

最新学校包粽子比赛活动策划(实用8篇)

即兴艺术家需要具备灵敏的感知力和丰富的想象力，才能在短时间内做出精彩的表演。如何提升即兴写作的创意和流畅度？以下是一些即兴话剧表演的片段，让我们一同领略演员们的思维迅捷和表演魅力。

学校包粽子比赛活动策划篇一

活动前言：又到了一年一度的端午节了，记得小时候的时候，端午节的头天，奶奶就开始忙了，泡江米，买蜜枣，洗粽子叶，到了端午节的那天，肯定能吃上香喷喷的粽子，来看看小朋友们都是如何迎接端午节吧，通过此活动可以让孩子们更加深刻的了解端午节的风俗及来历，加深孩子们对端午节的印象！

1、知道端午节是中华民族的传统节日，乐于了解端午节的一些风俗和来历，乐于参与一些节日准备和庆祝活动。

2、对中国的传统文化感兴趣，产生初步的民族自豪感。

1、科学区：陈列不同造型的香袋。

2、美工区：放置制作长命缕和纸粽子的材料。

3、阅读区：张贴有关端午节的字条，让幼儿认读。

1、和孩子一起收集有关端午节风俗的图片、资料，向孩子讲述端午节的风俗。

2、带孩子购买粽子、香袋等过节物品。

3、和孩子一起观看有关节日庆祝活动的报道。

活动一端午节的风俗和来历

目标：

- 1、知道端午节的日期，了解端午节的一些风俗和来历。
- 2、对中国的传统文化产生初步的兴趣，对屈原产生崇敬之情。

幼儿表现：

当我在给孩子讲《屈原》的故事时，他们都听得非常的认真，睁着大眼睛满脸一副敬佩的样子。当听到屈原投江的情景时，都不约而同地发出“啊”的惊叹声和遗憾声。有的孩子还争着要把自己从家长处听到的关于端午节的来历和风俗说出来。

活动二粽子香袋

目标：

- 1、感受粽子香袋的美。
- 2、在探索中学习叠制锥体技能。
- 3、养成做事细心的习惯。

幼儿表现：

幼：“瞧！我包的粽子大吧。”

幼：“我包的粽子可结实了。”

幼：“我们的粽子五颜六色的真漂亮，啊呜！咬一口。”

……

幼：“哇！老师把我们纸做的粽子串起来了，好漂亮啊！”

幼：“这个是我做的。”

幼：“我的也有的，好几个呢！”

幼：“我们的教室真漂亮啊！别的班级肯定没这么漂亮。”

家长反映：

当家长来接孩子时，他们走进教室就发现了悬挂在梁上的一串串粽子香袋，都说很漂亮，的家长饶有兴趣地凑近摸摸。孩子们也非常积极地拉着大人参观自己的作品，一脸的自豪感。家长们都说班级的环境非常漂亮，非常美。

学校包粽子比赛活动策划篇二

1、参赛人数：

每组选手三人，共24人。

2、比赛时间：

以哨声为准，共15分钟。

3、质量要求：

1. 粽子大小适中、均匀。

2. 四角不露馅(不漏沙)。

3. 捆扎整齐、不松线。

4. 每个粽子里有且只有一颗红枣。

4、评分标准：

1. 以粽子数量定总分，每个粽子为1分，以总分定优胜(包扎完整的计入数量)。
2. 整体大小不适中、个头不均匀，扣1分。
3. 桌面、环境不卫生、不整齐，扣1分。
4. 捆扎松线、或不整齐，每个扣0.1分。
5. 四角有露馅(漏沙)，每角扣0.1分。

5、裁判职责：

以哨声为号，哨声后停止比赛，裁判计算数量，参赛选手清理桌面。

学校包粽子比赛活动策划篇三

端午节是我国的一个传统节日，它有着独特的风俗，如：吃粽子、赛龙舟、挂香袋、系长命缕等庆祝活动。这些活动都适合中班的幼儿来开展，既能锻炼和发展幼儿的动手能力，又能增进幼儿对中国传统文化的了解和兴趣。同时，端午节又有着一个有名的来历，让幼儿了解“屈原”的故事，能激发他们初步的民族自豪感。为此，我结合一年一度的端午佳节，开展相关的主题教学活动。

1、知道端午节是中华民族的传统节日，乐于了解端午节的一些风俗和来历，乐于参与一些节日准备和庆祝活动。

2、对中国的传统文化感兴趣，产生初步的民族自豪感。

1、科学区：投放艾草和菖蒲。陈列不同造型的香袋。

- 2、美工区：放置制作长命缕和纸粽子的材料。
- 3、阅读区：张贴有关端午节的字条，让幼儿认读。
- 4、表演区：提供扎头的布条和纸棒，供幼儿表演赛龙舟。

- 1、和孩子一起收集有关端午节风俗的图片、资料，向孩子讲述端午节的风俗。

- 2、带孩子购买艾草和菖蒲、粽子、香袋、咸鸭蛋等过节物品。

- 3、和孩子一起观看有关节日庆祝活动的报道。

- 4、参加班级的包粽子活动。

活动一端午节的风俗和来历

目标：

- 1、知道端午节的日期，了解端午节的一些风俗和来历。
- 2、对中国的传统文化产生初步的兴趣，对屈原产生崇敬之情。

幼儿表现：

当我在给孩子讲《屈原》的故事时，他们都听得非常的认真，睁着大眼睛满脸一副敬佩的样子。当听到屈原投江的情景时，都不约而同地发出“啊”的惊叹声和遗憾声。有的孩子还争着要把自己从家长处听到的关于端午节的来历和风俗说出来。

活动二艾草和菖蒲

目标：

观察艾草和菖蒲的外形，了解它们在端午节期间的特殊用途。

幼儿表现：

班上有四个幼儿特地让家长去市场购买艾草和菖蒲，我把它挂在教室内外。孩子们感到很新鲜，他们以前看到过，但是却叫不出名，更不知道它的实际含义是什么，所以都纷纷问我。我向他们解释和介绍了艾草和菖蒲的名称和端午节用来辟邪的用意。对于辟邪孩子们都不太懂，但他们知道这肯定是一种挺厉害的东西，就象一把剑一样。关于名称，有一个幼儿问我：哪一样是艾草？哪一样是菖蒲？我当时一下子蒙住了，的确课前我没仔细去查过资料，于是我就请小朋友帮忙去问问爷爷奶奶或爸爸妈妈。小朋友们乐意地接受了任务，下午当大人来接孩子时，他们都急着询问，但当时家长们也都被问住了。

活动三粽子香袋

目标：

- 1、感受粽子香袋的美。
- 2、在探索中学习叠制锥体技能。
- 3、养成做事细心的习惯。

幼儿表现：

幼：“瞧！我包的粽子大吧。”

幼：“我包的粽子可结实了。”

幼：“我们的粽子五颜六色的真漂亮，啊呜！咬一口。”

幼：“哇！老师把我们纸做的粽子串起来了，好漂亮啊！”

学校包粽子比赛活动策划篇四

比赛以家庭为单位，每次分为9对家庭为一组进行比赛，时间为5分钟，每组选手分发1、5斤糯米，10块肉馅，比赛过程中须用勺盛去糯米，不得用手抓取，每个粽子准放一块肉馅包好后必须用红绳捆扎，放于规定方板上。主持人邀请现场抽取三名观众团为评委)根据以“数量、速度、质量、美观”作为评判标准评选出1位胜者。最后各组晋级的家庭(42对家庭参加，最终晋级11对家庭)进行最后pk活动结束后，所有参赛的粽子均作为节日礼物赠送给参赛家庭。

第一名：1名价值1000元礼品第二名：1名价值500元礼品

第三名：1名价值300元礼品优秀奖：8名价值198元礼品

学校包粽子比赛活动策划篇五

端午节，为每年农历五月初五。据《荆楚岁时记》记载，因仲夏登高，顺阳在上，五月是仲夏，它的第一个午日正是登高顺阳好天气之日，故五月初五亦称为“端阳节”。自古以来端午节便有划龙舟及食粽等节日活动。自2008年起，端午节被列为国家法定节假日。这次帅气的小编为您整理了端午节包粽子活动策划方案（优秀8篇），在大家参照的同时，也可以分享一下白话文给您最好的朋友。

一年一度的端午节又要到了，在这个传统的节日里，最高兴的莫过于天真活泼的孩子们了。他们的好奇心和求知欲望随之而来，例如：端午节是怎么来的？我们为什么要过端午节？当地有哪些风俗习惯……针对孩子们强烈的好奇心，我们设计了“端午粽飘香”活动。

- 1、了解端午节的传说及人们在节日中的习俗。
- 2、学习包粽子，进一步对中华民族的传统文产生兴趣。

3、体验劳动和分享的乐趣。

每个小朋友带30个粽叶，带一点绑绳（尽量用草绳或麻绳等环保材料），伙房准备质量上乘的糯米和红枣（不能再黑米，很难煮）。

1、教师向幼儿介绍端午节来历的传说。

2、亲子一起包粽子，体验劳动的乐趣。

3、幼儿品尝粽子，体验端午节的快乐。

4、离园时带一个粽子回家让大人品尝，体验成功与分享的快乐。

活动时间：本周日上午。

温馨提示：各位教师和伙房工作人员，尽量早做准备，9点以前包完，保证午餐按时进行。

一年一度的中国传统节日端午节即将到来，为了扬民族精神，承中华传统，也使教职工能在包粽子中感受节日的快乐，体味美好生活，校工会决定举办端午包粽子比赛活动。

时间：6月3日下午16：50开始

地点：学生餐厅

参加对象：全体教职工

1、每个工会小组分发20斤左右糯米，2斤红枣等物品，参赛选手需要用以上材料包出大小均匀的粽子，形状不限。

2、以数量、速度、质量、美观作为评判标准，包扎的粽子以不露馅、包扎严密、形状规则为有效数计算成绩，在规定的

时间里完成任务、以每小组包的粽子数除以总人数为团体总成绩。

设团体一等奖三个，二等奖六个

1、在统计比赛结果后，分享劳动成果。由组长把组内教师包的粽子平均分给组内教师。

2、把分到的粽子带回家，体验煮粽子、和家人一起品粽子的快乐。

1、事前做好相应数量的大米、馅的配料及包扎的柴绳、粽叶准备。

2、以11—14人为一份数（九个小组），做好盛米、馅、柴绳、粽叶分放和放粽子容器的准备。

3、做好比赛场地的布置安排。

1、赛前参赛选手务必做好个人卫生。

2、比赛结束后务必清理场地，洗好用具交还学校。

“粽叶飘香，自包米粽，欢度佳节，互赠祝福”。

农历五月初五为端午节又称端阳节。艾叶菖蒲，赛龙舟，吃粽子，饮雄黄酒，游百病，佩香囊，备牲醴。其中吃粽子是最为普遍的活动，在端午节即将到来之际，动手包粽子，不仅增加了节日气氛，还能品尝自己的劳动成果。

1、通过亲手包粽子，让社区居民能够更真切的去感受中国传统节日的内涵，了解更多的美食制作工艺，比如包粽子的方法以及配料等等，以轻松愉快的方式享受过程。

2、体验劳动的乐趣，分享劳动成果，赠与社区老人，感受节

日的气息。

：三楼多功能厅

1、前期准备：

居家养老护理员：钱学妹、临沂五村居民：于慧群、龚海英、陈秀林沂南日托所老人代表老年协会成员：黄葛芳日托所老人（观看）部分参与搜索相关资料，如制作方法，制作注意事项等。和迪亚天天负责人联系包粽子所需的材料，器具及数量。

2、包粽子阶段：

张仕扬负责活动拍照摄影。

瞿桂香负责调剂安排包粽子人员

3、活动后期：

将大家包好的粽子集中存放并帮助煮熟分发至居民及包粽子人员。

由吉主任将煮好的粽子发至食堂活动老人（每人2只）。活动结束后由陈得欣写一篇活动报道发给南风报。

若粽叶太小就用两片放一起，把粽叶左上右下并列成一个大的，用剪刀把根部剪齐，折成漏斗状，注意捏紧漏斗交界处。

先在漏斗中放上一层糯米，然后加上一层馅，最后在加上一层糯米。

漏斗放满米后，把上面的粽叶折下来，以不漏米为原则把粽子包严实。

用准备好的棉线把粽子绕圈扎紧，这样粽子就包好了。

下午由食堂工作人员配合煮粽子，煮粽子一定要水开后才放粽子，水要浸过粽面，待水重新滚起后再用旺火煮3小时左右。在煮粽过程中不要添生水。煮好后趁热取出。吃时打开粽叶，粽香喷鼻，入口油而不腻，糯而不粘，咸甜适中，香嫩鲜美是为上品。

活动前言：又到了一年一度的端午节了，记得小时候的时候，端午节的头天，奶奶就开始忙了，泡江米，买蜜枣，洗粽子叶，到了端午节的那天，肯定能吃上香喷喷的粽子，来看看小朋友们都是如何迎接端午节吧，通过此活动可以让孩子们更加深刻的了解端午节的风俗及来历，加深孩子们对端午节的印象！

1、知道端午节是中华民族的传统节日，乐于了解端午节的一些风俗和来历，乐于参与一些节日准备和庆祝活动。

2、对中国的传统文化感兴趣，产生初步的民族自豪感。

1、科学区：陈列不同造型的香袋。

2、美工区：放置制作长命缕和纸粽子的材料。

3、阅读区：张贴有关端午节的字条，让幼儿认读。

1、和孩子一起收集有关端午节风俗的图片、资料，向孩子讲述端午节的风俗。

2、带孩子购买粽子、香袋等过节物品。

3、和孩子一起观看有关节日庆祝活动的报道。

活动一端午节的风俗和来历

目标：

- 1、知道端午节的日期，了解端午节的一些风俗和来历。
- 2、对中国的传统文化产生初步的兴趣，对屈原产生崇敬之情。

幼儿表现：

当我在给孩子讲《屈原》的故事时，他们都听得非常的认真，睁着大眼睛满脸一副敬佩的样子。当听到屈原投江的情景时，都不约而同地发出“啊”的惊叹声和遗憾声。有的孩子还争着要把自己从家长处听到的关于端午节的来历和风俗说出来。

活动二粽子香袋

目标：

- 1、感受粽子香袋的美。
- 2、在探索中学习叠制锥体技能。
- 3、养成做事细心的习惯。

幼儿表现：

幼：“瞧！我包的粽子大吧。”

幼：“我包的粽子可结实了。”

幼：“我们的粽子五颜六色的真漂亮，啊呜！咬一口。”

……

幼：“哇！老师把我们纸做的粽子串起来了，好漂亮啊！”

幼：“这个是我做的。”

幼：“我的也有的，好几个呢！”

幼：“我们的教室真漂亮啊！别的班级肯定没这么漂亮。”

家长反映：

当家长来接孩子时，他们走进教室就发现了悬挂在梁上的一串串粽子香袋，都说很漂亮，的家长饶有兴趣地凑近摸摸。孩子们也非常积极地拉着大人参观自己的作品，一脸的自豪感。家长们都说班级的环境非常漂亮，非常美。

为庆祝端午节、纪念屈原和保留民俗传统节日，园工会联合团队、保教组织全园教职工、小朋友和部分家长举办端午节包粽子等系列活动，方案如下：

总指挥：王青云副总指挥：王素芳诸海疆

具体负责：郑月钗主持：张雪慧林银艳

统计：林晓燕、郑和场地：张洁静

宣传：郑洁燕陆伟伟

后勤：谢友弟林约蔡云邵宪敏林飞燕厨房阿姨

医务：吴书琴

安全保卫：周先华李正坎

队长：各段段长

拉拉队：全园小朋友

活动一：端午节的故事

时间：包粽子比赛前（具体时间由各班老师自行安排）。

地点：各班活动室

内容：1、讲述端午节来历的故事，让幼儿初步了解故事中的人物、事情和相关物品。

2、制作五丝。用红、黄、蓝、白、黑五色线配成五丝，戴在小朋友的手腕上。传说要一直戴到下大雨，再解下来扔在水流里，顺水漂走。习俗认为戴“五丝”，能去灾、辟邪、保护儿童。

活动二：包粽子比赛

地点：塑胶操场

准备：1、横幅：“粽子飘香迎端午暨教职工包粽子比赛”

2、浸泡过的糯米、粽叶若干；棉线若干；勺子各队4把；硬币和蜜枣若干；毛巾架4个；桌子4张。

3、围兜和一次性手套参赛人各一份。

4、划定比赛区。

5、各班教师带领幼儿集中在塑胶操场。

参加人数：以段为单位组队（队员名单附后），每队选出教师4人家长4人共8人，合计：32名选手。

比赛程序：

1、4队在比赛区里做好赛前准备。

- 2、主持人发出开始口令，20分钟后停止比赛。
- 3、记录每组完成的数量（质量差的减去），多的队获胜。
- 4、公布结果。（一等奖1队，二等奖1队，三等奖2队）。
- 5、比赛结束各班按次序回活动室。
- 6、粽子送到厨房。

活动三：送粽子。

时间：6月5日下午4：20。

地点：园门口塑胶操场。

准备：煮熟的粽子；桌子；各段幼儿若干名；温馨提醒牌上写：“当心！你的粽子里可能有硬币！”

程序：

- 1、队长带领幼儿来到送粽子场地。
- 2、送给离园的小朋友每人一个粽子，送完为止。（送粽子时说：祝你好运能吃到硬币！）
- 3、整理，活动结束。

1、制作策划书（x月x日前）

2、制作通知单

3、确定活动场地，与食堂老板协商

4、海报宣传（食堂宣传栏和两个生活区宣传板）

5□led宣传

6、横幅宣传（横幅内容）

7、申请音响设备，桌椅，红布，台签，摄影设备

8、制作报名单、评分表、评分细则

9、确定邀请名单（嘉宾的名字要准确无误），制作邀请函

10、与系学生会主席团协商，每个班级派出一个代表队，下发通知单

1、包粽子材料的准备

2、派发邀请函

3、主持人邀请，主持稿的书写

4、联系女生部，派遣礼仪小姐

5、联系xx文学社采访

6、确认参赛人员名单

7、制作班级号码牌和嘉宾台签

8、工作人员分组

1、确认申请物品是否到位

2、购买饮料、水果（嘉宾席用）

3、包粽子原材料的分配

- 4、会场布置（会场卫生的打扫，主席台的布置，台签的摆放）
 - 5、设立粽子材料派发窗口
 - 6、比赛场地分区
 - 7、各组人员各就各位
 - 8、确认邀请的嘉宾是否能出席（活动前一小时确认完毕），并及时更换台签、更改主持稿
 - 9、确认礼仪小姐到位情况（需提前半个小时到场）
- 1、各班级代表队到位，发放材料
 - 2、嘉宾评委入场
 - 3、主持人介绍嘉宾评委
 - 4、嘉宾致辞

端午节是我国的一个传统节日，它有着独特的风俗，如：吃粽子、赛龙舟、挂香袋、系长命缕等庆祝活动。这些活动都适合中班的幼儿来开展，既能锻炼和发展幼儿的动手能力，又能增进幼儿对中国传统文化的了解和兴趣。同时，端午节又有着一个有名的来历，让幼儿了解“屈原”的故事，能激发他们初步的民族自豪感。为此，我结合一年一度的端午佳节，开展相关的主题教学活动。

- 1、知道端午节是中华民族的传统节日，乐于了解端午节的一些风俗和来历，乐于参与一些节日准备和庆祝活动。
 - 2、对中国的传统文化感兴趣，产生初步的民族自豪感。
- 1、科学区：投放艾草和菖蒲。陈列不同造型的香袋。

- 2、美工区：放置制作长命缕和纸粽子的材料。
- 3、阅读区：张贴有关端午节的字条，让幼儿认读。
- 4、表演区：提供扎头的布条和纸棒，供幼儿表演赛龙舟。

- 1、和孩子一起收集有关端午节风俗的图片、资料，向孩子讲述端午节的风俗。

- 2、带孩子购买艾草和菖蒲、粽子、香袋、咸鸭蛋等过节物品。

- 3、和孩子一起观看有关节日庆祝活动的报道。

- 4、参加班级的包粽子活动。

活动一端午节的风俗和来历

目标：

- 1、知道端午节的日期，了解端午节的一些风俗和来历。
- 2、对中国的传统文化产生初步的兴趣，对屈原产生崇敬之情。

幼儿表现：

当我在给孩子讲《屈原》的故事时，他们都听得非常的认真，睁着大眼睛满脸一副敬佩的样子。当听到屈原投江的情景时，都不约而同地发出“啊”的惊叹声和遗憾声。有的孩子还争着要把自己从家长处听到的关于端午节的来历和风俗说出来。

活动二艾草和菖蒲

目标：

观察艾草和菖蒲的外形，了解它们在端午节期间的特殊用途。

幼儿表现：

班上有四个幼儿特地让家长去市场购买艾草和菖蒲，我把它挂在教室内外。孩子们感到很新鲜，他们以前看到过，但是却叫不出名，更不知道它的实际含义是什么，所以都纷纷问我。我向他们解释和介绍了艾草和菖蒲的名称和端午节用来辟邪的用意。对于辟邪孩子们都不太懂，但他们知道这肯定是一种挺厉害的东西，就象一把剑一样。关于名称，有一个幼儿问我：哪一样是艾草？哪一样是菖蒲？我当时一下子蒙住了，的确课前我没仔细去查过资料，于是我就请小朋友帮忙去问问爷爷奶奶或爸爸妈妈。小朋友们乐意地接受了任务，下午当大人来接孩子时，他们都急着询问，但当时家长们也都被问住了。

活动三粽子香袋

目标：

- 1、感受粽子香袋的美。
- 2、在探索中学习叠制锥体技能。
- 3、养成做事细心的习惯。

幼儿表现：

幼：“瞧！我包的粽子大吧。”

幼：“我包的粽子可结实了。”

幼：“我们的粽子五颜六色的真漂亮，啊呜！咬一口。”

……

幼：“哇！老师把我们纸做的粽子串起来了，好漂亮啊！”

1、希望通过本次活动增进×××的美誉度

2、“创和谐社会、办文明活动”给常州市民提供一个轻松、愉快的购买环境，让×××和××市民面对面，赢得更好的口碑营销。

3、迎接端午，邻里互动。

周边居民、路过市民

包粽子大赛、户外文艺演出、车展

7:30—8:30进场布置

14:30—17:30包粽子大赛

1、节目表演（拉丁）

2、节目表演（歌曲）

3、互动节目及礼品赠送

4、节目表演（舞蹈）

5、节目表演（歌曲）

6、互动节目

7、节目表演（歌曲）结束

互动环节送小礼品

比赛选手一共：42人

1、6人一组，分7组

2、每组比赛前材料整理1分钟，比赛看选手包5个粽子需要多少时间。

1、选手必须为70岁以下，并且身体健康。

2、包之前有1分钟的准备时间，主持人喊“开始”才能开始包。

3、粽子漏馅的不算。

4、裁判有3人，对美观度进行10分制评分，所有选手的3个成绩的平均分数为最后美观比赛成绩。

5、比赛结束后10分钟内主持人要公告出各选手获奖情况，并由×××领导当场颁奖。

6、所有选手自己包的粽子都可以带回家。

5.22~24日现场汽车、太阳能产品展示：

艾力特车展：现场展示（8辆车）

太阳能展示：现场展示

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());

学校包粽子比赛活动策划篇六

二、活动前期准备

- 1、制作策划书（x月x日前）
- 2、制作通知单
- 3、确定活动场地，与食堂老板协商
- 4、海报宣传（食堂宣传栏和两个生活区宣传板）
- 5、led宣传
- 6、横幅宣传（横幅内容）
- 7、申请音响设备，桌椅，红布，台签，摄影设备
- 8、制作报名单、评分表、评分细则
- 9、确定邀请名单（嘉宾的名字要准确无误），制作邀请函
- 10、与系学生会主席团协商，每个班级派出一个代表队，下发通知单

三、活动中期准备

- 1、包粽子材料的准备
- 2、派发邀请函
- 3、主持人邀请，主持稿的书写
- 4、联系女生部，派遣礼仪小姐
- 5、联系xx文学社采访
- 6、确认参赛人员名单

7、制作班级号码牌和嘉宾台签

8、工作人员分组

四、活动后期准备

1、确认申请物品是否到位

2、购买饮料、水果（嘉宾席用）

3、包粽子原材料的分配

4、会场布置（会场卫生的打扫，主席台的布置，台签的摆放）

5、设立粽子材料派发窗口

6、比赛场地分区

7、各组人员各就各位

8、确认邀请的嘉宾是否能出席（活动前一小时确认完毕），并及时更换台签、更改主持稿

9、确认礼仪小姐到位情况（需提前半个小时到场）

五比赛流程

1、各班级代表队到位，发放材料

2、嘉宾评委入场

3、主持人介绍嘉宾评委

4、嘉宾致辞

学校包粽子比赛活动策划篇七

- 1、节目表演（拉丁）
- 2、节目表演（歌曲）
- 3、互动节目及礼品赠送
- 4、节目表演（舞蹈）
- 5、节目表演（歌曲）
- 6、互动节目
- 7、节目表演（歌曲）结束互动环节送小礼品。
- 8、包粽子大赛流程：

参赛选手一共：42人1、6人一组，分7组2、每组比赛前材料整理1分钟，比赛看选手包5个粽子需要多少时间。

14：30—14：40主持人介绍

14：40—15：00第一组

15：00—15：20第二组

15：20—15：40第三组

15：40—16：00第四组

16：00—16：20第五组

16：20—16：40第六组

16: 40—17: 00第七组

9、每组比完后就速度和美观进行评比。

全部比赛结束后，评出单组速度胜出者□x人

美观胜出者□x人

最快包粽手□x人

最美观包粽手□x人

10、比赛规则：

(1) 选手必须为70岁以下，并且身体健康。

(2) 包之前有1分钟的准备时间，主持人喊“开始”才能开始包。

(3) 粽子漏馅的不算。

(4) 裁判有3人，对美观度进行10分制评分，所有选手的3个成绩的平均分数为最后美观比赛成绩。

(5) 比赛结束后10分钟内主持人要公告出各选手获奖情况，并由xxx领导当场颁奖。

(6) 所有选手自己包的粽子都可以带回家。

学校包粽子比赛活动策划篇八

一年一度的中国传统节日端午节及六一儿童节即将到来，为了弘扬民族精神，传承中华传统，让学生了解多姿多彩的传

统民族节日，营造欢乐祥和、健康向上的节日氛围，特举行“庆六一，迎端午”学生包粽子比赛。

一、活动时间：5月30日（星期五）下午16：20—16：50

二、活动地点：学校餐厅

三、活动对象：一至五及七八年级学生

四、活动程序

1、主持人开场词

2、老师宣读比赛规则并宣布比赛开始

3、学生包粽子

4、学生介绍端午节的传统习俗

5、颁奖，获奖学生拿着自己包的粽子在前面展示

6、比赛结束，学生将自己包的粽子带回家与家人分享

五、注意事项

1、星期五中餐后班主任在餐厅跟杜经理学习包粽子，下午午读课时各班主任在班上给学生示范（中餐学会后就领取包一个粽子的材料，在班上示范用），教会学生包（可以从网上找一些包粽子步骤的图片或用投影直接示范），并教育学生通过包粽子学会感恩，了解中国传统节日。

2、所有老师和生活老师参加此次活动；各班老师要指导学生在比赛过程中要保持安静，注意卫生，桌面、地面要保持清洁，活动后要收拾好桌面方可离开。

3、学生比赛在10分钟内包完两个粽子，要求大小均匀、光洁平整、不露馅，捆扎整齐、不松线。（若规定时间内学生包完两个，包得快的学生可以帮助包得慢的同学，互相合作）。比赛时间到，各班班主任根据学生纪律、粽子质量，卫生等评出10%名的“包粽子小巧手”。

4、比赛结束后，学生带着自己包的粽子回教室，带回家与家人分享（餐厅给每个学生发一个小塑料袋装粽子）

六、活动准备

学校德育处

2017年5月27日

2017年关于我们的节日-端午节”的活动方案 让学生充分了解各地在端午节里各种各样的风俗习惯，增加学生学习的兴趣，了解这节日的渊源，形成，民间各种不同的庆祝方式以及其中所承载的中国所独有的文化内涵，根据县教育局相关文件和会议精神，结合我校实际，特制定此端午节活动。

一、活动目的

1、通过活动使学生初步了解中华民族的传统文化源远流长、博大精深，培养学生热爱祖国，热爱故乡，热爱人民的情感，增进学生对文化传统知识的`探究心理，鼓励学生不断学习，不断创新。

2、通过活动提高学生的动手、动脑能力，促进学生间的交流与合作。

二、组织机构

为确保此项活动顺利开展，特成立领导工作小组。

组 长：黄立影 席德军

副组长：刘 启 张永坤 姚宏亮

成 员：李发勇、蒋兴建、谢德江、王金波、黄维、周先柯、杨毓高、兰刚、简兴云、赵国敏、王忠林、杨春梅、孙宏武、邓 林、胡元平、刘子辉、学生处（宿管中心）工作人员、团委工作人员及各班班主任 工作小组下设办公室在团委，李建负责日常工作。

三、活动内容

活动分为端午节知识竞赛和包粽子比赛两个方面。

四、参赛办法：

以自愿参加的方式，小组为单位，每组5名学生（男女不限，每组一名老师）组成。代表队名单与5月20日前上报学校团委办公室。

五、活动时间：

6月15日上午1:30

六、活动地点：开阳县职业技术学校食堂

七、比赛方式：

1、知识竞赛：知识问答分为共答题和抽题答题两种方式。

共答题：主持人读题后各代表队同时答题，在规定的时间内将答案写在答题板上。

抽签答题：事先将题目编上号，各校代表队轮流抽题回答问题。

2、包粽子比赛：规定时间20分钟。每个粽子不少于2片粽叶，以符合质量要求的粽子的数量作为评分依据。

八、比赛要求：

1、包粽子比赛为学生独立完成，3名队员全部参与，所包粽子的质量要求为：四个角、不得露出糯米、捆扎结实无松动、外形美观。

2、共答题在答题板上答题时必须书写工整规范、字体大小合理。学生答题必须在30秒内完成，超时视为自动放弃。

3、抽签答题在回答问题时各代表队指定一名学生发言答题，其他同学可以做出补充或修正。队员答题时要表情自然、口齿清晰、声音洪亮、使用普通话。

九、比赛的评判：

2、知识问答题根据代表队的回答正误主持人当场给分或不给分。

3、把以上的两项得分相加为比赛最后评奖得分。

十、奖项设置

本次比赛设集体奖，一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名。

十一、参赛须知

1、包粽子比赛的糯米、盆由中心学校提供，各校自备粽叶、剪刀、扎粽子的线绳。

2、知识竞赛的答题板、写字笔由中心校提供。

3、各校认真准备、积极宣传，对学生加强包粽子的指导练习，

加强对学生端午节知识的辅导，确保比赛的质量和水平。

4、各校做好参赛学生往返途中的安全。

开阳县职业技术学校

2017年5月17日