

2023年小学一年级班主任心得感悟(优质19篇)

学习心得是对学习过程中遇到的困难和挑战的思考和总结，能够帮助我们更好地克服困难。教学反思范文10：经过本次教学反思，我认识到自己在评价学生作业和考试方面存在一些主观性和不公正性。下一步我将更加客观公正地评价学生的作业和考试，为学生提供真实、有效的反馈。

小学一年级班主任心得感悟篇一

我班有一个学生，上课经常睡觉，还打架，偷东西，欺负同学。在学校同学们都不怎么喜欢他，他也显得非常孤独。我找到他，诚恳地对他说：“你是个好孩子。”他疑惑的看着我，以为我是因为刚刚接班不知道他干过什么。我说：“我知道你偷东西、打架、还欺负小同学，但你是个好孩子，是因为你开始辨别是非能力不强，跟别人学的，老师知道你决不是一个坏孩子。”“老师，你说的是真话吗？”我认真的点点头，说“你有很多优点，比如你运动会上，为班级得了很多分，你热爱劳动，真了不起！”说到这里，孩子眼睛湿润了，他开始敞开心扉。我这时对孩子说：“我非常感谢你信任我，今后该怎么做，我相信你肯定明白。改掉不良做法是非常不容易的，我和你共同努力。”

我深深地体会到，当孩子看起来最不可爱的时候，恰恰是学生最需要爱的时候。每一位学生都希望自己是成功者，都期待着收获肯定和赞誉。我每接一个新班级，都会把学生按成绩、表现、特长组，成若干个小组或队子形成一个互助网络。在这个网络里，每个学生都有双重角色，既在某方面是教育者，又是另一方面的受教育者，使每个人都发现自己身上的优点并以此去帮助别人。

在一些人眼里，残疾孩子心态怪异，难以交流。其实残疾孩

子和正常孩子一样都希望别人去爱他，只要你有诚意，他们就会表现出特别的热情。

我们班级有一个叫何志浩的聋孩子，长得眼睛很小，皮肤黑黑的又布满斑点，看起来让人很不舒服。这个孩子是留级生，学习和生活习惯都不好。同学们都不怎么喜欢他。作为老师虽然我告诉自己爱每一位同学，可是我从心底还是不怎么喜欢他的。可是一件事情改变了我对他的看法。他是一名住校生，休息日里，他的妈妈来学校接他回家。当他看到他的妈妈就猛扑上去抱着他妈妈，那娇嗔可爱的样子和平时调皮的他根本让人无法联系起来。我决定要帮这个孩子，让他在班级里也能快乐起来。我真诚的跟他妈妈道歉，我说孩子在我们学校这么长时间，我们也没能把他教育得很好，是我们老师有责任。他妈妈听了后说，我知道你们老师都尽力了。我儿子小时候他爸爸很疼他，处处宠着他，他爸爸几年前去世了，我娘俩相依为命，我也宠着他。孩子难管理，不怪你们老师。家长的理解让我更加惭愧，以前每次孩子来校，看着他穿的吃的都不差，我根本就不知道他是一个失去爸爸的孩子。一个女人带着孩子不容易，何况还是带着一个残疾的孩子。从那以后我在生活和学习上处处关心和帮助他，让他在班级也担任一些职务。慢慢的，他学习和生活习惯也变得好起来，和同学们也能和睦相处，把我也当做朋友。

我对学生的真心付出，也得到他们的真诚回报。有一天，我发烧生病没能去学校，手机就响了，里面传来杂乱的叫声，我刚想挂机，以为是谁打错了，突然听到含糊不清的话语，“老师，你在哪里，怎么不来学校，我们想你”这是我们班孩子的声音。我知道，我说什么也许这些孩子都听不清，可孩子们却这样一个一个传着话筒哭着喊着。原来孩子们看我没上学校，央求其他老师帮他们拨通电话，表达他们的牵挂。

由于我对孩子们付出了真心，孩子们在学校里感到很幸福，他们也非常愿意去帮助一些需要帮助的同学。我们学校语训

班的学生非常小，他们的生活特别需要别人帮助，我们班的孩子天天主动去帮助他们。班里有个女同学邱敏星对小同学照顾的更是无微不至，让我看了都十分感动。记得一天晚上，我去宿舍看看，看到她帮小同学洗漱好以后，把床整理好把小同学搂在怀里睡觉，那神情像妈妈对待自己的孩子一样，充满疼爱 and 关怀。

总之，特教之路漫长而艰辛。在以后的教育中我将更细心的去关爱学生。学生家长很放心的把孩子交给我，对我的教育教学给予了充分的肯定。国家和社会也越来越多的对特教事业给予支持。让我更加坚信，残疾孩子也可以有一个幸福快乐的人生。

小学一年级班主任心得感悟篇二

小学一年级是孩子们迈入学校大门的重要时刻。我在小学一年级度过的每一天，都让我收获颇丰，体会颇深。我学会了很多知识，也锻炼了自己的能力，更重要的是，我在这一年里培养了良好的学习习惯和积极的心态。

二、学习知识的乐趣

在小学一年级，我经历了对汉字的初步认识和学习，学会了简单的加减法，了解了地球的形状和四季的变化等等。每个知识点都像一扇窗户，打开了我看到新世界的可能。我对学习充满了好奇心，每天都渴望去学习更多的东西。老师们用游戏的方式帮助我们记忆汉字，用实物让我们感受数学的乐趣，让我们对知识产生了浓厚的兴趣。

三、学习能力的提高

小学一年级是培养学习能力的关键时期。在这一年里，我逐渐养成了注意力集中的好习惯，能够专注于老师的讲解和课堂练习。我也学会了自主学习，老师只是起到引导作用，我

们要主动去探索和解决问题。例如，老师给我们布置了一个绘制重力实验的任务，我们通过尝试、失败和改进，最终成功地完成了实验，并且从中学到了很多知识。

四、学习习惯的养成

小学一年级对培养学习习惯非常重要。我学会了按时完成作业，按时上交作业，并且养成了查漏补缺的好习惯。每天回家后，我会主动复习当天的内容，查找自己不懂的地方，并尽力去理解和记忆。对于想要给我打下手的同学，我会尽力帮助他们，帮助他们理解问题，并寻找解决方法。通过这样的做法，我不仅巩固了自己的知识，还加深了对知识的理解和记忆。

五、培养积极的心态

在小学一年级的学习生活中，我也面临过很多困难和挫折。有时候我会遇到难以理解的知识点，也会遇到自己做错题的情况。但是我学会了从失败中寻找经验和教训，不断调整和改进自己的方法，提高自己的能力。我明白了失败并不可怕，只要心态积极，愿意学习和成长，就能够战胜困难。在这一年里，我学会了坚持不懈地努力，追求自己的梦想。

结语

小学一年级是我成长的关键之年。通过一年的努力学习，我学到了很多知识，也锻炼了自己的能力，培养了良好的学习习惯和积极的心态。我相信，只要我保持这样的学习态度和努力，未来的日子将会更加充实和精彩。我期待着小学二年级的到来，我将以更高的标准要求自己，迎接更大的挑战。

小学一年级班主任心得感悟篇三

本学期我所担任的是一年级的班主任工作。我面对这些年龄

小，刚入学的7、8岁的孩子，工作更加繁重。我觉得，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展小学班主任工作就至关重要。下面我谈谈自己的体会：

一、加强常规教育，培养学生的自觉性

我结合制定的工作计划，利用晨会、班会等时间，对学生进行规范化教育，使他们明白该做哪些事情，不该做哪些事情。例如：有的学生不习惯学校的一日生活，更不知道学生一日生活常规的基本要求。因此，在课间活动时，常常会出现只顾自己，不顾别人等情况。这样直接影响了课间活动秩序，影响了同学之间的团结，使课间活动玩得不愉快，最后还会影响上课的情绪。良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择)，务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

二、干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手”。所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍

的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

三、树立榜样，奋发向上

丰富多彩的班队活动是陶冶学生情操的好场所，是发展学生智力，发挥学生特长的好时机；同时又可以使学生增长知识，开拓视野，锻炼意志，建立起良好的师生关系，使他们的思想受到潜移默化的教育。这学期，我在上课时，看到哪位学生比较认真就得到五角星，平时哪个学生作业认真就得到一个五角星，调动了他们学习的积极性。小小的五角星使他们学有榜样、干有方向，激励他们奋发向上。

从学生进校到现在这一学期里，学生从什么都不懂，到现在会认字，会表达，能与老师、同学进行交流，生活基本能自理，我觉得这个变化太大了。这一学期下来，学生基本上能适应学校的生活了，能较好地适应学校的各种常规，并能自觉遵守学校的各项规章制度。

总而言之，班主任工作是一门科学，需要不断探索，在今后的的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。

一年级班主任心得体会范文

作为一年级班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要普通而又平凡的班主任工作做好。

一、习惯的培养

1、一般学习习惯的培养。

低年级学生的一般学习习惯包括：上课习惯、课前准备习惯、作业习惯、预习和复习习惯以及文具的整理习惯和使用习惯等。我根据学生的特点，首先对学生进行具体的学习行为训练。如在训练学生上课发言举手时，告诉学生为什么上课发言要先举手，再进行示范练习，要求人人掌握规范的举手姿势（举左手，略高于头，不要碰撞桌子发出响声）。发言的体态及声音的高低。其次，以编儿歌的形式使学生在轻松愉快中养成习惯。如在训练学生课前静息，按时上学和认真做作业时，把要求和方法编成儿歌指导学生。儿歌的内容是：“上课铃声响，快步进课堂，悄悄静息好，等着老师把课上。”“本子到，垫字板，拿起笔，细心做作业。”又如，在训练学生摆放和整理学具时，把一般顺序和方法利用晨会，班会让学生演示说步骤，同时我把文具摆放的位置，也通过儿童的形式教给学生作为指导，儿歌内容是：“书包左边放，圈笔刀放右上，今天用的各科书，放在右下好取放。”其三，注意了良好习惯形成后的巩固。这是一项重要环节，从心理学的角度看，学生对技能的形成会产生遗忘，因此反复抓，抓反复，成为班主任的一项重要工作，我在这一阶段，多以比赛、竞争、夺红旗等方式来巩固学生的良好习惯。学生在师生双边活动中，学习行为和学习习惯得到了及时提醒，督促和大量系统的训练，使之形成行为迁移，养成良好习惯，人人都有良好的习惯，班风班貌自然得到了发展。

2、特殊学习习惯的培养。

各个学科有学科的特点，因此，教学的方法，学习的方式各不相同。那么学习这些学科的习惯也就不同，我把它们称为“特殊的学习习惯。”就拿语文学科中的书写习惯来说，这是低年级学生一项特殊的但又非常重要的学习习惯。我不仅指导学生如何握笔、运笔，而且教会他们写字的顺序，严

格看书、写字的姿势，做到“一拳”、“一尺”、“一寸”。书写姿势及习惯对儿童自制能力及稳定的心理品质的培养具有一定的意义。其它学科的老师有哪些要求，作为班主任老师就该了解并配合养成。在和科任老师长期相处中，我逐步知道了各科老师的具体要求。如，体育老师要求他的学生上体育课必穿运动鞋，提前通知学生，体育课上要求人人穿好，确保安全。再如，其它美术等学科的老师需要什么，有什么要求，我都做到心中有数，周末布置，回家准备，课前检查。慢慢地学生也养成了习惯。我认为，班主任善于抓“特殊习惯”的培养，有利于与各科教师形成教育合力，共同促进学习良好习惯的养成，从而也助于班风班貌的整体发展。因此，新生入学，我都把抓良好学习习惯的养成，作为班风班貌建设的一个突破口。

我深感一个具有良好班风班貌的班集体，一定具有凝聚力，吸引力，一定会给学生提供一个良好习惯养成的环境氛围。我就是通过抓一般学习习惯与特殊学习习惯的养成，使我班的班风班貌得了整体发展，每位学生都能把班集体的荣誉与自己的行为紧密结合，都想为集体争光。因此，学生不但成绩和学习习惯好，而且学生的能力也得到了发展。在各种比赛中都取得优异成绩。由此可知，抓学习习惯培养，能促进班风班貌整体发展。

二、关心爱护每个学生

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班张炎同学，每次上课发呆，不肯做作业，还说我是傻瓜。我没有放弃他，而是手把手的教他写字，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。渐渐的，他不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，帮他们削铅笔、提醒学生按时吃药、帮学生点眼药水，甚至学生呕吐、大小便在身上，我都能尽心帮助，和学生一起动手弄干净。以到我们班的学生下课了，老爱拉

着我的手问东问西，跟我说知心话，不由自主的叫我妈妈。

三、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、跳绳比赛、拔河比赛等活动。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口算比赛等，利用黑板报开展绘画比赛，每两周就让学生分组出黑板报，展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

在学校各项竞赛中我班都取得了很好的成绩，拔河比赛、广播操比赛都是年级组冠军。在“庆元旦现场绘画”比赛中取得了2人获一等奖、1人二等奖、3人三等奖的好成绩，在八荣八耻演讲比赛中2人得三等奖，校口算比赛中1人得一等奖，2人二等奖，3人三等奖。

当班主任很累，事情很多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。班主任工作是有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！工作着是美丽的！

一年级班主任心得体会

我按照制订的班主任工作计划去执行，并且较好地完成了学校布置的各项工作任务。学期结束了，我把主要的工作总结如下：

一、常规工作。

1. 培养学生的好习惯。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

2. 培养良好的班集体。班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如献爱心活动、运动会、科技节等。每天一大早，我总是比学生早到校，指挥孩子们打扫卫生，放学了就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。通过黑板报向学生宣传各方面知识。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

3. 培养有管理能力的小干部。班干部是老师的得力助手，选拔一个有能力的班干部至关重要。一年级学生年龄小，能力强的也不多，所以我着重培养了五个班干部：班长、副班长(两位班长兼体育委员)和两位学习委员及卫生委员。除了班长、副班长和学习委员、卫生委员外，我还在每天的值日生中选了一个值日组长，他负责管理当天的卫生打扫以及眼保健操的检查，这样让更多的同学参与到班级管理，锻炼他们的能力。

4. 加强与家长联系。平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

二、月训练工作。班主任工作中，我严格将“月训练重点”和“月主题教育”活动紧密结合，扎实有效的把学生的养成教育落到实处。在班会课上提出每月的月训练内容的具体要求，严格按照学校要求细化每项工作。在每次主题教育中，我都会公开让孩子们选举“文明礼仪小标兵”、“环保小卫士”等，以激发他们的参与意识，努力开展一些有教育意义的主题教育，让孩子们在活动中养成良好的习惯，从而达到月训练的目的。

三、安全教育工作。1. 不准在操场、餐厅和厕所逗留、玩耍，在校内外做到轻声慢步，不允许学生做危险的游戏。如：互相追打、奔跑等。2. 教育孩子不要将火柴、打火机和玻璃球等物品装在身上。3. 教育学生注意饮食卫生，不在摊点上购买任何不卫生的小食品，防止食物中毒。不喝生水，不吃零食；不吃陌生人给的东西。4. 不损坏学校的花草树木。

四、存在的不足。1. 班级管理工作虽然有条不紊，但还得再加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我在执行的时候总是心软，总认为他们还是小孩子，不能逼得还紧，以后的工作中要注意。2. 班级工作有布置，无落实，使个别学生容易钻空子。3. 班级的各项常规工作有待进一步加强，比如：卫生、路队、两操等，要天天讲，天天抓，要不厌其烦。

以上仅是我在班级工作中所做的一些努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我这一年来的感受的话，我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会成为名师，但我会用我的真心、爱心、热心去对待我的每一位学生，永不放弃。

在班主任工作中，要想把班级管理得井然有序，让学生紧紧凝聚在班集体的力量中，需要作为班主任的我不断开启思维，努力探索，掌握更多、更先进的经验和方法，争取在不久的将来能使我在班级管理中拥有更多丰富的经验，争取迈上一个更高的台阶。

小学一年级班主任心得感悟篇四

时光飞逝，不知不觉一学期就过去了，我担任的是一年级的班主任，在这一学期中，我和学生们都努力踏实地做好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾。下面我就介绍这学期我所做的主要工作。

一、培养学生的好习惯。

一年级学生由于年龄小，表现为活泼好动，自觉性很差，凡事总得有老师在旁看着。所以我把工作重点就放在我培养学生良好习惯上，首先是利用晨会课、思品课学习《小学生日常行为规范》，提醒学生做好上课准备工作。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成上课专心听讲、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。其次是让学生养成一些作业、读书的习惯。比如：每天在校生给老师检查，走读生给家长检查，并做好记号，然后才可以出去玩。另外我利用学生手边的课本，让他们做完作业一起看看课外书，这样既保持教室安静，也可以使学生增加课外识字量，对读书产生兴趣。还有就是让他们养成晨读的习惯，我要求学生到了

教室以后就拿出语文课本读书，不可以离开自己的位子，由课代表监督完成。

二、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。我带领学生积极参加学校的各项活动，这个学期学校开展的活动比较多，我帮助学生收集故事参加“知荣辱?树新风”讲故事比赛;选拔学生参加“迎六一?奥运梦想”现场绘画比赛，我班祝皖同学在比赛中获得区级一等奖;在庆六一活动中，我带领学生排练的两个节目都获得成功。通过这些活动使学生形成热爱班级的感情，而且时刻想为自己的班集体争光。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

三、培养有管理能力的小干部

班干部是老师的得力助手，选拔一个有能力的班干部至关重要。一年级学生年龄小，能力强的也不多，所以我着重培养了3类班干部：班长、劳动委员和各科课代表。并从班干中每天选出一个值日组长，他负责管理当天的卫生打扫以及眼保健操的检查，这样就培养了小干部的能力。

四、平时加强与家长的联系

本学期我把学生的联系电话存进自己的手机，以便随身携带，家长打来电话也一时，我总是耐心地和他们讲解、沟通，把孩子时时刻刻的情况告之家长。在平时一旦发现学生在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，取得家长的理解和配合，共同教育孩子。家长们也都非常信任、理解、支持我的工作，我感到很欣慰。这点也是我这学期自己觉得做得比较成功的地方。

一学期很快就过去了，班里的孩子基本上都适应了学校生活，对学校的各项规章制度也已十分了解，大部分也能够做到，应该说学生还是比较听话的。但是我还有很多做得不足的地方，比如工作还不够细致，对待孩子还不够细心。所以下学期我和孩子们要不断努力，把班级的方方面面建设得更好。

小学一年级班主任心得范文5

本学期，我担任了一年级一班的班主任。一学期下来，我有了一些感慨和反思，就以下几个方面，我说说自己的感受，也为这一学期的工作做一个总结：

一、习惯的培养

小学阶段是人成长的起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段，而低年级更是良好习惯养成的关键期。良好的习惯会形成良好的班风，会使学生在各方面得到提升。因此，良好习惯的培养，对于刚进校门的一年级学生来说，就显得尤为重要了。

二、小干部的培养

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态，尤其需要培养小老师来协助班主任管理班级。

开学后，我陆陆续续的选取了几位培养对象。让他们能协助老师管理好班级里的各项事物，如：打扫卫生、管理晨读、维持纪律、监督文明行为……由于一年级的孩子年龄小，各项能力有欠缺，我有针对性的进行了几次班干部培训：如值日班长如何分配任务、检查卫生；老师不在时如何维持纪律；如何处理一些不良行为；小组长如何检查小组成员的作业完成情况。一学期下来，小干部有了很大的进步。

三、竞争意识的培养

对于一年级孩子来说，能促进他们自律的，就是良好的奖惩制度。而这一学期的班级工作更是让我深刻地认识到有一个系统的奖惩制度真的很重要。

教过低年级的老师都知道小红花的魅力，如果奖惩制度实行得好，一朵小红花可能比爸爸妈妈奖励的十元钱更值钱。为了督促孩子建立良好的行为习惯，我在黑板上建立了表扬栏，课上认真听讲、好人好事、晨读表现好、做操认真的同学可以上表扬栏，对上5次的同学给予奖励，学生都表现的很积极。

四、与家长间的交流

一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我经常通过家长接送孩子的时候，通过与家长交流、家长会这些途径，表达自己对教育孩子的看法，反映孩子的在校表现和提出一些建议等等。

一个学期不知不觉中过去了，从学生进校到现在，学生从什么都不懂，到现在会认字，会表达，能与老师、同学进行交流，生活基本能自理，我觉得这个变化太大了。这一学期下来，学生完全能适应学校的生活了，并能比较自觉地遵守学校的各项规章制度。

总而言之，班主任工作是一门科学，需要不断探索，在今后的的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。

小学一年级班主任心得范文

小学一年级班主任心得感悟篇五

第一段：引言（200字）

小学一年级是学生的开端，走进校门的那一天，心里充满了好奇和期待。在不断的学习、成长中，小学生们也开始接触到奖状这种文化符号。拿到奖状，代表着他们有了一定的成绩和进步。在小学一年级拿到第一份奖状后，我深刻体会到了它的意义，感受到了那份荣耀和喜悦。

第二段：感受奖状的过程（200字）

那一天，我的名字被老师叫了出来，她亲手将一张透着精致的奖状递给我。我拿起奖状，心中涌起的感动无法言表。那一刻，我仿佛获得了全世界的认可，被眼前的美好环绕。我不由自主地把奖状捧在手心里看了又看，怕自己没看清楚。从那时起，我对奖状充满了向往和渴望，也更加努力地学习，想要再次获得它的肯定。

第三段：奖状的意义（200字）

奖状代表着成就和进步，是对学生付出的一种认可和激励。它不仅增强学生的自信心，提高学生的学习动力，还可以激发学生的探索精神和创造力。奖状是对学生努力的一种肯定，也是学习成果的一种见证。它不仅为学生的成就加分，还能激励学生不断进步。

第四段：获得奖状的重要性（200字）

获得奖状，不仅仅是一张纸上的字，更是对学生成果的一种认可。获得奖状，可以增强学生的自信心，让他们更加乐观自信，积极面对学习和生活中的各种困难。同时，通过奖状的激励，学生也能更加有动力去积极投入学习，取得更好的成绩。

第五段：总结（200字）

小学一年级拿到奖状是我学校时期中最重要的一件事情。奖

状使我激动不已，也让我意识到：只有通过不断地努力和付出，才能最终获得成功。拿到奖状的感受，让我深深地明白了奖励的意义，也加深了我对学习的兴趣。在今后的学习和成长中，我会继续努力，不断超越自我，追求更高的成就。奖状是我前进路上的见证，我也期待获得更多这样的荣誉。

小学一年级班主任心得感悟篇六

小学一年级拿奖状是每个小学生的梦想，通过努力学习、认真完成作业和参与活动，我们终于迎来了这一时刻。拿到奖状的那一刻，心情无比激动和欣喜。在此，我想分享一下我拿奖状的心得体会。

第二段：为什么要努力拿奖状？

为什么我们要努力拿奖状呢？因为奖状代表着对我们的肯定和鼓励。一方面，它可以激励我们更加努力学习，不断提升自己的能力。另一方面，奖状还可以让我们更有自信，让我们知道自己真的很优秀。这些对我们的成长和未来都是非常重要的。

第三段：如何努力拿奖状？

拿奖状并非易如反掌，需要我们长期的努力和付出。首先，我们需要认真听老师的讲解，完成好每一次作业和考试。其次，我们要积极参加校内的各种活动，比如科技节、运动会等等。最后，我们要时刻保持良好的学习和生活习惯，比如按时睡觉、健康饮食等等。只要我们坚持这些，必定会收获自己想要的奖状。

第四段：拿到奖状后的感受

拿到奖状的那一刻，我感到欣喜而又意外。我没有想到自己会在这么短的时间内获得奖状，但这也让我更加自信和有动

力。同时，我也感到责任重大，因为我知道拿到奖状代表着我的表现已经得到了老师和家长的认可，我需要更加努力，不辜负他们的期望。

第五段：结尾&总结

总的来说，小学一年级的奖状对我们来说非常重要。它不仅是对我们的肯定和鼓励，更是对我们的一种动力和激励。通过长期的努力，我们也会越来越有信心和能力去迎接未来的挑战。因此，我要继续保持良好的学习和生活习惯，不断提升自己的能力，争取更多的奖状。

小学一年级班主任心得感悟篇七

今年我第一次带一年级，说心里话，开学以来，我是手忙脚乱，这也使我感到了一年级班主任的不易，来一直带高年级，今年我才真正明白一年级是孩子们的一个人生的起点，他们的习惯的好坏与我们的班主任的工作分不开。低年级的习惯如果养成不好，为以后的学习带来很大的问题。

从新生第一天入学开始，班主任和课任教师就不能离开学生，由于学校面积小，人数多，而一年级的孩子又是学校中的弱势群体，对一切都陌生。父母送进校园，回家的回家，下地干活的干活。剩下的工作就是老师的了。走进教室你首先看到的是一群不懂规矩的顽童：有说话的，有玩东西的，有坐的，有站的，有笑的，有闹的……所以第一天或者说接下来的两周或一两个月重要的是对他们行为习惯的养成教育。从日常的一点一滴做起，首先教他们如何坐，如何站，如何回答老师的提问。也许你认为那些他们都不成问题，那你就错了。第一节课，他们不知道如何起立，当你叫起立后，有的坐着，有的站着，有的在玩东西，有的在与同学打逗……让你哭笑不得，于是你必须告诉他们听到口令，全体迅速站起，放下手中的一切东西，抬头挺胸，看着老师，用宏亮的声音向老师道一声：“老师好！”坐下的时候，必须坐端正，

两手放在桌上，认真听老师讲课，有事要举手，如何举，手形如何，举哪只手，当回答老师问题时要如何做，如何握笔，如何写字等等，一点一点边教知识边注意培养。从一开始就必须使他们意识到与学前的不同。课间了要带领他们去厕所，去操场玩一会儿，所有一切做为老师都要要求到，指导到。对于一个三十来个人的班级真得不容易。一节课下来，累自不必说，重要的是口干舌燥，嗓子发哑。不过，望着一个个天真可爱的小天使，你会感到苦累值得。

小学一年级班主任心得感悟篇八

学校教育教学中，班主任工作尤为重要，它关系到一个班集体学生的思想、品行、知识能力培养的质量问题，也关系到一个学校的校风校纪与社会影响的大事，它是学校各项工作的核心，是提高学校教育教学质量的重要保证，尤其是在大力推行素质教育的今天，班主任工作更是起着举足轻重的作用。要想带好一个班集体，在此，我认为班主任工作中应该注意以下几个方面：

一、关爱与班风

一个班的班风好坏与班主任老师有着密切的关系，一个班至少几十人，各有各的个性和性格。当然就难免出现一些不理想，不符合中学生日常行为规范的行为，一旦出现了这些现象挡板主人的要沉着，冷静地去分析，解决问题。解决问题的只有一个办法，那就是用“爱”去化解矛盾，去缓解他们的创伤，去感化他们的心灵，去激发他们的求知欲望。当班上有学生发生矛盾时，班主任要及时用关心爱护的态度给他们讲谅解和宽厚待人的做人道理，讲人生征途中有益的重要，从而使学生受到启发而认识到自己行为的不当；当某学生受到委屈，班主任要与之交谈，了解疾苦，根据具体情况去宽慰，去沟通他们的感情，去架起人生的桥梁，去扬起征途的风帆；当某同学出现学习态度不端正时，班主任要尊重学生，不要歧视或者施加压力，要鼓励学生树立战胜困难的信心，要细

致入微的关心，孜孜不倦的教诲，和风细雨的诱导。这样加深师生的感情，从而使学生产生对学习的兴趣，逐步提高学习成绩。除此之外，班主任要特别注意善于发现后进生的闪光点，一旦出现，班主任要及时抓住闪光点给以表扬和鼓励，使之成为学生学习的动力使他们感受到自身的价值和树立起学习的信心。有一个同学他是我们班的一个后进生，平时作业马马虎虎。有一次，我忽然发现他的语文作业字迹工整，板书整洁，当时我就吃了一惊，此时，我及时抓住这一闪光点，在班上表扬了他学习态度端正，作业认真，并把他的作业举起来让同学们看，有的同学说，可能不是他做的。有的同学说，他做的真好，一声声夸奖映入他的耳朵，顿时他的脸上露出自信而又羞涩的笑意。从此，他的作业十分认真，学习成绩也不断提高。由此看来，班主任要善于发现学生的优点，用爱去滋润学生的心田，去启迪学生的求知欲望，就能起到事半功倍的教书育人效果。

二、身教与言教

古人云：“身教重于言教”。诚然我们在教学中体会到用自己言行去感染、熏陶学生比说教更显行之有效，身教的内容多了，它包括老师的一言一行，言谈举止，所以当班主任的不管任何时候，任何地方言谈举止都要文明，清正廉洁，不卑不亢，仪表端庄。俗话说有什么样的老师就有什么样的学生，老师的言行直接感染于学生，往往学生的举止言谈和个性就近似于老师，一个好胜的老师，他的学生往往也个性强，这就表明老师的身教十分重要。当然了言教也不可忽视，并不是说有了身教就可以无言教，身教与言教是相对而言的，言教是传播知识，教书育人不可缺少的手段。从某种意义上讲身教比言教更有说服力，更有鲜明性和形象性。

三、“权威”与“平等”。

一个教师在教学的实践过程中，没有权威是不行的，但“权威”过高也是不可取的，这里我所说的“权威”，是指老师

在学生心目中的地位，也就是说老师能说话算数。但如何在学生中树立起老师的“权威”呢？我认为首要的是亲近学生，和学生打成一片，当然这就要求老师晓之以理，动之以情，用爱来感动学生的心灵。比如，学生生活中有什么困难，当班主任的首先要去询问，去解决实际困难，让学生从中体味到老师慈母般的爱和温暖，在学习中有什么困难时，老师应该耐心细致，循循善诱去开导他们，去指导他们，使他们在和风细雨的温暖中逐渐茁壮成长。这样一来学生对老师的评价和信任也就更高了，“亲其师，信其道”学生就会对你言听计从，不仅学生的成绩会提高，无形中也树起了老师的“权威”。老师切忌用简单粗暴的训斥或变相的体罚，这样很可能使学生受到精神上的创伤或者引起学生的逆反心理，从而导致师生感情僵化，甚至视而不见，听而不闻地远离老师，疏其师，就会离其道，不仅学生学不好，老师的“权威”也就无从谈起了。所谓“平等”是指学生与老师的人生地位。这与《未成年人保护法》相一致，但平等不等于庸俗，老师在学生中既是学生的领导，又是学生的朋友，要与学生同学习、同劳动、同玩耍。老师要展现出为人师表的风范，要使学生既亲近老师，又尊重老师；既感随便，又感谨慎，这样师生情感交融，就会其乐无穷。

班主任工作中，如何安排学生开展一些有目的，有意义的教学活动十分重要，它有利于学生思维的拓展与发挥，有利于学生的身心健康和发展，有利于教育教学的整体提高。由此看来，知识来源于勤奋、勤奋来源于兴趣而兴趣来源于教学活动的开展。

小学一年级班主任心得感悟篇九

俗话说“万事开头难”。教育也是如此。许多教师在面对小学一年级那群唧唧喳喳的“小不点儿”时，显得不知所措，对班级的管理也总是“心有余而力不足”。许多老师对一年级班主任这个费力的职务都有点谈虎色变之意。其实，只要我们了解了儿童的心理特征，找寻一些符合儿童心理特征的

有效的管理办法，对症下药，有的放矢，就能做到事半功倍，问题也就迎刃而解了。具体说来应该从以下几个方面入手：

一、小鼓励培养好习惯。

著名教育家叶圣陶说：“教育就是培养习惯。”俄国教育家乌申斯基说：“良好的习惯乃是人在神经系统中存放的道德资本，这个资本不断地增值，而人在其整个一生中就享受着它的利息。”所以说，良好的习惯是孩子进步的阶梯。

我们知道良好的行为习惯既不能在一朝一夕养成，也不可能短时间内统统养成。对于刚入学的孩子，学校和班级对于他们来说完全是个陌生的环境。他们中有的会因为一天都见不到爸爸妈妈而排斥学校，有的人会在对学校的新鲜感完结后开始想念家。所以，一年级的班主任的第一大任务便是留住孩子的心。运用一些有趣、新颖的“小鼓励”激发他们的兴趣，留住他们的心，培养他们良好的学习和行为习惯。

1. 学习上我们可以设计一些有趣的鼓励形式。比如，对于上课积极发言的同学，我们可以设计一个“金话筒”“小百灵”奖，鼓励孩子们多开口。这种奖励就可以直接在课堂上授予，即时鼓励会让你接下来的课堂气氛更加活跃。“小神笔”“神笔马良”这些奖励可以给作业认真完成的孩子。这种奖励不必当场发给孩子，你可以在每周的班会上作一个总结，在专门设计的红榜上给孩子加一颗小五星。这样每个来到教室的人都能直观的感受孩子们完成作业的情况，孩子们的兴趣当然也就更大了，作业完成的质量会提高许多。你经常会发现孩子们聚在红榜下比谁的五星多。

2. 纪律上也更是得多花心思。良好的纪律是教学效果的保证，也是一个班班风好坏评判的依据。我们可以将多种鼓励结合起来。课堂上，教师适时的口头夸奖和一个会心的微笑，或者一个赞许的眼神外加一次亲切的抚摸，都会让天真的孩子心花怒放。“鼓励是最好的老师”，哪怕是再好动的孩子

在“糖衣炮弹”之下也会规矩几分钟。当然一些看得见，摸得着的小鼓励也必不可少。“小苹果”（印章印在纸上）可以直接发给课堂上坐得直，认真听的同学。教师还可以准备一点卡通贴纸，在讲课的过程中随时关注孩子，即使他有一点点小进步，可能是坐直了，也可能是认识了一个生字，回答了一个问题，直接把贴纸贴到孩子的额头或脸蛋儿上，这会成为他下课后炫耀的资本。特别当孩子注意力开始涣散的时候，这几乎是百试百灵的好方法。

二、多途径促进优竞争

美国教育心理学家霍华德加德纳指出，人至少同时具有八种智能：言语语言智能、数理逻辑智能、视觉空间智能、肢体运动智能、音乐韵律智能、人际沟通智能、自我认识智能及自然观察智能。有的学生在某一种或几种智能上表现出显性状态，而大多数学生的潜在智能则处于隐性状态，还有待于家长、教师不断地创造实践机会，帮助他们去认识自己、挖掘潜力、开发个性。班主任要充分创造各种有利条件，为学生提供或搭建自我表现、自我展示、自我塑造的平台，让处于不同水平、不同层次的学生都可能显露头角，体验成功。比如专门为热爱劳动，做清洁能力强的孩子设计一个“勤劳的小牛”奖，为爱好看课外书籍的孩子设计一个“亮眼睛”奖等等，多方面的调动孩子的积极性，“天生其人必有才，天生其才必有用！”每个孩子都是一个潜在的天才儿童，只是表现的形式不同，但是他们都拥有自己的独特潜能和发展方向。只要有恒定的目标，只要有学习的愿望，每个孩子都能够形成自己的优势学习风格，发展自己的强项智能，弥补自己的弱项智能。每一个孩子的闪光点都有可能成为别人的竞争目标。

树立孩子的竞争意识，有助于良好班级风气的形成。这种竞争不仅仅是学习上的也是生活上的。所以要让每个孩子都能在班集体中释放潜能，在竞争中绽放成功的花朵。斯宾塞在《教育学》中指出：“记住你管教的应该是养成一个能够自

治的人，而不是一个要别人来管理的人。”在班集体中，充分重视和尊重每一个学生的个性成长，引导他们自我约束、自我教育、自我管理、自我发展，可以有效地调动全体学生的积极性，培养和提高他们的自理自立能力，并促进班级的可持续发展。

作为教师，我们应当正视差异，善待差异，重视和发挥每一个学生的智能优势，挖掘每一个学生的智能潜力，满足每一个学生的学习需求，促进每一个学生的发展，在他们人生的起步阶段为他们播种下充满希望的种子，让他们在校园生活的竞争中体验成功。

三、细交流感染好家长

“父母是孩子的第一任教师。”家长的一言一行潜移默化的在孩子的心里打上了烙印。此外，学校教育离不开家长的支持与肯定。作为一年级的班主任应该迅速的了解每个孩子的家庭情况，熟悉他们的家长，并凭借你认真负责的态度得到家长的充分信任。

及时将孩子在学校的情况反馈给家长，无论优点或是缺点。比如，可以给每个孩子准备一本“家校协作本”，当老师发现孩子的一个小进步或者一点小错误时，或是家长有什么话或者疑问想告诉老师的，都可以记录在上面，由此，学校与家庭的沟通便又多了一座桥梁。

值得注意的是，“赞扬是最好的老师”，和家长交流时应该把握好这点，即使在向家长反映孩子的缺点时，也可以把赞美之辞放在开场白里。除此之外，每个期末“好家长”奖的评比，也能让我们的家长动力不少，让他们感受到与孩子一起成长的快乐。有了家长的协助，班主任的工作便游刃有余了。

孩子的好习惯，同学间的良性竞争，家长的密切配合成就一

个优秀的班集体。当我们再面对那群唧唧喳喳的“小不点儿”时，心有余，力也有余了。

小学一年级班主任心得感悟篇十

小学一年级是每个孩子成长的重要阶段，是迎接新挑战、追求新成就的时期。当我第一次拿到奖状时，我感到非常兴奋和自豪。那时候，我也认识到了“奖状”是对自己努力的一种鼓励和肯定，让我更加自信，为以后的学习生涯打下了坚实的基础。

第二段：奖状的意义

对于小学生而言，拿到奖状意义非凡。首先，奖状体现了老师对孩子们的认可和肯定，让孩子们更有动力去学习。其次，奖状也是一种荣誉，让孩子们感到自豪和自信，培养他们对学习的兴趣和热爱。同时，奖状也可以激励孩子们在以后的学习中更加努力拼搏。

第三段：拿到奖状的背后

拿到奖状的背后，是孩子们艰苦的努力和付出。对我而言，我在学习上遇到了很多的困难。但是，在老师和家长的帮助下，我通过不断的努力和坚持，终于获得了自己第一份奖状。这份奖状让我感到非常的骄傲和自豪，同时也让我懂得了，在生活中，只有坚持不懈，才能不断取得进步和成长。

第四段：奖状的启示

小学一年级拿到奖状让我得到了很多的启示。首先，坚持不懈，是成功的关键。其次，努力和付出是必要的，在生活中并不是每个人都能轻易获得成功，但只有不放弃，勇于尝试和努力，才有成功的可能。同时，也让我懂得了珍惜成功的同时，不忘初心，更加努力提升自己。

第五段：结尾

小学一年级拿到奖状，是我心中一份重要的财富，也是我迈向成功之路上的第一步。在接下来的学习和成长中，我会牢记自己感受、领悟、体会到的时刻，不断前行，不断进步，为自己的未来打下坚实的基础。我相信，只要付出，只要坚持，一定能够获得更多的奖状和荣誉，走向自己的辉煌。

小学一年级班主任心得感悟篇十一

记得刚入学时，我还是一个充满好奇心和憧憬的一年级学生。随着开学的到来，我的学习生活逐渐变得充实起来。每天早上，我整洁的校服和书包都装满了课本和作业。在课堂上，老师们生动有趣的讲解，逐渐点燃了我对知识的渴望。在课后，我也要记住老师布置的作业，并及时完成。在这忙碌的学习生活中，我慢慢地理解到了，只有通过不断的学习才能取得进步，争取到金色的勋章。

第二段：艰难的努力和自我鞭策

争取到金色的勋章并不容易，我需要不断地努力和自我鞭策。上学期，我就在数学课上感觉到了挑战之处。在数学的世界里，我常常迷失，不知如何下手。然而，我并没有放弃，反而更加努力地学习数学。我同学们互帮互助，老师耐心地给予指导。渐渐地，我的数学成绩有了长足的进步。这个过程需要我坚持不懈地学习和努力，我明白只有不断挑战自己，才能取得更大的进步。

第三段：团队合作和互帮互助

除了个人努力之外，团队合作也是取得金色勋章的关键。在一年级，我们经常组成小组合作完成任务。有时候我们在小组里分头行动，有时候又一起集思广益。通过和同学们的合作，我学会了倾听和尊重他人的意见，也懂得了团队协作的

重要性。每个人都发挥自己的特长，共同达成目标。这不仅仅是取得好成绩的一种方式，更是人际交往能力的一种锻炼，让我们学会了与人合作，相互帮助。

第四段：接受失败和迎接挑战

在争取金色勋章的过程中，我也遇到了许多失败和挑战。有一次课堂辩论，我坚持自己的观点，却被同学们反驳的体无完肤。这让我感到受挫和失落，但我并没有放弃。我反思自己的观点，找出不足之处，并努力改正。在接受失败和挑战中，我变得更加坚强和勇敢。我知道争取到金色的勋章并非易事，但我愿意接受这些挑战，并从中吸取经验教训，不断提升自己。

第五段：感受到勤奋和获得荣誉的喜悦

在一年级结束时，我终于成功获得了金色的勋章。那一刻，我内心充满了喜悦和满足。我明白，这一切来之不易，是我为之付出了许多努力和汗水所换来的回报。勤奋和坚持带给了我成功的喜悦，也让我更加自信。这个勋章不仅是对我学习上的肯定，更是对我努力和坚持的奖励，它同时也鼓舞着我不断进取，追求更好的成绩。

总结：

通过一年级的学习和奋斗，我收获了许多，在学习和成长中有了更深刻的体会。充实和忙碌的学习生活中，艰难的努力和自我鞭策，团队合作和互帮互助，接受失败和迎接挑战，以及感受勤奋和获得荣誉带来的喜悦，这些经历和收获都让我变得更加坚强和自信。通过争取金色勋章的过程，我懂得了只有付出才能有回报，只有不断挑战自己才能有进步。我相信，在未来的学习和成长中，我会继续努力，争取更多的荣誉和成就。

小学一年级班主任心得感悟篇十二

一年级是小学生活的开始，对于小学生来说，争取一次章的机会是一件非常重要的事情。在这一年里，我也不断努力争取着各种奖章和认可。回顾过去一年，我体会到了不少收获和心得。

第一段，利用时间。一年级的课程相对较轻松，因此我有更多的时间可以利用。我充分利用了放学后的时间，多参加一些课外兴趣班和活动，提高了自己的综合素养。同时，我也养成了每天按时完成作业的好习惯，不拖拉，保证质量。

第二段，积极参加学校活动。学校会经常举行各种活动，例如运动会、文艺汇演等。我积极报名参加了这些活动，并且在其中表现出色。在运动会上，我参加了接力比赛，尽管紧张但是我努力拼搏，最终获得了团体第一名。在文艺汇演中，我参加了合唱队，并且连续两年获得了最佳演唱奖。通过参加这些活动，我培养了自信心，锻炼了团队合作精神。

第三段，积极参加竞赛。为了争取奖章和认可，我积极参加各种竞赛活动。在语文方面，我参加了朗诵比赛，并且成功获得了一等奖。在数学方面，我参加了计算比赛，在同学之间取得了很好的成绩。通过参加这些竞赛，我不断提高了自己的学科能力，也收获了一次次的成功。

第四段，努力学习。小学的学习是基础，为了争取奖章，我要付出更多努力。在课上，我专心听讲，认真完成作业。在课外，我会利用课余时间进行自主学习。例如，每天课后我都会利用半小时的时间读书，丰富自己的知识。同时，我也积极请教老师和同学，及时解决遇到的问题。通过努力学习，我逐渐提高了成绩，也培养了自学能力。

第五段，总结体会。通过一年级的努力，我不仅获得了一次次的奖章和认可，也学到了很多的东西。在争取奖章的过程中，

我收获了自信心和团队合作精神，学会了积极参与和努力学习。这些都是非常宝贵的财富，将对我未来的学习和发展产生深远的影响。

通过一年级的争章经历，我明白了争取奖章不仅仅是为了荣誉和表彰，更是一个锻炼自己的过程。通过争取奖章，我提高了自己的综合素质，培养了积极向上的精神风貌。未来，我将继续保持努力和奋斗的态度，争取更多的奖章和认可，为自己的成长助力。

小学一年级班主任心得感悟篇十三

上周三也就是2月26日我参加了学校举办的班主任经验交流会，作为一个刚担任一年级班主任只有半年之久的教师来说，我很幸运能够参加这样一个经验交流会，同时也感谢学校为我们提供了这样一个学习的机会。班主任之间的交流，使我对班主任工作有了更深刻的认识，学到了一系列科学、优秀的管理方法，领会了一系列先进的管理理念，使自己更有信心去做好一名班主任。

在这次班主任交流会中我感到受益匪浅收获良多，下面就简单的谈一谈我的收获体会。首先谈谈我的收获：

这次班主任经验交流大会是由王校长主持，会上有17位班主任作了交流发言，这17位班主任的经验汇报可谓风采各异，侧重之处各有不同，但他们都是从自己班级以及自身经历去谈班主任工作经验的。他们的班主任经验之谈，真让我学到了不少：不仅有思想上的指导，还有方法上的指点，更有自身素质方面提高的思考。在各位班主任的交流学习中，我不仅学习了班主任工作的基本规范而且掌握了儿童及青少年思想道德教育的方法、懂得如何指导开展学生的心理健康、积累了班级管理的妙招、明白了学校安全工作的重要。各位优秀班主任老师对问题的诊断及处理，使我受益匪浅，感触颇深。交流时间虽然短暂，但我的内心却充盈着沉甸甸的收获。

在学生管理方面x老师□x老师□xx老师□x老师□x老师等有经验的老教师为我提供了借鉴和参考□x老师让学生参与到纠纷的解决当中让孩子在解决问题中学会体谅，在处理纠纷中得到成长;x老师教会我们用一颗爱心去对待缺乏关爱的孩子;xx老师教会我们学会站在孩子的立场看待问题或许我们就会有不同的处理问题的方法;x老师总结的带班三法则“严、细、恒”教会我不管做什么事情贵在持之以恒，只有这样才有助于孩子养成良好的生活习惯，为班级管理奠定坚实的基础。

在教育教学方面xx老师□xx老师□xx老师□x老师□x老师□x老师孙毅老师等老师从自身班级管理经验出发分享了在教育教学中的点点滴滴，使我受益匪浅。比如xx老师的在教学中运用肢体语言的使用、微笑教学法、梁老师的以身作则、纪老师的与学生一起分享等等，让我学习了不少妙招，巧招。

在教师自身素养方面我觉得与会老师对待班级对待学生都有一颗爱心，一个博大的胸怀，在学生的成长过程中，无论遇到什么样的困难，我们的老师都能察言观色，体贴入微，耐心细致的做好与家长的沟通，与学生的沟通。

我的体会主要有以下几点：

1、要始终保持爱心

学生是班级的成员，是班级的主体。教师首先要对学生有“三心”：有爱心，有耐心，有宽容心，有了这“三心”这样才能做好班级工作。

2、处理好与家长的关系

家庭教育是学校教育的后方与延伸，家长是学校教育的有力配合与支持者。作好与家长的沟通、与家庭教育的统一与衔接，学校教育就会收到事半功倍的效果。与家长倾心交流，共商对策。把握一个“理”字，刚柔并济，该出手时就出手。

3、完善班级管理

老师要对班级学生常规习惯常抓不懈，要严抓、要细抓、要持之以恒的抓，这样学生才会以好习惯去学习、去生活。要完善班级管理，培养学生的自理能力。这个方面可以从以下两个小方面去做：

一、确立班级目标，引领学生向目标攀登

二、制定班级制度，有了制度，学生就会自觉去奋斗，自觉去遵守，学生的自理能力就会逐渐养成。班主任是班级的管理者与协调者，不能固步自封，而应该努力学习有关班级的管理的知识，研究和掌握班主任工作的艺术和技巧，并结合实际，灵活运用多种管理形式和手段，来做好班级管理工作，从而更加出色的完成教学任务。

以上就是我参加这次班主任工作经验交流会的一些心得体会，如有不妥之处，望各位领导老师给予批评与帮助。

小学一年级班主任心得感悟篇十四

其实今天我在这里就是把我这一年多低段班主任工作感受和跟大家交流一下。

这是我工作第三年，也是当班主任的第三年。第一年是带四年级的，但由于刚刚毕业，几乎是没有班主任工作经验，一切从零开始。对于那年的工作经历只是模模糊糊的，给我感受最深的就是这一年多带一年级的经历。

去年刚带一年级时根本摸不着头绪，只是感觉一年级班主任事必躬亲，工作很细。今年又是带一年级也是预料中的事，但与去年相比，多了许多自信，工作思路也更加清晰了，在脑子中慢慢形成了自己带低段的一些方法。我在带一年级中是从以下几方面入手的。

第一：紧抓一个“细”字

带一年级的这一年多来，感触最深的就是一年级班主任工作非常“细”。学生刚从幼儿班进入一年级。生活、学习上的习惯要从头开始抓。具体到学习上如上课、写字、看书习惯。排队、大课间活动中跳绳、扔沙包也是要在旁边反复指导、强调；生活上如吃饭、吃零食、扫地等习惯也要从头开始培养。而学校的各项纪律，如午睡、眼保健操、戴小黄毛、校徽也是每天在旁边督促。不过这些习惯主要是在一年级开学一个月左右落实下去，接下来这段时间会轻松一点。就像今年这届一年级，开学近一个月了，刚才说的这些零零碎碎的习惯、纪律我都非常重视，所以基本上已经落实下去了。

第二：坚持一个“严”

其实“严格”无论在哪个年级的教育中都是非常重要的，我刚开始第一年班主任就是因为没有把握住这个“严”字，致使工作中遇到了很多困惑。“严”字同样也适合一年级学生。我认为这个“严”字主要适用于一年级学生日常生活行为习惯培养中。因为一年级学生还好，很单纯，一般不会犯很大错误。反而是在日常行为习惯中会反复犯错，所以要严格规范，督促学生从小养成好的习惯。

第三：心怀一个“爱”字

我平时一年级工作中所做到的“爱”字包括“耐心、爱心”。一年级学生很小、很单纯。经常会犯很多我们大人眼中很“幼稚”的错误，这就需要耐心的去引导孩子改过。而我说说的“爱心”也是老师们都在做的，关爱学生平常的身体健康状况、多和学生谈话，消除学生心中的困惑，让学生感受到老师和同学的爱，感受到集体的温暖。

第四：使用恰当的奖励机制

一二年级学生还很单纯，在奖励机制方面我觉得像贴小星星之类的比较有效。比如在我们班，刚开始一个星期由于教室还没有布置好，没在班里实行这个奖励机制。对学生各方面习惯培养全靠我反复口头唠叨，虽然学生耳朵里听进去了，但是在做方面缺乏自觉性，感觉很被动。但是一旦开始实行这个贴小星星的奖励机制后，学生在习惯培养方面多了很多主动性。

以上是我这一年多来一年级班主任工作的小小心得，在这里讲这些有种“班门弄斧”的感觉，因为在座的大部分老师都是经验丰富的老班主任。像低段班主任的话，胡老师，余红飞老师在班级管理，学生教育方面有方法独到。是非常值得我学习的。我想，在今后的班主任工作中我会带着学习的心态，多向经验丰富的老师们学习，对于好的方法及时总结，使自己的工作能力得到进一步的提升。

小学一年级班主任心得感悟篇十五

一年级的学生都热衷于参加各种活动，争取获得奖章。在一年级，我也积极参与各种活动，并且努力争取获得奖章。通过参与活动，我发现了自己的潜力和能力。比如，在运动会上，我参加了短跑比赛，虽然没有获得第一名，但我意识到自己有一定的速度和耐力，也知道了自己有哪些方面需要提高。通过努力参与各种活动，我不仅锻炼了自己的能力，还发现了自己的优势和不足，让自己更加全面发展。

段二：培养团队合作意识，学会与他人协作

争章的过程中，我学会了与他人合作。在一年级，很多活动都需要与同学们一起合作完成。比如，在班级演讲比赛中，我和同学们组成了一个小组，共同策划和演绎了一段小品。在这个过程中，我学会了与他人合作，学会了倾听他人的意见和建议，也体验到了集体的力量。通过与同学们的默契合作，我们演绎出了一出生动有趣的小品，最终获得了奖章。

通过这样的合作，我明白了团队的重要性，也培养了自己的团队合作意识。

段三：面对失败不气馁，坚持努力

在争章的过程中，我也遇到了失败和挫折。有时候我努力了很久，但最终没有获得奖章。但是，我并没有气馁，相反，我更加坚定了努力的决心。比如，在数学比赛中，我没有取得好成绩，但我并没有因此而放弃，而是通过复习和请教老师，不断提高自己的数学能力。最终，在下一次的数学比赛中，我取得了好成绩并获得了奖章。通过这样的经历，我明白了失败并不可怕，关键是要面对失败并从中吸取教训，坚持努力，最终会取得成功。

段四：建立自信心，追求个人进步

争章的过程中，我逐渐建立了自己的自信心。有时候，我会和其他同学比较自己的成绩和能力，感到自卑和不足。但通过参加各种活动，我逐渐发现，每个人都有自己的优势和不足，重要的是追求个人的进步。比如，在书法比赛中，虽然我没有获得奖章，但我写的作品已经比以前进步了很多。我意识到，每一次努力都是一次进步，每一次进步都是一次成功。在争章的过程中，我逐渐建立了自己的自信心，相信自己可以不断进步，取得更好的成绩。

段五：感悟争章的意义，培养终身学习的习惯

通过一年级的争章活动，我深刻感悟到争章并不仅仅是为了获得奖章，更重要的是培养自己的能力和习惯。争章过程中，我学会了努力、合作、面对失败、建立自信心等种种重要的品质。我明白到，获得奖章只是一个开始，真正的成功应该是能够持续进步，不断学习的过程。争章不仅锻炼了我现阶段的能力，更重要的是培养了我终身学习的习惯，让我明白只有继续努力，才能在以后的人生中取得更大的成就。

总结：通过一年级的争章活动，我不仅锻炼了自身的能力，还学会了团队合作、坚持努力、建立自信心等重要品质。争章活动不仅仅是为了获得奖章，更重要的是培养我们的综合素质和习惯，让我们在以后的学习和生活中都能取得更好的成绩。我相信，通过持续努力，我们每个人都能取得更大的进步和成功。

小学一年级班主任心得感悟篇十六

第一段：往往在小学一年级，孩子们已经开始接触到排球运动。初次接触时，大部分的学生对于排球并不了解，更谈不上熟悉。然而，在小学生排球活动中我积极参与，经过一段时间的训练，我对排球有了更深入的认识和理解。这篇文章将分享我在一年级参与排球课程中所得到的心得体会。

第二段：在一年级的排球训练中，我学到了许多关于团队合作的重要性。排球是一项团队运动，不同的位置和角色都有其重要性。通过与队友的合作，我明白了只有团结一致、相互配合，我们才能取得战胜对手的胜利。这个教训让我认识到在任何组织或团队中，团队合作是至关重要的，只有每个人都尽心尽力，才能取得最好的成果。

第三段：排球训练不仅考验着队员们的技术，也要求着队员们的身体素质。在一年级的排球课程中，我明白了身体的力量和敏捷度在运动中的重要性。我学到了正确的动作和姿势，通过不断锻炼和训练，我逐渐提高了我的身体素质。这让我认识到锻炼身体的重要性，不仅能更好地完成排球动作，还有助于身体健康和健康发展。

第四段：除了技巧和身体素质，排球训练也教会了我坚持不懈的精神。参与排球训练的过程并不容易，我经常遇到困难和挑战。但是，我始终坚持下来，不断努力。我明白只有坚持不懈，才能克服困难，取得进步。这个信念不仅在排球训练中适用，在生活中也是一样。无论面对什么困难，只要我

坚持努力，就一定能达到我的目标。

第五段：在小学一年级参与排球课程的过程中，我体会到了团队合作、身体素质和坚持不懈的重要性。这些经验对我的个人成长有着积极影响。通过排球训练，我学到了如何与队友合作，成为一个更好的团队成员；我体会到了健康和强身健体的重要性，是锻炼身体的合理方式之一；我也明白了只有坚持不懈，才能克服困难，取得进步。在未来，我将继续努力，用这些宝贵的经验去发展自己，并成为一个人更好的人。

在小学一年级的排球课程中，我通过对团队合作、身体素质和坚持不懈的体验与体会，收获了很多宝贵的经验。这些经验让我懂得了人与人之间的合作和团结的重要性，锻炼了我的身体素质，培养了我坚持不懈的精神。我相信这些经验将对我的未来发展有着积极而深远的影响。

小学一年级班主任心得感悟篇十七

第一学期，按照学校领导的安排和工作的需要，由我担任一年级(3)班班主任。作为一年级班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要努力将普通而又平凡的班主任工作做好。学期之末，现将我班一学期来的各种情况总结如下：

为了圆满完成领导交给的任务，学期初我便制定了详细的班主任工作计划，来指导我的班工作。因此，我班基本上完成了规定的教育、教学任务，在领导的关怀和我的带领下我班成为了一个班风正、学风浓的优秀班集体。学习方面，我班在校考试中我班总分平均分年级第一名，年级朗读比赛第一名；纪律方面，本学期的期中我班未发生重大事故或严重违纪现象，纪律状况稳定，本学期获得13次的明星班的称号，每月都被评为文明班，期末校班级量化居年级前列；体育卫生方面，参加一年级广播操比赛我班获得优秀，我班学生对值日工作非常认真负责，教室的保洁工作做得较好，地面干净，而且坚

持每日拖地;思想教育，本学期我班涌现出了大量的好人好事。此外，我们还开展的以下工作：

1、德育为本 —— 坚持正确的教育方向

全面贯彻落实党的方针政策，在学校的领导下和各科任教师的协助下，积极开展对学生的各项素质教育。以《小学生日常行为规范》和《小学生守则》为基本准则，严格要求学生，努力将学生培养成德、智、体、美、劳全面发展的社会主义事业接班人。

2、注重培养 —— 培养优秀学生干部，树立良好班风

培养选拔好学生干部，使他们成为班主任的好助手，以班干部为带头，树立良好班风，充分调动学生的积极性，培养他们的主人翁精神和班级责任感。我班的陈宣宇、吴楚妍等表现突出。

3、多方协作 —— 与科任教师协作，掌握学生动态

平时多与学生接触，多和学生谈心，了解学生的心理，以便于更好地教书育人，对学生进行有针对性的思想教育。同时与各科任教师积极配合、协调联动全方位地教育学生。在平时的谈心和各任课教师的协助下，我们及时地掌握了学生的心理动态避免了一些可能发生的意外。

4、注意点滴 —— 注重学生的个人养成教育

教会学生从小做起，从现在做起，从一点一滴做起。使他们从小树立正确的人生观，养成良好的文明、卫生等习惯。一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行

为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

5、素质为主 —— 开展各项活动，丰富学生视野

积极开展各项活动以拓宽学生视野，丰富学生的知识面，培养学生的兴趣，如建立手工活动小组等。以活动来提高学生的实际动手能力，以活动来促进学生学习的兴趣。我们配合学校开展各项活动，如创建特色班中，我班开展了经典诵读的活动，学生兴趣盎然，收到了很好的效果。

6、真抓实干 —— 抓好优秀、转化后进，促进中等

深刻认识到抓好优秀、转化后进、促进中等的现实意义，这是我们真正贯彻落实素质教育，确保巩固率的重要途径。作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班黎子睿同学，每次上课发呆，不肯做作业，还说我是傻瓜。我没有放弃他，而是手把手的教他写字，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。渐渐的，他不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，帮他们削铅笔、甚至学生呕吐、大小便在身上，我都能尽心帮助，和学生一起动手弄干净。以到我们班的学生下课了，老爱拉着我的手问东问西，跟我说知心话。切实抓好这项工作，促进全体学生全面共同发展。在此基础上我班涌现出了一大批成绩优秀的学生，而且成增长势头。后进生也做到了踏踏实实，巩固率大大提高。

7、巩固同盟 —— 经常家访，及时与家长沟通

架设好学校与家长之间的桥梁，及时协调沟通，使两方面通力合作、齐抓共管，使学生无论是在学校还是在家中都处于老师和家长的共同监督之下从而及时发现和纠正全心全他们

的错误。

8、潜移默化 —— 为人师表

身正才能为师，作为一名教师担负着教书、育人的双重使命，教师的一言一行、一举一动势必都将落入学生眼中，都将成为学生的仿效榜样。因此，我非常注意自己的言行举止的规范化、优雅性，使学生潜移默化地受到熏陶。

成绩的取得与领导的支持和学校的正确引导是分不开的今后我一定再接再厉。

小学一年级班主任心得感悟篇十八

这学期学校安排我担任一年级（2）班班主任。虽然我一直以来都担任班主任工作，对这方面有一定的经验，但我内心真是有一些焦虑、担心自己做不好，可静下心来一想，身为老师，教书育人者，我有责任教育培养他们。我要做一个慈爱的母亲、严厉的老师。

古人云：慈母育孝子，严师出高徒，于是我坚定了信念，对待每一位学生，一定要做到严慈相济，用我的言传身教教育学生健康快乐的成长。我主要从以下几个方面来抓好班务工作：

望着我，我走过去轻轻地问：老师给你揉揉，看看能好点不，一会儿老师给你妈妈打电话当他坐在我腿上，我给他揉肚子时，我当时内心真的很幸福，我真觉得我又多了一个女儿。下课时，我又去问她，还疼不，要不要给妈妈打电话。她笑着说：老师，不疼了。那天她的上交作业写的最好。榜样的力量是无穷的，独生子女是家中的龙和风，常以自我为中心，我常给学生讲，你们是一（2）班的学生，要爱自己的集体，你们做的每一件好事都是为班集体争光。我们教室里有一个光荣榜，上面有爱学习、讲文明、有礼貌、爱劳动等光荣称

号，每周队会课，我都会让同学们评选优秀学生，按类型把他们的照片贴上去，这样激励了一大部分学生争优。记得上次全校在操场上开大会，我班学生坐在东边、面向西面，那天天气很热，太阳炙烤着大地，孩子们被晒得满头大汗，一会儿，就有几个学生坐不住了，我走过去站在他们面前说：老师站在你前面，给你挡太阳，你要遵守纪律，坐好。他悄悄地点了点头，我轮流给每个学生挡一会儿太阳，就这样，一直到大会议结束，他们都没有乱动、乱说话的。我觉得我感动了我的学生，我的学生也感动了我。

古人云：人非圣贤，孰能无过，我们成年人都犯错误呢，更何况是七岁的孩子。由于一年级学生年龄小注意力不集中，很多事也不知道该怎么坐，我经常要求他们，不论上课、还是上操、集会，小眼睛先要找老师，而我的眼睛始终会注视着他们，用我的眼神、语言、势要求他们该做什么、不该做什么、该怎么做。作为老师，我一直都认为严厉要大于慈爱，因为他们毕竟孩子，就像一颗小树，在生长的过程中，总会长出一些枝杈，只有不断地修枝剪叶，，才能长成参天大树。学生没有不犯错误的，而老师只有在不断严厉的教育中，使他们改正错误、缺点，他们才能成为社会的有用之才，所谓吹、呵要有度，不能一味的批评，也不能一味的呵护。

二、培养学生良好的学习习惯。学习是一件苦差事，但乐在其中。但每一位好学生都有一个好的学习习惯。我要求学生每天早晨到校要自觉拿出书本读书，养成早读的好习惯，每天做到做到课前预习（找问题）、上课认真听讲（提问题）、课后复习。一年级学生要学的知识并不难，而难的是怎样才能让他们轻松、扎实的掌握这些知识。一年级教材中有400个要求学生认的字，虽然不写，但要认会，识字量很大，而这些字大部分很难，学生认起来有很大难度，为了分散难点，我在教室墙上贴了一棵很大的树，但没有树叶，鼓励学生课下识字，把认会的字做成小树叶来帖上去，果然学生兴趣很浓，每天到校他们都会拿来很多这样的生字卡片，我们的小树也一天天茂盛起来。记得那天我上《爷爷和小树》那一课，

我提了这样一个问题：冬天到了，爷爷给小树穿上暖和的衣裳，小树不冷了，假如你是小树，你会对爷爷说什么？这时有很多学生举起了手，有的说：谢谢爷爷，我会报答你的，当时，我也笑出了眼泪，多可爱、多有创意的学生。

三、给学困生以温暖，培养学生的自信心。学生是有差异的，有些学生年龄小，智力弱一些，学习上困难大一些，记得哪天，我班有些学生写上交生字时哭了，当时我走过去一看当然慢，孩子为了写好一个字，擦了写，写了再擦，手黑了，脸也黑了，还是写不好，我握着他们的小手，一笔一画的教他写，一会儿，直到他们的小脸绽开了笑容，说：老师，我会了。有人说，能抵达金子塔巅峰的途径有两种，一种是雄鹰，一种是蜗牛。我希望他们像小蜗牛一样，一步一个脚印，拥有坚忍不拔的精神，克服学习中一个又一个的困难，相信他们会赶上来。面对学困生，我想关键是要培养他们的自信心，因为自信将伴随人成长一生、对一年级的小学生而言，学习、生活中的困难会比比皆是，作为老师应该时时、事事、处处关注学生，当学生遇到困难时首先要帮助他们树立自信心。人生的旅程对这些孩子来说才刚刚起步，我会尽我最大的力量来教育培养他们，这是多年以来我班主任工作的'点滴收获，但感觉在教育方面做的还很不够，希望大家多提宝贵意见。

小学一年级班主任心得感悟篇十九

在一年级的時候，我参加了一场小学生的比赛，这是我第一次参加这样大规模的比赛，我感到非常兴奋也非常紧张。比赛前，我经过了漫长的准备，我的家人和老师给予了我无数的鼓励和支持。当我走上舞台时，我感到自己的心跳加速，但是我努力镇定自己，全神贯注地表现出最好的自己。比赛结束后，我虽然没有获得奖项，但是我意识到比赛的重要性和自己的不足之处，我决定在以后的比赛中更加努力。

第二段：接受失败的教训

在比赛中，我意识到自己在准备和表演上存在很多不足。首先，我没有充分利用准备时间，没有把握好每一次练习的机会。其次，我的表演经验不足，我在台上紧张，动作僵硬，没有展现出我应有的实力。最重要的是，我没有足够的自信心，因此无法尽情展示自己的才能。通过总结这次比赛的经验教训，我决定在接下来的比赛中改正自己的不足，提高自己的能力。

第三段：勇敢尝试新的挑战

通过一次次的比赛，我逐渐变得勇敢，敢于接受新的挑战。比赛给了我一个展示自己的平台，我可以通过比赛不断提高自己，增强自信心。在之后的比赛中，我主动报名参加各种项目，例如朗诵比赛、跳舞比赛等。每一次比赛都让我更加了解自己的长处和不足，更重要的是，我学会了接受失败，欣赏他人的优势。比赛不仅让我获得了荣誉和成就感，更让我变得更加勇敢和坚定。

第四段：与伙伴一同成长

参加比赛不仅是个人的表演，还有与伙伴们的团体合作。在比赛中，我结识了很多志同道合的伙伴，我们一起加油努力，互相鼓励。在彼此的帮助下，我们一起成长，取得了可喜的成绩。通过与伙伴们的相处，我学会了倾听和合作，在团队中找到了自己的位置。我们互相学习、互相进步，共同成长，这是比赛给予我的非常宝贵的体验。

第五段：比赛是成长的阶梯

通过一年级的比赛，我发现比赛是我成长的阶梯。每一次比赛都让我在竞争中变得更加坚强，也让我看到了自己的不足之处。失败并不可怕，关键是要从失败中吸取教训，不断提高自己。比赛让我不断追求卓越，更加勇敢地面对挑战 and 困难。通过经历比赛，我成长了许多，不仅获得了奖项，更重

要的是，我在比赛中获取了心灵的洗礼，成为了更好的自己。

通过一年级的比赛，我意识到了自己的不足和成长的潜力。比赛不仅是一次锻炼自己的机会，也是一个展示自己的平台。通过与伙伴们的合作和竞争，我不断进步，提高了自己的能力。我相信，在未来的日子里，我将继续努力，追求卓越，在比赛中展示出最好的自己。