

# 最新小学体育个人年度总结 小学生个人 学习总结(精选17篇)

知识点总结是对学习过程中所掌握的知识进行整理和概括，帮助我们更好地理解和记忆知识。请大家阅读以下学习总结范文，相信会对你的学习提供一些新的思路和启示。

## 小学体育个人年度总结篇一

四个月的快乐时光就快过完了，在这学期我学会了许多知识，语、数英都在加强，也交了更多的朋友，不过说起朋友我还真挺舍不得我的那些同学，本来我很喜欢放假舒服的玩他几天，但我这男孩儿就是太重情义，我的情感总是战胜理智，真的希望寒假中能有同学到我家来玩。

说实话，这学期我做的不是很好，因为我的大意和疏忽还被老师撤了职，虽然就三天，但也给了我很大的教育，所以，我以后还是要继续努力呀！

让我感到欣慰的就是这学期的成绩一直保持在90分以上，说明我还是有进步的，比以前认真多了，哈哈！

但…….我还是希望这个寒假能快快过完，下一个快乐时光快快来临，好让我再一次投入到愉快的学习中。

## 小学体育个人年度总结篇二

我的作文写的不好在这个学期我进步了，而且还得到了老师的表扬。

我平时写作文时会经常用到一些好词好句写完作文后，我就把作文里面的好词全部抄在一个收集本里，到下次写作文时我就会打开收集本把里面的好词.好句全部用在我的作文里这

样我的作文的好词越来越多，越来越丰富了，文章就更美了。更生动了。

我做的不好的是错别字很多，我的方法是写完之后多看几遍如果有错的把它圈起来然后，在旁边改正，以后有空时多看几遍渐渐的就会熟了错别字也渐渐减少了。现在我的错别字少多了，现在，我的错别字少多了，有时一篇作文一个错别字也没有。

这就是我对作文这门课的总结。

### 小学体育个人年度总结篇三

我叫xxx是一个活泼开朗的小学生。我天生是一个小小音乐家，但也不缺少学习上的那一番用功。我虽然是一个仅12岁的小男孩，但有时也有大人的那副才干和勇敢。对于我，还有一条很长的路要走，可我又十分的信心来表现我自己。这几年的小学生涯，令我现在还铭记在心！

我长着一双炯炯有神的眼睛，一个大大的鼻子，一张能说会道、出口成章的嘴，这些都是我最基本的特征。还有那一双手，它可是我身上最不可缺少的一部分：它用来让我写出一篇好作文，让老师赞不绝口；它用来让我练字，使我的字都写得漂漂亮亮，虽然不能达到巧夺天工的水平，但也让人左看右看都不乏味。这不，五年级上册时，我这双手就派上了大用场，在即堂作文比赛上，我就以优异的成绩，取得了三等奖。我的嘴也是我身上重要的一员，它不仅可以让让我热烈发言，还可以让我能说善辩：有一次，学校推选我担任英语活动主持人，并让我努力用功地背好台词，功夫不负有心人，这一次活动凭着我的口才，举办成功了，我十分的高兴！

除了自己天生的才能，课堂上的用功也是必不可少的。我最喜欢的课就是语文数学英语了。语文课让我见多识广，学会不认识的汉字和句子，让我的知识更加丰富。数学课让我们

更加了解数学的奥秘，让我们的脑子更加灵活。英语课让我们在与外国朋友交流时更方便，也对以后的英语学习更方便！

“台上一分钟，台下十年功！”每个人都要有一项绝活，笛子就是我的绝活。当我第一次跨进笛子班的大门时，我心中充满着紧张和羞愧，生怕自己吹不好笛子。可是事与愿违，笛子就是吹不响。在别的同学的取笑下，我哭了。但我又没有放弃，终于，我考上了笛子七级。

学习的方法我也特别注重，尤其是语文课。预习课文时，我总是先草草地读一遍，读懂大概意思，在圈出不会的词，查查字典，然后再精读一遍，把意思了解透彻。复习时，我会反复读老师说过的重点，让我更加记住课文的内容，是我在考试上取得好成绩！

这就是我的个人总结，希望我能更聪明，更诚实，更努力！

## 小学体育个人年度总结篇四

学习是我们日常生活中不可或缺的，它能带来数之不尽的知识，给我们带来财富，还能帮忙我们在社会上立足。

“用珠宝装饰自我，不如用知识充实自我。”书就像一本武功秘籍，每一本书是一种武功秘籍，看得越多，懂得就越多。“宇宙无边，知识无际”谁都能成为“天下第一”，只要你愿意下苦功，就必须会“开花结果”，有所收获。

书是知识的海洋，书是缤纷的世界，书是知识的源泉……人类想出了许许多多赞美书的“美言”，来告诉我们书是多么重要。确实，书能带我们到异国他乡，领略各地风俗礼节，探索世界奥秘；书能让我们回到战争时代，体会战争的残酷与痛苦，提心吊胆的生活，风腥血雨的日子；书还能把我们引进丰富多彩的童话世界，感受卖火柴的小女孩的辛酸，白雪公主的继母的恶毒心肠，尖酸刻薄，天鹅王子的兄妹情深……

我们所有无法理解，无法望见，无法明白的东西都能在书的字里行间中找到答案。

“蜜蜂如果只在一处采蜜，所得的就十分有限。”写作只在看书上下功夫，收获也就不多，要写作水平提高就要多方面结合：在阅读课外书时，如果碰到四字成语或好词好句，务必立刻记录在本子上，最好写上成语的意思和认为好的原因，在写作时就能派上用场了。协作有好词好句还不够，文章的协作次序和方法也颇为重要，这点就要看“教师评语”的栏目了。其实，要想写作文时胸有成竹，最好的方法还是要亲自动手多写，写完给父母或教师点评，然后修改，这样日复一日，总会有提高的作用的。

“缺少谦虚就是缺少见识。”要得到更多的知识，务必多方面收集，不耻下问是最快最好的方法。“谦虚为美德增色。”我认为，谦虚地向别人请教，只会有益而无害，能使自我的知识面越来越多元，越丰富，而不会有损自我的尊严。不惜一切去追求知识的人不笨，有机会去追求知识而不愿意去请教别的人才是真正的愚蠢！有时候，并不是自我去问别人就会回答你，“对于青少年，最关键的是从小要有好奇心，遇到问题要追问下去，这种精神比考试拿高分更重要。”而某些家长，把分数看得比一切都重要，而当孩子想父母解决问题的时候却丝毫也不理睬，这样只会让孩子越来越糟。

求学并不是求分数，学习是我们的权力，就算父母亲并不在乎，我们也不要放弃。“勤能补拙，熟能生巧”，一分辛苦一分才，读书就要相信自己。“不要等待运气的降临，就应去努力掌握知识，”不管遇到什么困难，我们都要坚信：“我能行，我必须能行！”

## 小学体育个人年度总结篇五

这个学期结束了。在这个学期里，老师为我们的学习付出了许多心血，我们也为自己的学习洒下了许多辛勤的汗水。在

这学期结束后，我特对此进行学期学习总结：

能够做到上课认真听讲，不与同学交头接耳，不做小动作，自觉遵守课堂纪律；对老师布置的课堂作业，能够当堂完成；对不懂的问题，主动和同学商量，或者向老师请教。

为了改进学习方法，我给自己订了一个学习计划：

(1)做好课前预习。也就是要挤出时间，把老师还没有讲过的内容先看一遍。尤其是语文课，要先把生字认会，把课文读熟；对课文要能分清层次，说出段意，正确理解课文内容。

(2)上课要积极发言。对于没有听懂的问题，要敢于举手提问。

(3)每天的家庭作业，做完后先让家长检查一遍，把做错了的和不会做的，让家长

讲一讲，把以前做错了的题目，经常拿出来看一看，复习复习。

(4)要多读一些课外书。每天中午吃完饭，看半个小时课外书；每天晚上做完作业，只要有时间，再看几篇作文。

小学生学习个人总结

个人学习总结

个人学习总结范文

师德培训学习个人总结

学期个人学习总结

个人学习总结范文

大二学习个人总结

学习委员个人总结范文

大二学习个人总结

师德师风学习个人总结

## 小学体育个人年度总结篇六

语文，涉及方面广。可以说容易，也可以说难，因为每个人的阅历不同，所以学起来的程度也不一样。

阅读理解，需要涉及各种方面的文章，学习不同的做题方法，做题才可以得心应手。最基本的还是需要多看不同方面的书，多做做题，寻找属于自己的做题方法。作文，需要多看一些优美的文章，尤其要记住一些好的开头与结尾，一些描写独特的地方，也是可以学习一下。

数学，只要上课认真听了，对任何人来说都是不难的。对于一些基础差的人，最好是在空余的时间里背公式，看例题，思考每个步骤，多做题。（虽然方法很平凡，却是最有效的。）

英语，是让人特别头疼的科目。尤其是单词，有些单词有规律，有些没有；还有一些很相似的单词，只要写错一个字母，就很有肯能变成另一个单词；还有一词多义的，要记住这些很麻烦。

对于基础差的人，最好每天记30个单词，给一段时间去背这些单词，然后默写出30个单词，英语化中文，中文化英语，如此反复，写错一个就中文英文个抄10遍，每天30个，加上以前记过的10个单词，每天如此反复这，我相信绝对很快记得住。

## 小学体育个人年度总结篇七

语文，涉及方面广。可以说容易，也可以说难，因为每个人的阅历不同，所以学起来的程度也不一样。

阅读理解，需要涉及各种方面的文章，学习不同的做题方法，做题才可以得心应手。最基本的还是需要多看不同方面的书，多做做题，寻找属于自己的做题方法。作文，需要多看一些优美的文章，尤其要记住一些好的开头与结尾，一些描写独特的地方，也是可以学习一下。

数学，只要上课认真听了，对任何人来说都是不难的。对于一些基础差的人，最好是在空余的时间里背公式，看例题，思考每个步骤，多做题。（虽然方法很平凡，却是最有效的。）

英语，是让人特别头疼的科目。尤其是单词，有些单词有规律，有些没有；还有一些很相似的单词，只要写错一个字母，就很有肯能变成另一个单词；还有一词多义的，要记住这些很麻烦。

对于基础差的人，最好每天记30个单词，给一段时间去背这些单词，然后默写出30个单词，英语化中文，中文化英语，如此反复，写错一个就中文英文个抄10遍，每天30个，加上以前记过的10个单词，每天如此反复这，我相信绝对很快记得住。

文档为doc格式

## 小学体育个人年度总结篇八

通过这次培训使我收获很大，同时也感到自己的理论知识和教学实践的差距，作为一名体育教师，参加培训的机会少之又少。我非常珍惜这次培训机会，希望通过这次培训能在教

学能力、理论水平上一个新台阶。我深深的意识到一名优秀的教师没有先进的理论充实自己，就无法更新自己的教学观念，改变教学模式，提高课堂教学的有效性，从而真正提高自己。体育骨干教师培训班的学习，使我在思想政治与职业道德、教育教学能力、终身学习能力等方面的综合素质有所提高，下面谈点心得体会：

这次培训以课程改革与体育教学为主线，以聚焦课堂、更新知识、提高质量为核心，以专业技能、实践拓教学研究为主体，达到阔视野、创教学、拓技能的目的，实现中学体育教师专业化发展。培训内容分为四个模块：体育教师专业成长、教学技能提高拓展、专题研究小组强化和体育教学pk论坛。学习都是专家讲授，内容丰富、实用性强，让我在有限的的时间里得到了丰富的内容。

北京教育学院体育与艺术学院教授讲的《中学体育教师教学若干问题的碰撞与解答指导》，非常准确的指出了体育教师的不足，使我认清了自我，了解自己的缺点，在今后的教学中，弥补不足，促进体育教师的教学技能、专业素养和综合能力的提升，有效提高驾驭新课程教学的能力，提高学生的体质和教学质量。教育部全国中小学体育教学指导委员会副主任、北京师范大学体育与运动学院院长毛振明教授讲的《如何上好一堂体育课》，通俗易懂，深入浅出，饶有特色，首先指出了当今体育课存在的问题、以及如何对待这些问题，如何把理想的课程变为现实的课程，必须要符合教学规律；符合新课程标准的要求；课的内容符合学生身心发展的特点；同时教学内容要有创新，教学设计要有科学性。不仅让我了解到了前沿的教育教学改革动态，而且还学到了先进的教学理念，在专家讲授的一些教育教学实例中产生了共鸣，从而让我能从理论的层次来解释自己在教育教学中碰到的一些现象，也为我今后的课堂教学工作指明了方向。

教授讲的田径类教材教法与案例分析很实用，通过观看《田径教材教法分析》我的心中豁然开朗，培训使我认识到：教

师是课堂的主人，教育方法、教学手段如何运用，全在教师本人。

老师讲的篮球课也非常有用，对我们上好体育课和带好篮球队有很大的帮助。球类运动教学应该教什么，怎么教，都讲的非常清楚，操作性很强，同时不能把体育课上成训练课，要牢记球类课的乐趣性。

还有教师讲解的内容都非常好，我的视野更加开阔了。我深刻地意识到通过学习，深感自己在教育理论方面的不足，我更清醒地认识到自己的缺点，也看清了过去的自己；工作中容易被俗念束缚，惰性大，闯劲少。虽然我也看一些教育理论方面的书籍，但总觉得那些理论比较空，不能有效地与教学实践结合起来，看了用处也不大，于是也就放弃了。而作为一名教师，应该不断的充实自己，只有不断的充实自己，博览群书，授课时才能做到游刃有余，而不是照本宣科，教学需要教师不断创新，而不是复制。对于骨干教师来说，就是要带着新课程理念、新课程方法率先走进课堂，也要带着新课程理念、新课程方法率先宣传和带动周围的其他教师，努力提高学校的体育教学效果。学习是为了更好地工作，所以我要把这些天学习的理论带到工作当中，牢固树立要面向全体学生的观念，促进学生全面身心发展，科学合理地运用各种教学方法，使用现代化教学手段、器材，让学生用体育的专业知识去掌握体育锻炼方法，提高运动能力，并使之在终身体育锻炼中起到积极的作用。

通过这次培训我对体育又有了新的认识，对体育教学又有了新的思考。体育不是简单的技能教学，而应该是在身体练习的基础上轻松地学、快乐地练。只有多反思、多总结，不断探索新的科学的教学方法和手段，通过学习不断提高自身的素质，以适应社会对体育教师的要求。

## 小学体育个人年度总结篇九

难得一个暑假，突然接到培训的通知，心中实在有点小不满。同时又有很多期待。毕竟工作四年了，蜗居在小小的山区学校，多想走出去看看，看看外面的体育课的形势。就是怀着这样一个心情踏上返川的列车——进发。

首先感谢这次国培计划，我一下子认识了很多体育教师，很多志同道合的老师。我们大家在一起交流，对现实中体育教学遇到的困难，问题探讨，对体育课堂教学管理、体育教学方式等等做了交流。大家都是在很轻松的环境下进行的。天气热，有时候喝点啤酒，无拘无束、甚是快乐。无形中让我们的距离拉近了，特别是我，教龄仅仅四年，经验不多，工作的时候有很多束缚，经过聊天，我学到了很多以前课堂上没有的教学知识。

我个人认为做学生的感觉比当老师的感觉好的多。工作四年来一直忙忙碌碌，很少静下心来思考这些年所得。在这次国培中我可以聆听了全国体育教育专家和成都体育学院教授名师的讲座，领略他们科学的教育理论和严谨治学的方法，使我耳目一新，这从根本上转变了陈旧的教育观念。在今后的工作中，使我能够在遇到与讲座中类似的、或其它棘手的问题时，学会理性的思考和冷静地处理。在培训中国培专家指出了我们在平时教学中的困惑，在聆听他们激情热烈和细致的讲解后，使我大受启发。教师只有在不断自我学习、充电的情况下，才能使自己更加适应现代体育教学。在培训中，我进一步认识了新课程的发展方向和总体目标，反思了自己在工作中的某些不足。深知自己在教学上还不是很成熟。但是，这对于我今后在实际工作中有着非常重要的指导作用，可以说此次培训收获颇丰、受益非浅。

在这次培训中我结实了很多令我敬佩的老师。王廷杰老师，已过了退休的年龄，依然战斗在教学的第一战线上，每次课都是充满热情的教学，体力充沛，教学严谨，一丝不苟。还

有肖进勇老师、程湧老师都是快到退休，和我们一起上课依然蹦蹦跳跳，保持着年轻的身体和心态，教学上严格要求，都是我们要学习的地方。

本以为国培脱产研修是乏味的，到了成都体院才知道这里生活是快乐的。在食堂打饭吃，喝着免费的汤。上课和大家一起学习足球、篮球、趣味游泳、集体操等等。空余的时间和同仁们外出小聚一下，不仅认识了很多朋友，还交流了很多心得和体会。一个月的时间学习已经过去，收获很多。期待下面的培训。

## 小学体育个人年度总结篇十

1、学生情况初三年级共9个班，我带六、七、八班，每班约五十人左右，以男生居多，大多数学生身体健康，无运动技能障碍。身体素质和基本技能在原来的基础上都有所提高。

2、技能情况初三年级学生喜欢跑、跳、投掷、追逐、跳绳、踢毽子等大肌肉活动。但动作则显得僵硬呆板。

### 二、教材分析

根据义务教育初中阶段的培养目标《中学体育教学课标》以及本校实际情况，有目的、有计划地进行教育教学工作，传授基本的体育卫生保健知识和体育技能，并在传授中渗入思想道德教育，使每个学生都发展成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

### 三、教学目的和要求

1、使学生认识自己的`身体和掌握锻炼身体的知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

2、学习田径、跳跃、力量、球类等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

3、培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢、顽强、胜不骄、败不馁、自觉遵守规则、团结协作等优品质。

#### 四、主要工作

1、要认真备课，认真上好每一堂体育课。充分贯彻课改精神，突出学生的主体性，提高课堂效率。

2、开展班级活动。本学期将进行班级间的各项体育比赛，如：跳绳比赛、拔河比赛、各种球赛等。

#### 五、具体安排

1、抓好基本素质的提高。（如俯卧撑、蛙跳、推小车等）

2、不断改进教学方法，激发学生对上体育课的兴趣。根据这一情况我进行分层、分组教学。根据考试成绩将学生分成不同层次的小组。

3、结合阳光体育活动，认真抓好每天一小时的体育锻炼。

### 小学体育个人年度总结篇十一

我们一行五人从9月21日到忻州师院报到，参加20xx山西省脱产置换体育专业班的进修学习。10月30日结束回到单位，准备11月2日去新的单位进行第二阶段的跟岗实践学习，在这40天的短时间的国培学习，使我深刻体会到，我对新课程改革的理念有了更深刻的认识，明确了厚实文化底蕴、提高专业素养的重要性，提高了思想认识、提升了学习理念、丰富了专业理论，取得了一些成效。下面就谈谈我个人的体会：

以往的教育理念只关注少数学生的能力培养，教学评价不利于学生的个性发展，不符合时代发展的需要。而通过国培培训，使我对新的教育理念有进一步的理解，即强调以学生为本，面对全体学生，关注每一个学生的发展，教学评价要促进全体学生的终身发展。这个新理念，符合客观实际，符合社会发展的需要。学生的个性发展快慢不同，各种潜能还未挖掘，我们只关注少数人的能力培养，放弃对大多数学生的培养，这与提高全民族的文化素质和科学素养的国策不相符。因此，我们全体教师要转变教育理念，关注每一个学生的发展，为促进全体学生的发展努力。教师不但要转变教育理念，还要改变教学方式，采用以学生为主体的探究式教学方式，促进学生学习方式的转变，倡导学生自主学习，合作学习，探究式学习。在探究过程中，注意挖掘学生的潜能，培养学生创新思维和创新能力，让学生在探究学习中获得成功的体验，有利于培养学生终身学习的意识，促进学生的终身发展。

合理的体育教学能激发学生的运动兴趣，养成坚持体育锻炼的习惯培养勇敢顽强和坚韧不拔的意志品质，促进学生在身体、心理和社会适应能力等方面健康、和谐地发展。

让体育项目走进课堂，必须坚持“以人为本，宽严有道，自然和谐”，立足于每一位学生在民间体育活动中受到尽可能充分的参与、体验。设计个性化的体育活动，充分发挥学生自由创造的天性，提供学习优秀体育项目的机会，为学生的可持续发展奠定基础。

想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。通过这次国培的学习，让我更体会到学习的重要性，从理论知识到课堂实践相结合，使我们又回到了学生时代，吃住在学校，充分体验大学生生活，收获很大，使我真正认识到只有不断的学习，不断的提升。不断加强修养才能胜任教研这项工作。身为教研员，要了解新理念的内涵、要掌握体育最前沿的教学动态以及学生的认知发展规律，要在教研实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，厚积薄发，以适

应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。这就需要今后自己付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，勇于到课堂中去实践，相信只要通过自己不懈的努力，一定会有所收获，有所感悟。

## 小学体育个人年度总结篇十二

时光如白驹过隙，转眼即逝，十天的国培计划华师大小学体育学科培训结束了。惟有一沓厚厚的学习资料，和博客里十多篇的学习日志，证明着这十天来的学习历程与收获。

刚抵达华师大到培训报到处报到时，从接待的同学手中领过培训班培训课程安排表时，表中一串串闪耀的名字映入眼帘，从教育部的领导到海内外知名的专家教授尽收其中。培训内容安排上既有课程标准等与实践紧密联系理论的解读，也有国内外最新的体育教学理论与实践指导，还有教学实践操作和研讨。从事小学体育教学十四年，期间有过迷惘、探索、失败和成功，教学之余一直希望能对体育教学理论和实践方面有个系统的学习和提高，这次的培训无疑超出了我期待，不仅全面、系统，而且起点很高，使我更加期待这场学习盛宴的开始。

前来参加培训的教师多为各地推选上来的骨干教师，他们都在各自的工作岗位上做出了一定的成绩。对于教学实践还有教学理论都有一定的经验与积累。在培训中，有的教师通过聆听专家的讲座和面对面的交流，理顺了原本有些含混的理论认识，解开了心存已久的疑惑，但更多还是与原有理念的碰撞和矛盾。同时大量的信息在短短几天的时间蜂拥而入，参与培训的老师必须不断地思考，在一次次的头脑风暴中，拨雾见日，重新确定未来体育教学的前进方向。学习是辛苦的甚至是痛苦的，但只有不断经历学习、思考、再学习、再思考，作为一线教师才能转变陈旧的理念，成为体育教学的前沿人。

在每次的专家讲座和教学实践中，都有大量的交流和研讨机会。参培的学员们积极与专家们互动，希望心中的疑问能得以解惑，也希望能将自己的所思所获与同行交流。正如季浏教授所说：大家带着问题而来，但不要带着问题回去。美国德克萨斯a&m大学健康与运动系向平教授在《如何在体育教学中培养学生的批判性思维》讲座后，组织学员们开展了实践活动的操练。学员们在向教授布置任务后，通过小组间积极研讨和交流，出色的完成了任务，很好的体现了批判性思维的运用。这样的案例不胜枚举，通过研讨，学员们理论学习能力、实践运用能力都得到了很好的发展和提高。

十天的学习，安排的丰富而有序。既有宏观的《我国学校体育发展形势及改革的趋势》，也有体育教学课中最基础的体育游戏的讲座与实践；既有课程标准等指导性文件的学习，也有一线体育教学课的观摩；既有美国体育课堂教学模式的讲座，也有我国小学体育教学最新发展的介绍。在每一天的学习中，大家认真聆听和思考，与专家老师踊跃互动，并积极参与到实践活动中。课后能记录下自己的所思所得，上交制作学习简报。在一次次的反思和交流中，学员们个人专业能力得到明显提高。例如在美国spark课程教学现场展示学习后，spark课程中的教学理念首先得到了大家的认可，通过学习大家也掌握了一些教学方式和方法包括教材内容，这些都可以直接在我们的教学实践中运用，改善我们的教学质量。

体育教师学习是为了提高体育教学能力。通过这十天的学习，我们在理论认识和专业发展上有了一个新的起点，回到各自的工作岗位上，我们要将学到的知识用于日常教学中，提高教学质量。但我们不会止步于此，不能满足于自己是一名好的教书匠，而要做一个研究型的教师。在教学实践中选择研究方向，在研究中不断自我学习和提高，形成教师专业成长的良性循环。

国培计划的培训在期待中开始，于期待中结束。结束并不意味着是终点，而是意味着新的前进方向，十天的培训虽然结束

了，但更多的教学探索和研究才刚刚开始。我们坚信并期待着，通过不懈的努力，在个人专业发展和体育教学中我们一定会取得更多的成绩，迎来体育教学更美好的未来。

## 小学体育个人年度总结篇十三

这次能有幸参加了国家组织的远程“国家计划”培训学习。经过培训，收获颇丰。通过本次学习，使我们许多农村教师的执教观念有了变化，对新课程改革也有了更深刻的认识与理解。

首先，先进的理论知识，是教师完善自我的有利保证。对于广大农村教师来说，由于受客观现实诸多因素的影响与制约，很多教师自参加工作以来，恐怕也是初次参与这样的大型培训，对知识结构的更新也是需要亟待解决，对于那些先进的教育教学理念的认识把握也只是停留在自己的模糊层面上，因此在教学中难免会出现这样或那样的不足。而国家的远程培训无形之中解决了教师的这种后顾之忧。在课时安排上，每个专题都设置了一定学时的理论研讨，为学员的理论学习提供了发展的可能。尽管不能亲自面对面地感受专家的理论研讨，但还是通过视频领略了各位专家学者来自学术前沿、理论与实践相结合的理论阐述，这不能不是一种提高，更是对教师更新观念的最好礼物，使教师在教学中遇到的问题有了理论上的保证，对提高教师的专业化发展起到了良好的促进。

其次，经典务实的课例，开阔了教师的视野。学习各单元中的教学案例，不能不说是广大教师最好的回馈。尤其是那些安全隐患较多的项目，在农村来说，有的早已经销声匿迹了。不为别的，只是安全就打消了教师在教学中安排。虽然一些项目受场地、器材的影响较高，但看到做课教师的每一次课，都很好起到了示范引领的作用。单杠、双杠、跳箱、等难度较大的项目，只要教师精于研究，万事巨细，很多伤害事故还是能够降低到最低程度。通过学习，让我们从作课

教师的课堂中领略了他们的执教标准，以及驾驭课堂的能力，可以说重新让我们坚定了课堂教学的信念。教学中，教师要勇于创新，改变传统的教学定势，针对学生的体质差异，进行有针对性的辅导与帮助，从而激发学生的学习兴趣，培养他们勇于实践的能力。通过观看培训20节的课例，它从不同层次、不同角度重新提升了我们体育教师对课堂教学的认识与把握，极大地开阔了我们的视野。

专家在线答疑，剔除教师心中困惑。本次培训，专门设置了专家答疑环节，对困扰一线教师教学中存在的问题进行解答，通过与专家的留言答疑，使教师明确了自己今后的教学目标。对一些现实存在的问题有了自己解决的心理准备。尽管面对的困难很多，但作为一线的体育教师还是要主动积极地进行教学、探索适合本地区、本学校的教学方法，积极进行尝试，以次来更好地适应教学，让学生的体质得到有效的提高。

本次学习，极大地丰富了我们的视野，无论是理论上的，还是教学实践中的经验，都得到了有效的提升。尤其是从思想上更加明确了立足课堂教学的，才能有效地提高学生的身体素质，只有坚持不懈努力，才能在教学中实践中提炼出更多、更好的适应学生的教学方法。即使我们的条件是有限的，但这并不能成为教师放弃教学而无所作为的借口，相反，作为农村教师更应该努力克服重重困难，扎根沃土，立足于自己的课堂教学，主动积极地进行自我改革与提升，使自己更好地适应课程改革，在教学中发挥自己的专长，让更多的学生从中获得健康。

总之，通过本次培训，我们看到了兄弟学校的教学特色，同时领略了各位专家的理论讲解，使我们的理论层次得到了一定的提升，教学观念得到更新。但也看到了我们的不足之处，相信在这50多天的研讨学习中，我们更加明确了自己今后课堂教学中需要改进与努力的方向，更加坚定自己立足课堂教学的信念，积极进行课堂教学改革与研究，使我们的学生同样也能感受到阳光体育带来的愉悦。

长达2个多月的置岗培训学习宣布告一段落。辛劳伴着收获，感想颇多。通过学习加强了对新课程的认识，益处多多，势在必行。学到了知识，但还有些笼统，仍需继续学习、理解、消化并用于实践。而最主要的收获是对学校体育和体育教师的形象和角色产生前所未有的认识。

以往体育教师在学校里的形象是什么？可有可无，什么人都能代替的“放羊人”；头脑简单，四肢发达；轻松、愉快，无教学压力；小三门，底层人物，福利、职称、优秀往后排；时常还要参加些校内的体力劳动等等。从这次新课程培训交流上不难看出，多数体育教师的内心充满了自卑和不满，长期处于压抑和抱怨状态。至于造成这种境况的原因无非是以往社会对学校体育的关注度不够，重视程度不够。虽然教育理论已经明确指出学校体育的重要性，并且给出了可行的改革方案，但地方的执行力度是远远不够的。

通过这次学习让我们看到了改变命运的曙光，学校体育改革的圣火已经燃到了我们的身边。我们必须抓住这一学校体育改革浪潮，全体同仁共同努力，甘于付出，把这次学校体育新课程改革作为改变我们体育教师形象的时机。让体育教师成为具有不可代替的，具有高超专业素养的、备受关注的群体。让学校体育也像其他学科那受到社会和领导的关注。

要想改变学校体育和体育教师的形象，我认为体育教师首要做到的是自身在课堂上角色的转变：

- 1、从讲台上走到学生中间。教师不再以自我为中心，上面讲，下面听，上面做，下面学。而要走到学生中间做活动的参与者、观察者、指导者、评论者、总结者。

- 2、教师从命令学生做练习的“司令”变成鼓励和引导学生一起参与快乐运动的“政治委员”。教师不能在想让学生做什么，就让学生做什么了。而是要科学合理的制定多层次的教学目标，以目标引领教学内容，引导学生快乐的参与运动。

3、教师从给学生测验、打分的“考官”变成给学生总结学习和锻炼成果、分析不足的“教练员”。教师不再单一的给学生做定量性质的评价。而是要定性和定量相结合的评价学生的体育成绩和锻炼效果，为学生体育与健康课的不断进步起到推动和鼓励的作用。

4、教师从抱着“教学大纲”给学生灌输动作要领的“书匠”变为给学生带来身心健康、社会适应能力、终身体育意识的朋友。教师不再有现成的教学内容，不再在学生身上做无用功。而是要在有限的课堂上给学生带来终身的益处。

同时我们的学生也要做到角色转变：

1、学生从滥竽充数的“随波逐流者”变为有独立空间的“运动者”。学生不再只是跟着全班同学一起做很多不喜欢的东西。而是可以独立的思考，独立的练习、独立的进步。

2、学生从被动的“接受者”变为主动的“选择者”。学生可以根据自身爱好和条件主动的选择学习内容。

3、学生从“样样通，样样松”转变为能够展示自我特长的“个性者”。学生通过选项学习可以集中的练习某项技术，该项技术水平必然得到快速的提高，有机会展示自我个性和特点。

另外，经过这段时间的学习，我相信自己有了很大的收获。一些对教育教学工作很有见解的专家以鲜活的案例和丰富的知识内涵，给了我具体的操作指导，使我的教育观念进一步得到更新，真是受益非浅：

一、更新了教育观念，掌握了较多的技能

现代的教师应成为学生潜在品质的开发者；成为教育教学的研究者；成为学生的心理咨询者和健康的引领者；成为课程

的开发者和建设者；成为学生学习的引领者、促进者、合作者。在课堂教学中，教师一定要从挖掘和理解教材中去摸索教学方法。经过这次培训，我觉得自己的教育思想有了根本的转变。我深深的感觉到，作为教师只有“爱”是远远不够的，只会“传道授业解惑”也不是好的教师，只有与时俱进，勇于探索，敢于创新，尊重学生，具有专业化知识和技能，才可以做一个好教师。

## 二、拓展了视野

这次培训，对于我来说是一次很好的充电机会。我们不仅学到了丰富的知识，进一步提高了我们的业务素质。还学习了一些舞蹈，武术等技能，并能够把学到的理论知识运用到自己的教育教学中去，我们坚信通过这次培训，能促使自己更加至于自己钟爱的教育事业。因为每一天都能面对不同风格的教师，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。耳濡目染的东西很多。但要采他山之玉为我所用，纳百家之长解我所困却需要一个消化吸收的过程，这个过程也许很漫长，也许会走得很累，但作为一线教师的我会走下去，也能走下去。前边的路很长，前面的人也很多，我不能走到最前沿，但我会朝这个目标去努力。

作为教师，实践经验是财富，同时也可能是羁绊。因为过多的实践经验有时会阻碍教师对新知识的接受，也能一时地掩盖教师新知识的不足，久而久之，势必造成教师知识的缺乏。缺乏知识的教师，仅靠点旧有的教学经验，自然会导致各种能力的下降甚至是缺失，这时旧有的教学经验就成了阻碍教师教学能力的发展和提高的障碍。所以，对于这种学习、培训，对于一个教师来说，是很有必要的，是很有价值的。

## 三、思想认识得到了提高

这十几年的教学生涯，让我已经慢慢倦怠，沉重，沉重的令人窒息。我早已像一台机器，不再有灵感。把教师当成了一

种职业，一种谋生的职业。可通过这几天的培训，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。

#### 四、加强专业文化学习，做一专多能的教师

想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。通过学习，让我更体会到学习的重要性，只有不断的学习，不断的提升。不断加强修养才能胜任教育这项工作。这次培训充溢着对新课程理念的深刻阐释，充满了智慧，使我们开阔了眼界。虽不能说通过短短二天的培训就会立竿见影，但却也有许多顿悟。身为老师，要了解新理念的内涵、要掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，厚积薄发，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。在今后的教育教学实践中，我将静下心来采他山之玉，纳百家之长，慢慢地走，慢慢地教，在教中学，在教中研，在教和研中走出自己的一路风采，求得师生的共同发展，求得教学质量的稳步提高。在这里，我突然感到自己身上的压力变大了。要想不被淘汰出局，就要不断更新自己，努力提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。这就需要今后自己付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，勇于到课堂中去实践，相信只有通过自己不懈的努力，一定会有所收获，有所感悟。

### 小学体育个人年度总结篇十四

通过这次体育国培学习让我受益匪浅，让我从中学到很多知识，特别感谢专家们深刻的讲解。学到了新的的教学理念，多方位了解了现在的学生，得到专家的真传。对待孩子不能只用自己的思维想象问题，应该多换角度，多换别的方法。孩子有他们“玩”的天性，我们不能磨灭它，只能适当约束，从现在起我已经开始让学生“从玩中学、玩中创”，根据学生的年龄特点及学生的实际情况游戏、教学等教学方法，将教学内容趣味化，使学生在快乐中成长，在快乐中学习，纪

律方面，在发现纪律问题时，我已经开始注意并着重落实，课下是朋友，课上就是老师。找准自己的位置，抓住重点。通过这次小学体育的培训，聆听专家的教诲和指导，让我深深地体会到：转变观念，是上好体育课的。

长期以来，人们对体育课的概念模糊，特别是我们农村小学，因为体育器材缺乏，人们认为体育课就是跑跑步、做做操。通过这次培训，使我懂得了小学体育的教学目标。我们每一位体育教师都应该彻底地从心理上转变观念，把体育课当作一堂与语数等科目来组织教学，而不应该把体育当作一节负课上。语、数课不应该取代体育课，我们应该按课表的要求上好每一节体育课。在提高教学质量的同时，不应该无情地剥夺学生上体育课的权利，要真抓实干，把体育课落在实处，我们没有任何理由不给学生上体育课。

俗话说，给人一碗水，自己要有一桶水。体育教师也是如此。教师只有认识到了体育课的重要性，理解了体育课的教学目标，那么就要想法设法在课堂教学中实现，因此教师必须强化自己的体育综合素质，就应该加强各方面的学习，钻研教材，研究学生的身心成长规律，多学习和掌握体育有关方面的知识，才能上好每一节体育课。

### （1）教师要有过硬的身体素质：

体育教师要有过硬的身体素质，不仅要身体强壮、意志坚强，还要在体育学习和工作中，始终保持充沛的精力和体力。因为体育教师工作的特殊性，需要经常带领学生一起运动，不仅课时任务重，还要长年累月地在室外上课，教学强度大，如今各种竞赛和评比竞争又激烈，不得不在工作之余积极地充电学习，提高自己的业务素质，以适应体育教学改革的需要。而参与教育科研，学习先进的教育理念，提高自身运动技术、技能等，都必须要有一个强健的身体予以支撑。

否则，体力和精力难以得到保证，很容易影响自己的学习和

工作，更谈不上充电学习提高了。任何一个体育教师要在其岗位上有所成就，就必须练就一身扎实的教学基本功，有了扎实的教学基本功让体育教师娴熟地驾驭体育课堂，提高教学质量，及时地发现自己的教学中存在的问题，并通过自己的主观努力得到有效改善，不仅有利于自己的专业成长，还能提高自己的专业素养。

## （2）敢于吃苦、积极进取：

体育教师是一个特殊的职业，敢于吃苦，要认真备好、上好每一节课，组织好每天的“两操”，课外活动的训练和课外体育活动以及学校参加各种田径球类比赛的集训等工作，认真、踏实、任劳任怨地干好自己的本职工作，用实际行动在工作上的支持，让领导对自己的赏识和关注。但是，一名优秀的体育教师仅仅只是具备吃苦耐劳的精神是不够的，还要善于认真总结自己的得失，反思在教学和工作中的成败，善于用独特的思维方式去思考问题和解决问题，要具备积极进取的创业精神。

## （3）积极参加教研，取人之长，补己之短：

体育教师要想学到更多的东西，促进自己专业的成长，就离不开一个优秀体育教研组的影响和培养。首先，一个优秀的体育教师，在自己的专业成长过程中少不了体育教研组优秀教研文化对自己的影响。积极参加教研，能吸取同组体育教师的教育理念、教学方法、学习方法、科研方法等。做到学海无涯、勤能补拙、不甘落后。

### （1）让每一位体育教师爱上体育课。

### （2）让每一位体育教师更关爱学生。

体育课有各种活动，难免会发生意外伤害。但是如果教师能在学生活动前就做好的准备，就能避免因为活动对学生的伤

害，而一个转变了观念的教师就能做到这一点。让教师更关爱学生，让学生不受伤害。首先，教师在备课时，就会十分注意容易造成学生伤害的细节。例如，跑步，教师就会让学生充分做好准备活动，并且交代一些注意事项，从细节做起，指导学生认真按教师所说的去做，以免伤害的发生。其次，教师在上课时，出于对学生的关爱，教师一定会观察每一个学生的身体状况，像有病的，女生的特殊情况的，手脚有伤的等情况，对他们进行区别对待，以有利于体育的顺利的进行。

(3) 让每一位体育教师把体育课上得丰富多彩。

转变了观念的教师一定会想方设法把体育课上得丰富多彩。有器械会充分利用好这些器械，没有器械，也会想办法找到或制作器械。有了器械，就能让学生在体育上得到充分的锻炼。

在体育的内容上，教师会利用各种途径去丰富体育的内容，并找到学生喜欢的体育活动，特别是学校所在地的比较流行的体育活动，甚至是学生所不熟悉的体育活动，但又是很有趣的活动，学生一定喜欢的这些活动，教师一定会收集到，并加以补充，丰富学生体育课堂的内容，使学生更加爱上体育课。

## 小学体育个人年度总结篇十五

时光如白驹过隙，转眼即逝，十天的“国培计划”——华师大小学体育学科培训结束了，惟有一沓厚厚的学习资料，和博客里十多篇的学习日志，证明着这十天来的学习历程与收获。

### 一、在期待中开始

刚抵达华师大到培训报到处报到时，从接待的同学手中领过

培训班培训课程安排表时，表中一串串闪耀的名字映入眼帘，从教育部的领导到海内外知名的专家教授尽收其中。培训内容安排上既有课程标准等与实践紧密联系理论的解读，也有国内外最新的体育教学理论与实践指导，还有教学实践操作和研讨。从事小学体育教学十四年，期间有过迷惘、探索、失败和成功，教学之余一直希望能对体育教学理论和实践方面有个系统的学习和提高，这次的培训无疑超出了我期待，不仅全面、系统，而且起点很高，使我更加期待这场学习盛宴的开始。

## 二、在痛苦中转变

前来参加培训的教师多为各地推选上来的骨干教师，他们都在各自的工作岗位上做出了一定的成绩。对于教学实践还有教学理论都有一定的经验与积累。在培训中，有的教师通过聆听专家的讲座和面对面的交流，理顺了原本有些含混的理论认识，解开了心存已久的疑惑，但更多还是与原有理念的碰撞和矛盾。同时大量的信息在短短几天的时间蜂拥而入，参与培训的老师必须不断地思考，在一次次的头脑风暴中，拨雾见日，重新确定未来体育教学的前进方向。学习是辛苦的甚至是痛苦的，但只有不断经历学习、思考、再学习、再思考，作为一线教师才能转变陈旧的理念，成为体育教学的前沿人。

## 三、在研讨中成长

学员们在向教授布置任务后，通过小组间积极研讨和交流，出色的完成了任务，很好的体现了批判性思维的运用。这样的案例不胜枚举，通过研讨，学员们理论学习能力、实践运用能力都得到了很好的发展和提高。

## 四、在收获中提高

十天的学习，安排的丰富而有序。既有宏观的《我国学校体

育发展形势及改革的趋势》，也有体育教学课中最基础的体育游戏的讲座与实践；既有课程标准等指导性文件的学习，也有一线体育教学课的观摩；既有美国体育课堂教学模式的讲座，也有我国小学体育教学最新发展的介绍。在每一天的`学习中，大家认真聆听和思考，与专家老师踊跃互动，并积极参与到实践活动中。课后能记录下自己的所思所得，上交制作学习简报。在一次次的反思和交流中，学员们个人专业能力得到明显提高。例如在美国spark课程教学现场展示学习后□spark课程中的教学理念首先得到了大家的认可，通过学习大家也掌握了一些教学方式和方法包括教材内容，这些都可以直接在我们的教学实践中运用，改善我们的教学质量。

## 五、在实践中研究

体育教师学习是为了提高体育教学能力。通过这十天的学习，我们在理论认识和专业发展上有了一个新的起点，回到各自的工作岗位上，我们要将学到的知识用于日常教学中，提高教学质量。但我们不会止步于此，不能满足于自己是一名好的“教书匠”，而要做一个“研究型”的教师。在教学实践中选择研究方向，在研究中不断自我学习和提高，形成教师专业成长的良性循环。

“国培计划”的培训在期待中开始，于期待中结束。结束不意味着是终点，而是意味着新的前进方向，十天的培训虽然结束了，但更多的教学探索和研究才刚刚开始。我们坚信并期待着，通过不懈的努力，在个人专业发展和体育教学中我们一定会取得更多的成绩，迎来体育教学更美好的未来。

## 小学体育个人年度总结篇十六

20xx年3月26日，我参加了国培计划——小学体育教师远程培训。做为农村小学的一名教师，我感到很荣幸。十分珍惜这次不断完善和提高自我的机会，积极认真地参与了培训的全过程。

我第一次在远程培训的大课堂中，贪婪地获取知识，或聆听专家讲座，或参与话题讨论，或书写研修心得，或分享优质资源。不亦乐乎！

这次国培，在内容上，它不同于以往每次培训的只讲大理论，夸夸而谈，泛泛而论。它的理论高度高，同时又是从大量一线实践中总结出来的；它案例丰富，贴近我们的一线教学，于浅显的例子中渗透高深的专业理论。这种远程培训，为教师专业成长开创了新的基地，让教师在紧张的工作中合理的安排时间进行学习，感觉是紧张而又充实，忙碌而又愉快的。

自由交流、合作学习的空间；给我们教师开辟了自我反思的驿站。这次培训，就像一场及时雨，滋润着我们每一位教师干渴的心灵。给了我无穷的力量，坚定了我前进的脚步，使我觉得自己在以后的`工作中有使不完的劲。

通过国培行动，我要做到：

活到老，学到老，知识更新是必要的，我要抽出课余时间通过不同的形式和资源学习专业知识。

在教学中不断进行反思，从以往的教学实践中找出得与失，转败为胜，吸取教训，总结经验，不断提高教学成绩。

虚心与同事相互交流，相互学习，虚心听取同事们的指导。共同进步，共同提高。

总之，这次国培行动使我受益匪浅，感谢国培为我们提供了这么难得的合理的自由学习机会，拓宽了我的视野，丰富了我的实践经验，让我的思想得到了升华。我决心把培训中所学的业务知识运用到教学实践中去，为教育事业贡献自己的一份力量。

## 小学体育个人年度总结篇十七

时间就像那无情的流水，一天一天地过去了，我也在中学度过了充实而欢乐的一个学期。

，以最好的状态迎接下个学期的“来临”。

教师们都提过，初中是一个重要的学习阶段，也是一个转折点，能否升上好的高中就要看你在这个阶段中学得好不好，知识掌握得牢不牢。所以我必须要在以后的日子里继续加油！