

班主任工作心得感悟(汇总9篇)

军训心得是自我完善的重要环节，通过写心得，我们能够找到自身的不足之处，并持续进行提升和改进。在这里，小编为大家收集了一些写工作心得的范文，希望能够为大家的写作提供一些参考和启示。

班主任工作心得感悟篇一

一年的初三毕业班的教学工作最后结束了，顺利且圆满地完成了各项指标，并在全县排行前列，这给我们每一位初三老师为之感到兴奋和骄傲，让我们都深深地觉得这一年的付出是值得的，是有价值的。回顾这一年来的点点滴滴，甜酸苦辣五味俱全，下面我就这一年中我们整个年级所做的一些工作做简单的小结。

我们初三年级共有学科老师28位，其中高级教师2位，另有十几位富有多年经验的资深教师。能够这么说，师资力量雄厚是我们人员组成的一大特色。此外，我们还有8位青年教师，在初三工作时间最长的也只不过三年，其中5位青年教师是第一年教初三。这些青年教师都十分珍惜这次机会，平时工作相当努力、认真，一有不懂的问题就能及时向老教师请教。而老教师总是很热情地、毫无保留地将教学经验传授给他们。在我们年级组里，老、中、青三代教师根本不存在所谓的代沟问题，凡事大家都有商有量，互相帮忙，其乐融融，因而出现了新尊老，老带新可喜局面。在这期间，作为初三年级的一份子，我深刻地感到我们年级是个纪律严明、团结互助、奋发向上的优秀群众。接下来我谈谈我们的一些具体工作和措施。

初三毕业班工作非比寻常，我们每位老师心中都很清楚：教初三，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益，教初三，就意味着肩头多了一份沉重的职责，因为我们要对学生、对家

长负责，更要对学校的声誉负责！追求合格率和优良率是我们一贯的目标，为了表达我们的决心，在初三学年开学伊始，每位任课老师就向校领导递交了教学计划书，每位老师都详细制定了自己的教学计划，列举了需重点帮忙的学生的名单，制定了帮教方案。

事实上，老师们也确实在这一年里一步一步地、认真地，实现着自己的诺言。开学的第二个星期，我们就开始实行早自修制度，早晨7：30分，每班学习最困难的5名学生到图书馆集合，由任课老师进行细致的一对一的辅导，至8：15分结束，整整一节课的时间。许多任课教师经常匆匆赶到学校，连早饭都来不及吃，就直奔图书馆。有的还立刻之后上第一节课。问到其感受时，老师们的回答惊人的一致：“这不算什么，只要学生需要，我们再苦再累也值得。”每一天中午这段时间，老师们都抢着进教室，大家都想利用这段时间帮忙学生解决几道难题，之后经过统一安排调整，中午12：30分各班又开始了午自修。放学后，我们还针对各类学生开展分层教学，每一天要到5：30分才能下班。可见，初三教师的工作量是相当大的，回家后，老师们还要批改试卷，出试题，经常要熬到深夜才能休息。家务事是更顾不上了。

工作强度大、任务重、压力大，是我们每个初三老师的切身体会，但是，没有一位老师因此而有一丝一毫的怨言，更没有人因此而退缩，相反，许多老师都是偷偷地藏起了病假条，一如既往地工作。既然选取了初三，就必须做出成绩！这是我们初三全体教师的誓言。

前面说到初三的老师们大多教学经验丰富，往往个人就能独当一面。但老师们并没有忽视群众的力量，六个备课组每周都准时进行活动，由组内教师轮流主讲，大家统一教学进度、重点、难点。富有经验的老教师还经常指导青年教师教学，即便不是在规定的备课时间，办公室老师时常会围坐在一齐研究教学，这一情景在初三办公室随时可见。经过备课活动，我们教师自身的水平得到了很大提高。另外，本学期在全区

英语、物理、化学学科竞赛中，我们年级均有学生获奖，人数之多，为近几年来之最。

但是，仔细回想总结，我们在工作中还是存在不少的问题和不足。如几位年轻老师在处理班级工作时还缺乏经验和方法，有几位学习极其困难的学生出现了极度厌学的状况，甚至严重违反校纪校规，旷课、逃学、聚众打架斗殴、抽烟等等，更为严重的是影响到班级及整个年级的学习风气。这些是今后需要我们在工作中要改善的，学生的思想工作、学习风气的培养、学习方法的指导以及学习习惯的养成都应尽早开展，不断一点一滴地做，决不能等到事情发生了才来处理，补救。

2021初三班主任工作心得感悟4

班主任工作心得感悟篇二

五月，有幸被学校安排去_参加班主任培训，聆听专家、名家的思想和做法，可谓感触颇多，唯久久在心里翻腾的是对教师、对班主任工作的本质的认知。

做大餐而不是快餐，这是我对教师这个工作的新认识。快餐是什么，方便、快捷，但只是填饱肚子，无所谓口味的优劣，更无任何营养可言。而大餐则不同，色香味俱全，讲究营养搭配，是健康生活的首选。做为教师，特别是小学班主任，我们不仅要做事，更重要的是育人，教会学生如何做人，如何做一个好人，这远不是几天、几月就能做到的，需要几年甚至十几年持续不断的培养和引导才能实现。从全国劳模李x到国家突出贡献专家赵_，从原团中央青少部教育顾问_到_师范大特聘资深心理咨询师，他们的事迹和讲述的经验无一不透着这一观点。

懂得等待才有收获，懂得付出才有回报，想起自己常常想凭一两句话就把孩子培养成德、智、体、美全面发展的好学生，心中充满惭愧和内疚，今后，必当沉下心来，一步一个脚印，与孩子一同健康成长！

班主任工作心得感悟篇三

很早就听人说，“为师当学魏书生，从教当学魏书生”。

这是对当代名师魏书生一生忠于教育事业的赞美。同是三尺讲台，魏老师却能做得这样有声有色，有滋有味，并以高尚的人格、崇高的师德成为当代教师学习的楷模。。

最近我认真学习和阅读了《魏书生班主任工作漫谈》这本书，读完此书，感觉有很大收获。他以丰厚的人生积淀、深厚的文化底蕴、丰富的教学经验、精湛的教学艺术深深折服了我，更以对学生细致入微的关爱深深感染启迪着我，促使我不断地去学习，去揣摩：

我觉得魏老师的成功有一个不容忽视的因素，那便是魏老师说过的民主、科学。民主与科学，是魏书生教育思想的两个核心内容。他立论的基础是，“用孩子心灵深处的能源，去照亮孩子们的精神世界，显然是最节省能源的方法。我们不能把学生当作没有思想，没有情感的被动的受管理者，而应该把他们当作有思想、有意志、有情感的主动发展的个体。成功管理的前提是尊重他们的意愿，尊重他们的人格，把他们当作实实在在的‘人’，而不是驯服物。”所以他与学生“商量”。

魏书生不仅以“德”治班，更是以“法”治班。在他教的班级中，制定的法规就有30多项，语文教学中的34件事都精心地按时空顺序做了周到的安排，在班级里做到了“事事有人管，人人有事做，时时有事做。”其精心、周到、严密的程度令人惊叹。从常务班长的职责，到课代表的职责，从备品

的承包责任制到所有物品的具体负责人，无一不显出他管理方法的与众不同。他的一日常规、一周常规、学期常规、学年常规，看了让人瞠目结舌。正因为工作如此细致，也就形成了一个良好的班集体。也让我想到，班主任工作，一定要细，一定要实，要有科学的管理方法。

但我认为魏老师尊重学生的平等人格，原谅学生的缺点，关心学生，信任学生，理解学生才是成功的关键，也就是对学生深深的爱和满腔热忱的责任感。只有爱学生，才会为学生当前的健康成长想奇招、妙招和实招；只有对学生有责任感，才会对学生未来的幸福明天找准支撑点和出路，最大限度地调动学生主动参与的积极性，最大程度地解放学生的个性与创造性。

在工作中，我试着从以下几点做起，并收到了良好的效果。

一、以身作则，为人师表

情心和责任感，有一定心理承受力的全面发展的有用人才，我首先就要使自己成为这样的人。

二、一视同仁，严格要求

心，使他们与老师产生敌对情绪，达不到教育的效果。

三、信任学生，尊重学生

渴望理解，渴望信任是人们的一种正常需要。对于青少年学生来说，信任更是推动其上进的力量。我们低年级有不少同学在学习上有困难，有的同学是因为学习目的不明确，有的同学是因为自己贪玩，有的同学是因为家长溺爱，教育方式不正确，从而造成了他们纪律和学习成绩等各方面都比较差，常受到老师的批评。通过一段时间的观察，在掌握了一些学生的基本状况后，我采取各种方法帮助他们克服了懒惰心理，

校正了不良学习习惯，使他们变得爱学习了。作为班主任，我亲近他们，尊重他们，在学习上耐心引导，生活中热心关怀，经常同他们交谈，了解思想状况，抓住时机，尽量做到多表扬，多鼓励，多给他们改错的机会，树立自信心，使他们感受到来自各方面的帮助，尽快提高学习成绩。

四、正确评价，鼓励学生

生不歧视，注意发现优生的不足，防微杜渐；善于发现差生的闪光点，并使之发扬光大。

学高为师，身正为范。教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。教师无小节，节节皆楷模。学生往往把教师的一言一行、一举一动作为自己学习的内容，教师要从言行到举止，处处带头做到最好，以利于潜移默化地感染、教育学生。

班主任工作心得感悟篇四

今年对于我来说是具有转折意义的一年。这一年，我走上了工作岗位，站上三尺讲台，成为一名光荣的人民教师；这一年，初为人师的我还担任了初x班的班主任，因此，我倍感肩上的压力。在学校的培养下，在自己的努力下，我迅速的成长。尽管在工作中遇到了很多困难，但一直有一种无形的力量支持着我，鞭策着我，它就是责任。也正是这种责任，让我体味到了身为人民教师的酸甜苦辣。现将这半年以来自己的心得体会作一个总结，以便在以后的工作生活中不断提醒自己，鞭策自己，提高自己。

刚刚走上讲台介绍自己的时候□xx位同学□xx双眼睛都望着我，一种从未有过的压力压得我几乎喘不过气来。但我知道，我不能退却，因为这直接影响到我是否能在学生中间树立一个好的形象，也关系到我以后的工作是否能顺利的展开。我战

胜了自己，我的“第一堂课”得到了学生的认可，同时，这也大大的增强了我的自信。

一个好的开端，使我在以后的工作中更加的顺利。我用最短的时间去认识每一位同学，去逐步的了解他们。慢慢的，我和他们建立了比较和谐的关系，学生们都不害怕我了，在学习中，生活中，遇到什么难题，他们也能够主动跟我交流，而我，也有了更多的机会去了解他们。

但是，我很快就发现，过于的放松让整个集体有一些涣散，学生不害怕老师，不害怕班主任，老师说的话对一些学生起不到多大效果，部分学生学习积极性不高，有个别迟到甚至旷课的现象发生，我也多次跟这些同学交流、沟通，但收效不大。针对这一问题，我主动询问资历比较老的班主任，他们告诉我，应该把握好一个“度”，尽量做到让学生放松但不放纵。

如何把握好这个“度”的问题却成为我当班主任初期的一大难题。很快，我在班上收紧“度”，但学生立刻就有了反应，特别是平时比较调皮的几个学生，突然一下适应不了，甚至有个别学生表现愈发的差，形成了一种逆反心理。我主动找他们谈话，但学生反映说这是老师对他们的不信任。

我认真的思考，问题到底出在什么地方，是不是自己操之过急。在以后的教育管理过程中，我适当的改变自己的管理方法，慢慢的收紧那个“度”，在收紧的过程中，学生虽然感觉到了，但由于是一个渐进的过程，慢慢的，学生接受了我的“尺度”，整个集体开始走向正常化。

即使整体趋于正常化，小部分同学的一些不良行为习惯还是逐渐暴露了出来。例如：有些同学不服从班干部的安排，对于集体的事显得漠不关心；有同学在仪容仪表等方面并不引起重视，导致集体操行扣分严重；有些同学上课不认真听讲，影响了他人学习……问题的暴露暗示着我的工作还有许

多没有做到位。

针对这些情况，我首先采用说教的方法，每暴露一件事情，我便找相关的同学谈话，可是这边的同学刚压下去，另一边同样的问题再次出现。一些问题比较棘手，单靠说教的方法根本无法得以解决。我再次审视自己，多次召开班干部会议，商量对策；另一方面，积极向老教师请教，寻求解决办法。

最后，我决定在班里面实行操行分奖扣分制度，提高学生为集体做事的积极性，加强学生约束自我的能力。为此，我专门召开班干部会议，就本班内出现的问题采取针对性的措施，商讨并制定相关条例，利用班会课的时间宣读所制定的条例以及相关奖惩标准。另外，在班里面实行班干部值周，督促全班同学认真执行班规班纪。通过这些措施的实施，班风明显好转。在第x次月考中，我们班的学习成绩整体进步了一大截，他们从中收益，学习的积极性也提高了。

总之，在这个学期里，我通过以上的努力，班级工作有了较大起色，学生的整体素质也在不断的提高。这届学生的初中生涯还有两年，他们面临着毕业及升学等实际问题，初二、初三学习担子更重。著名教育家叶圣陶先生说过：教育是什么，往简单方面说，只有一句话，就是养成良好的习惯。

我希望他们在以后的学习生活中能够养成良好的习惯，勇敢地挑战自我，勇敢地面对困难。同时，我也知道，我以后还将面临更大的考验，工作还将更复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

班主任工作心得感悟篇五

本学期，由我担任高__级20班班主任，一学期以来，在学校和年级领导的大力支持下，在各位任课教师的大力帮助下，我班各项工作开展顺利，学习和班级管理方面都取得了长足

的进步。现将一学期来的工作总结如下：

一、全面深入了解学生，加强班级管理。

本学期学生基本稳定下来之后，针对班级内同学的特点，我利用各种时间，全面深入的了解学生。通过个别谈心，小组内谈心等方式，对学生的性格、学习习惯、思想动态进行了较为认真的了解。通过谈心，使20班迅速形成班级凝聚力，对于以后的工作开展奠定了良好的基础。可以说，一学期以来，由于能够及时与学生谈心，班内未出现较严重的违纪现象。

在班级管理方面，开学伊始，在班内提出了“精、细、实、严”四字方针。对于班内出现的各种现象，及时进行了了解，及时开展工作。对于课堂纪律、自习纪律、住宿等方面，大力选拔负责任的班委同学，配合班主任的工作。平时工作中，多了解学生的一些变化，以便尽早发现班内问题，防患于未然。对确有违纪的同学，做到处理不隔日。对心理上有压力和学习上有负担的同学，及时加以引导和思想沟通，使他们尽快以良好的精神面貌投入到学习中。一学期以来，班级管理做到了稳步提升。

二、充分利用班会教育，将班会做成学生德育教育和学习教育的主阵地

开学伊始，我对班会课进行了大力的改进。由原来的我的一言堂，变成学生为主体的教育阵地。分别召开了感恩主题、雷锋精神主题、增强凝聚力主题、热爱学校主题、高考备考等主题班会。通过主题班会，学生进行自我教育，收到良好效果。我还充分利用各种时间，向学生推荐各种励志、感恩、高考的主题的文章，与学生一起学习。利用每周班会后的自习课，在班内开展了每周书写周记的活动。一学期以来，学生共书写周记近20篇，通过周记发现了班级内出现的问题和学生的思想动态，教育效果明显。

另外，我也十分重视班级文化的建设。通过展板、板报等方式对学生进行教育。进入六月份之后，将本班班级文化向高考主题靠近，制作条幅、板报对学生进行高三教育。

三、争取各任课教师的配合，发挥好纽带作用。

针对我班学生学习特点，我主动找任课教师及时了解情况。不定期召开班教育组会，对学生的情况进行逐一分析，寻求解决对策。深入课堂，进行听课。对于听课过程中发现的问题，及时和任课教师进行沟通。利用各种机会拉近任课教师和学生之间的距离。在学业水平考试之前的一段时间，针对班内学生的情况，协调任课教师对学生进行辅导，学生学习动力有明显的提高。

四、在学习上对学生进行方法的指导，督促学生利用好每一个学习时间。

本学期面临学业水平考试，学生学习任务比较重。针对学业水平考试，一方面请任课教师进行学习方法指导，另一方面，请班内学习优秀的同学进行学习经验介绍。学习上注重和学生交流，及时鼓励学生面对困难，迎难而上。在学习时间上，强调珍惜时间的重要性，早自习要求学生尽量早到学校学习，晚自习要求学生提前十分钟进教室。对班内学习靠前的同学进行思想教育，让他们充分利用好课间、下午上课前、晚自习前的时间进行学习，通过谈话，大多数同学能充分利用这些时间，对班内学习氛围的带动起到了良好的作用。

进入六月份之后，针对班内学习优秀的同学，及时帮助他们制定学习计划，及早开展高考备战。另外，我还从往届高三同学手中大量收集高考资料，分发给学习主动的同学，让他们提前进入高考一轮复习。

五、积极筹备各项活动，通过活动对学生进行教育

本学期学校和年级分别举行了合唱比赛，达标运动会，篮球赛，跑操比赛等活动，班内也组织了乒乓球比赛。通过举办比赛，组织同学们全员积极参与，为活动献计献策，起到了凝聚人心，坚持不懈，拼搏进取的教育意义。

六、加强与学生家长的沟通与交流。

针对班级同学基础比较薄弱的现状，我及时与家长进行沟通，召开了如何应对高二学习的小型家长会；针对住校生同学宿舍扣分较多的问题，召开了住校生家长会；针对某些男生上课纪律松散，睡觉的情况，又召开了部分男生家长会。在平时的工作中，发现问题，首先向家长了解情况。在解决问题的过程中也及时征求家长的意见。让家长体会到作为班主任的真诚与良苦用心，让家长对班主任产生信任感。通过与家长的交流，我班家长也对我们的班级管理工作感到满意。

七、利用课余时间进行理论学习，不断提高自己的工作水平和艺术。

班主任工作是一个需要不断学习，不断创新的艺术。所以，平时忙碌的工作之余，我也十分注重理论学习。本学期初，我从图书馆借阅了《做的班主任》《班主任工作漫谈》《班主任兵法》等书籍，利用课余时间学习阅读。学习中还不断的将所学到的知识运用到平时的工作中，收到了良好的效果。平时的工作之余我也积极认真撰写班主任工作日记，将每天的工作进行文字梳理，对自己工作中出现的问题进行认真反思，并和学生一起开通班级教育博客进行班级管理的沟通。

回顾一学期以来的工作，作为班主任，我始终严格要求自己，认真履行好班主任一日常规，努力做好班级各项工作。虽然本学期是比较辛苦，但是辛苦中却满含着收获与幸福。当然，我还有很多不足之处，比如：对于后进生的教育不够耐心细心，教育过程中常常会出现急躁、发脾气等现象。工作中还不能做到一丝不苟。这些都是我今后应该努力改正的。我相

信，只要付出，就一定会有收获。我也会继续努力，争取早日成为一名真正合格的班主任。

2021班主任工作心得感悟范文4

班主任工作心得感悟篇六

今年，我作为刚从学校毕业的学生，来到中学担任班主任。都说新官上任三把火，果真说的没错。

面对这新一届的学生，很多时候我都显得有些手忙脚乱，但是在经过这两年的时间里，我也得到了提升，从最初的手忙脚乱，到现在的临危不乱，面对突发状况我都能够很好的应付。不得不说，我带领的这一届学生，什么都好，就是科任老师换的有些频繁。

在我刚担任班主任的一年里这些孩子就取得了不菲的成绩，但是中途，因为生物老师出于身体原因辞职，于是便换了另一个生物老师来教书。虽然第一任生物老师和学生们在一起的时间还不是很长，但是学生们对她的评价很高，在新一任生物老师来的时候，不少同学心里存在抵触的心理，能够理解，这也是不可避免的事情。

在处理这件事的时候，难免我对学生们的心理疏导的工作就要做多一些了，另一方面还要和新一任生物老师进行讨论，共同解决孩子们心理的抵触心理。好不容易学生们和新担任的生物老师相处融洽了，临近期末的时候数学老师因为孩子要出生了，回家待产，所以学生们的情绪难免有很大的起伏。

连续换了两任老师的原因，他们的成绩有些起伏波动，数学这一门科目的成绩在月考中下降的有些严重。数学这一门科目非常重要，因为每个老师课堂的讲课逻辑思维不一样，不

论如何优秀的老师，都需要学生一段时间的适应，否则很难跟上节奏。

学生们情绪低落，作为班主任都需要及时的安抚，所以在每周的班会中，很多时候我都没重点提及期末考试，那样会给学生带来更大的心理负担，当下抓住的点应该侧重于如何稳定他们的情绪，于是在班会上，我给他们进行了多次的心理疏导和互换思维教育方式。

这群学生非常棒，没有辜负我付出的努力，他们及时调整了自己的心态，很快适应了新任数学老师，初一结束了，它们取得了傲人的期末成绩，我感到非常欣慰。

到了初二下学期的时候，学生欢迎的英语老师被学校临时调任去带领初三毕业生。最为学校秀的英语老师，不得不说她真的很优秀，也是我的榜样，她和学生们进行了正式的道别，并且鼓励着学生们继续加油。

当时的班里哭成了一片，我能看出学生们的不舍，但是他们却很快进行了自我调整，连我都感到很惊讶，想必是因为有了前两次的经验，这一次x老师和他们正式道别，也给了他们充分的心理准备，所以才会这么快调整过来吧。

总的来说，我的工作做的比较完善，但是也仍有需要提升的地方。当班主任没有不辛苦的，但是这段时光，陪着他们一起学习一起成长，我觉得值了。

2021初中班主任工作心得感悟4

班主任工作心得感悟篇七

高二(8)班是物地组合，充分体现了理科班的特点，全班59名

成员，男生48人，女生11人，整体上好动，学习氛围有待加强，难于管理。经过一个学期的磨合，取得初步的成绩。

在学习氛围的营造上，做了大量的工作。在班级树立学习学习典型，号召大家学习，李开昌、张姝凡等刻苦学习起到很好的带头作用，获得全班同学的一致认可，获得很好的效果。班级前十名的学生基本稳定。及时反馈，激发学生的学习信心。洪亚威、沈改、金德平等同学一学期下来成绩突飞猛进并且稳定下来，在班级的班会课上多次表扬，让成绩不理想的同学看到了希望，对于班级整体的学习氛围营造起到很好的作用。从一个学期的考试成绩来看，整体成绩稳步提升。

由于班级男生多女生少，班级管理上有一定的难度。开学以来，逐步建立班级的规章制度。常规的如值日制度、座位轮换制度，学习小组的划分等。提倡班级学生的自主管理，初步建立学习部、卫生部、文明建设部、财政部、体艺部、会议部等六大部，互相监督，互相竞争，形成良性的竞争氛围，班级管理上取得较好的效果。作为班主任，工作压力大大减轻。

班级的个别学生出现抽烟、自习课讲话、迟到等不良习惯，需要做长期的反复的监督。学生不出现问题是不正常的，学生的管理实际上就是一个不断的反复的过程。整体上学生出现不良行为与表现良好是一个不断反复的过程，关键在于班主任如何处理这类事情。部分学生有一个特点：例如抽烟时不良行为，可是极其隐蔽，不被老师看到是不会承认的。这就需要班主任的细心观察，并且需要家长的配合，才能很好的解决这类问题。

一学期以来，虽然取得一定的成绩，但也仍然存在各种各样的问题。例如迟到、自习课不安静、部分后进学生学习激情不高不协调现象，需要在新的学期来解决，希望经过一年的努力，能够将高二(8)班建设成一个积极向上的班集体。

高中班主任工作心得体会范文

各位领导，各位班主任同仁：大家下午好！

受领导的委托，在今天的班主任工作例会上把我平时在班上的一些做法，心得体会向大家做一个汇报。

担任班主任工作二十多年来，我长期带的是普通班，职高班。班额大，学生思想、文化素质普遍较低，难以管理。有几次都是中途接手个别青年教师带不下去的班级，今年承蒙校领导的信任，还尝试带两个班的班主任(高二(四)，高二(七)班)。我可以说是尝尽了班主任工作的酸甜苦辣。总之，我是非常喜欢班主任这份具有挑战性的工作。现将有关做法汇报如下：

(1)班级管理要有目标，学生在学校里要有自己成才成人的目标。

我每次接手一个新的班级，都要给学生明确的目标。如一周内告诉学生应该怎么做，不能做什么(班纪班规)认真落实结账，一个月内使学生逐渐养成好的行为习惯，一个学期内把班级打造成“文明班集体”。经常给学生介绍自己以前是如何将后进班级、后进生转化为先进班级、先进学生的例子。使班上的每个学生都树立信心，为班级管理目标而奋斗。每个学生在学校里要有奋斗目标。如考本科、学习练字、爱好音乐、体育活动、如何守纪、讲班规、如何为人处事、待人接物等方面的社会知识。总之，要求学生在学校里每天要有收获，每天要有进步。

(2)制度治班，要有班规民约，对每个学生要求严格，认真落实学校政教常规工作。

要求每一名学生自觉守纪。我要求每一个学生要有军人作风，有令则行，有禁则止，雷厉风行。如我在班上训操话时，要

求每个学生必须坐正、一声不响、手放在课桌下、头正、颈直、两眼平视黑板，认真听讲；什么叫晨读迟到；学生没打扫卫生怎样处理；怎样保持教室卫生等。

(3) 培养建立一支高效管理的班干部队伍。

班干部队伍的好坏，直接影响班级管理的成败，至关重要。要选那些成绩上等，品德优良，有管理才能，并能大胆工作的同学担任主要班干部(如班长、劳动委员等)。很多时候，要求班干部能独立开展工作，出现问题时班主任及时加以指导。如上届的班长陈晗同学、本届高二七班肖鹏同学都是非常优秀的班干部。我班的星期一下午三四节、星期三下午的班团活动时间及有些自习时间均由班干部主持。活动内容多种多样：如小节上周工作，安排近期工作，开展“我爱我的班级”的主题班会，“朗诵比赛”，“讲故事”，针对同学们的表现(好的差的)，开展“一事一议”活动等等。当然班干部在工作中也会遇到很多阻力，我都会给他们一一化解(高二四班张时杰的问题等)。不能以暴治暴。

(4) 培养学生强烈的班级荣誉感。“班兴我荣，班衰我耻”通过开展各种活动，促进学生之间的团结，每次活动都要有小结。如上街劳动，参观军营、拔河比赛、文艺晚会、篮球比赛、文明寝室的创建、文明班级的评选等。要求学生积极参与，获得好名次后，每个学生都有成就感(如拔河比赛，文明寝室创建等)，极大地增强了班级凝聚力。

(5) 经常与学生交心谈心，做好学生的思想工作。

如学生成绩进步了、违纪了、分心了、厌学了、同学之间发生矛盾了等。一有时间就与学生沟通交流，有时老师的一个眼神，一个点头，一个微笑，一句问候，学生就非常满足了。

(6) 培养学生的劳动观念，教育学生积极参加学校的各种劳动。如(上街劳动、除草、搬运、打扫公共卫生等)。如上届我班

学生黄祥明、刘汉明等4位同学帮学校后勤印寝室号码的劳动就是我得得意之作。我也经常用我个人的劳动经历教育学生要热爱劳动。

(7)认真抓好学生的考勤管理，严格请假手续，严控学生流失。星期天放假严格要求，不准先进网吧或到同学家里去玩；放假返校及时到校，严格结账。

(8)正确对待学校领导的评价(表扬与批评)。及时与学生沟通，对批评做到有则改之，无则加勉。对自身的缺陷、不足及时整改。对表扬及时分享，互相勉励，争取做得很好，使学生保持足够的动力。

(9)用自己的兴趣、爱好、特长、教育引导学生。如驾车、游泳、打球(篮球、乒乓球、羽毛球等)、唱歌、跳舞、下棋、弹琴、台球、钓鱼、写字等等。只要是健康有益的活动，我都要求学生积极参与。并选取一二项作为终身的业余爱好。班长肖鹏自己购买吉他，在技校组织的唱歌比赛中，自己作词、作曲并演奏了一首原创歌曲。在高二七班，书法训练已成习惯。每周两次的书法训练已成为班级管理一大特色。

(10)紧跟班是班级管理的一大法宝。特别是才接手的新班级，只有紧跟班才能迅速了解学生，摸清班级情况，掌握学生存在的问题，迅速制定整改措施，包括学生在教室里、寝室里及课间的一些活动，都要掌握准确，不能使学生受到委屈。只有紧跟班才能实现这一目标。我经常有很多时间不是我的课我去查班，或者去上。

(11)怎样对待学生一般违纪。

对大多数学生的犯错，要及时指出，限期整改。但罚不责众，避免造成学生大面积抵触情绪，使自己下不了台。对个别学生多次违纪，记录在案，交心谈心，在班上作检讨，申请学校的处分，与家长结合教育。必要时申请学校对极个别十恶

不赦学生给予开除处分。

(12) 怎样处理学生打架事件。

班主任要严防学生打架，一旦发生打架事件，首先要及时把伤者送进医院，同时向校领导反映，并及时与相关班主任及学生家长取得联系，做好学生的调查笔录。事件的处理，要看学生是否动用了凶器。与家长谈话要注意态度和语气。同时要做好学生的思想工作，稳定学生的情绪。

(13) 班主任怎样才能在学生中树立威信。

首先班主任对学生要严格要求，认真执行学校的规章制度和班规民约，严格照章办事。同时要严格要求自己，要求学生做到的自己要先做到，以身示范，做好表率。其次班主任要用渊博的知识、过硬的素质、广泛的爱好，来教育影响学生，要关心爱护每一位学生，做到以理服人，对学生要公平、公正、诚信等。

(14) 教师要有正确的育人观，做到既教书又育人。

(15) 班主任要给学生讲述我校的发展史，对学生进行爱校教育。

(16) 教育管理学生总的教育思想：对学生要恩威并重、软硬兼施，经常运用表扬与批评。同时教育也不是万能的，要有适当的惩戒，我从来不包庇隐瞒本班任何一个同学的缺点。

(17) 怎样与任课教师保持良好的关系。

总之，一个优秀的班主任要有强烈的自信心，把什么样的班都带得好的决心，要有长期奉献、长期吃苦的恒心；一个好的班集体，要有良好的班风、学风。要有强烈的班集体荣誉感、要有正气。政教各项工作都要走在全校前列。班主任在班上

讲话，要有威信、没有杂音。班干部说话办事，迅速、果断、雷厉风行，将事情做得又快又好，有非常强的执行力。班主任工作虽然辛苦，繁杂，但非常充实，苦中有乐！

高中班主任工作心得体会

在众多任课教师中，班主任的作用尤其重要。良好的师生感情是决定班主任工作成果的关键，如何让学生“亲其师，信其道”，陈老师试着从以下几点做起，并收到了良好的效果。

一、尊重学生，建立民主平等的师生关系

教师只有尊重学生，建立民主平等的师生关系，使自己成为学生的同志和挚友，才能使自己的教育获得成功。不仅如此，教师热爱学生，不仅要尊重学生的人格，尤其要爱护学生的积极性和创造性。以培养学生敢于思索、敢于创新、开拓进取的精神。信任学生就是相信学生的自觉性，相信他们的进取心和创造精神，相信他们都有一颗向往美好事物的心。教师的一言一行、一举一动都直接对学生起着潜移默化的作用。古今中外的教育家无不强调身教胜于言教，要求学生做到的，教师首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。尤其是班主任，他的人生观价值观、他的品德、他的行为、他对每一现象的态度，都直接地影响着全体学生。车尔尼雪夫斯基说：“教师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。”我希望我的学生成为积极向上、勇于创新、不怕困难、对人以诚相待、有同情心和责任感、尽力做好任何事情，有一定心理承受力的全面发展的有用人才，而我首先就要使自己成为这样的人。学生是具有较强模仿力的一个群体，他们时时刻刻观察着老师的一举一动，并在某些方面进行模仿，所以老师在学生面前必须有模范的作用。

二、要严格公正地对待学生

教师要严格公正地对待学生。教师热爱学生与对学生的严格

要求是一致的。只有在德、智、体、美、劳等方面严格地要求学生，才能真正地关心、爱护学生。“爱之愈深，责之愈严”，学生是懂得这个道理的。他们喜欢的是亲切而又严格的教师。当然，严格要求包括师生两个方面，是教师和学生共同的标准。严格要求由教师提出，必须从教师做起，这样才能真正起到作用。不仅如此，教师还必须公正地、一视同仁地对待所有的学生，特别要注意不能厌恶学习成绩差的、有些缺点或顶撞过自己的学生。

教师要把爱撒向每个学生的心田。教师热爱学生应该从学生的才能和品德的差异出发，区别对待，因材施教，在教育学生的过程中，尽可能地使每个学生按各自的条件前进，把教师炽热的爱撒向每个学生的心田。要科学地关怀、爱护先进学生，除了继续对他们进行学习目的和理想的教育外，还要努力培养先进学生的集体荣誉感，克服纯粹的“自我”观念，更要加强劳动教育。同时也要给后进同学以更多的温暖和挚爱，必须认真分析、研究后进生的心理特点，努力做好他们的工作，不能不管不问、放任自流，也不能不讲态度和方法地乱管。

三、信任学生，尊重学生

对于学生来说，信任更是推动其上进的力量。我们班上也有几位同学在学习上有些困难，有的同学是因为学习目的不明确，再加上自己贪玩，家长过于溺爱，教育方式不正确，造成了学习成绩及各方面都比较差，常受到同学们的鄙视。通过一段时间的观察，我掌握了这部分学生的一些基本状况，与他们单独交谈，让他们明确了学习的目标，学习成绩也有了明显的进步。再如有的同学是因为思想懒惰、不认真听讲、作业不按时完成，学习习惯较差，造成成绩上不去。面对这种情况，我帮助他们克服了懒惰心理，校正了学习习惯，让他们变的爱学习了。作为班主任，我对这部分后进生，首先亲近他们，尊重他们，热爱尊重是前提，严格要求是手段，学生的全面发展是目的。高中学生的尊严感和求知欲，是他

们突出的心理特点，不能轻易伤害任何一个同学的自尊心。对学生要有同情心、友情般的爱心，身教重于言教，发挥老师的表率作用，深入班级，和学生打成一片。毫无保留地贡献出自己的精力、才能和知识，赢得学生的尊重和热爱，精诚所致，金石为开，使得“严格要求”也就容易实现。在纪律问题上，晓之以理，动之以情，导之以行，严格的纪律就会变成学生的自觉行动，从而确保纪律的执行，就定能达到预期的教育目的。在学习上耐心引导，生活中热心关怀，经常同他们交谈，了解思想状况，抓住时机，尽量做到多表扬，多鼓励，多给他们改错的机会，树立自信心，使他们感受到来自各方面的帮助，尽快提高学习成绩。

四、正确评价，鼓励学生

教师经常要对学生的工作进行评价，教师的评价要公正，只有公正地评价每一个学生，才能使学生信服，从而激发起奋发向上的愿望。因此，我在教育中力求公正的评价每一位学生，对成绩好的学生不护短，对学习差的学生不歧视，注意发现优生的不足，防微杜渐；善于发现差生的闪光点，并使之发扬光大。

班主任工作心得感悟篇八

一年的初三毕业班的教学工作最后结束了，顺利且圆满地完成了各项指标，并在全县排行前列，这给我们每一位初三老师为之感到兴奋和骄傲，让我们都深深地觉得这一年的付出是值得的，是有价值的。回顾这一年来的点点滴滴，甜酸苦辣五味俱全，下面我就这一年中我们整个年级所做的一些工作做简单的小结。

我们初三年级共有学科老师28位，其中高级教师2位，另有十几位富有多年经验的资深教师。能够这么说，师资力量雄厚是我们人员组成的一大特色。此外，我们还有8位青年教师，

在初三工作时间最长的也只但是三年，其中5位青年教师是第一年教初三。这些青年教师都十分珍惜这次机会，平时工作相当努力、认真，一有不懂的问题就能及时向老教师请教。而老教师总是很热情地、毫无保留地将教学经验传授给他们。在我们年级组里，老、中、青三代教师根本不存在所谓的代沟问题，凡事大家都有商有量，互相帮忙，其乐融融，因而出现了新尊老，老带新可喜局面。在这期间，作为初三年级的一份子，我深刻地感到我们年级是个纪律严明、团结互助、奋发向上的优秀群众。接下来我谈谈我们的一些具体工作和措施。

初三毕业班工作非比寻常，我们每位老师心中都很清楚：教初三，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益，教初三，就意味着肩头多了一份沉重的职责，因为我们要对学生、对家长负责，更要对学校的声誉负责！追求合格率和优良率是我们一贯的目标，为了表达我们的决心，在初三学年开学伊始，每位任课老师就向校领导递交了教学计划书，每位老师都详细制定了自己的教学计划，列举了需重点帮忙的学生的名单，制定了帮教方案。

事实上，老师们也确实在这一年里一步一步地、认真地，实现着自己的诺言。开学的第二个星期，我们就开始实行早自修制度，早晨7：30分，每班学习最困难的5名学生到图书馆集合，由任课老师进行细致的一对一的辅导，至8：15分结束，整整一节课的时间。许多任课教师经常匆匆赶到学校，连早饭都来不及吃，就直奔图书馆。有的还立刻之后上第一节课。问到其感受时，老师们的回答惊人的一致：“这不算什么，只要学生需要，我们再苦再累也值得。”每一天中午这段时间，老师们都抢着进教室，大家都想利用这段时间帮忙学生解决几道难题，之后经过统一安排调整，中午12：30分各班又开始了午自修。放学后，我们还针对各类学生开展分层教学，每一天要到5：30分才能下班。可见，初三教师的工作量是相当大的，回家后，老师们还要批改试卷，出试题，经常要熬到深夜才能休息。家务事是更顾不上了。

工作强度大、任务重、压力大，是我们每个初三老师的切身体会，但是，没有一位老师因此而有一丝一毫的怨言，更没有人因此而退缩，相反，许多老师都是偷偷地藏起了病假条，一如既往地工作。既然选取了初三，就必须做出成绩！这是我们初三全体教师的誓言。

前面说到初三的老师们大多教学经验丰富，往往个人就能独当一面。但老师们并没有忽视群众的力量，六个备课组每周都准时进行活动，由组内教师轮流主讲，大家统一教学进度、重点、难点。富有经验的老教师还经常指导青年教师教学，即便不是在规定的备课时间，办公室老师时常会围坐在一齐研究教学，这一情景在初三办公室随时可见。经过备课活动，我们教师自身的水平得到了很大提高。另外，本学期在全区英语、物理、化学学科竞赛中，我们年级均有学生获奖，人数之多，为近几年来之最。

但是，仔细回想总结，我们在工作中还是存在不少的问题和不足。如几位年轻老师在处理班级工作时还缺乏经验和方法，有几位学习极其困难的学生出现了极度厌学的状况，甚至严重违反校纪校规，旷课、逃学、聚众打架斗殴、抽烟等等，更为严重的是影响到班级及整个年级的学习风气。这些是今后需要我们在工作中要改善的，学生的思想工作、学习风气的培养、学习方法的指导以及学习习惯的养成都应尽早开展，不断一点一滴地做，决不能等到事情发生了才来处理，补救。

2021初三班主任工作心得感悟3

班主任工作心得感悟篇九

有人说：“班主任是世界上最小的主任。”也有人说：“班主任是学校里最苦的岗位。”在半年多的班主任工作中，我

感触颇深，有几分劳累，几分收获，在经历过一次次心灵的历程，我深深的体会到：当一名教师不容易，当一名班主任更不容易。班主任工作除了需要兢兢业业的工作态度，克己奉公的奉献精神，还需要确立科学的班级观、班主任观，运用正确合理的工作方法。

一、注重学生的身心全面、和谐发展。

我发现，现在的孩子由于都是独生子女，在家里被爷爷、奶奶、爸爸、妈妈、等长辈宠爱着，养成了他们只知道索取，却不会关心他人。本学期我着重对学生进行爱的教育，教育学生学会关心他人。关心他人可以从关心自己的父母开始，关心身边的人，关心集体，关心学校，甚至可以升华到关心社会国家问题。

二、让学生在活动中求发展。

在班级管理，我力求管理方法应灵活多样，让每一个学生都能得到施展自己才能的机会。主要结合学校开展的各项活动领导学生创造丰富多彩的班级文化，充分展示学生的一技之长，发展学生个性，培养学生才能。开展丰富多彩的活动，寓教于乐，学生在活动中会主动积极地自我发展。黑板报由学生自己设计、排版、查资料、美化等。让学生自己组织、自己管理、自己发展。通过丰富多彩的活动培养学生的实践能力。

三、做到言行一致，成为学生的表率。

孔子早在两千年前就说过：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”教师的言行对学生良好品质的形成至关重要，它起着潜移默化的作用。要求学生做到的，首先老师自己必须先做到。

四、加强家校联系。

班主任工作，使我体会到，要管理好班级，要教育好学生，就要对事业、对学生有充分的爱心投入。要像父母爱子女那样去理解和关心学生，做学生的良师益友。平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作。互相配合，使每一位学生健康成长。

五、激发学生的自信。

日常的教育、教学中，我从不对学生说：“你真笨，你真差”诸如此类的话。我总想方设法寻找他们身上的闪光点，用各种方法激励他们，唤起他们的自信。

班主任工作精心而又繁琐，在今后的教育生涯中，我将继续耕耘属于我们的那片园地，让每个祖国的花朵都绚丽绽放！