

最新青蓝工程师师徒结对子活动计划(汇总8篇)

通过学期计划，我们可以更好地评估自己的进步和成长，做出相应调整和提升。下面是一些大学规划的实用方法和技巧，希望对大家的规划工作有所帮助。

青蓝工程师师徒结对子活动计划篇一

充分发挥教学骨干、经验丰富的教师教育教学优势及示范、引领作用，通过传、帮、带，促使新教师在较短时间内适应教育岗位的基本要求，实现师德、教学、教育管理能力的同步提高，做一名合格的小学教师，进而为争取成为好教师、骨干教师创造条件。同时，也使师傅在结队过程中，教学相长，实现“双赢”，达到自身师德、教育教学艺术，教育管理能力和科研水平的同步提高。

1、确立教师良好的人生观、价值观，行为准则和师德规范，成为一名优秀的教育工作者。

3、三年内所任班级学生学习能力有较大提高，教学成绩达到学校指标及同类学校水平，教学工作得到学生认同及大部分家长认可。

4、能出色完成青年老师各项任务、要求，完成年级学科组常规工作，具备一定的科学研究能力，能胜任科研课题组成员。

从事教学工作8年以上，思想品质优良，教学作风严谨，工作踏实负责，有较强的事业心，有比较丰富的教育教学经验。

1、思想作风、师德规范上做了表率。关心青年老师的思想进步，勉励青年教师敬业爱岗、关心学生。

2、就注重对青年教师的业务培养。主动热情传授教育、教学知识经验，对青年教师的教学活动给予具体指导，使青年教师逐步成为具有优良品德、扎实的基础功底、踏实的工作作风的骨干教师。

1、虚心向师傅学习，学习师傅的好思想好品质、好经验好作风，虚心接受师傅的指导、督促、甚至批评。

2、主动向师傅汇报思想情况及业务进步情况，自觉养成勤听课、多动手、善思考的好学风和好教风。

3、努力做到：一年内具备教学常规技能，两学年内具备熟练的教学技能并胜任本职工作，三年内成为学校教学骨干。

1、指导教师制定《指导青年教师工作计划表》，学期初有工作计划，学期末有总结，上交学校。

2、师傅指导徒弟备课，会写详细教案，每学期审阅教案3份以上；新教师要写好每课教学反思，每学期向学科组上汇报课二次（期中及期末），并写反思。

3、师傅要给徒弟开展示范课教学，每月不少于两次。徒弟每学期听课不少于20节，并有详细的听课记录，第一学期做到新授课先听师傅的课再自己上课。

4、师傅应经常听徒弟的课并评课，每周一节以上。

5、师傅指导徒弟进行学期总结，期末写好汇报上交学校。

1、学校通过学期中、期末检查组对师徒教育教学活动的落实和开展情况，进行监督、检查、验收，并给予奖励。

2、师傅每学期写总结，汇报工作开展情况，以及取得成果的情况。青年教师需写出思想总结和业务情况报告，并接受学

校考核小组的阶段性和成果验收。

1、学校对师傅的劳动成果在每月分配方案中加以体现，每周按二课时计算。在期末绩效奖方案中给予一定的奖励。对未达标者给予提醒，并规定达标期限。

2、青年教师代表学校参加片、区以上教学活动，均给予奖励，师傅享受同等奖励。

（略）

青蓝工程师徒结对子活动计划篇二

作为年轻的教师，我深知自己存在许多不足，学高为师，身正为范，我迫切的期待在师傅的带领下，尽快胜任学校的工作。

今年，我继续拜教学功底深厚，师德高尚的老师为师傅。现制定师徒结对计划

1. 每月邀请师傅至少来听3节课，每个学期也至少去听师傅5节示范课。在交流中升华理念。

3. 和师傅一起观看优质课，一起讨论，深入领会名家的优秀教育教学理念。

4. 邀请师傅指点备课，每学期开设一节校内汇报课。

5. 经常和师傅沟通，探讨在教育教学上的疑惑和想法。

6. 同步进行教育教学中某方面的方法探究，积累案例、论文素材。

7. 在撰写案例和论文方面，经常向师傅请教，请师傅指点。

8. 平日里遇到什么教育教学当中的问题无法解决，主动和师傅交流。

三月份

1. 制定成长计划；
2. 与师傅交流教学中的想法；
3. 聆听师傅的课、交流；

四月份

1. 听师傅的课，并进行交流；
2. 准备一节信息技术与学科整合课
3. 共同阅读先进的教育理论书籍；
4. 邀请师傅随堂听课；

五月份

1. 共同探讨名家课例；
2. 和师傅交流教育教学中的困惑；
3. 邀请师傅随堂听课，评课；

六、七月份

1. 听师傅的课，并进行交流；
2. 与师傅交流教学中的想法

3. 共同阅读先进的教育理论书籍；

4. 完成个人总结。

1. 多学习：严格要求自己、认真工作、虚心学习；每学期至少读5本教育、教学方面的书，并做好笔记或摘抄。

2. 多交流：积极参加学科教研活动，充分利用网络等手段，增进与他人之间的相互交流、互相学习，达到共同进步。

3. 多听课：多学习先进的教学方法，学优秀的教育教学经验；提前一周备好课，认真上好每堂课。

4. 多反思：在平时的教育教学中多积累，多做课后反思，争取每课都有小反思，每学期至少写多篇教学论文或教学案例。

5. 认真理解钻研教材，努力备好课，并在实践中掌握教与学的内在联系。

6. 多开课：争取机会参加各种类型的开课活动，每学年争取上一节校级公开课。

总之，在以后的工作中要不断地向师傅学习。加强自己的师德修养，要努力钻研业务，敬业爱生，为人师表，争取做一位优秀的教师，不断增加自身的人文底蕴，使自己在孩子的心目中永远有一种和蔼可亲的好老师。

青蓝工程师徒结对子活动计划篇三

为了积极响应区、地、县教育行政部门关于进一步加大城镇学校与农村学校结对帮扶的力度的. 号召，我校与哈尼喀塔木中学、墩阔坦中学结对帮扶，我校是授助学校。在工作中我们坚持求真务实、开拓创新的原则，诚恳提供帮助，精心组织，周密实施结对帮扶工作。使得我校与捆绑对象学校，在

教学理念、教学方法等方面缩短了城乡差距。现将此项工作情况总结如下：。

城乡结对帮扶是统筹城乡教育协调发展、优化教师资源配置、解决农村师资力量薄弱问题的重大举措，这对于提高我校教育就学质量、促进义务教育均衡发展、具有重要战略意义。学校领导十分重视结对帮扶工作，并把它作为向高质量学校学习的极好机会，使得此项活动自始至终按照有序有效开展着。

因此，在受帮扶过程中，我们虚心学习，真诚面对，以心换心，以情促行。在工作中具体做到，主动加强联系，建立稳定的互访机制，提高我校办学效益。

1、领导互访，更新办学理念。学期开学初，三校领导共同交流学校的发展规划与新学期的工作计划，就学校教育管理、教学研究、教育科研等进行深入的探讨。了解帮扶工作实施情况，共商学校发展大计，确定工作重点，相互协调，制定帮扶实施方案，保证帮扶工作顺利开展。

2、教师互访，取长补短。自开展活动以来我校曾先后派12名教师到对方参观学习，对方也经常派优秀教师到我校指导实际教学，通过开展教研活动，专题讲座共同切磋教学技艺，提高了我校课堂教学效果。

3、教学展示，提高能力。我校于20xx年10月12日举行了第五中学与第三中学《捆绑式》互帮共促教学经验交流大会。两校主管教学的副校长及近70多位教师参加了本次活动。经两校研究决定，今后要加强两校之间的学习交流，多开展教研活动，共同促进两校教学质量的提高。

4、网络交流，友谊永存。通过一年多的相互了解，使得我们两校之间、教师之间建立了良好的友谊，并通过网络平台相互交流教学信息、教学方法、解疑释难，使得我校教师在教

学理念、教学方法、教师心理等方面得到了提高与发展。

在今后的工作中，我们将借助帮扶活动的东风，积极、虚心地向城市先进学校学习，把他们的优秀办学方法与我校实际结合起来，为实现城乡基础教育均衡发展做出努力。

青蓝工程师徒结对子活动计划篇四

学校的生命在于质量，提高教育教学质量的关键，在于教师素质。要实现学校长盛不衰，关键的关键是要有一支结构合理、思想素质好、业务水平高的教师队伍。所以做好教师的培养工作，是学校可持续发展战略的重中之重。我们要质量推进年为契机，充分发挥校园名师、研修班教师、骨干教师等教师的传帮带作用，使青年教师在其指导下，迅速适应并卓有成效地开展教育教学工作，不断提高教育教学水平，从而造就一批在县、学区内有影响的学有特色、教有特色的名师，形成金字塔形教师队伍结构，实现我校教师队伍素质的动态提升，以更好适应新课改的需要。

1、从总体入手，提高全体教师的素质。

改变一般学校师徒结对只针对徒弟的做法，对学校结对工作有一个长远的、全面的规划，从整体入手，提高全体教师的素质。

2、着眼于长远，分层次，分目标。

改变一般学校的“平面培养模式”为“立体培养模式”：实行一师多徒或多师一徒制，有的教师既可上拜师傅，又可下带徒弟，因人而异，确定目标。

3、讲求师徒结对效果，在传、帮、带的过程中，多角度、立式体式相互切磋，融洽关系，共同提高。

师傅：教龄在5年以上的骨干教师、名优教师、优秀班主任等。

徒弟：所有30周岁以下的在职教师。（教龄在5年以内的教师必拜人为师）

1、自愿与统筹相结合。

2、短期与长期相结合。

（一）甲方（新教师）职责：

1、热爱教育事业，热爱学校，关心学生，教书育人，为人师表。

2、新教师应积极主动争取指导师的帮助，在指导师的指导下开展教育、教学、教科研等方面的工作。

3、制订学期教学计划，认真备课，必须写出规范的详案。

5、按时批改作业，做到全收全改，对每次作业批改情况应及时反馈。

6、每学期至少出本学科的试卷1份。

7、每学期听课至少15节，其中听指导师的课不少于6节；每学期书面评课稿至少2节，且每篇评课稿字数不少于500字。

8、每学期至少上1节校级汇报课。

9、每学期至少阅读1本教育专著，并有不少于3000字的书面摘录或心得体会。

11、积极参与学校、班级的日常管理工作。

12、每学期结束前，写好本学期校本培训心得体会或总结。

（二）乙方（指导师）职责：

1、教书育人，为人师表，热爱学生，热爱教育事业，树立高尚的师德形象，在师德、工作态度、教学业务等方面为徒弟做出榜样。

2、指导师应将自己所积累的教育、教学、教科研等方面的经验和体会毫无保留地传授给新教师，指导新教师完成校本培训任务。

3、每学期初，制订好该学期指导新教师计划及具体安排。

4、指导新教师制订好每学期教学计划，审核新教师上课的教案。

6、指导新教师每学期出1份本学科的试卷。

7、允许新教师听随堂课，每学期听新教师随堂课不少于4节，课后及时评价，共同研究改进教法；每学期至少带新教师一起听2节课，并指导新教师写好2节评课稿。

8、指导新教师上好每学期面向全校的汇报课。

9、督促新教师学习教育专著、写好不少于3000字的书面摘录或心得体会，指导新教师撰写论文、案例。

10、指导新教师积极参与学校、班级的日常管理（包括值周、值日、主题班会、家访等）工作。

11、每学期结束前，写出本学期指导新教师的总结。

由教务处牵头，联合大队部、政教处共同管理与考核。

1、强化目标考核

根据师徒结对协议，多渠道（自评、领导评、同行评、看资料、看成效等）对师徒结对工作进行目标考核。

2、实行动态滚动管理

提倡立体式、多层次的动态培养模式。每一阶段师徒结对工作后，要求每位徒弟根据自己的实际，分析自身的优势和不足，明确今后结队的方向及今后的预期目标，从而实现师徒结对的动态滚动管理，最终形成金字塔型教师队伍结构，实现我校教师队伍素质的动态提升。

3、建立完善的师徒结对档案

每学期上交相关的师徒结对材料，对师徒结对工作建立完整的档案，记录师徒成长历程，作为年度考核、绩效工资考核、晋职、评优的依据。

1、优先给予师徒共同外出学习的机会。

2、学校每学年末评选一次“优秀师徒结对教师”，给予表彰与奖励。

青蓝工程师徒结对子活动计划篇五

实现学校可持续发展，关键的'是要有一支结构合理、思想素质好、业务水平高的教师队伍，做好教师的培养工作，是学校可持续发展战略的重中之重。我校以创“小班化实验和新优质初中创建”为契机，充分发挥校园骨干教师、优秀班主任等教师的传帮带作用，使青年教师在其指导下，迅速适应并卓有成效地开展教育教学工作，不断提高教育教学水平，从而造就一批学有特色、教有特色的名师，形成金字塔形教师队伍结构，实现我校教师队伍素质的动态提升。

1、从总体入手，提高全体教师的素质。

改变师徒结对只针对徒弟的做法，对学校“青蓝工程”结对工作有一个长远的、全面的规划，从整体入手，提高全体教师的素质。

2、着眼于长远，分层次，分目标。

改变“平面培养模式”为“立体培养模式”：实行一师一徒制，有的教师既可上拜师傅，又可下带徒弟，因人而异，确定目标。

3、讲求师徒结对效果，在传、帮、带的过程中，多角度、立式体式相互切磋，融洽关系，共同提高。

丁正平老师和肖香老师结对；周孝连老师和朱丽老师结对；钟芳芳老师和李祥宇老师结对；杨鹏老师和李婷慧老师结对；周爽老师和仇伟明老师结对；杨群老师和杨健老师结对；朱春巧老师和李奇老师结对；吴春花老师和李昕老师结对；吴江老师和徐超老师结对；徐梓林老师和周建老师结对。

1、自愿与统筹相结合。

2、短期与长期相结合。

(1) 入门式：主要是针对新教师的基础培养。通过结对，使其一年内迅速入门到自己的教育教学工作。

(2) 协作式：是一项广谱、奠基工作。师徒之间协作研究，互相促进，共同提高，争取2年内成为校级骨干教师。开展听课、评课活动，互相切磋，互帮互学，共同提高教学业务，达到教师队伍的群体优化，为提高教师的培养奠定基础。

(3) 提高式：对参加工作5年以上，有发展潜能的一线教师，在协作式培养的基础上，通过师徒结对工作，争取在3年内成为市区级骨干教师。

师傅：做到“三带”：带师魂——爱岗敬业，无私奉献；带师能——掌握教育教学基础知识与技能；带师德——育德之道，为人师表。

徒弟：要做到“三学”：学思想——教育教学理念；学本领——教育教学基本功；学做人——为人处世，为善，求真。

师傅：

1、向徒弟介绍教学经验，提供教学信息，推荐学习文章，使其开阔视野，不断充实。

2、每学期听徒弟课不少于5节，认真评课，评议优缺点，做好评课记录，写出指导意见，期末上交备查。

4、认真审查徒弟批改作业是否认真，批改是否规范，批改是否有针对性，提出改进意见。

5、每学期师傅至少开出一节示范课供徒弟学习。

6、按要求写好带徒心得或体会。

徒弟：

2、每学期至少向师傅开课3节以上，请师傅给予指导。

3、徒弟要选择一个教育教学主题进行针对性的研究，及时上交一份研究材料，年度结束时写出研究报告。

4、平时加强学习并注意积累资料，围绕自己教育教学研究专题写好读书笔记。

5、主动听课，每学期至少向师傅听课5节，认真记录，并写出体会或个人见解，期末上交备查。

1、强化目标考核：多渠道（自评、领导评、同行评、看资料、看成效等）对师徒结对工作进行目标考核。

2、实行动态滚动管理：提倡立体式、多层次的动态培养模式。建立师徒结对博客群，每一阶段师徒结对工作要及时总结发布，在共研共享的基础上，从而实现师徒结对的动态滚动管理，最终形成金字塔型教师队伍结构，实现我校教师队伍素质的动态提升。

3、建立完善的师徒结对档案

每学期上交相关的师徒结对材料，对师徒结对工作建立完整的档案，记录师徒成长历程。年终纳入教师综合考评，作为晋级、评优的依据。

青蓝工程师徒结对子活动计划篇六

本学期在上学期的基础上连续深入实践新教材，在实践研究的过程中教师们提出新的思考：

1、教师如何理解主题内容之间的关联，促使新老主题有序？

2、老师如何设计主题背景下的群体教学运动，使群体教养活动更有意思？

（一）保教专题研究：

（二）保教惯例研究：

1、继续研究及重视课程实行过程中的环境创设、

2、在主题背景下自主性游戏、教学活动整合的实践研究、

3、普特融会，特殊儿童行动剖析及支持的实际案例研讨、

三

（一）保教专题研究内容与办法：

3、教研组长全程参加“区二期课改培训”，一线教师参加看课活动、

（二）保教通例研究内容与措施：

四月、六月进行交流评比、

青蓝工程师徒结对子活动计划篇七

我校教师个人能力、素质不均衡。为加快我校青年教师的成长，同时也为了使我校青年教师的教学水平再上一个新台阶，经学校研究决定：在我校新老教师中举行拜师活动，即骨干教师结对子、互帮互学同提高。具体如下：

1、青年教师自愿在本校内拜教龄长、教学水平高、教学经验丰富的老师或骨干教师为师。老教师或骨干教师则收本校一名或一名以上的青年教师为徒弟，结成对子、互帮互学、共同提高。采取年青教师自主选择，教导处统筹安排的办法。

2、学校召开拜师会，举行拜师仪式，使新老教师结成对子。每个月进行一次听课评课活动，每学期进行两次经验交流，学年结束时对成绩突出的进行表彰奖励。

3、新老教师在工作中要携手并肩：

（1）努力学习现代化教育理论，开阔视野，用现代化教育理论武装自己，提高教育理论素质。

（2）恪守教师职业道德。学高为师，身正是范。必须尽忠于党的教育事业，热爱学生。以高尚的品德、豁达的胸襟在社

会、在学校为人师表。

(3) 躬身教育实践，投身教育改革。必须全身心教书育人，不断提高教育教学技能，在教学实际中，锐意改革，探索规律，努力提高教学质量。

(4) 善于总结经验，潜心教育研究。教育是科学，也是艺术，必须认真积累经验善于总结经验，积极开展教学研究，向教学要质量。

4、老教师和骨干教师是我们学校的宝贵财富。要有对青年教师高度负责的态度。对自己所带的徒弟要精心指导，细心示范，把自己的教学经验无私地传授给徒弟，使徒弟早日成才。同时师傅也要加强自身修养，探索教学规律不断提高自己的教学品位。以高尚的品德和渊博的知识做徒弟的表率。

5、青年教师在工作中要认真刻苦，积极进取，谦虚认真，虚心好学，主动向老教师学习、请教，主动请老教师指导。不但要学习老教师的教学经验，教学方法，教学基本功，更重要的是还要学习老教师无私奉献的品格，精益求精的作风和为人处世的原则。早日使自己成为一名业务水平高，教学能力强，受学生欢迎的合格人民教师。

6、目标要求：每个学期要进行一次青年教师汇报课展示，要与师傅共同备课，课后还要进行论课。对进步比较大的师徒二人进行奖励。

与徒弟共同制定师徒结对子活动方案和提高措施……

每月参加一次徒弟所在学年的集体备课。

每月至少听二次徒弟的课。

1、制定一个师徒结对子活动计划方案；

- 2、每月至少同师傅备一次课；
- 3、每学期至少听师傅二节课。
- 4、每学期在师傅的指导下，写一篇论文。

青蓝工程师师徒结对子活动计划篇八

为了提高我校教育教学质量，提升我校年轻教师的素质，发挥老教师的传、帮、带作用，促进师徒之间相互学习，有效地促进老师在专业知识技能方面的发展，不断提高自身的教育教学水平和业务素质，我与徒弟结为师徒，为使师徒双方进一步明确自己的职责，增强责任感，现制定师徒结对活动师傅计划如下：

- 1、在师德、工作态度、教学业务等方面为徒弟做出榜样、

在师徒结对中，我努力做到：

- 1、主动工作，带头引领、平时严格要求自己，样样做好徒弟的带头作用、

- 1、指导徒弟学习先进的教育教学理念、

- 2、指导徒弟思考教育教学问题，有效地提高教学效率、

- 3、指导学习如何积累案例、论文素材、

- 4、本学期师傅和徒弟最少要完成一篇论文，力争获得好的名次、

- 5、指导徒弟熟练掌握高效课堂教学模式；研究高效课堂的方法、

总之，通过开展师徒结对学习活动，经过不断的互相学习，我希望我们师徒得到更好的成长，我们会一直努力！