

# 小学一年级英语题目 小学一年级英语教学工作总结(优质15篇)

运动会的到来，给我们注入了新的活力和激情，一起感受运动的乐趣吧。运动会的宣传语应该如何设计才能吸引更多人的关注？我们整理了一份运动会宣传手册，欢迎大家下载阅读。

## 小学一年级英语题目篇一

光阴如白驹过隙，转瞬即逝。转眼，一个学期又将划上句号。回首本学期的工作，我感觉当一名教师不简单，而当一名一年级的英语教师更不简单，因为我所面对的是朝气蓬勃，活泼好动，自我表现欲强的一年级学生。

小学阶段的英语教学主要是激发学生的英语学习兴趣，培养学生良好的英语学习习惯，为进一步的学习打好坚实的基础。经过一个学期的英语学习，孩子们已经有了一定的英语学习习惯和英语基础，孩子们的英语学习积极性都很高，家长们特别支持我的教学工作。因此，本学期我的工作中心仍然放在课堂教学上，着力于孩子们听课习惯的养成和学习兴趣的培养。

学生是课堂教学的主体，他们的发展是一切活动的出发点和归宿。如今，英语课程在目标设定、教学过程、课程评价和教学资源的开发等方面都突出以学生为主题的思想。因此，在本学期的英语课堂教学中，我仍然坚持“以学生为主体，促进每一个学生全面发展”的原则，着重于他们学习兴趣和良好听课习惯的培养，实现“让学生成为课堂的主人”。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，针对一年级教学目标的不同：一年级在培养兴趣的基础上训练学生听说读能力。对每一课都做到“有备而来”，每堂课

都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真搜集每课书的知识要点，归纳成集。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上英语课。

一年级学英语，对很多学生来说是开始，所以我觉得让他(她)们在一开始就养成好的习惯，在英语方面全面发展，对其将来的学习会有很大用处，于是我尽量用英语组织课堂教学。使用英语唯一的方式和场所都在学校，所以我觉得更应该注重通过传达知识和信息的形式，为学生营造良好的学习语言的环境。

俗话说，兴趣来自于成功的体验。孩子们获得成功之后很容易对其产生兴趣，英语学习尤其如此。否则，容易丧失学习兴趣，甚至反感继续学习。所以，本学期我一直坚持堂堂课有竞赛，男女生之间、大组之间开展竞赛，获胜者总是能够得到奖励。所得到的奖品只是一张小贴纸，孩子们的学习积极性很高，得到奖品成为他们上英语课的期盼。在这种期盼之中，他们愉快地掌握了基本的英语知识，提高了技能。

由于时间和精力有限，在课堂上，对于每个学生的关注可能还不够，对于小学的心理掌握也不太有经验，在经后的工作中，我将加强对于每个同学的监督，保证每个同学都跟上进度，不落下任何一个有进取心的学生。我会在今后的教学过程中继续加强对教材的钻研，逐步改正和完善教育教学方法，让学生学得更轻松，争取更大的进步。

## 小学一年级英语题目篇二

如果小孩觉得英语难，那很多时候也是没有跟上其他同学的步调了。老师在很多时候只会照顾部分的学生，如果在课堂上没有跟上，那这种情况只能继续恶化。但如果我们做好课前预习，情况就会好很多，上课的效率会大大提高。

很多孩子会觉得预习很痛苦，不愿意去预习。其实并不是这样的，没有学过的课文自然是很难看懂，但只要略略看一下，效果就会不错了。再简单记一下单词，有条件的话，听听课文的mp3，还有一些教辅书的介绍，就相当不错。

### 2、单词是小学英语的核心

刚开始学英语，教材的设计偏重单词。有了单词，才能组成句子，才能谈表达和语法。小学词汇量少，每记住一个单词，对英语学习的帮助都非常好。可以这么说，拿下小学单词，就拿下了小学英语的一半了。

那现在问题就是，怎么轻松简单地记住单词呢？小学单词其实不多，千万不要去死记硬背，这样不仅效率低下，还会让孩子觉得英语枯燥又无趣，不喜欢英语就更糟糕了。在这里推荐蓝鹦鹉，它采用游戏的形式来学习，特别针对小学单词，可以让孩子轻松记住单词。

### 3、多看、多听、多读

单纯依靠课本来学好英语是很难的，课本的内容不多，孩子要把它背得滚瓜烂熟才能学好。但这样学“精”有点太累人，有没有更简单、更轻松的方法呢？当然是有的。我们先想想，自己是怎么学会汉语的呢？我们没有学过，就可以流利地使用汉语交流了。这正是我们身在一个充满汉语的世界，我们每天要看大量的汉字、要听海量的汉语，这样不知不觉地，我们就掌握了汉语。

同样的道理，我们要掌握英语，其实只需要多点接触，帮助会非常大的。多看一些孩子喜欢的英语动画片、多听一些英语歌曲、多读一些孩子感兴趣的有英语的读物，孩子的英语自然就能提高的。在这里推荐能飞视听学习软件，它有大量的英语动画片材料，还有一整套适合小孩学习的方法。这个方法不能马上看到效果，需要长期做，家长需要在这方面给点耐心。

## 小学一年级英语题目篇三

你的人物班会可以做成互动式的比较好，你可以做主持人，找几个同学帮助一起做。1、介绍一下陶行知的生平、主要成就；2、介绍几个陶行知的小故事；3、讲几个陶行知的奇闻轶事；4、还可以请几个同学对陶行知做一下评价或讲一下我们应该怎样向陶行知学习。通过这样的方式让大家了解一个活生生、立体的陶行知先生，这样的主题班会会很有意义和趣味的。

班会的主持人的串词，一定要和班会主题靠拢，要体现主题，还要起到承上启下的作用。首先要看班会的参加者是谁？有没有特别的参加者，比如说校长什么的，然后根据班会主题，来定本次班会串词的基调，定好基调后根据班会的程序，来把节目、讲话什么的都串到里面，既对前一项做出了，又很自然的引出了下一项，这样就可以了，可以根据班会时间的长短来写串词，篇幅应该不要过长。

## 小学一年级英语题目篇四

2021届高三学生毕业后，按照领导的安排，我到了高二一级部英语组工作。担任三个教学班的英语课教学工作。担子重，身体累，心里更累。唯恐哪项工作做的不能让领导满意，对不起学生。一学期终于结束了。下面简单地回顾一下开学以来所做的一些英语教学工作。

## 一、面向全体学生，为学生全面发展和终身发展奠定基础

- 1、创设各种情景，鼓励学生大胆地使用英语，对他们在学习过程中的失误和错误采取宽容的态度。
- 2、为学生提供自主学习和直接交流的机会，以及充分表现和自我发展的一个空间。
- 3、鼓励学生通过体验、实践、合作、探索等方式，发展听、说、读、写的综合能力。
- 4、创造条件让学生能够探究他们自己的一些问题，并自主解决问题。发展学生自主学习的能力，培养学生自主学习的习惯。

## 二、关注学生情感，创造民主、和谐的教学气氛

学生只有对自己、对英语及其文化有积极的情态，才能保持英语学习的动力并取得成绩，刻板的情态，不仅会影响英语学习的效果，还会影响其它发展，情态是学好英语的重要因素，因此我努力创造宽松民主、和谐的教学空间。

- 1、尊重每个学生，积极鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和积极性。
- 2、把英语教学与情态有机地结合起来，创造各种合作学习的活动，促进学生互相学习，互相帮助，体验成就感，发展合作精神。
- 3、关注学习有困难的或性格内向的学习，尽可能地为他们创造语言的机会。
- 4、建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一起反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮助，做到教学相关。

三、加强对学生学习策略的指导，让他们在学习和适用的过程中逐步学会如何学习

- 1、积极创造条件，让学生参与到阶段性学习目标，以及实现目标的方法。即让学生体会到成功学习的快感。
- 2、引导学生结合语境，采用推测、查阅和协调的方法进行学习。即充分利用好词典。
- 3、引导学生在学习过程中，进行自我评价，并根据需要调整自己的学习目标和策略。即教会学生发现适合自己的学习方法。

新课程改革不是纸上谈兵，后必须要与实践相结合，即将努力学习，积极进取，积极参与课程改革，在课改中不断学习，不断实践，不断反思等有机结合起来。在以后的教学中我将会更加注重总结和积累，获得更有效的、更适合学生发展的教学方法。

## 小学一年级英语题目篇五

今天，我在我家附近捉了两只蜗牛，我决定好好观察它。

我把蜗牛放进一个小盒子，刚开始它们好像不认我这个小主人似得。待在盒子里一动也不动，用虎视眈眈的眼神盯着我，好像在说：“别过来，我背上可是有坚硬的盔甲哦！”

过了几天，我终于看到它们开始慢慢地爬行，于是，我把白菜放在了它们面前，它们飞快地爬过来大口大口地吃起来。我悄悄地把大白菜拿走，换成输液，它们用两对触角碰了碰便走开了。嘿！它们鼻子挺灵的嘛！

我看见蜗牛爬的地方会留下一种粘液，这是什么呢？爸爸

说：“这是蜗牛的一种分泌物，可以使蜗牛在任何物体上爬行。”

我还有一个重大的发现——蜗牛的大便会变颜色！如果你给它喂白菜，颜色就是绿色，如果你给它喂胡萝卜，颜色就是红色。

养蜗牛不仅有趣，还让我学会了不少知识！

## 小学一年级英语题目篇六

小松鼠为了子子孙孙有一个良好的生存环境，它们每吃一个松果就种一棵树，松树林越长越茂密。

寒冷的冬天到了，小松鼠冬眠了。

它吧像伞一样的大尾巴一缩，盖在了自己的身上，在一棵茂密大松树叉上睡着了。他梦见一个叫李玉的人拿电锯锯它的树。电锯发出刺耳的尖叫声，木屑四溅，大树猛烈地抖动着。小松鼠叫到：“住手！”可是那个李玉转身拿起一把枪“呼”的一声，打中了小松鼠。小松鼠一下子惊醒了，它说：“吓死我了，原来，这只是一个梦”

我们不要向李玉学习，应该爱护树木，爱护小动物。

## 小学一年级英语题目篇七

所谓教学反思，是指教师对教育教学实践的再认识、再思考，并以此来总结经验教训，接下来是小编为大家整理的小学二年级英语教学反思总结，希望大家喜欢！

今天在一年级上了一堂公开课，课程内容来自清华版教材1a lesson 23. 本课是activities主题中的一课，重点在于单词fish, duck, swim的理解与掌握，并且能理解和掌握名词单

复数的形式区别。而本课的难点在于who can swim? fish/ducks/frogs can swim.等句型的运用。

课堂导入使用原版视频，我从素材库中搜寻和本主题相契合的原版素材penelope(蓝色小考拉)中有相应的非常契合本课主题的视频，我让孩子在观看视频的同时思考问题，引出本课的一个重点fish, 原版素材的切入自然过渡，同时单词的操练渗透自然拼读法培养孩子拼读能力，为英文的长远学习打下基础。视频教学可以由浅入深、由全局到细节，有了对fish的初步理解，进一步深入，通过问题what can the fish do? 再次观看部分视频过渡到swim的呈现与教学，过渡自然，并且让孩子在情境中理解了swim的含义。英语教学强调词不离句，我顺势抛出问题who can swim? 学生自然而然可以说出fish can swim.

同时我用评价方式鼓励孩子发散思维去想出更多的答案。孩子们的思维发散了I can swim. miss wu can swim. X can swim.接着在之前句型的铺垫上看图说话，并教授单词，强调单复数并进行操练，由词到句，多样化操练。新知教授后，运用孩子热爱的游戏环节对所学词汇进行巩固练习，激发孩子的热情，课堂气氛高涨。接着，原音输入，并通过小组合作方式角色扮演，不仅巩固所学，而且培养小组合作意识。在拓展部分，采用歌曲和绘本让孩子在轻松快乐的氛围中进一步巩固所学。

本课的不足之处也有很多，在细节方面应更加精细。课堂活跃本应是好事，但是如何把握这个度，使课堂动静结合，让孩子有更多的思考时间应为妥善。并且虽然本课有它的目标词汇和句型，但我们不能为了教而教，这是一个真实的语言环境，应创造条件让孩子们自如地运用语言，而不只是局限于本课的内容。课堂评价必不可少，是监督和促进孩子进步的有力武器，但聪明地利用评价让孩子们在一个水平上的竞争更能激发孩子的竞争欲望。



一堂公开课结束后，收获良多。我又进一步认识到自己的不足之处，做的好的地方我会再接再厉，不好的地方也在今后努力改正，关键是用心去准备。人无完人，课无完课，我们要做的就是超越自我，做得更好。

## 一、营造英语氛围

1. 学习一种语言一定要有语言环境才能学得好。没有英语环境，教师就要刻意创造英语环境。一开始上课时我就用英语向学生们问好“hello boys and girls.”当时，我的语速很慢，表情比较夸张，尽管学生们听到后皱起了眉，但后来看到他们展开了笑脸，我就知道我做的已经成功了一半，他们的好奇心被我调动起来了。于是，我趁热打铁，作起了自我介绍“i'm kitty.”，这下整个课堂活跃了起来，他们都在大声喊着我的名字“kitty!”他们对我的名字充满了兴趣，甚至有的学生要求也能给他们取个英文名。顺水推舟，我之后就给他们每个人都取了英文名，慢慢地让他们学会互称英文名，开启了英语之门。

2. 对于从来没有接触过英语学习的一年级来说，要想在整堂课进行英语教学是很困难的，但是，英语课用英语教学又是必须的。生搬硬套只会适得其反，老师说一大堆英语，学生听不懂导致没有兴趣听，这是没用的。所以，训练学生听懂教师的课堂教学用语很有必要。教师可以运用开学后的两周作为预学习周，把尽可能要在课堂中使用的课堂用语教给学生，同时训练学生能听懂教师再说什么。比如，表扬的句子有很多“good very good wonderful”等等，教师说这些用语时，可以对着学生们竖起大拇指；让学生保持安静时，教师可以说“be quiet please!”同时，用食指放在嘴边，“嘘”一声；教师要学生仔细听时，可以说“listen carefully.”同时，把右手张开放在耳朵边，做“听”状。这样教师也不用太担心学生们听不懂了，老师的肢体语言就说明了一切。当然，刚开始使用英语课堂用语有些困难，很多时候学生真的听不明白，

那么在必要时还是要用中文解释一下。我想说的是，在一堂课里，氛围很重要，尽可能地多说英语，让学生仿佛置身在英语的世界里，身临其境地学习英语□

3. 借用居里夫人的一句名言：“自信是成功的基石”来激励学生，循序渐进地引导学生掌握知识。所以在教学中，教师要善于发现学生的闪光点，对于表现积极的学生，教师要注意及时鼓励和表扬，同时对他们进行评价。并让所有学生明白其受表扬的原因就在于大胆积极地开口说英语，让学生在集体学习氛围的感染下不知不觉地开口说英语。评价的方法是多样化的，可以对个人进行评价，奖励学生贴纸；以组为单位进行评价，教师课堂上可以在黑板上画“小组奖励栏”，还可以在教室内墙设立一个“小组总评价栏”作为一学期表现的总评价。这样可以激发学生英语学习的兴趣和自信心，让学生体验进步与成功，产生学习英语的持续动力，促进学生的综合发展。

## 二、教学方法多样化

1. 直观教学，生动形象，有助于学生直接感受和理解语言，通过视、听、说、唱加深印象，强化记忆。小学生年龄小，形象思维发达，喜欢生动活泼的讲解，很适合用直观手段进行教学。

2. 情景教学，情景是教师创设或模拟的生活场景，应具有真实、生动、实用的特点，便于学生将所学语言材料进行综合、创造性地进行表达交流。这种练习方法，有接近生活的交际功能，而且能变单调、机械的句型操练为活泼、生动的交际性练习。

3. 动作教学，在低年级英语教学中，用具体形象的手势、动作来辅助英语学习，激发学生学习兴趣，提高学习效果。

4. 活动教学，就是按照学生身心发展过程中的不同阶段来设

计、布置情境、提供材料，让学生积极参与自由操作、观察思考。通过活动让学生自己认识事物、发现问题，得出答案，发掘学生潜能。

5. 语言点，使学生寓学于乐，在活泼、轻松、愉快的气氛中自然而然地获得英语知识与技能。游戏要求简短易行，有趣味，而且要与本课教学内容紧密相关。

## 一、实事求是，因材施教

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。一方面，小学一年级的学生刚刚接触到英语，有的还不能适应。另一方面，小学一年级对于他们刚从幼儿园上来，有的甚至幼儿园都没有上过，所以还不适应小学的教学环境。因此，讲得太快太急，照顾不到整体，教学效果不会理想的。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对学生学习效果有直接影响。

## 二、认真备课，运用灵活多样的教学方法

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。英语是一门外语，对于一年级的学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法：

1、玩中学，在游戏中学有所得。游戏是一种能引起学生学习兴趣的好法，尤其是低年级英语教学的基本活动，灵活运用各种游戏，可以引起学生的极大兴趣。比如学习身体部位时，用touchinggame,在学习动物时采用了“模仿动物表演”的游戏；还有guessinggame,missinggame,driveatrain“丢炸

弹”以及玩单词卡片的游戏。不仅避免了枯燥的认读，还吸引了学生的注意力，同时也激发了他们说、读的兴趣。这些游戏由于带有比赛的性质，参加游戏的人都抱着渴望获胜的心理，就使参加活动的学生有兴趣学、积极去学，并有助于克服腼腆羞怯的心理障碍。孩子们在游戏中，不仅陶冶了情操，而且激发了表达的欲望，提高了口语实践能力，限度地调动了学生学习的主动性和积极性。变“要我学”为“我要学”，使学生与教材之间产生通畅的情感交流。

2、歌中练，在歌声中巩固所学知识。小学生生性活泼、爱唱爱跳。针对这一特点，利用或改编了与学习内容符合的歌曲或歌谣(chant)并加以动作表演。

3、画中乐，在涂、画中体会学习的乐趣。低年级学生情绪活跃、开朗，具有好动和稳定性、专一性差的年龄特点，我在教学中不仅仅锻炼学生的“动嘴说”，还让学生“动手画”，如用水彩笔涂水果颜色，学生们在涂、画中，与同伴团结合作，展示杰作，并相互交流。

4、实物教学。在课堂上尽量利用实物教学来调动学生的感官，使学生摸、闻、听、触结合起来，如教pencil,bag,book等文具单词时，让学生看着真实的物品来学单词，并且摸着、说着，再加以有趣的动作，就能更好地让课堂更加生动、有趣。

### 三、一年级的英语教师应格外具有亲和力

一年级的英语教师应格外具有亲和力，我在课堂中的教态亲切自然，语速适中，语调语音准确，用英语组织课堂教学，辅助以生动的手势、动作和表情等，让学生边听边理解老师的意图，在日复一日的反复训练中使学生逐渐达到听懂记牢的水平。如教“let’ssingasong.”时，我每次使用英语时做出固定的动作，然后和学生一起表演唱歌，这样反复多次后，学生就明白了。通过日积月累，学生就会听懂很多的课堂用语。用英语组织课堂教学，可给学生耳目一新的感觉，一下子就

把学生的注意力吸引过来，使他们对英语课产生浓厚的兴趣。

#### 四、采用新颖的评价方式

在教学中我采用口头表扬和精神奖励的方式，如奖给小贴画、五角星、小红花等。特别注意对学习后进的学生所取得的进步及时给予表扬，评价形式具有多样性和可选择性，通过观察学生的活动(说歌谣、唱歌曲、表演对话等)，与学生交流。

总之，今后我会继续加强对教材钻研，多动脑筋，让学生学得更轻松，争取更大进步。

### 小学一年级英语题目篇八

今天下午，我正坐在院子里晒太阳。马淑桦就来我家让我和她一起出去玩，我们一起来到了刘海萍家里。

到了那里，我们就一直聊天，聊着聊着就聊到了刘海萍家后边那一块菜地里有一个小刺猬，不知道是谁把它打死了。我们觉得很可怜就到后面去想把它埋起来。我们找了一个坑，然后用棍子把它弄到坑里，用沙子把它埋起来。我觉得这是一件非常有意义的事，虽然有人会觉得很幼稚、很恶心，但是我还是觉得我们这样做很好，很有意义。我希望我们都有一个怜悯的心，帮一帮那些可怜的小动物，也不要再伤害它们，因为它们是无辜的，它们很可怜，我们不可以伤害它们。并且老师也曾教过我们要爱护小动物，所以我们一定要听老师的话，爱护小动物。

### 小学一年级英语题目篇九

动物园里有许多动物中，我最喜欢的动物是大熊猫，因为它们身子胖乎乎，圆滚滚的，四肢和耳朵都是黑色的，身子和头发是白色的，最多人学的是那黑眼圈儿，远看好像戴了一

副黑眼镜。

听爸爸说大熊猫生活在四川的竹林里，他最爱吃的是竹笋和竹叶。吃的高兴的时候就躺在地上，而且大熊猫走起路来很慢，还时不时的东张西望别看他的行动是那么的笨有时却表现的很聪明他会拍皮球，推小车和抱娃娃。

大熊猫，还被中称成为国宝，而且他还被作为中国的友谊使者，出国参加展览了，听爸妈说中国每次都会送给一些友好国家一两只熊猫。我爱祖国的大熊猫。

## 小学一年级英语题目篇十

从测验的结果分析，学生整体上掌握不错，基本上能达到本单元的教学目标。当然，每个班有个别同学对简单的解决实际问题，除法的基础知识掌握得不够扎实。试题比较注重基础，但也很容易出错，特别是不够细心的同学，他们把加、减、乘的也当作除法计算。从这次测验，我也认识自己教学的不足，比如对差生的关注度不够，教学不够严谨，考虑问题不够全面等，希望在以后的`教学过程中不断地改进。我认为需要改进的措施：

- 1、培养学生养成认真审题、细心计算的良好习惯，确定是乘法、除法还是加、减法，不要看错运算符号。
- 2、在口算环节中，要做到加、减、乘、除相结合，加、减要注意加强学生的进位和退位减法的练习。
- 3、加强连减和乘除两步计算的应用题，以及加、减、乘、除混合的应用题。
- 4、加强学生小括号的应用。
- 5、多关注差生，尤其是80分以下的学生。

## 小学一年级英语题目篇十一

我喜欢很多小动物，有小猫、小白兔、长颈鹿，但是我最喜欢小狗。

我家小狗的名字叫淘气，它的耳朵尖尖的，舌头长长的，身体毛茸茸的。晚上睡觉的时候，她总是汪汪的叫，好像在说：“小主人，我很孤单。”

性格孤僻的它，有时候也很调皮。一天早上起来，我出去外面换鞋的时候，发现我的鞋子不见了，原来被小狗叼到了后院了，而且它把家里搞得一团糟，气急败坏的我，狠狠的打了它一顿。这时，它也会做出可怜的样子讨好我，我也就平静了。

这就是我的淘气，你的小狗是怎样的呢？也来给我们介绍一下吧。

## 小学一年级英语题目篇十二

一个学期以来，我在自我的工作岗位上尽职尽责，兢兢业业，为人师表。在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂\_\_\_\_，用心探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的用心性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生必须的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。下方结合本学期教学实践总结一下教学状况：

### 一、师德表现

\_\_时用心参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心\_\_\_\_外大事，注重\_\_\_\_的学习。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。另一方面，教师

的言行，学生极易照样理解，很少去鉴别，因而，我本着要对学生的一生负责，认识到务必要正视自我的言行。以身作则，才能为人师表。要求学生做到的，自我务必先做到。如果言行脱节，说做不一，或者是要求学生这样做，自我却那样做，只能引起学生反感，造成\_\_\_\_影响。我坚信拥有健康的人格品位，才能在学生中树立威信、得到敬重，起到榜样作用。

## 二、英语教学工作

我所任教的是一年级的英语教学工作。我根据他们各自不一样的特征因材施教，着重注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点，并注重参阅各种资料，制定贴合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结以提高教学水\_\_。

2、认真上好每一节课。我在英语课堂采用多样化活动教学，把音乐、简单的动作、游戏、画画、比赛等融入到课堂中，激发学生的求知欲，活跃课堂气氛，最大限度地让学生在简单自主的学习氛围中快乐求知，简单学习，不断地鼓励自我“english□icando”“english□icansay”□

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习状况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，认真记录，用心参与评课，学习各组教师的教学经验，努力探索适合自我的教学模式，并抓住每次外出学习的机会，取长补短，收获不少。

5、注重教育理论的学习，把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。半年来，我在学校开了三次公开课。透过开公开课，使自我的教学水\_\_得到很大的提高，但也使我意识到



了自我在教学方面的不足之处，半年教龄公开课受到各位老师的好评。

## 小学一年级英语题目篇十三

你们好，我是活泼可爱的松鼠，我非常勤劳也很淘气。

每一年，夏天过去了，秋天来临了，秋姑娘会写给我封信。今年，秋姑娘又来信了。上面写着：“可爱的松鼠弟弟，冬天快要到来，你赶紧到大森林里去采松果，不然你会饿死的。”听完这句话，我飞快地跑出家，找到一棵结满果子的松树。我调到了树枝上把松果全都摘掉，留着过冬吃。冬天终于来临了，我坐在洞里吃起了秋天摘的松果。我忘介绍我的体形小巧玲珑很灵敏。我长着一条像扫把一样毛茸茸的尾巴。我的尾巴用处可多啦，能扫地、当被子等用处。

你们喜欢我吗？我可是很淘气的哦。快来和我交个朋友吧！

我最喜爱的小动物是小白兔，小白兔的毛雪白雪白眼睛红红的，嘴巴是三瓣形，耳朵长长的。我喜欢小白兔还有一段故事呢。

以前，我养过一只小白兔，周末一有空就带小白兔去花园里散步，伙伴们看了，向我投来了羡慕的眼光。小白兔喜欢吃胡萝卜和青草，每次我带它去花园里吃青草时都吃得饱饱的，一回到家就呼呼大睡起来，那样子可真讨人喜欢。但是，有一天，小白兔病了，小白兔一副没精打采的样子。我们马上带着小白兔去了宠物医院，但还是没有救活她。最后小白兔死了，我很伤心，一直想念着这只可爱的小白兔。

后来妈妈说，如果我以后能懂得照料好自己的话，就会给我再买一只小白兔！

## 小学一年级英语题目篇十四

我喜欢的小动物有很多，如：可爱的小鸡、小猫和小白兔，还有会学人说话的鹦鹉，但是我最喜欢的还是我的忠实伙伴——小狗，我给它取名叫欢欢。

是白色的，像一只小绒球。小狗的鼻子黑黑的，像一个小黑点镶嵌在小绒球里，别看它这么小，鼻子可特别灵敏，一闻到家里有生人的味道，就会“汪汪”直叫。小狗的眼睛大大的、亮亮的，像两颗宝石嵌在小绒球里。小狗的嘴巴小小的，吃起东西来一动一动的，特别可爱。小狗的脚短短的，走路来却是挺快的，在我家的地毯上留下一个个梅花印。小狗的尾巴短短的，走路来尾巴一跳一跳的，可爱极了。小狗性情温顺，不高不低的叫声也很斯文，给人一种文雅的感觉。

小狗是我的好伙伴，是我的知心朋友。每天它好像知道我放学的时间似的，我一开门，就可以看见小狗早已站在门口摇着尾巴迎接我。随后，小狗还会叼着拖鞋放在我面前。而我会拿出小狗最喜欢吃的狗粮，当作给它的奖励。

我非常喜欢我的小狗，因为它每天都能给我带来快乐。

## 小学一年级英语题目篇十五

要想把学生的注意力从先前的活动中转到当前的学习内容上，在导入新课之前，教师应先让学生乐一乐，使他们有较强的积极性，这样才能有助于实现他们注意的转移。小学低年级英语教学的重点在于培养学生的听说能力和学生的学习兴趣。要使每个学生都能参与到听说训练之中来，应尽量让每个学生先开口说一说和动手做一做。也就是说，每堂课的前几分钟应视为学生的适应期。在这适应期中，一旦学生开了口，动了手，他们便有了一种参与的趋向。如果学生没有能很好地度过这一适应期，他们很有可能在整堂课中处于消极状态。因此，在乐一乐这一教学环节中，教师应注意调动学生的积

极性。先让学生“singanenglishsong”接着让学生作3—5分钟的“everydayenglish”演讲。使课堂一开始就很快充满了英语气氛，学生通过参与而兴奋、激动起来，激起学生的学习兴趣，调动他们的积极性。唱歌是小学低年级学生特别喜欢的活动之一，它有助于激发学生的表演欲和参与欲。英语小韵文朗朗上口，利于培养学生的语感。如果辅以富有童趣的动作，则更能激发学生的学习兴趣。小学低年级学生天性好动，乐于参与游戏活动。因此，做游戏也是让学生乐一乐的很好途径。教师可以在这一环节中设计与教学内容有关的游戏，将知识融于游戏之中，让学生在情趣快然的游戏练习所学知识，在蹦蹦跳跳中学习英语，学生是非常愿意的。例如：在复习水果单词时，先把水果放在一只盒子里，让学生闭上眼睛用手去摸一摸，让学生猜一猜盒子里装的是什么，然后让学生用英语说出该水果的名称，接着要求学生找一找该单词的“好朋友”；或者出示字母卡片，让学生排队组成一个个水果单词。这些活动比单纯让学生读单词有效得多。

要想学生乐一乐，教师首先要使自己乐起来。只有在教师笑容的感召之下，学生才会真正地感到轻松和愉快。