小学四年级语文学科工作计划(汇总8篇)

班级工作计划是我们提高班级管理水平、促进学生发展的有效工具。这是一些成功企业领导者的人事管理心得，希望能够给大家一些启发和思考。

小学四年级语文学科工作计划篇一

一转眼，一学期的教学工作又告结束。回顾一个学期来的语文教学工作实践，我和本班学生走过了一个充实而又有意义的学期。在这一学期里，我本着将理论与实践，将课内与课外紧紧地融合到一起，充分调动学生学习的积极性，使孩子们在语文学习中既学到了知识，又体验到了快乐。对于我个人而言，作为一名语文教师，我也是时刻本着一名教师特有的工作激情，全身心地投入到教学中，并顺利完成教育教学任务。

小学四年级语文学科工作计划篇二

由于经验尚浅，因此，我对教学工作从不敢怠慢，认真学习新课程理念，深入研究教育教学方法，虚心向同事们求教，因为我知道课程是一种实践，只要用心钻研、探索、反思、总结经验，就可以把语文融入到孩子们当中，变成孩子们的笑脸，变成学生愉快的学习，变成学生更真实的发展。新课程要通过我们共同的努力变成一种真实的、动态的、发展的现实。经过这段时间的努力，获取了点滴的教学经验：

一、狠抓基础知识和技能

为了让学生的基础知识和基本技能学扎实，我在充分了解学生的优缺点的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。《课标》中指出：“写字是一项重要的语文基本功，是巩固识字的手段，对于提高学生的文化素养起着重要

作用，必须从小打好写字的基础。”一个人的字写得好与否，不仅仅是个人的“门面”，而是在一定程度上反映出了他的学习习惯、意志品质及性格特点。因此，教学时我采用了“读字、范写、评议、试写”的程序：“读字”时，让学生讨论“写这个字时哪一笔最关键”“写这个字哪一笔最容易写错”或“你想提醒大家注意哪些地方”等问题，整体把握写字的规律；在范写之时，让学生评议老师的范字，引导学生观察、发现、把握写字的要领；让学生对老师评头论足，运用形体动作学写笔画、作业展览、评选书写闪耀明星等方法，激发了学生写字的兴趣，提高了学生写字的技巧。比如，在书写方面，我大力强调规范性，要求书写整齐，字迹工整，并努力克服错别字，如，对打比方的造句，对各种句式的变换，对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，对这些问题加大做题的数量，以提高学生的基本技能和写句子的能力。

二、灵活处理教学方法

根据新课程改革的精神，学生的学习要体现自主、探究、合作。因此我在教学中根据学生的学习情况灵活调整课程内容，以求学生能尽兴地表达自己的看法，完成自己的探究，真正体现自主性，使学生始终保持一种自我探究的学习劲头，但教师自己也必须对自己的教学方法加以探究，不断更新自己的教学思想和教学观念。在教学中，我时时保持以读代讲，多读多想，自主感悟，常常鼓励学生各抒已见，使学生们尽情发表自己的看法，并且时不时采用一些别开生面的方式方法来调动学生的学习积极性，收到了显著的教学效果。例如：我上课时经常让学生自主想问题，自己解答，并且让他们分组讨论交流，人人做到参与，人人思考。

三、指导学生学习方法

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。方法对于学习来说是最重要的。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大

的好处的。为什么有的同学老是玩，可成绩却不错呢？我们常常强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。但是我觉得思考才是最关键的有人说，聪明与否，在于是否思考。我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。其实学习方法有很多，只要是有用的，都可以试试。

四、做好扶优转差工作

学习基础较好的学生，在学习中往往是非常轻松的，而学困生却常常来不及。这又是一个让我们老师要思考的事情。对于这类问题我常常用的方法就是在作业中使用分级制度，在不影响大家的学习的前提下，对有些学困生进行再次巩固基础知识，并且利用课余时间进行当面教学。通过一学期的实践，我觉得这方法十分有效，以后还可以进行利用这种方法。

我教学中，我努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度和学习方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得。

小学四年级语文学科工作计划篇三

时间过得可真快，转眼间就到了期末。这学期我担任一年级语文教学工作，在学校指导的指导下和家长朋友们的配合下，我比拟圆满地完成了本学期的教学任务。为更好地展开下一步的工作，我做如下总结：

本学期工作中自以为比拟胜利的几点：

（一）在培育学生良好学习习气上下了功夫。

一年级重生年龄小，天真生动，自在散漫，我在开学初就留意严厉请求学生，使得他们逐步懂得规矩，养成良好的学习

习气。比方按时上学，及时上交作业，做好课前准备，上课认真听讲，不做小动作，发言要举手，等等，一切这些每天都要讲，一学期下来，学生的良好学习习气曾经根本养成，估量下学期学生们会表现更好。

（二）汉语拼音教学扎实有效。

教学拼音正是孩子们刚刚入学的时分，是在好的听课习气尚未养成的阶段，单调的汉语拼音教学容易令小学消费生厌学心情，为避免学生厌倦，我运用多媒体课件、制造卡片、做游戏、讲故事等有趣的方式，将汉语拼音交叉其中，让学生在玩中学，收到了较好的学习效果。同时还发起家长在家辅导孩子在游戏中温习稳固汉语拼音，并且留意引导孩子发挥拼音的适用性，有不少家长做得很不错，他们教孩子用拼音给我发短信，还经常用拼音和孩子交流。就这样，我们很顺利地完成了汉语拼音的学习。

（三）识字教学灵敏多样。

一年级小学生识字程度不一，有很多孩子识字很多，根本能独立阅读了。还有相当一局部孩子识字量很少，而如今人教版的教材请求的识字量又很多，所以不少孩子对每课的大量生字有些目不暇接，显得很是“消化不良”，这是典型的识字艰难。鉴于此，我便想了很多识字方法，还通知了家长请求家长帮助，及时地唤起学生对识字产生兴味，慢慢地，大多数孩子都赶上来了，很多学生还对形近字、同音字、多音字有了兴味，每学习一个新字，我都会问学生这个字是什么偏旁，还有哪个字和它很相像等等，这样，学生们都会竞相答复，无论答案对与错，我都耐烦地倾听耐烦地指导，效果还真是不错。

当然，开学初的方案远远不如学期中的变化快，有很多理想的东西都还没有来得及施行或是施行得还很不到位，总是希冀还会有些时间容我作进一步的调整，可是适得其反，时间

到了，学期末了，只好下学期抓紧时间来补偿这些所谓的“差错”了。

本学期工作的缺乏之处：

（一）课堂发问较少，学生的表达才能受限。

一年级的语文课堂较难调控，学生们不会倾听，课上他们能听教师说话就不错了，所以我普通只招呼好学生们听我讲，而无视了个别发问，这很不好，下学期一定多给学生表达的时机，让每个孩子都有进步。

（二）课堂练习较少

。一年级特别是写字教学，一定要在课堂上留出充足的时间在教师的指导下练习，这样，孩子们的写字习气才好。可是，本学期，我们在课堂上写的时间很不够，课下又做练习册，这样，学生练字的时间少，所以写字草率。下学期一定留意，让学生育成良好的写字习气，扎扎实实地写好字。

（三）阅读了解与自在表达指导不到位。

下学期一定要指导学生学会了解课文，较全面地说出本人的观念。口语交际锻炼融于阅读教学当中，增强书面表达练习。每日一句或每周一记要标准起来，以免学生们看图都无话可说。

语文学科是门综合性很强的学科，同时又是一门富有感情的学科。学语文应该是快乐的，教语文也应该是轻松的，这是我所追求的。希望我和我的学生们在下学期能“渐入佳境’！

小学四年级语文学科工作计划篇四

日子过得真快，转眼间，一个学期的教育教学工作曾经完毕

了。在校指导和同事们的协助下，我顺利地完成了本学期的工作。本学期我担任六年级两个班的语文教学，回忆这一学年，既繁忙，又充实，有许多值得总结和深思的中央。现总结如下：

一、理解班级语文程度的实践状况。

教学就是教与学，两者是互相联络，不可分割的，有教者就必然有学者。一方面，学生听说的才能相对较弱，语文语感教学的功用相对要难得多。另一方面，六（6）班的同窗比拟活泼，上课氛围积极因而，我备课时也要留意到这点，努力发明好的教学效果。从此能够看出，理解及剖析学生实践状况，脚踏实地，详细问题详细剖析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。

二、注重朗诵品评感悟，让课堂教学“活”起来。

语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描绘的美好，言语运用的精妙，思想表达的深邃，见解论述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生逐个感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们能够在阅读中抓重点，引导学生对言语文字重复诵读，以悟出言语丰厚的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的根底上，引导学生居高临下地对课文停止品评，在品评中深化了解，升华认识，填补空白。在阅读教学中，我主要抓住作者的描写手法，感悟比喻、拟人、排比等修辞办法的用途，进而有感情地朗诵，写出本人的感悟，这样引导学生选择本人阅读感悟的精髓，停止详细表述，让他们在各自品评中进一步升华认识。

三、重学问迁移，重课内外分离

本学期，我继续以课堂学习为中心，能动地向学生的学校生

活、家庭生活、社会生活等各个生活范畴自然延伸和拓展，使课堂锻炼与课外行为锻炼构成有序、有趣、有力、有效的分离，获得语文教学的整体效益。有意让学生将课外学到的词语迁移到课堂学习中来，停止展现、交流，这是激起学生课外阅读兴味的重要办法。也会大大激起学生在平常学习中养成随时积聚的好习气！让学生阅读大量的课外书；经过这些搜集与阅读，为深化了解课文内容奠定了根底。

四、留意字词句的积聚，抓好根底学问的学习

六年级学生学习字、词、句，需求学习一些语文根底学问。如动词、暗喻（是）、连绵词、成语中的对应、反问句、祈使句、多义字、语气词、代词、转机句前后语义的轻重、古今词义的演化等等，语文根底学问是为学习语文效劳的，完整避开将不利于语文教学，但不能走“以传授学问为主要教学内容，以强化记忆为主要教学手腕，以考试为最终归宿”的老路。语文教员要留意把握好语文学问教学的“度”。总的准绳是“有用”“精要”“好懂”。删繁就简，深化浅出，学致使用。要依照《课标》的请求去做：“不宜刻意追求语文学问的系统和完好。”

这里有最好的办法，就是做好摘录披录笔记。画出本人喜欢的重点词句，记下不懂得问题，作简单的归结概括，还能够在课文旁边写一写本人的想法，提出了批注的请求。我让学生分离课后考虑题和金钥匙的提示，经过批注领会和运用归结文章主要内容的办法：边默读边画边批注，想想每段写的是什么；把各段的意义连起来，划出文章的综述段，把握课文的主要内容。圈点批注的重要性：减少环节，进步阅读效率。

小学四年级语文学科工作计划篇五

本学期我担任二年级的语文教学工作。经过半年的努力，学生获 得一些进步，同时，我也收获颇多。

在这一学期的工作中，有成果，也有 失误；有经历，也有经验。现就本学期的详细教学状况总结如下：

一、课堂教学中，努力构建 345 高效课堂教学形式，进步课堂教学 效率。

课前认真研究教材，吃透教材，并分离本班学生的实践，采用生动 生动的教学方式，激起学生的学习兴味，课堂上努力构建 345 高效课 堂教学形式，创设轻松民主的教学气氛，鼓舞学生积极发言，引导学生 主动探求，自主获取学问，进步学生的才能。此外，注重鼓舞后进生， 提供更多的时机给他们，使他们也能获得进步，产生浓重的学习兴味。

二、注重培育学生的各种才能与习气，力图促进学生的全面开展。

（一）培育学生良好的听讲习气，努力进步课堂教学效率。二年级学生年龄小，盲目性较差，上课做小动作的特别多。学生不 是削铅笔，就是拨弄小手指，认真听课的真不多，学生没有良好的听讲 习气，学习成果特别差。班上最好的学生拼音 也分不清。针对这一状况，我经常通知学生学会倾听也是一种良 好的质量，再加多褒扬，勤鼓舞，时间久了学生的上课纪律好了，成果自然也就进步了。

（二）培育学生爱读书的良好习气，进步学生的写作才能。二年级是学生写作的开端阶段。积聚大量的词汇是写好作文的关 键，我充沛应用课前三分钟、借助讲故事、背诵作文片断，让学生边听 边记好词好句，每天轮番。经过一学期的尝试，学生的词汇量大大增加， 对写作才能的进步有一定的促进作用。

（三）增强写字指导，进步学生的写字才能。 本学期，我注重了学生的写字习气的培育，课堂中留意提示学生 的写字姿态和坐姿，课外也严厉请求学生认真书写。因而，在家长会

时 家长们对本人孩子生字的书写表示称心。

三、增强培优辅差工作，促进全体学生得以开展。

本班学生存在着很大的差别，为促使每位学生能在原有的根底上 有所开展，我抓两头、扶中间，注重培育优生的专长。同时，在班中成 立互助小组，应用结对子方式，以优生带动差生，课外增强辅导工作， 课堂中创设时机，给予鼓舞，树立后进生的自信心，培育学生的学习兴 味，促使每一位学生都有进步。

四、积极参与学校组织的各级各类的教研活动，促进本身程度的进步。

为进步本身的业务程度，本学期我积极参与各教研活动。

五、存在缺乏与今后打算：

1、班级开展不均衡，我班的学法指导工作还有待进一步增强，教 学成果依然欠突出，还需进步。

2、培优扶差工作做得还需进一步增强。

3、继续更新观念，努力理论主体教学。

4、积极运用多媒体电化教学手腕，进步教学质量 。

5、加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文。

6、继续增强业务学习，进步本身的业务素质。 一学期来，工作有得有失，今后我一定会扬长避短，争取做到最好 。

小学四年级语文学科工作计划篇六

我认识到要想提高教学质量，培优扶差工作至关重要，只有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样;也只有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。因此，我坚持做到有计划、有效果、有记录、有辅导、有鼓励、努力提高合格率和优秀率。

通过教学，我所带班级成绩稳中有升，学科学风良好，大部分学生感到自己有进步。

小学四年级语文学科工作计划篇七

本学期开家长会时，就明确告诉家长，一定在家监督孩子的课前预习，并告知其重要性。孩子在预习时要做到：画出生字词，读熟课文，标注自然段;给要求会认的字注音，并口头组词;给要求会写的字注音，查出部首，组两个词。学生预习充分，老师授课轻松，学生听的明白。在课堂教学中，我力求以学生为主体，让学生来做小老师，老师补充或纠正。二年级是识字写字教学阶段。()我鼓励学生使用多种方法识字。例如：卡片识字，猜谜识字等方法多样，并采用了由易到难的教学方法。首先借助拼音识字、去掉拼音识字、带生字进课文、读短文识字。采用循序渐进的方法，让学生掌握识字规律。为阅读扫除障碍。

小学四年级语文学科工作计划篇八

作为一位青年教师，我深知自己在工作中存在许多不足。这学期，我们的教研组长张丽萍老师教学经验丰富，乐于将自己的优秀做法传授给我们。在张老师的引领下，我们讨论如何进行识字教学。互相学习好的教学方法以及班务管理做法，在学习别人做法的同时，也反思自己的不足之处，尽量转变，力求缩小与同年级教师的差距。