

初中七年级历史教学工作计划(优质11篇)

人事是企业管理中不可或缺的一个环节，它关乎着员工的招聘、培训和福利等方面。以下是小编为大家收集的律师工作计划范文，供大家参考和借鉴。

初中七年级历史教学工作计划篇一

以新学期教学计划为指导，全面落实推进课程改革，逐步形成先进的综合的教学理念，不断提高教学能力；努力提升教学质量；提高学生的综合分析能力。

1、完成七年级下册所学内容；

2、提高教学质量，培养唯物主义历史观。

1、对“学困生”既要调动他们的学习积极性，培养学习的自觉性，更要对他们进行学法指导。

2、强化质量意识，优化课堂教学结构，课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。

3、加强对薄弱学生的检查和督促工作。做到及时发现问题，及时解决。

4、复习阶段，认真制定复习计划，精心组织复习，指点迷津，注意提高学生的审题、解题的能力及速度。

6、引资料、学经验。经常向老教师学习，经常听课。

1、任务：七年级下册历史教学，要求学生学习和掌握基本的历史知识，即了解历史的基本线索，了解重要的历史事件，

历史人物和历史观点，以及理解重要的历史概念。

2、要求：历史教学，即要指导学生初步学会按时间顺序观察历史发展和变化，引导学生学会收集整理和运用相关的历史学习材料，又要启发学生对历史事物进行想象，联想和初步的分析，综合，比较，概括等认识活动，对有关的历史问题进行简要评述，不断培养学生的历史思维能力，增强学生自主学习的能力，注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践的能力。

初中七年级历史教学工作计划篇二

以学校教学工作计划为指导，按照新课程目标的要求，以提高课堂效率为切入点，达到掌握基本历史知识，形成丰富的历史想象力和知识迁移能力，逐步形成独立思考的能力；初步了解人类社会是从低级向高级不断发展的、历史发展是有规律的等学科的历史观，学习客观地认识和评价历史人物、历史事件和历史现象的目的。

学生思想上有历史是副科不怎么重要的意识，而且历史是他们新接触的学科，没有什么基础。因此需要教师在较短的、有限的时间内，激发学生对历史学科的兴趣，掌握学习历史的方法和技巧。

1、做好学生思想工作，让他们真正了解历史学科在中考中的地位。

2、搞好常规教学，向45分钟要质量，提高课堂效率。

3、指导学生学会答题应试，提高成绩。

1、加强集体备课，充分发挥集体优势，搞好教研活动。时间：每周一上午。

2、搞好学校和教育局组织的'各项考试，认真阅卷、登统、讲评及分析试卷。

3、教学中，对七年级学生做好学习习惯培养，注重学生学法的研究，注重学生能力培养和情趣激发的研究，提高课堂效率，作业上保证人人上交，及时订正等。

4、积极参加各级各类教研活动，了解中考信息，学习他人长处。

5、探讨七年级历史教学模式，提高课堂效率。

6、加强听课、评课活动，更好地掌握教学的第一手资料，为提高教学质量服务。听课节数在数量上保证，在质量上提高。

第一周学生军训

第二周历史导言课，第1课

第三周第2、3课

第四周第5、6课

第五周至第六周第7、8课（国庆假一周）

至七周第9、10课

第八周第11课，单元复习

第九周期中复习，迎接期中考试

第十周期中考试，试卷讲评

第十一周第12、13课

第十二周第14、15课

第十三周第16、17课

第十四周单元复习

第十五周第19、20课

第十六周第21、22课

第十七周第23课、单元复习

第十八周至第二十二周期末复习

第二十三周期末考试。

初中七年级历史教学工作计划篇三

第一单元中华文明的起源、

第二单元国家的产生和社会变革

第三单元统一国家的建立

第四单元政权分立与民族融合

（一）常规教学目标：

成绩目标：

提高a等率，消灭c等率

认知目标：

1、学习各种先进的教育教学理论，不断更新教育观念、

- 2、加强集体备课，发挥集体优势，认真备课，既备教材、教法，又备学生、
- 4、借鉴和学习外地先进经验，努力提高业务水平、
- 5、充分利用现代化的教学手段，加大课堂容量，全面提高教育教学质量、
- 7、加强对学生的学习方法指导，努力做到整体优化、
- 8、落实听课、评课制度，按时参加听课、评课活动，取人之长补己之短、

初中七年级历史教学工作计划篇四

一、指导思想：

以学校教学工作计划为指导，按照新课程目标的要求，以提高课堂效率为切入点，达到掌握基本历史知识，形成丰富的历史想象力和知识迁移能力，逐步形成独立思考的能力；初步了解人类社会是从低级向高级不断发展的、历史发展是有规律的等学科的历史观，学习客观地认识和评价历史人物、历史事件和历史现象的目的。

二、学情分析：

学生思想上有历史是副科不怎么重要的意识，而且历史是他们新接触的学科，没有什么基础。因此需要教师在较短的、有限的时间内，激发学生对历史学科的兴趣，掌握学习历史的方法和技巧。

三、工作目标：

- 1、做好学生思想工作，让他们真正了解历史学科在中考中的

地位。

2、搞好常规教学，向45分钟要质量，提高课堂效率。

3、指导学生学会答题应试，提高成绩。

四、具体工作及措施：

1、加强集体备课，充分发挥集体优势，搞好教研活动。时间：每周一上午。

2、搞好学校和教育局组织的各项考试，认真阅卷、登统、讲评及分析试卷。

3、教学中，对七年级学生做好学习习惯培养，注重学生学法的研究，注重学生能力培养和情趣激发的研究，提高课堂效率，作业上保证人人上交，及时订正等。

4、积极参加各级各类教研活动，了解中考信息，学习他人长处。

5、探讨七年级历史教学模式，提高课堂效率。

6、加强听课、评课活动，更好地掌握教学的第一手资料，为提高教学质量服务。听课节数在数量上保证，在质量上提高。

五、七年级历史教学进度

第一周学生军训

第二周历史导言课，第1课

第三周第2、3课

第四周第5、6课

第五周至第六周第7、8课（国庆假一周）

至七周第9、10课

第八周第11课，单元复习

第九周期中复习，迎接期中考试

第十周期中考试，试卷讲评

第十一周第12、13课

第十二周第14、15课

第十三周第16、17课

第十四周单元复习

第十五周第19、20课

第十六周第21、22课

第十七周第23课、单元复习

第十八周至第二十二周期末复习

第二十三周期末考试

初中七年级历史教学工作计划篇五

本学期七年级历史以学校工作计划为指导，以提高教学质量为目标，以“六环节”教学模式高效课堂为中心，团结合作，努力提高思想素质和业务素质，互相学习，认真备好课，上好每一节课，并结合教材的特点，开展研究性学习的活动，在教学中，既要抓好基础知识教学，更要着重学生能力的培

养。

二、班级情况分析：

本人本学期任初一(1)班历史科教学，经过调查和观察，学生基本能完成学习任务，两班学习兴趣较浓，组织纪律性较强，但也存在少数同学反应相对比较慢，学习态度一般，学习上存在一定障碍，针对这一点，在本学期要在课堂上课下多花时间鼓励，做好培优扶困的工作，缩小后进面。这样才能有助于提高整体学习成绩。

三、教材分析：

北师大版出版的初中七年级《历史》(上册)，真正反映了课改精神，体现了鲜明的时代感。该书主要以人类文明史发展为主线，该教材重点突出，以点带面，建立了新的评价机制。该书图文并茂，生动规范，单元，课和子目的设计合理规范，更注意吸收当代文化的变化发展，对历史的分期历史发展的动力，民族关系等重大史学问题进行了更为科学，合理的把握和处理。

初中七年级上册主要讲述了中华文明的起源到魏晋南北朝的历史。在课型设置上，倡导以学生为本的教学理念，新教材倡导探究式学习方式，增加了“学习与探究”课，在栏目设置上，出现了许多有利于激发学生学习兴趣的探究式学习栏目，而图文资料的有效运用，大大增强了历史知识的生动性和直观性，同时也注意与其他学科知识的交叉与渗透。

四、教学进度安排

这个学期一共21周，第十一周进行期中考试，第二十一周进行期末考试。

五、教学目标及要求：

- 1、以元谋人、北京人等早期人类为例，了解中国境内原始人类的文化遗存。
- 2、简述河姆渡，半坡聚落原始农耕文化的特征。
- 3、知道炎帝，黄帝和尧舜禹的传说，了解传说和史实区别
- 4、简述夏朝建立的史实，直到禅让制到王位世袭制的演变，了解夏商西周三代更替。
- 5、说出西周分封制主要内容，直到春秋争霸和战国七雄的史实。
- 6、通过商鞅变法史实，认识战国时期的社会变革，认识汉字的演变，以司母戊鼎为例了解中国古代青铜工艺的成就。
- 7、了解“百家争鸣”主要史实，以都江堰等为例，体会古代人民的智慧和创造力。
- 8、了解秦兼并六国和秦始皇加强中央集权的史实，探讨统一国家建立的意义。
- 9、列举汉武大一统的主要史实，评价汉武帝，讲述张骞通西域的史实，认识丝绸之路在中外交流中的作用。
- 10、了解“四大发明”，名医华佗，张仲景，李时珍以及祖冲之和《九章算术》。
- 11、了解佛教传入和道教兴起主要史实，《史记》和《资治通鉴》。
- 12、了解三国鼎立形成的史实，人口南迁河民族交往。
- 13、北魏孝文帝，促进民族融和的措施。

14、《水经注》、《天工开物》等著作，书法，绘画，雕塑，音乐，舞蹈等方面的主要成就。

六、教学改革的设想(教学具体措施)：

- 1、让学生形成一种意识，即把历史科的地位提升到主科地位。
- 2、抓好课堂纪律，充分利用“40分钟”。
- 3、多讲述名人历史故事，与历史典故相结合，提高学生的学习兴趣。
- 4、适当组织学生参观历史遗迹或历史博物馆，让学生增长见识，加强历史与现实的联系。
- 5、多组织一些历史活动课，培养学生的动手能力，以及表演能力。
- 6、每节课后布置适当的作业和练习，巩固知识，大约80多次。
- 7、做好“培优扶困”工作，提高两率临界生的成绩。

七、具体措施：

- 1、端正学生的学习态度，重视历史学科的学习，让学生把它作为个主要的知识来学习，教会学生学历史的方法，想方设法提高学生的学习兴趣，让学生爱学乐学，深入浅出地授好每一课，重视学生能力的培养。
- 2、本备课组将按照学校要求，认真开展新课程的备课组活动，每次活动都要做到针对该章的内容，确定重点、难点以及教法，轮流主备主讲，作专题发言并进行讨论，以便更好地理解教材，提高教学效果。
- 3、备课组内做到统一进度、统一备课的内容、统一测试题目、

统一重点和难点的处理措施。

4、在备课组内开展互相学习活动，互相听课探索教学模式，共同提高。

八、拟定本学期教学设想：

培扶措施：

1、引导鼓励学生成立课外学习小组，培养合作精神，开展互助互帮，实行一帮一学习，帮助中下生提高学习兴趣和成绩。发挥优生优势，让他们各带一个“学困生”，让优生讲述自己的学习方法，进行经验交流，介绍方法给他们的，让他们的懂得怎样学，激发他们的学习兴趣。

2、实行分层目标教学，根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学，利用课外实行培扶工作。

3、充分发挥优生的表率作用来带动“学困生”，在学生中形成“赶、帮、超”的浓厚学习氛围。对于他们主要是多引导，多重复，在熟练的基础上不断提高自己学习能力，尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。

4、对“学困生”多鼓励，少批评，多谈心，进行心理沟通，提高他们自我判断与控制能力，必要时与家长联系，共同解决学习困难。

5、优化作业管理，培养学生自主学习，自我管理，加强科代表、小组长的模范带头作用和监督作用，力争做到课课过关，各单元过关。

6、作业布置和批改要有区别，要因人而异，充分照顾不同层次学生的特点。

九、教学内容及课时安排：

略

初中七年级历史教学工作计划篇六

一、教学知识目标及能理培养目标：

- 1、要求学生了解中华文明的起源，祖国境内远古居民时代到魏晋南北朝各民族融合及文化的这段历史。
- 2、理清这段时期的历史脉络，掌握重要的历史时期的有关知识。
- 3、培养学生学会用运所学的历史知识，分析问题解决问题的能力。教学生学会做人，学会思考和处理问题。

二、教学内容：

本学期中国历史教学内容共分为四个单元，叙述从中华文明的起源祖国境内远古居民时代到魏晋南北朝各民族融合及文化的历史，共需32课，每课教学1课时，复习课需要2课时。

三、背景分析依据：

本学期将根据学校工作精神，以全面贯彻方针，全面推进素质教育为指导，在上级主管部门的领导下，以课改内容为样板，以考试改革为突破口，加强常规教学的研究力度，切实深化七年级历史教学改革，努力提高教学质量。

七年级中国历史上册，在全面贯彻历史课程标准规定的知识技能目标、过程与方法目标以及态度、情感和价值观目标的前提下，突出了以下几点：一。减轻学生负担，降低难度；二。增强趣味性和生动性；三。转变传统的学习方式，以培

养学生的创新精神和实践能力。

四、学生情况分析：

学生整体情况分析：学生从小学升入七年级，表现为：好奇、好动、上进心强、学习的积极性高；但是不会听讲和自学、不会做笔记、个别学生不交作业、课堂吵闹、学习习惯差。10个班每个班级人数在70人左右，各个班级在班风、学风上存在着差异，许多学生不重视历史课的学习。虽然绝大部分学生上课时能围绕着老师思路转，但仍有学生回答问题跑调。由于学习态度不端正，习惯又较差，认识又不足，故要达到100%的合格率目标较难，整体看来不愿读书及低智力者大有人在。所以从起始年级就要抓课堂常规管理、学习习惯的培养，严格管理和规范学生的行为，在教学中必须加大力度备好课，做好每一个课件，及时巩固消化，力求每一节课都能有实际成效。

五、教学任务和奋斗目标：

1、深化对《历史教学大纲》及现行教材的理解，提高教学质量。抓好课堂45分钟的效率，在教学中贯彻“全面性、系统性、准确性、综合性、科学性、巩固性”的原则。要做到精讲精练，概念清楚明白，条理清楚，重点突出，难点讲清，切实做到落实“三基”，打好基础，发展学生智力，培养学生能力。

2、抓好后进生的个别辅导工作，从端正其学习态度，积极参与课堂的读、思、练活动，使其成绩在原有基础上更进一步。

3、以创新精神和实践能力的培养为核心，积极探索教学形式和途径的多样化，丰富历史课堂内容。

4、注重教学方法，教学手段的多样化和现代化。积极运用幻灯、投影、录音、录像、影片，模型多媒体，网络等进行辅

助性教学。

六、主要教学措施：

1、夯实基础，培养学生能力。

这学期的教学内容是授完七年级中国历史上册。理清每个阶段的历史线索，概括每个阶段的历史特征，找到人类历史发展的规律，是本学期教学最核心的内容。这就必须夯实基础，引导学生自己来探索历史发展规律，从而培养学生的能力。

2、优化课堂教学结构，课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。

3、以多媒体教学为突破口，提高学生学习历史的兴趣

本学期根据学校的计划，信息技术的使用是一个重要内容，响应学校的要求，我在这半学期中，力图以直观的、形象的多媒体教学方法来改进以往的教学，力求使自己的学科成为学生喜爱的学科，课堂教学朝着乐、活、趣的方向努力。

4、加强对个别学生的检查和督促工作。做到及时发现问题，及时解决。

5、强化综合训练，抓住学科的薄弱环节，及时补救。

初中七年级历史教学工作计划篇七

初一学生总体水平查不多。历史是他们新接触的一门新学科，所以大部分同学求知欲较强，课堂纪律较好。但缺乏综合归纳能力，且有部分同学学习目的不明确，学习欠积极。

1、教学特点

本学期初一历史第一册选用的是人教版教材，融思想性、政

治性、科学性、知识性于一体。可读性强，图文并茂，新增了许多趣味性较强的课堂知识活动。

2、教学内容

《中国历史》第一册的内容是从我国的远古居民写到的魏晋南北朝，各个时期的兴衰过程及其经济、文化的改革和发展，共22课。

3、教材重点、难点

教材重点在于与历史发展的线索相关的重大事件和人物以及经济、文化的发展。难点在于向学生进行思想教育及对历史事件、人物的评价。

针对以上几点，本学期教学措施：

第一、认真备好课，在备课中真正做到备教材、备学生、备教法、备学法。

第二、落实好课堂的教学目标，1、目标统一，准确，2、以“内容标准”的要求为依。3、体现统一要求与个性发展统一。

第三、使学生主动参与到课堂教学中，如课堂上答题、动脑筋、小讨论，故事会，通过这些活动开发学生的思维潜能，激发学生的学习兴趣和积极性，培养学生创新意识，同时也使学生主动复习当天所学的内容。这样就使学生上课的注意力集中，加强课堂纪律的管理。及时发现不足，及时总结。

第四、积极开展历史活动课，鼓励学生参与历史小制作，通过课外读物，网上探访古迹、名人轶事，扩大历史的知识面，通过自主的学习方式，提高探究学习能力。加强培养学生创造精神实践能力。

第五、集体备课强化教学质量，让教师之间取长补短，资源共享，每周进行集体备课一次。

第六、上公开课及听课，课后评议互相促进，提高教学效果。

新教材初一历史第一册总共有22课，其中新课讲授占二十二个课时，单元复习占四个课时，期中复习占两个课时，期末总复习占四个课时。

20xx年9月

初中七年级历史教学工作计划篇八

新学期开始了，根据学校要求和本学期的特点，结合七年级学生的认知水平，特制定本学期的教学计划。

一、认真贯彻历史课程基本理念：

我要转变教学方式，进一步树立以学生为主体的教学观念，改进教学方法和教学手段，激发了学生学习历史的兴趣。使学生获得基本的历史知识和能力，培养良好的品德和健全的人格。我要在七年级下期历史教学中进一步让学生了解中国国情，理解并热爱中华民族的优秀文化传统，形成对祖国历史与文化的认同感，培养爱国主义情感，逐步确立为祖国的社会主义现代化建设、人类和平与进步事业做贡献的人生理想，汲取人类创造的优秀文明成果，逐步形成面向世界和未来的国际意识。

二、教学主要内容及授课安排：

本学期学习中国历史七年级下册，主要讲述中国封建社会的第三（鼎盛

阶段）、四（继续发展阶段）、五（衰落阶段）阶段，即封

建社会的隋、唐；

五代、辽、宋、夏、金、元；明、清。在中国历史中占重要地位。起着承上

启下的作用。

1、开运河 创科举

2、贞观之治

3、开元盛世

4、唐朝的民族关系

5、唐代的中外交往

6、隋唐的科学技术

7、隋唐的文学艺术

8、编辑历史手抄报

第五单元回眸复习

9、辽、夏与北宋的和战

10、宋金对峙

11、宋代的经济和社会生活

12、元朝民族关系的发展

期中复习备考

13、宋元的科学技术

14、宋元的史学、文学和艺术

15、看图说史

第六单元回眸复习

16、明朝皇权的高度集中

17、郑和下西洋和戚继光抗倭

19、抗击西方殖民者入侵20、清朝加强对边疆地区的管辖

21、绘制历史插图

22、盛世危机

23、明朝和清朝前期的科学技术

24、明朝和清朝前期的小说和艺术 第七单元回眸复习

期末复习备考

每课用1课时，单元复习用2课时，期中复习备考用4课时，期末复习备考用6课时。

三、教学重难点：

本册主要重点是中国封建社会中后期的发展。难点是历史发展基本线索的掌握和对各个历史时期的难点的理解，以及对教材的通读。

四、现状分析：

七年级有七个班的学生，从上学期的学习来看，大多数学生学习积极性高，上课能积极回答问题，有一定的创新意识，实践能力。还有一部分学生态度消极，不愿学历史，上课不积极，分析理解能力差，加上平时不太看书，考试不理想。

五、教学措施：

1、先是要备好课，在备课中真正做到备教材、备学生、备教法、备学法。

2、优化课堂教学，提高课堂效率，改进教学模式和方法，加强学习方法的指导，使学生在主动的探索中获得知识，提高自主学习能力。

3、教学过程中始终把知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观全面整

合，使学生全面发展。

4、注重学生的学习方法指导，使学生学会学习，乐意学习。使学生逐步掌

和整理与历史学习相关的材料；叙述重要的历史事实；解释重要的历史概念，分析和评论重要的历史问题等。

5、对教学内容和教学活动从有利于学生学习角度出发，启发学生对历史的理解，避免死记硬背，减轻学生的负担。

6、合理利用有效的远程教育资源和多媒体教室的优势，多上一些学生有趣的课，相信在同学们的真诚配合下，我一定能顺利完成教学任务！

初中七年级历史教学工作计划篇九

-----王志立

为实现教学质量“四年提升规划”中“三年上水平”的目标，结合教学实际情况，我特制定本教学工作计划如下：

一、指导思想

本学期将根据学校工作精神，以全面推进尝试教育教学为指导，在学校教学部门的领导下，加强常规教学的研究力度，切实深化七年级历史教学，努力提高教学质量。

二、基本情况

（一）学生情况分析

七年级学生刚从小学升入初中，表现为：好奇、好动、上进心强、学习的积极性高；但是不会听讲和自学、不会做笔记、个别学生不交作业、课堂吵闹、学习习惯差。四个班每个班级人数在55人左右，各个班级在班风、学风上存在着差异，许多学生不重视历史课的学习。虽然绝大部分学生上课时能围绕着老师思路转，但仍有学生回答问题跑调。由于学习态度不端正，习惯又较差，认识又不足，故要达到预期的教学目标较难，整体看来不愿读书及低智力者大有人在。所以从起始年级就要抓课堂常规管理、学习习惯的培养，严格管理和规范学生的行为，在教学中必须加大力度备好课，上好每一课，及时巩固消化，力求每一节课都能有实际成效。

（二）教材分析

1、教材特点：本学期初一历史第一册选用的是人教版新教材，融思想性、政治性、科学性、知识性于一体。可读性强，图文并茂，新增了许多趣味性较强的课堂知识和课后活动，能

充分调动学生的积极性。

2、教材内容：本学期中国历史教学内容共分为四个单元，叙述从中华文明的起源祖国境内远古居民时代到魏晋南北朝各个时期的兴衰过程及其经济、民族融合及文化的历史，共21课。本教材以提高学生的综合素质，培养学生的创新精神和实践能力为目标，探索新的教学途径和教学方法。课文个性鲜明、异彩纷呈。克服了注重教法轻视学法的弊病。注意了学生活动的多样性，使课堂教学生动、活泼、饶有趣味。

教材第一单元主要讲述史前时期中国境内人类的活动，共三课，从最早的人类讲起到华夏族的形成。使学生统分认识了我国境内远古居民的生活面貌从而激发学生的民族自豪感。第二单元主要讲述奴隶制社会的产生发展和衰亡及社会的变革，使学生深刻认识国家的产生和社会的变革对人类文明的进步的影响。第三单元主要讲述秦汉政治、经济与文化的发展，使学生从学习中认识秦汉对后世的影响。第四单元讲述了政权的分立和民族的融合。

3、教材重点、难点：教材重点在于与历史发展的线索相关的重大事件和人物以及经济、文化的发展。难点在于向学生进行思想教育及对历史事件、人物的评价、自主学习能力的培养。

三、任务目标

增强学生对历史的学习兴趣，使学生掌握重要的历史事件，历史人物，历史现象，理解重要的历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势。培养学生识图、读史料的分析能力，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。增强学生的民族自豪感和爱国主义情感，弘扬世界各民族的优秀文化。完成中国历

史七年级上册的历史教学任务。

四、主要教学措施：

1. 夯实基础，培养学生能力。这学期的教学内容是授完七年级中国历史上册。理清每个阶段的历史线索，概括每个阶段的历史特征，找到人类历史发展的规律，是本学期教学最核心的内容。这就必须夯实基础，引导学生自己来探索历史发展规律，从而培养学生的能力。2. 优化课堂教学结构，课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。

3. 注重教学方法，教学手段的多样化和现代化。积极运用幻灯、投影、录音、录像、影片，模型多媒体，网络等进行辅助性教学，以提高学生的学习兴趣和。

4. 加强对个别学生的检查和督促工作。通过每节课的提问，及时查漏补缺。做到及时发现问题，及时解决。抓好后进生的个别辅导工作，从端正其学习态度，积极参与课堂的读、思、练活动，使其成绩在原有基础上更进一步。

5. 使学生主动参与到课堂教学中，如课堂上答题、小讨论，故事会，通过这些活动开发学生的思维潜能，激发学生的学习兴趣，培养学生创新意识，同时也使学生主动复习当天所学的内容。这样就使学生上课的注意力集中，加强课堂纪律的管理。及时发现不足，及时总结□

初中七年级历史教学工作计划篇十

一、指导思想

本学期将根据学校工作精神，以全面推进尝试教育教学为指导，在学校教学部门的领导下，以打造高效课堂为目标，突出学生的自主学习能力为主，加强常规教学的研究力度，切实深化七年级历史教学，努力提高教学质量。

二、基本情况

（一）学生情况分析

七年级学生刚从从小学升入初中，表现为：好奇、好动、上进心强、学习的积极性高；但是不会听讲和自学、不会做笔记、个别学生不交作业、课堂吵闹、学习习惯差。七个班每个班级人数在50人左右，各个班级在班风、学风上存在着差异，许多学生不重视历史课的学习。虽然绝大部分学生上课时能围绕着老师思路转，但仍有学生回答问题跑调。由于学习态度不端正，习惯又较差，认识又不足，故要达到预期的教学目标较难。所以从起始年级就要抓课堂常规管理、学习习惯的培养，严格管理和规范学生的行为，在教学中必须加大力度备好课，做好每一个，及时巩固消化，力求每一节课都能有实际成效。

（二）教材分析

1、教材特点

本学期初一历史第一册选用的是人教版教材，融思想性、政治性、科学性、知识性于一体。可读性强，图文并茂，新增了许多趣味性较强的课堂知识活动。

2、教材内容

本学期中国历史教学内容共分为四个单元，叙述从中华文明的起源祖国境内远古居民时代到魏晋南北朝各个时期的兴衰过程及其经济、民族融合及文化的历史，共22课。本教材以提高学生的综合素质，培养学生的创新精神和实践能力为目标，探索新的教学途径和教学方法。课文个性鲜明、异彩纷呈。克服了注重教法轻视学法的弊病。注意了学生活动的多样性，使课堂教学生动、活泼、饶有趣味。教材第一单元主要讲述人类文明的起源，共三课，从最早的人类讲起到华夏族的形成。使学生统分认识了我国境内远古居民的生活面

貌从而激发学生的民族自豪感。第二单元主要讲述奴隶制社会的产生发展和衰亡及社会的变革，使学生深刻认识国家的产生和社会的变革对人类文明的进步的影响。第三单元主要讲述秦汉政治、经济与文化的发展，使学生从学习中认识秦汉对后世的影响。第四单元讲述了政权的分立和民族的融合。

3、教材重点、难点 教材重点在于与历史发展的线索相关的重大事件和人物以及经济、文化的发展。难点在于向学生进行思想教育及对历史事件、人物的评价、自主学习能力的培养。

三、任务目标

增强学生对历史的学习兴趣，使学生掌握重要的历史事件，历史人物，历史现象，理解重要的历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势。培养学生识图、读史料的分析能力，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。增强学生的民族自豪感和爱国主义情感，弘扬世界各民族的优秀文化。完成中国历史七年级上册的历史教学任务。

四、主要教学措施： 1. 夯实基础，培养学生能力。

这学期的教学内容是授完七年级中国历史上册。理清每个阶段的历史线索，概括每个阶段的历史特征，找到人类历史发展的规律，是本学期教学最核心的内容。这就必须夯实基础，引导学生自己来探索历史发展规律，从而培养学生的能力。

2. 优化课堂教学结构，课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。 3. 注重教学方法，教学手段的多样化和现代化。积极运用幻灯、投影、录音、录像、影片，模型多媒体，网络等进行辅助性教学。

4. 加强对个别学生的检查和督促工作。通过每天的抽考和每月的月考，及时查漏补缺。做到及时发现问题，及时解决。抓好后进生的个别辅导工作，从端正其学习态度，积极参与课堂的读、思、练活动，使其成绩在原有基础上更进一步。

5、使学生主动参与到课堂教学中，如课堂上答题、小讨论，故事会，通过这些活动开发学生的思维潜能，激发学生的学习兴趣，培养学生创新意识，同时也使学生主动复习当天所学的内容。这样就使学生上课的注意力集中，加强课堂纪律的管理。及时发现不足，及时总结。

2013-8-24

初中七年级历史教学工作计划篇十一

一、指导思想

二、教学目标 通过本学期的学习，知道中国古代的重要历史人物，历史事件和历史现象，了解中国古代历史发展的基本线索；能够阅读普及性；历史读物，识读历史图表，知道古代纪年方法，正确计算历史年代，描述历史事件，初步了解学习历史知识；基本技能和方法；增强学习历史的兴趣，激发民族自豪感，树立民族自尊心和自信心，加深对中国历史文化的认同感。

三、教材分析

1. 教材特点。本学期初一历史第一册选用的是人教版教材，融思想性、政治性、科学性、知识性于一体。可读性强，图文并茂，新增了许多趣味性较强的课堂知识活动。

2. 教材内容。《中国历史》第一册的内容是从我国的远古居民写到的魏晋南北朝，各个时期的兴衰过程及其经济、文化的改革和发展，共21课。

1 3. 教材重点、难点。教材重点在于与历史发展的线索相关的重大事件和人物以及经济、文化的发展。难点在于向学生进行思想教育及对历史事件、人物的评价。

四、学生分析：

七年级学生总体水平差不多。历史是他们新接触的一门新学科，所以大部分同学求知欲较强，课堂纪律较好。但缺乏综合归纳能力，且有部分同学学习目的不明确，学习欠积极。

五、教学措施

第一, 落实好课堂的教学目标, 目标统一, 准确, 以“内容标准”的要求为依。体现统一要求与个性发展统一。

2 就使学生上课的注意力集中, 加强课堂纪律的管理。及时发现不足, 及时总结。

第三, 积极开展历史活动课, 鼓励学习参与历史小制作, 通过课外读物, 网上探访古迹、名人轶事, 扩大历史的知识面, 通过自主的学习方式, 提高探究 学习能力。加强培养学生创造精神实践能力。

第四, 集体备课强化教学质量, 让教师之间取长补短, 资源共享, 每周进行集体备课一次。

第五, 上公开课及听课, 课后评议互相促进, 提高教学效果。

六、教学进度安排

第1周 第1课 中国早期人类的代表——北京人

第4周 第5课 青铜器与甲骨文 第6课 动荡的春秋时期

第8周 第10课 秦末农民大起义 第9周 期中复习第10周 期中

考试

第11周 第11课西汉建立和文景之治 第12周 第12课 汉武帝
巩固大一统王朝

3 第13周 第13课东汉的兴亡

(一) 第16周 第16课

三国鼎立

第17周 第17课西晋的短暂统一和北方各族的内迁

第18周第19周第20周 第18课东晋南朝时期江南地区的开发

第19课北魏政治和北方民族大融合第20课 魏晋南北朝的科技
与文化

期末复习期末考试 年8月25日

2017