最新文科班班主任管理 高考文科班班主任班级工作总结(模板8篇)

就职不仅意味着得到一份薪水，更代表着一个人在社会中开始建立自己的地位和角色。就职总结是一个机会，我们可以在总结中展示自己的能力和潜力，为未来的职业发展打下基础。如果您需要了解一些就职总结的案例，以下是一些范文供您参考。

文科班班主任管理篇一

高中教育是基础教育的终点,也是高等教育的起点,它在社会上的受重视程度已达到了前所未有的高度。高中班主任的优劣直接关系到学生的成长质量,高中班主任能力的提高是决定高中办学质量的关键因素之一。今天本站小编给大家整理了高考文科班班主任班级工作总结，希望对大家有所帮助。

在新年钟声即将敲响之际，我们又在忙忙碌碌中不知不觉地度过了一个学期。在领导和同事们的关心、帮助下，我比较顺利地完成了自己应该做的各项工作。回顾自己一学期的工作，既感到欣慰又感到愧疚。现将一学期来的工作做如下总结：

一、加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养合格的中学生。

为了配合学校团委和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，上好每一节“主题班会”、“青少年学生应该怎样以实际行动热爱祖国”、“青少年学生应该树立远大的理想和报负”等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余

时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“赤诚、严格、活跃、奋进”的班集体。

高二年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，还面临着将来要升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，很容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心，因此，在学生学习过程中的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，我有效地利用好每周一的主题班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。本学期的几次考试都取得了较好的成绩，各项管理也都取得了较好的效果。这又进一步鼓舞了士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对

他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

四、做好和家长联系的工作。期中考试之后，根据学校安排，我们召开了一次家长会，一方面宣传了学校，一方面沟通了学校和家长之间的联系，让家长了解了学校和学生的情况。同时教师对学生在家的情况、学生的家庭情况有了更为深入的了解，此举也获得了家长的好评，在社会上影响很大。

五、做好安全教育工作。安全工作例来都是学校各项工作中的一个重点工作，它关系到学生的人身安全，关系到学校的声誉。尤其是组建以后，许多学生离家较远，因此交通安全工作就显得尤为重要，经常提醒学生注意，不能有丝毫的放松。

六、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

七、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。这届学生的高中生涯还只走了一半，面临着升学等实际问题，以后的担子还很重，工作还将更复杂，因此，这就需要我不

断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

本学期，我担任高二(16)班班主任工作，积极配合学校和年级的要求，认真开展班级管理的各项工作，为了实现我心中的理想目标，我在班级管理的很多方面做了尝试，也收到了一定的效果，现对本学年的班级管理工作做一下总结，以期不断改进，为以后开展班主任工作积累经验：

首先，我在思想上加强自我修养。引导班风学风建设。热爱祖国、拥护党的领导，忠诚人民的教育事业，模范遵守师德规范。热爱本职工作，事业心、责任感强，工作态度端正，作风正派。因此班级作风正，学风浓。班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯生活习惯。也受到年级领导的一致好评。

其次，我努力创设一个和谐稳定的班集体。真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上。不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视如仁，不搞特殊化，不偏见，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所。

我班单亲的孩子比较多，他们的性格或多或少都有点偏激，古怪，孤僻，同学之间很不容易沟通，我就开展丰富多彩的活动 ，放手让同学们去做,在具体策划,组织过程中我只起指导作用,活动结束后及时进行表扬或鼓励,使学生的主体精神在表现后得到弘扬.班级的凝聚力通过这些活动得到了很大的增强.这些学生就逐步融入了班集体，班级也变得和谐稳定了。

认真考评，认真布置，使每一样工作都有条不紊地进行;最后要明确

目标，要有班级理想，有一个共同的信念，共同的追求。经过一学年的努力，班级有了很大的变化，学生的积极性很高，自律意识很强，也收到了极好的效果。学生的积极性更高了，凝聚力更强了，班级跟有活力了。

第四，身教重于言教，为人师表,率先垂范。很多时候，我发现问题时并不立即找学生，而是默默地做好。尽管我没说，可学生看在眼里，一切就都明白了，他们也会把事情做得更好。榜样的力量是无穷的。在工作实践中,要求学生做到的,我首先带头做到;要求学生讲文明礼貌,我首先做到尊重每一位学生;教育他们热爱劳动,年级布置除草任务后，我和学生一起除草，有的荆棘刺手，我就亲自拔;教育学生搞好团结,我首先做到和科任老师,年级同志搞好团结，和学生交知心朋友。

第五，了解每一位学生的情况个性，做好工作笔记。我为每一位学生都做了情况记录表，详细记录着他们的成长轨迹。所以借用兵家的一句话“知己知彼百战百胜”，我觉得没有我处理不好的事情，就是因为我平时做个有心人，将工作做到了实处，学生也将我当做朋友，有了烦心事总是找我化解，我也很高兴，毕竟付出有了回报。学生们每天都在愉快地学习，在健康地成长，我希望看到他们灿烂的笑容，矫健的身影。

最后，在这一学年里，我收获了很多，既有经验也有教训。不足的地方还很多，工作还不够细致，还需进一步努力，力争把工作做得更好。

本学期在学校、政教处和年级组的领导下，按照学校校历和政教处的工作计划，制定了切实可行的班主任工作方案，并在工作中做到切实落实，灵活处置，各项工作开展顺利，学习、生活、纪律、卫生等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、 摸清班级情况

我班为刚组建的高二新生班，共有56人，其中男生26人，女生30人，46人为共青团员，16名择校生。有利的一面是：该班是高一年级第二层次的班级，整体素质较好;不利的一面是：有1人行为习惯、学习习惯较差，有5~6人无心学习，这些情况如不引起足够的重视，会给搞好这个班的建设带来了相当大的阻力。

二、 逐步完善班级管理

这个班组建后，就进行了为期2个星期的军训，军训期间，我注意物色班委和团支委的人选，开课后，通过自我报名和老师指定双项选择，组成了新的班委和团支委，同时召开班支委会，制定班规(奖惩条例)，对班干部工作进行指导，充分利用班会和课余时间对学生进行思想教育和学法指导。但在物色确定的班干部中，部分工作态度不够认真，工作能力不突出，为了使这些班支委充分发挥他们的主观努力和培养他们的能力，同时从中比较准确地选择得力的学生干部。

级的广播操比赛中，荣获二等奖;在后期的卫生评比中，几乎周周上榜。

三、抓好养成教育

刚进高一，班主任就要注意抓好养成教育，把培养他们良好的学习习惯和行为习惯放在首位。这对于他们今后的生活和学习乃至整个的人生道路都是具有特别重要的意义。具体要求如下：

(1)行为习惯的培养：早起早睡，讲究卫生，勤洗衣裤，不乱丢果皮纸屑。尊敬老师，团结同学，互相帮助，助人为乐。有事有病要请假。 爱护公共财物和公共卫生，积极参与学校活动。对不按要求做的同学给予纪律处分，对做得好的同学

和小组给予表扬和鼓励。并从严要求，决不手软。

(2)学习习惯的培养：每天早上提前30分钟到操场早读(冬季除外，另行通知)，中午提前10分钟进教室，晚自习提前10分钟进教室上自习。作业必须在早上第一节课后交到教师办公室，否则算缺交。要求养成课前预习、课后复习、按时按质按量完成作业、乐于动手、勤于思考等良好的学习习惯。

1、班会的要求：全面衡量、重点突出、有的放矢、一事一议

2、形式：丰富多彩、不拘一格，无有定法、但有良法。

式，让班会“活”起来。相信学生，放手发动学生，让学生在班会的舞台上唱主角。通过主题班会，提高学生的综合素质。本学期已开展以下几个主题班会：

《新学期畅想》

《感恩》

《诚实守信最重要》

《安全伴我行》

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，每逢特殊的节假日，我班的学生都给科任教师赠送一点小礼物，以

增进师生情谊。

六、在中期考试中，有一部分学生成绩与入学成绩相比，下滑厉害，下面将退步200名以上的学生情况做一简单分析。

经过中期考试的打击，以上学生大多找到了不足，找到了原因，正以较好的状态投入到学习中来，我对他们充满了期待。

文科班班主任管理篇二

在刚刚过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较好的成绩。现将本学期的工作总结如下：

为了配合学校团委和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“吸烟的危害”、“抵制毒品”、“谈谈3+x”等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

月末总结，教师、班委作出评价下个月改进等方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，我有效地利用好每周日的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，使班级管理工作向着健康的方向发展。

，努力使后进生竖立学习的信心后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量的提高。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，我经常亲临现场，这样可以加深与学生感情的交流。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

中学生心理素质的高低直接影响到学生知识水平的发挥 ，为此，每次考试前，我采用集体方法指导、个体情况分析的方法，有计划、有步骤地克服学生的怯场心理，逐步提高学生应试的自信心。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。

成绩只能说明过去，教无止境、学无止境，下学期学生升入高三，我的担子更重，工作还将更复杂，在新的一学期里，

我将不断地探索教育管理的方法，虚心向老班主任、老教师学习，及时总结经验教训，以便将自己的管理水平推向更高的层次。

文科班班主任管理篇三

本学期，我担任高二（6班）班主任。6班是个文科班，全班50人，男生23人，女生27人。过去的一个学期里，我们班在学校领导的关心下，在学校和年级组的正确领导下，在任课教师的大力支持和配合下，在班干部的努力工作下，班级各项工作顺利开展，学生在学习、生活等方面都取得不错的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、班级工作思路

以德育工作为首，以服务教学工作为中心，立足班级常规工作，狠抓学生的养成教育，培养良好的学习习惯和生活习惯，形成良好的学风和班风；以班级文化建设为载体，打造班级精神文化特色，形成班级凝聚力，引导学生树立正确的人生观和价值观，促进学生形成健康的个性和健全的人格。

二、以德育工作为首，注重班级文化建设

1、确定班级目标，编成响亮的口号：“不到最后一刻，决不放弃”。

2、制定班级公约。班级公约主要分学习方面、班务方面、卫生方面和日常规范等五个方面。从而使班级管理制度化。

3、制定“班训”。通过征集意见反复讨论，共同确定了班训：态度决定一切，细节决定成败！

4、打造“班级精神”：自强不息的进取精神，厚德载物的包容精神。

5、撰写“班主任寄语”：“给自己一个奋斗的理由！”这是对“班训”和“班级精神”的拓展和延伸。

6、制定个人奋斗目标，在“放飞梦想”中写下自己理想中的大学，便于同学们自我对照，自我激励，相互监督。

总之，通过各种渠道塑造一个团结、向上、和谐的班级文化氛围。

三、立足常规，做好班级管理

1、每周一次班会，并有相应的班会记录。

2、座位轮流制，每周调动一次，前后左右滚动。

3、建立激励机制，每次考试，年级前10名进行物质奖励；根据成绩分的小组在考试中考的做好的小组也要适当的奖励。

4、经常找学生谈心，关注学生的思想动态，指导学生适应高二阶段的生活和学习。

5、深入学生宿舍，指导学生的学习与生活，常于宿舍管理员沟通，了解宿舍管理状况。

6、卫生工作常抓不懈，责任到人，实行班干部负责制，班主任随时检查监督，确保同学们有一个整洁的学习环境。

四、加强班委会建设，发挥学生班干的作用

新学期开学后，根据在临汾职业技术学院的表现，我初步选出了班长和纪律委员。开学后，又由学生毛遂自荐成立班委会和课代表。

在具体的工作中，按实质内容把班务工作划分为三个系列：思想文化建设由团支部书记负责，宣传、组织委员协助；常

规工作由班长负责，纪律、劳动、生活、体育委员和组长、宿舍长协助；学习方面由学习委员负责，课代表和组长协助。三个系统由班长和团支书统一领导，分工协作，形成一个具有系统合力的紧密团结的有机整体。

五、与各任课教师加强交流，协调教学工作

首先，协助授课老师搜集教学信息：以贺卡的形式，促进师生之间的情感沟通。

其次，经常和任课老师进行交流，及时掌握班级学生的学习动态。

六、与家长沟通，加强家校联系

为了更好地了解、教育学生，我常主动和学生家长联系沟通，随时注意孩子的动向，及早发现问题、解决问题。

七、班级活动

1、成功地组织了学生参加学校各项活动，各项工作平稳有序。

2、响应学校号召，组织学生召开特色主题班会，学生自己组织了“严师出高徒，还是慈师出高徒”的辩论会，开的有声有色。

3、根据学校部署，狠抓学生日常规范，制定“学生不规范行为整顿方案”。并对整治活动进行了反思，明确了今后班级工作的重点。

以上便是我对这个学期班主任工作的实践总结。成绩和不足并存，有些想法和做法还不够成熟，尚有待改进。但毫无疑问的是，通过我的实践，我深刻地感受到一个活泼、和谐向上的班级已经形成，班级向心力和凝聚力也在不断加强。我

将继续努力，更加严格要求自己，向一名优秀的人民教师和班主任的目标不断奋斗。

文科班班主任管理篇四

经验丰富的老教师们经常教育我，对待这些猴精的学生要用脑。也许是新任班主任工作的原因吧，我真的很用心的在对待他们，真心的希望他们好。听到学生家长告诉我孩子回家说"我们老师护犊子"，我不觉得难堪还挺骄傲，因为我在也打动他们的心。说起自己的学生总是"我班的姑娘们"、"我班的丫头小子们"，感觉自己好老，又觉得自己心里好美。也是因为用心，遇到哪个不懂事的孩子和我犯浑，还真是生气伤心的不得了，赌气说不再管他，可孩子一个飞吻我就生气不起来了。

亲其师，信其道!这一年里我越来越深的体会到了这句话的含义和它背后沉重的责任。当学生信任你的时候，他会听信你的任何一句话，当学生敬重你的时候，他会把你的话当做信条。看到学生把我告诫他们的话贴在桌子上，经历过没费多少口舌就让一群"多事"的小丫头们同意搬离原来宽敞明亮的教室，为了学校大局"蜗居"在寒冷的角落，我被深深地感动了，学生挨冻时我哭了，我觉得我没能保护他们。当学生要学美术学播音征求我的意见的时候，我觉得我懂的太少了，找老师求网络迅速充电，只因为孩子们信任我，我不能糊弄他们!这一年里我体会到了什么是责任。

接手到现在我班先后有18名美术生，两名体育生和四名播音与编导专业的特长生。成绩从开始平均分距离其他平行班20来分，到后来赶超一个班级几分，我没敢骄傲，当初我只想不比其他班级差太多就行，这已经大大出乎我的预料了，说明我的学生还是有能力的，只不过差点定性，差点长劲，差点动力。这次期末考试的成绩和作文题目很相称--归零，还是比平行班差了20来分，拿到成绩单的时候我的心很慌，但很快总结了原因。临近期末这一个月学生们因为很多艺术生

一个一个的离开学校去画班集训，因为艺术生的队伍里又新增加了若干成员，有些人心涣散，包括前几名的同学也有些摇摆不定，虽然即使扼杀了他们跟风的念头，但成绩还是受到影响了，有一位老师告诉过我"凡事只要有个原因就好，就不算太糟"，所以请领导老师们相信我们，从期末考试结束开始，我们将一切归零，利用好高三的有利时机，能抓住两个就不放过一双，争取让每一个孩子都不后悔。

文科班班主任管理篇五

本学期班级开展了多项主题教育活动，包括组建学习小组帮扶促成长，营造励志教育氛围，让学生以励志为主题写征文；出励志教育的黑板报；励志诗歌朗诵；召开励志教育主题班会；组织学生轮流上台讲励志故事；期中考试成绩名列前茅的进行表彰奖励，组织优秀运动员参与第三十七届龙门中学田径运动会；召开学生家长□20xx年元旦文艺表演初赛舞蹈《对你爱不完》；义务打扫校门口周边的道路清洁工作；协助学校完成宿舍卫生清洁工作等。

1、组建学习小组帮扶促成长。首先组织学生准备关于学习雷锋的主题班会，并且以多种不同的方式进行。在学习上，组成“学习一帮一”小组，成绩较好的与成绩较差的形成一个小组，采取帮带方式，从行动上提高后进生的成绩，并且通过指导提高优秀学生的自豪感。在生活上，组织学生义务劳动，利用课余时间，组织部分学生在校园进行卫生清洁工作。在思想上，提高学生的互帮互助意识，将互帮互助的行为践行到日常生活的方方面面。

2、励志教育主题活动。组织班干部提前准备好主题班会，通过主题班会的形式，使学生产生爱国爱家的爱国主义精神，通过学习成长，为祖国的美好明天，祖国的团结统一作出自己该有的贡献。

3、励志诗歌朗诵。通过平时空闲时间祖师学生加强训练，利

用早读时间和晚修下课后的10分钟，练习题为《颂歌献给党》的诗歌。

4、参加田径运动会。此次我班共派出了16人组成的运动小分队，共参加了学校的多个比赛项目，特别是温权君同学表现出色，一人斩获了两枚金牌，并且带领男生获得了两项接力赛的第四名。同时在班级积分榜上获得了高二级第四名，这是高二级普通班中的最好成绩。

5□20xx年元旦文艺表演。此次活动是这一个学期的重头戏，由于参加的班级较多，采取了初赛与决赛两个层次进行。我班在开始选择节目时花费了比较大的功夫，从小品、唱歌、相声到舞蹈，最后经过一致敲定选择了舞蹈的形式参赛，并且选择了阳光动感的舞蹈《对你爱不完》，服装上也经过了多次的选择，在初赛场上表现出了很高的水平，但是没能获得进入决赛的资格比较可惜。

（2）对所取得的成绩与存在的问题的分析

在各个活动中，我班都表现出了很高的热情，特别是在校运会上，全班同学团结合作，赛场上的学生用尽全力，场下的学生完美地诠释了什么是啦啦队。特别是温权君同学获得了两项跑步的冠军，并且带领班上的男生获得了两项接力赛的第四名，团体总分排名全级第四名。在歌颂党的诗歌比赛中在发挥失常的情况下还拿到了三等奖。在学习上，学风较为浓厚，学生你追我赶，多个科目的成绩都稳定在全级前列。

但是还存在一些不足，比如晚修时间普遍比较吵，虽然大部分学生是在讨论问题，但是也存在小部分学生借讨论问题之机，借机聊天讲话，正是由于一开始没有遏制住这种现象导致临近期末仍然没有改变过来。个别后进生的转化工作力度不够大，部分学生的迟到现象一直都未能杜绝。虽然抓了差生，但有时没有抓在点子上。

（3）几点体会

高二级学生通过半年的高二学习，基本已经进入了较为稳定的学习状态，大部分学生都能够很自觉地按照计划学习。个别学生纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如迟到、早退、睡觉等不良行为随之而来，面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道。为了能够使学生在高二阶段培养良好的学习习惯，为高三的全面备战高考做好充分的准备，我的具体做法是：

1、加大学习、执行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的力度。我借助主题班会、演讲会、竞赛等各种形式的活动，来引导学生学习，执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，严格要求学生。

2、注意树立榜样。俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范。”榜样的力量是无穷的。班主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律已，以身作则，时时提醒自己为人师表。

3、注意寓教于乐，以多种形式规范学生行为。心理学告诉我们：人的接受心理由观察能力、感知能力、认识水平、兴趣爱好等心理因素构成，因此，具有广泛性、多样性、综合性的特点，单一的教育管理方式不适合人的接受心理，开展丰富多彩的活动，寓教于乐中正好适合学生的心理特点，能提高教育管理的可接受性。

4、与家长保持联系，家校合作。教育是一项艰巨的任务，单靠班主任显然是不够的，而要先靠各种力量的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校、社会、家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。我定期与家长进行电话联系，及时反馈学生情况，取得家长的支持，收到了良好

的效果，特别是5月份到麻榨进行家访，受到了家长的热情接待，经过家访学生的成绩也有了很大的提高家长到会人数非常多，而且家长也很满意。

（4）对下学期班级工作的建议

经过一年多的积淀，对班主任工作已经有了一定的认识，在处理班级问题上也有了自己的一点体会，我觉得作为新老师，还需要不断加强自身的基本功的训练，多向有经验的班主任多学习，取其精华。多向后进生的管理进军，通过抓两头，提升尖子生的领头羊地位，将后进生的成绩提上来，纠正学生的不良行为，把班级的学习氛围提上来，多点爱心，多点关心，让学生感受到老师对他的关心，使他能够从心里学好。加强学生自主学习的能力培养，让学生在主动学习中提高学习的效率。

文科班班主任管理篇六

本学期我任27班班主任，这是一个新组建的文科第一层班级，有学生56人，学生成绩参差不齐，有较好的，也有较差的一些。现将一个学期的工作情况总结如下。

一、尽快地、全面地了解情况。

学生因文理分科而重新编班，新编的班级里，全年级的学生都有，只有尽快地了解学生才有利于班级工作。我找原班主任了解了一些情况，弄清了哪些同学当过班委，能力和现任心如何。找学生谈话，通过学生了解学生。让副班长写了座次表，尽快地记住学生。

二、培养学生的自我教育和自我管理能力。

不把自己的观点强加于学生，而是启发他们通过讨论，辩论，反思和学习，明白事理，自我教育，互相教育，靠集体舆论

导向。本学期曾利用班会和自习课讨论过如下问题：

（1）个人集体的关系。

（2）中学生早恋的利弊

（3）学校图书室书刊屡有被撕现象，你得怎样看待这个问题

（4）谈当代中学生的形象

（5）怎能样处理好同学之间的关系。开过一次辩论会，辩题为：不想当将军的士兵是（不是）好士兵。信任和肯定班委的工作，鼓励他们，培养他们的管理能力。如班长工作积极主动，组织班委制订班规，在班会上作班级情况综述，带头搞好学习，遵守纪律，及时反映班级的情况，有时还提出一些处理的意见，工作能力有所增进，期末被同学们评为优秀团员。

三、进行纪律教育。

开学时，班委制订了班规和奖惩制度，由班长在班上宣讲，然后贴于教室专栏内，各班委督促执行。第二周学习了《高二年级管理暂行规定》和校规中的部分内容。每月进行一次班级情况总结，特别强调遵守纪律。

四、抓学习，迎会考，这一工作贯穿整个学期，围绕它，召开了好几次班会、班委会，找部分同学谈话，找部分家长开会。鼓励学生努力学习，打好基础。

五、据学校和政教处的布置和安排，完成了该完成的任务。

文科班班主任管理篇七

本学期，由我担任高二年级（4）班班主任，一学期以来，在

学校和年级领导的大力支持下，在各位任课教师的大力帮助下，我班各项工作开展顺利，学习和班级管理方面都取得了一定的进步。现将一学期来的工作总结如下：

一、全面深入了解学生，加强班级管理。

本学期学生基本稳定下来之后，针对班级内同学的特点，我利用各种时间，全面深入的了解学生。通过个别谈心，小组内谈心等方式，对学生的性格、学习习惯、思想动态进行了较为认真的了解。通过谈心，使（4）班迅速形成班级凝聚力，对于以后的工作开展奠定了良好的基础。

在班级管理方面，开学伊始，在班内提出了“精、细、实、严”四字方针。对于班内出现的各种现象，及时进行了解，及时开展工作。平时工作中，多了解学生的一些变化，以便尽早发现班内问题，防患于未然。对确有违纪的同学，做到处理不隔日。对心理上有压力和学习上有负担的同学，及时加以引导和思想沟通，使他们尽快以良好的精神面貌投入到学习中。一学期以来，班级管理做到了稳步提升。

二、培养班干部组织，让学生“自治”

要管好一个班级，许多工作还得靠学生来干，我所遵循的原则是“干部能干的事，班主任不干；学生能干的事，干部不干”。因此，挑选和培养班干部显得非常重要。

班里的很多工作，我只是给予适时的指导，其它的都由班委、团委来完成，比如劳动委员负责班级卫生区、副班长兼纪律委员协助老师点名、责有关团的活动、班长负责统筹安排等等，充分调动学生的积极性和主动性，培养了他们的创造性、自我管理的能力。

这一学期的工作证明一个得力的班干部组织不仅能减轻班主任的工作，而且对一个良好班集体的形成有着必不可少的作

用。

三、充分利用班会教育。

将班会做成学生德育教育和学习教育的主阵地开学伊始，我对班会课进行了大力的改进。由原来的我的一言堂，变成学生为主体的教育阵地。分别召开了感恩主题、雷锋精神主题、增强凝聚力主题、热爱学校等主题班会。通过主题班会，学生进行自我教育，收到良好效果。我还充分利用各种时间，向学生推荐各种励志、感恩的主题的文章，与学生一起学习。

另外，我也十分重视班级文化的建设。通过展板、板报等方式对学生进行教育。

四、以身作则，为人师表

教师的一举一动、一言一行都直接对学生起着潜移默化的作用。古今中外的教育家无不强调身教胜于言教，要求学生做到的，教师首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。尤其是班主任，他的世界观、他的品德、他的行为、他对每一现象的态度，都这样或那样地影响着全体学生。车尔尼雪夫斯基说：“教师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。”我希望我的学生成为积极向上、勇于创新、不怕困难、对人以诚相待、有同情心和责任感、尽力做好任何事情，有一定心理承受力的全面发展的有用人才，而我首先就要使自己成为这样的人。学生是具有模仿力的一个群体，他们时时刻刻观察着老师的一举一动，并在某些方面进行模仿，所以老师在学生面前必须有模范的作用。比如说在平时，我如果在教室里见到小的碎纸片，我就会顺手捡起来，讲桌上比较乱的时候，一方面给值日生说，另一方面我也会经常动手收拾一下。事实证明，在教育工作中要努力做到：正人先正己，时时事事做学生的表率。

五、争取各任课教师的配合，发挥好纽带作用。

针对我班学生学习特点，我主动找任课教师及时了解情况。不定期召开班教育组会，对学生的情况进行逐一分析，寻求解决对策。对于听课过程中发现的’问题，及时和任课教师进行沟通。利用各种机会拉近任课教师和学生之间的距离。

六、利用各种机会，及时与学生、家长、科任教师交流、沟通。

除了公开的正面宣传教育之外，我也常与个别学生进行面对面的谈话。谈话的对象是全体的学生。通过平时的观察来了解学生的思想动态，及时与学生交流，内容包括多方面：学习问题、表现问题、思想压力问题等等。

同时，通过家访或打电话询问、交流及时与学生家长联系，让家长了解其子女在校的表现，及时解决问题。另外，还和各任课教师沟通，了解学生的整体情况，反映学生的问题。同时把教师的一些要求传达给学生，使师生更好的配合，提高学习成绩。

七、利用课余时间进行理论学习，不断提高自己的工作水平和艺术。

“学高为师”在学生心目中占有很重要的位置。我想，绝大多数学生都会渴望一位博学多才的教师担任班主任。

作为一名当代班主任，不仅要教育指导学生，还要及时更新自己的知识，改变观念。信息时代中，学生接触的信息量大面广，因此，必要时我们也不妨向学生学习，师生共同进步。我想，要做好班主任工作，单凭爱心是不够的。我只有在实践中不断完善自己，提高自身业务能力和综合知识水平，才能胜任工作，否则会心有余而力不足。

同时班主任工作是一个需要不断学习，不断创新的艺术。所以，平时忙碌的工作之余，我也十分注重理论学习。本学期，

我阅读了《做最好的班主任》《班主任工作漫谈》等书籍，利用课余时间学习阅读。学习中还不断的将所学到的知识运用到平时的工作中，收到了良好的效果。平时的工作之余我也积极认真撰写班主任工作日记，将每天的工作进行文字梳理，对自己工作中出现的问题进行认真反思。

回顾一学期以来的工作，作为班主任，我始终严格要求自己，认真履行好班主任一日常规，努力做好班级各项工作。虽然本学期是比较辛苦，但是辛苦中却满含着收获与幸福。当然，我还有很多不足之处，比如：对于后进生的教育不够耐心细心，教育过程中常常会出现急躁、发脾气等现象。工作中还不能做到一丝不苟。这些都是我今后应该努力改正的。我相信，只要付出，就一定会有收获。我也会继续努力，争取早日成为一名真正合格的班主任。

文科班班主任管理篇八

还没写过工作总结的你是不是不知道工作总结格式呢?下面小编就和大家分享高二文科班主任工作总结怎么写，希望能帮到你。

关爱每一名学生，关心每一名学生的成长进步，并以真情、真心、真诚教育和影响学生，努力成为学生的良师益友。虽然教师是学生就学期间最信赖，最崇敬的人，但这份信赖与崇敬得以心换心才能取得。每位学生都渴望老师对他们的关怀和爱，渴望老师尊重他们，渴望老师能以平等之心对待他们。尤其是他们在学习、生活方面遇到困惑与困难时，他们更希望老师能伸出援助之手。

高二(5)班是文科班的普通班，全班共有学生47人，其中女生29人，男生19人，住校生1人。现在的高中女生内心世界丰富而脆弱。学习上的压力，青春期的驿动，与父母在知识层面、思想观念上的代沟不断引发新的矛盾。而独生子女的自

我个性，使他们在与同学的相处中磨擦不断。此时他们需要一位倾听者和引路人。在班主任工作中,我细心地观察着学生的点滴变化，耐心地体察着学生的内心世界：生活有困难，指点帮助;学习有麻烦，给予方法指导和思想慰藉;情绪波动时给予疏导鼓励。

例如本学期期中考后，班级中有位同学父亲猝死，这位同学返校时经常发呆，面无表情，这是以前没有的现象。了解了这一情况后，我和科任老师做了沟通，接着和家长取得联系，同时找来班级中和她要好的朋友谈话，叮嘱班级的同学课余时间陪他散散步，当他心情特别难受时让他请假，使他及时将压抑在心中的情绪宣泄出来。现在，这位学生已经重新与大家打成一片。

一个班级要有一个奋斗目标，制定奋斗目标及为这一目标而努力是学生班级集体荣誉感培养的有效途径，也是促进师生和谐关系的纽带。同时，每位学生也要有适合于自己的奋斗目标。当然，班级管理这一奋斗目标不是班主任主观捏造的，更不是硬性规定的口号。这是和班级中同学共同制定的，并化为他们日常行为的理念。班级的管理目标需要灵活地结合学校或年段开展的活动适时提出。班主任要做的就是找到这样的机会，并积极引导。本学期学生处开展了“感恩励志活动”，学生通过主题班会活动确立了“乐观向上，珍惜每一天”的目标。为了这一目标，每一位学生认识到班集体的荣誉是要每一位班级成员共同努力才能完成，每一位同学的表现对班级而言都很重要，缺了谁都不行。学生感到自我对集体的重要性，为了集体学生再苦再累，都会将动作做得更规范、更到位。班集体得到了表彰，学生有了成就感，班级的凝聚力更强了。

高中学习内容量大、难度高，这也成为折磨学生的主因。许多学生的学习毅力在一天天的消逝中。如何引导学生树立自信，强化学习动机，学会学习，学会考试，成为班主任工作的重中之重。每一次考试前，我会找一些心理指导方面的资

料在班会课上与学生交流，对一些心理素质较差的学生主要采用面谈的方式进行干预，强化心理素质。期中期末考试过后，都让学生以书面形式进行总结，谈谈对各科学习的看法，谈谈本次考试的得失，也可以谈谈自己考后的心情等等。这样的做法可能老套，但我觉得有以下几方面的作用：掌握学生思想、学习的动向态势;让学生以文字的形式对自己的思想进行梳理，反思会更深刻;学生考试过后产生的一些负面情绪可通过文字宣泄出来，这能平抚学生情绪;同时，使他们在整理思想的时候，明白下一阶段该怎么做;将这些总结与科任老师交流，有助于科任老师了解学情，共同探讨下一阶段工作的重点和对策。

学生在学习中有优势科目和薄弱科目。优势科目中有弱项，弱势科目中有较优势的板块。要增强学生应考的信心，就要让他们强的更强，弱的变强。弱势科目或弱项上去了，学生在考试中才会不发怵。针对有些学生不敢主动找科任老师交流的现象，我经常鼓励他们自己找科任老师面谈，化被动学习为主动学习，在老师的点拨下找到自己的“软肋”，更明确自己知识掌握的情况，改善思维品质，提高思维能力。

各科任课老师的齐心协力是班级的整体实力提升的重要保证。在协调科任老师的关系上，我主要做以下几方面的工作：1.介绍第一次上课前，向学生介绍任课老师的优点及其取得的成绩，在学生中树立其威信。2.咨询平时经常与科任老师交谈，询问学生在课堂上的表现，得到科任老师对班级的评价，也会看到我们工作中的盲点;每一次考试过后主动向科任老师抄成绩，了解本次考试试卷的难易程度，学生知识点掌握的的情况、存在的问题，哪些学生表现失常，原因何在及下阶段需要班主任配合什么;将该科薄弱的学生名单交给科任老师，平时在交谈中问问这些学学生的学习情况，既督促科任老师主动关心这些学生，又使科任老师在较短的时间内了解班级学生的学情。3.协调。请任课教师在一起合理协调，分配各科的作业时间，避免厚此薄彼。4.反馈一方面将科任老师对班级的看法反馈给学生，要求学生积极配合老师，让每一位

科任老师一走进班级就心情愉快，用良好的学风激发老师授课的激情;另一方面，及时将学生的学情反馈给科任老师，一起分析，共同讨论，使科任老师不当“甩手掌柜”。五、创设生动活泼、健康向上的班级文化，营造和谐的成长氛围。积极与家长沟通有无。

班级是师生、生生交往互动，发展智能，塑造人格的舞台。高中生一天的时间绝大部分都在班级里度过，生动活泼、健康向上的班级文化能使师生心情愉悦，为学生营造和谐的成长氛围。我们通过征集意见反复讨论，共同确定了班训;创办自己的图书站，用美好的思想、美好的情感占领学生心灵;针对现阶段学生的思想状态，召开系列主题班会，如：怎样与同学、舍友相处;我能为班级做什么;学习落后了怎么办;竞争与合作矛盾吗等等，使学生有共同认同的价值观念、价值判断和价值取向;坚持不懈抓行为习惯的养成教育、感恩教育等。班级在平等、和谐、宽松的人际环境中形成良好的氛围。

主动与家长取得联系。随时关注孩子的动向，达到共同教育的目的学业上努力，为人上乐观向上。

总之，本学期通过一系列的教育工作，高二(5)班初步形成了积极努力，和谐向上的班集体。班级的凝聚力还在不断的加强。在今后的工作中，我将继续努力，更加严格的要求自己，争取做出优异的成绩。