

# 2023年大学生暑期三下乡社会实践活动 心得体会(实用20篇)

我希望通过写实习心得，能够从过去的实习经历中寻找经验和教训，以便今后能够在工作中更好地应对挑战和问题。这些是一些实习心得的实例，希望能够给大家在写实习心得时提供一些新的思路和角度。

## 大学生暑期三下乡社会实践活动心得体会篇一

形式：深入农村，爱心支教，与村民洽谈，搞调查

时间：2014年8月17日—8月22日

地点□XXXXXXXXXX

组织者：中国共青团太原理工大学现代科技学院委员会

参与者：太原理工大学现代科技学院学生

### 一、调查数据

概况：

xxx共有7.2万人口，总面积81平方公里，辖30个行政村，201个自然村。多年来，历届乡党委、政府认真贯彻落实党和国家的方针政策，实践“三个代表”重要思想，开拓进取，与时俱进，负重拼搏，着力解决市场经济条件下各式各样的“三农”问题，实现了经济繁荣，政治稳定，文化、教育、卫生、体育等各项事业蓬勃发展。

#### (一)经济收入状况

全乡国内生产总值由19xx年的4758万元增加到20xx年的4.52亿元，财政收入由19xx年的187.5万元增加到20xx年的887万元，农民人均纯收入由1989年的365元上升到20xx年的1857元。经粮比例由20xx年的1：45提高到1：33；蓄禽养殖占农民收入的比例由20xx年的23%提高到20xx年的46%；劳务收入由20xx年的6700万元提高到20xx年的9600万元；20xx年到20xx年减免农业税298.0018万元□20xx□20xx年累计发放粮补资金114.0876万元。

## (二) 农业状况

xxx是农业大乡，盛产小麦、大豆、红芋、玉米、棉花等。管谷村的大棚蔬菜、西部的延秋辣椒和班草湖沿岸的编织远近闻名。

## (三)

# 大学生暑期三下乡社会实践活动心得体会篇二

根据校团委的总体部署，为积极响应校团委关于开展暑期大学生“三进三同”及“三下乡”社会实践活动的号召，我和我们当地的大学生组成了一个活动小组开展了为期十天的社会实践活动。

往往我们以前的社会实践总是在自己家乡的农村里开展，而且形式单一，不外乎做家教，下地干农活，所以，这次本着创新的原则，我们活动小组商议着去其他城市的农村开展实践活动。

但又总不能做无头苍蝇，随便找地方乱窜，正好小组内有几个同学是在南京审计学院浦口区上学，便商议着去那边的农村，也不至于人生地不熟的，而且那边的农家都是以种植小树苗、卖小树苗为生，我们过去后可以帮着他们养护小树苗。

7月10号我们便踏上南京之旅，在路上我们还是有些忐忑，毕竟这是我们第一次去异乡实践，总是有些担心别人是否会接受我们。三个小时的汽车之旅后我们到达了目的地。

在其他几位同学的带领下，我们找到了当地的村委会，跟他们说明了我们的来由后，他们很是欢迎我们，我们心中的大石头总算放下了。热情的村长将我们带到了一户农家，这户农家只有爷爷奶奶在家，据说是儿子儿媳都在市区打工，偶尔才会回来，两位老人在家也甚是无聊，便将我们安排在这家住下。就这样，我们的暑期社会实践活动开始了。

第一晚我们几个都异常兴奋，想着明天就可以真正体验种植小树苗了，我们都唧唧喳喳个不停，都想大展拳脚一番。

当我们真的开始时才发现，种植小树苗并不是一件简单的事情，小树苗就像小孩子一样脆弱，你必须细心呵护，不能当游玩似的。而且种植小树苗有许多的注意点，不能有一点儿马虎，这下子搞得我们都有些畏手畏脚，不知怎么办了，好在农家爷爷奶奶他们都是种植小树苗的能手，他们给我们讲解了许多了有关种植小树苗的注意点，什么时候浇水、施肥，如何移植、整形修剪，尤其是夏季修剪可采用摘心、扭梢等技术，促进花芽分化，这样更能促进小树苗的生长。本以为相当简单的事情竟然包含这么多的工序和知识，真是都不可轻视，需要我们用心学习才能种植出健康的小树苗。

一个星期过去了，在爷爷奶奶的指导下，我们都逐渐熟悉了小树苗的习性和种植的注意点。在一个星期的学习和实践中，我们都爱上了小树苗，感觉就像自己的孩子一样，每天都想去看看有什么变化，这要是摆在以前听说这种事儿可能都觉得不可思议甚至是搞笑，不就是小树苗嘛，至于这么劳师动众，还天天去看，可当自己真正经历的时候，才发现实践后真的会爱上这些可爱的小树苗。只剩下三天的实践时间，我们都有些不舍得，既不舍得我们精心种植的小树苗，更舍不得这些和蔼可亲的爷爷奶奶，最后我们几个商量在最后一晚

我们要给爷爷奶奶们一个“惊喜”。

我们小组内有个扬剧高手，便提议将我们自己家乡的“特产”送给爷爷奶奶们，那就是我们的扬剧，而且这样还能弘扬我们地方文化，一举两得，所以大家一致通过。

然我们都是地道的扬州人，但对这些传统文化还不是很了解，所以我们几个只好在最后几天恶补一下，只要一有空闲我们就向会的人讨教讨教。接下来“做”也是我们的一大难点，好些个动作跟平时可都不一样了，就拿“手”来说，以旦角这行当来说，一般都用“兰花指”，即手的形状像兰花一样好看。它的要领是食指用力伸直，大拇指和中指对上，无名指和小拇指微微翘起，这样指出去，既合乎生活逻辑，又美观。手的动作不是孤立的，所谓“手眼通心”，“心到、手到、眼到”。比如我们欲往右指，必须伸出右手随着偏身，左手托袖，从右肩而过，眼随着手指的方向去看，“手”、“身”、“眼”全都用上了。如果不是这样，右手抬起直筒筒地伸出去，身体、眼睛全不配合，那就很难看了。更为关键的就是我们的眼神了，戏曲界有句俗语，叫做“一身之戏在于脸，脸上之戏在于眼”。在表演中，眼睛是刻画人物、表达思想感情的重要器官。我们在舞台上表达喜、怒、忧、思、悲、恐、惊这些神态，都是要通过眼睛来表达的。眼睛运用在于传神，即我们平时说的“眼神”。眼神来源于心，所谓眼为心之苗。“心”，也就是我们对于人物和剧情的感受。光听着这些要求就有些让人傻眼，但好在我们几个都具有“小强精神”，坚持不懈。练的时候大家伙儿你看看我，我看看你，相互指出不足，相互学习，共同进步。

我们最后决定选择大家伙儿还听过的有些熟悉的曲目——《王樵楼磨豆腐》，而且这曲诙谐幽默，轻松搞笑，肯定会受爷爷奶奶们的欢迎，想着可以给爷爷奶奶们带去欢声笑语，我们几个就干劲十足，在最后这几天狠下功夫。

到了最后一晚，我们几个把附近的爷爷奶奶们都拉了过去，

跟他们讲我们将有个“小礼物”送给他们。

爷爷奶奶们看着这阵仗，再看看我们那身装扮，也猜出了几分，都纷纷搬起凳子去看我们的“演出”。

虽然我们的表演还有些生涩，但爷爷奶奶都仍看得津津有味，还不时的鼓掌，这就是给我们最大的鼓舞了。

就这样，我们暑期社会实践的最后一晚就在这欢声笑语中过去了。

总体上说，我认为我们这次暑期社会实践是成功的。“成功”，不光是说活动开展得怎么怎么好，受到了什么表扬等等，而是每位同学都积累了一定的社会经验，懂得了怎样与人相处，为他人着想，切身体会到了“实践出真知”的现实意义。

参加暑期三下乡社会实践有一个重要的目的，就是培养在校大学生的社会实践能力，所以我们这个团队非常注重个人能力的提高。在这短短的十天，我明显提高了一下几点：

1、积极主动做好准备

2、乐于奉献关心他人

以前都是大家有事了在一起，没事了各干各的，从来没有这么亲密的生活在一起这么多天。通过几天的相处，我学会了多为别人做一点，多为团队付出一点，也是一种快速增加感情的好方法。

3、不断学习丰富自己

们还需要不断的学习来充实自己。这不仅要学习书本知识，还要请教他人，学习为人处事的方法。只有这样，才能少走

弯路。

## 大学生暑期三下乡社会实践活动心得体会篇三

实践目的：践行社会主义荣辱观，服务社会主义新农村。实践形式：深入农村，入住农家，下地帮农户干农活，与村民攀谈，搞农村调查。

实践时间□20xx年x月x日--20xx年x月x日

实践参与者：广西工学院鹿山学院05级暑期“三下乡”实践  
文化宣传小分队

### 一、数据调查

服务点概况：

南庆村共有12个屯，其中凉水塘屯共有60多户，约391口人，该屯1995年已达小康水平，1999年成为全国社会主义新农村建设示范点，现是鹿寨县规划建设的社会主义新农村建设示范屯之一。该屯几乎家家户户住“高楼”，家家用沼气作燃料，已告别了“材草燃料时代”，楼房大多都是“柑桔”楼，据说是一个个碰柑“堆”起来的。

#### (一)经济状况

该屯经济收入主要以农业经济作物为主，以养殖业为辅如养鸡。农业经济作物收入占总收入的90，其农业经济作物主要有西瓜、香瓜、豆角、玉米、甘蔗、花生等。该屯现经济收入较可观的主要是西瓜、香瓜2个品种，每亩毛收入可达3000元左右；豆角、玉米、甘蔗和花生收入也挺可观，每年都为村民带来较大收益。

#### (二)受教育状况

村民中受过初等教育的较少，受到过高等教育的更是少之又少，现村里高中生也屈指可数。如今该屯儿童的上学年限均为7岁，村民大都把孩子送到镇里上学，很少人再到村小学上学了。现在交通方便了，村内道路硬化良好，村民都把孩子送到镇上去上学，让孩子们接受更好的教育。村民都明白知识对下一代重要性，知识改变命运的思想已根植于他们心中。

### (三) 生活状况

据调查村民的粮食、蔬菜都是自给自足，只买一些油盐、肉类食品及一些娱乐用品，生活相对宽裕，基本实现了“楼上楼下，电视电话”，有些家庭还装了宽带，通过互联网了解世界，了解最新科技信息，把了解到的信息用于农业生产实践，家家户户都有摩托车，有的还有自己的面包车。

### (四) 文化生活

该屯有灯光篮球场、舞台，闲时村民喜欢打打球、跳跳舞，有时还请镇上的专业人仕来做跳舞培训，年轻人大多都喜欢玩电脑、打麻将、玩扑克牌等娱乐活动。村民的娱乐的方式比以前的大家有事没事聚在一起闲聊有了很大的改变，文化氛围更浓厚了，村里还经常举办各种公益比赛，如篮球赛、健美操大赛，他们的文化生活更加丰富了。

## 二、挥洒热情

### (一) 践行荣辱观，服务新农村

从准备下乡到下乡结束，我始终都是怀着学习进步、提升自身的思想来积极参与暑期“三下乡”社会实践的。从和凉水塘屯的乡亲们接触到磨合，再到打成一片，该屯乡亲们对我们关怀备至，使我们体会到该屯乡亲们的淳朴及该屯民风的淳厚，让我们真正感受到社会主义新农村建设的新风吹遍大江南北，人民生活水平不断提高。

“春风”。村民们还经常谈起我们学院这群热情的志愿者，他们说我们不怕酷暑下地和我们一起干各种农活真的很难得。在闲暇的时候，我们还当上了“家庭修理工”。我们经常去走访我们文化宣传小分队所住的农户家，帮他们修理坏的沼气开关、风扇、收音机等家用电器。我们利用所学的知识给农民带来了方便，并给一些农户介绍了些科学的使用电器的方法。

在傍晚，我们当起了凉水塘屯小朋友的篮球“教练”，教村里热爱篮球的小朋友们基本的篮球知识，运球、投篮等。晚上，我们时常教凉水塘屯热爱舞蹈的村民跳慢三、恰恰、二十四步等时尚舞蹈，我们这些“舞蹈家”为村民文化生活增添了一道亮丽的光彩。

我们还到鹿寨县雒容镇进行“践行社会主义荣辱观，服务社会主义新农村”宣传，摆出了社会主义新农村建设及八荣八耻的宣传展板，挂出了大量的宣传图片，播出了有关宣传主题的广播稿及歌曲，带去了几千份农业生产科学技术资料、社会主义新农村建设资料、爱滋病防治手册、“八荣八耻”宣传小卡片等对农民、农业生产有实际意义的宣传资料，在集市门口向市民赠送。前来观看和咨询的市民络绎不绝，展板前站满了前来阅读的市民，我们热情地把一份份资料配套装好赠送给路过的市民。不少市民竟然迫不及待地阅读起来，脸上洋溢着感激而幸福的笑容。我们还仔细地给老伯讲了农村应注意的卫生知识及何为“八荣八耻”等。烈日下，我们忙得不亦乐乎，送资料、讲解、帮不认识字的农民讲解资料，我们的身影、我们的形象将会深深地“刻”在雒容镇市民的心中。

我感到乡下的环境很优美、生活很艰苦，但乡下的人很纯朴。给农村经济文化教育等方面的知识进行宣传和帮助生产劳动的同时，也给我们一个锻炼的机会，使我们更深切的体会生活。以前，我在舒适中生活惯了，这次“三下乡”使我认识到自己是多么的幸福、生活是多么地幸福，我应该树立起积极的



生活态度来面对生活，自信面对人生。我深感自己现在所拥有的实在太多、太宝贵了，今后应好好珍惜。

我们在下乡实践的同时也为社会主义新农村建设注入了新活力，为农村带去了新知识。我们每天都在忙碌地实践并竭尽全力地服务村民，把热情挥洒在这社会主义新农村中，践行我们的诺言。在服务期间，我们深切感受到农民在平时劳动中总结的种植经验，令我们收益颇多。这短短的七天，我和凉水塘屯结下了深深的情缘，或许就像大家所说的，在我们的学院搬到官塘校区以后，我们可以常过去那看看，不管怎样在凉水塘屯这7天将成为我一生的最珍贵回忆。在乡下的日子里，我时常听到远山在呼唤，黑暗中眼睛一亮：仿佛看到无数的生命从眼前闪过，心中猛然醒悟，这世界还有什么比爱和生命跟重要的呢？我仿佛看到无数的生命再跳动，在他们各自的天空下快乐的生活着，一个人也许就为某种情感而活，这也许就是一个人活着的理由。这也许也是我留恋凉水塘屯的缘故吧。

## (二) 荣辱观深思

以何为荣？以何为耻？这样的思考，中国共产党从90年代初至今从没停止过，并且必将随着时代的发展而弥久弥新。我们此次下乡就是要在农村宣传“八荣八耻”，在和凉水塘屯村干部沟通后，我们坚持每天7点通过广播的形式向该屯农民朋友宣“传八荣八耻”及社会主义新农村建设，村干部还就这个主题定下了凉水塘的村规、民约，我们的广播宣传起到了很大的效果，使村民都了解了国家的最新政策。在乡下我们都严格要求自己，一言一行都以当代大学生的良好风貌展现在村民面前，树立了新时代大学生的新形象。

在践行社会主义荣辱观的过程中，我们明白村民对我们的行为和道德价值所做出的社会客观评价及我们主观意向的具体表现，将给农村所带来深远的影响。我们时刻以热爱祖国为荣，以危害祖国为耻；以服务人民为荣，以背离人民为耻；以

崇尚科学为荣，以愚昧无知为耻；以辛勤劳动为荣，以好逸恶劳为耻；以团结互助为荣，以损人利己为耻；以诚实守信为荣，以见利忘义为耻；以遵纪守法为荣，以违法乱纪为耻；以艰苦奋斗为荣，以骄奢淫逸为耻；我们追崇集体主义，努力为人民服务为自身目标！我们作为新世纪的大学生，肩负着现代化建设的艰巨任务，承载着民族兴旺的光荣使命。在社会主义荣辱观的践行中，弘扬时代精神，树立科学人生观、价值观，建立完善的人格，这是我们青年大学生的义务。践行荣辱观，我们更要自强不息，立志成才，用无悔的青春创造闪亮的人生，与祖国共奋进，与时代共前行，争做社会主义荣辱观的坚定践行者！这正是我们下乡所要真正做到的东西。

### 三、“三下乡”的意义

大学生参与“三下乡”活动是青年学生健康成长、将自身价值与祖国命运紧密相连的必由之路。把学习书本知识与投身于社会实践统一起来，自觉走与实践相结合、与人民群众相结合的道路，努力缩短自身成长与社会需要之间的距离，提高解决实际问题的能力，到改革开放和现代化建设最需要的地方去见世面，长才干，这对我们青年大学生具有十分重要的意义。大学生“三下乡”，有利于了解国情。我们出生在改革开放的大浪潮之下，成长在邓小平理论不断发展的年代，对社会主义初级阶段的认识，对改革开放的认识，单从课堂上是难以深刻体会到的。因此我们必须走向社会，深入农村，去深刻地了解占全国人口80%的农民生活现状，了解他们的所思所想，真正在实践中深化对邓小平理论的认识，深化对改革开放的理解，提高对胡锦涛所提出的“八荣八耻”精神的理解。

大学生“三下乡”，有利于体察民情。淳厚民情和朴素民风中的情感滋养，是难以尽得于书本的；贫困母亲脸上的愁容和失学儿童眼中的渴望所激发的力量，难以取之于校园。走出象牙之塔，融入坚实的土地，贴近农民的心，才会真切感受到耕耘的艰辛，收获的喜悦，才会真正把成长的根深深植入祖

国的沃土。

大学生“三下乡”，有利于增长才干。坚持学习书本知识与投身社会实践的统一，走理论与实践相结合的道路，历来是青年锻炼成长的有效途径。社会实践是知识创新的源泉，是检验真理的标准。到祖国最需要的地方磨练意志，砥砺品格，把学得的知识用于实践，在实践中继续学习提高，才能真正成为对社会有用的人才。

实践充分证明，社会实践能促进大学生的全面发展。通过社会实践活动，我们从与人民群众的广泛接触、深入了解和亲切交流中受到真切的感染和体验，从无数活生生的典型事例中受到深刻的启发和教育，使思想得到升华，社会责任感随之增强。在实践中，我们的人生观、价值观得到进一步的强化，认识能力也有较大的提高，适应能力和创新能力也会大大的提升。我们在通过大学的学习后，要想尽快的成为现代化建设有用之才，适应社会的需要，就要在学习期间，积极参加社会实践活动，认识社会，认识自己的社会位置，明确自己的历史使命，激发自己的学习热情，调整和完善自己的知识结构，战胜各种困难和挫折，锻炼意志和毅力，为适应以后的工作做一定准备.这也是我们参加“三下乡”活动的目的之一.

#### 四、农家生活感悟

- 1、农村是一个使人心情趋于平静的地方；
- 2、与农民多沟通可以使我们打心底感觉到最淳朴的真诚，
- 3、安全问题应该是农村的一个隐患，相关部门应做好农村治安管理工作；
- 4、做农活掌握时令非常的重要，应引导农民按时令进行生产；

- 5、一个村屯与另一个村屯虽近但农作物却有很大的不同，因地制宜很重要；
- 6、农民富裕后，脑子里想的是怎样用农业收入来进行生意投资，相关部门应注意引导；
- 7、民风民俗的形成，需要很长的一段时间才会有大的改变。
- 8、要像农民那样真诚待人事物、踏实做事。
- 9、不注意卫生是农民生活的最大问题，生活富裕了卫生却没“富裕”。

## 大学生暑期三下乡社会实践活动心得体会篇四

为引导我院大学生深入学习科学发展观，了解农村文化内涵，密切联系党群关系，我院于7月15日展开了为期3天的“送医，送药，送健康”社会实践活动，大学生暑期三下乡社会实践报告。这支队伍由我院刘培幸书记和院团委蒲翔副书记带领，共有7名老专家和19名由研究生，本科生，专科生的党员代表。同时，该队伍也是全国百支医疗队之一。

这次三下乡的行程共有3站，毕节学院，兴仁乡化屋村和太来乡芭蕉村。在此之前，我们就已经前往贵阳市关井社区看望了3位孤寡老人，并进行了义诊。

7月15日，参观毕节学院和毕节实验区二十年成果展，我们了解到毕节试验区在二十年中紧密围绕“开发扶贫，生态建设，人口控制”三大主题，一心一意谋发展，取得了显著成效。同时还我们参观了社会主义新农村建设的实验村，看到人民生活水平真正提高了，农村人民的生活环境也发生了翻天覆地的变化，社会实践报告《大学生暑期三下乡社会实践报告》。

7月16日，我们来到了兴仁乡化屋村，当地领导给我们介绍了该村的情况，得知化屋村曾经很贫困时，我惊呆了。如今的化屋村已经有了很大的变化，村民的房子修好了，粮食也有了保证，就是医疗条件不是很好。在下午的义诊过程中，很多的村民都来向专家咨询。领取药品时，村民们都会朴实地向我们说谢谢，有的甚至还拿出折得皱皱的零钱给我们，得知我们是免费看病发药后，村民们更是激动万分。

7月17日，我们到达太来乡芭蕉村进行义诊。这个村子的人不多，大部分都是留守的老人和小孩。给小朋友们发药嘱咐药量时，他们就睁着大眼睛看着你，仔细地听你说话。有的还问我们，能不能送一支笔给她们。因为每种药有限，有的村民没有领到药，但是我们也还是尽可能的把一些常用药分发给村民。村民们很是感动。

这次三下乡，我们共义诊了500多名村民，免费发放了金额为3000元的药品。我作为这次团队中的一份子，对能够参加这次活动并在活动中尽自己所学感到了一份特别的骄傲和自豪。短短的几天下乡活动，使我真正感受到农村缺医少药的一面，与大城市的物质生活相比，简直是天壤之别。虽然我们国家搞建设、搞开放，人民的生活水平有了普遍提高，但偏远的农村仍然是落后的，贫困的，作为祖国现代化建设的主力军，我们任重而道远。尤其我们看到前来就诊的村民在得到简单的诊断，拿到药物后露出满足而欣喜的模样时，我的心是甜的，我知道自己所做的是多么有意义的事情，同时也使我深刻的意识到自己现在所能做到的是多么的有限。看着村民们因疾病折磨而痛苦的表情，那渴望求助的无奈眼神，我的心又是沉甸甸的。通过这次三下乡活动，直接面对农民群众，使我对医学又有了更深一层的认识：医学的研究对象是疾病，医学的服务对象是群众；救死扶伤，服务大众是医学的宗旨；减轻病痛，增进健康是医学的价值所在。这些情况，在我们平时的学习中是学不到的。它使我从另一个角度认识了医学，使我对自已将要从事的职业有了更全面的了解，对自己的工作有了更严格的要求。

## 大学生暑期三下乡社会实践活动心得体会篇五

为了深入学习贯彻党的xx大精神，全面了解社会主义新农村建设，增强大学生社会责任意识，引导广大青年学生在服务人民，奉献社会的实践中成长成才，积极响应“青年要自觉践行社会主义核心价值观”的号召，今年，我院继续开展为期10天的大学生志愿者“三下乡”社会实践活动。活动根据学院的安排，前往红河哈尼族彝族自治州屏边苗族自治县白云乡中心学校进行支教。当火车徐徐开动，带着满载的捐助物资，怀着热切期待的心情，我院由社团联合会、学生会、音乐学院组成的10人大学生志愿者团队开始了他们的“变形计”之旅。

### 情暖大山筑梦白云

带着好心情，我们踏上了支教旅程

满满的捐助物资也随着路途渐进期待着它的小主人们

我们抵达了屏边县，整装待发!下一站 白云中心小学

抵达白云乡的时候，正好是红河学院支教团队的教学汇演，当地乡党委、政府领导热情邀请我院大学生志愿者来到了太平小学观看演出，演出后太平小学的校长对同学们语重心长的道出了心里话，他说“大学生支教不仅仅是给农村孩子带来了帮助，更多是锻炼了大学生在生活、社会实践方面的能力，在支教活动中要注重互教、互学、互动，学生需要我们带来新鲜的知识，而你们需要学习农村孩子的独立、勤劳、踏实苦干，这是双方都有收获的有意义的事。第二点，大学生的到来起到了模范带头作用，大学生的青春活力、意气风发都影响着农村的孩子，他们会萌发上大学的梦想。第三，尤其是艺术学院的大学生，带给孩子们的是丰富多样的启发，农村也会有天才，你们的到来会发掘他们的潜力，让他们认

识到全面发展，多条出路。”由于参加本次活动的同学基本都是第一次参加支教，没有任何教学经验，不能清楚地认识支教的意义，模糊的概念让大家在参与教学备课、教学安排上有些手足无措，但校长的一席话，虽质朴简单，却为即将开展的支教活动我们打了一针强心剂。根据校长给出的建议，同学们积极讨论课程内容，更改适合当地学生学习情况的教案，参加过支教的同学总结出之前支教的经验，每个人都在为了更好地、有效地帮助农村学生而积极发言。带给农村孩子走出大山的力量，带给他们改变命运的希望，不能让他们错失美好生活的信心，这是志愿者们突然意识到的责任。正如对大学生的谈话中提到的“扣子论”“人生的扣子从一开始就要扣好”青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向，对于帮助农村提高基层教育是我们大学生义不容辞的责任。

7月27日，“三下乡”社会实践活动“情暖大山 筑梦白云”支教开班仪式于上午10点正式开始，白云乡乡长、白云中心小学领导分别作出了讲话后，志愿者让学生们分别按各自兴趣选择美术、音乐、舞蹈、葫芦丝等课程进行分班教学。

### 点燃艺术火种 开启大学之梦

7月27—8月5日，开始了为期10天的支教课程教学

在音乐课上，通过小游戏与学生互动，利用联想方法让学生们学会了基础的乐理知识，氛围轻松有趣，学生们在欢声笑语中与志愿者已然打成一片。乐器吹奏是一门比较枯燥的课程，但志愿者耐心细心地为学生讲解每一个指法、不厌其烦的反复示范，甚至抽出休息时间为学生解答疑惑，逐渐地已有几位学生显露出对葫芦丝的喜爱。在小学阶段的孩子想象层出不穷，所以美术课堂上，为了保留孩子的纯真思维，美术老师带孩子们认识了不同季节大自然的颜色，不拘泥于一种色彩思维，教会孩子们来自印度的一一禅绕画，让孩子开动脑筋，仔细观察身边美好的事物，将它们画成花纹，在绘

画的过程中我们发现农村孩子的想象力不受教学内容限制，画面色彩绚丽充满故事性，这是城市孩子所不具有的优点。在美术课堂上还插入手工课，孩子们用橡皮泥捏造的卡通人物生动可爱。舞蹈课上活力动感的健身操是学生的最爱，尽管孩子们并不擅长用语言去交流表达，但从他们期待的目光和开心的笑容中，志愿者看到了这些课程带给学生的欢乐和改变。

本次活动有来自各个学院的学生参与，大家从一开始的陌生青涩到分别时的依依不舍的改变体现了这次活动的巨大凝聚力，10天同吃同住时光就像一双魔术师的手，把心与心相连，亲密如同家人，包容彼此，相互帮助。这次“变形”还体现在生活技能上，经过几天的学习适应，负责做饭的同学已经适应食堂大灶台的使用技巧，不会做饭的同学从煮饭开始学起，大家相互交流做菜方法，用仅有的菜作出不同菜式，俨然大厨范了。在家里从未洗碗的同学则主动承担洗碗的任务。这次“变形”已悄然感染了同学们，活动结束后有同学表示已经习惯了支教的早睡早起，相信这段独特的记忆将会在每个人的生命中将永不败落。

8月6日上午，10天的支教之旅即将结束，我院大学生志愿者和支教班学生们为父老乡亲、乡党委、政府领导送上了丰富精彩的教学汇报演出与美术班教学成果画展。短短10天，音乐班学生们已经能够完成电子琴、葫芦丝独奏，合唱，美术班学生每人都有许多幅创意作品，舞蹈班同学也为大家带来了动感的舞蹈。汇演结束后，有的学生抱着老师默默哭泣，我们读懂他们饱含泪珠的大眼睛，却只能用笑容拥抱他们。学生们纷纷拉住大学生志愿者，把自己的画、采来的野花送给他们，礼物虽轻，这或许是表达他们太多来不及提问的好奇，诉说不尽的话语，包含着青涩的感恩，亦或是，来自大山里的他们想要把对外面世界的期待，对未来的期望，小心翼翼地交到我们手心，让大学生志愿者带到城市里，带进大学校园，去到那些他们无法到达的地方。每个孩子心理都有一个梦想，志愿者们的支教活动或许不能让它绽放出多么耀



眼的光芒，却可以为他们点燃一盏小小的明灯，让这幼小的希望，可以一直一直明亮在那里。

本次活动以认真学习彻底贯彻落实党的xx大和xx届三中、四中全会精神，系列重要讲话精神，紧紧抓住培育和践行社会主义核心价值观这一根本任务，围绕全面建成小康社会的奋斗目标，提升农村文化科技卫生公共服务水平，着力丰富农村精神文化生活，着力提升农民群众综合素质，坚持为改革发展大局服务，我院大学生志愿者通过这次活动经受锻炼，增长才干和社会阅历，发现自身的缺点和不足，从而在今后的学习过程中加以弥补，促进综合素质的不断提高，将所学的理论知识与社会实践相结合，不断完善自己，做到了“学以致用”。

此次社会实践活动围绕“点燃艺术火种 开启大学之梦”这一主题来展开，开办了以音乐、舞蹈、美术为主的艺术兴趣班，整个活动中，在游戏、电影赏析的同时，加入了未成年思想道德教育与禁毒防毒安全教育宣传，通过潜移默化，寓教于乐的形式进一步丰富了支教内容。此外，美术学院和设计学院的大学生志愿者负责白云乡村委会关于农村经济合作项目与精神文明建设的墙绘工作，无论是艳阳高照或是大雨婆娑中，山路陡峭，志愿者们仍然坚持为农村建设贡献自己一份力量。

此次“三下乡”社会实践活动，得到了红河哈尼族彝族自治州屏边苗族自治县白云乡党委政府、乡中心学校领导的热烈欢迎和大力支持与帮助。通过这10天教学，使孩子们不仅学习了从未见过的葫芦丝、竖笛、电子琴等乐器，在美术课堂中动手动脑开发想象空间，更重要的是他们从大学生老师身上学到了正确的学习态度和学习方法，开启了对艺术的兴趣，认识大山外面丰富多彩的世界。

再见了白云的孩子们！再见了坚守岗位的乡村教师！点燃希望的火种，我们努力着，不止于今日。

# 大学生暑期三下乡社会实践活动心得体会篇六

## 篇一□20xx大学生暑期三下乡社会实践报告

20xx年8月，我们队(新城区三分队)在队长王寿江、副队长翟带领下参加了以“永远跟党走，青春献祖国”为主题的社会实践。炎暑时节，我们冒着熊熊的烈日，参加了这一年一度的大学生“三下乡”暑期社会实践活动。在活动期间，队长有效地组织我们参观了内蒙古农科院、呼市交通设计研究院、呼市锅炉厂和公主府公园等科研单位、企业以及生态园。

首先，第一站是内蒙古农科院，我们带着雀跃的心情，迈着矫健的步伐，细细的观摩完农科院的一草一木，一花一枝，都是那么栩栩骄生，生意盎然，显现出生命的活力和大自然的魅力。一片片的玉米地株株生长茁壮，向日葵林更是繁茂高大，土豆丛生长的密密麻麻，如今想起还是那样历历在目，万类霜天竟自由的感觉油然而生。几乎好半天时间，我们与树木花草为伴，沉浸在大自然旖旎的风光之中，久久不愿前行。在万般不舍中，终于，我们悻悻的离开了农科院。

然后，我们又接着来到了呼市锅炉厂，生产锅炉在南方地区虽说少见，但在酷暑严寒的北方地区，锅炉对现代化城市的重要性不言而喻。看着锅炉厂里生产流水线上整齐划一，结构严整、生机勃勃的生产景象，不有的是我们联想起社会的不断进步和人民生活水平的不断改善，明天的生活会更加的美好。我们始终坚信，科学技术是第一生产力，因此生产过程的把关，技术上的突破无疑是我们工作和生产过程中应注意的重点。在每一个环节，每一个操作过程，都不能疏忽。过程控制和技术操作的严密性越来越重要，使得管理者或生产商对技术人员的工作要求越来越高。

最后一站，我们怀着收获的心情来到了呼市公主府公园。在与美丽的景色相伴的同时，我们队今天的所见所闻进行系统

的回顾与理性的思考。夏日的午后，艳阳普照，大地蒸腾，万物似在燃烧，又似在剧烈的颤抖，我们的心情从欢呼变得沉闷，又渐渐的转为轻松。今天是不同寻常的一天，今天更是难以忘怀的一天，今天有过无数精彩的瞬间，有过很多难以企及的心灵感触。公园里的秀丽与优雅，万千花朵竞相开放，树木丛生，生灵峥嵘有致，使人的心情无比的轻松自由，思绪空前的清晰开阔，静待半晌，我们登上了归途的木筏，各奔住所而去，就此为这次美好而神圣浩大的活动画上了完美的句号。

## 篇二□20xx大学生暑期三下乡社会实践报告

我有幸成为暑期三下乡社会实践活动队伍的一员，我感到很高兴，经过这次实践活动，我收获很大，学到了很多。

20xx年8月，我们早早地收拾好行李，带着给孩子们捐赠品，举着实践队的旗帜，在陈老师的带领下，踏上了我们的征程。经过四、五个小时的颠簸，我们到达了我们的目的地——资阳市安岳县希望小学。学校地处工业园区，旁边有几座小山丘，刚来的我们看到这么优美的环境，觉得这儿条件还不错，接下来的十几天可能不会太苦。

于是我们怀着开心、愉快的心情，打扫教室，安排我们的“宿舍”。不得不提的是我睡觉的地方，女生和男生睡的地方不一样。学校老师一共给我们留下了两间教室、一间教导室和一间厨房，我们就把其中一间教室留着做我们男生的“宿舍”，我们把桌子拼起来，把我们早就准备好的睡袋和防潮垫铺在桌子上，就当 做我们的床。女生就把床铺在那间教导室里，虽然很小，但是女生住下刚刚好，这也是名副其实的女生宿舍，所以我们男生也不能随便进。当我们把床铺好的那一刻，我们感到很温馨，虽然很简陋，虽然铺的不是很整齐，但我们很开心，我们刚刚来就在一起的努力下铺好了床，解决了住的问题。

接下来就是我们吃饭的问题了，我们拿着学校留给我们的钥匙，打开了厨房的门。一开门，由于是很久没煮饭的缘故，我们便看到一堆堆的老鼠屎到处都是，而且也没有我们期待的电器设备，都是农村的那种大锅土灶，还要烧煤和柴。由于前天下雨的缘故，我们找到的煤都受了一点潮，第一次的烧火烧了很久。最后我们都有点饿了饭菜才好，尽管饭菜煮了很久，但是却煮的很好吃。由于煮饭的流程很繁琐，每次都重新安排的话，大家都不熟悉有会浪费很多时间，于是大家一致决定让刘瑾和李潘两位同学掌厨，其他同学轮流洗锅。他们也开心的同意了，因为我们认可了他们的厨艺。

最最重要的就是要找学生来上我们的课。吃了早饭，我们就分成了三个组，采购组、宣传组和煮饭组。采购组的同学负责去采购食材和日用品；宣传组的同学负责去想附近的家长宣传我们的支教活动，邀请他们把孩子送到学校来，并且做留守儿童问卷调查；煮饭组的同学则留下了看家和煮饭。

由于我被分配在了煮饭组，所以宣传组的具体情况我也是听同学们后来说起的，不过他们也挺辛苦的，挨家挨户地去向家长们宣传，并且和留守儿童和老人交谈，附近的居民很配合我们的调查工作，对我们的印象也都不错，放心的把孩子送到我们学校。为了体验生活，为了响应学院号召，我们采购组的同学，除了买日用品之外，还买了许多重要的食材，土豆和白菜，我们足足吃了十几天的东西！我觉得这就是这次很重要的考验之一，只吃素菜，而且不买贵的，每天必买土豆和白菜。因为我们每个人交了一百块钱，资金必须要按预算来花，不然就得不到应有的锻炼，我觉得这一点我们做的很好。

所有的准备工作的做的差不多了，吃住的问题都解决了，接下来就要迎接孩子的到来了。第二天一早，我们全体队员都是六点都就起来了，洗漱过后，早早地做了早饭，就在我们还在吃早饭的时候，就有很多的家长带着孩子来上课了。我们大家赶紧加快吃饭的速度，接待到来的学生和家。我们

原定的上课时间是九点多，可能是由于家长和孩子太过兴奋了，就早早地把孩子送过来了，于是我们就把小朋友们的年级、姓名等情况做了统计，发现人数很多，年级跨度很大，最小的有一年级的，有的有初中的，可我们只有一个教室。

最后我们经过商量，先将他们安置在一起，上午教英语、音乐等课外的课程，下午进行选择性的辅导。由于学生中一二年级的学生比较多，所以很吵，学生的注意力很难集中，老师不容易教学，在这时我们遇到了难题。最后，马皓同学说他可以试一试，结果他采用类似早教老师的教学方式，边哄边鼓励，小朋友们的热情一下就被他带动起来了，大家感觉他就像救星一样，结果一堂课下来，他也感到有点累，主要是嗓子受不了了。最后，我们还给马皓同学买的“金嗓子”喉片，因为大部分课程都是他在上，同学们都喜欢他，都亲切地叫他“柚子哥哥”。

随后的几天里我们按部就班地进行我们的教学计划，同时每时每刻也关注着他们的健康和安。每天中午和下午太阳的时候，就是我们一个个地送孩子们回家的时候。陈承老师多次强调，家长信任我们，把孩子送到学校，我们就是小朋友们的第一负责人，所以我们必须要保证他们的安全。于是，我们每天一个个地送小朋友们回家，直到他们到家了我们才安心，才往回走。

虽然天气很热，但是大伙都没有怨言，都很积极的护送小朋友回家，有时候小朋友跑得很快，为了防止他们跑到公路上去，我们都很小心地跑在后面跟着他们。我每次也跟着大伙一起去护送孩子们，有时候甚至都赶不上他们，我们都提心吊胆呢。护送小孩这方面或许这对我们也是一种考验吧，至少我们保证了孩子们的安全，而且也得到了许多家长的赞赏，我们大家都感到很高兴。

干完了正事，我们还得娱乐一下吧。每天晚上吃完饭后，就是我们的娱乐时间。我们干什么呢？看电影，玩游戏。我们在

出发之前，我们男生每人都带上了电脑和投影仪，为的是方便教学生计算机方面的知识给他们放映电影，和我们每天的总结。到了晚上，我们就放松一下一起看电影，玩益智游戏等，像什么“杀人游戏”、“干瞪眼”啊，我们都能在其中找到很多的乐趣，缓解一天的心情。

在经过前面几天的摸索，我们大致已经能习惯在那边的生活了。为了养成良好习惯，我们每天六点多起床，白天课余时间就和小朋友们一起玩游戏，教他们打篮球、羽毛球。但是由于很多小朋友是低年级的，考虑到安全问题，天气也比较炎热，我们最后就让小朋友们在教室里玩。小朋友们逐渐和我们建立起了深厚的友谊，每次送他们回家的时候，他们都让我们到家去坐，给我们拿一些水果之类的，当然我们不能收，我们很开心。最后的几天，我们的摄影师同学就天天采集照片，将小朋友可爱的瞬间留下来，我们也照了很多关于小朋友的照片，他们也都很喜欢照相。渐渐地我们都舍不得这些可爱的小朋友了。

在这个炎热的夏天，我们来到了这里参加支教活动，对我们的毅力是个很大的考验，但我们还是坚持了下来。通过这次三下乡，我们这个小团队里每一个成员都得到了相应的锻炼，能力方面都得到了提高。就我来说，首先这次的支教活动，让我认识了很多的朋友，俗话说，患难见真情，我们在这个特殊的地方相处了十几天，大家相互帮助，共同解决各种难题，大家的心紧紧的连在一起，感觉就像一家人。

其次，我意识到团队合作的重要性。无论你是在做什么事，无论你做的事是否很重要，但只要你在做了，你就要用的热情和最热衷的态度把它完成好。我们是一个团队，我们每个人所做的事，都是为了整个支教活动的顺利进行，都是为了集体的利益着想的。还有，我觉得一个团队的领队也起到了很重要的作用，我们每一个成员唯有服从领队的安排，才能让我们的支教活动变得井然有序。

亲身实践，才觉得自己有很多不足，才学到了很多课堂上学不到的东西。在三下乡中，我们不断思考，不断成长，充实自己，收获到很我们从未有过的经验。虽然只有短短的十几天，但我懂得了团队的重要，懂得了我在人际交往等地方还有很多不足。我很幸运这次能够参加三下乡活动，这次实践活动很短暂却很充实。作为一个当代大学生，应该多做一些实践活动，为我们走出校园，走出社会收获一些宝贵的经验。

## 大学生暑期三下乡社会实践活动心得体会篇七

从这次的暑假实践活动中，我学到了很多知识，获得了一次与社会交流的经验，也很愉快的度过了一段充实的假期。通过实践，了解社会，为以后更好的步入社会打下基础。

首先，谈一谈我的人经历。我是一名列车员，当班列车是临时加班车1796次列车，是由深圳开往武昌方向去的，是沈阳铁路局调配过来的绿皮车。车上条件很差，但我们还是很努力的适应，并且每天的工作时间超过一十五个小时，可以说我们是列车上最累的人，由于我们都执着那份冲向理想彼岸的信念和拥有阳光的心态，始终保持着微笑，在苦中作乐完成了一次和谐之旅。

其次，从这次实践活动中，我也了解到中国铁路事业的发展与民生大计的关系，中国铁路事业怎样才能更好的服务社会的发展，中国铁路事业的发展与“又好又快”的科学发展观怎样才能紧密联系。我认为可以从以下几个方面贯彻落实：  
一、科学的管理。管理的方式就是一种制度，是一只无形的手进行调配。管理是任何一个公司企业健康成长的核心。只有优秀的领导者、管理者进行科学的分工，提高工作者与工作之间的默契，才能有条不紊地完成各项工作，才能确保铁路的高速发展。如果中国铁道部不断地优化管理、诚信管理、严明管理，建立铁道部工作深入小组与广大群众交流的平台，

面对面通过透明研讨，我想中国铁路事业的发展将大提速。  
二、加强工作者的职业道德素质培训和考核。只有在工作者自身方面加强职业道德素质，才有可能更好的服务旅客。人能影响人，人也可以在一定程度上改变人。

如工作者语言文明、工作热情、服务周到，我想广大旅客也会耳濡目染、潜移默化的受影响。这样就才可以更和谐发展。  
三、保质保量，和谐发展。任何产品只有做出来有好的质量，才能让消费者满意，因此，保证专业的技术质量，保证铁路运输的质量，中国铁路才能更加稳步发展。  
四、做透明开放的宣传。只有中国铁道部加大火车知识和售票情况的宣传，我想在客流高峰期，不法分子倒票的情况将会有新的突破、火车上的安全隐患、旅客的投诉意见、火车运输上带来的不便利的事例将大打折扣。

然后，中国铁道部应加强人文关怀。关爱旅客，关爱社会，就是关爱铁路的大发展。然而我们的眼神总是不停地目视前方，没有更好的关爱边缘生活的弱势群体，总是在最拥挤的列车上留下他们的身影。中国铁路的高速发展在建设文化上有了巨大进步，而在文化建设上的进步不显著。因此，在高速发展的今天，必须要加深文化内涵，以人为本，和谐创新。

最后，我很感激这次社会实践活动给我带来的深远意义，通过与形形色色的人交流，让我更加清醒的认识自己，认识社会。我想只有从现在，从身边的小事做起，规划好自己的人生，修正思想，努力学习，以后更好服务社会的发展。

怀着一份忐忑又激动的心情，这一天终于开始了，一大早我就已经做好一切准备，兴致勃勃地等待着出发。

中午开完例会后，队长带领我们在校训石前合影留念，标志着我们三下乡暑期社会实践活动的正式开始。根据大家不同的优势，队长分成了3对，由个小组组长负责各队员的具体工作安排.督促与管理。下午2点半，我们从北大门出发了。



天气似乎很聒噪，但丝毫没有组织我们的队伍浩浩荡荡的前进。我们乘坐755到关山大道关南小区转715抵达古琴台，又乘坐电7到植物园，最后乘坐5301抵达了目的地，此时已经大约5点半了。等我们安顿下来的时候已经7点了。我和杨灵逸随便打扫了下房间，拼接了张简易床，就匆匆跳下楼吃饭了。

或许由于舟车劳顿，晚上开完会，躺床上就睡着了。

先谈一下今天的天气吧，它依旧是那么的热，让人有种在太阳下晒下，哪怕就只是一小会儿，都会化了的错觉。

这一天清早，我早早地起来，或许有先见之明吧，我擦足了防晒霜，戴上遮阳帽，8点我们就出发了。第一站——畜牧水产局，和高书记谈妥之后，便坐车向东庄大队进发。大约8点45，我们到达了目的地，趁热打铁，有熊队长带我们开始走访农户，协助我们展开调查。随着泥土的淳朴气息里夹杂了一股粪便的味道，我知道我们到了。由于这个时间点，刚好有农户在地里干活，我和杨灵逸一组，随即深入到田间做调查。中午订了盒饭，吃完后继续工作。一整天下来，大家都很有给力，农户也很热情地配合我们。

晚上回到宿地，累得像小猪一样，呼呼地倒头睡着了。

经过昨天一整天的折腾，早上明显起得晚了许多，但依旧8点在老地方集合。庆幸的是今天由熊队长开车来接我们，大家一路有说有笑，很快就到了。

按照昨天的安排，我们分批行动，闻博拿了地图，带着我和熊雪珂在三叉路口右转开始调查，走访到农户家里做调查。这个村里十家就有九家养了狗，一路上我心惊胆战的。还真的是冤家路窄，没走几步，就碰上了。值得一提的是，一上午下来，我们小组做的问卷最多。

中午我们安顿在农户的一简易小卖部，一桶面一瓶水就是我

们的午餐。因为太累，所以我吃的特香。没休息多久，就又开始工作了。农户分布太松散，天气又这么热，下午5点多的时候，我就已经饿得走不动了。幸好好心的农户送了我们2个西瓜。不管三七二十一，找了个干净的地儿，切开就狼吞虎咽地开吃了。

今天是活动的第四天了，虽然每天都很累，但收获其实是很大的。

我们仍旧一家家地做着调查，走访了养鱼的、养猪的农户，他们热情地回答我们的问题，招待我们。实践中获取的经验乐趣远比理论上的更有成就感，虽然很累，但我心里却是上收获的喜悦呀！农村草很多，蚊子也一大堆，把蚊子养胖了，我也算是功德一件呀。

## 大学生暑期三下乡社会实践活动心得体会篇八

大学生暑期去参加三下乡实践这是21世纪大学生应该有的魄力，下面是整理的关于2019大学生暑期三下乡实践报告范文，欢迎借鉴！

x年7月5日上午，师范教育学院15名学生在学院团总支书记程亚旭、陈东方等几位老师的带领下前往平顶山市郟县白庙乡，参加三下乡社会实践活动以及“关爱留守儿童成长，推进农村文明建设”

首先，我们到达郟县白庙乡杨村小学，受到了当地领导的热烈欢迎和热情接待，并召开简短见面会。在会议上，郟县白庙乡乡长也作了重要讲话，介绍了郟县的总体概况，并分别谈了农业、工业、教育等各项事业运转情况及经济状况。郟县位于河南省中部偏西、伏牛山北部余脉向豫东平原过渡地带。东邻襄城县，西毗汝州市，北接禹州市，南与平顶山市

区和宝丰县相连。总面积737平方公里，总人口56.8万人，其中，农业人口52万。1955年，毛泽东同志为郟县大李庄乡(今广阔天地乡)写下光辉批示：“农村是一个广阔的天地，在那里是可以大有作为的。”郟县自然条件优越，物产富饶而且矿产丰富，水、电资源充足。现已初步探明有开采价值的矿产资源20种。交通便利，四通八达，是全国四大烤烟发源地之一，常年种植面积10万亩，收购量1500万公斤，其中产于紫云山西部的“山儿西烟”，以其叶片肥厚，色泽金黄，油分适中，气味香醇而驰名中外；是豫西著名的辣椒集散地，以质量上乘，干鲜齐全在全国各地享有盛名。农业资源丰富，盛产小麦、玉米、大豆、花生、蔬菜、瓜果等。郟县旅游资源丰富，境内名胜古迹众多。有三苏坟、太朴遗址、文朝大成殿，有仰韶文化、龙山文化、裴李岗文化遗址。三苏坟、文奎楼、陕山会馆、谒竹沟钧窑遗址等列入《中国名胜大词典》。老爷顶、紫云山风景秀丽，是旅游度假的理想场所。乡长对我们寄予厚望说：青年充满朝气活力，青年富有豪情壮志，所以青年应珍惜把握这次机会，发扬艰苦奋斗的精神。

勇于到基层参加实践、体验生活，以实际行动实践这次人生成长中不可多得的机遇。这一席话，同学们深受鼓舞。

然后，我们深入农户，开展有关农村存在的一些问题的调查，并形成调查报告，我们先去探望了那些伟大的解放军战士——郝石滚。等。他们把那些埋藏在心灵深处多年的感人肺腑战斗故事都给我们津津有味的讲了一遍，我们大家都听得很认真，并力争从思想上、行动上积极向党组织靠拢，成为时代发展的强头兵，精神文明的带头人，进而来缅怀已逝的英雄。随之，我们又探望了一位孤寡老人，参观了老人的住所，在解说员带领下，我们了解了满天红事件的整个过程。在满天红事件中参战部队不怕疲劳、不怕伤亡，英勇善战，抒写了一篇军民一致对敌的辉煌历史，涌现了一大批值得人民永远怀念的英勇将士，他们的英勇事迹将会影响着我们，感染着我们，激励着我们。通过走访农村家庭，我们发现几位学生家庭生活特别艰苦，经济困难，但是他们对子女的

那份爱，那份对孩子未来的成长的期盼，却非常的关心和迫切。他们都希望自己的子女能够上一流的学校，享受一流的教育，然而，经济的困难，生活的所迫，使得这些家庭显得那样的心有余而力不足。爱子之心，人皆有之。当我们感受到这份天下父母心，是那么的伟大，而又那么的艰涩。我们为这份爱子之心所感动，我们服务团全体队员都纷纷拿出自己的零花钱，在我们临走的时候，还给他们送去了10版挂面和油盐，蔬菜等生活用品。

最后，我们到郟县白庙乡杨村小学授课，给他们带去了慰问礼品，带去了我们自编自演的诸多文艺节目。我们热心真情的表演，表达了我们最真挚的祝福；我们给小孩整理衣妆、梳头、和他们唠家常，让他们切实感受到我们诚心的关怀和问候，他们舒心的微笑让我们内心感到温暖。我们的青春活力给他们带来了无限生机，我们的热情照顾让他们感受到了温暖的爱心。

快乐的时光总是如此短暂，离别时他们个个脸上那两行浑浊的热泪，将成为我们心中永远的牵挂，经历了这种场面，才深知人间真情是何等的难割难舍。离别的情绪已在空中弥散，因为这次实践之旅即将画上圆满的句号。离别的前一天上午，双方共同举行了闭幕式，闭幕式上县委领导、镇政府领导和校领导分别道了谢、送了祝福。闭幕式后，我们举行了联欢会。联欢会是我们离开杨村小学之前的最后一个活动，也是我们此次三下乡活动中难度最大的活动之一。我们把联欢会的重点确立在“联”字上，就是怎样才能把杨村小学同学带动起来，让现场气氛活跃，美妙的歌声，感人至深；。同学们精彩的手语表演《感恩的心》使我们不再惋惜温柔的浪漫，也暂时驱散了萦绕在心头的愁绪。也许我们的表演并不专业，但带来的是一份质朴而感人的情绪；也许我们的歌声并不动听，但传递的是一个集体团结的声音，是对理想的追求，也是对纯洁友谊的歌颂，更是对美好未来的期待。最后，我们共同用“同一首歌”唱想那恒久不变的“祝福”，“奉献”自己的微薄之力“让世界充满爱”。有了送别的凄凉，才有相逢的

喜悦。歌声有止境，祝福却永恒。

通过这次活动，我们不但了解了郟县的风土人情，更重要的是我们学到了许多人生感悟，丰富了我们的人生阅历，提高了我们认知社会的能力，教育了我们思索人生价值，增强了我们奉献爱心、播撒温暖，为社会公益事业献一份力量的信念。我们牢记了““关爱留守儿童成长，推进农村文明建设”的内涵，把其具体要求体现在了学习和实践中，并用实际行动实践了“三个代表”的重要思想，顺应了党服务社会，走向农村的号召。进而全面提高了同学们的综合素质，打牢了人生成长进步的根基。

大学生暑期“三下乡”社会理论活动是高校人才培养目标的有效道路，是推进大先生“素质拓展方案”的重要举措。

我院今年的大先生社会理论活动，主题明显，内容丰厚，方式多样，成效明显。广大青年先生在为民效劳的活动中，不只进修、宣扬和理论了“三个代表”的重要思想，并以无私奉献的精神加强了同群众的紧密分离，得到了社会的广泛赞誉，而且在理论活动中拓展了本身的分析素质，增了学问，长了才干。

我院充分发挥科技文明优势，紧扣今年“三下乡”活动主题，把进修、宣扬、理论“三个代表”，落实科学发展观作为重点，把文明科技卫生效劳作为拓展，组织了多个主力理论团，150名大先生青年志愿者以多层次的社会理论效劳活动，为乡村的两个文明建立展开了富饶成效的效劳活动。

为了更好地发挥党员大先生在进修、宣扬和理论“三个代表”重要思想的示范作用，根据学院的本身的特性，分离外地实际，我们党员大先生“三个代表”理论效劳团，采取活泼活泼的方式，向基层党员群众和广大群众宣讲“三个代表”的重要思想和科学发展观，宣扬党的道路方针政策。展开党的反动脚印寻访活动，指导我们的同窗在理论中理解党

的光辉历史，承继党的优良保守。我们还为乡村基层群众和广大农民群众宣讲《地方一号文件》的精神、三农成绩以及可持续发展战略等方面的讲座，开辟乡村群众集体的视野，进步他们的学问政策程度。

今年是建党八十四周年，我们经过走访老党员、调查、观赏、调查等多种方式，深化理解和大力宣扬建党八十三年特别变革关闭二十多年年来，我国社会主义建立获得的巨大成绩，正确认识国情、社情、民情，加深对邓小平理论、“三个代表”重要思想与理论相分离的理解，进一步发扬卖国主义精神，建立起传播科技、复兴中华的幻想。同时还积极地向广大群众群众宣扬我国的变革关闭经济建立已进入了攻坚阶段，进入了关键时期，必需保持不懈地高举邓小平理论巨大旗帜，全面贯彻党的“一个核心，两个根本点”的根本道路，认识稳定的社会次序在我国社会主义建立中的重要性。

我们一些队员下乡宣扬、招生；另一些留上去在安定中学出黑板报，写海报，贴招生简章，注册报名等。很快就有700多名同窗前来注册。我们开办了特征班和文明班。特征班分为舞蹈、书法、音乐、篮球、足球、武术等培训班；文明班分为：小学启蒙班，小学低年级、中年级、高年级辅导班、初一、初二、初三、高三等辅导班。在宣布《支教班纪律》之后，正式开课。在15天的工夫当中，合计上课1500多个课时。我们还为外地的学校捐赠了4000余册图书，支助了三名家庭贫困的孩子。

今年，我们组织了具有维修特长的大先生组成电器维修效劳队，分为外地群众展开无偿维修电器活支，在15地利间里，共为群众义务维修电视机、vcd机、电扇等大小电器100多台(件)。

针对山区的品德观念和法律认识淡薄的情况，为推进外地乡村的精神文明建立和法制建立，我们还发放了《公民品德建立施行大纲》、新《中华群众共和国婚姻法》、《中华群众

《中华人民共和国妇女权益保护法》、《中华群众共和国土地保护法》、《中华群众共和国环境保护法》、《中华群众共和国交通法》、《中华群众共和国民法》和关于禁止黄、赌、毒等为内容的宣扬材料3000多份。

我们还为外地的农民群众送去了科技学问，在老村长的指导下，我们组织了两次农技学问培训和宣扬活动，放映了相关安全使用农药、蔬菜栽培等科学农技学问的光碟，在农民遇到疑问成绩的地方，我总适时的为他们讲解，使他们获得更多的农技学问。与此同时，我们发放了农技学问、法律学问、家庭教育学问、卫生学问、防治疾病学问等十余种宣扬材料合计4000多份，使农民朋友们收益匪浅。

## 二

经过文明、科技、卫生“三下乡”社会理论效劳活动，参与社会理论的同窗们认识到“中国共产党始终代表中国保守消费力的发展请求：始终代表中国保守文明的行进方向，始终代表中国最广大群众群众的根本利益”的重要思想。不只需求中国共产党人率先垂范，还需求千百万掌握保守科学文明学问的学问分子身膺力行和不懈努力。大先生是党和国度培养的社会主义事业的建立者和接班人，也是忠诚理论“三个代表”的生力军。理论“三个代表”既是党的教育方针的请求，更是大先生本身生长、生长的需求。同时，经过大先生广泛的宣扬和效劳活动，外地群众对“三个代表”重要思想也有了进一步的认识和进步。

广大同窗经过理论，经过本人的调查理解、耳濡目染，特别是与广大农民、工人的接触中，理解我省的过来，理解了我省经济发展的进程，深深明白了我省经济之所以能够发展，我们今天之所以能够充裕，其源泉就在于党的正确指导，社会主义的正确道路，邓小平的正确理论和“三个代表”重要思想的指导。作为当代大先生只有坚定对马克思主义的信奉，对建立有中国特征社会主义的信念，对变革关闭和古代化建

立的决心，对党和政府的怀疑，振奋精神，勤奋进修，开辟进取，努力把本人培养成为“四有”人才，才干不辜负党和群众的期望，不辜负时期的请求。

同窗们切身感遭到广大农民急迫需求最根本的科技文明学问，从而进一步加深了对展开文明科技卫生“三下乡”活动严重意义的认识。

同窗们以为科学技术是第一消费力，但这个进程的转换，离不开人才，而人才要靠教师来培养，作为师范生，该当坚定本人的专业思想，认真学好专业根本学问，经过培养有幻想、有品德、有文明、有纪律的一代新人来推进乡村尽快脱贫致富奔小康。消弭地域差别、走单独充裕的道路是新一代大先生义不容辞的义务。

大家经过理论还以为，一个地方能不能尽快脱贫致富，除了党的政策好以外，还要有一种好的风气，有一个作风正派，能率领群众艰苦创业、无私奉献的好带头人。

义务和任务不只使大先生们忍耐了从未有过的困苦，迸发出从未有过的热情，而且使他们在无私奉献学问和爱的进程中体验到一种从未有过的幸运感和成绩感，大先生走进田间村头展开科技文明活动，使科技认识不得人心，街头村尾，大先生们无私奉献的精神对乡村社会主义精神文明建立起到了一定的推进作用。

经过展开“三个代表”理论宣扬和理论效劳、扶贫支教、电器维修、文艺上演、法律及农技学问征询宣扬等多种方式的活动，为外地群众传播了文明学问和致富技术，宣扬了国策，办了实事，丰厚了文明生活，在一定程度上为推进外地经济、政治、文明、卫生、教育的发展产生了积极的作用遭到了外地政府和群众的赞誉。并且广大先生在用学问和智慧报答社会和群众的同时，本身的价值得到了表现，反“完成本身价值同效劳祖国群众”有机地统一同来。



在乡村展开“三下乡”社会理论活动，其任务和生活环境是很艰苦的，蚊虫的叮咬、日晒雨淋、消费劳动、沉重的设备运送和装卸，再加上生活不习气，对每一个同窗来说都是一次不小的考验。同时，各项活动的组织、预备和展开以及生活上的衣、食、住行自理，不只使先生磨练了意志，培养和加强了奉献精神，而且进步了组织、管理、协调及分析、处理成绩的能力。此外，经过与社会的广泛接触和交换，宽阔了视野，增加了学问。

参与理论团的同窗，在写给院团委的心得领会中，有近许多的同窗直接或间接地谈到向工农群众进修成绩。这些同窗以为社会理论活动在新的历史时期从内容到方式虽然发作了较大变化，具有新的特性，但它的向广大群众群众进修的根本主旨不能变。

这次“三下乡”第一阶段社会理论活动之所以获得完美成功，我们领会次要有：

为设想好今年暑期社会理论的方案，我们做了大量的深化细致的调查、研究任务。首先，根据学院党委的请求和上级的指示精神，我们决议走进国度重点工程，在地点肯定之后，院团委还特地派了两名团干深化各理论地进行了实。按照“按需设项，据项组团，双向受益”的原则，肯定落实社会理论活动的内容。设想大先生落实科学发展观理论效劳、党员大先生“三个代表”理论宣扬和理论效劳、扶贫支教、电器维修、文艺上演、法律和农技学问征询及宣扬、重走长征路等活动项目。在方案制定之后，组织施行就是关键。我们从人员的选拔，出发前的各项任务预备，到理论地的具体施行，都施行合作担任，层层落实各项任务成功进行。

在理论中经过展开各种方式效劳活动，广大先生磨练了意志，锻炼了能力，增加了学问并把努力“保持进修书本学问与投身社会理论”、“保持完成本身价值与效劳祖国群众”较好地统一了起来，有效的进步了大先生的分析素质。为他们将

来走上社会，参与“四化”建立打下了一个优良的基矗。

我院组织大先生深化乡村、乡镇展开“三下乡”活动已经许多年了，一方面，外地群众在大先生送文明、送科技、送卫生“三下乡”活动中等到了实实在在的实惠；另一方面，经过“三下乡”这种易于承受的方式，老百姓直接或间接并不同程度地理解了国度的方针、政策和当前的情势。因而，这几年来，不管在哪里，我们的大先生“三下乡”社会理论活动都遭到了外地人们的热烈欢送和广泛赞誉。

社会理论是艰苦的，但收获是巨大的。让我们一同来听听参与社会理论的同窗们的描述吧：

社会理论是一笔财富。一分付出，一分收获，有付出，就一定会有收获。在社会理论中能够学到在书本中学不到的学问，它让你宽阔视野，理解社会，深化生活，无限回味。更何况参与社会理论活动的进程、经历本身就是一笔宝贵的财富。

社会理论是一种动力。看到在土地上耕种的农民，在工地上挥汗的工人，在边防上保卫的兵士，我明白了书桌的分量，一种激烈的义务感情不自禁，是群众哺育了我，培养了我，给了我学问和一切。作为一名大先生，在祖国需求的时分，我会无条件地把所学的学问和一切奉献给祖国和群众。

社会理论是体味人生的“百味筒。”要想体味一下生活的悲欢离合咸，那就请你本人参与一次理论效劳吧，我保证你一定会不枉此行，个中味道只有亲身参与才干领会的到。

社会理论是考证明力的“试金石”。走出校门融入社会的大舞台，我们才真正体验到本身学问的欠缺，能力的有限。任何理论学问只有与理论亲密分离，才干真正发挥它的价值。行不行，理论中看！

“纸上得来终觉浅，投身理论觅真知”。我们欣喜地看到，

经过社会理论的磨练，同窗们变得愈加幼稚、愈加自傲，校园里四处洋溢着兴旺向上的优良氛围。我们有理由相信，当代青年大先生有实力承当的起将来建立国度的重担，追求进步，吃苦求知，勤于理论，全面成才必将成为广大青年先生的单独心声和举动！

## 大学生暑期三下乡社会实践活动心得体会篇九

地处湖南省西部地区的怀化市辰溪县，原是全国592个扶贫开发工作重点推广市县之一，长期以来，这里的人们一直笼罩在贫困的阴影之下。据统计□xx年年底，该县农村人口平均年收入仅为670元，有7个自然村不通公路，平均每村约有30户特困家庭，1500多人生活用水困难。而如今辰溪县农村，却让人刮目相看。标准化的教学大楼拔地而起，宽阔平整的出村公路蜿蜒伸展，大棚蔬菜、优质超级杂交水稻、股份制养殖悄然落户，行路难、饮水难、脱贫致富难的问题已经成为历史的记忆。

辰溪县何以在短短几年的时间内，发生如此翻天覆地的变化呢？在今年七月上旬为期六天（7月5日—7月11日）的暑期“三下乡”活动中，我们对这一问题展开了深入的调查研究。通过在该县潭湾镇、孝坪镇等地农村进行问卷调查、上门走访，以及与村委会举办座谈等方式，我们掌握了一些宝贵的第一手资料，在分析整理这些资料的基础上，我们总结出了该县农村脱贫致富的一些主要的成功经验：

第一，抓住机遇，充分把握国家给予的政策优惠和资金扶持等有利条件。

我国是农业大国，“三农”问题历来是关系国计民生的重大问题，为切实改善农村经济状况，缓解城乡之间长期存在的矛盾，党和政府一直把“三农”问题作为国家经济工作和政治工作的重中之重。近年来，我国先后颁布实施了一系列推

进农村产业结构调整、扶持农村基础设施建设、促进农民增收增收的相关政策法规。例如xx年春季，国务院正式公布了全国新一轮扶贫开发工作重点推广单位名单(共有592家，怀化市辰溪县名列其中)，并明确指出要对这些单位予以资金支持、科技扶持和政策保护。为将政策保障落到实处，今年年初，上任以后，党中央又下发了《关于促进农民增收收入若干政策意见》的一号文件，号召各级党委和政府要认真贯彻xx大和xx届三中全会精神，牢固树立科学发展观，按照“多予、少取、放活”的方针，增加农业投入、深化农村改革、继续做好全国的扶贫开发工作，进一步解决贫困人口和受灾群众的生产生活困难。政策实施以来，湖南省省委、怀化市市委和辰溪县县委都给予了高度重视。通过宣传国家政策、下拨扶贫基金、开展科技下乡等措施，对该县经济发展加以扶持，在该县农村广泛建立起各类扶贫开发重点项目，如大棚蔬菜种植、二元杂交猪养殖等为农民增收创收提供了便利条件和切实保障。谈到这些，潭湾镇杉树村村长欧建国深有感触地说：“多亏党的政策好哇，让我们这个边远山区的贫困村也搭上了改革开放的顺风车，走上了脱贫致富的光明路。”

第二，加强组织建设、实行责任到人，发挥模范带头作用。

深入辰溪农村，我们发现这其中活跃着一支支优秀的基层领导队伍，他们都是由湖南省委组织部派专人下基层，深入各村党支部，牵头建立起挂靠于各村支部的党小组，带头承担起各村组织建设和扶贫开发工作任务。潭湾镇杉林村村支委就是各村当中涌现出的“领头羊”班子的典型代表。自xx年年初开始，他们每年都组织村民开展颇具特色的民主评议选举活动，让村民自主评议上任领导班子的业绩和表现，并对下任村支委人员进行提名和不计名投票选举。这样，能者上，不能者下，保证了干部队伍的年轻有为。工作中，他们还结合村情，每年挑选10名具备较强经济实力和致富能力的党员与村支部签订联户责任状，结对帮扶特困户，先富带动

后富，以更好地实现全村人民共同致富，缩小贫富差距。杉林村党支部将党建工作与扶贫工作齐抓共管的做法，受到了《湖南日报》的发文表彰，并被作为表率在全县范围加以推广。

第三，深化制度改革，使扶贫工作做到有理有据、公正公平。

扶贫的终极目的并非“输血”，而是要帮助农村建立起自己的“造血”机制，因而，辰溪县扶贫工作组在加大资金和政策扶持力度的同时，还注重推进农村制度的改革，建立起一整套行之有效的扶贫制度体系。例如去年年底，该县扶贫办与县信用合作社商定了一项规范农村信用贷款的协议，要求县信用社在各镇村中心区域广泛建立分支机构，方便农民在家门口进行贷款；另一方面，在贷款资格认定方面，他们也配备了一套有效章程，指出扶贫范围和对象的确定必须经过三个步骤：首先是农户自行申请，其次是村民大会表决通过，最后要经由扶贫办和信用社审核确定。扶贫标准为每户信贷资金xx元，利率为每年7.43%，期限2年，若情况特殊，县财政局还会给予适当的无偿补助。在这些制度的规范下，两年来，该村扶贫工作开展得井井有条，村民也普遍感到满意。

第四，实施科技扶贫战略，确立因地制宜策略。

## 大学生暑期三下乡社会实践活动心得体会篇十

建设社会主义新农村，人才是关键，教育是基础。而中学生是祖国新一代的花朵，支持其健康充实地成长非常重要。同时，为提高大学生的社会实践能力，进一步扩大同学们社会实践的参与面，使同学们充分发挥知识和智力优势，在实践中了解社会，认识国情，增长才干、锻炼毅力、锻炼同学们的自主能力，团结互助的精神，充分展示华师学子的风采，特组织此次实践活动。

实践主题：

根据“传承‘五四’报国志 落实科学发展观”的指导精神，贯彻我们新长城华南师范大学自强社“传递社会关爱，锻造自强之才”的宗旨，通过了解到的河源当地德育教育现状和中学生的心理现状，我们以“培养健康心理，彩绘美丽人生”作为此次三下乡的基本理念和主题，集体组队参加社会实践活动，引导大学生深入学习“三个代表”重要思想，大力弘扬和培育民族精神，树立和落实科学发展观，构建和谐社会，在实践中认识自己，奉献社会，提高自身素质。

实践目的和意义：

1. 支教宣传调研齐并进，心理健康彩绘美丽人生。通过了解河源当地德育教育现状并进行系统分析，向上坪中学提出建议，以帮助上坪中学在今后的心理教育中更好地发展。
2. 反映时事话题，爱家爱己齐建设。宣传卫生保健知识，提升自我保护情操。
3. 带领新型教育走进新农村。运用专业知识对当地中学生进行义务支教，让新型教育模式走进农村。
4. 传达志愿心声，传递志愿精神。
5. 引导自强社学子增强自强不息的精神，进一步扩大同学们社会实践的参与面，提升同学们的综合素质。

实践总结与建议：

此次于河源市连平县上坪中学的暑期社会实践活动更好地锻炼了我们的社会实践能力，丰富了我们的暑期生活，使我在思想上产生更加深刻的体验与感悟，扩大了我对社会实践的参与面，让我更深入地接触到社会，对我的思想以及认识产生了很大的影响，也将在以后的工作生活中为我指明方向。

1. 收获快乐。上坪中学的孩子们是纯朴热情、善良天真、懂事可爱的，生长在农村，他们从小就要帮家里干农活，他们身上有一种坚强勇敢的美，和他们在一起，每天和清澈的眼神，灿烂的笑脸相伴，快乐油然而生；与22名队友一起，朝着共同的目标奋斗，我们辛苦并快乐着！

3. 收获友谊。尽管比学生们要大好几岁，可我们之间完全没有代沟，我们相互交流彼此的故事、经历，我们在相互了解中突破陌生，成为朋友；与队友们更是如此，我们是一个整体，互相关心，互相帮助，我们的友谊也不断升华。

4. 收获感悟。此次下乡，我们亲身去见识，亲身去倾听，亲身去感受，每天都有不同的感动，每天都有不同的收获，无论是对人对事我们都有了更深一层的认识和体会，我们的思想也跟着发生了很大的变化。真诚待人，细心做事，爱能融化一切。

5. 收获经验。此次下乡，我们遇到了很多之前从没遇到过的突发情况，然而我们没有退缩，而是迎头赶上，努力寻找解决问题的方法，我们的应变能力也得到了提高。

此次三下乡实践活动，我们也了解到河源当地德育教育现状以及当地中学生的心理现状。通过我们自身的观察和感受以及与学生们交谈，我们了解到当地的中学生学习激情不够高涨，由于生长在农村，长期的封闭状态，造成自信心不足、内向等问题。因此我建议：学校在以后的教育过程当中，能够多注意调动学生的学习积极性，可在课堂上增加一些趣味性的内容，或者采取趣味性较强的授课方式，寓教于乐。另外，学生们的心理健康是一个很大的问题，希望学校能引起重视，多了解学生的心里想法，引导学生形成健康的心理，对学生不能硬碰硬，应更多地给予鼓励和支持。

## 大学生暑期三下乡社会实践活动心得体会篇十一

凝结的空气随着飘扬的旗帜躁动起来。上面\_队的字样也如音符般的开始了自己的节奏。

随着校车的一路飞驰，在多次坎坷之后，宏大的队伍很快来到了目的地，我们三下乡的成员各自根据自己的分工工作起来，\_系三下乡维修社会实践正式拉开帷幕。

刚开始一会儿，就有很多的村民上来寻问，并把他们已坏了很久的东西拿来，以期待的眼光注视着周围的一切。由于我们内部有着明确的分工，所送来的东西一件一件的被登记，然后被送到维修人员的手里，在一栈茶的功夫下，一件正常的电器从新出现，村民更是觉得高兴。

中午的太阳很高很高，我们服务队的成员被阳光晒的身上已是油黑一片，但为了给村民服务，他们依然耸立在火辣的阳光下。当地的村民也非常好客，对我们的服务也非常满意，更是给了我们一片好评。他们也为我们的服务队送上一杯杯带着热情，带着鼓励的清水。当时真是情感一片。

三下乡是我们学校服务村民的一项特殊活动，在本次三下乡中，虽然时间不长，但我们从中得到很多体会。我们得到不仅仅是我们维修成功后的一份喜悦，更多的是来自心灵的一种感受，来自村民的一片热情。因为那是他们对我们工作，对我们服务的一种认可。当然对于自己来说，更是自己对知识运用到实践、能力提高的一种体现。

当然我们在学习中更多的是一种理论，在学校真正实践的东西并不是很多，然而三下乡这样的活动对我们说恰是一种实践，也是一种锻炼。不过在这过程中，我们也遇到了很多问题，有句话这样说的世上没有完美的事情。在我们所搞的这些活动中，我们也遇到些让人头疼的时候，毕竟我们所学的知识有限，对村民的一些产品，我们也只能望洋兴叹、爱莫



能助。有时感到的也是一种无奈，这也正是我们今后努力学习的动力。总之，我们这次三下乡活动还不错，我们所取得每一个人都有很深的体会。

美好而充实的时光总是过得飞快，转眼间为期七天的三下乡实践活动已圆满地画上了句号。尽管在这支队伍中，我扮演的只是一个微不足道的角色，却又很多很多的感受，很多很多的收获。我们这支队伍分成宣传组、调研组、支教组、文艺组及后勤组五个小组。宣传组主要是负责做好三下乡的宣传工作，比如活动的布场和画海报等；调研组是调查研究当地的各项问题；支教组就是负责教书，每天都会和学生在一起；文艺组是排练节目，文艺汇演就是由他们负责的；后勤组则负责我们的起居饮食，有谁生病了，也是由后勤组的悉心照料。我是属于后勤组的，早上起的最早，晚上睡的也最迟，虽然比较辛苦，却乐在其中。每天白天给同学们做饭烧菜以后，我们晚上在睡觉前还要考虑明天吃什么好，我们尽量让每天的伙食有所改变，就算菜吧改变烧法也会发生一点点变动。在每次买菜的时候还要考虑价格。印象最深刻的是第一次的做饭糊的一塌糊涂，包水饺，值得骄傲的是我烧的油焖茄子，手撕包菜等。

## 大学生暑期三下乡社会实践活动心得体会篇十二

三下乡是大学很热门的活动，我觉得，大学期间没经历过是遗憾的，大学生生活是残缺的，但是这样的活动，于我而言，只经历一次就够了，少才懂得珍惜，多了，就变得泛滥，变得无意义了。下面是本站整理的关于大学生暑期三下乡社会实践报告2019范文，欢迎阅读！

随着校车的一路飞驰，在多次坎坷之后，宏大的队伍很快来到了目的地，我们三下乡的成员各自根据自己的分工工作起来，台州职业技术学院.电子电气工程系“三下乡”维修社会实践正式拉开帷幕。

刚开始一会儿，就有很多的村民上来寻问，并把他们已坏了很久的东西拿来，以期待的眼光注视着周围的一切。由于我们内部有着明确的分工，所送来的东西一件一件的被登记，然后被送到维修人员的手里，在一栈茶的功夫下，一件正常的电器从新出现，村民更是觉得高兴。

中午的太阳很高很高，我们服务队的成员被阳光晒的身上已是油黑一片，但为了给村民服务，他们依然耸立在火辣的阳光下。当地的村民也非常好客，对我们的服务也非常满意，更是给了我们一片好评。他们也为我们的服务队送上一杯杯带着热情，带着鼓励的清水。当时真是情感一片。

“三下乡”是我们学校服务村民的一项特殊活动，在本次“三下乡”中，虽然时间不长，但我们从中得到很多体会。我们得到不仅仅是我们维修成功后的一份喜悦，更多的是来自心灵的一种感受，来自村民的一片热情。因为那是他们对我们工作，对我们服务的一种认可。当然对于自己来说，更是自己对知识运用到实践、能力提高的一种体现。

当然我们在学习中更多的是一种理论，在学校真正实践的东西并不是很多，然而“三下乡”这样的活动对我们说恰是一种实践，也是一种锻炼。不过在这过程中，我们也遇到了很多问题，有句话这样说的“世上没有完美的事情”。在我们所搞的这些活动中，我们也遇到些让人头疼的时候，毕竟我们所学的知识有限，对村民的一些产品，我们也只能望洋兴叹、爱莫能助。有时感到的也是一种无奈，这也正是我们今后努力学习的动力。总之，我们这次三下乡活动还不错，我们所取得每一个人都有很深的体会。

美好而充实的时光总是过得飞快，转眼间为期七天的三下乡实践活动已圆满地画上了句号。尽管在这支队伍中，我扮演的只是一个微不足道的角色，却又很多很多的感受，很多很多的收获。我们这支队伍分成宣传组、调研组、支教组、文艺组及后勤组五个小组。宣传组主要是负责做好三下乡的宣

传工作，比如活动的布场和画海报等；调研组是调查研究当地的各项问题；支教组就是负责教书，每天都会和学生在一起；文艺组是排练节目，文艺汇演就是由他们负责的；后勤组则负责我们的起居饮食，有谁生病了，也是由后勤组的悉心照料。我是属于后勤组的，早上起的最早，晚上睡的也最迟，虽然比较辛苦，却乐在其中。每天白天给同学们做饭烧菜以后，我们晚上在睡觉前还要考虑明天吃什么好，我们尽量让每天的伙食有所改变，就算菜吧改变烧法也会发生一点点变动。在每次买菜的时候还要考虑价格。印象最深刻的是第一次的做饭糊的一塌糊涂，包水饺，值得骄傲的是我烧的油焖茄子，手撕包菜等。

收获最多的是我在三下乡中认识了很多的同学交到了很多朋友，还有一起和老师生活，老师们特别的关心我们，老师经常在饭做少了的时候，让同学们先吃，经常自己却吃一点点而已。作为后勤的我想到真的很尴尬。老师们的爱我会深深的记在心里。

最后一天去的本来是打算去神仙居游玩的，我们后勤起的很早，做了早餐。结果雨一直下，绵绵的雨帘阻挡了我们的去路。结果有些同学或许有不开心，或许有怨恨老师的阻止。不过过后想想老师也是为我们的安全着想。

上面是在后勤工作中的一些体会，觉得自己学到了很多，不仅是把自己之前学到的厨师知识运用到实际中，也提高了自己的后勤文化。同时，在工作的过程中，也暴露了我平时没注意到的缺点，就是我经常按照自己的想法做一个菜，有些事情考虑不够周到，不会考虑别人的口味，很多细节没有注意到等等。

在此，我感觉在今后的学习生活中，都有很大的帮助，我们能够更合理的安排一些事情，在以后的工作中，我们能够更认真的工作，能够更有目的的学习，我希望我们的明天会因而更美好，更辉煌。

9天的三下乡如同煎熬一般，环境的恶劣，生活的不方便种种因素都让我在活动期间急切盼望能够早日结束，恢复正常的生活。然而暑假后阶段的在家期间，晚上躺在床上却又无时无刻不在回忆下乡的事情，而且还满含着怀恋，觉得下乡时的那些人，那些事都显得那么可爱，此时此刻，它们在我心中都被我美化了，成为了我记忆中十分美好的一部分。

自己的专业是师范类，但却从未想过当老师，参加三下乡活动也只是为体验，而非获得当老师的经验。而从未真正给学生上过课的自己在上课之前也异常紧张，不是害怕学生，而是害怕自己做得不好，那个讲台是属于我的舞台，我要精心策划我要如何站在那个舞台上演好我自己的角色。对我来说，上一堂课的意义不仅在于把知识传授给学生，我在乎的除了课堂内容外，还有课堂的方式，我想要的是以一种学生感兴趣的方式呈现出来，让学生在快乐中学习。上课前，我把所讲的内容都内化为自己的语言，当站在讲台上时，突然间感觉自己的恐惧都消除了，慢慢进入状态，然而课堂上的自己不是真实的自己，无论课上多精彩，课后都会恢复回原来的自己，而那种激情就再也找不到了。

讲完第一节课后，马上又学生反映，说我讲的课很有趣，当时很兴奋，这对于一位老师，尤其是一位刚开始上课的老师来说，无疑是最大的安慰。我发了短信告诉朋友，他回我说，看来我已经感受到当老师的乐趣，将来有兴趣当老师了。我说不然，当老师需要有激情，如果讲课没有激情，那课堂就会变得枯燥没有生命，内容也变得僵硬了。一位老师，尤其是一位好的老师，我个人认为不仅仅是把教育学生作为一份工作，更是一份责任，一件自己应该尽心尽力的事情，而不是一项任务，前者是有感情的，而后者只是为完成而执行。做一位有激情的老师是很难的，而且还要做一盏默默的灯，给学生以光明，面对着重重复的工作，重复的教材都不会厌倦。我要做一盏灯，但不是这样一盏默默无闻的灯，而是一盏可以为自己，也为别人焕发出无限变幻的光彩的灯，它可以不断更新，有无穷的生命力。

以前上课时老说老师与自己有代沟，抱怨他们不了解我们的 心思，追求等各不相同。而今，才发现，自己也与学生有着 代沟，演唱会上，当我们唱着一些我们年代的歌曲时，他们 会说怎么唱那么老的歌啊，而他们所喜欢的，于我们而言却 显得那么幼稚，这，就是代沟。有时候和他们聊天，会感觉 有点难以融入，我们总尝试微笑着把他们当小孩子那样关爱， 那样去哄，但其实，僵着笑脸挺辛苦的，而且，事实上他们的 有些并非我们想象的那样只是小孩子，而有着小孩子们的那 一丝狡黠，那一 丝我们想不到的复杂。

## 大学生暑期三下乡社会实践活动心得体会篇十三

暑期的实践我是在个体私营补习班当辅导老师。我从7月6号 开始正式上班，为期一个月的补习使我和孩子们建立了深厚的 友谊，真切的体会到当一个小学教师的艰辛，也从小朋友 身上收获不少东西。先说说我这个辅导班的大致情况吧：暑 期辅导班有20个学生，小学三、四、五年级的学生都有，跨 度很大听起来也有些混乱；老师有两位我和补习班负责人张老 师；上课时间七月七日至八月七日，期间有假期；上课时间是 上午八点至十一点，下午两点至五点。教学内容1.帮助他们 完成暑假家庭作业2.小学三年级至五年级的数学和英语辅导。 因为是在乡村地方开设的补习班，所以没有具体的上课地点， 张老师家的大客厅就成了我们补习的课堂。

其实，一开始决定做补习老师的时候我心里很忐忑，因为第 一次尝试给孩子们上课，我很担心自己做不好不知道该怎么 教他们。张老师便时不时的鼓励我，她说“孩子们其实都很 听话，你不要怕，上课前准备充足些，认真对待就行，世上 无难事，只怕有心人。要相信自己！”在张老师的鼓励下我有 了些许信心，补课的日子也正式开始了。

1、现在的小孩都有点喜欢偷懒，比如说造句吧，他们会挑最 简单的来造，句子很短，很少用形容此更别说成语。

2、他们的英语都不是很好，音标没学，基本的单词和句子很多都不会读。

3、几个五年级的同学有相互抄袭的嫌疑，因为错的地方都一样。

4、他们的学习耐心不够，很容易开小差。

一开始的时候，孩子们还比较听话，我给他们讲题讲作业他们还都很认真的听，可是没过几天他们和我熟了之后就开始松散了。五年级来补习有三个学生都是男生，他们三个就结成了一个小帮派还取了一个名字叫“三剑客”。他们几个每到我讲作业的时候都会相互间小打小闹，其中的胖胖小男生很喜欢搞笑，有时弄的我老是被他逗笑，补习的课堂自然也就没有平时那么严肃。课余的时候我也会跟他们一起玩，这个年龄段的孩子都很活跃，下课的时候他们会玩很多的游戏，例如跳绳、跳橡皮筋、小报告(一种游戏名称)、跳步等等。他们的精力很旺盛，好像怎么玩也不会累，中午的午休时间没人肯睡觉，都是三三五五的凑在一起玩。他们都很可爱，天真烂漫，无拘无束，让我看了也不禁怀念起自己的童年时光，那个时候的自己也是如此的快乐。

玩归玩，在正式教学上我也不会马虎，之前制定的补习计划也都认真执行。我用十天时间让他们把暑假的作业全部写完，并且为他们讲解对正，但惭愧的是高年级作业上有的题目把我难倒啦!因为有的知识点好久不用就忘记啦并且现在小学教材也出现一些新的知识点比如什么叫素数什么叫合数之类的。暑假作业写完后我就开始给他们上课。要上新课了，小同学还真不是一般的热情呀，有的把家里哥哥姐姐之前的参考资料书带给我，有的家里条件不错的还把父母给他们买的学英语点读机提供给我用。开始正式上课后，在教学前我都会简单的做些备课，我主要教的是英语，可是真正讲起来之后我才发现，这真的是难度很大啊!

因为是乡村小学，英语课还是前几年才正式开设，孩子们的基础都很差，音标之类的也都完全不知道。低年级的孩子年龄较小，对新知识接受的比较慢，学习英语对他们而言难度大；而五年级的孩子对英语则比较排斥，不喜欢学。可是，我没有气馁不断的寻找方法，引起孩子们学习的积极性。我每天只教他们10个单词，但是第二天他们还是忘记怎么读，反反复复教了十二天他们才全部过关，之后就是教他们一些日常用语和课本上的短对话。但他们是小学生记忆力和耐心都不怎么好，单词和句子要反复的学，教很多遍才记得住，还有就是他们的单词都写的不好看，每次光是教他们把单词写的规范好看就花了好久。一节英语课下来弄的我是唇干舌燥，累的不行！好在孩子们都很配合，慢慢的也学的不错。

在课下与张老师的交流中我知道了很多现当下农村小学教育的情况。张老师本身是一位小学教师，但因为是乡村代课教师所以工作待遇很低，暑假开班补课也是她补贴家用的一个方法。她说：“其实孩子们来补课也是一件好事，他们大多都是留守儿童，跟着爷爷奶奶生活有的还是寄宿在亲戚家中，暑假在家也无人看管很容易出现安全问题，孩子年龄小的也比较调皮没有自我保护意识，稍有意外对家庭来说都是很沉痛的事。孩子来我这至少有我在照看，而且适当的学习也比他们在家荒废学习要好的多。”张老师是个极其认真负责的老师，对学生们很是上心，她常跟我说家长们把孩子送来是信任我们，我们一定要认真对待、尽心尽力。在她的指导和教育下我才能严格的要求自己，充分的参与到实践中，看到了自己的不足今后才能更加努力，做的更好。张老师告诉我现在小学虽说开有英语课，但任课老师却没有发挥很大作用，一是因为孩子的基础差不好教二是教学设备不好，老师没法去更好的教学。她还告诉我现在的农村小学留守儿童特别多，平均每个班上80%的孩子都是留守儿童，他们都是跟着爷爷奶奶生活，家庭教育的缺失使得孩子们在性格和学习方面都有些问题。像是补习班上有一个学生就很是安静，也不爱说话不怎么和大家交流，她就是一个留守儿童。缺少父母的悉心照料，很多孩子们的身体都很单薄娇小，班上许多小

男生瘦的跟竹竿似的，完全看不出有十一、二岁的样子。另外农村孩子课余文化生活的单调，学校各项文化活动的开展的少，设施落后也是很严重的一个现状，张老师说她们学校连一个像样的广播室都没有。

## 大学生暑期三下乡社会实践活动心得体会篇十四

【引言】所谓留守儿童，是指父母双方或一方流动到其他地区工作，孩子所在户籍所在地由祖辈或亲友监护，不能和父母共同生活在一起的儿童。农村留守儿童多半属于父母双方或一方长期在外地打工的情况。有资料显示，留守儿童监护类型主要有四种：隔代监护、父亲或母亲单亲监护、亲戚监护、同辈监护和自我监护。目前，与农村劳动力大量外流相伴随的农村留守儿童现象已非常严重：据新华社报道，全国留守儿童多达2000万，按照全国3.6亿儿童来计算，每18个孩子就有一人不能与父母共同生活；社会科学院报告也显示，在xxxx年，中国民工人数达1.4亿人，打工者数量还在以每年500万人的速度递增。校园是占据留守儿童日常生活绝大部分时间的地方，因此留守儿童的教育问题日渐突出。

实践目的：探讨留守儿童所就读的公立与私立小学的区别。

实践形式：深入农村，入住学校，进行家庭走访。

实践时间□20xx年x月x日--7月5日

实践地点：临泉县秦芦小学；界首市砖集二小

实践组织者：阜阳师范学院经济与商业学院团总支

实践参与者：经济与商业学院暑期“三下乡”实践小分队  
实践点概况：

位于临泉县韦寨镇的秦芦小学目前在校二百多名学生，以留



守儿童为主，作为一所规模较小的地方公立小学，秦芦小学教学硬件及软件设备都较落后。在职特岗教师人数较少，师资力量薄弱。学校常年同社会团体和高校建立帮扶关系，需要各方面的支持与资助。

界首市砖集二小是一所封闭式、寄宿型的私立学校，学校设有幼儿部、小学部、初中部。学生多为留守儿童，教学设施完善，师资力量充足。

### (一) 经济状况

临泉是国家级贫困县、全国人口第一大县。当地农业以种植业为主，每年有大批外出务工人员，留守老人及儿童状况严重。许多老人独自在家看管小孩，负担特别沉重。

界首市为县级市，经济发展水平相对于临泉县较高。当地的外出务工人员不在少数，但仍有部分青壮年选择在家工作或创业。

### (二) 受教育状况

砖集镇的村民大都把孩子送到镇里上学，很少人再到村小学上学了。现在交通方便了，村内道路硬化良好，村民都把孩子送到镇上去上学，甚至是到界首市的学校，让孩子们接受更好的教育，并已继续升学为目标。村民都明白知识对下一代重要性，知识改变命运的思想已根植于他们心中。

在相当长的时期内，我国农村留守儿童普遍处于“生活上缺人照应、行为上缺人管教、学习上缺人辅导”的“三缺”状态。父母出去务工给留守儿童带来的诸如心理关怀缺失，情感发育不良；脱离父母监护，安全隐患凸显；智力发展滞后，学习成绩不佳；缺乏家庭管教，日常行为不良等问题。”

(一) 通过调查与走访我们发现，秦芦公立小学在读学生普遍

存在以下几个教育问题：

1、学生学习普遍较差。父母外出，由于缺乏有效的家庭教育这个重要环节，留守儿童对学习缺乏热情，进取性、自觉性不强，作业不能按时完成，应付了事，学习成绩普遍较差。有的逃学、厌学，上课纪律性差，有的上课时间溜出学校，学习成绩较差比例之大令人担忧。

2、学生的行为习惯较差。大多数留守儿童自我控制能力不强，生活习惯不良，表现在不讲卫生、不换衣服；有的留守儿童行为习惯较差，在家里不听代养人教导，顶撞祖辈、我行我素，在学校不遵守规章制度，不服管理，说谎骗人，小偷小摸，成为了“问题儿童”。

3、学生心理出现偏差。留守儿童大多年龄在1—15岁之间，正是情感、品德、性格形成和发展的关键时期，有的出生几个月或一周岁后，父母就外出务工，长期与父母分离，使他们心理上的需要得不到满足，缺乏父母的关爱，亲情失落，产生孤独感，心理失衡。留守儿童有的情绪消极，表现出性格内向、失落自卑、自私冷漠、脆弱孤僻或焦虑、任性、暴躁，有的出现逆反心理、怨恨情绪。

4、监护管理不够强。留守儿童的监护人不管是祖辈还是亲朋好友，在他们眼里，认为孩子的父母不在身边，不能对他们要求太严格。只要孩子能有饭吃，身体健康不生病，安全不出事就尽到了责任，隔代的祖辈对孩子过于溺爱，物质上尽量满足孩子的需求。

(二)相比之下，作为私立封闭式学校的砖集二小存在以下几个优势及问题：

1、学校师资力量充足，教师在生活及学习方面给予学生充足的关心与爱护。学生学习积极性较高，学习习惯较好，老师会在课余时间对学生进行辅导，学习作息规律。封闭式学校

的管理严格，学生定期由学校专车送回家，在校能够安心学习，成绩普遍较好。

2、学校生活老师能够关心到每个学生，对生活其各个方面给予帮助。学校设有专门的心理健康中心，对学生的心理问题及时发现和解决。学生课余生活丰富，能够较全面地发展。

(三)通过比较与分析，我们对教育状况差异出现的原因进行了总结。

1、教学资源方面。临泉县下设的公立学校地处偏僻、经费匮乏，直接导致教学设施及教师的缺乏；砖集二小是一所由当地企业家所办的私立学校，办校经费相对充足，教学设施完善，在校工作人员较完备。

2、生源方面。秦芦小学在校学生多为周围老人无力看管的儿童，学生家庭环境较差，教育观念落后；砖集二小生源范围较广，由于教学质量相对较高，许多家庭环境较好的家长选择把孩子送到全封闭的学校学习，节省时间和精力。

3、地区因素。临泉是国家级贫困县、全国人口第一大县。当地农业以种植业为主，经济落后；界首市为县级市，经济发展水平相对于临泉县较高。当地的外出务工人员不在少数，但仍有部分青壮年选择在家工作或创业。

留守儿童的教育管理问题不仅仅是一个教育领域的问题，而是一个复杂的社会问题，其产生的根源在于城乡二元结构的制度安排，而这些制度的根本革新需要一个过程。留守儿童教育问题的紧迫性要求相关部门必须采取有效措施加以解决。解决或缓解农村留守儿童问题是政府、社会、学校、家长的责任。只有不断整合这四方力量，努力形成主要依靠这四支力量相互协作的教育管理机制，才能为农村留守儿童创造一个健康和谐的成长环境与氛围。

## (一) 切实落实政府责任

政府的责任主要是在政策层面上采取措施，确保教育的公平、和谐发展，这是政府的使命所在。

1、政府和有关部门要重视并关注农村留守儿童这一特殊群体，要作为解决“三农”问题和推进城乡一体化进程的重要组成部分。要及时将农民工子女教育问题纳入政府整体规划，加强对农民工子女上学问题的调研和研究，制定和出台保证农民工子女接受义务教育权利和义务的各项政策和措施，减少或取消对外来务工人员子女在城市学校上学的借读费，改善农民工子弟就学条件，使留守孩子能够生活在父母身边，与城市儿童共享城市文明。

2、加快经济发展，大力推进农业产业化，增加农民收入，加快新农村建设步伐，加速提高工业化、城市化进程，制定优惠政策，加大招商引资力度，多创造就业岗位，让农村群众就近务工，从而减少留守儿童。

3、是学校及教师的义务性劳动，没有政府为之提供的保障措施，他们的义举是很难持续进行下去的，所以政府的底线是确保九年义务教育的顺利实施，尤其是农村贫困地区和贫困人口义务教育逐步实现全部免费，从受教育机会上确保留守儿童都要有学上。

4、要进一步落实有关法律、法规、保障留守儿童的合法权益，落实政府应担负的责任。加强对农村中小学校及其教师在农村留守儿童教育工作上的责任权利的监管，固定学校及其教师在农村留守儿童教育工作上的责任权利以及经费作保障，经常性的绩效考核，责任到人。

5、缩小城乡差距，建立适应社会和谐发展的新体制。我国要逐渐改变现有的户籍制度，保障劳动力的合理流动，应制定优惠政策，采取配套措施，鼓励引导有条件的农民工融入城

市，帮助他们适应城市的生活环境，接受留守儿童在父母务工所在地入学。第六，政府加大对农村教育投入，加大对农村中小学阶段寄宿制学校建设的投资力度，建立起义务教育阶段相配套的寄宿制学校，不断完善基础设施，尽最大努力为留守儿童提供良好的成长环境。

最后，从政府层面来说，要彻底解决留守儿童的问题，需要各个部门和各级政府的充分协作，有效解决农村的留守儿童问题，不能等问题非常严重时才采取补救性措施，而应提前做好解决留守儿童的教育问题。

## (二) 充分发挥学校教育

学校是培养人这一特殊使命的场所，学校理应承担起孩子的教育和管理的责任，充分发挥学校教育在个体发展中所起的主导作用。由于家庭生活的不完整，留守儿童在心理发展上比较其他学生存在更多的困惑与问题，他们需要学校给予更多的帮助与疏导，需要通过教师、集体的温暖弥补亲子关系缺失对其人格健全发展形成的消极影响。但由于教育理念、办学条件、师资力量等多方面的制约，农村学校很少开设专门的心理课程并配备专门的心理教师。但从现实的情况来看，学校在留守儿童的教育问题上显然没有到位，学校在解决农村留守儿童的教育问题上应担当“主角”。

1、学校的教育理念要更新，即从单纯追求升学率转向追求全体学生的全面健康发展上来。理念是行动的向导，只有在观念上发生变化，才能有效地指导教育教学的实践。

2、针对班级中关注“共性”多，而忽视留守儿童特殊群体或个体的情况，我建议要充分发挥班主任的教育管理功能，班主任要给这些留守儿童以特殊的关爱，多接近他们，并利用班集体的力量形成一个温暖、宽松的成长环境，让留守儿童能切实感受到班集体的温暖，以最大限度地弥补由于亲子关系的缺失而给他们带来的伤害。

3、学校应逐步建立并切实执行留守儿童监测制度，建立留守儿童的个人档案，实行动态管理。建立“三知、三多、三沟通”机制(对留守儿童基本情况、留守儿童监护人情况、留守儿童父母外出务工去向及联系电话等方面的知情;多与留守儿童谈心交心，多开展充满人文关怀的集体活动，多到留守儿童家庭进行家访;定期与留守儿童的父母、监护人、所在学校和校外教导员、代管人进行沟通)，为有针对性地开展教育和管理工作奠定基础。及时了解留守儿童的学习和生活情况，并根据情况进行分类教育管理，让在留守儿童身上发生的问题消灭在萌芽状态。

### (三)完善社会教育

生命个体的成长离不开社会，社会教育是个体发展不可或缺的环节。留守儿童的教育问题是一个极其复杂的、综合性的社会问题，仅依靠教育行政部门和学校的力量很难彻底解决，需要社会各方面力量的介入。由于受农村社会经济、文化整体发展水平的限制，农村地区的社会教育服务体系尚未建立，专门扶持农村留守儿童教育问题的社会组织更是空白。留守儿童社会教育严重缺乏，削弱了社会在留守儿童教育中应该发挥的作用，也使家庭教育、学校教育和社会教育，三位一体的“理想”教育功能化为乌有。

根据当前农村社会发展的实际情况，社会可作为加强和完善农村社会教育组织或机构建设，充分发挥社会教育对学校教育和家庭教育缺失的弥补作用，使家庭教育、学校教育和社会教育三位一体，互补共生。具体的做法可以考虑由基层学区、村委会以及学校，共同构建农村留守儿童教育和监护体系。相关部门应在城市民工集中地开展宣传教育工作，通过宣传教育，提高他们对子女教育重要性的认识，引导他们妥善处理好提高经济收入、改善生活条件与子女教育之间轻重缓急的利弊关系，树立家庭的可持续发展观念。同时在农村地区应积极开展对留守儿童家长的教育培训，帮助他们树立家庭教育的正确观念，了解家庭教育的基本常识，与子女之

间保持有效沟通，关心孩子的全面成长。发挥社会化协调机制、法制服务机构的作用，加强对未成年人的法制教育和自我保护教育，依法维护留守儿童的合法权益，为留守儿童办好事、办实事，创造健康成长的良好社会环境。

#### (四) 重视家庭教育

尽管农村中小学校在农村留守儿童教育管理方面做了不少工作，学校教师对留守儿童也进行特殊照顾与关爱，但是家长在留守儿童教育工作上的作用是其他力量所不可替代的。教师的关注仅仅是儿童形成学习动机的外部动因之一，是出于学校和教师的教育良知与责任意识，但是家庭是教育儿童、少年最重要的场所，家庭教育对子女将来的发展起着至关重要的作用。留守儿童的家庭通常是父母一方或双方都外出务工，将孩子交由单方照管或由“四老”（爷爷、奶奶、外公、外婆）照管，但是农村留守儿童家庭不能为儿童提供良好的学习环境，且大部分留守儿童在家还要承担大量的家务和农活；代管人要么年事已高，除照顾孩子的基本生活外，无力教育孩子，要么是文化素质低下，无力辅导孩子的学习，其家庭也缺少文化氛围，从而造成留守儿童家庭教育环境的进一步恶化。另一方面，一个认识上的错误，仅关注挣钱给孩子吃好、穿好等物质上的满足，取而代之的是要加强与孩子情感的沟通，让他们体会到父母的爱，巩固亲子关系，这种给孩子精神上的温暖是物质满足所远远不能比及的。

家庭结构的不完整导致留守儿童家庭教育功能的失调和弱化，完整的家庭教育功能的发挥应该是包括父母双方对孩子的影响，父母双方的教育“合力”是保障孩子身心健康成长的关键，而留守儿童家庭结构的变化必然会部分地消解这种教育的“合力”，从而削弱家庭教育的整体功能。为此，父母要充分注意亲子之间的沟通与交流方式，要注意时间上不能相距太久，最好能做到每周交流一次，及时了解孩子的生活、学习情况。在沟通的内容上，不能只谈学习成绩，其他方面也应该询问，特别是青春期的孩子，需要更多的关心。除了与

孩子保持经常的联系外，还应经常与子女的任课教师、班主任联系，了解他们各方面的表现。

积极推动建立“留守儿童家长学校”，提高留守儿童监护人和代理人的责任意识及教育能力，是影响农村留守儿童健康成长的重要因素。目前相当一部分留守儿童家长、代理家长、监护人对留守孩子的责任意识较差，有的只是满足留守孩子物质需要，照顾留守孩子的生活起居。除了责任意识以外，他们监护、教育留守儿童的技术水平更是有待提高。这就需要各级政府、学校共同合作，致力于留守儿童家长学校的建设，保障经费，提供场所，保证师资，把留守儿童家长学校办成培养监护人与代理人的教育责任与水平的重要基地。

总之，作为一种复杂的社会现象，留守儿童教育问题不仅关系到留守儿童自身的健康成长，也关系到广大农村地区的经济和社会发展的稳定，关系到社会主义和谐社会的构建。因此，要充分协调和发动政府、家庭、学校和社会的力量，共同关注并切实解决好农村留守儿童教育问题，更好地推动社会主义和谐社会的建构和发展。

社会实践相关

## 大学生暑期三下乡社会实践活动心得体会篇十五

我院充分发挥科技礼貌优势，紧扣今年“三下乡”活动主题，把进修、宣扬、理论“”，落实科学发展观作为重点，把礼貌科技卫生效劳作为拓展，组织了多个主力理论团，150名大先生青年志愿者以多层次的社会理论效劳活动，为乡村的两个礼貌建立展开了富饶成效的效劳活动。

1、大先生落实科学发展观，理论为民，身膺力行“”

为了更好地发挥党员大先生在进修、宣扬和理论“”重要思想的示范作用，根据学院的本身的特性，分离外地实际，我



们党员大先生“”理论效劳团，采取活泼活泼的方式，向基层党员群众和广大群众宣讲“”的重要思想和科学发展观，宣扬党的道路方针政策。展开党的反动脚印寻访活动，指导我们的同窗在理论中理解党的光辉历史，承继党的优良保守。我们还为乡村基层群众和广大农民群众宣讲《地方一号文件》的精神、三农成绩以及可持续发展战略等方面的讲座，开辟乡村群众群众的视野，进步他们的学问政策程度。

## 2、回忆历史，重温白色典范

今年是建党101周年，我们经过走访老党员、调查、观赏、调查等多种方式，深化理解和大力宣扬建党1来，我国社会主义建立获得的巨大成绩，正确认识国情、社情、民情，加深对、“”重要思想与理论相分离的理解，进一步发扬主义精神，建立起传播科技、复兴中华的幻想。同时还用心地向广大群众群众宣扬我国的变革关掉经济建立已进入了攻坚阶段，进入了关键时期，必需持续不懈地高举巨大旗帜，全面贯彻党的“一个核心，两个根本点”的根本道路，认识稳定的社会次序在我国社会主义建立中的重要性。

## 3、奉献爱心，展开扶贫支教

我们一些队员下乡宣扬、招生；另一些留上去在安定中学出黑板报，写海报，贴招生简章，注册报名等。很快就有700多名同窗前来注册。我们开办了特征班和礼貌班。特征班分为舞蹈、书法、音乐、篮球、足球、武术等培训班；礼貌班分为：小学启蒙班，小学低年级、中年级、高年级辅导班、初一、初二、初三、高三等辅导班。在宣布《支教班纪律》之后，正式开课。在15天的工夫当中，合计上课1500多个课时。我们还为外地的学校捐赠了4000余册图书，支助了三名家庭贫困的孩子。

## 4、献学问聪慧，无偿为民维修电器

今年，我们组织了具有维修特长的大先生组成电器维修效劳队，分为外地群众展开无偿维修电器活支，在15地利间里，共为群众义务维修电视机□vcd机、电扇等大小电器100多台(件)。

## 5、挥洒勤劳汗水，送礼貌下乡

## 6、加强乡村品德和法制建立，送法下乡

针对山区的品德观念和法律知识认识淡薄状况，为推进外地乡村的精神礼貌建立和法制建立，我们还发放了《公民品德建立施行大纲》、新《中华群众共和国婚姻法》、《中华群众共和国妇女权益保》、《中华群众共和国土地保》、《中华群众共和国环境保》、《中华群众共和国交通法》、《中华群众共和国民法》和关于禁止黄、赌、毒等为资料的宣扬材料3000多份。

## 7、关心“三农”，送科技下乡

我们还为外地的农民群众送去了科技学问，在老村长的指导下，我们组织了两次农技学问培训和宣扬活动，放映了相关安全使用农药、蔬菜栽培等科学农技学问的光碟，在农民遇到疑问成绩的地方，我总适时的为他们讲解，使他们获得更多的农技学问。与此同时，我们发放了农技学问、法律学问、家庭教育学问、卫生学问、防治疾病学问等十余种宣扬材料合计4000多份，使农民朋友们收益匪浅。

## 二、重要收获

### 1、进步了广大同窗和外地群众对“”重要思想的认识。

经过礼貌、科技、卫生“三下乡”社会理论效劳活动，参与社会理论的同窗们认识到“中国共产党始终代表中国保守消费力的发展请求：始终代表中国保守礼貌的行进方向，始终

代表中国最广大群众群众的根本利益”的重要思想。不只需求中国共产党人率先垂范，还需求千百万掌握保守科学礼貌学问的学问分子身膺力行和不懈努力。大先生是党和国度培养的社会主义事业的建立者和人，也是忠诚理论“”的生力军。理论“”既是党的教育方针的请求，更是大先生本身生长、生长的需求。同时，经过大先生广泛的宣扬和效劳活动，外地群众对“”重要思想也有了进一步的认识和进步。

2、理解了省情、民情及社会发展状况，明白了努力方向。

广大同窗经过理论，经过本人的调查理解、耳濡目染，个性是与广大农民、工人的接触中，理解我省的过来，理解了我省经济发展的进程，深深明白了我省经济之所以能够发展，我们这天之所以能够充裕，其源泉就在于党的正确指导，社会主义的正确道路，的正确理论和“”重要思想的指导。作为当代大先生只有坚定对马克思主义的信奉，对建立有中国特征社会主义的信念，对变革关掉和古代化建立的决心，对党和政府的怀疑，振奋精神，勤奋进修，开辟进取，努力把本人培养成为“四有”人才，才干不孤负党和群众的期望，不孤负时期的请求。

3、加强了社会义务感和历史任务感，进一步巩固了专业思想。

同窗们切身感遭到广大农民急迫需求最根本的科技礼貌学问，从而进一步加深了对展开礼貌科技卫生“三下乡”活动严重好处的认识。

同窗们以为科学技术是第一消费力，但这个进程的转换，离不开人才，而人才要靠教师来培养，作为师范生，该当坚定本人的专业思想，认真学好专业根本学问，经过培养有幻想、有品德、有礼貌、有纪律的一代新人来推进乡村尽快脱贫致富奔小康。消弭地域差别、走单独充裕的道路是新一代大先生义不容辞的义务。

大家经过理论还以为，一个地方能不能尽快脱贫致富，除了党的政策好以外，还要有一种好的风气，有一个作风正派，能率领群众艰苦创业、无私奉献的好带头人。

4、磨练了意志，奉献了爱心，培养了理论联络实际的优良学风。

义务和任务不只使大先生们忍耐了从未有过的困苦，迸发出从未有过的热情，而且使他们在无私奉献学问和爱的进程中体验到一种从未有过的幸运感和成绩感，大先生走进田间村头展开科技礼貌活动，使科技认识不得人心，街头村尾，大先生们无私奉献的精神对乡村社会主义精神礼貌建立起到了必须的推进作用。

5、效劳报答了社会，完成了大先生本身的价值

经过展开“”理论宣扬和理论效劳、扶贫支教、电器维修、文艺上演、法律及农技学问征询宣扬等多种方式的活动，为外地群众传播了礼貌学问和致富技术，宣扬了国策，办了实事，丰厚了礼貌生活，在必须程度上为推进外地经济、政治、礼貌、卫生、教育的发展产生了用心的作用遭到了外地政府和群众的赞誉。并且广大先生在用学问和智慧报答社会和群众的同时，本身的价值得到了表现，反“完成本身价值同效劳祖国群众”有机地统一同来。

6、拓展了大先生本身的分析素质，锻炼了先生群众队伍

在乡村展开“三下乡”社会理论活动，其任务和生活环境是很艰苦的，蚊虫的叮咬、日晒雨淋、消费劳动、沉重的设备运送和装卸，再加上生活不习气，对每一个同窗来说都是一次不小的考验。同时，各项活动的组织、预备和展开以及生活上的衣、食、住行自理，不只使先生磨练了意志，培养和加强了奉献精神，而且进步了组织、管理、协调及分析、处理成绩的潜力。此外，经过与社会的广泛接触和交换，宽阔

了视野，增加了学问。

7、进一步明白了向群众群众进修、走与工农相分离的成材之路。

参与理论团的同窗，在写给院团委的心得领会中，有近许多的同窗直接或间接地谈到向工农群众进修成绩。这些同窗以为社会理论活动在新的历史时期从资料到方式虽然发作了较大变化，具有新的特性，但它的向广大群众群众进修的根本主旨不能变。

### 三、社会理论的领会

这次“三下乡”第一阶段社会理论活动之所以获得完美成功，我们领会次要有：

2、细心设想方案，认真组织施行，是本次社会理论获得成功的关键

为设想好今年暑期社会理论的方案，我们做了超多的深化细致的调查、研究任务。首先，根据学院党委的请求和上级的指示精神，我们决议走进国度重点工程，在地点肯定之后，院团委还特地派了两名团干深化各理论地进行了实。按照“按需设项，据项组团，双向受害”的原则，肯定落实社会理论活动的资料。设想大先生落实科学发展观理论效劳、党员大先生“”理论宣扬和理论效劳、扶贫支教、电器维修、文艺上演、法律和农技学问征询及宣扬、重走长征路等活动项目。在方案制定之后，组织施行就是关键。我们从人员的选拔，出发前的各项任务预备，到理论地的具体施行，都施行合作担任，层层落实各项任务成功进行。

3、社会理论活动是拓展大生素质的有效方式和渠道

在理论中经过展开各种方式效劳活动，广大先生磨练了意志，

锻炼了潜力，增加了学问并把努力“持续进修书本学问与投身社会理论”、“持续完成本身价值与效劳祖国群众”较好地统一了起来，有效的进步了大先生的分析素质。为他们将来走上社会，参与“四化”建立打下了一个优良的基矗。

我院组织大先生深化乡村、乡镇展开“三下乡”活动已经许多年了，一方面，外地群众在大先生送礼貌、送科技、送卫生“三下乡”活动中等到了实实在在的实惠；另一方面，经过“三下乡”这种易于承受的方式，老百姓直接或间接并不一样程度地理解了国度的方针、政策和当前的情势。因而，这几年来，不管在哪里，我们的大先生“三下乡”社会理论活动都遭到了外地人们的热烈欢送和广泛赞誉。

社会理论是艰苦的，但收获是巨大的。让我们一同来听听参与社会理论的同窗们的描述吧：

社会理论是一笔财富。一分付出，一分收获，有付出，就必须会有收获。在社会理论中能够学到在书本中学不到的学问，它让你宽阔视野，理解社会，深化生活，无限回味。更何况参与社会理论活动的进程、经历本身就是一笔宝贵的财富。

社会理论是一种动力。看到在土地上耕种的农民，在工地上挥汗的工人，在边防上保卫的兵士，我明白了书桌的分量，一种激烈的义务感情不自禁，是群众哺育了我，培养了我，给了我学问和一切。作为一名大先生，在祖国需求的时分，我会无条件地把所学的学问和一切奉献给祖国和群众。

社会理论是体味人生的“百味筒。”要想体味一下生活的悲欢离合咸，那就请你本人参与一次理论效劳吧，我保证你必须会不枉此行，个中味道只有亲身参与才干领会的到。

社会理论是考证明力的“试金石”。走出校门融入社会的大舞台，我们才真正体验到本身学问的欠缺，潜力的有限。任何理论学问只有与理论亲密分离，才干真正发挥它的价值。

行不行，理论中看！

“纸上得来终觉浅，投身理论觅真知”。我们欣喜地看到，经过社会理论的磨练，同窗们变得愈加幼稚、愈加自傲，校园里四处洋溢着兴旺向上的优良氛围。我们有理由相信，当代青年大先生有实力承当的起将来建立国度的重担，追求进步，吃苦求知，勤于理论，全面成才必将成为广大青年先生的单独心声和举动！

## 大学生暑期三下乡社会实践活动心得体会篇十六

下乡回来后，仍沉浸在初为人师的新鲜和喜悦中时，遇上同学聚会，不巧就有人提议千万不要当老师，总不想如此平凡和辛苦地过完一生，一辈子都永远没办法逃离与书有关的生活。其实这些想法早已根深蒂固了，只是九天的支教生活却给了我更大的思考空间，它印证了教师职业所必然面对的问题，是枯燥、是辛苦、是平凡，甚至消磨一个人的热情，摧残一个人的嗓子，也担心受怕学生突如其来的提问却让你措手不及……但是，这九天以前，我从来没有像现在如此直观地感受到人性的力量，尤其更加明确了作为教师，一种基本的职业它的职责所在，道德修养、学识涵养本身于它无所谓伟大高尚和清高，而是一种基本的义务，远远超越了个人价值观的取舍。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索

下乡前有事耽搁本没有做好充分的准备，甚至没看清自己支教的第二天就已有课了。原本想好好讲一门语文阅读导引课程，计划从一份精心挑选的材料中折射出多方面的语文学习方法以及写作方法，乃至把握生活中的灵感，想把自己的思想以及认识知会给孩子们。但是出发前的空洞以及第一天的紧凑已经宣告了我的失败。没有材料的支撑和充分的例子，注定任何理论都是空洞的。在事实的面前，我既不博览群书，胸中也无信手拈来的材料，离开了现成的材料，我的知识储

备少得可怜，作为中文人真是莫大的悲哀。失落中改变了所有的计划，把语文课都改成了音乐课。每晚当别人在埋头备课的时候，我却一个人在树底下听歌，无尽的失望和失落。有两个孩子见了我说：“这个是唱歌老师！”我想我不能只是唱歌，尽管它是那样地轻松和愉快！后来就准备了一门英语诗歌学习的课程，通过自己临时总结的一招“偷师法”，教了孩子们一种学习英语的方法，才像是真正上了一门课，听到了他们说开始有一种“感觉”，我心里第一次有了安慰，也只有这节课是完完整整地融合我真正的心得和初衷，九天以来第一次哭是为我自己。

但我不是学唱歌的，也不是教英文的，以后面对的是语文，它所要求的文化修养是我远远不及的。如果说备好课可以提供我们更好展示自己的舞台，但是有一天也是这样临时上阵，而我可以给我的学生带来什么？也许我们都有自己的方法可以“糊弄”过去，但是永远也蒙骗不了自己。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！

### 安然处之的平凡

当我们自小耳熟能详与“老师是太阳底下最光辉的事业，是人类灵魂的工程师”诸种关于教师职业之神圣的标语时，而在孩子们的眼中，老师的位置并不能得到百分百的认同和肯定，甚至有人厌恶老师都成了一种习惯。做好一位老师真的不容易，并不是说我们加载于“老师”有多少层伟大神圣的含义，所谓的“伟大、神圣”，乃是教师作为千万种普通职业中的一种，它应具备的职业道德和规则而已！正如一位工程师把一栋房子盖好而不至于使它倒塌残害无辜生命并非是多么光荣伟大的事情。

第八天的晚上，已是支教的尾声。我和队友两人到校外的田野处玩。天黑时行到一较偏僻的林子旁，突然传出一声“老师”，竟是我们的学生！他平时都是很害羞，从不敢挺直腰杆也不出声讲话的，所以他能主动打招呼让我们两很惊讶。惊



讶之余，过后一切又并不出乎意料之外，他带我们进去家里后，就躲进屋子里没有出来了。和他妈妈谈心，才知他一家从四川搬过来，现住的小瓦屋拥挤凑合住了五家人。如此热闹的家庭并没有培养出他活泼大胆的性格。妈妈说他对外人，对家人都是一如既往地沉默。转校来了这里，成绩开始跟不上去。在四川老家是上了初中才学英语，而在新学校小学低年级就读英语了，两种差距对他的影响显然很大。妈妈经常出城买磁带给他听但无济于事。没有任何英语基础而接受高起步的初中英语教学，撇开主观因素，很难让一个人适应过来。我们两个只是心疼，又后悔没有早点了解到情况，不管怎样，我们毕竟明天就要离开了！我们俩鼓励他出来，把英语的基础知识过了一遍，把英语元音、韵母的发音都标上了“中文记号”，并考了他一遍，跟他说一些英语学习的技巧，才不得已离开了。

刘亮程《寒风吹彻》里有一段话：“落在一个人一生中的雪，我们不能全部看见。每个人都在自己的生命里孤独地过冬，我们帮不了谁。我的一小炉火，对这个贫寒一生的人来说，显然杯水车薪。他的寒冷太巨大。”是啊，我们的帮助太不及时，也太微不足道。那点微弱的光线也许燃不起一盏希望的灯火，也许可以。对他的担忧与悲伤随着我的离去也许渐渐地淡下去，而今后，他的老师面对着一个120分的英语考卷却总拿20几分的学生时，是否曾走到过他的身边好好地谈一谈我已不得而知，但希望未来的我们永远不要对一个害羞、一个学习成绩差的孩子无动于衷，因为我们没有权利对他们置之不理。其实当老师并不平凡，学生中有太多微妙的变化需要我们去探究，他们的优点、潜力有待我们去发觉，可能不经意的一个鼓励就成就了一个孩子美丽的一生。我也是被鼓励长大的孩子，深知一个老师平凡的力量。某一天，当我也站在教师这个岗位上，我想“每天前进一步，永远真诚服务”无所谓伟大，但绝不平凡，如星星点灯。

# 大学生暑期三下乡社会实践活动心得体会篇十七

【引言】 所谓留守儿童，是指父母双方或一方流动到其他地区工作，孩子所在户籍所在地由祖辈或亲友监护，不能和父母共同生活在一起的儿童。农村留守儿童多半属于父母双方或一方长期在外地打工的情况。有资料显示，留守儿童监护类型主要有四种：隔代监护、父亲或母亲单亲监护、亲戚监护、同辈监护和自我监护。目前，与农村劳动力大量外流相伴随的农村留守儿童现象已非常严重：据新华社报道，全国留守儿童多达20xx万，按照全国3.6亿儿童来计算，每18个孩子就有一人不能与父母共同生活；社会科学院报告也显示，在x年，中国民工人数达1.4亿人，打工者数量还在以每年500万人的速度递增。校园是占据留守儿童日常生活绝大部分时间的地方，因此留守儿童的教育问题日渐突出。

实践目的：探讨留守儿童所就读的公立与私立小学的区别。

实践形式：深入农村，入住学校，进行家庭走访。

实践时间□20xx年x月x日--7月5日

实践地点：临泉县秦芦小学；界首市砖集二小

实践组织者：阜阳师范学院经济与商业学院团总支

实践参与者：经济与商业学院暑期“三下乡”实践小分队 实践点概况：

位于临泉县韦寨镇的秦芦小学目前在校二百多名学生，以留守儿童为主，作为一所规模较小的地方公立小学，秦芦小学教学硬件及软件设备都较落后。在职特岗教师人数较少，师资力量薄弱。学校常年同社会团体和高校建立帮扶关系，需要各方面的支持与资助。

界首市砖集二小是一所封闭式、寄宿型的私立学校，学校设有幼儿部、小学部、初中部。学生多为留守儿童，教学设施完善，师资力量充足。

## (一)经济状况

临泉是国家级贫困县、全国人口第一大县。当地农业以种植业为主，每年有大批外出务工人员，留守老人及儿童状况严重。许多老人独自在家看管小孩，负担特别沉重。

界首市为县级市，经济发展水平相对于临泉县较高。当地的外出务工人员不在少数，但仍有部分青壮年选择在家工作或创业。

## (二)受教育状况

韦寨镇由于有大量人员选择外出务工，便导致留守儿童的现象十分严重。秦芦小学在读学生多为当地居民，其中绝大部分的学生均有家人在外务工，学生监护人多为年迈老人。老人的教育观念普遍落后，对孩子的学习情况关心较少，更有一定数量选择在家上学的孩子，已做好年龄足够后跟随父母外出打工挣钱的准备，并不打算继续攻读学业。

砖集镇的村民大都把孩子送到镇里上学，很少人再到村小学上学了。现在交通方便了，村内道路硬化良好，村民都把孩子送到镇上去上学，甚至是到界首市的学校，让孩子们接受更好的教育，并已继续升学为目标。村民都明白知识对下一代重要性，知识改变命运的思想已根植于他们心中。

在相当长的时期内，我国农村留守儿童普遍处于“生活上缺人照应、行为上缺人管教、学习上缺人辅导”的“三缺”状态。父母出去务工给留守儿童带来的诸如心理关怀缺失，情感发育不良；脱离父母监护，安全隐患凸显；智力发展滞后，学习成绩不佳；缺乏家庭管教，日常行为不良等问题。”

(一)通过调查与走访我们发现，秦芦公立小学在读学生普遍存在以下几个教育问题：

1、学生学习普遍较差。父母外出，由于缺乏有效的家庭教育这个重要环节，留守儿童对学习缺乏热情，进取性、自觉性不强，作业不能按时完成，应付了事，学习成绩普遍较差。有的逃学、厌学，上课纪律性差，有的上课时间溜出学校，学习成绩较差比例之大令人担忧。

2、学生的行为习惯较差。大多数留守儿童自我控制能力不强，生活习惯不良，表现在不讲卫生、不换衣服；有的留守儿童行为习惯较差，在家里不听代养人教导，顶撞祖辈、我行我素，在学校不遵守规章制度，不服管理，说谎骗人，小偷小摸，成为了“问题儿童”。

3、学生心理出现偏差。留守儿童大多年龄在1—15岁之间，正是情感、品德、性格形成和发展的关键时期，有的出生几个月或一周岁后，父母就外出务工，长期与父母分离，使他们心理上的需要得不到满足，缺乏父母的关爱，亲情失落，产生孤独感，心理失衡。留守儿童有的情绪消极，表现出性格内向、失落自卑、自私冷漠、脆弱孤僻或焦虑、任性、暴躁，有的出现逆反心理、怨恨情绪。

4、监护管理不够强。留守儿童的监护人不管是祖辈还是亲朋好友，在他们眼里，认为孩子的父母不在身边，不能对他们要求太严格。只要孩子能有饭吃，身体健康不生病，安全不出事就尽到了责任，隔代的祖辈对孩子过于溺爱，物质上尽量满足孩子的需求。

(二)相比之下，作为私立封闭式学校的砖集二小存在以下几个优势及问题：

1、学校师资力量充足，教师在生活及学习方面给予学生充足的关心与爱护。学生学习积极性较高，学习习惯较好，老师

会在课余时间对学生进行辅导，学习作息规律。封闭式学校的管理严格，学生定期由学校专车送回家，在校能够安心学习，成绩普遍较好。

2、学校生活老师能够关心到每个学生，对生活其各个方面给予帮助。学校设有专门的心理健康中心，对学生的心理问题及时发现和解决。学生课余生活丰富，能够较全面地发展。

(三)通过比较与分析，我们对教育状况差异出现的原因进行了总结。

1、教学资源方面。临泉县下设的公立学校地处偏僻、经费匮乏，直接导致教学设施及教师的缺乏；砖集二小是一所由当地企业家所办的私立学校，办校经费相对充足，教学设施完善，在校工作人员较完备。

2、生源方面。秦芦小学在校学生多为周围老人无力看管的儿童，学生家庭环境较差，教育观念落后；砖集二小生源范围较广，由于教学质量相对较高，许多家庭环境较好的家长选择把孩子送到全封闭的学校学习，节省时间和精力。

3、地区因素。临泉是国家级贫困县、全国人口第一大县。当地农业以种植业为主，经济落后；界首市为县级市，经济发展水平相对于临泉县较高。当地的外出务工人员不在少数，但仍有部分青壮年选择在家工作或创业。

留守儿童的教育管理问题不仅仅是一个教育领域的问题，而是一个复杂的社会问题，其产生的根源在于城乡二元结构的制度安排，而这些制度的根本革新需要一个过程。留守儿童教育问题的紧迫性要求相关部门必须采取有效措施加以解决。解决或缓解农村留守儿童问题是政府、社会、学校、家长的责任。只有不断整合这四方力量，努力形成主要依靠这四支力量相互协作的教育管理机制，才能为农村留守儿童创

造一个健康和谐的成长环境与氛围。

### (一) 切实落实政府责任

政府的责任主要是在政策层面上采取措施，确保教育的公平、和谐发展，这是政府的使命所在。

1、政府和有关部门要重视并关注农村留守儿童这一特殊群体，要作为解决“三农”问题和推进城乡一体化进程的重要组成部分。要及时将农民工子女教育问题纳入政府整体规划，加强对农民工子女上学问题的调研和研究，制定和出台保证农民工子女接受义务教育权利和义务的各项政策和措施，减少或取消对外来务工人员子女在城市学校上学的借读费，改善农民工子弟就学条件，使留守孩子能够生活在父母身边，与城市儿童共享城市文明。

2、加快经济发展，大力推进农业产业化，增加农民收入，加快新农村建设步伐，加速提高工业化、城市化进程，制定优惠政策，加大招商引资力度，多创造就业岗位，让农村群众就近务工，从而减少留守儿童。

3、是学校及教师的义务性劳动，没有政府为之提供的保障措施，他们的义举是很难持续进行下去的，所以政府的底线是确保九年义务教育的顺利实施，尤其是农村贫困地区和贫困人口义务教育逐步实现全部免费，从受教育机会上确保留守儿童都要有学上。

4、要进一步落实有关法律、法规、保障留守儿童的合法权益，落实政府应担负的责任。加强对农村中小学校及其教师在农村留守儿童教育工作上的责任权利的监管，固定学校及其教师在农村留守儿童教育工作上的责任权利以及经费作保障，经常性的绩效考核，责任到人。

5、缩小城乡差距，建立适应社会和谐发展的新体制。我国要

逐渐改变现有的户籍制度，保障劳动力的合理流动，应制定优惠政策，采取配套措施，鼓励引导有条件的农民工融入城市，帮助他们适应城市的生活环境，接受留守儿童在父母务工所在地入学。第六，政府加大对农村教育投入，加大对农村中小学阶段寄宿制学校建设的投资力度，建立起义务教育阶段相配套的寄宿制学校，不断完善基础设施，尽最大努力为留守儿童提供良好的成长环境。

最后，从政府层面来说，要彻底解决留守儿童的问题，需要各个部门和各级政府的充分协作，有效解决农村的留守儿童问题，不能等问题非常严重时才采取补救性措施，而应提前做好解决留守儿童的教育问题。

## (二) 充分发挥学校教育

学校是培养人这一特殊使命的场所，学校理应承担起孩子的教育和管理的责任，充分发挥学校教育在个体发展中所起的主导作用。由于家庭生活的不完整，留守儿童在心理发展上比较其他学生存在更多的困惑与问题，他们需要学校给予更多的帮助与疏导，需要通过教师、集体的温暖弥补亲子关系缺失对其人格健全发展形成的消极影响。但由于教育理念、办学条件、师资力量等多方面的制约，农村学校很少开设专门的心理课程并配备专门的心理教师。但从现实的情况来看，学校在留守儿童的教育问题上显然没有到位，学校在解决农村留守儿童的教育问题上应担当“主角”。

- 1、学校的教育理念要更新，即从单纯追求升学率转向追求全体学生的全面健康发展上来。理念是行动的向导，只有在观念上发生变化，才能有效地指导教育教学的实践。

- 2、针对班级中关注“共性”多，而忽视留守儿童特殊群体或个体的情况，我建议要充分发挥班主任的教育管理功能，班主任要给这些留守儿童以特殊的关爱，多接近他们，并利用班集体的力量形成一个温暖、宽松的成长环境，让留守儿童

能切实感受到班集体的温暖，以最大限度地弥补由于亲子关系的缺失而给他们带来的伤害。

3、学校应逐步建立并切实执行留守儿童监测制度，建立留守儿童的个人档案，实行动态管理。建立“三知、三多、三沟通”机制(对留守儿童基本情况、留守儿童监护人情况、留守儿童父母外出务工去向及联系电话等方面的知情;多与留守儿童谈心交心，多开展充满人文关怀的集体活动，多到留守儿童家庭进行家访;定期与留守儿童的父母、监护人、所在学校和校外教导员、代管人进行沟通)，为有针对性地开展教育和管理工作的奠定基础。及时了解留守儿童的学习和生活情况，并根据情况进行分类教育管理，让在留守儿童身上发生的问题消灭在萌芽状态。

### (三)完善社会教育

生命个体的成长离不开社会，社会教育是个体发展不可或缺的环节。留守儿童的教育问题是一个极其复杂的、综合性的社会问题，仅依靠教育行政部门和学校的力量很难彻底解决，需要社会各方面力量的介入。由于受农村社会经济、文化整体发展水平的限制，农村地区的社会教育服务体系尚未建立，专门扶持农村留守儿童教育问题的社会组织更是空白。留守儿童社会教育严重缺乏，削弱了社会在留守儿童教育中应该发挥的作用，也使家庭教育、学校教育和社会教育，三位一体的“理想”教育功能化为乌有。

根据当前农村社会发展的实际情况，社会可作为加强和完善农村社会教育组织或机构建设，充分发挥社会教育对学校教育和家庭教育缺失的弥补作用，使家庭教育、学校教育和社会教育三位一体，互补共生。具体的做法可以考虑由基层学区、村委会以及学校，共同构建农村留守儿童教育和监护体系。相关部门应在城市民工集中地开展宣传教育工作，通过宣传教育，提高他们对子女教育重要性的认识，引导他们妥善处理好提高经济收入、改善生活条件与子女教育之间轻重



缓急的利弊关系，树立家庭的可持续发展观念。同时在农村地区应积极开展对留守儿童家长的教育培训，帮助他们树立家庭教育的正确观念，了解家庭教育的基本常识，与子女之间保持有效沟通，关心孩子的全面成长。发挥社会化协调机制、法制服务机构的作用，加强对未成年人的法制教育和自护教育，依法维护留守儿童的合法权益，为留守儿童办好事、办实事，创造健康成长的良好社会环境。

#### (四) 重视家庭教育

尽管农村中小学校在农村留守儿童教育管理方面做了不少工作，学校教师对留守儿童也进行特殊照顾与关爱，但是家长在留守儿童教育工作上的作用是其他力量所不可替代的。教师的关注仅仅是儿童形成学习动机的外部动因之一，是出于学校和教师的教育良知与责任意识，但是家庭是教育儿童、少年最重要的场所，家庭教育对子女将来的发展起着至关重要的作用。留守儿童的家庭通常是父母一方或双方都外出务工，将孩子交由单方照管或由“四老”（爷爷、奶奶、外公、外婆）照管，但是农村留守儿童家庭不能为儿童提供良好的学习环境，且大部分留守儿童在家还要承担大量的家务和农活；代管人要么年事已高，除照顾孩子的基本生活外，无力教育孩子，要么是文化素质低下，无力辅导孩子的学习，其家庭也缺少文化氛围，从而造成留守儿童家庭教育环境的进一步恶化。另一方面，一个认识上的错误，仅关注挣钱给孩子吃好、穿好等物质上的满足，取而代之的是要加强与孩子情感的沟通，让他们体会到父母的爱，巩固亲子关系，这种给孩子精神上的温暖是物质满足所远远不能比及的。

家庭结构的不完整导致留守儿童家庭教育功能的失调和弱化，完整的家庭教育功能的发挥应该是包括父母双方对孩子的影响，父母双方的教育“合力”是保障孩子身心健康成长的关键，而留守儿童家庭结构的变化必然会部分地消解这种教育的“合力”，从而削弱家庭教育的整体功能。为此，父母要充分注意亲子之间的沟通与交流方式，要注意时间上不能相距

太久，最好能做到每周交流一次，及时了解孩子的生活、学习情况。在沟通的内容上，不能只谈学习成绩，其他方面也应该询问，特别是青春期的孩子，需要更多的关心。除了与孩子保持经常的联系外，还应经常与子女的任课教师、班主任联系，了解他们各方面的表现。

积极推动建立“留守儿童家长学校”，提高留守儿童监护人和代理人的责任意识及教育能力，是影响农村留守儿童健康成长的重要因素。目前相当一部分留守儿童家长、代理家长、监护人对留守孩子的责任意识较差，有的只是满足留守孩子物质需要，照顾留守孩子的生活起居。除了责任意识以外，他们监护、教育留守儿童的技术水平更是有待提高。这就需要各级政府、学校共同合作，致力于留守儿童家长学校的建设，保障经费，提供场所，保证师资，把留守儿童家长学校办成培养监护人与代理人的教育责任与水平的重要基地。

总之，作为一种复杂的社会现象，留守儿童教育问题不仅关系到留守儿童自身的健康成长，也关系到广大农村地区的经济和社会发展的稳定，关系到社会主义和谐社会的构建。因此，要充分协调和发动政府、家庭、学校和社会的力量，共同关注并切实解决好农村留守儿童教育问题，更好地推动社会主义和谐社会的建构和发展。

## 大学生暑期三下乡社会实践活动心得体会篇十八

在我们还在为未来的前途而迷途的时候，时光已经悄悄地从指尖溜走，而大学生活已经开始了四分之一，回顾过去一年的生活，发现原来自己也不过是平凡大众中碌碌无为的一员。既没有优异的成绩更没有突出的才能，在大学一年级的生活里，除了社团活动，很少参与大型活动的策划中。尤其同其他“身经百战”的同学相比，我的实践经验简直少得可怜，难以摆上台面，更别说在自己的履历表里为自己添上了光辉的一笔。虽然实践经验不代表一切，但是不可否认的是实践经验也是证明自己阅历和能力的保证书之一。

在大学里学生不仅仅需要学习知识，更重要的是学习一种自学能力。在大学中，其实很多事情都是从零开始，大家都是站在同一起跑线，无论你以前是多么优秀，只要你到了大学，你都是从零开始。而且大学的学习生活与高中相比绝对是天壤之别，大学的学习只要靠的是自己自觉地学习，没人强制要求你学习，完全在于你自己的决定。而能否从平凡中脱颖而出，关键也在于你是否能够紧紧地抓住并且有效地利用机会去完善充实自己。

我就欣然答应了。而这一次给孩子们上课，不仅仅给孩子们带来新奇的'世界'以及对外面世界的憧憬，也给身为大学生的我上了一节完全不能从书本上学到的课。

在给小孩子们上课的前天晚上，为了给小孩子上一节与众不同的课，我也做了很多准备，除了上网查阅资料，也向我爸爸讨教了一些经验和注意事项。例如说小孩子还处于童真阶段，爱玩是小孩子的天性，好奇心比较大，有些小孩子也是比较顽皮的，自制力比起中学生更是差得远。所以，在课堂上很容易会有一些学生调皮、捣乱，不听指挥，讲话、开小差的状况发生。

在准备了一个晚上后，我带着紧张又期待的心情来到学校。在其他老师的带领下，来到了我将要上课的班级——二年一班。我一进门，就看到一双双充满好奇的眼睛集中到我的身上，我先进行了自我介绍，然后我让每个学生进行自我介绍。有些孩子很开朗、活泼，大大方方地介绍自己，也有一些学生很害羞，说话很小声。在刚开始的时候，可能是由于没有经验，讲课进度没有控制好，学生中也有一些学生在不停地吵闹、开小差。后来，了解到学生的接受能力，放慢速度，尽量用生动地语言讲课，跟学生们打成一片，讲课也越来越得心应手了。

接下来，我主持了一个专题叫“照片中的世界”的活动，将一些国内外比较著名的景点以照片和游记的形式呈现给孩子

们，给孩子们讲述一下外面的世界是如何多姿多彩，以及各个地方有什么特别而有趣的风土人情和奇闻异事等等。

## 大学生暑期三下乡社会实践活动心得体会篇十九

三下乡是认识到只有到实践中去、到基层中去，把个人的命运同社会、同国家的命运联系起来，才是青年成长成才的正确之路。下面是2019大学生暑期三下乡社会实践报告范文，欢迎阅读！

今年暑假，我怀着无比激动的心情参加了这次学校组织的社会实践，也是我第一次以组队的形式参加社会实践。作为四川农业大学经济管理学院的一名学生，曾经听过许多四川省政府关于保护耕地方面的讲座，对我国、我省的耕地现状有一定的了解——我国耕地现状不容乐观。所以我们实践小分队队员一致认为保护耕地是建设社会主义新农村的一个重要条件。我们小分队最后确定了我们的研究课题，课题为“雅安市与城区农村居民点土地整理潜力分析和模式探索”。

我们在走访队员镇殷家村的过程中殷家村离我们学校、市区都比较远，在这个过程中我们遇到了很多困难。我们刚刚进入殷家村的时候看见有一人家恰好有几个老人在门口聊天，我们很高兴并有礼貌的向他们问好并向他们了解关于住宅修建方面的情况。但是，他们却不是殷家村的居民而且对我们的来意比较冷漠。由于自己生在农村、长在农村、天天与农民打交道，自认为自己与农民交流方面不会有什么障碍，或许是地方方言的不同给我们的沟通找成了很大的障碍。

在走访的第二家农户的时候，我们在与他们交流的过程中，我们得到了许多关于农村宅基地方面的重要信息。同时我在这个过程中拍照，把课堂上何老师交给我们的拍照技术。运用于实践中，拍到了一些比好的照片。拍照之余我抓紧与阿姨聊天了解一些关于土地资源整理方面的其他情况。我了

解到他们村现在关于宅基地方面的政策是农户自愿搬迁，新建房屋所需的土地与他人协商解决，政府不参与，建房屋的资金也都是自己解决。只有在几年前，殷家村出现大面积的洪灾和泥石流，当时政府建议倡导保护农户的安全，鼓励大家从山上搬下来，但是政府会对农户给予一定的帮助。

后来我在走访农户时，情况越来越顺利了，农民伯伯、阿姨都很乐意配合我做调查问卷。

由于雅安位于川西地区，人口分布比较分散。特别是殷家村每一家农户都离得比较远。都要花很长的时间去寻找农户了解他们家的具体情况。在闷热的夏天比较难受。对我们的毅力是一个巨大的考验。但我们还是坚持下了。

虽然农村这几年有了极大的变化，但是农村还是很薄弱，农民的科学文化素质有待提高。我们在作问卷调查过程中，我们得把问卷中的问题用我们的话来问他们，他们回答后，我们帮他们填写。在这次社会实践过程中，我对农村有了新的认识。殷家村到处都是绿意，而且道路旁边也看不到垃圾，村容十分整洁。现在几乎家家都通路了，我看到了一个全新的农村。

在这次社会实践中，我们队员几个相互帮助，又相互协调配合，使我们的社会实践活动顺利完成。同时在活动过程中我们认识了新同学，在相互帮助的过程中我们的集体荣誉感得到了极大的提升。

我们看到许许多多的政府的以及各个学校的关于大学生“三下乡”的红头文件(估计这些文件没多少人会去认真看)，上面一大堆的这个意义那个意义，这个作用那个作用，我随便复制一段罢：广大的农村需要大学生去发挥聪明才智、运用科学文化知识的广阔天地；大学生也需要到农村去，在服务农民群众的实践中可以进一步地接触社会，了解国情，增强社会责任感和历史使命感，提高全面素质，走正确的成长成才

道路。开展大学生志愿者“三下乡”活动，把农村建设的需要和青年学生的成长很好地结合起来，同时，也架起了党和政府与农民群众之间的又一座桥梁，通过青年学生的下乡服务，体现出党和政府对农民群众生产生活的关心。这在当前形势下尤其具有重要意义。

对于学农业方面的大学生来说，他们可能会给老百姓带去一些有用的东西，像一些先进的种植方法养殖方法。但是，对于其他跟农村毫不相干的专业，他们能带去什么？不管是农村还是城郊，情况都是很复杂的，四五天你能摸清他们的情况？更何况政府只希望你们给他们唱唱赞歌解读一下政策，至于像关系到百姓切身利益的东西，你就不能谈了。我想很多大学生都会被明确指出，不要和当地人谈像拆迁这样的敏感问题。

所以说，什么“三下乡”，只不过是那个学分罢了，而且为了这个学分，常常还得付出不小的代价。反正学校并没有要求你拿出真正的成果，所以也不可能拨出大笔资金来作为活动经费，如果你没办法争取到当地政府的资金支持，那么就靠自己掏腰包了。吃的住的，还有交通费，都要自己解决。笔者的学院就是这么一个学院，每年暑期三四个队伍去三下乡，但是总共只拨一万元的经费，于是每个队就二百五了，连制作宣传材料以及横幅的钱都不够。去年一个小队没有争取到其他的经费，最后每个人自掏腰包一千多。一千多块钱，拿一个学分，这学分估计也是大学里最昂贵的了。

所以，我对师弟师妹们参加“三下乡”活动有几个建议：

第一，首先问问你自己，是不是对这个有兴趣，这个活动对你是不是有用，我说的有用不是说去体验农村艰苦的生活，而是能够给当地人带去有用的东西同时自己又能学到东西。如果你确定有用，那就参加吧。如果你认为没用，纯粹是拿学分，那么就别去参加了，交少量的钱挂个名吧，等他们回来你也写个材料说自己去过了就行了。这个是弄虚作假啊，

为了对得起自己的良心，用这些时间去做一些有意义的事情吧。

第二，慎重选择你的队伍以及下乡的目的地。呆在一个好的队伍是多少可以学到点东西的，如果一个队伍里都是认真的人，实实在在想做事的人，那么至少你们会体验到用心去做一件事的感受。选择好的目的地，如果当地政府十分欢迎，给你们负责食宿，那就再好不过了，笔者今年暑假参加的队伍就受到当地政府热烈欢迎，给我们解决了食宿及交通问题。如果没有的话，那就要考虑到当地的交通以及住宿条件和物价了，笔者的队伍一开始选择的地方连个旅馆都没有，极为不便，所以后来更改。

第三，真的去了的话，就算不能给当地带去实际有用的东西，那么你也可以找机会充实自己。记住，民间才是出高人的地方。本人这次是不小心被拉入伙的，前几天因为没做成什么事，心情一直很郁闷，但是后来碰见了一个奇人，当时我们顶着烈日爬山涉水去拜访他，一个小时的谈话让我们受益终生。因此才不枉此行。

## 大学生暑期三下乡社会实践活动心得体会篇二十

为了深入学习贯彻党的十八大精神，全面了解社会主义新农村建设，增强大学生社会责任意识，引导广大青年学生在服务人民，奉献社会的实践中成长成才，积极响应“青年要自觉践行社会主义核心价值观”的号召，今年，我院继续开展为期10天的大学生志愿者“三下乡”社会实践活动。活动根据学院的安排，前往红河哈尼族彝族自治州屏边苗族自治县白云乡中心学校进行支教。当火车徐徐开动，带着满载的捐助物资，怀着热切期待的心情，我院由社团联合会、学生会、音乐学院组成的10人大学生志愿者团队开始了他们的“变形计”之旅。

## 情暖大山筑梦白云

带着好心情，我们踏上了支教旅程

满满的捐助物资也随着路途渐进期待着它的小主人们

我们抵达了屏边县，整装待发！下一站白云中心小学

抵达白云乡的时候，正好是红河学院支教团队的教学汇演，当地乡党委、政府领导热情邀请我院大学生志愿者来到了太平小学观看演出，演出后太平小学的校长对同学们语重心长的道出了心里话，他说“大学生支教不仅仅是给农村孩子带来了帮助，更多是锻炼了大学生在生活、社会实践方面的能力，在支教活动中要注重互教、互学、互动，学生需要我们带来新鲜的知识，而你们需要学习农村孩子的独立、勤劳、踏实苦干，这是双方都有收获的有意义的事。第二点，大学生的到来起到了模范带头作用，大学生的青春活力、意气风发都影响着农村的孩子，他们会萌发上大学的梦想。第三，尤其是艺术学院的大学生，带给孩子们的是丰富多样的启发，农村也会有天才，你们的到来会发掘他们的潜力，让他们认识到全面发展，多条出路。”由于参加本次活动的同学基本都是第一次参加支教，没有任何教学经验，不能清楚地认识支教的意義，模糊的概念让大家在参与教学备课、教学安排上有些手足无措，但校长的一席话，虽质朴简单，却为即将开展的支教活动我们打了一针强心剂。根据校长给出的建议，同学们积极讨论课程内容，更改适合当地学生学习情况的教案，参加过支教的同学总结出之前支教的经验，每个人都在为了更好地、有效地帮助农村学生而积极发言。带给农村孩子走出大山的力量，带给他们改变命运的希望，不能让他们错失美好生活的信心，这是志愿者们突然意识到的责任。

7月27日，“三下乡”社会实践活动“情暖大山筑梦白云”支教开班仪式于上午10点正式开始，白云乡乡长、白云中心小



学领导分别作出了讲话后，志愿者让学生们分别按各自兴趣选择美术、音乐、舞蹈、葫芦丝等课程进行分班教学。

## 点燃艺术火种开启大学之梦

7月27—8月5日，开始了为期10天的支教课程教学

在音乐课上，通过小游戏与学生互动，利用联想方法让学生们学会了基础的乐理知识，氛围轻松有趣，学生们在欢声笑语中与志愿者已然打成一片。乐器吹奏是一门比较枯燥的课程，但志愿者耐心细心地为学生讲解每一个指法、不厌其烦的反复示范，甚至抽出休息时间为学生解答疑惑，逐渐地已有几位学生显露出对葫芦丝的喜爱。在小学阶段的孩子想象层出不穷，所以美术课堂上，为了保留孩子的纯真思维，美术老师带孩子们认识了不同季节大自然的颜色，不拘泥于一种色彩思维，教会孩子们来自印度的一一禅绕画，让孩子开动脑筋，仔细观察身边美好的事物，将它们画成花纹，在绘画的过程中我们发现农村孩子的想象力不受教学内容限制，画面色彩绚丽充满故事性，这是城市孩子所不具有的优点。在美术课堂上还插入手工课，孩子们用橡皮泥捏造的卡通人物生动可爱。舞蹈课上活力动感的健身操是学生的最爱，尽管孩子们并不擅长用语言去交流表达，但从他们期待的目光和开心的笑容中，志愿者看到了这些课程带给学生的欢乐和改变。

本次活动有来自各个学院的学生参与，大家从一开始的陌生青涩到分别时的依依不舍的改变体现了这次活动的巨大凝聚力，10天同吃同住时光就像一双魔术师的手，把心与心相连，亲密如同家人，包容彼此，相互帮助。这次“变形”还体现在生活技能上，经过几天的学习适应，负责做饭的同学已经适应食堂大灶台的使用技巧，不会做饭的同学从煮饭开始学起，大家相互交流做菜方法，用仅有的菜作出不同菜式，俨然大厨范了。在家里从未洗碗的同学则主动承担洗碗的任务。这次“变形”已悄然感染了同学们，活动结束后有同学

表示已经习惯了支教的早睡早起，相信这段独特的记忆将会在每个人的生命中将永不败落。

8月6日上午，10天的支教之旅即将结束，我院大学生志愿者和支教班学生们为父老乡亲、乡党委、政府领导送上了丰富精彩的教学汇报演出与美术班教学成果画展。短短10天，音乐班学生们已经能够完成电子琴、葫芦丝独奏，合唱，美术班学生每人都有许多幅创意作品，舞蹈班同学也为大家带带来了动感的舞蹈。汇演结束后，有的学生抱着老师默默哭泣，我们读懂他们饱含泪珠的大眼睛，却只能用笑容拥抱他们。学生们纷纷拉住大学生志愿者，把自己的画、采来的野花送给他们，礼物虽轻，这或许是表达他们太多来不及提问的好奇，诉说不尽的话语，包含着青涩的感恩，亦或是，来自大山里的他们想要把对外面世界的期待，对未来的期望，小心翼翼地交到我们手心，让大学生志愿者带到城市里，带进大学校园，去到那些他们无法到达的地方。每个孩子心理都有一个梦想，志愿者们的支教活动或许不能让它绽放出多么耀眼的光芒，却可以为他们点燃一盏小小的明灯，让这幼小的希望，可以一直一直明亮在那里。

本次活动以认真学习贯彻落实党的十八大和十八届三中、四中全会精神，紧紧抓住培育和践行社会主义核心价值观这一根本任务，围绕全面建成小康社会的奋斗目标，提升农村文化科技卫生公共服务水平，着力丰富农村精神文化生活，着力提升农民群众综合素质，坚持为改革发展大局服务，我院大学生志愿者通过这次活动经受锻炼，增长才干和社会阅历，发现自身的缺点和不足，从而在今后的学习过程中加以弥补，促进综合素质的不断提高，将所学的理论知识与社会实践相结合，不断完善自己，做到了“学以致用”。

此次社会实践活动围绕“点燃艺术火种开启大学之梦”这一主题来展开，开办了以音乐、舞蹈、美术为主的艺术兴趣班，整个活动中，在游戏、电影赏析的同时，加入了未成年思想道德教育与禁毒防毒安全教育宣传，通过潜移默化，寓教于

乐的形式进一步丰富了支教内容。此外，美术学院和设计学院的大学生志愿者负责白云乡村委会关于农村经济合作项目与精神文明建设的墙绘工作，无论是艳阳高照或是大雨磅礴中，山路陡峭，志愿者们仍然坚持为农村建设贡献自己一份力量。

此次“三下乡”社会实践活动，得到了红河哈尼族彝族自治州屏边苗族自治县白云乡党委政府、乡中心学校领导的热烈欢迎和大力支持与帮助。通过这10天教学，使孩子们不仅学习了从未见过的葫芦丝、竖笛、电子琴等乐器，在美术课堂中动手动脑开发想象空间，更重要的是他们从大学生老师身上学到了正确的学习态度和学习方法，开启了对艺术的兴趣，认识大山外面丰富多彩的世界。

再见了白云的孩子们!再见了坚守岗位的乡村教师!点燃希望的火种，我们努力着，不止于今日。