

# 初三上学期期末考试总结(通用8篇)

知识点总结是对学习效果的一种评估和反思，有助于我们找出学习中的不足和改进方法。接下来，小编为大家推荐一些优秀的军训总结范文，供大家欣赏和借鉴。

## 初三上学期期末考试总结篇一

### 《范文一》

这次期中考试是进入高中以来的第一次大型考试，其目的是检验我们开学以来的学习成果并使我们意识到高中学习的紧张性和知识的多样性。

总体来说我考得很不好。无论是文科还是理科。

首先来说数学成绩。我的数学一直是我的优势，无论是在初中或者是高中开学的几次测验都能体现出来。但是在期中考试上，我的成绩非常差。基础题没有落实，大题中间小错误不断，导致整道题的答案出现错误，一分都得不到。我做题还是过于浮躁，思路没有理清楚就急于下笔，导致了整道题给阅卷老师留下思维混乱的印象。

政治更是如此。主要扣分点还是在选择题上面。尤其是很多句话选择正确的几项的题。说明我还存在不少概念性的问题，对老师上课讲的知识理解的不够深刻，知识掌握的不够全面，听讲存在问题。所以我要加强政治的课堂效率，认真做学探诊。

英语问题也很严重。各方面都有待加强。语法问题十分严重，对老师上课讲解的内容理解的不够透彻，有问题没有能够及时解决，积攒下来)成为了很严重的问题。我的单词量还是不够，应该是还差得太远□studio上的单词没有落实，企鹅英语

读物看过就忘，读后感中自己的感悟理解太少。这些都是问题，现在开始注意并改正。

我的语文成绩一向不是很好，这次主要错在前面的选择题和作文。我的书看的也不少，但是作文总是没有真情实感或者是事迹太空洞，总之就是存在着较大的问题。物理还是相对考的比较好的，可能是物理基础较好，基础落实的比较好，但还是可以有所提高。化学的实验部分和那些提高题是我的问题所在，应多看书和优化设计上面的讲解。历史也是比较一般的，在班中中等偏上，都是靠考前突击的，我应该加大听课效率。

总之这一次考试成绩不理想，算是给我敲了一次警钟。希望通过提高听课效率，课后复习能够有所进步。

## 《范文二》

光阴似箭，日月如梭。转眼间，一学期的学习即将结束了。是令人紧张而又兴奋的日子——期末考试。

那天，我早早地起了床。默默地背诵比较重要的'课文。

毕竟，是期末考试，我不得不紧张。大脑中的“弦”始终绷得紧紧的。不敢有一丝的放松。但是，在这最后时光中，我还是犯了老毛病——马虎。

“天哪，八点半了！”我在心中默默的“大喊”。数学考试开始了。我开始很认真的写着题目，一道又一道难题被我攻克了。只剩下应用题了！我骄傲的情绪在我心中慢慢滋生：我都用最慢的速度做题了，都已经做到了应用题了。这些人还在做计算题。

最后一道应用题了。我马虎和骄傲的情绪达到了“极致”。心里很瞧不起这些同学。竟然把“ $144-8$ ”算成了“126”。

你说我是不是太马虎了！

考试结束了。我和同学校对答案，发现了应用题和一道填空题的错误，起码要扣8分。我原来的骄傲不见了。耳边仿佛响起了同学们的嘲笑：“还说要考一百分，才90而已啊！哈哈哈哈哈……”

语文考试，我不敢放松。因为数学真的是考的太差了。拿到考试卷，我傻眼了。六面的试卷，密密麻麻的题目，看得我是目瞪口呆。还想考到95分以上。连九十分都不一定有。我用尽所有的脑细胞，才勉强做完了题目。

考试结果出来了。让我大吃一惊。数学：90分；语文：95.5分；英语100分。两点让我吃惊：1. 语文竟然考了95分以上；2. 数学竟然只考了90分，全班前十都进不去。

悔恨和泪水，在我的心中荡漾。许久许久，我没有能重新拾起自己的自信，没能面对我的失败。

## 初三上学期期末考试总结篇二

题目：

24. 自然界的阳光会带给人温暖，生活中也常常会有带给人温暖的“阳光”

请以“阳光”为题写一篇文章。

要求：(1)将题目抄写在答题纸上。

(2)不限文体(诗歌除外)。

(4)作文中不要出现所在学校的校名或师生姓名。

范文一：

温暖的阳光照射着大地，阳光的言语告诉我们，它属于我们每一个人，也是世间万物共同享有的。

早晨，阳光透过云层，照亮了灰暗的天空，和世间万物交谈。

树林里，苍老的大树显得十分忧郁，但是阳光的言语是浅显易懂的，它的言语使大树的心灵得到升华：世间万物皆有老去的时候，天空的另外一边将会诞生另一个“我”。大树不再忧郁，因为阳光在它心中。

阳光来到花丛中，和花儿攀谈，惟有喇叭花蜷缩起来，正在为一些琐碎的事烦恼。这时，阳光笑了，那是欢喜的笑，像风铃般悦耳，带走了花儿的烦恼。喇叭花伸展开来，快乐地笑着、笑着，因为阳光在它心中。

草儿在幽暗的树林里低声地哭泣着，它们渴望光明，盼望光明，阳光许诺：“从今以后，我会给你带来光明，永远、永远。”草儿心中充满希望，它们更加盼望长高，感受阳光的气息，因为阳光在它们心中。

.....

世间万物皆得到阳光的滋润，共同向人类贡献着它们的绿。它们知道，阳光也属于它们。

明朗的日子，阳光给世间带来新的气息，它不只是属于哪一个人，还是我们全人类共同享有的。每个人都有权去享受阳光，阳光能透彻每个人的心灵，它能占据每个人的心灵，它把希望带给我们。在我们遇到挫折、处于黑暗中时，阳光总会出现，只是迟来或早到，人总要经历困难，阳光总在风雨后，阳光终究属于我们。

时间能带走一切，但不能带走阳光；雨水能冲走一切，但冲不走阳光；云层能掩盖一切，但不能阻挡阳光；强风能够吹走一切，但吹不走阳光……阳光是明亮、温暖的，它属于我们包括世间万物。

风雨过后，天边出现一道彩虹，阳光走在彩虹上，构成一幅美丽的风景画。

阳光属于谁？

阳光属于花、草、树……

阳光属于你、我、他。

## 初三上学期期末考试总结篇三

敢问路在何方，路在脚下

当人出生的那一刹那，便踏上了人生的漫漫长路，这条路上有辛酸，有坎坷，有幸福，有快乐，而让我坚持走过来的勇气是：只因为我在路上！

为自尊的生存，为自我的证明，路上的辛酸，已融进我的眼睛，心灵的困境，已化作我的坚定，在路上，用我心灵的呼声，在路上，只为伴着我的人，在路上，是我生命的远航。

是的，人生的路途并不是一帆风顺的，每个人都有属于自己不一样的人生。正像我们每一个人，都是这个世界上独一无二的；有一句话说的好中考，世界上没有两片相同的叶子。大概就是这个意思吧！前方的路，无论是艰难险阻，是充满荆棘，还是一帆风顺，唯有我们亲自走过，才能真正体会到经历过的幸福与甜蜜。当然，在我们踏上人生的列车时，不要匆匆的走过，我们也要向窗外看一下迷人的景色，这样才不枉此生。

人生会经历很多事，我也不例外。当我面对对我来说的一次巨大的挑战时——中考，心中除了激动以外，便是小小的紧张，这时的我走在人生路岔口，我何去何从便在此一搏了。我那时彷徨过，害怕过，惊恐过，我唯独没有退缩过。当我看到老师，家长期盼的眼神，同学之间的鼓舞，我还有什么理由放弃，没有试过，怎知自己不行，所以，我不去管结果如何，只要我拼搏了努力了，我就没有后悔的一天，我要向我的名字一般，超越自我，加油我能行，我凭借我顽强毅力挺了过来，我走进了高中的大门，这时的我心中不免有些激动和欣喜。不枉我的努力。踏入高中的我心中有强大的力量，心里也在暗暗的许下，我一定要成为父母的骄傲，我一定可以的。我要让他们以我为荣。现在的我拥有了主宰自己人生之路的权力，未来的路会是怎样，将会由我去努力创造。

我曾记得屈原《离骚》曾这样说过，路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。看先人都有这样的想法，为了自己的梦想去追求，我们为何不向他们学习呢？现在的人总是埋怨人生的路太过坎坷，不顺，但是你们有没有想过，每一位成功的人士不是都得挑灯夜战，早起晚睡的吗。所以当我们在羡慕别人议论别人的时候，想想自己是否做得好呢！人生之路有长有短，重要的是，我们拥有一颗不服输的心和坚持不懈的精神。面对今后人生的之路，我们要昂首挺胸，勇敢大步的前进。相信自己能行。人生之路，你我同在。

## 进入初三你必须知道的7件事

刚进入初三，也你就被一些常见的词语给吓住了：“作业多、熬夜、累、压力、考试、补课……”。也许你也听说过初三的美好：“充实、自信、上升、名校、签约……”不论怎样，初三就在你的眼前，你必须面对它。那么，针对于我们即将进入初三的孩子而言，我想进入初三有如下七大必知的事情：

必知事件一：时间紧张

初三，不再像初一、初二那样宽松了，初三的时间从进入初三开始就会逐渐的变得紧张，尤其是进入初三下学期，时间更是紧张，面对时间紧张，我们需要充分利用好每一段时间，周一至周五学校内容加强学习，周末同步拔高，这样我们能够在有限的的时间里学习的比别人更加的轻松。

### 必知事件二：学校个别时间段补课

初三的周末，需要同学们进行补课。一般学校补课时间都集中在周六上午，周六下午3点左右下课。也有个别区县的个别学校会在周日白天补课，周六全天休息。不论怎样补课，同学们尽量选择空余时间进行拔高，因为初三考试的确很难。而学校学习较基础。

### 必知事件三：学校进度乱，不统一

进入初三，很多学校的学习进度不统一，每一个学校基本都按照自己的进度进行初中语文，但是这丝毫不影响我们学习的步伐，因为是否同步对于我们知识点的吸收没有直接影响。如果超前学习，我们就当成是回顾；反之就是提前学习。

### 初三数学事半功倍适当练习及时反思

初三一年里既要学习新知识，又要复习巩固旧知识，时间、精力相当紧张。初三数学上半学期要学的新知识大部分是整个初中阶段难度最大的内容，如：相似三角形、锐角三角比、二次函数以及圆初中英语，这些内容往往是中考综合题第24、25题的主要考点；初三数学下半学期的复习内容会涵盖整个初中四年所有知识点，整个学年要在练习、思考、总结的过程中逐步熟练掌握各种综合题型的解题方法，同学们要充分利用好剩余的每一天，为中考充分做好准备。

### 知识回顾查漏补缺

数学是一门逻辑性很强的学科，知识点之间具有紧密的连续性，要学好初中阶段相对较难的初三知识，同学们要做的第一件事就是知识回顾。制订一个具体的学习计划，将学过的知识做一个知识表格，保持对基本概念的深刻理解，对基础知识的熟练掌握。对于以前常做错的习题可集中起来重做一遍，回忆一下当时错在何处，以后应该注意些什么，并从已经做过的题目中找出与之相类似的题型，加以比较、反思和总结，以达到举一反三、温故而知新的效果。尤其是初二学习的四边形和函数的相关内容，要熟练掌握，这一部分内容是初三新内容的基石，也是中考重要考点之一。

### 注重联系掌握方法

初三的数学更深、更难了，很多知识都是之前所学内容的延续和引申，但只要掌握正确的学习方法，学好数学并不是难事。学数学不能仅靠老师教，更要靠自己主动去理解、掌握，特别在做练习题时，要积极主动地发现问题，注重新旧知识间的内在联系，不满足于现成的思路和结论，经常进行一题多解、一题多变的练习。只看书不做题不行，只埋头做题不总结积累也不行。大家对课本知识既要能钻进去，又要能跳出来，结合自身特点，找到最佳学习方法。

### 初三学习方法：根据07年中考试题特点制定08年复习策略

中考数学总复习是初数学学习的关键阶段，每年都会引起广大和的高度重视，总复习的效果直接影响着学生对数学知识的掌握和数学素养的提高。要想搞好总复习，必须有目标、有方向，有方法。因此，必须认真研究中考试题的特点，密切关注试题的命题方向，选用灵活的复习方法，引导学生进行有效复习，从而使学生在中考中发挥出最高的水平，取得优异的成绩。



## 初三上学期期末考试总结篇四

“呼……”，期末考试终于都结束了。在这最后的学期，我从一名散漫的初中生变成了一名准备中考的初中生，适应了中学最后冲刺的节奏。爸妈、老师、同学都给了我很大的帮助。在初三的学习生活中，我学到了不少新的东西。

生活中：

我学会了与父母沟通解决问题；

学会了自拟生活计划；

学会了……

学校里：

我学会了适应学习的压力；

学会了减缓学习的压力；

学会了……

刚进入初三的时候，增加了许多新的任务，像数学、语文、英语、科学、历史这样的基础课也大幅的提高了难度。我偶尔会感到有些烦，即使是上课认真听讲，但因为没有经常的进行练习，也觉得在学习上有些吃力。有些课的基础本来没有打好，就会导致在后面的复习中出现大漏洞，弥补起来就比较累。所以在初三刚开始的时候一定要打好基础，知识点都要掌握。有了良好的基础，才能在后面的复习中取得更快的进展。

期中考试结束了，我所剩下的初中生活随着一次又一次的考试逐渐变短，这次考试虽然比上次有些进步，可是这离我想

考的中学还相差的很远。

这一次主要拉分的是英语。英语一直是我这几科中最不理想的科目。虽然这一次不及格，可是我有信心下次考及格。数学一直是我的强项，可这次发挥的.不是令自己满意，不但没有发挥出自己应有的水平，我还退步了，我想应该是缺练。科学中的化学我是比较弱的，还是要多记才行。其他课也都没什么了。其实，我觉得分数并不重要，因为试卷简单考的一定就好，试卷难考的不一定好了，所以我只注意排名和标准分。毕竟这一次是区统考啊，8000多个人一起考肯定会难一点的啦。

这一次唯一让我开心的就是老师的评语和奖状，我一定不能辜负老师和爸妈对我的期望。

总之，这一次有好有坏，下一次我一定要超过我前面的那位，我相信这样每次都进步一点，我就一定会成功。

## 初三上学期期末考试总结篇五

这次期中考试是进入高中以来的第一次大型考试，其目的是检验我们开学以来的学习成果并使我们意识到高中学习的紧张性和知识的多样性。

总体来说我考得很不好。无论是文科还是理科。

首先来说数学成绩。我的数学一直是我的优势，无论是在初中或者是高中开学的几次测验都能体现出来。但是在期中考试上，我的成绩非常差。基础题没有落实，大题中间小错误不断，导致整道题的答案出现错误，一分都得不到。我做题还是过于浮躁，思路没有理清楚就急于下笔，导致了整道题给阅卷老师留下思维混乱的印象。

政治更是如此。主要扣分点还是在选择题上面。尤其是很多

句话选择正确的几项的题。说明我还存在不少概念性的问题，对老师上课讲的知识理解的不够深刻，知识掌握的不够全面，听讲存在问题。所以我要加强政治的课堂效率，认真做学探诊。

英语问题也很严重。各方面都有待加强。语法问题十分严重，对老师上课讲解的内容理解的不够透彻，有问题没有能够及时解决，积攒下来)成为了很严重的问题。我的单词量还是不够，应该是还差得太远□studio上的单词没有落实，企鹅英语读物看过就忘，读后感中自己的感悟理解太少。这些都是问题，现在开始注意并改正。

我的语文成绩一向不是很好，这次主要错在前面的选择题和作文。我的书看的也不少，但是作文总是没有真情实感或者是事迹太空洞，总之就是存在着较大的问题。物理还是相对考的比较好的，可能是物理基础较好，基础落实的比较好，但还是可以有所提高。化学的实验部分和那些提高题是我的问题所在，应多看书和优化设计上面的讲解。历史也是比较一般的，在班中中等偏上，都是靠考前突击的，我应该加大听课效率。

总之这一次考试成绩不理想，算是给我敲了一次警钟。希望通过提高听课效率，课后复习能够有所进步。

## 《范文二》

光阴似箭，日月如梭。转眼间，一学期的学习即将结束了。是令人紧张而又兴奋的日子——期末考试。

那天，我早早地起了床。默默地背诵比较重要的课文。

毕竟，是期末考试，我不得不紧张。大脑中的“弦”始终绷得紧紧的。不敢有一丝的放松。但是，在这最后的时光中，我还是犯了老毛病——马虎。

“天哪，八点半了！”我在心中默默的“大喊”。数学考试开始了。我开始很认真的写着题目，一道又一道难题被我攻克了。只剩下应用题了！我骄傲的情绪在我心中慢慢滋生：我都用最慢的速度做题了，都已经做到了应用题了。这些人还在做计算题。

最后一道应用题了。我马虎和骄傲的情绪达到了“极致”。心里很瞧不起这些同学。竟然把“ $144-8$ ”算成了“126”。你说我是不是太马虎了！

考试结束了。我和同学校对答案，发现了应用题和一道填空题的错误，起码要扣8分。我原来的骄傲不见了。耳边仿佛响起了同学们的嘲笑：“还说要考一百分，才90而已啊！哈哈哈哈哈……”

语文考试，我不敢放松。因为数学真的是考的太差了。拿到考试卷，我傻眼了。六面的试卷，密密麻麻的题目，看得我是目瞪口呆。还想考到95分以上。连九十分都不一定有。我用尽所有的脑细胞，才勉强做完了题目。

考试结果出来了。让我大吃一惊。数学：90分；语文：95.5分；英语100分。两点让我吃惊：1. 语文竟然考了95分以上；2. 数学竟然只考了90分，全班前十都进不去。

悔恨和泪水，在我的心中荡漾。许久许久，我没有能重新拾起自己的自信，没能面对我的失败。

## 初三上学期期末考试总结篇六

1、请以“\_\_\_\_\_，我的最爱”为题，写一篇文章。要求：

(1) 请将题目补充完整。例如：妈妈、家里的猫咪、故乡的小河、蜘蛛侠……

(2) 运用记叙文写你最熟悉的内容，表达你的真情实感。

(3) 写作中不得出现真实的姓名、班级。

(4) 字数不少于600字。

2、还记得临出门时被妈妈拦住“逼”你喝牛奶吗?还记得坐在电脑桌前被爸爸强行关机“押”回书桌吗?还记得你在大嚼田园汉堡时妈妈喝着红茶微笑地注视着你的神态吗?还记得你做错事时老师严厉的目光吗?……爱是絮絮叨叨，琐琐碎碎，爱是细微末节，鸡毛蒜皮。请在横线上填上妈妈或爸爸或老师，使题目完整，然后作文，注意要写出真情实感，字数在550字以上。

我明白了

3、在生活中，人与人之间的交往常使我们悟出一些做人的道理。你一定会有这样的经历或见闻，对这些道理也会有自己的认识。请以“做人要-----”为题，写一篇文章。要求：1、可以从以下10个词语中选择一个，与上面的题干组成题目，这十个词语是：诚实、真诚、守信、宽容、正直、尊重他人、有责任感、有孝心、有主见、有合作精神。2、除诗歌、戏剧外，文体不限。要有真情实感，通过具体的事情来表现中心，不得少于600字。3、不得出现真实的校名、人名。

4、阅读下面的材料，按要求作文。

古代春秋时期，子罕拒绝了一个宋国人向他献上的宝玉。他对献玉的人说：“我把不贪婪当作珍宝，你把美玉当作珍宝。如今，你把它给了我，我们俩都将失去自己的珍宝。不如让我们各人拥有自己的珍宝吧。”

5、友谊有时就像花朵，当你孤寂时它会带来一缕温馨和芳香；友谊有时又像火苗，当你寒冷时它会驱逐严寒，带给你

无限的温暖；友谊有时还像雨丝，当你失意时它会滋润你那干涸的心；友谊有时更像一座桥，当你误解时它会沟通你我的情。

请联系自己的学习、生活、交往的实际，以“友谊”为话题，选择一两件事例，或叙述，或抒情，写进你的作文中。要求：以记叙文为主，题目自拟，字迹工整，不少于500字。

6、以《我好想\_\_\_\_\_》为题，写一篇文章。

要求：先把题目补充完整，如“成功”、“有个知心朋友”、“有自己的小天地”、“快快长大”、“再看一眼”或“美梦成真”、“飞上月球”、“回到过去”等。字迹工整，文体不限，字数不少于500字。

## 初三上学期期末考试总结篇七

### 【例文一】

经过4个多月紧张的学习生活，这个星期，迎来了我们学校的一次期末考试，我以为自己考得很好，可是考卷发下来我才发现历史、语文、生物、英语和数学都没考好。

数学本来可以拿满分，就是粗心大意所以丢了2分；英语的知识点很多都很简单，但是我平时没有花时间复习，历史全部是在书上，老师也上课讲过，听不懂也没有及时问老师，语文有一题本来可以做对的，但我粗心大意把两个答案调换了。期末考试目标：语文：96；数学：110；英语：100；政治：98；地理：98；生物：95。接下来我要更加发奋学习，遇到不懂的问题要及时问老师；经常积累巩固学到的知识点，经常记和背教科书的重点。

这次考试我考得非常不好，我在下一次期末考试的时候，一定要好好复习，争取考出好成绩。加油！

## 【例文二】

考试后，我最关心的事莫过于各科的成绩了。成绩很不理想。其实分数只不过是检测我们对知识掌握了多少而已，不必耿耿于怀，而是要明白自己在哪里失分了，找出原因，及时弥补。我们必须总结失分的原因，采取措施，加以补救。

这次考试不理想的原因如下：

1、考前没有好好复习。临急抱佛脚。正如毛泽东所说，不打无准备之战。言外之意是没有准备过得事很难做好，而我却没有好好准备，导致失分了。

2、平时没有养成认真检查的习惯。答完卷之后，没有认真检查试卷，马马虎虎、粗心大意，导致失分严重。

认证弥补，加以改正。采取正确的方法学习。

语文，要多看课外书，提高作文水平。因为现在语文写作占很多分。想要语文成绩变好，首先要想法设法提高作文水平，这样才能拿到高分。

数学，是我最好的一科也是最致命的一科。因为有时做完卷子，没有认真检查，导致失分。所以我们做数学的时候要细心、不马虎、不掉以轻心。

英语，是我最薄弱的一科。特别是听力和句型，所以我要在周末多听英语，多做题目，不会就问，希望英语不再那么差。

政治，是我有史以来，考的最好的一次了。

物理，要多背物理公式，多做习题，不过不要搞“题海战术”要适可而止。

这次考试虽然没有考好，但是我相信，只要坚持，我的成绩

一定有所提高。

世上无难事，只怕有心人。

## 初三上学期期末考试总结篇八

时间飞逝，一转眼寒假就要开始了，对于即将参加高考的高三学生来说，这是总复习过程中唯一的一次时间较为充裕的调整期，如果抓住良机，做好调整，就可能为下学期争取较大的进步创造条件。那么，这个假期究竟怎样度过呢？作为一名高三教师，给大家以下建议，供大家参考。

期末考试多是对前一阶段所学知识的考察，重在基础知识的考察，在考察知识的同时侧重对能力的考察。基础知识是解决问题的工具和依据，因此考试结束后，每个学生都应该做一个总结，看一看自己这一段时间以来的复习效果如何，基础知识掌握的是否扎实，关键是要分析一下自己哪些环节做得不够，并确定改进的方法和措施，复习中注意抓基础，抓复习的针对性。

《考试说明》是说明考试大纲的，《考试说明》中说明了考什么？怎么考？考多难？每年的《考试说明》会稍有变动，因此在新的《考试说明》没有出来之前，我们可以对照去年的《考试说明》，抓住高考中必考的基础考点，认真复习，夯实基础，例如：阿伏加德罗常数，阿伏加德罗定律及其推论；原子结构；离子方程式判断正误；离子共存的判断；氧化还原反应；电解质溶液中微粒浓度的关系；化学平衡的移动和判断；化学实验的基本操作、仪器的使用、物质的检验和分离；有机物的结构和性质等等。

我们要充分利用这个寒假来巩固基础知识，要“步步为营，稳扎稳打”。同时要注意构建网络，重点复习，归纳迁移，发展能力。注重知识的完整性、系统性和综合性。高度重视解题思路的分析，应变能力、综合分析和解决问题的能力



提高，为下学期的第二轮复习奠定坚实的基础。

动笔才是思维真正的开始，为了使你假期的复习任务落实到每天的学习之中，我建议同学们首先要制定出切实可行的计划，一是要有假期整体计划：学习的计划，休息的计划。二是要有每天具体复习的计划。长计划，短安排，为了避免随意性，真正把学习任务落到实处，应把每天的学习任务、学习时间具体化。最好细化出每个时间段做什么，去做行动的巨人，真正把复习计划落到实处。同时可以按照考试时间有要求限时做一些成套试卷，在答题过程中作到：“慢做会的求全对，稳做中档题一分不浪费，舍弃全不会。”提高复习和答题效率。

健康的身体是紧张复习的基础，良好的精神状态是高效复习的保证。考生经过一个学期的紧张复习，身心疲惫。因此应充分利用寒假这一难得的休整期，在适当兼顾学习的同时，缓解精神压力，调整身心状态，使紧张的心情放松、使疲惫的大脑得到缓冲。另外，还可以进行适当的体育锻炼，张弛有度，使身心在寒假都得到调理，以保持旺盛的精力，为迎接下半学期的挑战及高考最后阶段的冲刺做好充分准备。