

# 国庆节大班的教案及反思 大班国庆节教案 (优秀16篇)

五年级教案是对学科知识和教学活动进行具体规划的文件，有助于教师把握教学进度。谢谢大家的关注，下面是小编为大家整理的小班教案范文，请大家参阅。

## 国庆节大班的教案及反思篇一

- 1、让幼儿知道十月一日是国庆节。
- 2、让幼儿初步了解我国建国以来取得的重大成就，激发幼儿做中国人的自豪感。

1、“开国大典”纪录片片段，“祖国新貌”纪录片片段，纪录片片段。

2、班级排练歌颂祖国的局面若干。

3、幼儿园(或教室内)布置“庆国庆娃娃画展”。

引导幼儿感受节日的'气氛，知道国庆节。

国庆节是几月几号?这是个什么节日?人们在这个节日里举行一些什么活动?

组织幼儿观看影片，帮助幼儿进一步了解国庆节的意义。

观看影片“开国大典”片段。你在电视里看到了什么?

教师讲解，使幼儿了解毛泽东主席宣布“中华人民共和国成立”时激动人心的场面和当时人们庆祝国庆的欢乐情景，感受当时人们的自豪的心情。

让幼儿观看“祖国新貌”和的片段，影片内容包括：农民喜庆丰收的欢乐情景，油田工人、钢铁工人劳动的情景，商店里衣、食、住、行各种用途琳琅满目的情景，海、陆、空三军接受检阅时的情景……让幼儿了解我国建国后取得的成就，激发幼儿做中国人的自豪感。

教师提问：影片里有些什么人？他们正在干什么？他们为什么这么高兴？

组织幼儿为国庆节制作装饰物。

## 国庆节大班的教案及反思篇二

- 1、培养幼儿的爱国情感。
- 2、通过大合唱培养幼儿的.唱歌兴趣和团结协作的能力。
- 3、了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。
- 4、感受节日的欢乐气氛。

20xx年9月28日下午3点整。

活动地点：多功能厅。

- 1、各班自选两首歌曲同时排练好。
- 2、演唱道具各班自选。
- 3、布置舞台，大班组空班老师。

迎国庆爱国歌曲大合唱。

- 1、各班老师自选歌曲教会幼儿唱革命歌曲。

- 2、演出顺序：大一班、大二班、大三班。
- 3、请各班提前10分钟到现场按指定位置就坐。
- 4、上台顺序从左上右下。
- 5、请各班班主任负责本班幼儿的安全及其教育工作。
- 6、在台上准备20张小椅子，便于合唱队形的编排，（一般形式站成高低2排，各班可按实际情况进行变化队形，并自己解决道具问题。）

## 国庆节大班的教案及反思篇三

国庆节是祖国妈妈的生日，为了让幼儿了解十月一日是国庆节，知道五星红旗是中国的国旗，中国的国歌雄壮有力，天安门是中国首都的象征，“黑眼睛、黑头发、黄皮肤，永永远是龙的传人”，长江、黄河是中国的象征，从古代的四大发明到现代的火箭卫星上月球，“我们是聪明的中国人”，这些都在孩子们的头脑中留下了痕迹。

假日里，亲朋好友和和美地围坐在一起包饺子，吃团圆饭；国庆佳节中，全家人亲亲热热地团聚在一起赏月赏花……小小的心灵在一次次节日里、相聚中，亲身体悟着华夏的传统与文化。

孩子了解了在“中国”这个好大好大的大家庭里有着许多的民族。

通过让幼儿了解多个民族传统习俗文化，激发了幼儿喜欢各民族的情感。

在与同伴共同欣赏各地游览的照片录像，领略了祖国山河的秀丽；收集展览的各地特产宝藏，让幼儿们知道祖国地大物博，

我们旨在通过设计的这一系列活动，激发幼儿热爱祖国的情感，同时激起幼儿作为中国人的自豪感。

- 1、知道我是中国人，了解中国的名胜古迹和重要的人、事、物，萌发幼儿爱祖国的的情感。
- 2、知道我国是个多民族的大家庭，并让幼儿了解各民族的传统文化，激发幼儿喜爱各民族的情感。
- 3、激发幼儿参与丰富多彩的游戏活动，体验庆祝国庆的快乐。

欢腾的国庆”主题活动开展的过程中，应结合幼儿收集的图片，实物资料，师幼共同讨论环境布置的形式、位置、所需材料等，可以分别布置出“各族儿童是一家”、“北京天安门”、“旅行去”、“了不起的中国人”等教育环境，环境随着活动的开展不断丰富变化，孩子们的创造力在活动中不断提高，孩子们热爱祖国的情感也在一天天地增长。

## 国庆节大班的教案及反思篇四

祖国就跟我们人一样也有自己的生日，我们的生日有家人朋友给我们庆祝，但祖国的生日呢？谁来给它庆祝？小班的幼儿年龄过小，自身的已有知识极度缺乏，所以只知道“过节了，可以放假去玩了”。为了让孩子们对“国庆节”进一步的认识，我设置了本次的“十月一国庆节”为主题活动，让幼儿通过看、听等方式帮助幼儿了解祖国的生日及其庆祝方式，认识国旗、国徽，并激发幼儿热爱祖国的情感和感受节日的气氛。

- 1、能辨别国旗和国徽，知道升国旗时应肃立，行注目礼。
- 2、知道每年的十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。
- 3、培养幼儿热爱祖国的情感。

- 1、国旗，国徽，国旗和国徽的图片，升旗仪式的录像。
- 2、提前对幼儿进行节日礼仪教育，幼儿已参与过升旗仪式。
- 3、生日蛋糕（祖国妈妈，生日快乐字样）

一、热身活动：全体唱跳礼仪主题歌。

二、导入活动：情景导入《十月一国庆节》。

1、老师出示生日蛋糕为祖国庆祝生日，并为祖国妈妈唱生日歌。

2、告知幼儿每年的十月一国庆节，是祖国妈妈的生日，庆祝祖国生日有多种形式。

三、观看各种庆祝录像及升旗仪式录像。

1、提问：在第一段录像中，你们看到了什么？（庆祝活动）

2、在第二段录像中，你们有看到了什么？他们在做什么？（十月一的早晨，天安门广场的升旗仪式）

3、出示国旗、国徽。

“小朋友，看一看，这两面旗哪一面是国旗？哪一面是国徽？它们有什么不一样？”

四、深入了解：

1、让幼儿观察国旗、国徽，讲明国旗和国徽代表中华人民共和国，我们要尊重它爱护它。

2、请幼儿说一说我们幼儿园升国旗的时候你们是怎么做的。

3、让幼儿了解升国旗时人们行礼的方式：“升国旗时，人们应脱帽、站姿端庄、行注目礼并唱国歌。”

4、请小朋友想一想如何爱护国旗和国徽？

(1) 不能将国旗国徽仍在地上，弄脏它们；

(2) 不能用印有国旗、国徽的纸折东西；

(3) 让幼儿知道升国旗时不要乱走，应在原地站好，眼睛注视着国旗。

五、活动延伸：

请家长找机会带幼儿观看升旗仪式，和孩子一起收集国旗、国徽图片，并让孩子了解国旗、国徽所代表的涵义。

## 国庆节大班的教案及反思篇五

1. 知道祖国妈妈今年xx岁了，了解首都、国旗、56个民族等关于祖国的`知识。

2. 用绘画方式表达对祖国妈妈的生日祝福，增加爱国主义热情。

3. 积极参与庆祝活动，体验节日的喜庆。

4. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

5. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

1. 将画面做成卷轴、干净的场地、画笔

2. 定好国旗下讲话人员、内容

3. 幼儿才艺表演人员

### 一、升旗仪式

1. 集体齐唱国歌。

2. 当庄严的国歌演奏完毕，孩子们共同祝贺：“祖国妈妈生日快乐！”

3. 主持人向幼儿介绍中国的首都、少数民族、国旗含义等，介绍祖国妈妈已经60岁了。

4. 幼儿才艺表演(与国庆有关内容)

### 二、长卷画“彩笔绘中华”

幼儿在展开的卷轴上绘画中华美景和生日祝福。

### 三、为祖国妈妈过生日

各班在教室为祖国妈妈过生日，分享蛋糕，体验喜悦。

在庄严的国歌声中，五星红旗冉冉升起，大班庆“国庆”活动开始啦！我们大班的哥哥姐姐们挥舞起手中的笔，绘起了长卷画，看，孩子笔下的祖国多么婀娜：天安门庄严雄伟、长城蜿蜒多姿、鲜艳的五星红旗在微风中飘扬、穿戴一新的民族娃娃们载歌载舞、大大的生日蛋糕上缀满诱人的奶油，……十多米的长卷在幼儿的彩笔下，秀出了美丽的“大中华”！随后我们回到班级，给祖国妈妈过生日，在吹灭蜡烛的那一瞬间，我们共同祝愿、高呼“祖国妈妈生日好！”

## 国庆节大班的教案及反思篇六

- 1、培养幼儿的爱国情感。
- 2、通过大合唱培养幼儿的唱歌兴趣和团结协作的能力。
- 3、了解节日中应注意的' 安全和卫生，增强自我保护的意识。
- 4、感受节日的欢乐气氛。

20xx年9月28日下午3点整。

多功能厅。

- 1、各班自选两首歌曲同时排练好。
- 2、演唱道具各班自选。
- 3、布置舞台，大班组空班老师。

迎国庆爱国歌曲大合唱。

- 1、各班老师自选歌曲教会幼儿唱革命歌曲。
- 2、演出顺序：大一班、大二班、大三班。
- 3、请各班提前10分钟到现场按指定位置就坐。
- 4、上台顺序从左上右下。
- 5、请各班班主任负责本班幼儿的安全及其教育工作。
- 6、在台上准备20张小椅子，便于合唱队形的编排。



# 国庆节大班的教案及反思篇七

- 1、知道祖国妈妈今年xx岁了，了解首都、国旗、56个民族等关于祖国的知识。
- 2、用绘画方式表达对祖国妈妈的生日祝福，增加爱国主义热情。
- 3、积极参与庆祝活动，体验节日的喜庆。
- 4、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
- 5、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

- 1、将画面做成卷轴、干净的场地、画笔
- 2、定好国旗下讲话人员、内容
- 3、幼儿才艺表演人员

## 一、升旗仪式

- 1、集体齐唱国歌。
- 2、当庄严的国歌演奏完毕，孩子们共同祝贺：“祖国妈妈生日快乐！”
- 3、主持人向幼儿介绍中国的首都、少数民族、国旗含义等，介绍祖国妈妈已经60岁了。
- 4、幼儿才艺表演(与国庆有关内容)

## 二、长卷画“彩笔绘中华”

幼儿在展开的卷轴上绘画中华美景和生日祝福。

### 三、为祖国妈妈过生日

各班在教室为祖国妈妈过生日，分享蛋糕，体验喜悦。

在庄严的`国歌声中，五星红旗冉冉升起，大班庆“国庆”活动开始啦！我们大班的哥哥姐姐们挥舞起手中的笔，绘起了长卷画，看，孩子笔下的祖国多么婀娜：天安门庄严雄伟、长城蜿蜒多姿、鲜艳的五星红旗在微风中飘扬、穿戴一新的民族娃娃们载歌载舞、大大的生日蛋糕上缀满诱人的奶油，……十多米的长卷在幼儿的彩笔下，秀出了美丽的“大中华”！随后我们回到班级，给祖国妈妈过生日，在吹灭蜡烛的那一瞬间，我们共同祝愿、高呼“祖国妈妈生日好！”

## 国庆节大班的教案及反思篇八

祖国妈妈要过生日了，面对生活在“甜蜜生活”的幼儿来说，“十月一日”只是一个盛大的节日，可以休息七天，有好吃的、好玩的，到处都很热闹。但是对这一节日的实际意义还不能深入了解。对于大班幼儿，我们应该让他们适时了解一些历史，让幼儿知道今天幸福生活的来之不易。旨通过此次活活动，培养幼儿爱祖国的情感。

1、知道“十月一日”是“国庆节”，是祖国妈妈的节日，今天的幸福生活来之不易。

2、通过老师讲解，看图片、自己动手制作等一系列环节让幼儿感受节日的热烈气氛，培养幼儿热爱祖国，身为中国人的自豪感。

1、节日前收集在班上展出家乡和祖国建设成就的各种图片

2、通过散步组织幼儿观察人们为迎接国庆节所进行的准备活

## 动和环境布置

3、材料：彩纸、大白纸、剪刀、油画棒若干。

1、组织幼儿齐唱国歌。

2、介绍“十月一日”是“国庆节”，是祖国妈妈的生日。

3、通过图片、故事讲述，让幼儿了解国庆节的来历，教育幼儿今天幸福生活来之不易，要好好珍惜。

4、分组让幼儿用自己方式“庆祝十月一日”。

一组：添画烟花。

二组：自制彩旗。

三组：创作画《娃娃庆十月一日》。

5、师生共同装饰教室。

6、齐唱歌曲《祖国，我爱你》。

1、请家长在节日晚上带幼儿去看焰火。

2、组织幼儿节日后的谈话。

此次活动开展比较顺利，目的基本达到，幼儿兴趣很高。幼儿们大多已知道“国庆节”的实际含义，了解了今天幸福生活的来之不易，幼儿们的想象力和创造力非常丰富，通过他们的小手剪、添画、粘贴来装饰我们的教室，共同庆祝“十月一日国庆节”。

# 国庆节大班的教案及反思篇九

- 1、初步学习处理远近的关系和画法，用画来表示国庆节。
- 2、在绘画中体验国庆节带来的快乐。

1、教师范例

2、记号笔、蜡笔等

3、天安门挂图

能合理地布置画面，初步学习处理远近的关系和画法。

教学方法与手段：示范讲解法、谈话讨论法。

开始部分

1、活动导入，引起幼儿兴趣。

(1) 出示天安门挂图。

“这上面是什么？它在中国的什么地方？”

基本部分

1、出示图片，了解国庆节。

“你们看，国庆节那天我们都是怎么庆祝国庆节的呢？”

2、出示范画，引导幼儿学画。

(1) 师：你们觉得国庆节开心吗？想不想用自己的蜡笔画出来呢？

(2) 出示范画。

“你们看，老师就先把我自己想怎么过国庆节的场景先画了出来。我们一起来看看吧。”

(3) 提出要求：把自己的事画出来，画得时候要注意画面内容的安排，近处的东西画大点，画在下面；远处的东西画小点，画在纸的上边。

3、幼儿自由作画。

提醒幼儿注意画面的远近关系。

4、教师巡回指导。

结束部分

交流欣赏自己设计的标志。

(1) “请你们来说一说你画了什么？要表现什么内容？”

(2) 互相欣赏作品。

通过分享交流自己对我们国家的认识和了解以及天安门的介绍，孩子们对我们国家的认识更加深入了。随着孩子们对我们国家认识和了解的深入，孩子们也更加热爱我们的祖国了。活动中，我们绘画了天安门，远处的话的小，近处的画的大。我进行了示范，一些孩子以及可以掌握这种画法，但是一些仍按照自己的想法来画，我下次应再进行个别指导。

## 国庆节大班的教案及反思篇十

1、知道10月1日是祖国母亲的生日，理解国庆节的含义。

2、通过资料和相互交流讨论，知道一些我国是多民族的国家，了解维吾尔族、藏族等的服饰特点，生活习惯。

3、感受国庆节热闹、喜庆的气氛。

生日蜡烛一支

一些民族风格的歌曲或乐曲，如《祝你生日快乐》、《青藏高原》、《掀起你的盖头来》

少数民族图片

1、通过《祝你生日快乐》的歌曲，引出国庆

在歌声中，教师吹灭蜡烛。

师：你们知道，这支生日歌是送给谁的吗？谁过生日了？

2、引导幼儿理解国庆节的含义

你们知道国庆节是哪天吗？是谁过节啊？（请幼儿自由说一说或相互交流自己对国庆节的认识）

3、出示中国地图，帮助幼儿了解祖国

（2）现在，请小朋友伸出右手食指，我们一起看着地图，来画一画中国地图轮廓。（以此方式让幼儿感受版图形状。）

（3）了解中国的四大发明：我们祖国有着悠久的历史 and 灿烂的文明，你们知道我国有哪四大发明吗？（引导幼儿了解中国的四大发明：指南针、印刷术、火药、造纸术）

（4）小结：从图上看中国地图轮廓像一只鸡，我们国家土地面积很大，人口很多，历史也很悠久。有很多少数民族，一共有56个民族，所以国庆节时全国各组人民会一起来庆祝。

#### 4、了解一些少数民族

(1) (出示一些少数民族的图片) 他们是哪个民族的? 各有什么特点呢? (请幼儿观看图片, 并从服装、发型、音乐、饮食等方面引发幼儿进行讨论)

(2) 幼儿欣赏歌曲《青藏高原》一段, 初步认识西藏

听到这首歌曲, 你想到了哪个民族? (向幼儿介绍西藏在中国地图上的位置, 族人的生活习俗等。)

带领幼儿随着《青藏高原》歌曲做几个西藏舞蹈的动作, 感受一下藏族舞蹈风格。

(3) 欣赏歌曲《掀起你的盖头来》一段, 初步认识维吾尔族

听到这首曲子你有什么感受? 你知道它是那个民族的吗? (向幼儿介绍维吾尔族在中国地图上的位置、习俗等)

带领幼儿随着音乐, 做几个维吾尔族舞蹈动作, 感受一下维吾尔族的舞蹈风格。

(4) 播放其他一些少数民族的图片, 让幼儿欣赏。

#### 5、了解各民族庆祝国庆的方式

10月1日是中国的国庆节, 这一天, 全国各民族人民都在欢庆节日。大街小巷张灯结彩, 并且挂上国旗。各地都有各种庆祝活动。爸爸妈妈都会休息, 与孩子、老人共同欢庆节日, 有的还会全家外出旅游。各民族的人穿上自己民族的服装, 跳着自己民族的舞蹈、弹着自己民族的器乐, 举行丰富多彩的庆祝活动。

6、播放音乐《今天是你的生日》, 在音乐氛围中结束本次活动。

# 国庆节大班的教案及反思篇十一

## 一、活动目标：

- 1、在幼儿了解中华民族关于国庆节日的有关知识的基础上，激发幼儿做一个中国小公民的自豪之情。
- 2、幼儿和全体教师一起过节，体验国庆节日带来的快乐。
- 3、让孩子们感受第xx个国庆节这一重要节日的气氛，展开以“我的家——中国”为主题的一系列不同形式的活动。

## 二、活动准备：

小国旗若干，主题墙设计，幼儿准备的特别节目，生日蛋糕一个。

## 三、活动过程：

### (一)制作国旗：

- 1、老师在和孩子们一起认识了国旗和国徽的基础上，组织孩子们自己动手制作国旗。
- 2、教师在幼儿制作小国旗的过程中，给予巡回指导，帮助那些能力相对较弱的幼儿也能制作自己的小国旗。
- 3、教师在幼儿制作好以后，组织孩子们将自己做的五星红旗展示给大家看。

### (二)、升国旗仪式：

- 1、教师组织小朋友们参加升国旗的`仪式。



看着五星红旗冉冉升起，更为自己是一个中国人而感到骄傲。

2、在老师带领小朋友们认识了我国各民族的服饰，和风俗习惯的基础上，带孩子们一起跳维吾尔族的舞蹈《大阪城的姑娘》，加深了解了不同民族有不同民族的文化，知道我国是一个有56个民族组成的幅员辽阔的国家。

### (三)、祝祖国母亲生日快乐：

1、教师组织幼儿进行给祖国母亲过生日的活动。

教师在给祖国母亲过生日，分享蛋糕的过程，要注意到每个的情绪，尽量调动所有幼儿参加这一活动，同时注意幼儿的安全。

2、幼儿把自己做的五星红旗可贴在活动区块里，供大家一起欣赏，共同庆祝祖国母亲的生日。

### 四、活动评价：

教师在活动结束后，一定要及时给予具体的评价，鼓励那些在活动中表现积极的幼儿，使其感受到活动的快乐。

同时，教师也要照顾到那些能力相对较弱的幼儿的情绪，增强其自信心。

### 五、活动总结：

通过此次活动，加强了幼儿的爱国主义感情，知道了自己从小要好好学习，将来才能把祖国建设得更加强大！更加辉煌！

一、主题说明：国庆节是祖国妈妈的生日，为了让幼儿了解十月一日是国庆节，知道五星红旗是中国的国旗，中国的国歌雄壮有力，天安门是中国首都的象征，“黑眼睛、黑头发、黄皮肤，永永远远是龙的传人”，长江、黄河是中国的

象征，从古代的四大发明到现代的火箭卫星上月球，“我们是聪明的中国人”，这些都在孩子们的头脑中留下了痕迹。

假日里，亲朋好友和和美地围坐在一起包饺子，吃团圆饭；国庆佳节中，全家人亲亲热热地团聚在一起赏月赏花……小小的心灵在一次次节日里、相聚中，亲身体悟着华夏的传统与文化。

孩子了解了在“中国”这个好大好大的大家庭里有着许多的民族。

通过让幼儿了解多个民族传统习俗文化，激发了幼儿喜欢各民族的情感。

在与同伴共同欣赏各地游览的照片录像，领略了祖国山河的秀丽；收集展览的各地特产宝藏，让幼儿们知道祖国地大物博，我们旨在通过设计的这一系列活动，激发幼儿热爱祖国的情感，同时激起幼儿作为中国人的自豪感。

二、主题目标：1、知道我是中国人，了解中国的名胜古迹和重要的人、事、物，萌发幼儿爱祖国的情感。

2、知道我国是个多民族的大家庭，并让幼儿了解各民族的传统 文化，激发幼儿喜爱各民族的情感。

3、激发幼儿参与丰富多彩的游戏活动，体验庆祝国庆的快乐。

三、环境创设：1、“欢腾的国庆”主题活动开展的过程中，应结合幼儿收集的图 片，实物资料，师幼共同讨论环境布置的形式、位置、所需材料等，可以分别布置出“各族儿童是一家”、“北京天安门”、“旅行去”、“了不起的中国人”等教育环境，环境随着活动的开展不断丰富变化，孩子们的创造力在活动中不断提高，孩子们热爱祖国的情感也在

一天天地 增长。

## 国庆节大班的教案及反思篇十二

国庆节到了，学校要求我们根据国庆节的内容组织各种文艺活动，对学生进行爱国主义教育。根据我们班学生的年龄特征，因此我设计了本活动的'课程安排。

1. 激发幼儿积极参加活动的兴趣。
2. 鼓励他们完整的讲一件自己经历过的关于国庆节的高兴的事。
3. 加强幼儿对国庆节的印象，培养爱国主义的情操。
4. 让幼儿了解节日的由来，感受节日欢乐的气氛，一起欢度节日。
5. 体验和大家一起过节的快乐。

能够完整的讲述一件关于国庆节的高兴的事。

1. 节前要求幼儿和父母一起参加一些有趣的活动。
2. 节后第一天早上接待幼儿时，和他们说说怎么过国庆节的。

过程1：创设情景，引出讲述话题。

要说出什么地方什么人做了什么事，等等。最后还要说出你的感受哦。

过程2：让孩子围绕话题自由交谈，老师呢注意听他们的发言，了解哪些孩子讲得生动有趣，内容新颖，讲话连贯自然。

过程3：老师讲述示范。

过程4：老师叫孩子讲述。讲述时比一比，谁讲得最好。或者你喜欢谁讲的。

过程5：活动结束

老师可以简单的总结或者表扬幼儿的讲述，最后唱一首庆祝国庆的歌来结束本次活动。

生活经验讲述是一种叙事性讲述，让孩子把自己经历过的或者看到过的讲述出来，说出

事情发生的时间，地点，人物和事件发展的顺序。国庆节假期的活动给幼儿提供丰富的说话内容和参加说话的兴趣，使他们在参与中感受到快乐，同时口语表达能力和思维力得到发展。本活动幼儿的参与率高，方法形式生动活泼，内容的难易程度也适中。所以本活动完成应该很好。

## 国庆节大班的教案及反思篇十三

我班正在开展“我是中国人”的主题，在这个大主题中有一个分支是“欢腾的国庆节”，其分主题的目标是：1、了解十月一日是国庆节，是全国人民的节日。2、体验庆祝国庆的欢乐情绪。解读主题目标，第一条目标主要指向认知方面，第二条目标更多指向情感体验方面。但仔细阅读，我认为有一条隐性目标是始终贯穿在整个主题活动中，那就是：激发幼儿的爱国情感。

我将“欢腾的国庆节”这个分主题放在10月1日前后开展。整个分主题我更注重通过幼儿的亲身经历，达到积累感受和体验的目的，因此国庆前夕我们策划组织了系列庆祝活动；长假期间又让家长引导幼儿观察周围人们的庆祝活动、庆祝方式等。今天以“热闹的国庆节”为内容设计集体活动，其实

是在幼儿前期积累了不少经验的基础上，对幼儿已有经验进行一次梳理、总结和提升，从而激发幼儿爱国情感。

整个活动分为三部分，第一部分是已有经验的分享：幼儿通过回忆与交流，体验庆祝国庆的热闹与欢乐。第二部分是已有经验的提升：通过老师设计的三个窗口，对幼儿已有经验进行梳理和提升，激发幼儿爱祖国的情感。第三部分是幼儿情感的渲染：通过诗歌形式，升华幼儿的爱祖国情感。

1、回忆交流欢度国庆节的经历，体验庆祝国庆的欢腾场面。

2、了解国庆节的不同庆祝方式，激发幼儿爱祖国的情感。

1□ppt□笑脸、幼儿园开展的一系列庆祝活动照片、阅兵式视频、歌曲录音等）

2、图片（可打开的窗，窗内有三幅图片，同《学习活动□p16□

3、展板：国庆的“窗口”（幼儿记录国庆节最快乐的事情）

一、经验交流。

1□ppt播放幼儿的笑脸：从一张张脸上看到了什么？为什么这么开心？（回忆幼儿园的庆祝活动）

小结：国庆节，我们在幼儿园庆祝祖国妈妈的生日，非常开心，张张小脸都洋溢着笑容。

2、前段时间我们放了7天国庆长假，国庆长假开心吗？

交流长假中最开心的事（出示幼儿作品）

过渡语：老师也过得很开心，一起来看看老师的长假吧。

3、观看照片并交流：国庆节和平时不一样的地方。

小结：国庆节，和家人一起庆祝祖国妈妈的生日，非常热闹，人人心里都充满了喜悦。

二、经验提升。

过渡语：我们小朋友庆祝国庆节真热闹，那其他人是怎样欢庆国庆的呢？我们打开窗户来看看。

1、国庆节晚上他们站在窗口会看什么呢？（烟火）

他们是一家人吗？从哪里看出来不是？

小结：国庆节期间，世界各国的朋友都会和我们一起祝贺。

小结：国庆期间，电视节目丰富多彩，它会转播全国各地人民庆祝国庆的方式，有升旗仪式、国庆晚会，还有阅兵仪式。

3、打开第三幅图片：看看他们在干什么？猜猜他们可能在唱什么歌？（幼儿跟着一起唱唱）

小结：大家用动听的歌声，优美的舞姿庆祝国庆，表达对祖国妈妈的热爱。

三、情感渲染。

1、刚才我们说了许多国庆节的开心事，老师把这些开心事编成一首好听的儿歌送给祖国妈妈。

2、教师完整朗诵儿歌，幼儿欣赏。

3、延伸：在区角活动时，把你们国庆开心事也编成好听的儿歌。

## 国庆节大班的教案及反思篇十四

1、引导幼儿用画表现自己在节日中看到的、接触到的或感受最深的事和物

2、引导幼儿合理地布置画面，初步学习处理远近的'关系和画法

3、培养幼儿的创造力和表现能力

：教师范例、幼儿绘画用品

：合理布置画面，处理好远近的关系

### 一、导入活动

2、和好朋友讲讲你在节日里做了些什么事（参加什么活动？看到了什么？印象最深的是什么？）

### 二、交代任务、幼儿作画

2、教师示范，幼儿观察

3、幼儿安静作画，教师指导

4、教师提醒幼儿注意处理远近关系

### 三、相互讲评

展示幼儿作品，让幼儿相互欣赏：请幼儿自我评价或相互评价。

## 国庆节大班的教案及反思篇十五

1. 初步学习处理远近的关系和画法，用画来表示国庆节。
2. 在绘画中体验国庆节带来的快乐。

1. 教师范例

2. 记号笔、蜡笔等

3. 天安门挂图

能合理地布置画面，初步学习处理远近的关系和画法。

教学方法与手段：示范讲解法、谈话讨论法。

开始部分

1. 活动导入，引起幼儿兴趣。

(1) 出示天安门挂图。

“这上面是什么？它在中国的什么地方？”

基本部分

1. 出示图片，了解国庆节。

“你们看，国庆节那天我们都是怎么庆祝国庆节的’呢？”

2. 出示范画，引导幼儿学画。

(1) 师：你们觉得国庆节开心吗？想不想用自己的蜡笔画出来呢？

(2) 出示范画。



“你们看，老师就先把我自己想怎么过国庆节的场景先画了出来。我们一起来看看吧。”

(3) 提出要求：把自己的事画出来，画得时候要注意画面内容的安排，近处的东西画大点，画在下面；远处的东西画小点，画在纸的上边。

3. 幼儿自由作画。

提醒幼儿注意画面的远近关系。

4. 教师巡回指导。

结束部分

1. 交流欣赏自己设计的标志。

(1) “请你们来说一说你画了什么？要表现什么内容？”

(2) 互相欣赏作品。

## 国庆节大班的教案及反思篇十六

祖国妈妈要过生日了，面对生活在“甜蜜生活”的幼儿来说，“十月一日”只是一个盛大的节日，可以休息七天，有好吃的、好玩的，到处都很热闹。但是对这一节日的实际意义还不能深入了解。对于大班幼儿，我们应该让他们适时了解一些历史，让幼儿知道今天幸福生活的来之不易。旨通过此次活活动，培养幼儿爱祖国的情感。

1、知道“十月一日”是“国庆节”，是祖国妈妈的节日，今天的幸福生活来之不易。

2、通过老师讲解，看图片、自己动手制作等一系列环节让幼儿感受节日的热烈气氛，培养幼儿热爱祖国，身为中国人的

自豪感。

- 1、节日前收集在班上展出家乡和祖国建设成就的各种图片
- 2、通过散步组织幼儿观察人们为迎接国庆节所进行的准备活动和环境布置
- 3、材料：彩纸、大白纸、剪刀、油画棒若干。

- 1、组织幼儿齐唱国歌。
- 2、介绍“十月一日”是“国庆节”，是祖国妈妈的生日。
- 3、通过图片、故事讲述，让幼儿了解国庆节的来历，教育幼儿今天幸福生活来之不易，要好好珍惜。
- 4、分组让幼儿用自己方式“庆祝十月一日”。

一组：添画烟花。

二组：自制彩旗。

三组：创作画《娃娃庆十月一日》。

- 5、师生共同装饰教室。
- 6、齐唱歌曲《祖国，我爱你》。

- 1、请家长在节日晚上带幼儿去看焰火。
- 2、组织幼儿节日后的谈话。

此次活动开展比较顺利，目的基本达到，幼儿兴趣很高。幼儿们大多已知道“国庆节”的实际含义，了解了今天幸福生活的来之不易，幼儿们的想象力和创造力非常丰富，通过他

们的小手剪、添画、粘贴来装饰我们的教室，共同庆祝“十月一日国庆节”。