体育老师教学反思周记(大全8篇)

企业标语不仅是企业的形象代言人，更是对外展示企业实力和特点的窗口。确定目标受众，让标语更针对性和有效。大家可以通过阅读这些企业标语，了解不同行业中标语设计的风格和趋势。

体育老师教学反思周记篇一

教育工作者要有时代紧迫感，立足实际工作，不断学习，加强自身素质，在素质教育改革中，赶做弄潮儿，开拓进取，锐意改革。

教育造就着一代代的栋梁，描绘着祖国未来发展的前景。因此说教育工作任重而道远，但师每一位教育工作者只要
以“素质教育的质量观”认识教育，踏实工作，细心严谨勇于创新，在开拓中前进，在前进中开拓，素质教育的千斤大业必定给加辉煌，教育质量的提高一定是历史的必然结果。

教学反思周记

第二周

本周以来，我认为要正确实施语文的口语化教学，作为教师先要对这以目标做准确深刻地理解和充分认识。同时，也要明确在教学中应该遵循一些原则。最后，从生活实际出发，剖析生活中的活生生的事例，给学生以理论指导；多用典范的口语交际实例给学生实在的示范，把口语交际的过程和具体内容及要求真切展示给学生。

教学反思周记

第三周

语言和文学的教学反思：语言的学习有助于形成有效的沟通，包括意义上的沟通和形式上的沟通；有助于有效的表情，包括个人作出表情时是对各种内部和外部压力作出内部调节的努力；帮助澄清思想，如帮助学生了解他们对观念的理解是否清晰到足以用有效的字予以表达的程度。

文学的.学习反思：文学的学习有助于大大提高青年人经验，广泛拓展读者的视野，为个人提供一种探索他自己无力自己参与的人生与生活的机会，而且也为他提供一种有如亲临其景地探索各种情景的机会，从而使其既不受地理条件的影响，也不受他们能够参加的时间，社会阶段，职业种类和社会群体的局限；有助于培养读者感到满足和有意义的阅读兴趣和阅读习惯；有助于增强解释材料的技能；有助于形成鉴赏标准。

教学反思周记

第四周

反思如何以具体目标为依据来判断各学习领域的比较价值？对于职业学校和普通中小学而言，对于两类不同的总体课程目标，同学习领域的价值也就不同，因此，相应地在学习中的地位或权重也就不同。而对普通教育阶段来说，是把学校总体课程目标定位于侧重升学上，还是定位于侧重就业上，抑或兼顾二者，也许是学习领域的相对价值发生变化。

教学反思周记

第五周

对科学的学习反思，科学的学习有助于增进个人和公众的健康，包括形成卫生习惯，健康态度和掌握健康知识等。有助于科学地利用自然资源，有助于了解现有的物质和能量资源，了解在获得和利用物质和能量的同时，又不大量损耗整个储

存方式，了解能量转换的各种形式的效率，并了解动植物资源及有效利用他们的方式；有助于更清晰地了解这个世界，了解人和这个世界的关系，以及这个世界在更广阔的宇宙中的位置。

教学反思周记

第六周

价学生，帮助学生正确认识自己，使学生在素质成长中扬长避短。

在学生素质教育中，教师必须端正教育思想，彼此协调一致，才能更好地对学生实施正确和有效的教育，才能提高素质教育工作质量。

教学反思周记

第七周

本周以来，我认为口语交际教学是语文教学中最薄弱的环节，学生的口语交际能力也成了语文能力中最差的一个方面。就其原因，是由口语交际教学缺乏理论的指导造成的。我认为在对待口语交际教学现状中存在的问题上，既要认清形势，认真分析障碍产生的根源，又要努力探索出现代话视阈中口语交际教学的多学科理论依托——语言学原理、信息学原理、文化学原理、公共关系学原理和美学原理。

教学反思周记

第八周

怎样加强学生综合性能力的培养？

体育老师教学反思周记篇二

当我向学生布置这项作业时，学生一脸茫然，觉得不可思议。也难怪，写文章是语文老师的事，哪有数学老师布置的?慢慢来吧!于是我对学生说，不难，给你们个模式，套着写就可以了。

1.这星期学了哪些数学知识?

2.我学得比较好的有哪些内容?

3.我还有哪些地方不怎么理解?

4.我在数学学习过程中哪些方面表现比较好?

5.下星期我有什么打算?

数学周记交上来了，学生都按照格式写了，如：

这星期学了简易方程(二)里的列方程解应用题，例1和例2。我学得比较好的是对这两类应用题我能自己分析题里的相等关系。但有的时候我两类应用题会混淆。在学习过程中表现好的地方有：做作业整洁，正确率高。下星期我要争取多发言，有不理解的地方及时问老师。

虽然学生的数学周记写得很简单，但学生毕竟对自己一周数学学习情况做了回顾与反思。好的开端是成功的一半，数学周记就这样成了学生每周必做的一项作业。

坚持了几个星期，学生写数学周记逐渐成了习惯。我觉得时机成熟了，需要对学生撰写的数学周记的内容再次进行引导，增加自我剖析的深度。这时，一篇数学周记的结束语引起了我的注意：

陆老师，每周的数学周记差不多都是这么写的，简直千篇一律。说实在话，我觉得可以把周记分成三大类：一是系统地整理所学的知识;二是难题错题自我解析;三是反思一周的学习表现;还可以作为老师和学生交流的方式。

体育老师教学反思周记篇三

课堂只有变得生动有趣，学生才会将注意力集中到教师所讲的内容上，这一点我深有体会，数学作为一门逻辑性很强的学科，有很多的公式和推理要记住，这对于活泼好动的初一学生来说难免有些枯燥。所以将课堂上所学的知识与学生的生活实际联系起来很有必要。当我讲到课本第六章变量之间的关系时，备课时我就在想怎么将这堂课讲得生动有趣。后来刚好看到物理试验室里有适合讲《小车下滑的时间》的实验器材，于是就借来用了，同学们一看是做实验，兴趣就高涨了起来。可想而知，这一节课上课非常得心应手，同学们也从实验中体会到了乐趣。由此我就反思，其实只要多用点心，多准备点有趣的东西，让你的这节课有意思了，学生自然而然就会把注意力集中过来认真学习了。

临漳张村中学

教育学院莘雪茹

体育老师教学反思周记篇四

1、立足课内，联系生活实际，本节课由生活小常识引入，如蚊虫叮咬，痛痒难当，我们可以怎么办?学生众说纷纭，然后教师又给出许多止痒方法，接着分析止痒原理很自然的就引出了新课：《酸和碱的反应》，同时也会激发学生的学习兴趣。

2、在预设中为学生留出了足够的学习空间，如：让学生自己设计探究实验方案，鼓励学生大胆的发表自己的见解，学生

的想法是五花八门的，把空间留给学生，让学生说一说，互相交流达成共识。这样就可以以说促思，开启学生思维的闸门，从而培养学生的求异思维，使学生在活动中发展。

3、学生按照自己设计的实验方案进行探究实验，可以培养学生的动手、动脑、综合分析能力，同时也培养学生的合作精神.

体育老师教学反思周记篇五

教学反思周记

我教八年级两个班英语，八三班和八四班，一直以来就是三班成绩要好于四班，我想这是什么原因呢？想来想去，我觉得最主要的原因就是两个班的学习风气不同。

三班的学习风气很正，很浓。大部分学生都是你追我赶地学习，尤其是那些积极地学生总有问不完的题，课下抓着老师仅仅不放。总是比我的计划要超前一步。课堂上，同学们整体状态也很好，读书声朗朗，回答问题也很积极。而四班同学，上课表现不是很积极，再每天的课堂上总感觉有一丝沉闷，学习好的同学只是把我分配下去的任务完成了就没事了，更别说其他的学生了，所以全班整体成绩都不是很理想，我在想，一个好的班风真的是学习胜利的法宝。

同样的，我的伙伴带初一五班和六班的数学课，初一的小孩比初二的更加活跃，很容易跟风。六班的同学一开始只有几个同学课间来问题，有的是课上没听明白的，有的是自己找的.课外书上的题，到后来，越来越多的人找题做，不会的一下课就过来问，以至于我们几个全体出活动帮她分担“问题学生”，而五班的同学则是问的很少，通常，结果和付出是成正比的，所以，六班的平均分要比五班高将近十分。

那么，怎样才能使四班的同学学习氛围变得浓厚起来呢？我

想，这需要多方面的努力。首先是教师要对他们进行思想教育，然后采取合适的强制性措施，软硬结合。要根据不同层次的学生采取不同的措施，总之要慢慢培养，措施得当。

宁晋贾家口英语边宇菲

体育老师教学反思周记篇六

这学期我担任初二年级二个班的英语教学. 在初中阶段的英语教学中, 初二年级的分化现象往往十分突出, 直接影响着学生在整个中学阶段的英语成绩, 同时也阻碍了初中英语教学质量的提高. 因此, 防止两极分化, 大面积提高教学质量, 使学生在初中阶段获得较好的成绩, 是我的教学目标.

由于教材的不断改革, 我不敢怠慢, 认真学习, 研究教法, 虚心向别人学习. 不断总结教学的成功与失败的经验. 一个学期过去了, 以下是我在这个学期的教学体会.

一、树立信心，明确目标，采取灵活多变的教学方法

信心是动力，目标是方向。我们知道初三英语生词多，课文长而且难，听、说、读、写要求高。学生在学习中将会碰到许多困难，因此，信心十足，目标明确是成功地进行英语教学的一个重要因素。首先，教师要上好课。如：备好课，吃透教材，抓住重点、难点，做到有的放矢。其次，教师要提高授课的效率，注重授课的艺术，活跃课堂气氛，激发学习爱好，采用灵活多变的教学方法。

英语学习切不可盲目，周密有效的计划。同时老师要给学生明确各阶段的学习目标，并制定相应的措施来保证目标的实施，要加大督促检查的力度，并在此基础上进行总结。在教学过程中，应留意思想教育与知识教学互相渗透，寓思想素质教育于知识教育之中，如：向学生讲述中国经济的迅猛发展急需大量的外语人才、北京奥运会的举办更需要更多的人

会讲英语等，让学生熟悉到学英语的重要性，鼓励学生树立远大的理想，努力学好英语。

二、夯实基础，查漏补缺

1.找出不足，查补缺漏

查缺补漏主要体现在语音、词汇、日常交际用语上。语音和词汇的补漏工作应穿插在教学单词的时候进行。在教新词的过程中及时讲解有关的语言知识和单词辩音，及时归纳所学过的单词;在复习时要善于触类旁通，形成语音类、单词串，力争使没有把握的语音、词汇逐一巩固。日常交际用语的补漏要融汇于“四会”的语言运用中。要努力使基础知识转化为技能，要不断提高英语的日常交际能力，力争做到听得懂、说得脱、读得畅、写得神。

2.立足课本，夯实基础

我们知道，初三英语学习主要是以深化基础知识为主。我想，在学习中要分阶段学习，在第一阶段要以大纲为标准，以课本为依据，按照课本的编排顺序，每一册、每一单元、每一课都要细致地学习，力求基础，全面。所谓基础，是指学习要抓住“三基”，即基础知识、基本技能和基本解题方法。所谓全面，一是指学习要全面覆盖所学知识，不遗漏任何一个知识点，二是要面向全体学生，防止“片面追求高分”现象，绝不能冷落“差生”。

三、模拟练习，综合提高

查缺补漏后，学生的基础知识已比较全面、系统、完整。但是对于重点内容还要以专题的形式进行练习，以便于进一步突出重点。同时要强化易错点，为达到这一目的，教师要选取高质量的模拟练习题进行练习，然后进行讲评。那么，如何讲评呢?好的讲评应该在讲评之前认真地分析，找出学生的

错点，并在课堂上讲评时抓住这些错点，帮助学生弄清出错的原因，使学生及时纠正错误。同时，讲评不能就题论题，而是应该抓住试题中的典型题目，讲清原理，归纳方法，总结规律，并对典型题目进行引申、推广。要做好这一点，需要留意以下两方面：

1.课本为主，资料为辅

那种迷信资料而放弃课本的做法是本末倒置的，同时，那种排斥资料中所提供的先进信息的做法是固步自封的。无庸质疑，课本是基础，而好的资料则是加深课本、提高能力的重要手段。任何资料都不能代替课本，但资料可以突出课本的重要内容，可以提供课本中所不具有的先进理念和与时俱进的信息。因此，无论是开始复习的夯实基础阶段，还是构建知识网络、归纳基本方法及技巧阶段，都要在立足于课本的基础上进行。但同时，也要精选有典型性和针对性的资料，这样有利于学生把握解题方法和解题规律。

2.讲练结合，练重于讲

基础知识的总结、知识网络的构建、基本方法和技巧的归纳都离不开讲，但更离不开练。不练习，学生所获得的知识就不牢固，更不能深化，因此，练比讲更重要。要精讲，也就是要突出重点，抓住要害;要多练，就是让学生做足量练习，但杜绝那种不加选择的重复练习，要有针对性。

总之，初三阶段学习的方法很多，但正确把握以上三点是学好英语行之有效的方法。只有让学生们树立必胜的信心，夯实基础并有针对性的练习，一定会提高学习效果，在竞争中立于不败之地。

更多相关优秀文章推荐：

1.教师继续教育反思周记

2.语文教学反思周记

3.小学语文教学反思周记

4.体育教学反思周记

5.英语教学反思周记

6.语文期中考试反思周记600字

7.教学反思周记

8.小学数学教学反思周记精选

9.初中化学教学反思周记

10.反思周记精选

体育老师教学反思周记篇七

教育工作者要有时代紧迫感，立足实际工作，不断学习，加强自身素质，在素质教育改革中，赶做弄潮儿，开拓进取，锐意改革。

教育造就着一代代的栋梁，描绘着祖国未来发展的前景。因此说教育工作任重而道远，但师每一位教育工作者只要以“素质教育的质量观”认识教育，踏实工作，细心严谨勇于创新，在开拓中前进，在前进中开拓，素质教育的千斤大业必定给加辉煌，教育质量的提高一定是历史的必然结果。

第二周

本周以来，我认为要正确实施语文的口语化教学，作为教师先要对这以目标做准确深刻地理解和充分认识。同时，也要

明确在教学中应该遵循一些原则。最后，从生活实际出发，剖析生活中的活生生的事例，给学生以理论指导；多用典范的口语交际实例给学生实在的示范，把口语交际的过程和具体内容及要求真切展示给学生。

第三周

语言和文学的教学反思：语言的学习有助于形成有效的沟通，包括意义上的沟通和形式上的沟通；有助于有效的表情，包括个人作出表情时是对各种内部和外部压力作出内部调节的努力；帮助澄清思想，如帮助学生了解他们对观念的理解是否清晰到足以用有效的字予以表达的程度。

文学的学习反思：文学的学习有助于大大提高青年人经验，广泛拓展读者的视野，为个人提供一种探索他自己无力自己参与的人生与生活的机会，而且也为他提供一种有如亲临其景地探索各种情景的机会，从而使其既不受地理条件的影响，也不受他们能够参加的时间，社会阶段，职业种类和社会群体的局限；有助于培养读者感到满足和有意义的阅读兴趣和阅读习惯；有助于增强解释材料的技能；有助于形成鉴赏标准。

第四周

反思如何以具体目标为依据来判断各学习领域的比较价值？对于职业学校和普通中小学而言，对于两类不同的总体课程目标，同学习领域的价值也就不同，因此，相应地在学习中的地位或权重也就不同。而对普通教育阶段来说，是把学校总体课程目标定位于侧重升学上，还是定位于侧重就业上，抑或兼顾二者，也许是学习领域的相对价值发生变化。

第五周

对科学的学习反思，科学的学习有助于增进个人和公众的健

康，包括形成卫生习惯，健康态度和掌握健康知识等。有助于科学地利用自然资源，有助于了解现有的物质和能量资源，了解在获得和利用物质和能量的同时，又不大量损耗整个储存方式，了解能量转换的各种形式的效率，并了解动植物资源及有效利用他们的方式；有助于更清晰地了解这个世界，了解人和这个世界的关系，以及这个世界在更广阔的宇宙中的位置。

第六周

价学生，帮助学生正确认识自己，使学生在素质成长中扬长避短。

在学生素质教育中，教师必须端正教育思想，彼此协调一致，才能更好地对学生实施正确和有效的教育，才能提高素质教育工作质量。

第七周

本周以来，我认为口语交际教学是语文教学中最薄弱的环节，学生的口语交际能力也成了语文能力中最差的一个方面。就其原因，是由口语交际教学缺乏理论的指导造成的。我认为在对待口语交际教学现状中存在的问题上，既要认清形势，认真分析障碍产生的根源，又要努力探索出现代话视阈中口语交际教学的多学科理论依托——语言学原理、信息学原理、文化学原理、公共关系学原理和美学原理。

体育老师教学反思周记篇八

课堂只有变得生动有趣，学生才会将注意力集中到教师所讲的内容上，这一点我深有体会。数学作为一门逻辑性很强的.学科，有很多的公式和推理要记住，这对于活泼好动的初一学生来说难免有些枯燥。所以将课堂上所学的知识与学生的生活实际联系起来很有必要。当我讲到课本第六章变量之间

的关系时，备课时我就在想怎么将这堂课讲得生动有趣。后来刚好看到物理试验室里有适合讲《小车下滑的时间》的实验器材，于是就借来用了。同学们一看是做实验，兴趣就高涨了起来。可想而知，这一节课上课非常得心应手，同学们也从实验中体会到了乐趣。由此我就反思，其实只要多用点心，多准备点有趣的东西，让你的这节课有意思了，学生自然而然就会把注意力集中过来认真学习了。

临漳张村中学

教育学院莘雪茹