

2023年小学控辍保学工作实施方案(汇总14篇)

活动策划是一个复杂的过程，需要综合考虑各种因素和情况。以下是一些调研方案的参考样本，供大家学习参考。

小学控辍保学工作实施方案篇一

一、指导思想：

为加大治理辍学工作力度，保障适龄儿童少年完成九年义务教育，提高“普九”质量和水平，巩固“普九”成果，我镇特制定控辍保学工作计划。

二、工作目标

在本学年度中，我镇将对中小学进一步加大管理工作力度，使在校学生的巩固率达到更好，并且要求班主任老师及时注意学生的思想状况，做好思想工作，从源头上控制辍学生的发生。

三、工作重点：

（一）成立以镇主要领导为组长的依法治辍工作领导小组，严格落实学籍管理工作计划与措施，每位成员的工作态度及工作表现、工作成绩均与每学年一次的教师考核相联系。

（二）实行“三包一挂”，进行全员管理

在中、小学成立“学籍管理领导小组”，建立“校长包全校，主任包年级，教师包学生，政绩均与考核、聘评挂钩”的三级网络管理机制，形成层层有人抓，重点生有人管的全员管理局面。为把工作落实剑实处，学校与老师签订学籍管理工

作责任书，各班级在分管领导的指导下，每班要确立几名思想、学习等诸方面相对落后有可能辍学的学生为重点生，并建立起重点生档案，做到及时家访和面谈，开学初要全员出动对重点生家庭全访一次，对未及时返校的学生重点访，及时劝返，以达到提高巩固率的目的。

（三）强化措施，实行全方位管理

为提高我镇中小学学生的巩固率，降低辍学率。各校要强化以下几个方面的工作：第一，认真落实素质教育中所规定的课程计划，做到开足开齐，把“兴趣”还给学生。第二，教学中做到因材施教。以课堂教学为切入点，实行异步教学，进行分类指导，在备课和讲课上下工夫，在育人的`艺术上下工夫，以知识、艺术、真情实感把学生吸引到课堂上来，让学生尝到学习的兴趣。第三，严格按“减轻学生课业负担”的要求。科学管理教学，真正使学生感到学习不是一种压力；开展丰富多彩的课外活动，不断增强学校的吸引力。第四，学校组织教师深入调查了解学困生和贫困生的情况，对学困生进行“心理健康”教育，打破辍学念头；对贫困生给予减免杂费、书本费等物质帮助，切实减轻学生就学负担，让他们感到学校的温暖。严禁任何单位和个人向学校乱收费、乱征订、乱摊派，坚决杜绝各校在开学报名时向学生搭车收费，收取一切与收费项目无关的款项，违者从严查处。第五，加强安全管理，优化育人环境。为让学生在校安全地度过每一天，我镇将组织后勤人员定期排查安全隐患，及时排除不安全因素，确保学生的生命安全，同时加人投入，绿化、美化校园，真正把学校变成学生的乐园。第六，严格执行教育局关于《体罚和变相体罚学生的处理规定》，严禁体罚或变相体罚学生，全面实施素质教育，不断增强教师和学生、学生和学生之间的亲和力、凝聚力，及时对教师进行法制教育，保证学生的身心健康。

（四）建章立制，实行全员管理

制止辍学工作必须天天讲，天天抓，只有这样才能提高学生的巩固率，我镇将采取如下做法：

我镇本着“谁主管，谁负责”的原则，严格落实责任追究制，凡因失职、渎职、玩忽职守导致学生辍学的，坚决给予查处，严肃追究责任人的责任。我镇在过程管理中，要严格按照计划实施，按制度落实，坚持领导每周一次制止辍学工作碰头会，每个教师对重点生每周家访一次，对辍学学生每学期进行两次跟踪调查，包年级领导每月检查一次帮“重点生”记录。以此加大过程管理力度，提高各校在校学生的巩固率。

四、主要措施

调查摸底、汇总情况，包班到人，奖惩分明。具体要求是：

（一）依法控辍：

- 1、要根据《义务教育法》，制定有关控辍保学的规章，明确学生家长或监护人的保学责任。
- 2、各校要根据《义务教育法》的规定，为适龄儿童少年提供良好的学习环境。
- 3、每年3月和9月要有组织有计划地开展“控辍月”活动，认真宣传执行《义务教育法》，及其实施细则、《劳动法》、《禁止使用童工规定》等有关规定，杜绝未完成义务教育的学生务农、务工、经商行为发生。
- 4、学校与学生监护人要签定义务教育责任书，依法强制性确保控辍工作的落实，并协助镇政府对辍学生家长或监护人发出“辍学生返校通知书”，如未按规定期限返校，应及时报告镇政府实施行政处罚或追究法律责任。

（二）管理控辍

1、各校要把控制学生辍学，作为实施义务教育的重点工作来抓，学校校长要把控辍目标分解量化到各年段、各班，实施控辍岗位目标责任制，校长与教师、教师与学生家长要签定控辍责任书，使责任到人。

2、进一步完善辍学报告制度，班主任老师发现有思想波动者要尽快做好家访，及时劝返，达到控辍的目的。

3、为了确保义务教育阶段的适龄儿童、少年都能入学完成九年义务教育，要求各校要及时、准确掌握控辍工作动态。

小学控辍保学工作实施方案篇二

为进一步贯彻落实《教育法》《义务教育法》和《未成年人保护法》等法律法规，依法保障适龄儿童少年接受义务教育的权利，精准实施控辍保学措施，全面提高我辖区义务教育巩固水平，推进教育公平和义务教育均衡发展，根据柳河县教育局会议精神，特制定本工作方案。

一、总体要求

按照党的十九大提出的“推动城乡义务教育一体化发展，高度重视农村义务教育，努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育”的总要求，以办好人民满意的教育为宗旨，以立德树人为根本，以推动义务教育均衡优质发展为主线，以避免学生因学习困难、厌学、贫困、路途远而失学辍学为目标，切实落实学校控辍保学责任，保障适龄儿童少年完成九年义务教育，持续提高我辖区义务教育入学率和巩固率。

二、提高认识，进一步增强做好控辍保学工作，提高义务教育巩固率的`责任感和紧迫感。

近年来，我校高度重视控辍保学工作，义务教育阶段学生巩固率得到较显著提高。控辍保学、提高义务教育巩固率的任

务仍然艰巨。我们要从推进教育公平的高度，充分认识新形势下做好控辍保学工作的重要意义，不断增强责任感和使命感。充分认识到控辍保学工作的动态性、长期性和艰巨性，切实将控辍保学，提高义务教育巩固率作为巩固义务教育成果的头等大事来抓，创新工作措施，为实现义务教育均衡发展奠定坚实基础。

三、强化措施，依法做好控辍保学工作，保障适龄儿童少年完成九年义务教育

1. 加大控辍保学宣传。当前，随着义务教育经费保障机制的实施和完善，家庭经济困难已不再是造成学生辍学的主要原因，学生主要因厌学、家庭原因而导致辍学。学校切实强化措施，加大宣传和思想教育，利用宣传栏、标语和广播等进行《教育法》《义务教育法》和《未成年人保护法》等法律法规的宣传，营造适龄儿童少年依法接受九年义务教育的氛围。

2. 开展控辍保学月活动。学校将每年3月和9月定为控辍保学活动月，学校全面调动广大教职工以及家长的积极性，改善办学条件，提高教育质量。加大帮扶助学力度，相互协作，齐抓共管，确保学生“进得来、留得住、学得好”，防止在校学生流失，提高义务教育巩固率。建立完善学籍档案，规范学籍管理，学生变动严格履行变动手续，对变动情况做到数字准确、去向清楚、手续完备。

学校对适龄儿童少年的父母或其他监护人未依法送适龄儿童少年入学接受义务教育的，采取依法治辍、以情劝学、以资助学等措施，动态监控学生动向。及时向上级部门通报学生辍学返校情况，并积极配合乡政府、村民委员会做好疑似辍学学生摸排工作，共同督促适龄儿童少年入学，依法保障每个适龄儿童少年顺利完成九年义务教育。

3. 开展入户走访。学校组织学校领导、教师深入到村发动学生返校、动员未返校学生返校就读，并做好会议、动员、家

访等相关记录。落实流失学生登记管理制度，建立流失学生登记表。学校实行学生到校日报告制度，班主任如发现学生未按时到校，要及时向学校报告；并及时将流失生名单、流失原因、家长、家庭地址及去向向乡政府、村委和教体局报告，做到知名、知人、知情。只要有一名学生辍学或疑似辍学，学校领导、教师负责采取措施动员返校。做到“辍学或疑似辍学认定、学校报告、走访动员、依法强制”，确保学生按时入学。

4. 提高教育教学质量，注重内涵，避免因学习困难或厌学而辍学。（1）学校牢固树立全面的教育质量观，规范办学行为，注重学校内涵发展，深化课堂教学改革，开齐开足开好国家规定的课程，发挥共青团、少先队组织作用，积极开展文体活动和社会实践活动，丰富校园文化生活，创设能够引导不同层面的学生主动参与的教学环境，激发学生学习兴趣。改进和优化教学方法和手段，改进教育教学中的薄弱环节，坚持面向全体学生，发现和发挥学生的长处与挖掘潜能，因材施教。重视义务教育师德师风建设，引导教师耐心细致、体贴入微做好个别学习有差距、思想有问题、行为有失范、家庭有困难学生的感化、转化工作，实现依法治辍和以德治辍有机结合，不断增强学校和教师的感召力、吸引力；对因漠视、冷落、嘲讽等导致学生辍学的教师严肃处理。教师要有针对性的进行心理辅导，多关心、帮助、鼓励后进生、辍返生、易辍生等学习有困难的学生，促进学生健康成长，努力消除因厌学而辍学的现象。

（2）建立健全学习困难学生帮扶制度。因地因校制宜，把对学习困难学生、思想心理有问题学生的帮扶转化作为控辍保学的重点任务，建立健全学习帮扶转化制度，着力消除学习困难或厌学而辍学的现象。按照因材施教的原则，针对学习困难学生学习能力、学习方法、家庭情况和思想心理状况，加大帮扶力度，不断提升学习能力和学习水平，增强学习的自信心、有效性和获得感。

5. 落实资助制度。认真落实贫困（残疾）学生帮扶资助政策，建立有效的助学机制，认真开展“一帮一”等多种形式的帮扶活动。全面贯彻落实义务教育阶段贫困（残疾）学生资助等有关政策，帮助贫困（残疾）学生完成学业，保证贫困家庭学生不因贫困辍学。加大对贫困（残疾）学生的帮扶力度，为贫困（残疾）学生和孤儿解决实际困难，确保学生全部入学；营造良好教育教学环境，做到不让学生因贫困而辍学。

6. 高度重视进城务工随迁子女和留守儿童义务教育工作。落实进城务工人员子女，确保进城务工人员随迁子女就近入学，平等接受义务教育。积极与民政、公安、统计部门密切配合，对辖区农村留守儿童进行全面调查摸排，完成对留守儿童数量、比例、构成、分布、特点及家庭状况等基本情况的核查。建立健全留守儿童档案，加强联系制度，按照留守儿童“五个一”要求，建立关爱和服务体系，提高留守儿童和随迁子女教育和关爱水平。

四、全面落实控辍保学工作责任

学校校长是学校控辍保学工作第一责任人，班主任是控辍保学工作的直接责任人，把控辍保学作为对班主任绩效考核、评优、职称评定的重要内容，确保工作落实。

小学控辍保学工作实施方案篇三

为贯彻《义务教育法》、《未成年人保护法》等法律法规，加强基础教育工作，控制我乡中、小学生辍学现象，防止小学、初中在校学生辍学率出现反弹现象，加快我乡基础教育发展，根据县“两基”办有关文件精神和要求，结合我乡实际，特制订此“控辍保学”实施方案。

一、指导思想：

认真执行上级有关部门的文件精神，明确职责，强化领导，

坚持依法控辍、以防为主、防治结合、综合治理的控辍方针，突出“宣、劝、助、职、规”五字控辍策略，落实“依法控辍、行政控辍、扶贫控辍、情感控辍、质量控辍”的具体措施，动员和组织社会、家庭、学生等各方面的力量，共同参与控辍保学工作。继续弘扬艰苦创业、自力更生、奋发图强、锲而不舍的精神，抓好控辍保学工作，使我乡在校生辍学率降到国家规定的控制线以下。

二、工作目标：

小学在校生辍学率控制在2%以内，初中在校生辍学率控制在3%以内。

三、主要措施：

1、加大宣传力度。充分利用会议、广播、电视、标语、文艺表演等多种形式，加大对《教育法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》等法律、法规的宣传力度，使教育法规和政策家喻户晓，人人皆知，努力提高全社会对“控辍保学”重要性的认识，让“普九”理念深入人心。通过宣传教育，进一步明确政府、学校、家庭、学龄儿童少年各自的法律责任和应尽义务，从而从源头上控制辍学生的发生。

2、加强“控辍保学”的制度建设。制订控制小学、初中生流失的办法，把“控辍保学”工作摆上重要议事日程，并列入乡村干部的工作目标考核中，实行干部分村包干制，领导要带头包干，采取学校、教师、家长和乡政府、村委会、家长双向动员措施，一是把动员适龄儿童、少年入学纳入乡村干部目标管理考核的内容；二是将学生“控辍保学”列入学校、教师考核内容，严格进行考核，进一步完善“控辍保学”责任制。乡政府和村委会要签订“保学控辍”责任状，将家长义务送子女入学纳入村规民约，进一步健全和完善村规民约，学校校长也要和班主任签订“控辍保学”责任状，从制度上保证学生留得住、学得好。对因玩忽职守、工作不落实而造

成学生辍学率超标且又未采取切实的措施和办法动员辍学生返校的乡村干部、学校校长、教师，乡政府按有关规定予以处理。各村义务教育执法队要广泛宣传法律政策，严格执法。

3、做好“两免一补”工作，杜绝乱收费。切实做好困难学生的“两免一补”工作，努力促使“两免一补”资金在第一时间到位，努力做到不让一个学生因家庭经济困难而辍学。严禁任何单位和个人向学校乱收费、乱征订、乱摊派，坚决杜绝学校、教师向学生收取任何费用，违者从严查处。

4、深化教育教学改革，改进教育教学方法。各校要通过教师教育科研，提高教师的业务水平和工作能力，在备课和讲课上下工夫，在育人的艺术上下工夫，以丰富的知识、高超的育人艺术把学生吸引到课堂上来，以知识、艺术、真情实感全方位控辍，以此保住学生。并通过活动课等方式吸引学生兴趣，做好后进生的辅导，各专任教师要制定帮教计划，真情为“学困生”补课，优等生友情为“学困生”补课，建立好师生、学生帮扶对象，使学习困难的学生“留得住，学得好”。

5、健全义务教育管理机制，提高普及程度。学校建立和健全义务教育入学通知书制度、辍学生报告制度、动员返校复学制度、发放义务教育证书等制度，确保适龄儿童少年完成义务教育，并建立辍学生及返校复学生的档案。

6、加强学籍管理。各学校要健全和健全学生学籍管理制度，严格学生进出变动手续，转学必须经中心学校审批备案，无客观合理的理由，不能让学生轻易转学，全面掌握学生变动情况。

7、强化工作协调配合。社会及政府各职能部门要通力合作，形成“控辍保学”的合力，在全社会形成关心普及九年义务教育工作的良好氛围，政府各有关职能部门要协同教育部门做好对适龄儿童少年的“控辍保学”工作，严禁辖区内用工

单位和企业、厂矿招收辍学学生做工，否则从严查处，屡教不改的可追究法律责任。

8、奖惩措施。中心校要负责落实各校控措保学奖惩措施，并严格负责兑现，具体要求为巩固率为100%的'学校，奖给学校小学1800元，中学元；小学辍学率2%以上的学校，每辍学一名学生罚学校200元，中学辍学率3%以上，每辍学一名学生罚学校200元。

9、提高入学率，降低辍学率是当务之急。为此，“控辍保学”是一项复杂的重要社会工程，乡政府、相关职能部门在今后的工作中，将与社会、学校、家庭齐抓共管，认真履行应尽的职责，为“控辍保学”，巩固我乡基础教育成果而不懈努力，使我乡的“两基”工作能顺利通过各级部门的验收。

小学控辍保学工作实施方案篇四

为认真贯彻执行xx市人民政府办公室《关于加强教育精准扶贫控辍保学工作的通知》精神，深入推进我市教育精准扶贫，做好控辍保学工作。以及简阳市教育局的相关文件精神，不忘教育初心，牢记学校使命。为使接受义务教育与扶贫攻坚紧密结合，真正实现教育精准扶贫，切实保障适龄学生接受教育权利，有效遏制学生中途辍学，绝不让建档立卡贫困户子女因贫辍学，促进教育均衡发展，结合我校实情特制定本实施方案。

组长：

副组长：

成员：陈、各班主任

1、摸清底数，建立辍学学生档案。为做好动员学生返校复学提供可靠的`依据。动员辍学学生复学。针对辍学学生的辍学

原因，采取相应的措施劝学生返校学习。

2、学校要求班主任安排专门时间电话联系学生家长，开展细致工作，说服学生家长让学生返校学习，对不能及时返校的同学多次电话联系，直至学生返校为止。

3、对班主任电话联系动员后仍不能复学的学生，班主任上报学校，学校根据学生来源，学校领导及班主任组织助学帮扶工作小组，安排专门时间下乡，深入到学生家庭开展细致的说服教育工作，说服学生及学生家长返校学习。对不能及时返校的同学要多次做工作，直至学生返校为止。

4、落实控制辍学责任制，进一步健全和完善制止学生辍学工作责任制。把责任落实到班级、落实到教师，签订制止辍学目标责任书。

5、加强学籍管理。严格转学、休学手续，对正常学生变动，履行学籍管理手续，做好记录，妥善保管各种印证材料。对有辍学趋向的学生要早发现、早制止、确保不辍学。

小学控辍保学工作实施方案篇五

控制中小學生流失，是新修訂《義務教育法》賦予各級政府、義務教育段學校、社會和家長的共同責任，是全面實施素質教育的重要內容。為提高各部門幹部職工對控辍保學工作重要性的認識，進一步明確職責，加強領導，採取措施，確保適齡兒童少年進得來、留得住、學得好，依法保障適齡兒童少年接受義務教育的權利，鞏固提高我縣“兩基”工作成果，切實抓好中小學“控辍保學”工作，確保“兩基”順利通過國家的檢查驗收。特制定本工作實施方案。

堅持以“三個代表”重要思想和科學發展觀為指導，認真貫徹執行《教育法》、《義務教育法》等法律法規，嚴格按照《 縣禁止中小學生辍學的規定》和《 縣人民政府關於控制

《学龄青少年外出打工的通知》文件精神，切实落实各级政府责任，加大教育行政部门和学校管理力度。坚持“依法治教，以防为主，防治结合，综合治理”的方针和“依法控辍、行政控辍、安全控辍、质量控辍、情感控辍”总体思路，确保实现控辍目标。

为加强“控辍保学”的领导，成立xx县“控辍保学”工作领导小组。

组长：娄爱华县人民政府副县长

副组长：黄永龙县教育局局长

钟海县人民政府办公室副主任

成员：任明县财政局局长

丁智县发展和改革委员会局长

控辍保学领导小组的主要职责是：研究、解决控辍保学的具体问题，统筹、安排控辍保学工作，督促、检查各乡镇、学校控辍保学工作，确保中小学生辍学率控制在国家规定的指标范围内。各乡镇要成立由乡镇长为组长的“控辍保学”工作领导小组，做到乡镇长亲自抓，协管乡镇长具体负责，有计划、有步骤、有重点地推进控辍保学工作。

全县小学、城区初中学生年辍学率控制在1%以内，农村初中学生年辍学率控制在3%以内；力争适龄儿童入学率达99%以上，适龄少年毛入学率达97%以上。

县人民政府对全县“控辍保学”工作负总责，严格按照“两基”各项指标要求，统筹规划、指导督促该项工作开展。

（一）各乡镇人民政府、街道办事处：对本辖区“控辍保

学”工作负主要责任，必须加强领导，实行“一把手”负责制，搞好依法控辍、行政控辍，全面提高义务教育工作总体水平。要严格按照《xx县禁止中小学生辍学的规定》和《xx县人民政府关于控制学龄青少年外出打工的通知》文件精神，安排专人深入村、组、户，具体负责“控辍保学”工作。要强化政府责任，大力宣传和贯彻新修订的《义务教育法》等教育法律法规，增强广大群众的法律意识，把“送子女入学接受完九年义务教育”的法律要求变成家长或监护人的自觉行动；要建立起乡、村民委（社区）、村小组三级联动防护网络，严防未完成九年义务教育的适龄儿童少年从各渠道外出打工。在春节来临之前乡（镇）人民政府要与适龄儿童、少年监护人签定禁止子女外出打工和同意送子女入学。正月初六前要在交通要道设卡堵路，严防未受完九年义务教育的适龄儿童少年外出打工；要认真学习借鉴珠街在“普九”攻坚期间的“四不办理”（即不送子女入学，一不办理贫困补助或社会救助；二不办理住宅审批手续；三不办理外出打工证明；四不办理工商营业执照）和篆角乡依法治教“普九”工作经验，结合本乡（镇）实际，采取有力措施，切实做好“控辍保学”与追收流失生工作；要积极配合做好家长、学生的思想工作，使依法控辍工作落到实处，使“在校生留得住、辍学生劝得回”。

（二）县教育局：负责全县“控辍保学”工作的组织实施，搞好安全控辍、质量控辍、情感控辍工作。要积极探索、研究解决因“学困、厌学”而导致辍学的有效办法，稳住“学困生”，使其学有所得；留住“易辍生”，使其安心学习；要加强学生学籍管理，衔接好学生转入、转出学校的各个环节；要多渠道筹资，继续改善办学条件，为学生提供安全、舒适的学习环境，实施好寄宿制学校建设工程，着力改善学校卫生设施和学生食宿环境，确保学生不因学校办学条件差和安全无保障而辍学；要端正办学思想，加强学校管理，深化教育教学改革，研究制定提高教育质量的办法和措施，努力提高教育质量；要强化师德教育，尊重、关心、爱护学生，帮助学生解决实际困难，让学生切实感受到学校的温暖和教

师的关怀，用情感感化学生、留住学生。

（一）落实乡（镇）责任，确保领导到位

1、县“两基”工作领导小组将把全县“控辍保学”作为重点工作进行安排部署。各乡（镇）要建立由行政主要领导牵头，相关人员参与的“控辍保学”领导机构，制定切实可行的，定期研究“控辍保学”工作，真正解决工作中存在的实际问题。

2、坚持控辍保学“双线三包”责任制。建立健全领导干部“控辍保学”工作机制，进一步完善工作目标责任制。乡（镇）行政主要领导是“控辍保学”工作的第一责任人，要结合实际认真执行并进一步完善“控辍保学”相关制度。实行责任制度，层层签订，继续落实好责任承包制，实行乡（镇）领导干部包干到村民委、村民委干部包干到村小组户，村小组包干到户，确保流失适龄儿童少年返校学习。做到领导到位、人员到位、执法到位、责任到位、措施到位、时间到位。

3、积极落实“以县为主”的办学管理体制，采取切实有效措施，完善义务教育办学条件，提升义务教育总体水平。整合农村义务教育资源，优化学校布局，抓好农村寄宿制学校建设，为适龄儿童少年提供良好的学习环境。

4、坚持依法治教，把“控辍保学”工作纳入依法治教轨道。要加大义务教育执法力度，乡（镇）和村民委干部要根据《义务教育法》等相关法律法规，制定本地“控辍保学”相关制度，明确学生家长或监护人的“保学”责任。村民委干部要与学生家长或监护人签订“控辍保学”责任书。民政、共青团、妇联、工商、人事劳动、公安、司法等部门要积极参与，采取行政、经济、法律等手段保障适龄儿童少年接受九年义务教育，对不按时入学或中途辍学的适龄儿童、少年发《限期入学》，给经督促教育仍不送子女入学的家长或其他

监护人发《行政处罚通知》，由司法部门依法强制其履行义务。依法加强对招收义务教育阶段适龄儿童少年务工、经商的单位和个人进行查处，加大文化市场的管理力度和校园周边环境治理力度，禁止营业性歌舞厅、电子游戏厅、网吧等接纳少年儿童，对违反相关规定的严肃处理，杜绝未完成九年义务教育的中小学生务农、务工、经商等现象。

5、建立扶贫助学机制。认真落实“两免一补”政策，建立有效的助学机制，保证贫困家庭学生不因贫辍学；鼓励社会捐助，建立贫困学生助学基金。各级各部门要加大对贫困学生的帮扶力度，为贫困家庭和孤儿解决实际困难，确保贫困学生全部入学；严禁乱收费，营造良好教育教学环境，做到“不让学生因贫困而辍学”。

（二）落实教育行政部门责任，认真实施“控辍保学”工作

1、坚持控辍保学“双线三包”责任制。县教育局要把“控辍保学”工作纳入工作总体规划，作为学校领导班子工作考核的重要内容，加大力度，常抓不懈。教育方面，实行县教育局领导班子包片、各科室负责人包联系点、各学校校长包校、教师包学生制度，一级抓一级，层层抓落实，做到责任到人。

2、积极推进农村教育综合改革，切实做好初中教育与职业技术教育的对口衔接。在农村初中全面开展职业教育试点，结合农业科技发展特色及“绿色证书”教育，积极开设现代农业科技教育课程。

3、教育部门要深入实际，调查研究，转变作风，靠前指挥，创造性地开展工作。认真分析学生辍学原因，研究应对措施，拓宽保学渠道，发挥教育行政的管理作用。

4、严格执行县教育局统一管理部门统一管理初中学籍制度，严格转学、转入、休（退）学手续。实行月辍学报告制度。

（三）充分发挥学校“控辍保学”的职能作用，积极实施管理控辍

1、各学校校长是学校“控辍保学”工作的第一责任人，全体教职员工都担负着“控辍保学”的重要责任。校长与教师要签订“控辍保学”责任状，把控辍指标完成情况作为教师工作业绩、评先选优、职务晋升的重要依据。

2、进一步端正办学指导思想，全面贯彻教育方针，进一步加强学校内部管理，深化教育教学改革。学校要引导全体教师树立素质教育的价值观、人才观和质量观，做好转化“学困生”的积极性，加强师德师风建设，以学生为主体，尊重爱护学生；大力倡导建立民主、平等、和谐的师生关系，禁止体罚和变相体罚学生的行为，不断增强教师与学生的亲和力和凝聚力，努力实现“一个都不少”的目标。

3、建立健全控辍保学工作责任制。坚持小学升入初中的整体移交工作和异地就读回执制度；针对假期学生容易辍学的特点，有的放矢地开展教育活动；将单亲家庭、贫困家庭、家长为残疾人家庭、家长在外务工家庭、学生由监护人抚养家庭等五种弱势家庭学生作为控辍工作的重点，做到底数清、情况明。建立流动适龄儿童少年就学管理制度，健全流动适龄儿童少年档案。建立教师联系学生制度，加强对“问题学生”、“留守学生”的心理健康教育。

4、努力提高教学质量。广大教师要面向全体，因材施教、分层教育，有针对性地进行心理辅导，不断提高教学水平和教学质量。多关心、多鼓励，让学生体验成功的喜悦，真正使“学困生”留得住、学得好，坚决遏制学生因厌学而辍学的倾向。

5、坚持辍学情况报告制度。农村中小学要定期或不定期向当地政府汇报控辍工作，提出合理建议，使控辍工作常抓不懈，收到实效。定期向县教育局报告辍学学生情况，对辍学学生

及时教育、及时劝返。

（一）对县教育局、各乡（镇）及相关职能部门控辍目标的考核评价工作，由县人民政府在年终目标考核中会同有关部门进行考评检查。“保学控辍”工作绩效实行“一票否决”。因工作不力，导致中小学入学率不达标和中小学学生年辍学率超标的，要严肃追究相关人员的责任。

（二）各中小学、乡镇中心学校的控辍工作，由县教育局制定考核办法进行考核。

（三）各村民委（社区）的控辍工作目标，由各乡（镇）制定考核办法进行考核。

（四）总结推广“依法控辍、行政控辍、安全控辍、质量控辍、情感控辍”的成功经验，“两基”国检后召开经验交流会，表彰先进集体和个人。

小学控辍保学工作实施方案篇六

第一篇：小学控辍保学工作实施方案

为了认真贯彻党的十九大精神，落实立德树人的根本任务。认真贯彻执行《中华人民共和国义务教育法》，依据普兰店区控辍保学实施方案的要求，进一步加强义务教育阶段“控辍保学”工作，全面做好控辍保学工作，结合我校实际情况特制定本方案。

深入贯彻“依法治教，以防为主，防治结合，综合治理”的控辍方针，采取以法治辍、以情劝学、以资助学以及转变教育观念、改革教学方法、改善师生关系等措施，以贯彻落实《义务教育法》为指针，以实现“一个都不能少”为理想目标，以提高普及程度为工作重点，持之以恒地抓好控辍保学工作，全面实现我校义务教育持续、稳定、健康、协调发展。

组长:刘德臣

副组长:真国胥

成员:戴俊杰、沈秀莲、陈峰、张金栋、王奕、李丽莎、赵德田、于洋、白园园

(一)、加大校内外宣传力度，强化依法入学责任

每学年开学初，我校就充分利用板报、标语、广播、升旗仪式、家长会等渠道，大力宣传《义务教育法》等法律法规，使学生认识到，接受义务教育是每个适龄儿童的基本权利，神圣不可侵犯。也要使广大家长认识到，依法送子女(被监护人)入学是必须肩负的责任，明确子女没有完成义务教育是违法的，要受到法律的追究。

(二)、强化学校依法管理，多方构筑控辍防线

1、转变教育观念，端正办学思想，依法治教，规范办学行为，努力营造优美的育人环境和良好的校风，同时加强教师队伍建设，提高教师教书育人的责任心和使命感，加强学校的学籍档案管理，监控学生的流向。

2、组织广大教师学习《教师法》、《教师职业道德规范》、《教师行为准则》等，开展一些旨在提高师德修养的活动，增强教师的职业道德，树立主动服务学生的意识，构建良好的师生关系，增强教师爱岗敬业、关爱学生的责任感，学校把控辍保学工作列为校长和教师最基本的教育工作行为，提高学校的办学效益。

3、进一步加大帮扶助困力度。对经济困难而中途辍学的贫困生，学校应实行“减、免、缓、助”等方法，并通过广泛宣传，发动社会各界伸出援助之手扶助贫困生，使学生能如期完成学业，做到“一个都不能”因贫而辍学。

4、定期召开控辍保学工作专题会议，研究控辍保学工作，切实把控辍保学工作摆在学校工作的重要位置。

(三)建章立制，实行全员管理。

健全相关制度，及时做好动员复学工作。发现苗头逐级上报，比如：课任教师发现有学生缺席要立即上报到班主任，再由班主任和家长联系，如有辍学显现必须进行家访并上报到学校。要保留过程性资料如：有辍学学生劝返复学工作流程(从

学生第一天不上学开始到最后走到司法程序)。建立辍学学生登记制度(按市教育局统一制定的《辍学学生登记表》统计辍学学生情况)。建立辍学学生书面报告制度。建立辍学学生家校联系制度(有家校联系过程记录,并附家访等照片)。以此加大过程管理力度,提高我校在校学生的巩固率。

(四)、落实控辍保学责任,加强控辍保学监管
校长与相关科任教师、班主任等分别签订《“控辍保学”责任书》,齐抓共管,明确要求行政人员、班主任、相关科任教师集体合作做到认真履行工作职责,把控辍保学工作纳入班主任、科任教师评优、评先、职称评聘的重要内容,有效调动全校教职工控辍保学工作的积极性。

第二篇:小学控辍保学工作实施方案

为进一步贯彻落实《教育法》《义务教育法》和《未成年人保护法》等法律法规,依法保障适龄儿童少年接受义务教育的权利,精准实施控辍保学措施,全面提高我辖区义务教育巩固水平,推进教育公平和义务教育均衡发展,根据柳河县教育局会议精神,特制定本工作方案。

按照党的十九大提出的“推动城乡义务教育一体化发展,高度重视农村义务教育,努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育”的总要求,以办好人民满意的教育为宗旨,以立德树人为根本,以推动义务教育均衡优质发展为主线,以避免学生因学习困难、厌学、贫困、路途远而失学辍学为目标,切实落实学校控辍保学责任,保障适龄儿童少年完成九年义务教育,持续提高我辖区义务教育入学率和巩固率。

近年来,我校高度重视控辍保学工作,义务教育阶段学生巩固率得到较显著提高。控辍保学、提高义务教育巩固率的任务仍然艰巨。我们要从推进教育公平的高度,充分认识新形势下做好控辍保学工作的重要意义,不断增强责任感和使命感。充分认识到控辍保学工作的动态性、长期性和艰巨性,切实将控辍保学,提高义务教育巩固率作为巩固义务教育成

果的头等大事来抓，创新工作措施，为实现义务教育均衡发展奠定坚实基础。

1. 加大控辍保学宣传。当前，随着义务教育经费保障机制的实施和完善，家庭经济困难已不再是造成学生辍学的主要原因，学生主要因厌学、家庭原因而导致辍学。学校切实强化措施，加大宣传和思想教育，利用宣传栏、标语和广播等进行《教育法》《义务教育法》和《未成年人保护法》等法律法规的宣传，营造适龄儿童少年依法接受九年义务教育的氛围。

2. 开展控辍保学月活动。学校将每年3月和9月定为控辍保学活动月，学校全面调动广大教职工以及家长的积极性，改善办学条件，提高教育质量。加大帮扶助学力度，相互协作，齐抓共管，确保学生“进得来、留得住、学得好”，防止在校学生流失，提高义务教育巩固率。建立完善学籍档案，规范学籍管理，学生变动严格履行变动手续，对变动情况做到数字准确、去向清楚、手续完备。

学校对适龄儿童少年的父母或其他监护人未依法送适龄儿童少年入学接受义务教育的，采取依法治辍、以情劝学、以资助学等措施，动态监控学生动向。及时向上级部门通报学生辍学返校情况，并积极配合乡政府、村民委员会做好疑似辍学学生摸排工作，共同督促适龄儿童少年入学，依法保障每个适龄儿童少年顺利完成九年义务教育。

3. 开展入户走访。学校组织学校领导、教师深入到村发动学生返校、动员未返校学生返校就读，并做好会议、动员、家访等相关记录。落实流失学生登记管理制度，建立流失学生登记表。学校实行学生到校日报告制度，班主任如发现学生未按时到校，要及时向学校报告；并及时将流失生名单、流失原因、家长、家庭地址及去向向乡政府、村委和教体局报告，做到知名、知人、知情。只要有一名学生辍学或疑似辍学，学校领导、教师负责采取措施动员返校。做到“辍学或疑似辍学认定、学校报告、走访动员、依法强制”，确保学生按时入学。

4. 提高教育教学质量，注重内涵，避免因学习困难或厌学而辍学。(1)学校牢固树立全面的教育质量观，规范办学行为，

注重学校内涵发展，深化课堂教学改革，开齐开足开好国家规定的课程，发挥共青团、少先队组织作用，积极开展文体活动和社会实践活动，丰富校园文化生活，创设能够引导不同层面的学生主动参与的教学环境，激发学生学习兴趣。改进和优化教学方法和手段，改进教育教学中的薄弱环节，坚持面向全体学生，发现和发挥学生的长处与挖掘潜能，因材施教。重视义务教育师德师风建设，引导教师耐心细致、体贴入微做好个别学习有差距、思想有问题、行为有失范、家庭有困难学生的感化、转化工作，实现依法治辍和以德治辍有机结合，不断增强学校和教师的感召力、吸引力；对因漠视、冷落、嘲讽等导致学生辍学的教师严肃处理。教师要有针对性的进行心理辅导，多关心、帮助、鼓励后进生、辍返生、易辍生等学习有困难的学生，促进学生健康成长，努力消除因厌学而辍学的现象。

(2) 建立健全学习困难学生帮扶制度。因地因校制宜，把对学习困难学生、思想心理有问题学生的帮扶转化作为控辍保学的重点任务，建立健全学习帮扶转化制度，着力消除学习困难或厌学而辍学的现象。按照因材施教的原则，针对学习困难学生学习能力、学习方法、家庭情况和思想心理状况，加大帮扶力度，不断提升学习能力和学习水平，增强学习的自信心、有效性和获得感。

5. 落实资助制度。认真落实贫困(残疾)学生帮扶资助政策，建立有效的助学机制，认真开展“一帮一”等多种形式的帮扶活动。全面贯彻落实义务教育阶段贫困(残疾)学生资助等有关政策，帮助贫困(残疾)学生完成学业，保证贫困家庭学生不因贫困辍学。加大对贫困(残疾)学生的帮扶力度，为贫困(残疾)学生和孤儿解决实际困难，确保学生全部入学；营造良好教育教学环境，做到不让学生因贫困而辍学。

6. 高度重视进城务工随迁子女和留守儿童义务教育工作。落实进城务工人员子女，确保进城务工人员随迁子女就近入学，平等接受义务教育。积极与民政、公安、统计部门密切配合，对辖区农村留守儿童进行全面调查摸排，完成对留守儿童数量、比例、构成、分布、特点及家庭状况等基本情况的核查。建立健全留守儿童档案，加强联系制度，按照留守儿童“五

个一”要求，建立关爱和服务体系，提高留守儿童和随迁子女教育和关爱水平。

学校校长是学校控辍保学工作第一责任人，班主任是控辍保学工作的直接责任人，把控辍保学作为对班主任绩效考核、评优、职称评定的重要内容，确保工作落实。

小学控辍保学工作实施方案篇七

1、继续建立健全控辍保学学校组织机构。本学年，学校将成立以校长为组长，副校长为副组长，教导主任及各班班主任为组员的“学校控辍保学工作领导小组”。负责对全校9个班级的控辍保学工作的领导和管理，明确工作目标及各自工作职责。

2、落实责任，指标到人。并把控辍工作作为考核领导干部政绩和教师业绩的主要内容。

4、继续加强学籍管理，严把学额流动关。教导处建立并完善学生学籍、学生名册档案资料。对学生的正常流动和辍学实行动态管理。严把休、转、寄、降手续关。

5、定期例会研究对策，家访动员严防死保。针对我校控辍保学的严峻形势，学校班子要在每学期期初、期中、期末例会3次，通报情况，研究对策。教导处每月初例会1次，听取班主任汇报，提出新的要求。每学期的三月、九月“控辍保学活动月”，由学校控辍保学工作领导小组组织召开1次，由班主任或全体教师参加的控辍保学专题会议，对控辍保学工作做出具体安排。要求有关部门和责任人做好学额统计情况汇总，对辍学生按其所在村屯、班级分别统计，安排班主任或教师逐个家访动员，填写好《家访登记表》、辍学生和复学生名单。每名班主任每学期入户家访要在20人次以上，对个别有

反复的学生家访次数要达到了3次以上。

小学控辍保学工作实施方案篇八

(1) 继续坚持按照上级文件的要求，将“三法”（即《义务教育法》、《未成年人保护法》、《教育法》）教育课纳入思想品德类课程。系统地对学生进行“三法”教育，增强学生的法律知识和自我保护意识，使学生依法维护自身的接受教育的权利。

(2) 在每学期初的九月和三月“控辍活动月”中，以校团委为核心，运用一切宣传工具和舆论阵地，通过有线广播、板报、标语、班会等多种形式，广泛深入宣传新颁布的《义务教育法》及其实施细则、《教育法》、《未成年人保护法》等有关法律法规，全校师生齐动员、齐参战，加大增强法律意识的宣传力度。力争做到宣传到村、到户、到班、到人。并结合实际，宣传依靠科技、知识发家致富的典型，使全社会都认识到接受义务教育是法定的又是实用的，努力营造一种良好的控辍保学工作的社会氛围。

小学控辍保学工作实施方案篇九

为全面贯彻《义务教育法》和《未成年人保护法》，普及九年义务教育，提高公民素质，降低辍学率，最大程度控制学生流失，结合我校实际特制定本方案。

以“一切为了学生的发展”为理念，依法实施九年义务教育，保障适龄青少年接受义务教育，防止学生辍学，全面推进素质教育，加强对控辍工作的领导，动员和组织社会、家庭、学生各方面的力量，共同参与控辍工作，齐抓共管，常抓不懈，严格控制我校的辍学率。

提高对控制学生辍学工作的认识，全员培训，全校教师要充分地认识到普及九年义务教育是提高中华民族整体素质的基

础，只有认真地搞好普及九年义务教育，才能使全民族的文化素质有一个较大的提高。控制学生辍学工作是依法实施义务教育的重要内容，是普及九年义务教育的一项重点工作。

通过一年级新生入户走访，发放“义务教育入学通知书”，通知适龄入学儿童、少年的父母或者其他法定监护人应依照《义务教育法》相关规定，依法送适龄儿童按时入学接受并完成义务教育。

联系街道办事处及社区居委会，了解辖区内的适龄入学儿童情况，协同居委会督促通知适龄儿童入学。

对已发义务教育通知书、已进行网上信息采集的适龄儿童是否到校报名了的情况进行核对落实，未来报名的要通过电话或走访等方式，了解去向。

一年级新生入学培训报到后，学校要对分班榜上的新生名单进行核实，对开学未来报到的仍然要通过电话等方式，了解去向。

学校教导处要管好学籍，严格办理学生入学、转学、借读、休学、毕业等手续，把好关。要按计划要求与班主任核对人数，发现流失及时汇报。学校将采取有效措施，把流失生及时动员回校，确保适龄儿童和少年都能完成义务教育。

全校教师要加强师德师风建设，关心爱护每一位学生。严格执行有关考试及学生作业量的规定，切实减轻学生的课业负担。鼓励学生发展特长，开展丰富多彩的课外活动。严禁体罚或变相体罚学生，更不允许随意将有错误的学生逐出课堂或校园。

通过召开家长会及家访等途径，加强宣传，争取社会和家长的配合，齐抓共管，消除学生流失的潜在因素。

小学控辍保学工作实施方案篇十

以党的十七大会议精神为指针，全面落实科学发展观，认真执行上级教育主管部门的有关规定，统一认识、高度重视，强化领导、精心组织，明确思路、分清职责；坚持“依法治教，以防为主，防治结合，综合治理”的方针和“依法控辍、管理控辍、教改控辍”的总体思路，本着对学生负责，对家长负责，对社会负责的原则，动员和组织社会、家庭、学校等各方面力量共同参与，严防死守，齐抓共管，相互配合；继续弘扬艰苦创业、自力更生、奋发图强、锲而不舍的精神，切实做好我校的控辍保学工作。

小学控辍保学工作实施方案篇十一

全校干群都要牢固地树立起“有生则校在，无生则失业”的观念，明白了“皮之不存，毛将焉附？”的道理。使每一名教职工都能清醒地认识到学校的生存与个人的命运的必然联系，倍感肩上责任之重大，充分认识到控辍保学的重要性、紧迫感、使命感，都能发自内心的决心把这项“重中之重”、“难中之难”的工作做好。

小学控辍保学工作实施方案篇十二

为了进一步贯彻《义务教育法》、《未成年人保护法》等法律法规，切实控制学生辍学，根据我校实际，特制定以下控辍保学方案。

一、指导思想

依法实施义务教育，保障适龄儿童接受义务教育，控制学生辍学，加强领导，决不让一个适龄儿童流失。

二、工作目标

全校巩固率达100%。

三、主要措施

（一）提高认识，依法巩固学生

- 1、根据《义务教育法》的规定，为适龄儿童提供良好的学习环境。
- 2、每年3月、9月有组织、有计划的认真宣传《义务教育法》及其实施细则。

（二）加强管理，明确职责任务

- 1、要把巩固学生目标量化，实行责任制。
- 2、实行报告制度，要求各班辍学上报不过夜，班主任及时上报学校。如不按时上报，学校按规章制度对其处罚。
- 3、建立电子学籍档案，规范学生的转学、休学手续。原则上不能留级，因特殊情况确实需要留级休学的，报局有关领导审签，未经审签视为无效。杜绝学生无序流动，转学手续不全的学生，学校无权接收。
- 4、实行“一票否决”制度，凡有流失的学生，该班教师本年度不能评模、评优、晋级。
- 5、实施“爱心工程”，认真落实好“三免两补”政策。

（三）认真落实课程改革，提高学生学习兴趣

- 1、通过教师提升工程，提高教师的业务水平和工作能力，在育人上下功夫，以丰富的知识，高超的育人艺术把学生吸引到课堂上来。

2、加强学生的德育工作，开展丰富多彩的课内外活动，不断增强学校的吸引力。

3、开全课程，开足课时，减轻学生课业负担，控制学生在校时间。

4、对学习暂时有困难的学生，不得歧视，要做到关爱到位，帮教耐心；完善后进生转化制度；要加强师德师风建设，提高教师的职业道德修养和业务能力，营造尊重、关爱学生的学习氛围，严禁歧视、体罚或变相体罚、讽刺、挖苦学习有困难的学生；端正教育思想，面向全体学生实施素质教育，教改控辍；坚决制止以转学、休学等方式让学习差的学生离开学校的做法。

5、建立新型的师生关系，发挥学生干部的作用，不断增强教师与学生，学生与学生之间的亲和力和凝聚力。

（四）用科学的评价机制，规范学校办学行为

建立教师、学生的评价制度，坚决反对单独按考试成绩评价学生的错误做法。要把学生入学率、巩固率作为评价教师工作的重要指标。

小学控辍保学工作实施方案篇十三

一、指导思想：

为加大治理辍学工作力度，保障适龄儿童少年完成九年义务教育，提高“普九”质量和水平，巩固“普九”成果，我校特制定控辍保学工作方案。

二、工作目标：

在本学年度中，我校将进一步加大管理工作力度，使在校学

生的巩固率达到更好，并且要求班主任老师及时注意学生的思想状况，做好思想工作。

三、工作重点：

（一）成立以校长为组长的依法治辍工作领导小组

（二）层层到位，全员管理

校长包全校，主任包班级，教师包学生的三级网络管理机制，形成层层有人抓，重点生有人管的全员管理局面。各班级在分管领导的指导下，每班要确立几名思想、学习等诸方面相对落后有可能辍学的学生为重点生，并建立起重点生档案，做到及时家访和面谈，开学初要全员出动对重点生家庭全访一次，对未及时返校的学生重点访，以达到提高巩固率的目的。

（三）强化措施，全方位管理

为提高我校学生的巩固率，降低辍学率，我校要强化以下几个方面的工作：

第一，认真落实素质教育中所规定的课程计划，做到开足开齐，把“兴趣”还给学生。第二，教学中做到因材施教。我校将按“降低门槛，拔高门框”的总体思路，并以课堂教学为切入点，实行异步教学，进行分类指导，让学生尝到学习的兴趣。

第三，严格按“减轻学生课业负担”的要求。

第四，学校组织教师深入调查了解学困生和贫困生的情况，对学困生进行“心理健康”教育，打破辍学念头；对贫困生给予减免杂费、书本费等物质帮助。让他们感到学校的温暖。

第五，加强安全管理，优化育人环境。为让学生在校安全地度过每一天，我校将组织后勤人员及聘请专家定期排查安全隐患，及时排除不安全因素，确保学生的生命安全。

第六，对教师进行法制教育，保证学生的身心健康。

（四）建章立制，实行全员管理

制止辍学工作必须天天讲，天天抓，只有这样才能提高学生的巩固率，我校将采取如下做法：

我校本着“谁主管，谁负责”的原则，严格落实责任追究制，凡因失职、渎职、玩忽职守导致学生辍学的，坚决给予查处，严肃追究责任人的责任。我校在过程管理中，要严格按照计划实施，按制度落实，坚持领导每周一次制止辍学工作碰头会，每个教师对重点生每周家访一次，对辍学学生每学期进行两次跟踪调查，包级部领导每月检查一次帮“重点生”记录。以此加大过程管理力度，提高我校在校学生的巩固率。

四、主要措施

摸底、汇总情况，包班到人，奖惩分明。具体要求是：

（一）、依法控辍：

- 1、要根据《义务教育法》，制定有关控辍保学的规章，明确学生家长或监护人的保学责任。
- 2、学校要根据《义务教育法》的规定，为适龄儿童少年提供良好的学习环境。
- 3、要有组织有计划地开展“控辍月”活动，认真宣传执行《义务教育法》，及其实施细则、《劳动法》、《禁止使用童工规定》等有关规定，杜绝未完成义务教育的学生务农、

务工、经商行为的发生。

4、 要坚持以流入地管理为主的原则，妥善解决流动人口子女就学问题。

（二）、管理控辍

1、 学校要把控制学生辍学，作为实施义务教育的重点工作来抓。

2、 进一步完善辍学报告制度，班主任老师发现有思想波动者尽快做家访，达到控辍的目的。

3、 为了确保义务教育阶段的适龄儿童、少年都能入学完成九年义务教育，要求我校要准确掌握控辍工作动态，其操作办法是：全校普检。

小学控辍保学工作实施方案篇十四

贯彻落实上级指示精神，坚持义务教育是一个过程的理念，将控辍保学作为“普九”达标后巩固提高工作的长期任务，作为普及九年义务教育的二次攻坚。以改善办学条件，提高师资素质，提高教育教学质量为基础；以学校为主体，以提高教学改革为突破口；以依法治理为中心，落实法律责任制。

组长□XXXX

成员□XXXX

1、 继续广泛宣传《义务教育法》等法律法规，强化依法治辍；充分体现义务教育是强迫教育的本质要求，增强社会影响力。

2、 落实依法治理辍学的八种程序：

一是入学通知关。

二是学生入学注册关。

三是学生辍学确认关。

四是双向劝学关。

五是及时上报关。

六是敦促复学关。

七是行政处罚关。

八是申请法院强制执行关。

3、建立依法控辍保学责任制，过错责任追究制。

4、建立一日常规检查制，每学期初填在校生花名册，定期查人数，发现流失及时劝学治理。

5、采取巩固率与班主任工作考核及教师教学成绩挂钩制，如巩固率不达标的班级教师综合考评中将给予一定扣分，各班级学生巩固率须保证100%。

6、强化师德建设，教育教师带着感情做好每一名学生，特别是后进生的工作，不得对学生挖苦、讽刺，严禁对学生进行体罚或变相体罚，抓好后进生、贫困生、残疾生的转化和帮扶工作。

7、减轻学生的课业负担，禁止对学生施加课业压力，经常检查学生的作业量及处理情况，发现问题及时解决，对一贯加大作业量而屡禁不止的教师予以严肃处理。

8、严禁乱订资料，乱收费，如发现擅自订购资料或收费的教

师，勒令其给学生退款，并且后果自负。

9、学生无故不到校，班主任要及时家访，学生或家长有辍学意向时，班主任、校领导要向家长宣传义教法规，劝其子女复学。

10、学生或家长不听劝阻而辍学时，学校要及时上报办事处按规定处罚。

11、由教务处负责，班主任把关，严格学籍管理，确保无辍学现象。