具和材料引发幼儿主动活动。同时，教师亦注意在活动过程中观察、指导幼儿，对于较长时间内一种

或几种行为练习的幼儿给予适当指导，以使幼儿通过个体的活动获得发展。

(2) 小组活动：主要作用是满足幼儿不同的活动兴趣，照顾幼儿不同发展水平，有利于教师因人施教、个别给予身体锻炼技能上的重点指导，培养幼儿的集体意识、合作精神及协调人际关系的能力。

(3) 集体活动：集体活动以传授身体锻炼的新知识、新技能为主，这些方面的知识技能适宜通过集体教育传授给幼儿。

以上三种活动形式是相互配合、相互渗透的，可以相互转化的有机整体，不可相互分割。

1、建立课题组：

组长：

组员：

2、以班为单位开展活动。

3、场地划分：见幼儿园户外场地规划图

3、时间安排：

(1) 幼儿户外体育活动时间08:00——08:30

(2) 幼儿早操活动时间08:30——09:20

(3) 每天上午10:10——10:14和下午15:00——10:30各班进行活动。

(4) 以年级为单位，每月进行一次户外体育公开活动，组织教师进行观摩、

点评。

(5) 不定期查找一些理论指导或优秀教案等文献资料，帮助教师及时了解最新的理念。

(6) 每学期进行一次幼儿户外体育活动效果测评，以掌握研究的实效性和进程。

1、教师要收集开展优化幼儿户外体育活动研究用的资料，组织教师进行学习，提高教师对优化幼儿户外体育活动指导的理论水平，做好开展工作。

2、各班教师要根据幼儿特点、能力、班级状况制定目标与计划、措施。

3、学期结束后教师要依据活动开展情况陆续进行总结，找出优缺点，加以改进。

幼儿园户外活动方案

学生户外活动策划方案

户外活动的策划方案

知识竞赛户外活动方案

户外活动拔河游戏方案

亲子户外活动的方案

学生户外活动策划方案

小学户外活动策划方案

幼儿户外活动策划方案

大学户外活动策划方案

幼儿园户外活动游戏活动方案篇五

- 1、学习沙包的多种玩法。
- 2、通过玩沙包，让幼儿重点练习单手肩上回臂投物。
- 3、激发幼儿参与活动的积极性，从活动中感受和同伴一起玩耍的乐趣。

沙包人手一个，大灰狼的图片挂在场地的上方。

一、开始部分

组织幼儿随音乐做准备活动

二、进行部分

- 1、幼儿与老师一起“玩沙包”。
 - (1) 双臂张开，头顶沙包走。
 - (2) 双脚夹沙包跳。
 - (3) 双膝夹沙包跳。
 - (4) 把沙包放在背上爬。
- 2、出示已挂好的大灰狼的图片，激发幼儿打大灰狼的兴趣。
- 3、教师讲解，示范投掷方法（正面投）。
- 4、组织幼儿反复练习。

三、游戏：追沙包。

教师将幼儿分成两组，一组幼儿用力将沙包投出，另一组幼儿待沙包落地后，迅速跑去捡沙包，捡到沙包第一个跑回来者为胜，从中培养幼儿的注意力及练习定向跑。

四、活动结束

教师组织幼儿做放松运动。

五、活动总结

教师总结幼儿在活动中的表现，表扬和鼓励在活动中表现积极的幼儿。并鼓励能力相对较弱的幼儿，使其增强自信心，争取在下次活动中表现的更好。

一、活动目标

1、培养幼儿对玩沙包活动的兴趣，鼓励幼儿大胆创造出几种不同玩沙包的方法。

2、初步了解沙包的制作过程。

二、活动准备：

沙子、留着口的半成品小沙包若干，针、线，沙包一个。

三、活动过程

（一）导入：

带领幼儿进入活动场地。在音乐《健康歌》的伴奏下，组织幼儿做热身运动，活动一下身体的各个部位。

教师出示沙包说：“小朋友认不认老师手里拿的什么东西

呢？”

幼儿：“沙包。

（二）过程：

老师：“沙包是怎样制作的呢？小朋友跟老师一起做好不好？”

幼儿：“好。”

师幼共同做沙包。

1、请幼儿每人选择一个半成品的小沙包，想办法把沙子装进去。

2、教师帮忙缝好口袋。

3、组织幼儿互相交流，看看自己制作的沙包和别人制作的有什么不同。（从大小、重量、图案等方面比较。）

老师：“老师将沙包发给你们，但是老师有个请求，小朋友比赛，看看谁想的玩法多，等一下教教老师好吗？”（引导幼儿自由玩沙包，鼓励幼儿玩出多种花样。教师观察孩子们玩沙包的方法，及时发现孩子与众不同的玩法。）

老师：“小朋友们真聪明，能用这么多方法玩沙包。现在请小朋友轮流来当老师，我们一起来练习一下这些玩法。”

老师总结沙包的玩法：沙包可以放在头顶上、肩膀上、手心上、背上走；拍手抛接沙包、手心手背抛接沙包；夹沙包跳、扔沙包、踢沙包、互抛互接沙包、用沙包跳房子、投掷沙包。

四、活动结束：

老师：“小朋友我们都想出这么多玩沙包的方法，一起到院子玩沙包喽”（带领小朋友到室外活动场地玩沙包。）

五、活动延伸：老师儿分成2组，进行沙包比赛。

夹沙包跳：让幼儿将沙包夹在两腿中间跳，看谁最先跳到终点，在跳动的过程中，沙包不能掉下来。

小蚂蚁运粮：将沙包放在背上弓着背进行“小蚂蚁运粮”比赛，在指定时间内看谁运的多。

托沙包：用球拍托着沙包进行竞走比赛。

整节课的气氛都很好，小朋友都很活跃的.表现自己，开动自己的小脑筋，想出各种各样的玩法，太棒了。特别是在孩子们装沙子的过程中□x作很认真但不够熟练，部分幼儿需要在老师指导下进行，在使用针线的过程中由教师亲自x作，并且组织好幼儿注意安全。在今后的教学中，作为教师一定要给孩子更多的空间，让他们自己动手制作，体验制作过程中的乐趣和制作成功时的喜悦。

幼儿园户外游戏活动方案篇六

为进一步加强学校与家长之间的沟通与交流，丰富孩子的.业余生活，给每一位学生展现自我才能的机会，使每一位学生在学习之余好好锻炼身体;同时，使每一位家长发现孩子的优点，注意各种才能的挖掘和培养，育文小学四年级部与家长委员会共同协商举办此次亲子趣味运动会。

友谊第一，比赛第二。

娱乐身心、欢乐童年、加强交流、展现自我。

1、活动时间：

20xx年xx月xx日

2、活动地点：

XXXXX

3、参赛对象：

xxx班及家长

道具：障碍木桩。

参赛人员：每班为1组，共4组，每组6x8对，每对由一家长带一孩子参加比赛。

比赛距离：20米距离、

裁判员：发令1人，记录1人、

规则：

(1)家长在两边、孩子在中间跑；

(2)比赛开始，家长与与孩子分别原地转三圈后，越过障碍跑向中间

(3)家长与孩子到达中间后进行双人牵手跑向终点；

(4)最后哪一组所用的时间最少，哪一组就是获胜队。

幼儿园户外活动游戏活动方案篇七

为进一步加强学校与家长之间的`沟通与交流，丰富孩子的业余生活，给每一位学生展现自我才能的机会，使每一位学生

在学习之余好好锻炼身体;同时,使每一位家长发现孩子的优点,注意各种才能的挖掘和培养,育文小学四年级部与家长委员会共同协商举办此次亲子趣味运动会。

友谊第一,比赛第二。

娱乐身心、欢乐童年、加强交流、展现自我。

1、活动时间:

20xx年xx月xx日

2、活动地点:

XXXXX

3、参赛对象:

xxx班及家长

道具:障碍木桩。

参赛人员:每班为1组,共4组,每组6x8对,每对由一家长带一孩子参加比赛。

比赛距离:20米距离、

裁判员:发令1人,记录1人、

规则:

(1)家长在两边、孩子在中间跑;

(2)比赛开始,家长与与孩子分别原地转三圈后,越过障碍跑

向中间

(3) 家长与孩子到达中间后进行双人牵手跑向终点；

(4) 最后哪一组所用的时间最少，哪一组就是获胜队。

幼儿园户外活动游戏活动方案篇八

《3到6岁儿童学习与发展指南》指出：幼儿阶段是儿童身体发育和技能发展极为迅速的时期，也是形成安全感和乐观态度的重要阶段。“促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强体质，促进心理健康，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。”这是《幼儿园工作规程》提出的幼儿园保育和教育的主要目标之一。因此，我园为提高幼儿体质，增强体育活动的趣味性，促进幼儿园户外体育活动有效开展。根据本园实际，特制订本活动方案。

我运动，我成长；我游戏，我快乐。

1. 培养幼儿对运动的兴趣，增强幼儿运动的积极性，体验运动的乐趣，在自主活动的基础上，帮助幼儿积累运动经验，增强幼儿的体质，培养幼儿的综合运动能力，提高幼儿动作的协调性和灵活性。
2. 让幼儿充分活动身体，动作协调，培养幼儿对运动的兴趣，提供有趣的运动环境，让幼儿体验在自然环境中活动身体的快乐。
3. 培养幼儿对运动创新活动的兴趣，体验创造运动的快乐。为幼儿提供合作交流的机会，让幼儿在尝试、模仿、练习的过程中逐步提高动作的协调性，使动作轻松、自然。在自主活动的基础上，帮助幼儿积累运动经验，尝试更多的基本运动方法。活动中注意幼儿肢体的均衡发展 and 基本运动能力的全面发展，综合开展各类体育活动，培养幼儿的综合运动能

力。在运动活动中培养幼儿的合作交往能力和规则意识。

4. 积极参加体育活动，大胆尝试新奇、有野趣的活动。在合作交流运动的过程中获得身体活动的经验，培养幼儿的综合运动能力，提高幼儿动作的协调性和灵活性。开展情境性游戏和竞赛性的幼儿，培养幼儿的规则意识和竞争意思。通过运动经验，逐步提高幼儿的安全意识和初步的自我保护能力。在运动过程中培养幼儿大胆，自信、勇敢的个性心理品质。

1. 面向全体幼儿，寓教于乐，注重安全教育，尊重个体差异。

2. 活动前做好安全教育。在组织活动之前进行安全教育，增强孩子的安全意识和自我保护意识是必不可少的。

3. 根据幼儿的年龄特点与游戏的复杂程度，运用恰当的语言讲解游戏规则，注意在游戏过程中培养幼儿的自主性与规则意识，游戏规则应贯穿在游戏的全过程中，起调节幼儿的行动，并根据对幼儿游戏能力与过程的观察作及时调整。

4. 当幼儿违反规则时，巧妙的运用游戏情景中的语言，使游戏自然停止，然后再提出要求。

5. 根据幼儿的年龄特点和能力选择适合的活动内容及形式。在组织活动时应根据班级幼儿的年龄特点、能力、发展水平来选择合适的内容和形式，开展丰富多样、适合幼儿年龄特点的各种活动。

6. 掌握好运动的`负荷。根据孩子的特点，有针对性的安排运动量和练习密度，减少幼儿的等待时间，提供充足的器具，让每个孩子都能在自己的能力范围内得到足够的锻炼，以确保每个孩子在原有的水平上得到发展。

幼儿园操场

音乐、相关活动器械(地垫、钻圈、平衡木、大型玩具、轮胎等)

(一)热身活动

1. 活动内容：以□xx□音乐做为热身伴奏，在老师的指导下活动头、颈、肩、腰、手臂。

2. 活动要求：幼儿能听老师指令，守规则，进行队形、队列练习，注意安全。

3. 在整个热身活动中，教师的动作示范要规范、到位；要有必要、及时的语言提示，要注意恰如其分地运用手势、眼神以及亲切、温柔的鼓励性评价。教师还要注意不断变换自己的站位和朝向，以照顾到不同的幼儿。训练幼儿遵守规则意识。

(二)基本活动

1. 跑酷运动

(1)活动路线：首先通过地垫爬行到钻圈，其次走平衡木，然后立定跳跃，接着走到大型玩具器械前，一个跟着一个走上台阶后，接下来滑下滑梯，绕障碍物走，最后跳圈完成，再重复一遍。

(2)活动要求：班主任老师带领孩子按照指定的路线跑酷，孩子一个跟一个有秩序的活动，另一教师及时跟上关注孩子安全。

2. 器械操展示活动

(1)活动路线：让每个孩子手持两枚器械，进行器械操表演，期间变换队形，队列整齐，布局合理。

(2)活动要求：教师动作规范到位、精神饱满，注意调动幼儿情绪。幼儿动作整体协调一致、动作正确，有力到位，节奏感强。

3. 自主游戏活动

(1)活动路线：学小袋鼠，双手做弯曲状放在胸前并且双脚并拢跳。当老师说小袋鼠们去活动活动身体吧，小袋鼠们可以在草地上到处跳；等到老师说小袋鼠，快快到妈妈这里来，幼儿立马学小袋鼠的动作跳到妈妈身边，并且嘴巴里说，妈妈，我在这里。

(2)活动要求：幼儿能双脚连续双脚跳跃，不要跳出活动范围。

4. 集体互动游戏

(1)活动路线：幼儿两人为一组随音乐做拍手律动，幼儿互动变换位置，最后幼儿随音乐的强弱，进行动作表演。

(2)活动要求：幼儿听清音乐指令，分清节奏，有序交换位置。

(三) 放松活动

1. 活动内容：在老师的指导下随着音乐放松身体各个关节，以防受伤。

2. 活动要求：幼儿能听老师指令，有序排队，注意安全。

幼儿户外活动的开展不仅能促进幼儿的生长发育，增强体质，而且对幼儿的心理发展也产生一定的影响。所以，我们要认识到户外锻炼的重要性，认真地、有计划地引导幼儿进行体育锻炼，让幼儿带着愉快的情绪参加体育活动，提高体育活动质量，使每个幼儿在原有的基础上得到协调发展。

幼儿园户外活动游戏活动方案篇九

- 1、亲身体会，感受跳跃过程中的不同动作。
- 2、能大胆运用线条表现身体动态，自主着色。
- 3、知道游戏时会等待。

孩子玩蹦蹦床录像、跳跃动作的照片、电脑、蜡笔、彩色绘画纸。

蹦蹦床上真快乐！

引导幼儿观看自己玩蹦蹦床的录像，深化快乐体验。

蹦蹦床上怎么跳？蹦蹦床上太多人了，怎么办？

引导幼儿观察看照片，了解身体在空中时手臂、腿、头发的多种姿态。

看，我玩蹦蹦床！

教师朗诵儿歌：“蹦蹦床，真好玩，小朋友都来玩，蹦蹦蹦，跳跳跳，蹦蹦跳跳身体好。”孩子随着儿歌节奏模仿跳蹦蹦床的动作，手臂的动作，腿的动作，感受身体在跳跃过程中的弯曲变化。

蹦蹦床真好玩。

能用线条大胆表现出跳蹦蹦床的快乐的人和安静等待的人，并添画出蹦蹦床。

幼儿园户外活动游戏活动方案篇十

一. 活动目标:

1. 通过各种玩绳的动作，培养幼儿身体的协调性，灵敏性。
2. 激发幼儿参加体育活动的兴趣和主动性，满足幼儿自娱自乐的'需要。

二. 活动内容、玩法

1. 绳毽：绳的一端系上沙袋，幼儿可进行单脚内侧踢、外侧踢、两脚交替踢、跳踢等
2. 踩绳：绳的一端系上些彩色纸条，一幼儿随意抖动绳子，另一幼儿去踩，踩到后两人交换后再玩。
3. 玩绳圈：将一根短绳的两端系起来，形成一个圈，幼儿将绳圈扔到天空，等圈落下时，用头或身体去钻，套住为胜，也可两人抛接。
4. 跳踩绳：两幼儿拉起一根绳子，另一幼儿跳起踩住，绳子再升高一些，跳踩得幼儿再跳踩直到踩不着为止。，与拉绳幼儿互换，游戏继续进行。

(二) 抛接球比赛

一. 活动目标:

1. 进一步练习两人抛接球动作，要求幼儿熟练掌握动作要领。
2. 发展幼儿的上肢能力和动作的准确性、协调性。
3. 培养幼儿的合作精神。

二. 活动内容、玩法

1. 幼儿自愿结成两人一组，分散在场地上进行相距四米的抛接球练习并比赛，看谁抛出的球好，接住的球多。

(三) 窄道追逐跳

一. 活动目标：

1. 进一步练习单脚跳动作，发展幼儿下肢能力和跳跃能力。
2. 培养幼儿动作的灵敏性和平衡素质。

二. 玩法：

画圆形窄道若干个，道宽40-50厘米，半径为2-3米，幼儿每4人组成一组，每组占一个圆形窄道，四人用手心手背的方法决定逃者和追者，手型相同的三人为逃者，剩下的一个为追者，游戏开始后，三名逃者先单脚跳出4-5步左右，追者就可出发进行单脚追逐，追者和逃者均可改变方向，但均必须在窄道内进行，凡被追到或自动跳出窄道外均为被捉住，要立即退出场外，三名逃者均被捉住或犯规，一轮游戏就算结束。

幼儿园户外活动游戏活动方案篇十一

当我们和孩子一起吹着空调，吃着披萨，玩着手机的时候，有一群孩子，他们每年只能见父母几次面，田间地头是他们的快乐天地，青蛙蚱蜢是他们的伙伴。

当孩子向我们撒娇、发脾气的时候，有一群孩子，他们体谅父母赚钱养家的辛苦，听到手机那头父母的声音，守着爷爷奶奶，已经觉得很幸福了。

他们是中国一群普普通通留守儿童。

7月6日，让我们和xx教育电视台《空中幼儿园》栏目一起，走近这群孩子，探访留守儿童的幼儿园。

活动安排

活动日期：7月6日（周六）—7日（周日）

活动地点□xx省xx市xx县xx中心幼儿园

活动行程：

7月6日（第一天）

8：00出发，5个小时左右到达xx市xx县；

15：00到达xx中心幼儿园联谊活动；

《空中幼儿园》栏目赠送礼物；

xx幼儿园代表赠送礼物；

名师讲坛频道送教活动（待定）；

文艺表演；

小朋友互动；

17：00与xx中心幼儿园小朋友一起晚餐，包馄饨；

晚上在xx酒店住宿。

7月7日（第二天）

8：30出发，游玩xx风景区；

15:00左右出发返锡。

活动费用：

亲子（1大1小）800元，（大人：500元，小孩：300元）

每人一座，亲子房一间，一早三正，活动亲子装一套，活动节目光盘一张。

活动建议：

- 1、人人平等，不以己之优越，比别人之困难；
- 2、活动期间，两地小朋友1对1结伴活动，请为对方伙伴准备一件礼物；
- 4、活动地点可能比较艰苦，提前做好必要的生活准备，如风油精、晕车药、止泻药等。

本次活动由xx教育电视台主办，“名师讲坛”频道承办，《空中幼儿园》栏目全程采访拍摄□xx实验幼儿园□xx区中心幼儿园□xx幼儿园□xx艺术幼儿园□xx中心幼儿园□xx幼儿园等协办。

温馨提示：此次亲子体验营活动面向xx实验幼儿园的中班孩子，名额是5组家庭，请需要参加的中班幼儿家庭向班主任报名，感谢您的配合！

幼儿园户外活动游戏活动方案篇十二

20xx年xx月xx日周六(如若本周有雨则延至下周进行)

xx园

9: 00在xx园门口集合

9: 10集体活动:

活动一纸箱接球

活动二蚂蚁运粮

活动三两人三足升级版

活动四躲猫猫

活动五竹林寻宝

活动一玩沙

活动二参观美术馆

活动三喂小鱼

11:30午餐

活动费用：一位家长和一位孩子收取餐费xx元，两位家长和一位孩子收取餐费xx元(本周内交)。

1、午餐介绍：家长和孩子分开进餐，家长10人一桌约15菜；孩子餐另安排符合孩子口味(由老师分发)每家需自备儿童用小碗、勺或筷。

2、自带玩沙工具，方便孩子玩沙。

3、自带饮用水，少带或不带零食。

4、各位家长和小朋友要穿着方便活动的衣物和鞋子。

- 5、为培养孩子们的环保意识，请各家随身携带垃圾袋。
- 6、为保证游戏顺利进行，请各家准时到达活动地点。

幼儿园户外活动游戏活动方案篇十三

“一物多玩”中“物”和“玩”是两个关键词。在一物多玩的活动中即离不开“物”，也离不开“玩”。为了让孩子们在活动中都能够有所提高，所以我根据本班幼儿的实际状况选取了许多以“球”为主体物的游戏，引导幼儿探索新颖的玩法，孩子们从小班开始就能滚球、拍球等技能，到了大班如果还是重复这些他们已经掌握的技能，对孩子们来说还会有兴趣吗？所以我在引导孩子们动脑筋“一球多玩”的基础上，结合球，让孩子们理解全新的挑战。透过本节课让孩子学习更多的玩法，并且提高孩子们在游戏相互合作潜力，能够根据游戏规则进行游戏。

选取材料：皮球

- 1、培养孩子用心参与探索游戏活动的兴趣。
- 2、透过讨论皮球的一物多玩，使幼儿了解并掌握多种游戏的玩法。
- 3、在游戏中锻炼孩子的配合潜力和身体协调性的发展。

预设玩法：你抛我接、夹球跳、头顶传球

辅助材料：报纸、易拉罐、球门、球杆、呼啦圈

一、导入

- 1、队列队形展示(两队变两圆、大二、太阳、爱心、变四圆□yes□变四队)

2、热身活动

3小朋友你们都喜欢玩皮球吗?那谁能说一说皮球能够怎样玩呢?

二、基本部分

1、请小朋友每人到队伍前面拿一个皮球，听音乐和皮球一齐做游戏，看看谁的玩法最多，但是不能让皮球跑出我们的场地，当老师吹哨子时，请小朋友站着原地不动，我们一齐看看大家是怎样玩的，好吗?(小结完以后，集合，幼儿站成两队将球放到球框中)

3、那请小朋友们前后拉开距离，一齐进行胯下传球练习吧!幼儿听音乐开始游戏。(教师小结)

三、游戏环节

1、这天老师也为小朋友们，准备了三个游戏，我们一齐来看看第一个游戏规则吧!教师出示你抛我接规则图，进行讲解，请男孩、女孩分别站成2纵队，进行小组游戏“你抛我接”。教师和孩子先进行示范练习。练习一遍后，请小朋友们听音乐进行游戏。

2、小朋友你们玩游戏开心吗?我们一齐来看看第二个游戏规则吧!教师出示夹球跳游戏规则，进行讲解，教师请小朋友站成4纵队进行“夹球跳”比赛，锻炼孩子的.比赛竞争意识。

3、小朋友你们表现的很棒，那谁能猜猜看还能够怎样和皮球玩游戏呢?那刚才我们一齐玩了胯下传球，此刻请小朋友看看图中的小朋友在进行什么游戏呢?请小朋友站成2纵队，一齐听音乐进行“头顶传球”游戏。

四、结束部分

1、这天我们和皮球玩了许多游戏，但是还有的小朋友没有玩尽兴呢？所以老师还特意准备了4样能够和皮球一齐进行游戏的物品，我们一齐来看看都有什么呢？(报纸、易拉罐、球杆、球门、呼啦圈)，接下来请小朋友站成4队变4圆，进行商讨后选取物品，共同合作进行游戏。教师巡回指导。(请小朋友将自己手中的物品在哪里拿的归还到哪里)

2、刚才老师发现拿报纸的这一组小朋友玩得个性棒，我们一齐来玩报纸运球游戏吧！教师讲解示范游戏规则，请小朋友听音乐开始进行过障碍物报纸运球综合游戏。

五、延伸活动

1、教师小结，请小朋友说一说这天我们都和皮球做了哪些游戏？(胯下传球、你抛我接、夹球跳、头顶传球、套球、滚球、拍球等活动)

2、这天小朋友们太辛苦了，我们一齐来放松放松我们的小身体吧！教师带孩子在行进中放松身体结束课堂活动。

幼儿园户外活动游戏活动方案篇十四

1、培养幼儿积极参加体育活动的兴趣和习惯。

2、培养幼儿在活动中互助合作、遵守规则、具有一定的集体意识。

3、在活动中使左右手相互合作，发展幼儿的左右脑，以增强幼儿的体质。

4、培养幼儿及时收拾小型器材的能力。

1、自制器材：梅花桩、纸球、制板、奶箱、大纸箱、布条、等。

场景布置如□XXXXXX

（一）热身活动(五分钟)

1、活动手腕、脚腕、膝盖、各两个八拍。强调每个幼儿都要动起来，真正做到体育活动前的准备运动，并和老师一起喊口号。

2、跳跃运动、扩胸运动、原地跑步，活动过程中请幼儿按照老师的正确要求去做，这几个活动各是两个八拍。准备活动的目的就在于活动前锻炼幼儿身体的各个部位，以便在后来的活动不使身体受到更大的伤害，因此这个环节是很重要的。

（二）集体活动：（五分钟）活动开始，请幼儿站成一圈，老师在幼儿的中间讲解游戏规则。

1、向幼儿介绍各种体育器材的玩法，并向幼儿做示范。

（1）纸球回家：将幼儿分两组，左右手替换拿纸板将纸球绕过梅花桩送到对面的大纸盒里，那组快那组就赢。在游戏中一定要绕过梅花桩，能按照游戏规则去做的才算胜的一方，反之就算到达对面也不能为赢，因为中班的幼儿有一定的能力按照规则去玩游戏，在这个游戏中只是加强对听从口令的锻炼。

（2）跳跃纸箱

将填充实物的奶箱分距离摆好，让幼儿双脚连续跳跃，以发展幼儿的跳跃灵敏性、身体的协调性。游戏中强调双脚并齐连续跳，如果跳到中间摔倒或停止就要从头开始跳，在跳的过程中强调幼儿要保护自己不摔倒，中班幼儿条约能力有一定的发展，但还不完善，通过这个活动即能发展有幼儿的连续跳跃能力，又教会幼儿如何保护自己而不被伤害，对于中班幼儿来说这是个很好的锻炼机会。

(3) 游戏开火车

布条、纸箱：将布条首尾相接做成圆圈，让幼儿站到布条里面双手撑起将布条绕圈走，以培养幼儿相互合作的能力，让两名幼儿钻进纸箱里用手向前爬行，以培养幼儿相互协作的能力。活动中强调幼儿遵守游戏的规则，并想办法怎样才能和伙伴更快的到达终点，布条游戏需要多名幼儿来完成，这就要求幼儿有相互合作的能力。活动中老师先做示范并先带领几名幼儿来做。在体育课程对于幼儿发展来讲，协作能力是最难发展的，因此这个活动是最能发展幼儿相互协作能力的。

(三) 分组活动：（十分钟）

让幼儿自选所喜欢的活动，老师在一旁指导、保护幼儿的安全，对于没有按照游戏规则的幼儿，老师再强调游戏规则，并请幼儿一定要按照游戏规则去做，选择的 game 一定要玩到熟悉为止再去玩起他的游戏，分组活动就是按照幼儿自己的意愿去做游戏，活动中请幼儿遵守游戏规则并保护自己不受到伤害。

(四) 放松活动：（五分钟）

- 1、指导幼儿拍打身体各部位，舒缓的运动，以放松幼儿活动后的躯体。
- 2、指导幼儿互相拍打对方的身体各部位并在老师的指导下做放松躯体的运动。
- 3、请点名的幼儿帮助老师将体育器材收到会指定的地方。

幼儿园户外活动游戏活动方案篇十五

- 1、引导幼儿听懂成人的语言，有兴趣的随教师说《吹泡泡》

儿歌。

2、训练幼儿根据教师的指令练习走、跳等动作。

1、幼儿练习一个跟着一个走(开火车)。

2、教师边说儿歌边让孩子用动作来表现泡泡的特点。“吹泡泡，吹泡泡，吹出一个小泡泡，吹泡泡，吹泡泡，吹出一个大泡泡。我的泡泡飞高了，我的泡泡飞低了，我的泡泡炸掉了。”

1、初步学会用正确的方法洗手、擦手，知道在饭前、便后洗手。

2、愿意学念儿歌，初步学会边念儿歌边洗手。活动过程：

带领幼儿边念儿歌边做相应的动作

儿歌：小手真干净

拧开龙头冲冲手，擦擦肥皂搓一搓。

搓搓手心和手背，换只小手再搓搓。

冲冲冲，冲手心，冲冲冲，冲手背。

关上龙头甩三下，擦干手心和手背，小手洗得真干净。

七、幼儿用餐，饭后散步，进行午睡前准备。

1、幼儿自主用餐，饭后漱口、洗手、擦嘴。

2、用完餐后排队进行户外散步活动，回教室后，上厕所，找到小床，进行午睡。

八、整理。

1、给孩子梳头。

2、检查孩子的衣服、鞋子，提醒个别穿错的孩子及时纠正。

九、点心。

1、用儿歌或游戏的形式对孩子进行洗手、吃点心等生活常规训练。

2、保育老师站在盥洗室指导并帮助入厕洗手的幼儿。

3、盥洗结束后，引导幼儿握住自己的小手。保育老师分发点心，茶水。

4、幼儿愉快地用点心。

5、点心结束后，指导幼儿把自己的茶杯放到指定地方。

十、亲子活动结束，家长有序接走幼儿。

幼儿园户外活动游戏活动方案篇十六

摘果子

大树

2个中班家庭

1、练习向上跳跃的动作。

2、通过练习发展幼儿的创造性和动作的协调性。

自制水果若干挂在树枝上，略高于幼儿、家长一手臂。篮

子20只。

一、活动身体：

重点下肢运动

二、摘果子：

1、看一看树上有什么果子？

2、按家长的要求摘不同数量、不同的果子。

3、母（父子）子一起摘果子。在规定时间内比赛哪个家庭摘得最多。

三、数果子：

数一数谁摘得多，一共摘了多少只。

建议：教育幼儿爱护树木，不拉树枝。