

最新小学级数学论文(通用8篇)

环保，作为一个全球关注的热点话题，对于人类的可持续发展至关重要。如何合理利用和保护资源，是环保工作的核心内容之一。以下是一些环保领域的重要会议和论坛，让我们了解一下环保界的最新动态。

小学级数学论文篇一

各位精英同事：

大家好！

虽然论年纪与教龄我并不小，但论管理资历我还是很浅。接任三年级段长的这段日子以来，经历了才深知做这个小芝麻官的不易。尤其是这段时间，由于自己的不小心脚受了伤，又逢组内各活动启动，更觉得压力山大！所以，我还得向在座的各位学习，同时也深刻检讨，如果非要说有什么亮点可言，我还真想不出一件能称之为亮点的惊天动地之事，希望在下次相聚之时，能带着令人惊喜的成果与你们分享。

开学被宣布担任年级段长时，我真的感觉诚惶诚恐，但开学时的忙碌不容我多想，不管是否具备这个能力，我也得尽力做好每一件事。于是，我迅速摆正自己的位置，多动腿、多动嘴、多动手、多观察、多交流，做好德育处管理班级的左膀右臂，做好年级组内的调节。开学头几天，一有时间我便在三年级的两层楼间转，发现问题及时与相关老师沟通解决。有时，我也会带上照相机，把书吧的照片拍下来，提醒各位班主任要及时督促，叮嘱书吧管理员按时上岗。对学校安排的每一项工作不打任何折扣地做到最好。

正巧我们三年级正在筹备家长开放日活动，当方案初订时，我们都有过担忧，但最终因为专家难请，时间也因此不能推

迟。得知情况后，我们三年级组全体教师通力合作，英语老师利用早活动排练英文歌曲，有的班主任负责小主持人的稿子，有的找朗诵诗歌内容，还有的找亲子活动……组内分工合作、忙而不乱。虽然身体还有伤未痊愈，却被这个团结奋进的精神感动着。所以，在我看来，组内成员能团结一致、齐心协力地工作就是我们最大的亮点。

提到建议，我这里说三点：

1、我们平时值日以及课间餐时，经常看到一片狼藉的局面：牛奶瓶扔得到处都是，书吧、厕所门口、窗台……同时，我们也都有感觉：教室卫生并不理想，虽然每天都有人扫，但却很少有人保持与维护，所以我想说的第一点是借用名班主任魏书生的成果：“人人有事做，事事有人做”的班级管理模式。这样做的好处是：各项班级事务分工到人，人人成为班级小主人。同时也避免了每天值日换来换去总是容易忘记的弊端。

但这一切也都是要有保障的，要有班主任的有效引导，身体力行的示范与督促，以及每位科任老师以校为家的提醒与配合。

2、还有一个好的办法就是我要说的第二点：让学生真正成为学校的小主人，设立“红领巾”岗位，让更多的学生参与到卫生、安全以及日常行规的督促与评价中，精心设置岗位，全面督促，共同管理好校园。同时，一定要及时公布当天情况，以引起全体学生的重视。

3、第三点也是关于学生行规上的，我发现学生每次从操场退场、吃饭、进餐厅、进教室都没有队伍，建议各班进行严格的队列队形练习。

我要说的就是这些，工作中有任何不当之处，欢迎各位随时批评指点。

数学教师年度工作总结 | 数学教师年终工作总结 | 数学教师个人工作总结

数学教师年度工作总结 | 数学教师年终工作总结 | 数学教师个人工作总结

小学级数学论文篇二

各位家长：

大家好！今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，非常感谢您对孩子成长给予的关注！

首先，请允许我代表所有老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢你们对我们班学生的关心和爱护。今天约请家长朋友来，和我们一起召开这次特殊的会，可以说，今天这次会议，意义重大，我希望大家畅所欲言，集思广益，真正把这次会开成是有意义的家长会。

我们经常说：“心有多大，舞台就有多大。”的确，纵观古今中外，凡是成大事的人，必定有宏大的志向，凡是有宏大志向的人，必定有宽广的心胸，必定有包容心。一个有包容心的人，才能成为人格高尚的人，才能成为心存大志的人，才能拥有人生的大舞台，人生就会走得更远。

我们可以通过书籍、网络搜集一些关于“包容”的名人故事，然后读给孩子听或让他自己看。在这个过程中，孩子自然会受到主人公的熏陶和启发。我们也可以给孩子讲一些发生在身边的真实故事，这更容易引起他内心的共鸣。

每个人都有这样或那样的缺点，也会犯这样或那样的错误，而只有学会包容他人的缺点和错误，才能赢得更多的朋友，才能使人际关系更加和谐。

我们可以让孩子学会换位思考，让他站在对方的角度去考虑问题，想一想对方为什么要这样说、这样做，想一想如果自己不被人理解和原谅是什么感受。经过换位思考，孩子就能从内心真正理解对方，进而原谅对方。事实上，一个人懂得理解和原谅他人，就是在给自己留余地，因为谁都有需要他人理解和原谅的时候。

如果我们通过以上提到的方式对孩子进行了包容教育，而他还是无法做到包容他人，那么我们就可以采取适当的方式，让他体验一下不被包容的滋味。

小学级数学论文篇三

本学期，我继续担任三年级（3）、（4）班的数学教学工作。对于本班学生情况可以说有所了解。因此本学期来的教学工作有所顺利，学生的学习成绩也稳中有进。对于学校分配的各项任务，自己尽职尽责，兢兢业业，努力去完成。现对自己的工作回顾如下：

本期来，自己认真坚持业务理论学习，撰写业务学习记录和教学反思数篇，自己业务认识有了明显转变，工作事业心，责任感大大加强。我坚持听优质课，虚心向别的老师求教，以使自己的业务能力进一步提高。我积极参加教研活动，认真听取专家们的经验，以不断地充实自己。做到了学习与教学的有机结合，认真反省工作得失，虚心接受他人的意见，及时整改，使自己的业务素养不断提高。

这学期，我坚持认真上好每一节课，认真批改每一份作业，努力使自己做得更好。

1、备课。我认真备课的同时加强教师用书的钻研，在书上批注，做到每个知识点严抓细扣，准确把握学生的接受能力，体现备课的实用性。

2、上课。上课做到精讲精练，巧讲巧练。抓住根本，讲求实效，重视数学基本功训练，准确把握学生的学习的动态，采取灵活多样的教学方法和管理方法，限度的调动全班学生学习的主动性，使学生全身心地投入到学习活动中来。注重在教学中充分利用教具。在教学中，我充分利用教具和学具进行直观教学。使学生学得愉快，学得轻松，学得扎实。根据小学生心理特点及认识规律，实物学具对发展学生抽象思维能力有一定的作用。注重学生的学法指导，加强学生的基本能力的培养，使学生爱学习、爱学习、把学习的主动权交给学生。

3、批改作业。针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，我也实行“因材施教”：对于较好的学生，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力；对于有困难的学生，就当面分析错因，当面订正之后，仍给优分。鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、培养学生良好的学习习惯。抓好倾听、提问、认真审题、书写、细心检查等学习习惯。

5、特别注重对后进生的辅导。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考，从而提高教学的针对性。

6、圆满的完成了如下知识教学目标：三位数与一位数的除法；会进行相应的乘、除法估算和验算。理解了面积的含义，体会并认识了面积单位，会进行简单的单位换算；掌握长方形、正方形的面积公式，并会用公式正确计算长方形、正方形的面积。了解了质量单位并会简单的换算，学会了数据的整理

和表示，进一步体会统计在现实生活中的作用。初步认识了分数，并会进行简单的同分母分数加减法计算，比较大小等。经历从实际生活中发现问题，提出问题，解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成了综合运用数学知识解决问题的能力。

1、一部分学生学习目的不够明确，学习态度不够端正，上课听讲不认真，家庭作业经常完成的不好。

2、有些家长对孩子的学习不够重视，不能积极与老师配合，造成了学习差。

3、还有一部分同学做作业只讲数量、不讲质量，书写较差，正确率较低。

1、自己还要不断充电，不断提高自身业务素质，充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。对学生进行强化训练，争取教出更好的成绩。

2、加强对后进生的辅导，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。

3、对学生注重加强思想教育，培养良好的学习习惯，培养认真审题、自我检查的能力。

小学级数学论文篇四

紧张的一学期已结束,为了更好的开展下学期的教学工作,提高本班教学成绩,现将本学期的如下:

本学期圆满完成了本册教材的教学内容,学生掌握情况如下:

1、认识了长度单位千米,初步建立了1千米的长度观念,知道了1千米=1000米;认识了质量单位吨,初步建立了1吨的质量观念,知道了1吨=1000千克;认识了时间单位秒,初步建立

了分、秒的时间观念，知道了1分=60秒，会进行一些简单的有关时间的计算。

2、学会了笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。

3、初步认识了平行四边形，掌握了长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形和正方形、平行四边形；知道了周长的含义，会计算长方形、正方形的周长；能估计一些物体的长度，并会进行测量。

4、学会了口算一位数乘整十、整百数；会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算；能够熟练地计算除数和商是一位数的有余数的除法。

5、初步认识了简单的分数，会读、写分数，并知道各部分的名称，初步认识了分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法。

6、初步体验了有些事情的发生是确定的，有些则是不确定的；能够列出简单实验所有可能发生的结果，知道事件发生的可能性是有大小的，能对一些简单事件发生的可能性做出描述。

7、能够找出事物简单的排列数和组合数，形成发现生活中的数学的意识和全面地思考问题的意识，初步形成了观察、分析及推理的能力。

8、到了学习数学的乐趣，提高了学习数学的兴趣，建立了学好数学的信心。

9、体验数学与日常生活的密切联系，初步形成了综合运用数学知识解决问题的能力。

在本学期的教学工作中，我始终严格管理学生，注意培养学

生养成良好的学习习惯。在教学中，切实做好一切教学常规工作，尤其是在备、讲、批、辅、结方面，兢兢业业，从不敷衍了事，并坚持做好培优辅差工作，每期常规检查都得到肯定。

- 1、针对学生的差异和年龄特点，对学生进行了各方面的教育，使学生的知识、能力有了较大提高。
- 2、认真钻研教材、精心备课，充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。
- 3、本学期我对学生注重加强了思想教育，培养了良好的学习习惯，培养自我检查的能力。
- 4、加强了对学困生的辅导，使本学期大部分学生掌握了知识、技能，他们的学习有了不同程度的进步和提高。
- 5、使学生学好数学知识，在教学中重点做到精讲多练，重视运用教具、学具。认真备好每一节课。
- 6、通过练习课的精心设计，使学生掌握知识，形成技能，发展智力。所以我认真上好练习课，讲究练习方式，提高练习效率。
- 7、积极参加学校组织的教学教研活动，认真组织好练习和复习，努力提高教育、教学质量。
- 8、重视了与家庭教育相配合，通过与家长密切联系，对个别学生的教育着重放在学生非智力因素的挖掘上，使他们有了明显的进步和提高。
- 9、注重培养了学生的. 学生习惯，针对这一方面，本学期重点抓了学生，每做一件事情，每做一道题，要求学生要有耐心，培养了认真做好每一件事的好习惯。

1、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成。

2、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家庭的不配合，造成了学习差。

3、还有一部分是，反映问题慢，基础太差，造成了不及格现象。

4、班级发展不平衡，学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高。

5、教学以传统方法为主缺少创新意识，学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优辅差工作做得不够扎实，培优目标不明确。

6、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题计算不认真，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

7、计算能力差异太大。班中多数学生喜欢计算，可是却有大部分学生计算时不认真，粗心大意，导致全班学生的计算能力发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

针对本学期在教学工作中存在的问题和不足，在今后的工作中着重抓好以下几点：

1、结合教材的内容，老师要精心备课，面向全体学生教学，抓牢基础知识，搞好思想工作。精心上好每一节课，虚心向老教师学习，不断提高自身的业务水平。注重学生各种能力的培养和知识应用的灵活性。特别注重学习习惯的培养，以激发学生学习的兴趣，提高他们的学习成绩，自己还要不断

学习，不断提高自身的业务素质。

2、及时辅导学困生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。注重学生各种能力和习惯的培养。

3、充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。对学生进行强化训练，争取教出更好的成绩。

4、充分利用数学教材，挖掘教材的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生。

5、数学课的开展应面向全体的情况下，实施因材施教。充分调动学生的学习的积极性和主动性。

6、及时家访，家长配合抓好学生的学习。

总之一学期来，工作中有得有失，在今后的工作中，我一定会更加努力，争取做到更好。

小学级数学论文篇五

各位家长：

下午好！感谢你们的光临！

你们能够抽出时间来参加我们的家长会，足以证明你们对孩子的关心和对我们学校工作的支持。我相信，通过家校合作、老师和家长的共同努力，会使孩子们的学习更上一层楼。

我担任本班的数学教学已经三年了，三年来，可以说是一个学生走近我，我走近学生的过程；也可以说是由一个陌生到熟悉再到了解的过程。在这个过程中，我发现我们班的学生在数学学习上的兴趣还是很浓的，大部分的学生在课堂上能积极

参与，其中有的孩子在解决问题上能大胆猜想，不时闪现独特的思维火花。通过数学学习，学生能够运用数学的思维方式去观察、分析现实社会，去解决日常生活中的问题，增强应用数学的意识。教学中我尽量将教学内容与生活实际相联系，让学生感受数学就在生活中，学数学就是为了用数学。比如学习有余数的除法，为了让学生理解余数要比除数小以及为什么要比除数小？我设计了购物情境，用33元钱去买4元一本的本子，最多能买几本？如果有剩余，最多能剩多少钱？会剩4元、5元吗？为什么？有学生马上想到，不行不行，因为如果剩4元、5元，那就还可让再买一本了！这样一来就再也没有学生问为什么余数必须比除数小了。学生从生活中体会了数学知识，同时数学知识又帮助学生更好得理解生活。

期中考试是对学生半个学期以来学习情况的检测，从考试情况来看。大部分同学成绩较开学时都有进步，其中一部分同学的进步还是很大的，这次考试的情况是100分的我们班有2人，90到99分的有人，80到89分的有人，70到79分的有人，70分以下人。

但期中考试也反映出了这样一些问题：

- 1、学生在做题的时候不够细心。所以在考试中往往出现将题目符号看反，数字看错或题目算式是对的，结果却是错的，做题中丢三落四的现象更是明显，尤其是在计算方面学生丢分比较严重。

- 2、没有养成良好的检查习惯。有的孩子甚至还不知道怎么去检查，我会经常提醒他们检查就是要把题目再从新审题后做一遍，把要计算的题目再验算一遍，可是大部分孩子还是在偷懒，只是随随便便看一眼就过了。我经常笑孩子们是用60分的心态做题，用100分的心态检查，认为只要做完便是满分。确实，考完之后孩子们都说很简单，试卷发下去之后才发现，其实很多不应该错的地方都做错了。

3、不能灵活地运用知识，缺乏举一反三的能力。表现在处理实际问题的能力不强。出现以上情况的原因归结起来主要来自于平时做题的习惯不好而导致的。有的学生是因为平时作业书写马虎，只管数量不讲质量；有的学生平时由于做题的时候依赖家长、老师，所以考试需要自己独立完成的时候速度就比较慢，做不完了就匆匆了事。针对这些现象，我建议家长们在平时的家庭作业中应当尽量放开让孩子自己完成，但是放开并不等于放手。有的家长也可能是因为工作原因，在督促孩子学习上完全放手不管，这也是很不好的，因为孩子毕竟还小，自我约束能力不强，很容易受外界影响，发生变化。比如这个学期，我明显感觉到有个别孩子养成了作业马虎、拖欠作业的习惯，有的孩子由于家长没有及时督促完成家庭作业，到了学校只要老师开会或者有其它事没盯着补做，就会一直拖着不做，慢慢地就养成了懒惰的习惯。这对于孩子来说也是直接导致学习下降的一个主要原因，数学学习关键在于上课认真听，课后及时做题巩固，如果没有巩固这个环节，要想扎实掌握也是很困难的。在这里我也要感谢各位，因为我们班大部分家长都很负责的对孩子的家庭作业进行了检查和辅导，因此，也还要再次拜托家长们一定要及时检查孩子作业完成的情况以及督促孩子养成良好的作业书写习惯，一如既往地支持我的工作，共同促使孩子的进步。

(1) 重视孩子计算能力的培养。

孩子计算能力的培养是十分重要的。本学期教学的重点是两三位数除以一位数和两位数乘两位数的计算，这对计算能力提出了更高的要求。数学计算包括口算、估算。计算是数学的基础，孩子必须学好，并能够达到熟练计算的程度，正确率达90—95%。由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天一节数学课练习是远远不够的，因此还需要各位家长做有心之人，多进行这方面的练习。同时要留心孩子计算错误的原因，是粗心还是计算方法存在问题。特别是学生在计算乘法时，口算能力强可以帮助学生提高计算速度；在计算除法时，估算能

力强可以帮助学生很快地试商。针对口算的问题，我从一年级起就每天都布置孩子口算训练，有的孩子做得较好，现在计算的准确率就较高，考试也很少因为计算而丢分。

2、关于趣味数学。

孩子们每天做的趣味数学其实是对平时的课本知识进行延伸和拓展，有题目比较灵活，有的题目属于小学教材上没有但是却比较重要的数学专题知识，主要是为了开发孩子们的思维，和灵活运用知识的能力。我们对孩子的要求不是每天做的题越多越好，而是孩子每天收获了多少、真正学懂了多少。所以，每天一题，不求多但求透彻，一种类型不断的重复、巩固、加深印象，积少成多，一点点的进步。让孩子们感受到，每天一题的练习不是在增加负担，而是在增长见识，获得知识。

3、孩子们的作业和书写习惯。平时我都会要求孩子们要书写的时候要尽量看起来漂亮、整齐，家庭作业也同样要认真对待。另外，帮助孩子们养成打草稿的习惯非常重要。有些孩子聪明，贪快，却不踏实，常犯粗心的毛病，还有的孩子觉得自己心算强，觉得题目简单，就不爱打草稿，结果在考试的时候因为不打草稿而出错，这些看似小的问题，如果不纠正将来会成为影响孩子成绩的大问题！建议家长们给孩子专门准备一个草稿本，要求平时做作业的所有题目都必须在草稿本上打草稿、演算，并且草稿要写整齐，争取和作业本一样做到工整和规范。

4、给孩子树立自信、鼓励点滴进步，在很大程度上，学生的学习积极性靠外部驱动，他们更需要得到大人的赏识，在别人面前，我们应该夸奖自己的孩子，孩子犯错误我们要关起门来耐心教育，给孩子面子。尤其在学习上，任何一个孩子都愿意取得好成绩，只是因为方法不当或是努力不够而暂时落后，教师和家长要为他们树立自信、指导方法，花时间帮助他克服困难、解决问题。

5、加强与老师的联系和沟通。我们之间本来就是合作者，彼此信任、相互交流对学生全面进步很有帮助。在交换意见的时候，最好不要让孩子在场，有家长在老师面前数落孩子的不是，既让孩子难受也让我难受，这样的交流很容易变成老师和家长你一言我一语地批评孩子，并不利于我们商量一些好的教育方法来帮助孩子。

6、子交流，多关注孩子的学习，检查孩子的作业，询问孩子在校的学习。

最后，再次感谢各位家长的支持，希望大家对我们的工作多提宝贵的意见和建议。我们的宗旨就是一切为了孩子、为了孩子的一切、为了一切的孩子。

小学级数学论文篇六

各位家长：

大家好！今天的家长会由于时间比较紧张，班主任还有些事情要和各位交代，在这里数学就不展开说了，只从这学期学习内容特点的几个方面和各位作一个简单的沟通：

这学期关于计算方法的学习占了很大的比重。先是第二单元笔算除法，难度较大，我们刚刚学完；紧接着第四单元有笔算乘法；第五单元面积的计算，实际上是对笔算除法和乘法的一个综合运用；第七单元的小数的初步认识，小数的加减法也是学习的难点。

现在孩子们上交的练习册已经有两本了，所以就较少统一布置计算的训练，请各位有条件有时间的情况下可以适当出点题目给孩子做，三到五题即可，不求多，主要是想巩固计算方法和细心的习惯。

数学的数学情况较上学期有改善，但仍有进步的空间。数字

要写饱满，写清楚；画线要用尺子；写错了要擦干净，不涂改；写字不要潦草，要一笔一划。从某种程度上说孩子的书写情况常常能反映出当天的心理状态。希望大家做一个有心的父母。

前几周大家在群上讨论作业问题，说自己的孩子写作业写到很晚，看着很心疼。我首先反思了自己的作业是不是布置太多了，我随机问了几个学生，都说数学一般完成的很快，如果下课不想和同学们玩，放学前做完也是有可能的；我也向其他数学老师了解情况，确定数学每天一页的练习量是必须的。

然后我就开始为孩子们找原因，数学为什么会写到那么晚，表现主要有两种：一种要“想”，即长时间思考；另一种要“玩”，即写作业过程中情况不断，不能长时间集中注意力。这两种表现实际上原因只有一个：当天的知识没有掌握好。我是从学生上课的表现观察出来的。作业较慢的同学，我观察到她上课也总是发呆或者分心。上课没学好，作业做起来自然很枯燥，特别是数学！为什么这样说呢，因为语文和英语当天的知识没学好还能用以前学过的知识来类比，数学就不可以。当天知识没学好，就是没法写作业。一旦枯燥，学习习惯好的同学会选择思考，很长时间地思考，如果这时候您在他身边，适当辅导一下，可以度过这个“难关”；学习习惯不够好的同学，就开始被更有趣的分散注意力，就像家长说的“做了很久才做了一点点”。

所以请各位多关注孩子们的学习状态和习惯。在规定的时间内完成一项作业，可以看到孩子知识掌握情况；发现学习上出现问题时，及时和老师沟通，了解学生的上课情况；及时辅导，辅导后立刻巩固，讲解完一道题一定要让他自己做一遍，或者说一遍，或者类似的再做一道等。尽量不要让孩子把不懂得知识点日积月累，如果有在课堂上就不懂的，可以直接和老师反映。

时间关系，数学方面我只讲这三点。如果还有什么问题欢迎个别沟通。谢谢！

小学级数学论文篇七

一提起开家长会，真是有人欢喜有人忧，学生、家长、老师各有说词。那么数学老师要如何充分利用好家长会，让它成为加强与家长沟通和交流的好渠道，从而更好的共同教育孩子呢？下面是本站小编给大家整理的小学三年级数学教师家长会发言稿，仅供参考。

各位家长：

大家好！

非常欢迎各位家长的到来！很高兴能和大家聚在一起共同交流教育孩子的方法。先说说3年级数学的特点吧。3年级的数学学习已不同于1、2年级了，抽象的知识增多了，应用题的难度加大，这方面对学生意志力的要求更高。所以有些孩子刚开始学习起来一时难于适应，再加上如果没有养成好的学习习惯，学习的努力程度不够，这样也就很容易出现学习困难和成绩下滑的现象，家长要有心理准备，不能全责怪孩子。

下面我想和大家交流一下教育学生的一些方法

1. 多看孩子的优点和进步，少看缺点和少揭短。孩子的书面作业都放在桌子上了，每个家长都能看见，有写的好的，也有写的差的，你们通过看就能了解你的孩子的作业和学习情况。

3. 多关心学生的学习，周末进行适当辅导。有一个算式是五加二等于零，意思是在学校学习五天，经过周末两天的放松，把知识都忘记了。这句话虽然有一点夸张，但也要引起重视，

周末的学习(主要是指认真完成家庭作业)这是复习巩固的重要方式,家长一定要督促孩子认真完成家庭作业或给予适当的辅导(这里的辅导主要是检查他们的作业,找出错题让他们自己改正,对于做不起的题,要让他们多读几遍题目再做,实在做不起时,才讲一讲)。不然,学生来到学校以后,学了新知识又把旧知识忘记了,造成了知识的断链。在这方面,我们班多数家长还是做得很好的。

4. 正确看待孩子的分数,正确评价孩子的得失。因为各种因素,学生偶尔的失利是在所难免的。3年级的数学已经不可能再像20xx年级那样经常考100分,如果你要求他每次考试都要考100,这会对他们造成巨大的学习压力,反而会大大降低学习效果,而且还会减弱他们对学习的兴趣。

5. 要让学生养成先做完家庭作业再去玩的习惯,家长可以把玩耍作为学生完成作业和取得进步的一种奖励。还要培养孩子专心做作业的习惯,不能边吃东西边做作业,边看电视边做作业,边玩电脑边做作业,更不能玩一会儿做一会儿。

由于本人的能力有限,教学中难免会存在着一些不足之处,希望各位家长在会后能给我提提意见或建议,我喜欢各位当面给我提出,以便在今后的工作中进一步改善。最后,祝愿各位家长工作顺利,家庭幸福,愿孩子们都能快乐成长,天天进步。我的发言结束了,会后有什么问题也可以和我单独交流,谢谢大家!

各位家长:大家好!

三年级是孩子潜心学习,打好基础的重要时期,是一个产生剧烈变化的时期,也是一个爬坡的时期,更是一个分水岭。

跟大家接触有两年多了,该说的,想说的在平时也已经絮絮叨叨地说了不少,我不想在这儿啰嗦多少,下面我就本学期对孩子提出的几点新要求说一说。

1、课前预习的习惯：有效的学习，能提高学习新知识的目的性和针对性，可以提高学习的质量。数学学科的学习，要十分重视孩子课前预习习惯的培养。在实际操作中，当孩子作业完成以后，有时间就可以让孩子自己去看书、去发现问题，让孩子课前就对新知识有所了解。

2、正确对待孩子的作业(有不完成作业现象)

三年级开始使用钢笔，所以我们在作业上也有了新的要求。现在也说给我们家长听听。请家长在平时的作业中也能严格要求，我们一般作业都是用蓝黑钢笔完成，做竖式画横线时和画分数线都要用直尺；画图要用铅笔，不用尺子，点、线、面画的不直或点画成黑疙瘩，阴影涂色不充满格、出格等都会被扣分。解决问题的“答”句要写完整，最后要写标点符号。部分孩子的书写潦草，尤其是在家教完成作业的孩子，请家长回家一定要看一下，不符合要求的必须重做。另外订正的作业都是用铅笔完成的。

3. 培养整理反思，及时巩固的习惯。(错题集)

孩子做错题目，不及时订正，学习中就会以讹传讹，错误百出。家长适当地帮助孩子找到做错题目的原因所在，并加强对孩子知识薄弱环节的辅导，这样才能真正起到订正错题的积极作用。

本学期，我们给孩子制定了一个“错题集”，让孩子把每次作业中的错题用钢笔抄下来，再用铅笔做出正确答案。这实际上是一个孩子的“错题档案”。这样有利于孩子认识到自己存在的问题，加以改正，是自我教育的好办法。到了四年级，我们还可以要求孩子将错误的答案也抄下来，写出错误的原因，再订正。

4、重视数学语言发展，为聪明插上翅膀。

语言是思维的外衣，语言能力的增强可以极大的改善孩子的学习能力，促进思维的发展，因此我们应充分认识孩子语言发展的重要性。在生活中要多为孩子创设说数学的机会，让孩子说说自己的观点、看法与思路。和孩子交谈的形式不必过于正式，比如在与孩子讨论某道错题时，可以让孩子先说说自己的思路，不要打断孩子，从孩子的讲述中发现他错误的根源，再进行纠正。同时，对话时要有意识的激发帮助孩子形成规范的语言表达习惯。如“我是这样想的”；“我认为,,,”“因为,,,所以,,,”。要求孩子说完整的话。在这一过程中，我们的家长要能耐住性子，多听少说，只要我们的话语能引发交谈话题，进行适当的点评反馈就够了。切忌发火、责备。

5、重视孩子计算能力的培养。

本学期计算是重要内容，是孩子必须掌握的基本技能。但由于孩子的发展不同，计算的熟练程度和速度也存在一定的差异，想依靠每天在学校的练习是不够的，还需要我们家长做个有心人，多进行这一方面的练习。注意孩子计算错误的原因，除了多练习，多说计算思路也是个好方法。

各位家长：晚上好！

为本班的数学老师，我一直在探索，如何尽己所能，使枯燥的数学课变得生动活泼，让孩子乐意学数学，感受到数学的多姿多彩，激起探索的欲望，享受成功的喜悦，为你的孩子的终身学习打好基础。

今天，借这个机会，我主要和大家谈谈我们班的学生在数学学习方面的一些情况。下面我主要谈三个方面的内容：

一、孩子进入中年级的变化；

二、本班孩子的数学学习情况；

三、给家长的几点建议。

一、孩子进入中年级的一些变化。

1、心理方面：对很多事情都感到好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准。另外，这个阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常讲的：孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

2、学习方面：从三年级开始，学习要拿出真本事。进入四年级后，课程似乎一下子变难了，学习内容增加了，除了基础知识以外，课本上，习题中更多的是一些比较“活”的题目，更多了一些有难度的题目，这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，该记还要记，该练得还要反复练，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在难度加大了，作业量相对多了。一、二年级的时候，有的孩子比较聪明，不太认真也能取得很好的成绩，但是到了三年级就没有那么简单了，稍有马虎，学习成绩就可能滑下来。

二、本班数学数学的情况。

孩子们的学习环境不同，学习习惯上有很大的差异。

我们学校的教学工作一直以“轻负担，高质量”为目标，半学期来，上课积极思考，踊跃发言的同学有：张昊、何欣晶、刘一帆、郑思源、刘宇腾、庞婉蝶、余星雨、罗雨薇、徐东波等同学；作业认真，书写工整，格式规范的有：张昊、何欣晶、刘一帆、郑思源。开学初对新环境不太适应，经过半学期的努力，进步明显，已经迎头赶上的有：魏凡涛、徐东波、罗雨薇、拜润霖、庞婉蝶、魏董琦、黄子怡等，以上都是一些表现比较好的地方。

当然还存在一些问题：有的上课不专心，小动作不断，（魏董琦、李恒煊、门展扬、冯子恒、杨若欣、王小维、杨思雨）。有的作业不够认真，书写马虎，经常漏做题目，（刘宇腾、魏凡涛、罗雨薇、李恒煊、杨若欣、张伟东、冯子恒、王小维、余乐言）还有的作业拖拉，不能在规定时间内完成，错题不能及时订正，需要老师跟在后面催要。正因为有这些不好的习惯，有一部分孩子的成绩不理想，考试成绩总是在六七十分，稍不留神就会出现不及格。

三、给家长的几点建议：

为了孩子的进一步发展，为了孩子的健康成长，我在这里对各位家长提几点建议：

一)、培养孩子学习数学的兴趣

现代学习观指出：孩子在小学阶段的学习，知识，技能并不是第一位的，而自信心、兴趣和责任心将影响到孩子的继续学习乃至终身。

要培养孩子学习数学的兴趣，首先要注意多鼓励，少批评。孩子做错了题目要耐心和孩子一起分析错在哪里，错误的原因是什么，从这个错误中吸取什么教训，今后怎样避免同样的错误再次发生。

二)、帮助孩子养成良好的学习习惯。

一些习惯的培养，最佳时期都在小学阶段，也是最容易形成差异的一个阶段。孩子年纪小，培养的开始应带有一定的强制性，即具体要求，具体督促，具体检查。有的家长要求一大堆，却不认真检查落实。时间长了，孩子摸透了家长的脾气，进而钻了家长空子。只有对孩子要求具体，检查认真，才能使学生感觉家长要求的严肃性，进而约束自己把要求化为行动。实践证明，对孩子的学习只要能坚持正确要求，好的学习习惯是一定能够养成

的,学习成绩也会迅速地得到提高.良好的学习习惯,包括:

1、教育孩子上课认真听讲

仔细听老师的引导和同学的发言;仔细观察老师教具的演示过程和板书的内容;注意关注和领会老师的一个手势和一个眼神的暗示;听清题目,主动思考,组织好语言;积极发表自己的观点,不懂要大胆提问。

2、讲究作业的速度和质量。

讲究速度要求:备好学习用品;避免不必要的小动作;见缝插针利用时间,及时订正,不拖拉作业;合理安排时间,充分利用好作业的时间。

讲究质量要求:提笔就要认真做,题目字字点着读,圈关键字词;一旦做了,就要一气呵成,切忌做做停停;做完要自己检查。

3、养成独立思考,不怕困难的习惯.

孩子在碰到稍难的题目,有些畏惧,或碰到一点点困难就寻求帮助,这对培养独立思考的习惯非常不利.家长当孩子寻求帮助,不会做时,不应直接教而应和孩子一起分析,帮助他,教会分析分析问题的方法,慢慢过渡到让他自己也能掌握这种分析方法从而独立思考。

三、家长要做的。

定期与教师进行沟通,因为每个孩子的进步和成功与家长的关心是分不开的,对于学生的优点,不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑,可以经常与老师保持联系,共同寻找最好的教育方法,让我们共同把孩子的数学学习搞得更好.家庭作业家长要尽量签字,目的只有一个,就是培养学生良好的学习习

惯。

但是每个孩子都是一个独一无二的世界,因此很难找到一个适合所有家庭,所有孩子的教育模式,以上所谈的一些建议,也仅供参考而已.不当之处还请指正。

小学级数学论文篇八

俗话说,万丈高楼平地起,启蒙教育是教育的基础。如果没有良好的初始启蒙教育,就会影响孩子的一生。作为一名小学教师时刻感到肩上的责任重大。而师魂的核心是师德,强烈的责任感在鞭策着我们要具备良好的师德。因此,我决心把“以德立教,爱岗敬业,为人师表,无私奉献,争做让人满意的教师”作为自己的奋斗目标,不断提高自己的政治和业务水平。下面从以下几个方面来小结自己的各项工作。

本人坚持学习,努力提高自身的思想政治素质,学习《教育法》、《教师法》等,按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己,奉公守法,遵守社会公德,忠诚人民的教育事业,为人师表。坚持以身作则、严以律己,增强自身的自控能力,控制自己的情绪,始终保持良好、平和的'心境,精神饱满地投入工作,平时积极参加全校各种集体活动,支持并配合组里搞好各种教研活动。

教育是学校工作中的重中之重,而德育工作的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。在教学工作或生活中,我首先了解学生,包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。为了了解学生,我每天都和他们在一起,和他们说说话,在闲谈过程中了解他们的基本情况。

第二,我热爱每一个学生。学习好的爱,学习一般的爱,学习差的也爱;活泼的要爱,文静踏实的要爱,内向拘谨的更

要爱；金凤凰要爱，丑小鸭同样也要爱。第三，尊重、理解、信任学生。尊重学生的人格，理解学生的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。第四，严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。作为一个三年级的数学教师，我有责任引领他们走进知识的殿堂，学到更多的知识；我有责任引领他们张开理想的风帆，驶向梦中的彼岸；我有责任引领他们插上智慧的翅膀，翱翔在无尽的天空。在我的爱心教育下，学生的素质正在提高。

在教育教学中，我不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。总之，师德要从小事做起，从我做起，只有不断学习，努力探索；才能外树形象，内强素质。在深化教育改革的今天才能不会落伍。我决心今后更加努力学习，用现代教育思想武装自己，更加深入细致地做好学生的思想工作，以自己的人生魅力去影响感化每一位学生，让学生在宽松愉快的环境中接受良好的教育。一句话“注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，做到老，学到老。”