

最新小学上学期德育工作总结汇报 小学 期末德育工作总结(汇总11篇)

写转正工作总结可以帮助我们发现自己在工作中的优势和不足，从而更好地提升自己的能力和水平。以下是小编为大家收集的活动总结范文，尽管参考并根据自己的实际情况进行写作。

小学上学期德育工作总结汇报篇一

我校围绕全面实施素质教育，深化教育教学改革，认真落实《小学德育纲要》，以德育为突破口，全面提高教育教学质量，使学校的各项工作步入了全县的先进行列。为更好地落实《中共中央、国务院关于加强和改进未成年思想道德建设的若干意见》及省、市有关文件精神，采取有效措施，进一步做好学生的思想道德建设工作，我们对学校的德育工作进行了全面回顾。

一、德育工作的做法和措施

1、建立健全德育管理系统

为切实加强学校德育工作管理，我校建立了学校、教总两处、少先队、班级管理网络，并明确德育管理的任务要求，各负其责。成立了由校长任组长、教务主任、大队辅导员、校外辅导员、班主任及少先队干部参与的德育工作领导小组，实施德育工作“一把手”工作。形成了校长亲自抓，教导主任、总务主任靠上抓，大队辅导员具体分管、班主任老师时刻对学生进行教育，少先队干部参与管理的德育工作局面。

班级是学校德育工作的基本单位，班主任是班级德育工作的第一责任人。为此，学校建立了班级、学生及班主任考核制度。红领巾监督岗坚持每天检查监督学生入校、离校红领巾

佩带、班级及个人卫生、学生纪律等小学生一日常规的落实情况，生容生貌每周一总结，对好的班级颁发流动红旗；学校领导、教师轮流值日，每天二次对学生的日常行为进行检查，其结果在学期结束纳入对班级的综合考核，并作为量化班主任工作的重要依据，目的是激励他们育人的积极性。学校每学期都设立班主任工作奖励基金，对在班级工作中做出优异成绩的班主任进行奖励。

2、充分调动德育工作积极性

我校始终注重德育工作的开展和落实，从调动全体教师的德育工作积极性、主动性和创造性入手，经常组织学习《中小学德育工作规程》、《小学德育纲要》、《教师十不行为规范》、《小学生守则》、《中小学生学习日常行为规范》，通过学习进一步明确德育工作目标和自己的责任，达到调动全体教师工作积极性的目的。

一是调动班主任教师加强班级管理的积极性，他们是班级工作的组织者，是学校德育工作、安全教育的骨干，我们通过制定班主任工作职责、班主任考核细则，提高班主任待遇，评选优秀班主任等措施，大大调动了其工作积极性。

二是调动各任课教师教书育人的积极性，各学科教师都担负着渗透德育的重任，学科教师是不容忽视的德育工作者，学校要求学科教师要结合学科特点和教学内容，以教材为载体渗透德育教育、爱国主义教育、爱科学、爱劳动、爱人民教育等，同时配合班主任抓好班级工作，努力减轻学生课业负担，并将学科教书育人成绩纳入学期工作质量考核量化。

三是调动服务育人的积极性，积极营造校园育人环境，学校服务人员在德育工作的作用是不可替代，学校制定了有关保卫、伙房、后勤供应等人员的职责和制度，我校服务人员能围绕育人的要求设计、布置宣传栏等教育阵地，更新新内容，做好校园美化、绿化工作，定期举办心理健康教育讲座。这

样，全校上下达成了共识，形成德育工作的合力，保证了学校德育工作健康有序地开展。

3、不断加强德育工作研究

我校在做好德育工作的过程，十分注重学校领导和教师自身素质的提高。结合德育工作的特点和当地资源优势，重视校本培训，通过理论学习和学习外地经验，加强了对德育的研究，组织多种形式的德育活动，每学期组织二至三次校外实践活动，社会实践活动的开展有效地促进了学生身心的健康发展。

4、注重加强德育阵地建设

加强德育阵地建设，是我校一直十分重视的工作。多年来，我们围绕德育工作的开展，建立了高标准少先队活动室、德育成果展览室，黑板报、宣传栏内容常换常新，各班教室都张贴了《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》及国旗、名人名言和科学家画像，真正使校园的每一处地方都发挥着育人的作用。德育阵地的建设是学校文明的窗口，是学校德育工作的重要组成部分。我校德育阵地的建设为学校创造了优美的环境，给全体师生以奋进向上的力量。我校长期坚持开展升国旗制度和系列化的国旗下的讲话，通过丰富多采的兴趣小组活动和校园文化生活等教育活动，使学生在优美的环境和健康的气氛中陶冶情操，促进了学生健康人格的养成。

二、存在的问题和不足

1、德育系列活动开展还不够经常。如社会实践教育，有时因受教学的冲击，联系不及时，抓不住季节性，致使活动不能坚持经常。

2、个别教师，特别是个别任课教师，对德育的认识不足，认

为对学生的教育是班主任的工作，自己上好课就可以了，不能很好地配合学校和班主任做好班级德育工作，失去了一个教育工作者必须具备的育人素质。

3、由于条件限制，致使学校或班级组织的一些德育活动不能留下原始的材料，为以后活动的开展和对学生的教育失去宝贵、有说服力的东西，达不到应有的德育效果。

三、今后工作打算

1、健全德育工作考核制度，将德育工作全面纳入班级及教师个人的考核量化，进一步调动全体教职员德育工作的积极性、主动性和创造性，扎扎实实落实好德育工作。

2、积极创造条件，努力改善育人环境，进一步搞好校内、外德育阵地建设，保障学校德育工作长期、有序、健康、和谐地开展，使每一名同学都受良好的德育教育。

3、以素质教育为核心，根据不同学科特点和学生年龄特征，促进各类学科教学与德育工作的有机结合，以学科教材为依据搞好德育渗透，进一步达到学科育人的教育目的。。

4、采取有效措施，努力做好家庭教育。各科任教师要自觉主动、定期做好家访，每学期必须全面家访一遍，对个别学生要随时与家长联系促进相互了解，达到共同教育的目的。

小学上学期德育工作总结汇报篇二

德育是塑造学生心灵的工作，本学期，我们本着育人为本，德育为先教育理念，以培养学生良好的道德品质和行为习惯为目标，牢固树立科学发展观，全面贯彻党的教育方针，坚持从学校工作实际和学生的思想实际出发，加强班队建设，通过丰富多彩的班队活动，寻找综合实践和各学科的结合点，培养学生能力，积极构建学校、家庭、社会三结合育人网络，

创建文明和谐校园，提高我校德育工作的针对性和实效性，整体提升我校思想道德水平。本学期，德育如下：

1、探索和建立全员德育的工作机制，完善各项德育制度，规范教师的教育行为。为推进学校德育工作的规范化、科学化，加强德育岗位培训和培训，以提高德育队伍的政治思想素质和业务能力，转变观念，开拓视野，努力提高管理班级的科学水平。

2. 加强班主任队伍建设，班主任是班集体的一面旗帜，是一班之魂，是学校工作得以贯彻的中枢神经，班主任队伍建设在学校德育工作中处于极其重要的位置。鼓励班主任进行理论与实践相结合的研究，撰写德育案例、论文，积极参加各级评比。

3、全面构建全员德育网络，创设并形成人人是德育工作者，处处是德育工作阵地，事事是德育工作内容的德育工作大环境，切实增强全体教师教书育人的意识和责任感。成立德育工作领导小组，全面规划、组织实施全校的德育工作，形成管理育人、教书育人、服务育人的全员德育工作体系。学校领导、教师都是德育工作者，各司其职，通力合作。

1、师德师风建设是以德治校、教书育人的前提条件。本学期我校着重从以下两个方面来抓好此项工作：

(1) 建立约束机制，促进教师职业道德教育。建交民主评议行风、学生问卷等制度，切实加强教师职业道德监督，促使教师养成良好的职业道德规范习惯，学校涌现出一批爱岗敬业的先进典型。

(2) 组织学习德育相关文件和学校德育各项制度职责，引导全体教师进一步更新育人观念，积极参与到学生思想道德建设工作中，切实增强教书育人的意识和责任。

2、推进德育阵地建设，提高德育渗透能力

(1)充分发挥课堂主渠道作用，强化德育的学科渗透。进一步加强学科教学渗透德育的研究，充分挖掘教学内容的德育因素，使学生在掌握知识的同时，潜移默化地受到思想道德的熏陶。

(2)精心组织每周升旗仪式，对学生进行德育渗透。学校长期坚持地开展升旗仪式和系列化的国旗下讲演活动传统。使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

(3)狠抓养成教育，学校德育工作成效首先体现在学生日常行为习惯和文明行为的养成上。一学期来，学校继续狠抓日常行为规范教育工作，采用激励措施调动各班积极性；每周进行文明班评比，在每周一升旗仪式进行表彰。

1、开展法制安全教育。继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点班把安全教育、法制教育贯穿到整个学期，常抓不懈，充分利用国旗下讲话、班队活动进行教育，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝安全隐患。

2、通过多种形式的载体，进一步贯彻落实了《公民道德建设实施纲要》要求学生严格恪守爱国守法、明理诚信、团结友善、勤俭自强、无私奉献的基本道德规范。

今后，我们要进一步结合小学德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

小学上学期德育工作总结汇报篇三

伴随着教育的不断深化，素质教育的全面推进，至第一学期的德育工作，在“十八大”精神鼓舞下，在区教育局、校委会的正确领导和亲切关怀下，加之全体师生的共同努力，圆满地完成了本学期的各项工作。为发扬成绩，克服不足，以利于今后的工作，把本学期的德育工作总结如下：

一、基本情况

本学期注重全面实践“三个代表”的重要思想和“以德治国”的宏伟方略，认真贯彻江总书记《关于教育问题的谈话》精神和全国中小学德育工作会议提出的要求，继续发扬我校德育工作优势，加大对德育工作的领导，“中华勵志網”以全面推进素质教育为目标，以社会主义道德建设为基础，以培养学生的健全人格为重点，以中学思想政治课堂为载体，以丰富多彩的教育活动为途径，以家庭、学校、社会三为一体的教育网络为保证，积极构筑我校思想政治科德育工作发展的新格局。

二、主要做法和成绩

1、加强管理、开展养成教育。

我们要求各校利用主题班会，组织学生认真学习《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》。小学从养成教育入手，强化日常生活中良好行为习惯的训练，初中加强了国情教育，法制教育和纪律教育，进行正确的人生观、世界观和价值观的教育，同时对中小学进行心理健康教育。

2、本学期我们组织学生观看百部爱国影片活动，通过座谈写观后感为载体，活化教育内容，深化教育主题。使爱国主义教育、社会主义教育、集体主义教育和革命传统教育寓以其中。

3、通过多种形式载体，进一步贯彻落实了《公民道德建设实施纲要》要求学生严格恪守“爱国守法、明理诚信、团结友善、勤俭自强、无私奉献”的基本道德规范。

4、同时树立了“转化一个后进生比发展一个优生更重要”的教育思想。认真细致的做好后进生的思想转化工作，使学生受到了良好的教育，各方面的素质都得到提高。

5、配合学校开展了的班、团、队活动，充分发挥团队组织作用，结合国家的重大节日，纪念日，开展好各种活动。九月份全校校友会开展了以《我亲爱的老师》为主题的演讲会。十月份开展了《我爱中华》的演唱会，“中华励誌网”全校师生共同登台演出，来歌颂以毛泽东、邓小平、胡锦涛为核心的党中央三代领导人，领导全国各族人民进行革命、建设和改革所取得的伟大成就。通过这些活动的开展，陶冶了学生的情操，增强了学生对祖国的热爱，使师生的关系更近了，学生更加热爱学习了。

6、在课堂教学中树立面向全体的素质教育。加强基本功训练，提高自身素质，树立“只有教师先行，学生才能行的意识”并结合在各项教学中，探索实施新课改，使学生证从被动接受知识到主动参与体验学习，极大地调动了学生的学习积极性。

三、今后设想

(1)加强认识。对德育工作重要团结性命的认识是做好德育工作的基础。每一位教师必须先教学生做人，为学生做出榜样，才能培养出健全人格的“复合型”人才。

(2)强化实践。德育工作只有通过师生主动参与，才能收到良好的效果。

小学上学期德育工作总结汇报篇四

本学年，学校把德育工作放在首位，建立校级领导负责德育的工作体制和工作制度。学校德育机构健全，有完善的德育运行机制，学校建立了以校长为组长，德育处、少先队、教职工组成的德育工作管理网络，明确职责，形成校长亲自抓，德育主任具体抓，少先队、班主任时刻抓好德育工作局面。现将本学年的德育工作总结如下：

1、班主任的管理

本学年，为了调动班主任的工作积极性，采用了班主任轮换制，增进了搭班教师之间的配合与协作。为了使班主任能更好的管理班级，创设一个良好的班风，德育处拟定了《班主任一日常规》，常规的制定，给班主任工作指明了方向，通过落实，把班级管理做得更细更实在。

为了提高班主任的管理水平和责任心，德育处在本学期中旬通过《学困生的转化》、《特殊儿童随班就读培训》、班主任列会等形式进行理论培训，目的是从一个个案列分析中，增强班主任的责任感和管理水平。期末时，以优秀班会课及“班主任风采展示”为主题进行了班级风采展示，记录了各班的成长历程。

2、加强少先队主阵地建设

(1)完善少先队制度，促进少先队工作有条不紊地开展。德育处完善各项制度，要求少先队开学初就及早制定出学期工作计划及活动安排，使少先队活动有布置、有落实、有记录、有总结。在“国旗下的讲话”活动中。每周一升旗仪式之后，安排师生代表在国旗下进行爱国主义、讲文明礼仪等励志性讲话。此外，由各中队学生组成的“红领巾监督岗”定期组织常规检查，并每周公布文明班级、文明寝室和最差寝室，以激励先进，鞭策后进。通过一年的努力，我校在引导学

生“自我管理、自我发展、自我提高、自我完善”方面，有显著的成效。

(2)规范各岗位职责，把监督工作落到实处。

本学年，规范了红领巾监督岗、广播站的运作，对学校小干部进行培训，增加他们的自信心，培养他们的管理能力和执行力。通过一学年的`努力，孩子们能大胆的进行卫生检查和狠抓不文明语言和不良行为习惯现象。营造了一个良好的校风。

(3)结合重大节日和纪念日，积极开展少先队主题教育活动。

活动是少先队的核心，本学年，在少先队辅导员刘晓颖老师的精心组织下，将少先队思想道德教育和体验教育活动贯穿始终，根据每月的时令特点，既注意传统节日和纪念日，又抓住重大事件，渗透思想道德教育内涵，注重少年儿童的实践体验，培养学生的创新精神和实践能力，主要以学雷锋、植树节、妇女节、母亲节、禁毒日等各种节日为契机，以征文竞赛、校园广播、板报、德育基地、主题班会等为教育阵地，寓教于乐，着重抓好了爱国主义和传统美德教育，弘扬民族精神，促进了学生生动活泼、文明、健康地发展。

3、注重了学生的思想道德教育和心理健康教育

我校实行全员教育，人人都是教育者。本学年德育处通过各班主题班会、校会、国旗下的讲话等形式对学生进行思想道德教育。此外，还经常通过观察、询问、调查等方式，及时了解全校学生中存在的不良思想和不良行为，如：纹身、拉帮结派、欺负、侮辱、敲诈、勒索等校园暴力现象，一旦发现，德育处能及时的了解情况，并对个别学生进行交流，及时排解心理矛盾；其次，心理咨询师李秀英老师也利用课余时间，对需要帮助的学生，特别是单亲家庭、留守儿童、特殊儿童进行心理疏导、心理帮助。开学初期，李秀英和邓俊两

位老师分别对全体六年级学生进行了青春期心理健康指导，使学生们能正确认识青春期出现的生理现象，增强了学生的性保护意识。期中，以“期中后学生动员”为题进行了后期学习鼓劲、增强学习的自信心。临近期末，以“学生期末考试心理疏导”为题进行考前心理调节。各种心理活动的开展，正确的引导学生思想，也促进了学生心理健康发展。

3、扎实推进学生的养成教育。

为让全校学生养成良好的习惯，学校特定于每周星期三下午第一节为主题班会课，由班主任对学生进行感恩、文明礼仪、爱护公物、遵守秩序、校内外安全等方面的行为习惯教育。

德育工作的重点是带领好各中队开展丰富多彩的中队活动，丰富学生的课余生活，拓宽学生的知识面，陶冶学生的情操，让学生在实践中受教育。

小学上学期德育工作总结汇报篇五

一、师德教育放在首位。

师德是教师的灵魂，今年又是全省师德建设年，我校始终能将师德教育放在首位，深刻认识到要办好教育，要稳步推进素质教育和新课程改革，必须坚定不移地建设和造就一支师德优、业务精、作风正、能够让人民群众满意的高素质教师队伍。教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚。通过组织政治学习，大力宣讲优秀教师的事迹，引导教师学习他们热爱学生、尊重学生、关心学生，以爱执教，刻苦钻研，不畏艰难，积极进取，勇于创新的高尚师德。学校将严格执行教育法规、减轻学生过重课业负担、坚决制止体罚和变相体罚、禁止有偿家教、杜绝以教谋私等作为师德教育的重点，发现问题及时教育改正。

二、队伍建设得到重视。

能贯彻落实《中小学班主任工作要求》，认真执行《常熟市班主任一日常规基本要求》，结合当前社会上的教育热点话题和学校实际开展研讨反思，引导班主任在具体的教育教学工作中，树立“三心”，即：“爱心、耐心、信心”；坚持“三不”，即：“不埋怨、不嫌弃、不放弃”，真正做到对学生负责，让家长满意。每周安排好德育工作，指导记载好《班主任手册》，重视对新班主任的指导，从平时的检查中指出存在的问题。继续开展“20__”学习活动，并将这项工作作为班主任的常规活动。从完成情况看，好多班主任还少主动及时。坚持班主任月工作汇报制度，做好每月的工作考核，使班主任工作规范化、方法艺术化、教育多样化，整体提高班主任工作水平。本学期，推荐王维洁老师参加市骨干班主任培训，推荐王春花参加苏州“小学班主任工作技能高级研修班”。同时，王春花老师参加了世茂实小协作区班主任风采比赛，分读书演讲、情境答辩、教育随笔、才艺展示四个部分，最终取得了第三名的好成绩。

三、特色活动争创先进。

1、“小手拉大手，文明一起走”系列活动。结合全市城乡大环境综合整治活动，在全体队员中深入推进“小手拉大手，文明一起走”主题活动，通过发倡议书、队员社区环保实践、金点子征集等活动，增强队员环保意识，引导队员积极参与学校管理，引导全校少先队员为学校、家庭、社区环境整治出谋划策，积极争做“文明小使者”，通过小手拉大手，营造文明风尚，促进家长、亲朋好友、左邻右舍共同参与到大环境综合整治活动中，让“文明小使者”当好现代文明的倡导者、传播者。先后组织了发放倡议书、包干区卫生保洁、清除垃圾死角、争当文明小主人承诺签名活动，发放了《学生家庭宅前屋后卫生状况调查表》。组织参加了碧溪新区“小手拉大手”征文、摄影比赛，评比了20个卫生先进家庭。团支部组织开展了“我为学校美化作贡献”志愿者服务

活动。4月8日下午组织三到六年级学生代表举行“清洁校园告别陋习，治理环境走向文明”签名活动。4月12日下午组织六年级学生到振兴路进行拾捡垃圾。4月29日，__社区卫生服务中心两位保健医生来校对一、五年级学生作了卫生保健知识讲座。

2、积极参与全国文明城市创建活动。狠抓了“含真”少年宫建设，3月11日，在市文明办、教育局领导的带领下赴张家港南丰小学考察“乡村少年宫”建设情况。3月29日，市委宣传部、市文明办、市教育局在辛庄中心小学召开常熟市乡村学校少年宫建设工作现场会，我校夏志强校长在会上作了题为《践行素质教育，建好少儿乐园》的表态发言。会后，制定好了含真少年宫工作实施方案，成立了领导小组，制订了活动制度。设计了少年宫主题牌、活动照片、室牌、课程表等，检查了活动记录。4月12日，分管校长参加了市《全国未成年人思想道德建设工作测评体系》培训会，会后，粉刷墙壁，悬挂横幅，营造创建氛围。行政班子分工负责完成迎接全国文明城市创建验收材料，做好了家长、学生问卷的答题指导。

3、配合市环保局、教育局开展了“关爱绿色未来”环保教育活动，组织三年级学生分两场听取了“森林故事”、“低碳生活”讲座，并开展了“变废为宝”造纸实践活动。两位教师的环境教育活动设计在市级获奖，张翰墨等四位同学的环保征文分获一二三等奖，王盈秋等两位同学的三幅绘画作品分获一二三等奖。夏千榆、蔡宇熵、仲焕文等七位队员参加儿童环保绘画大赛，分获常熟市一、二、三等奖。朱熠洋、阮懿两位队员参加“文明天使飞世界，传播天堂姑苏美”画信活动，分获一、二等奖。王慕屈在市禧徕乐杯美术大赛中获得银奖。暑假中，王盈秋同学参加了市环保教育颁奖活动，并在会上交流了自己的创作意图。学校还推荐十位优秀学生参加了芬欧汇川环保夏令营。

四、常规工作务求实效。

1、围绕重要节日、纪念日开展活动。以爱国主义为核心，结合“3月5日学雷锋纪念日”、“妇女节”、“日地球日”、“劳动节”、“儿童节”、“世界环境日”，元宵节、清明节、端午节等传统节日为契机，弘扬中华民族传统美德，对少先队员进行“爱”的教育。抓好了国旗下讲话，利用好思想教育阵地加强对学生进行爱国主义教育，弘扬民族精神，引导队员从小养成高尚的思想品质和良好的道德情操。

2、组织开展“红领巾心向党”主题系列活动。今年是伟大的中国共产党成立__周年，我校少先队大队部结合校园“红色阵地”资源，创造性地开展“红领巾心向党”的体验教育活动，引导队员知党、爱党、跟党走，积极争当“四好少年”，培养他们对党和社会主义祖国的朴素感情，以饱满的热情、积极的行动、丰硕的成果为党的生日献上一份礼物。

开展“唱支红歌给党听，红歌嘹亮颂党恩”活动。通过开展丰富多彩的红歌联唱活动，激发了队员热爱党、热爱祖国、热爱家乡的情怀，讴歌了伟大的党，伟大的祖国，丰富了校园文化生活，展示了全体学生积极向上的精神风貌。

参与“红领巾心向党”各类评比活动。队员们通过积极参与“红领巾心向党”童谣创作、表演、征文、书法、绘画、摄影等一系列比赛，不仅取得了可喜成绩，而且具体形象地了解了共产党领导人民建立新中国、建设社会主义、领导改革开放的红色足迹，激发了队员对家乡红色文化的认同感和亲近感。我校的童谣“红领巾心向党”在常熟市“唱响红色童谣永远跟着党走”童谣表演比赛中荣获二等奖。学校合唱队在市“童心向党”庆祝建党__周年红歌会比赛中获得三等奖。张翰墨、瞿荧舟、祝怡倩、夏千榆、邾怡洁被评为市级“三好学生”；王盈秋、黄雨琳两位队员被评为常熟市“好少年”；曹陈纯队员被评为常熟市“红领巾阅读之星”。王雨晴、夏碧霞、徐诗音等四位队员参加“红领巾心向党”童谣比赛，分获一、二、三等奖。王盈秋在市“党在我心中”博物馆杯美术作品展中获得三等奖。

3、深化手拉手活动。在今年的爱心捐款活动中，全体师生慷慨解囊，在职教师捐款4760元，退休教师捐款1410元，小学部学生捐款4627.4元，幼儿园爱心义卖1330元，共计12127.4元。同时向全校特困的12名学生捐助了2400元。碧溪新区、__办事处对我校的6名贫困学生进行了慰问。在团市委领导的帮助下，做好了本校薛露春、王烨涵等五名贫困学生与常电集团青年志愿者的帮困结对活动。组织队员积极参与常熟兰考“红领巾手拉手，共建爱心书屋”活动，队员们通过捐献自己闲置不用的书本、文具，并自制“爱心结对卡”，来表达对兰考小伙伴的关心与慰问。在本次活动中，队员们共捐献图书一千三百多册，文具一千七百多件。校红十字会积极参加全国扶贫基金会“爱心包裹”行动，共捐赠爱心包裹20只，计2000元，赠给了吉林省白城市兴隆山镇小学的20位贫困生。

4、深入开展安全教育系列活动。本学期中，各中队继续把安全教育贯穿到整个学期，常抓不懈，通过宣传橱窗、红领巾广播台、晨会、队会、黑板报等少先队阵地对队员进行法制、交通、消防、卫生、心理健康等方面的教育，组织队员积极参与安全知识竞赛，“安全在我心”征文等活动，帮助队员了解和掌握更多的安全常识，学习自护本领，提高安全防范意识和自护自救能力，规范队员的课间活动，要求队员在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝安全隐患。组织好了一年一度的春游活动、五年级蒋巷社会实践活动，制定了活动应急预案，确保了活动的安全有序进行。

5、继续开展廉政文化进校园活动。在新区5月18日，下午我校承办召开了办事处“廉洁从教，服务学生”主题座谈会，我校的部分青年教师代表在会上结合自己的工作岗位谈了廉洁从教的体会与感想。6月17日下午，举行了五(4)中队“廉政为本诚心做人”主题活动，新区、办事处领导参与了活动，给予了较好的评价。

6、巩固心理健康教育成果，年初通过了苏州市合格心理咨询

室验收，在日常工作中，全体教师能注重心灵沟通，通过谈话、家访、晨周会辅导加强心理干预，保持良好心态。正常开展阳光体育大课间活动，缓解学生精神压力。重视心理健康教育的教学研究，参与市级组织的相关活动，薛春燕、陈诚老师在市中小学心理健康教学设计评优活动中分获一二等奖，薛春燕在市心理健康课堂教学评优中又喜获一等奖。

五、家校联系更加紧密。

本学期，能进一步做好家长学校工作，及时传递信息，加强家校沟通。召开了一、三年级家长学校。班主任能用好路路通，经常性与家长保持联系，从学习、思想、行为等方面反馈情况，提高教育的针对性，大部分班主任每月发送信息达到标准。还积极参与网上家长学校举办的活动，吴佳文、陆恒宇同学在苏州市网上家长学校网上祭扫先烈优秀短信评比中获得优秀，学校也被评为优秀组织奖。在母亲节“妈妈，看我爱你有几分”祝福短信评比中，黄紫焯等五位同学获得优秀短信。

回顾一学期的工作，在少影响教学工作的前提下开展了一些活动，确实应对上级布置的任务有事感到力不从心，工作中难免会出现考虑不周的问题，有的活动还规范，缺少系统性，德育的特色还少凸现，班主任、辅导员的观念还需不断更新，对待学生还缺乏耐心、细心和爱心，班级管理少细致到位，上交资料、表册记载、完成分配的任务少及时，上级指示的传达少顺畅，办事效率不高，班与班、年级与年级之间存在较大差异，这些问题期待在新的学年中加以改进，以使我校的德育工作呈现出耳目一新的局面，将办人民满意的教育真正落到实处。

有关小学期末德育工作总结

小学上学期德育工作总结汇报篇六

一年来，我校把德育工作作为学校的中心工作，以人为本，不断开拓德育新思路，发挥德育途径整体效益，提高学校德育整体效果。结合我校实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使学校德育工作的针对性和实效性得以再提高，体现学校德育工作的导向、动力、保证作用，实现了本学期德育目标的要求，取得了一定的成绩，现将我校德育工作总结报告如下：

一、加强德育队伍建设，不断提高德育队伍的整体素质。

发挥德育领导小组的核心作用。加强了德育工作领导，完善德育工作管理机制，由校长负总责，少先队具体抓，班主任天天教育，科任教师把德育融入教学中的管理制度，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。注意加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。每学期坚持开好每周一次主题班会；每月一次班主任会议；每学期1-2次班主任经验交流会；每学期1次家长会。让全校老师加入到未成年的道德教育中，促进学生健康发展。

二、加强校园文化建设，优化育人环境。

加强校园文化建设指导中小学校抓好校园文化建设规划和实施工作，促进校风、教风和学风建设，推动校园文化大发展、大繁荣。教育引导学生在弘扬和传承民族优秀传统文化。把校园文化建设活动作为加强学生思想道德建设的切入点，重点培养学生尊老爱幼、明礼诚信、团结友爱、笃实宽厚、自强不息等优秀品德。注意把校园文化的力量，深深地熔铸在学校的生命力、创造力和感召力之中，形成学校“处处是文化，事事皆教育”的良好氛围。形成我校的特色。把社会主义核心价值观24字和校风、教风、学风相结，描绘上墙。重视优

秀传统文化教育，积极开展中华文化经典朗读，努力探索加强中华优秀传统文化教育培育和践行社会主义核心价值观的新思路和新方法，让学生从小养成良好的阅读习惯；重视校园文化阵地建设，加强板报、橱窗、广播站、校园网等建设工作主动占据主流思想意识阵地，校园文化墙上都是传统文化的教育，努力建立有根、有魂、有民族文化精神和核心价值观追求的校园文化，实现春风化雨，以文化人，让学生无意识的参与。教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

三、加强学生的思想道德教育和养成教育。

重视文明行为的养成，重视挖掘重大纪念日、民族传统节日和重要仪式的教育功能，加强学风班风校风建设，把社会主义核心价值观教育融入学生日常生活当中。丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，坚持每天教育。同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、安全教育、国防教育等等。

(一)利用升旗仪式育人。

发挥升旗仪式的育人功能，对每周的升旗仪式都确定一个鲜明而深刻的主题，从国旗下讲话到庄严的'国旗下宣誓都紧绕主题，强化学生的意识，规范学生的行为，制定不同的讲话内容，如“感恩母亲”、“预防溺水，珍爱生命”、“中国梦，我的梦”、“我为国旗添光彩”等形象生动的主题，拨动了他们的心弦，引起了他们的共鸣，立志做有用的人才。

(二)利用传统节日育人。

充分运用传统节日，创造性地开展丰富多彩的活动。如：学雷锋活动日、清明祭扫先烈、植树活动、感恩母亲活动、“六·一”活动、“十·一三”建队日等传统性活动。

- 1、在今年的学雷锋月活动，学校结合“学雷锋——做有道德的人”为主题，开展了各式各样的活动。每人为学校做一件好事，帮父母做做家务等力所能及的事。最后总结、表彰好人好事，使学生个个争做一个雷锋式的好少年！
- 2、植树节校园植树活动让学生更加爱护学校的一草一木。
- 3、清明节祭英烈活动让学生缅怀先辈、向往未来，铭记革命先烈光荣事迹，倍加珍惜今天幸福生活，学习民族精神和时代精神，树立热爱祖国、热爱人民、热爱中华民族的人生信念，加强国防教育。
- 4、母亲节和父亲节活动感恩活动，让学生给父母做一份感恩卡，并为父母做一件力所能及的家务活。
- 5、在庆祝“六·一”活动中，组织全校学生举行了文艺汇演和游园活动。在活动过程中，着眼培育友善、涵养孝心，大力宣传美德少年事迹，引导未成年人学习身边榜样，讲好身边故事，崇德向上、见贤思齐。表彰了荣获县级和镇级优秀学生干部，三好学生，美德少年，先进班集体，让学生向榜样学习，争取做个优秀的学生。让学生度过了一个有意义的儿童节。
- 6、以“七一”党的生日为契机，组织未成年人广泛传唱歌颂党、歌颂伟大祖国、歌颂中国特色社会主义的优秀歌曲，引导未成年人背诵熟知社会主义核心价值观24个字，增强心向党、跟党走信念。各校要坚持以学校为主体，以年级、班级为单位，利用音乐课、班队会等方式，在中小学校普遍开展歌咏活动。丰富未成年人精神文化生活。向国旗敬礼活动。
- 7、国庆节开展网上签名寄语。生动形象地开展中国梦学习教育，开展爱国主义教育，吸引未成年人广泛参与，引导未成年人懂得国家好、民族好，大家才会好的道理，培育和践行社会主义核心价值观。

8、“十·一三”建队日主题活动“红领巾相约中国梦”。通过了解少先队组织，新队员入队仪式，讲述为中国梦奋斗的榜样人物的真实故事，合唱一首紧扣中国梦的爱国爱党的歌曲等激发学生心中的理想梦、科学梦、创造梦、报国梦。同时，还开展了拔河比赛，增进了同学们的集体荣誉感及顽强拼搏的精神。

(三)利用黑板报育人

每周一期的黑板报宣传栏由各中队轮流负责出版，让黑板报会说话，达到育人的目的。每期的黑板报由大队委根据各阶段的活动，如各种节日、“美丽武宣清洁校园”“抵制网络谣言”“国防在我心中”、“社会主义核心价值观”等主题黑板报。经常开展全校性的黑板报比赛，班班参与，提高了学生合作精神和审美能力，丰富多彩的内容更让学生受益匪浅。

(四)利用各种主题活动育人

组织指导学生参加全校性的活动，让学生在活动中受到道德的熏陶。如“法制教育课”请马步派出所的法制副校长到学校上法制课。开展“我的中国梦”主题教育。让学生自觉把个人梦想与中国梦结合起来，努力学习，为社会主义的繁荣发展而努力奋斗。开展“感恩教育”主题活动。以弘扬中华优秀传统文化和传统美德为立足点。开展孝敬教育活动为切入点，着力推进“感恩共产党、感恩祖国、感恩人民、感恩社会、感恩父母、感恩老师、感恩家乡、感恩工作、感恩自然、感恩生命”十大主题活动，并通过开展征文比赛等活动引导未成年人积极参与活动，努力践行社会主义核心价值观，形成向上向善的力量。组织参加以“美丽中国美好家园”为主题的全国第二十一届爱国主义教育读书活动。“培育和践行社会主义核心价值观”，“三个倡导”24个字：倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善。还有广播体操比赛，绘画、书法，

手抄报、讲故事比赛，文艺表演，拔河，校园心理剧比赛，为灾区捐款，为贫困学生捐款等一系列活动，每次活动都让同学们感受到了集体主义精神。组织学生积极参加各项读书活动，组织学生开展读后感征文，讲故事，手抄报比赛。我校“感念恩情点亮心灯”书信比赛上送作品14份；“学雷锋，做道德的人”上送征文21份，硬笔书法作品14幅，手抄报33份；“三精神十感恩”上送作品20份。在这些主题鲜明的活动中，学生的心灵得到了洗礼，思想道德得到了熏陶。

四、拓宽德育渠道，发挥家校教育优势。

办好家长学校，增进家校联系。我们坚持定期召开家长会，通过听讲座、随堂听课等形式，丰富家长学校活动，使学校教育和家庭教育步调一致。通过家长学校向家长介绍学生基本情况、学校发展规划及对学生的要求和家长的希望。希望家长和学校密切配合，用正确的方法教育好孩子。提高家庭教育效果，转变家长中存在的错误的教育思想和教育方法。同时，坚持通过电话联系、家访、经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平。德育工作任务艰巨，在今后的的工作中，我们将会保留好的经验，努力弥补不足之处，不断总结，不断升华，使我们的学生学会学习，学会做人，使我校的德育工作迈上一个新的台阶。

小学上学期德育工作总结汇报篇七

本学期认真贯彻落实党的教育方针，全面实施素质教育，紧密配合学校中心工作，坚持以法治校、强化管理，进一步稳定我校教学秩序，净化了校园环境，树立良好的校风，在巩固我校德育工作的基础上又开拓了德育工作的新渠道，总结如下：

一、认真抓好德育常规教育，以学生为主体，从行为规范教育入手，培养全面发展的具有现代意识的小学生。

1、本学期始终以《中小学德育工作规程》为重点，强化了德育工作的规范化、科学化管理。开学初，根据教育改革的新形势，结合我校的教育特点，学校制定出切实可行的德育活动计划；开学后，利用主题班会的形式认真组织学生学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《小学生礼仪规范》以及我校各种规章制度，为我校良好的校风形成奠定了基础。

2、在工作中，坚持做好学生的耐心细致的思想工作，一刻也不敢放松眼睛盯着学生，心里想着学生，经常不断地检查督促学生的行为习惯，把对学生的思想工作做到前头，落到实处，同时严肃校纪，对严重违反学校纪律，屡教不改的学生根据所犯错误的程度及时的给予批评教育。

3、充分发挥了少先队的职能作用。参加学校日常工作的检查与评比。对全校的纪律、卫生、学生入校、离校等都做了每日检查。同时通过黑板报表扬我校的好人好事。少先队大队部为我校的教学秩序稳定作出了积极的努力，并取得了好的成效。

4、校内值日情况有了新的起色、本学期由于对校内值日重新作出了规定，值日情况有了明显的好转，全体师生在值日时做到了认真检查，完成交接后离校。

5、为保证我校正常的教学秩序创造优美的育人环境，坚持执行“《校园管理制度》”，坚持执行《班级日常工作检查评比细则》和《每日卫生检查制度》，而且做到了日检查、日公布、周评比。及时发放流动红旗。

二、坚持了对“两操”的检查评比工作。

本学期采取有力措施加大了对“两操”检查工作的力度，逐个班级检查眼保健操，为增加对课间操检查的透明度，将课间操检查结果当场公布，收到良好的效果。

三、面向全体学生继续开展了以转化中差生为重点、控制学生流失等系列活动。

开学初，各班级根据实际制定帮扶措施，不少班级多次召开家长会，反复地做学生的思想工作，为转化一个差生，班主任老师多次家访，反复和学生谈话，做出了艰苦的劳动。

四、加强对学生的爱国主义教育和行为养成教育。

1、以主题班会的形式对学生进行爱国主义教育。班会内容选择学习先进人物的事迹、国情教育、理想前途教育等等。

2、组织参加各种公益劳动，对学生进行劳动教育。爱国卫生教育。本学期组织学生清理公共场所卫生等，增强学生的劳动观念。

3、看电影，加强对学生的爱国主义和革命传统教育。本学期共观看二场四部电影。影片适合小学生教育特点。

小学上学期德育工作总结汇报篇八

时光匆匆，繁忙的一个学期都无暇让自己的思绪做个短暂的停泊。要做总结了，觉得一些网络套话不能很好总结这一学期的工作，故静下心来，好好理理，就算是德育处的大事记吧！

一、规范班会和黑板报内容

黑板报、宣传栏是德育宣传的好阵地。这学期，“”德育处对黑板报和班队会进行了规范，规定了具体的内容，有环保的、安全的、语言文字的等等内容，对学生进行全方位的思想教育，这种潜移默化的教育作用，巩固了养成教育的成果。

二、加强德育队伍建设

期初我们召开了班主任经验交流会，*位班主任老师在会上交流自己的经验，给老师们很大的启发，提高了班级管理水平。

三、开展多种形式的主题教育

1、环保教育，在创建市级绿色学校过程中，利用宣传阵地广播站、宣传栏、黑板报对学生进行环保教育。召开“放飞绿色的希望”大队主题会，“中华励志网”会上舞蹈、讲故事、献辞等节目都深深吸引了广大同学，大家在生动有趣的节目中受到教育。

2、做一个有道德的人。

首先我们开展了讲故事和手抄报比赛，让学生认识什么样的人是有道德的人，并号召同学们向有道德的人学习。在这次活动中，***、***、**分别获得县一、二、三等奖，***和**同学还参加市级比赛，也分别获二、三等奖。同时我们还开展了阳光少年的评选，在全县上送的*位阳光少年中，我校占了五位，他们分别是***、***、**、***、***。随后我们为了使教育更加到位，又开了一次大队主题会——做一个有道德的人。会上展示了**个班的签名，场面壮观，激动人心。

3、文明伴我行。

如今文明伴我行活动又在如火如荼地开展。寒假活动方案即将分到同学们的手中，3~6年段部分学生已借到了文明礼仪教育读书，并准备参加知识竞赛。下学期还准备组织学生观看文明礼仪cd□践行文明礼仪活动——“文明每一天”，组织“校园文明礼仪之星”评选活动等等。

四、切实加强家校联系

期中我们召开了家长委员会会议，阶梯教室灯光璀璨，座无

虚席，*校长、*副校长就**路的安全做了剖析，共同制定了家长委员会委员的轮流上岗维持秩序，“中华勵志網”使**的交通不再成为困扰。会上还制定了家长学校各种制度并开展活动，还对班主任或其他任课老师提出一定的要求，使学校、家庭、社会联系更为紧密，构建立体的教育网络。

路漫漫其修远兮，我们将上下求索，使我校德育工作更上一层楼。

—

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学上学期德育工作总结汇报篇九

本学期，依据学校工作计划和区局有关文件精神，我校德育工作在“成功起步，走向幸福”办学理念的引领下，以“以人为本，德育为先”为宗旨，坚持“道德素养”为德育中心，充分发挥学生的主体意识，全力强化细致扎实、紧抓不懈的德育常规管理，促进学生良好行为习惯的养成教育。开展活动系列化、形式多样化、过程重体验、内容有针对性的德育实践活动，力求学生乐于参加、积极参加、获得体验、受到

教育。在全面推进德育工作中，形成全员育人、全程育人，促进学生全面健康发展的新局面。

1、加强师德规范教育。

师德是教师素质的灵魂，不断充实师德教育内容，通过教育引导、学习培训和考核奖惩等形式，加强师德建设，让每一位教师做到关爱学生、理解学生、尊重学生，时时为楷模，处处为表率，积极引导教师确立“严谨教学、敬业爱岗、乐业爱生、甘于奉献、廉洁从教”的优良作风。禁止体罚或变相体罚学生，杜绝三乱行为。

2、加强德育队伍建设。

为了交流工作中的经验，探讨工作中的方法和技巧，提高班主任的德育工作水平和能力。科任教师要积极协助班主任实施班级管理，充分利用学科特点，渗透德育教育的内容。

一是学习与培训。进一步加强班主任队伍建设，提高整体管理水平。对班主任进行有步骤有计划、有针对性的培训，让班主任熟知学校的整体工作思路及要求，提高班级管理水平。

二是评价与考核。9月份，组织召开班主任工作经验交流会，解决工作中的实际问题，提高业务素质。继续开展五星班级和文明班级评比活动，以活动促进班主任工作水平的提升。让文明班级、优秀中队的评选起到良好的示范辐射作用。

三是落实与检查。班主任要使用好《班主任工作手册》，对每周的班级工作预先作好安排，分解、落实学校各月份的教育要点，教育处定期检查《班主任工作手册》、《晨周会备课》情况。要认真上好形式新颖、主题鲜明的夕会课，着力在班队会、夕会课时间为学生安排系列养成教育内容，提升学生行为习惯的文明度。

3、加强学生队伍建设。

德育工作的出发点和归结点都是学生，学生是德育的主体。本学期继续通过红领巾监督岗，班级设置小岗位，引导学生参与学校管理，参与班级管理。通过日检查、周公布、月总结、学期总评的制度，发挥职能作用。每月做好五星学生的评比工作，期末做好诚信标兵和孝雅标兵的评比工作，全面提升学生的文明素养。

□

有计划有组织地开展校内校外的活动。做到每一项活动有组织、有秩序，分工明确，提高组织的严谨性，安全性，以及全面性。在活动开展的过程中，做好过程性资料的积累；活动结束后，做好活动的总结工作。其中《让生命之花绽放》被评为xx市生命教育活动示范奖。

1、结合“弘扬和培育民族精神月”活动，大力弘扬和培育民族精神。

结合国庆节，积极开展弘扬民族精神教育，感受祖国的发展变化，珍惜今天的美好生活；抓好常规活动，激发学生的爱国热情；要充分发挥课堂教学主渠道作用，认真上好爱国主义教育课，在日常教育教学中，对学生坚持不懈地进行爱国主义教育。

2、重视法制安全教育。

学校将继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点，把安全教育、法制教育贯穿到整个学期，常抓不懈。

一是学校定期邀请法治副校长到校举行安全教育讲座。提高值日教师责任感，做好课间、午间和放学时路队护送工作。利用班队活动进行教育，规范学生的课间活动，要求学生在

校园内不玩危险性的游戏，以杜绝安全隐患。

二是与家长签订交通安全责任状，通过告家长书，对乘车学生进行彻底摸底，杜绝学生乘坐非法营运车辆。

三是加强学生外出活动或节假日在家的安全教育，建立各种安全活动的预案并进行地震、消防等各种安全演练活动，努力开创平安校园建设的新局面。12月5日下午，学校请来了xx区司法局法制教育宣传科科长彭旭飞，对五六年级学生进行了一次以《如何面对网络》为主题的法制教育讲座。

3、开展心理健康教育。

每班每月一次心理健康教育讲座，把心理健康教育渗透教育教学活动，定期开放心理咨询室，心理健康老师做好个别学生的档案跟踪。教育学生面对困难如何自我调节、自我减压，如何面对重大突发事件，增强学生心理承受能力，做到有计划、有内容、有活动。各班主任要通过说悄悄话、谈心、评语改革等诸多形式，尊重学生主体地位和个性人格，提高育人效果。

4、抓好道德实践活动，深化孝雅教育课题研究。

(1) 在教学中渗透。牢固树立“育人为本、德育为先”的教育理念，把“日行一善”的要求生活化、具体化，通过各学科教学进行引导，加强学校管理，建设校园文化。利用国旗下讲话、开学典礼等大型集会的时机，时时处处教育学生强化“日行一善”的观念。通过潜移默化地教育引导，从小养成“抬手做好事、随处可行善”的良好习惯和助人为乐的优秀品质，为他们健康成长、全面发展打下基础。

(2) 在活动中培养。围绕教师节、重阳节等传统节日，开展“日行一善”四步法——知善、行善、扬善、乐善等道德实践活动。开展打扫环境卫生、给孤寡老人送温暖献爱心等

志愿服务活动，加深学生对“善”的内涵和外延的理解，让学生在家做孝顺孩子，在学校做文明学生，在社会做合格小公民，把“日行一善”活动引向深入，进一步挖掘孝雅教育的内涵。利用夕会课组织开展班级道德讲堂活动。

(3) 在家庭中熏陶。注重发挥家庭在育人中的基础作用。引导家长自觉承担起培养孩子健康成长的责任。结合课题研究，组织家长和孩子参与力所能及、形式多样的道德实践活动，共同受教育、共同得到提高，营造良好的家庭教育环境。为父母多做事，对父母多说知心话，为父母过生日，帮父母做力所能及的家务活，体会和感激父母培育自己的艰辛和不易，养成孝顺父母、报答父母的品行。

(4) 在科研中提升。继续加强和深化区级课题的研究，努力提高课题研究的实效性、实用性。

(5) 依托孝雅教育，积极争创xx市德育特色学校。根据评估标准，早作准备，争创xx市德育特色学校。依托课题研究，学校于20xx年12月，被评为xx市德育特色学校。20xx年1月，德育项目《孝塑本心，雅行天下》被评为xx区“低碳德育工程”特色奖。《让生命之花绽放》于8月被xx市评为生命教育精品活动示范奖。20xx年12月周黎洪、张文主创的电视作品《珍爱生命传递爱心》荣获xx区校园dv大赛三等奖。

5、开展节水教育，争创xx市节水型学校。继续开展节水教育，使全校师生树立节水理念，倡导节水行为，通过了xx市“节水型学校”的验收。

1、规范升旗仪式。升国旗要庄严肃穆，衣冠整洁，少先队员佩戴红领巾。国歌奏响，要唱国歌行队礼。继续坚持每周一次的升旗仪式和国旗下讲话。力求与学生的思想实际行为紧密结合，从而能受到深刻教育和触动。

2、充分利用好学校宣传栏、班级黑板报等德育阵地，充分展示学生风采，树立学习榜样，促进竞争与合作。另外，在重要传统节日，要组织学生办好各类征文和手抄报，以便展览评比。

我们要积极争取家庭社区的支持，充分发挥学校、家庭、社区三结合教育的作用，继续抓好与社区相关单位的共建活动，办好家长学校，广泛发动社会力量，形成学校、家庭、社区三位一体齐抓共管的德育工作新格局。

(1) 通过“校讯通”平台经常与家长联系，汇报家长学生在校的表现，了解学生校外情况。

(2) 主动加强与派出所、街道、社区联系，不断健全和落实班主任、任课教师家访制度。对学生进行家访，并做好家访记录。关注留守儿童，重视对留守儿童的教育和管理。

(3) 本学期一、三、五你年级组织召开一次家长会，充分直面家长，展开面对面的交流，强化家校合作的联动作用。

(4) 利用学校教育教学活动，开展家长开放日活动，全方位多层次地展示学生的学校生活，让家长了解学生、老师和学校，利于家庭、学校、社会的三结合教育，努力提升学生的综合素质。

总之，本学期学校德育工作努力做到“有布置、有落实、多检查、勤通报”，努力提高德育工作的实效性。在今后的. 工作中，将继续开创我校德育工作的新局面，实现潘小德育新跨越。

小学上学期德育工作总结汇报篇十

六(4)班作为一个新组建的班级，我接手后在本学期主要抓了以下几个方面来促进学生的进步，班级的发展。

俗话说“没有规矩，不成方圆”。规矩即常规纪律，即要求每个成员都应遵守的用来约束自己行为的规则、条文等。它是一件事情想取得成功的保证。对人的教育来说更是如此。对于六（4）班的学生，对他们进行常规教育显得更为重要，因为他们来自下面的完小，对于我们中心学校的各项规章制度非常的陌生、非常的不习惯，连最起码的“上下楼梯靠右行”这种意识都非常的淡薄，因为他们的母校人少，这种安全教育的次数可能就少一些。可是到了中心学校如果还是这种意识，那么后果不堪设想。针对我班的实际情况，我抓住晨际谈话时间、班队课时间，有时甚而是语文课的时间在进行教育，让学生尽快的熟悉这儿的环境，了解这里的规章制度，并能牢记心中，在日常的表现中遵守这些制度，从而养成良好的行为习惯。而且良好的行为习惯也能为专心学习打好基础，作好准备。只有有了“规矩”，才有了“方圆”，才可言其他，诸如学习知识，发展智力，培养能力等等；才能够保证孩子们会有所进步。抓好常规训练是实施班级管理的前提，狠抓学生的日常行为规范，使孩子们及时改掉了许多不良习惯，变得有纪律，这样班级工作也自然而然地抓了上去。

对高年级学生应是专制加民主。专制体现在不管是谁，只要犯了错误，不管他的成绩怎样，在班级中担任了什么班干部，都要受到处罚和批评。班主任在处理事情时应当一碗水端平，做到不偏不倚。民主体现在有什么事与孩子们商量着办，例如处罚的方式，处罚的内容等等。平常抽出时间来，多找他们谈谈心、说说话。有时候不摆老师的架子，像朋友那样和学生相处，让学生感受到你的善意，你对他的关心和爱护，学生就乐于听你的，乐于帮你，乐于不给你添麻烦。这些感情投资，比等到学生犯错误大骂一顿效果要好些，学生能够接受你。实际上，随着青春期的到来，自我意识的觉醒，他已经不把你的教育当回事了，有的学生保持沉默，有的学生无所谓，甚至有的学生还会产生逆反心理，我们不妨换个角度试试看，做他的知心人，做他的好朋友，换一种口气，换一种说法，效果会更好。也正因为与孩子们的心理距离比较近，以前刚开学时的几位一批评要犟头倔脑的孩子，现在也

能服服帖帖的，接受老师的批评教育。

一开学，我就告诉学生：一个班级就是一个小家庭，这个家庭的荣辱关系着我们每一位学生的荣辱，每一位学生的成绩的取得，也是不断地在为这个家庭添光彩。在班集体良好风气的培养上，我让人人都行动起来，自己管理好自己，做到自律。当然还有那么几位调皮捣蛋的分子，我就一对一的帮助，找几位表现好的与他们一一对应，批评与监督，班级的管理要发挥全体同学们的积极性，大家来共同管理班级。

在班干部的培养上，我的感受是做好指导，让他们能放开手脚，先对班干部讲清要求，明确职责，让他们各负其责，其次充分信任他们，由扶到放，让他们一步一步，逐渐能独立工作。这一学期在同学们的共同努力下，取得了一些成绩。用学生的话说就是：只要是比赛，我们班就一定能取得奖状。而且出去的学生也能时时想到我是萧王庙中心学校的学生，我的一举一动都代表着萧王庙中心学校的形象，取得的成绩不但是我自己的光荣，也是班级的光荣、学校的光荣。这些代表着学校出去的学生也有不俗的表现：葛章露同学在奉化市田径运动会中获得了两个第一名，竺挺同学在奉化市迎元旦现场书画赛中荣获三等奖。

多了解一些知识非常的必要，这是我在这学期刚得到的启示。11月22日那天中午，我吃完午饭不到12点就来到了学校，从操场经过时，看见我们的12位学生在打排球比赛，男、女生各一组，但令人想不到的事情发生了，女生一边有一个球飞了过来，两个男生都去接，互相撞了一下，一男生倒下了。并且造成了非常严重的后果，大腿骨骨折。当时学生们还不知道，一直在拉他，让他站起来。有一位学生走上教室来喊我，说竺登辉倒在地上，一直在哭，说腿痛。我走到走廊上，发现学生们还在拉他，当时我就让学生们放开手，让他躺在地上，我急着走到操场，来到他身边，问他：能站起来吗？他痛苦地摇摇头。得到医院去看。怎么去？他又动不了。这时蒋培延老师看见了，走了过来，让学生搬来一把椅子，然

后蒋老师抱起他放在椅子上。我一边和孩子们送学生去医院，一边联系学生的家长。我们班的几位学生搬着椅子，把他抬到医院。医生看了后说：“我们的处理方法非常的巧妙，没有使学生受到更大的伤害。”后来得知病情较为严重，在奉化市人民医院做手术，得花费较多的医疗费。又听说这个学生参加了农村医疗保险。我就与学生的家长联系，让他们去办理住院手续时带上医保卡。而学生的家长说：孩子的名字弄错了，纠正过来比较麻烦，就不去报销了。我听了后，多方打听，了解改名字的程序、改名字的地点等告诉学生的家长，我跟学生的家长说：“现在事情发生了，孩子的苦头也要吃，你们家长得照料孩子也辛苦，现在能报销的也要去报，是家庭受到的损失减少的最低的限度。”

以上这些都是我在匆忙中总结的几条班主任工作经验，我知道还有许多工作没做到位，还有许多工作等着我去做。我希望能吸取到更多的班主任工作经验，把我的班主任工作做的更好。

小学上学期德育工作总结汇报篇十一

一、指导思想：

以我校德育工作思路为指导，结合我班具体情况为出发点，以贴近学生生活和成长需求为根本，把德育工作做实、做细、做到位。以学生自我发展为本，以愉快的儿童德育为格局，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，切实加强德育工作的实效性。

二、工作目标：

三、工作安排：

三月借“学习雷锋月活动”之机开展一次“学雷锋送温暖”活动。

- 1、举行一次文艺演出。
- 2、给孤寡老人打扫打扫卫生。
- 3、为老人读报纸。

四月安全教育：

交通安全知识抽测竞赛。

五月、对少先队员进行一次“中国少年先锋队”队史教育。

六月、庆祝“六一”国际儿童节。

七月、安全教育：教师对学生假期安全教育。

八月开展“情系奥运，文明礼仪伴我行”主题宣传教育实践活动，

九月、《小学生日常行为规范》和《小学生守则》理论抽测竞赛。

十月、利用观看爱国主义教育影片，对学生进行爱国主义教育。

十一月、开展“思想品德教育”活动，教育学生“守法、守纪、守规”在学校形成良好的校风。

十二月、对学生进行学习习惯、学习行为教育。

一月、庆祝20xx年“元旦”文艺演出，对学生进行文明礼貌行为的教育，到敬老院送温暖活动。