

# 2023年幼儿大班数学公开课教案设计(通用17篇)

小班教案是指为小班儿童制定的教学计划和教学内容，有助于提高教学效果。以下是一些适用于初三学生的精品教案，希望能够帮助到广大教师。

## 幼儿大班数学公开课教案设计篇一

活动目标：

幼儿初步尝试用各种方法进行统计。

活动准备：

- 1、之前幼儿已制作了工资表。
- 2、幼儿已有用木珠进行两数相加的初步体验。
- 3、材料准备：木珠，雪花片，点卡，夹子，各种图片，纸，笔等。

贴有各组标记的黑板四块。

活动过程：

### 一、幼儿介绍自己的工资表

“现在你们手里都拿着自己的工资表，那么谁愿意来给大家简单介绍一下你的工资表呢？”

“说说你做了什么事，得到了多少钱？”（提示介绍1、2件事即可。）

## 二、算算你一共赚了多少钱（个人统计）

1、“今天我要给你们发工资了。”

请幼儿算出自己所得工资的总数。

“你们可以请放在旁边的工具们帮帮忙，算一算你到底能得到多少钱？”（简单介绍一下周围的辅助材料。）

2、幼儿自由取材，进行计算。

教师巡回指导，并鼓励算好的小朋友尝试其他的方法。

3、小结：

请先算好的幼儿（按小组）把答案贴在黑板上，并互相简单的检查得数。

个别幼儿介绍自己的计算方法，教师简单小结。

## 三、检查答案

1、幼儿自由检查贴在黑板上的别人的答案。

2、小结：说说检查的结果。

## 四、发工资

# 幼儿大班数学公开课教案设计篇二

活动目标：

1、通过多媒体课件，激发幼儿对排序活动的兴趣。

- 2、培养幼儿初步的观察与比较能力，提高幼儿的判断推理能力，发展幼儿的逆向思维。
- 3、引导幼儿学习按物体的形状有规律地排列。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

活动准备：

课件、教师及幼儿操作材料

活动过程：

### 1、操作

课件，复习按颜色排序。

指导语：我收到了图形王国发来的礼物我们一起来看看吧。

### 2、看图，引导幼儿探索形状排序的规律。

指导语：在图片中除了有红、蓝颜色之外，你们还发现了什么？它们是怎么排队的？

(三角形、圆形等)

### 3、玩“我说你做”的游戏，启发幼儿自己操作。

### 4、教师小结，活动结束。

今天你们通过游戏，学会了按物体的形状有规律地给图形朋友排对，我们今天又学会了一种本领，我们要谢谢图形朋友们，跟图形朋友再见！

## 幼儿大班数学公开课教案设计篇三

- 1、通过多媒体课件，激发幼儿对排序活动的兴趣。
- 2、培养幼儿初步的观察与比较能力，提高幼儿的判断推理能力，发展幼儿的逆向思维。
- 3、引导幼儿学习按物体的形状有规律地排列。
- 4、引导幼儿对数字产生兴趣。
- 5、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

课件、教师及幼儿操作材料。

- 1、操作课件，复习按颜色排序。

指导语：我收到了图形王国发来的礼物我们一起来看看吧。

- 2、看图，引导幼儿探索形状排序的规律。

指导语：在图片中除了有红、蓝颜色之外，你们还发现了什么？它们是怎么排队的？（三角形、圆形等）

- 3、玩“我说你做”的游戏，启发幼儿自己操作。

- 4、教师小结，活动结束。

今天你们通过游戏，学会了按物体的形状有规律地给图形朋友排对，我们今天又学会了一种本领，我们要谢谢图形朋友们，跟图形朋友再见！

幼儿园的数学活动相对于其他活动枯燥、单调，容易使幼儿失去学习兴趣。因为这个时期的幼儿年龄小，逻辑思维尚未

发展，所以本次活动中我为幼儿创设了一个可操作的丰富材料的环境，为幼儿创设了一个可选择性、可操作性的空间。使幼儿能独立的操作材料，并大胆的表达自己的想法。幼儿的自主性，选择性，独立性得到了充分的体现。通过一系列的游戏活动，达到了主题总目标预设的要求。

## 幼儿大班数学公开课教案设计篇四

活动目标：

- 1、理解莎莎从胆小到勇敢的成长过程。
- 2、体验故事角色的心理变化，学做一些力所能及的事。
- 3、愿意分角色表演简单的故事情节。
- 4、能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。

活动准备：

教学挂图、故事磁带、

活动过程：

- 1、结合挂图，完整欣赏故事一遍。
- 3、理解故事内容，重点欣赏第四至十小节故事内容。
- 5、引导幼儿讨论：“我能为家里做些什么？”

《重要电话》活动反思：

《重要电话》是很有教育意义的一个故事，它讲述了莎莎晚上一个人在家，帮妈妈接电话的情景。我设计这个活动的目

标是让幼儿理解故事人物从胆小到勇敢的成长过程，并学做一些力所能及的事情。

整个活动上完，目标基本达到，但还存在很多的不足。

优点：

- 1、讲故事时，语调、语气、神态运用比较到位，能够吸引幼儿。
- 2、活动过程上下能够衔接，整个活动比较完整。

缺点：

- 1、幼儿回答问题的积极性不高，可能是因为这节课安排在第二个活动的原因（前一个是计算）幼儿有点疲倦，注意力不集中。
- 2、幼儿回答问题时，有的表达不清，有的答案不符，可能是提的问题过多，幼儿容易混淆，以后只提问重点内容，平时加强训练幼儿的口语表达能力。教学，教一教，学一学，希望通过这次的“教”，能学到更多老师的宝贵经验！

## 幼儿大班数学公开课教案设计篇五

《指南》中数学领域认知目标3“感知形状与空间关系”明确指出：能感知物体基本的空间位置与方位，理解上下、前后、里外等方位词。大班幼儿年龄段为3-4岁，对小动物和各种玩具都非常感兴趣，抓住这一特征，我会以这些东西为教具，以一个物体作为参照物，让幼儿区分出物体所在上下的位置关系。

- 1、能以客体为中心区分上下，感知上下位置关系。

- 2、学习用“xx在xx的上面□xx在xx的下面”的句式表述。
- 3、积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣。
- 4、能与同伴合作，并尝试记录结果。

：能够以客体为中心，感知物体所在上下的位置关系。

让幼儿尝试用一句完整的话“xx在xx的`上面□xx在xx的下面”来表述物体的上下位置关系。

图片及玩具若干，白板，桌子，椅子活动过程：

（一）创设情境，激发幼儿兴趣

（二）出示毛绒玩具小鸭、小狗，学习以客体为中心区分上下

（三）游戏：躲猫猫

（四）活动结束

活动延伸

整节活动幼儿的积极性特别高，利用课间教育幼儿非常感兴趣，也让幼儿有身临其境的感觉，整个活动利用游戏贯穿始终，使孩子在感受中认识了上下，一环扣一环，完成了活动目标。

## 幼儿大班数学公开课教案设计篇六

二、教学活动建议

【活动目标】

- 1、在会念儿歌的基础上学唱a段歌曲，用歌声表现歌曲优美温馨的情绪。
- 2、理解歌词，尝试创编a段歌词，大胆表达对身边人的情感。
- 3、感受和表现歌曲中“爱”的情感，体验师幼、同伴之间互动交往的快乐。

### 【活动准备】

图谱、幼儿自制的爱心卡；幼儿已学会儿歌。

### 【活动过程】

- 1、幼儿安静(闭上眼睛)欣赏钢琴演奏，初步感受旋律的情绪情感。
- 2、在音乐伴奏下，幼儿按节奏复习朗诵儿歌(前半段歌词)，体验随乐朗诵诗歌温馨的意境。
- 3、出示图谱，教师范唱歌曲前半部分，让幼儿初步感受歌曲中温馨的意境。
- 4、学唱歌曲前半部分。
- 5、引导幼儿创编动作表现“我爱你”。再次演唱前半段，并用自己喜欢的动作表现“我爱你”。
- 6、教师完整范唱歌曲，理解后半部分歌词。
- 7、幼儿唱前半段、教师唱后半段接唱歌曲。
- 8、尝试创编前半段歌词，并将同伴的名字编进歌曲，幼儿俩俩相对演唱歌曲，引导幼儿用歌声、表情、动作大胆表达自



己身边人的爱。

9、出示爱心，以传递爱心的方式让幼儿体验对身边人爱的情感。

(1)这是我市一幼小朋友制作的爱心，他们让我把他们的爱传给你们。(强调：每一句唱到我爱你的时候传递爱心)

(2)小朋友边唱边传递爱心。

(3)写现场老师对唱，并传递爱心。

三、友情提示

## 幼儿大班数学公开课教案设计篇七

学习归来，其中《熊叔叔的生日派对》这节绘本活动给我留下了深刻印象。其中更是蕴含了很多的教育契机，有德育，有美术，有科学等等，可谓是丰富多彩，让人回味无穷。所以，我决定给乖宝们也上上这温馨的一课。加上自己的创新，重新设计了这节课。

1. 在故事情境中学习熊叔叔乐于助人的品质

2. 体会只要帮助了别人，就会有意想不到的惊喜

蛋糕图片，熊叔叔的头饰，小动物们的头饰

1. 谈话导入

2. 听故事

3. 理解故事

(1)为什么小动物会给熊叔叔过生日？

(2) 参加生日派对要带什么?

(3) 如何制作生日蛋糕?

#### 4. 出示蛋糕图片

(1) 跟小朋友一起制作蛋糕, 进行装饰

(2) 画蛋糕图

(3) 自己动手操作, 画出蛋糕, 去参加派对

#### 5. 结束

一起唱生日快乐歌

## 幼儿大班数学公开课教案设计篇八

活动目标:

1. 学习用标记记录图形的两个特征(大小、形状或颜色)
2. 观察、比较图形之间的不同特征, 并能语言表述。

活动准备:

教具: 数字1-9的卡片各一张;不同颜色、形状、大小屋顶的房子图片一张;标记卡片若干张(大小、形状、颜色标记)

学具: 幼儿人手1-2份操作材料;颜色、大小、形状标记若干;胶水;幼儿人手一把标有颜色、形状标记的纸制钥匙;在场地上画好各种形状、各种颜色的图形若干。

活动过程:

## 一、集体活动

### 1、玩游戏“开火车”

序：今天，小兔子要请我们中(2)班的小朋友去它的新家做客呢，我们开火车去好吗?准备好了，火车就要开了哦。

师：嘿、嘿，我的火车就要开

幼：几点开

师：(出示数字卡片)你们看

幼：(看数字)x点开

教师带领幼儿先集体开展游戏，再分小组游戏，最后请个别幼儿游戏。

### 2、看图形做标记

#### (1)教师出示有不同形状的屋顶图片

师：我们的火车终于开到小兔住的小区门口了。可是这么多房子，我们怎样才能知道哪幢是小兔的新房子呢?别急，小兔子啊给我们小朋友写了一封信，我们来看一下。

(出示标记图)小兔子可真聪明，他把他家的屋顶用标记记录下来，让我们小朋友看标记来找到他的家。

启发幼儿根据标记来找出相应的图形，注意引导幼儿要兼顾多个标记来找出图形。可让个别幼儿上来说一说，你是怎样找到小兔子的家的?并集体认识。

师生共同验证结果

(2)小鹿看见了也想请我们来帮它写一封信，寄给其它小动物。那么小鹿家的屋顶是什么样子的呢?(出示小鹿图片并粘贴在一幢房子门口)小鹿正在它家门口等着我们呢。我们一起帮它来写这封信吧。

师生共同检查操作结果。看看我们小朋友是不是帮小鹿把信写对了呢。

## 二、幼儿操作活动

### 看图形记录特征

小区里的其它小动物都知道我们小朋友聪明，所以都要叫我们帮它们写信呢。

幼儿取出操作材料，观察上面的屋顶和小动物，说出是谁叫你写信的，并说出屋顶的名称和特征，然后在空白处记录它们的两个特征。

幼儿操作，教师巡回指导。

## 三、活动评价展示

展示个别幼儿操作结果并请幼儿大胆说一说，自己是如何完成操作结果的。师生共同检查评价。

## 四、活动延伸：游戏《找房子》

小动物都有自己的房子了，我们也去看看我们自己的房子吧，首先请小朋友看一看自己胸前的钥匙，我们要根据钥匙上的标记，到外面去找一找自己的新房子，找到后，数一数你的房子里住了几个小朋友。

教师示范讲解。

幼儿活动，教师检查评价。

## 幼儿大班数学公开课教案设计篇九

本教学从绘本故事入手，为孩子创设了一个游戏情境，让幼儿在游戏中开展分类教学中，激发幼儿主动参与教学。在教具设计方面，教师采取了现代与传统相结合的方式，一方面利用ppt发挥绘本中动物形象的优点，营造良好的游戏情境；另一方面利用传统教具，从集体操作到分组操作再到集体操作，给予幼儿更多实践操作的机会。

### 【教学目标】

- 1、能正确说出物体的颜色、形状，能按物体的一个特征分类。
- 2、对操作教学感兴趣，初步学习按照规则操作。
- 3、喜欢数学教学，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。
- 4、有兴趣参加数学教学。

### 【教学准备】

- 1、“爱吃糖的大狮子”课件。
- 2、教具：红、蓝、黄、绿颜色标记，大盘子三个，大糖果若干。
- 3、幼儿操作材料：有形状标记盘子的操作板、“糖果”若干。

### 【教学过程】

#### 一、故事导入

## 二、集体教学

- 1、第二天小猴子送来好多糖，大狮子说“我想要吃红色的糖!”，将红色糖果找出来。
- 2、大狮子又说“我还要吃蓝色的糖!”小猴子很害怕，谁来帮帮它?
- 3、还剩下一些糖果，谁能把它们分到一样颜色的盘子里?

## 三、小组操作

- 3、幼儿操作，教师指导。
- 4、集体讲评：看看有没有都分对呢?逐一检查。

## 四、故事收尾

大狮子吃了很多糖果，牙齿真的疼起来了，小狐狸的主意成功啦，我们一起去庆祝下吧!

## 教学反思：

幼儿园的数学教学相对于其他教学枯燥、单调，容易使幼儿失去学习兴趣。因为这个时期的幼儿年龄小，逻辑思维尚未发展，所以本次教学中我为幼儿创设了一个可操作的丰富材料的环境，为幼儿创设了一个可选择性、可操作性的空间。使幼儿能独立的操作材料，并大胆的表达自己的想法。幼儿的自主性，选择性，独立性得到了充分的体现。通过一系列的游戏教学，达到了主题总目标预设的要求。

## 幼儿大班数学公开课教案设计篇十

价值取向：

- 1、通过观察乌龟身上的图案，比较图案的异同，发展幼儿的观察比较能力。
- 2、找出图案相同的乌龟，增长幼儿找相同的经验。
- 3、通过走迷宫游戏，鼓励幼儿大胆尝试目测复杂的线路，发展手眼协调能力。

材料设计：

- 1、迷宫图。
- 2、彩色水彩笔。

玩法提示：

- 1、引导幼儿仔细观察卡片上乌龟背上的图案，先辨别不同，再找出相同。
- 2、引导幼儿先用手指着走一遍迷宫，看是否能够走到终点。
- 3、用彩色的水彩笔画出路线。

指导要点：

- 1、观察、了解幼儿的操作情况，根据幼儿需要进行个别指导与交流。
- 2、满足幼儿参与迷宫游戏的兴趣，培养幼儿的探索精神。
- 3、能把线路用不同的颜色画出来。

# 幼儿大班数学公开课教案设计篇十一

教学目标：

- 1、正确感知3以内的数量，并按点卡匹配相应的实物。
- 2、能用简单的语言表达教学的过程和结果，体验教学的快乐。
- 3、使幼儿懂得歌曲的诙谐幽默之处。
- 4、借助图谱、动作、游戏情景理解记忆歌词并学唱歌曲。

教学准备：

- 1、音乐《铃儿响叮当》
- 2、红色和绿色苹果，苹果券，上面印有不同数量的圆点。
- 3、小桥，小水沟，红绿篮子各2个。

教学过程：

教师：我们出发吧，瞧，前面有一座小桥，我们过小桥时候要小心哦。这里还有一条小水沟呢，我们一起跨过去。

（二）捡苹果，正确感知3以内的数量。

- 1、走进“果园”，幼儿分散捡苹果，老师参与幼儿教学。

教师：苹果园到了，瞧，苹果掉了一地，我们把苹果一个一个捡起来夹在衣服上，好吗？

教师：哈哈，你们都变成了苹果树啦！我们一起来唱《苹果》歌吧！



## 2、感知苹果的数量。

教师：你的树上结了几个苹果？

教师：谁的树上也是3个苹果的请上来，我们一起来数一数。

教师：请树上结了2个苹果的小朋友站起来给大家看一看。

教师：请你去找一找还有谁的树上也是1个苹果的。

### （三）送苹果，按颜色特征分类。

教师：现在苹果宝宝该回家啦，我们把苹果送回去吧！看，那里有什么颜色的篮子？

教师：红苹果宝宝应该送到什么颜色的篮子里去？绿苹果呢？

教师：我们来检查一下小朋友送得对不对？

### （四）送礼物，按点卡匹配相应的实物。

教师：老婆婆说，小朋友帮他捡回了这么多苹果，她要谢谢小朋友，这是她送给小朋友的苹果券，券上面有几个点，你就可以拿几个苹果。拿完后请小朋友说说你的苹果券上有几个点，拿了几个苹果。

教师：你的苹果券上有几个点？

教师：小朋友都拿到苹果了，尝一尝苹果的味道怎么样。

（五）结束教学教师：今天小朋友帮老婆婆做了这么多事情，开心吗？我们也累了，和老婆婆再见，我们回家休息休息吧。

（幼儿随音乐原路返回。）教学延伸：

数学区：在区域教学中练习颜色分类、按数取物等教学。

## 教学反思

数学来源与现实，存在于现实，并且应用与现实，数学过程应该是帮助幼儿把现实问题转化为数学问题的过程。教育教学的内容选择应既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，有助于拓展幼儿的经验和视野。

## 幼儿大班数学公开课教案设计篇十二

- 1、学习5以内的序数，练习从不同方向进行序数点数的方法。
- 2、激发幼儿用数学的方法解决问题的兴趣，感受游戏的乐趣。
- 3、能与同伴合作，并尝试记录结果。
- 4、让幼儿懂得简单的数学道理。

1、小动物若干，立体狼堡一座、小手贴

2、塑料泡沫垫拼贴的狼堡

1、接到电话，羊村里的羊儿们都被灰太狼他们抓到狼堡里去了，我们要怎么办？先来看看狼堡的地形，观察使几层楼，每层楼有几个房间。

2、在立体狼堡上分别找灰太狼、红太狼、小白狼住在几层楼的第几个房间？（强调从左到右，从下到上的两种方法，在立体狼堡上左边和下面贴上一只点数的小手）。

3、认识地上的狼堡图，回忆灰太狼、红太狼、小白狼住在几层楼的第几个房间，贴上相应的图片，别进了狼儿的房间。

4、带上自己喜欢的动物胸饰，按照指令找相应的房间。

5、教师在相应的房间放上羊儿，请小动物听指令营救羊儿。

6、在欢快的气氛中将羊儿送回羊村。

1. 幼儿在本节课中非常积极。

2. 幼儿通过这节课深刻的认识到了5以内的序数，由于教具比较新颖，游戏比较多，幼儿在本节课中玩得非常开心。

3. 本节课的设计简洁明了，适合中班幼儿的年龄特点，让幼儿在玩中轻松学到了知识。

4. 在认识5以内的序数的同时，幼儿还能正确的认识到了动物们爱吃的东西。

5. 在跳田游戏中，幼儿还可以提高自身的跳跃能力。

## 幼儿大班数学公开课教案设计篇十三

活动目标：

1、能区分颜色和大小，有初步的大小概念。

2、知道家有几口，感受家的快乐。

活动准备：

大苹果胸饰一个(正面红色，背面绿色);小苹果胸饰一个;人手一份苹果脸谱;苹果树(挂着与幼儿人数相同的大小，红、绿苹果。);苹果全家福一张;眼镜、头发、小圆片等若干。鼓、录音机、像机。

活动过程：

一、创设情景，激起兴趣

1、观看教师大苹果胸饰，区分颜色。分别观看两教师胸饰，学习区分大小。

2、摘苹果活动：比一比、讲一讲，初步分清大小、颜色。

## 二、观察苹果，感知颜色与大小，发散幼儿思维

1、你喜欢什么颜色的苹果?还能找到哪些红色的东西和绿色的东西吗?(先说红的，再说绿的。)

2、生活中，你还发现什么东西是大的和小的吗?(先说大的，再说小的。)

## 三、听指令：找朋友

1、放《抱一抱》的音乐，幼儿边唱边自由走动寻找自己同色的朋友，音乐停后，朋友互相抱一抱。

2、采用同样的方法，请幼儿找同色大小朋友或不分颜色找大小朋友。

## 四、活动：苹果全家福

1、出示苹果宝宝一家的图片，让幼儿知道一家有3口。

2、听鼓声模仿爸爸、妈妈或宝宝走路。

3、幼儿三人一组，自选眼镜、头发或小圆片(眼镜为爸爸，头发为妈妈，小圆片为宝宝眼睛)贴在苹果脸谱上，带上脸谱组成一家。

4、教师鼓励幼儿做出不同姿势展示自我，并给一家3口拍照。

# 幼儿大班数学公开课教案设计篇十四

1. 感受几何图形拼搭组合的变化，发展空间方位知觉能力。
2. 尝试将三角形装入盒子，在移动、翻转、拼接几何图形的过程中，体验几何图形变化的乐趣。

ppt课件，小三角形人手12个，三角形底座、正方形底座、长方形底座各六个。

一、播放课件：指认几何图形出示三角形”我是快乐的三角形，我最喜欢和我的朋友一起玩游戏了。看看我的哪些图形朋友来了。“指认几何图形，并说出它们的名称。请幼儿指认旋转后的’几何图形。

1. 玩游戏：三角形碰碰乐。

播放三角形声音，请问你们听到了什么？

2. 怎样才算2个三角形碰在一起了?(幼儿回答老师在电子白板上演示，然后播放操作视频)3. 归纳小结。一个三角形的一条边和另一个三角形的一条边要完全重合在一起，两个三角形才快乐。

1. 介绍操作规则。

第一，听清楚是”几个三角形碰碰乐“。第二，一个三角形的一条边和另一条边要全部”碰“在一起。

2. 教师播放课件录音”碰碰乐、碰碰乐，2个三角形碰碰乐。你碰我，我碰你，碰在一起真快乐。“观察幼儿拼搭情况。

3. 提问：2个三角形”碰出“了什么图形呢？

4. 归纳小结。

5. 教师再次播放课件录音” 碰碰乐、碰碰乐，4个三角形碰碰乐。你碰我，我碰你，碰在一起真快乐。“请用4个三角形拼出一个大的长方形。

1. 出示几何图形底座：三角形、正方形、长方形。

2. 提问：你觉得12个三角形的家是哪一个底座？见你的名字贴贴到相应的图形中。然后请你来说说你的理由。

3. 请幼儿选择自己认为的底座去操作。

4. 提问：你们刚才送了之后，哪个底座才是正正好好12个三角形的家呢？请你说说理由。

5. 归纳小结：三角形底座太小，有几个没有放进去，正方形底座又太大，要再多几个小三角形才行；长方形底座不大不小刚刚好。

6. 刚才选择三角形和正方形底座的幼儿重新找一个长方形底座再次将12个三角形都送回家。

文档为doc格式

## 幼儿大班数学公开课教案设计篇十五

1、对花布的一物多用感兴趣，并乐意用三字句儿歌，议议花布的变化。

2、能根据生活经验想象花布的多种变化。

3、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

### 【活动准备】

小花布44块折成各种物体贴于kt板上。

### 【活动过程】

一、出示花布，学习儿歌。

1、师出示花布，引起幼儿兴趣，启发幼儿想象。

师：老师带来的什么？它可以干什么？

2、师变魔术，与幼儿共同学习儿歌。

师：小花布变变变，变成一朵花。小花布变变变，变成一只帽。小花布变变变，变成三角形，蒙眼睛，做游戏，轻轻走，快快躲，大家一起捉迷藏。

3、师生玩捉迷藏游戏。

二、师与幼儿共同复习巩固儿歌。

三、启发幼儿想象，发展幼儿的创新能力。

师：如果你手里有一块小花布，你想把它变成什么？

四、出示kt板，幼儿观察讲述。

师：小花布变成了什么？

五、幼儿创编儿歌，要求每句为三个字。

师：请小朋友每人去拿一样小花布折的东西，请你看一下它

变成了什么？请你把它变身的咒语给念出来。

六、小花布玩累了，请你把它送回家吧！

师：回家和爸爸妈妈比比，看谁用小花布变的东西多。

## 幼儿大班数学公开课教案设计篇十六

1、认识象形字“山、水、日、木、竹、田、月、果”。

2、了解象形字的特点。

3、大胆表述象形字与实物之间的联系。

4、大胆地参与讨论，清楚地表达自己的观点与想法，发展求异思维。

5、理解故事内容，丰富相关词汇。

ppt课件、人手1份纸、笔。

一、教师演示ppt□激发幼儿对“象形字”的观察兴趣，鼓励幼儿大胆表述。

□“在这幅图画中，你们都看到些什么？你们觉得这些记号代表什么意思？在很古老的时期，人们还没有发明文字，古人是用什么方法记录他们看到的事物的呢？”

大班语言公开课教案《神奇的象形文字》含ppt课件

4. 教师出示ppt□展示“山、水、木、果”4张真实图片，请幼儿将图片与古文字配对连线，验证他们对象形字的理解是否正确。



师：“请把这些图片和古文字配对，谁和谁是一家人？”

师：“为什么你会认为他们是一家人？”

三、让幼儿了解现代汉字中也有一部分是象形字，不过比古文字更简单一点。

师：“请随意抽取一张古字卡，与它对应的现代汉字卡是什么？”

四、请幼儿自主观察图片，说说古文字的象形特点。

师：“太阳是圆圆的球体，在中间加一点表示它会发出光和热。”

师：“月亮有时是弯弯的，中间一条线表示晚上也会有亮光”

师：“笔直的竹干上长出一片片向下垂的竹叶，这就是竹子。”

师：“大块稻田就是一个方形，里面的田埂把它分成一格一格的。”

师：“三个突起的三角形表示群峰的山脉。”

师：“弯弯的曲线表示水波纹，风吹过来水面上泛起了层层水纹。”

师：“一条直线是树干，下面的线条是树根，上面的线条是树枝，树也是木。”

师：“果子长在树上，所以就在“木”上用圆圈表示树冠，里面的十字表示它结了好多果子。”

小朋友们今天我们认识了八个象形字，其实从古至今流传下

来的象形字还有许多呢，回家后和爸爸妈妈一起找一找吧。

## 幼儿大班数学公开课教案设计篇十七

活动目标：

- 1、培养幼儿的环保意识，激发幼儿热爱生活的美好情感，体验自制玩具的乐趣。
- 2、知道塑料袋的基本特征及用途。
- 3、鼓励幼儿根据塑料袋的外形。用夸张的形式表现出人物或动物的头部特征。
- 4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。
- 5、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

活动准备：

- 1、各种形状的塑料袋、剪刀、即时贴、皱纹纸、双面胶。
- 2、幼儿能比较准确地画出常见动物及人物的头部特征，会熟练运用剪刀。
- 3、活动室周围张贴人物和常见动物的图片及装饰过的塑料袋。

活动过程：

### 1、谈话活动

(2) 引导幼儿认识各种各样的塑料袋，说出形状、颜色，并了解塑料袋的用途及特征。（较轻，不易腐蚀）

### 3、制作活动

(1) 欣赏老师制作的塑料袋娃娃，说一说：娃娃是用什么做的？怎么做成的？引导幼儿观察老师制作时充分考虑了袋子的大小、形状，以及提手的形状和位置等。

(2) 幼儿自制塑料袋娃娃。教师鼓励幼儿用即时贴、皱纹纸等材料夸张地表现五官、发型等。

(3) 交流作品，请幼儿说说制作的是什么，是怎么做成的。

4、户外游戏教师引导幼儿将自制的娃娃用绳子系上，手拿绳子跑起来，借助风让娃娃飞起来。

教学反思：

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。