

# 2023年中班数学昆虫的家 昆虫捉迷藏幼儿园中班科学教案(汇总8篇)

就职需要我们积极适应新环境，学习新知识，与同事建立良好关系。如何顺利融入新的团队环境？在开始写就职总结之前，你可以先参考一下以下这些成功的范文，希望能够给你带来一些帮助。

## 中班数学昆虫的家篇一

- 1、了解枯叶蝶、竹节虫、螳螂等昆虫保护自己的方法，理解“保护色”“拟态”的含义。
- 2、产生探究动物自我保护方法的兴趣，感受动物生存的奇妙。

1、经验准备：活动前在家长的帮助下完成《动物自我保护调查表》，对动物的自我保护方法有一定的经验储备。

2、材料准备：课件、昆虫图片、昆虫操作卡、仿真昆虫、游戏场景（大树、草地、花园）。

活动重难点：重点：了解昆虫利用“保护色”“拟态”进行自我保护的方法。

难点：能细致观察、大胆表述自己的想法。

1、激趣：聆听音乐《森林狂想曲》，幼儿在音乐的情境中饰演小昆虫进入活动场地。

2、幼儿交流、分享已有经验，了解多种动物自我保护的方法。

(1) 小组自由交流、讨论。(对前期经验的回顾)昨天，我们一起讨论了动物的话题，小朋友们还和爸爸妈妈一起收集了

关于动物怎样自我保护的书和图片，请向好朋友介绍一下吧。

(2) 教师引导幼儿集体交流、观看视频资料。(将幼儿的经验进行梳理与提升)谁愿意和大家分享一下你的发现?(请个别幼儿介绍自己的调查表，同步观看视频验证)

3、观察枯叶蝶、竹节虫，尺蠖，金花虫的图片，了解昆虫的保护方法，理解保护色和拟态的作用。

(1) 幼儿自由观察图片，寻找其中隐藏的昆虫。(对昆虫保护色、拟态产生初步的了解)图片上的小昆虫和我们玩起了捉迷藏，请你找找看它藏在哪里?用笔来圈一圈。

(3) 观看视频，进一步了解昆虫的保护色。

小结：昆虫们为了保护自己，有的会把身体的颜色变的和周围环境很像，我们把这种方法叫作“保护色”。有的不仅颜色像，连样子也像，这种方法更高明，我们叫它“拟态。”

4、游戏“比眼力”：幼儿细致观察、快速寻找图片中隐藏的昆虫。(幼儿新经验的迁移和运用)是小昆虫藏得好，还是小朋友眼睛亮?我们和它玩个比眼力的.游戏吧!

6、活动延伸：提供迷彩服、坦克车、飞机等内容的图片，供幼儿在区域活动中继续探究“保护色”在生活中的运用。

我们人类也向昆虫学习了“保护色”这种躲藏方法，你想知道吗?我这儿还有一些图片，送给你们带回去和老师、小朋友们一起发现其中的秘密吧!

## 中班数学昆虫的家篇二

活动目标:

- 1、了解枯叶蝶、竹节虫、螳螂等昆虫保护自己的方法，理解“保护色”“拟态”的含义。
- 2、产生探究动物自我保护方法的兴趣，感受动物生存的奇妙。

#### 活动准备：

- 1、经验准备：活动前在家长的帮助下完成《动物自我保护调查表》，对动物的自我保护方法有一定的经验储备。
- 2、材料准备：课件、昆虫图片、昆虫操作卡、仿真昆虫、游戏场景（大树、草地、花园）。

#### 活动重难点：

重点：了解昆虫利用“保护色”“拟态”进行自我保护的方法。

难点：能细致观察、大胆表述自己的想法。

#### 活动过程：

1、激趣：聆听音乐《森林狂想曲》，幼儿在音乐的情境中饰演小昆虫进入活动场地。

2、幼儿交流、分享已有经验，了解多种动物自我保护的方法。

（1）小组自由交流、讨论。（对前期经验的回顾）昨天，我们一起讨论了动物的话题，小朋友们还和爸爸妈妈一起收集了关于动物怎样自我保护的书和图片，请向好朋友介绍一下吧。

（2）教师引导幼儿集体交流、观看视频资料。（将幼儿的经验进行梳理与提升）谁愿意和大家分享你的发现？（请个别幼儿介绍自己的调查表，同步观看视频验证）

3、观察枯叶蝶、竹节虫，尺蠖，金花虫的图片，了解昆虫的保护方法，理解保护色和拟态的作用。

(1) 幼儿自由观察图片，寻找其中隐藏的昆虫。(对昆虫保护色、拟态产生初步的了解) 图片上的小昆虫和我们玩起了捉迷藏，请你找找看它藏在哪里？用笔来圈一圈。

(3) 观看视频，进一步了解昆虫的保护色。

小结：昆虫们为了保护自己，有的会把身体的颜色变的和周围环境很像，我们把这种方法叫作“保护色”。有的不仅颜色像，连样子也像，这种方法更高明，我们叫它“拟态。”

4、游戏“比眼力”：幼儿细致观察、快速寻找图片中隐藏的昆虫。(幼儿新经验的迁移和运用) 是小昆虫藏得好，还是小朋友眼睛亮？我们和它玩个比眼力的游戏吧！

6、活动延伸：提供迷彩服、坦克车、飞机等内容的图片，供幼儿在区域活动中继续探究“保护色”在生活中的运用。

我们人类也向昆虫学习了“保护色”这种躲藏方法，你想知道吗？我这儿还有一些图片，送给你们带回去和老师、小朋友们一起发现其中的秘密吧！

## 中班数学昆虫的家篇三

昆虫是动物界中最大的一个类群，无论是个体数量、生物数量、种类与基因数，它们在生物多样性中都占有十分重要的地位。昆虫与人类的关系复杂而密切，有些昆虫给人类造成深重的灾难，有些种类给人类提供了丰富的资源。夏、秋两季是昆虫最多的季节，孩子对昆虫有浓厚的兴趣，我抓住这一契机设计了《昆虫运动会》，从健康快乐教育的角度，用孩子们喜欢的方式，帮助孩子们掌握昆虫的基本信息，提高他们的对昆虫的了解。

- 1、通过捕捉、观察各种昆虫。
- 2、使幼儿了解昆虫的外形特征与活动方式, 并发现它们之间的联系。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心, 乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试, 并与同伴分享自己的心得。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

小容器、塑料袋等若干个。

### (一) 捕捉昆虫

幼儿到草地上捕捉昆虫。将捕到的昆虫按会爬的、会跳的、会飞的……分类放在容器中。

### (二) 昆虫运动会

将幼儿捕捉的各种昆虫放在一起, 准备举办昆虫运动会。

- 3、将会飞的虫子放在地上比一比谁飞得远。注意观察它们的身体与翅膀的特点, 想一想它们为什么会飞。
- 4、将昆虫放到水中, 看看谁会游泳, 谁害怕水?
- 5、将昆虫肚皮朝上放置, 让幼儿观察它们怎样翻身。

### (三) 饲养昆虫

将几种常见昆虫, 放在容器中饲养。让幼儿观察它们如何活动, 如何进食。

此活动适合在夏、秋季进行。捕捉的昆虫最好是当地常见的

种类。

活动结束

孩子们，昆虫运动会就要开始了，让我们赶紧去看运动会吧。

今天的幼儿，将是未来世界建设的主力军，面向高速发展的新时代，幼儿科学教育越来越受重视。活动我以昆虫运动会为线索，贯穿整个活动，又在环节中设计了小游戏。活动中认真观察每位幼儿的行为，科学地设计与组织科学活动，是完成与落实以上目标的有效手段。促进幼儿身体与心理的协调健康发展。

## 中班数学昆虫的家篇四

在教学工作者开展教学活动前，时常需要编写教案，教案是备课向课堂教学转化的关节点。那么教案应该怎么写才合适呢？下面是小编为大家整理的昆虫躲在哪里中班科学游戏教案，仅供参考，希望能够帮助到大家。

- 1、了解昆虫利用保护色来保护自己，激发探究昆虫奥秘的欲望。
- 2、发展细致的观察能力。
- 3、能在情景中，通过实验完成对简单科学现象的探索和认知，乐于用自己的语言表达所发现的结果。
- 4、发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。

1、课件《昆虫躲在哪里》。

2、视频：昆虫的保护色。

### 3、白板课件。

重难点：知道昆虫利用保护色来保护自己。

一、观看有关昆虫伪装的课件，激发幼儿探索的兴趣。

师：你们见到过哪些昆虫，它们都是什么样子的？(什么颜色，什么形状的)

师：今天，老师带来了许多神秘的昆虫，他们在和我们玩捉迷藏的游戏呢？看你能不能一下子就把他们找出来？(播放课件)

二、引导幼儿了解保护色，开展讨论，积累经验。

1、引导幼儿了解什么是保护色，以及保护色对昆虫的作用。

(1)师：小朋友的眼睛真棒，把刚才藏起来的.小动物都找出来了，那么小动物为什么要躲起来呢？(请幼儿个别回答)

(2)带领幼儿讨论：昆虫为什么要有保护色？如果没有保护色，它们将会怎样？

(3)师进行小结：原来，刚刚的昆虫利用了保护色来伪装自己，目的就是为了让不被敌人发现，躲避危险。

(5)幼儿相互讨论，教师请个别幼儿简单介绍自己知道的昆虫以及它的保护色。

2、播放课件，了解一些常见的昆虫，以及它的保护色。

3、播放视频，让幼儿知道昆虫保护自己的一些办法。

师：刚刚，我们只说到了保护色，现在，我们来看看昆虫还有哪些保护自己的方法？

4、教师进行相应的小结。

三、游戏活动：昆虫躲在哪里。

2、教师边出示白板课件，边介绍游戏规则：现在，我们来进行比较吧。分成两队，一队是苹果队，还有一队菠萝队，找出一个奖励一颗红心，看哪组找出的小昆虫多。

3、幼儿进行找昆虫游戏比赛，教师给获胜队相应的奖励。

在整个活动中利用幼儿的好奇心引起他们的学习兴趣，并且达到了预期目标，效果非常好，甚至超过了预期效果。整个活动既让幼儿体验了实验成功时的快乐、增强了自信心，也知道了保护环境的重要性，同时也培养了幼儿的观察力及动手操作的能力，这个活动在中班开展是非常有意义和有必要的。

## 中班数学昆虫的家篇五

1、引导幼儿通过观察，认识常见的昆虫，知道昆虫的主要特征。

2、利用已有的经验进行判断和推理，进一步积累昆虫方面的经验。

3、幼儿能积极的参与活动，敢于探索和大胆表达自己的想法。

教具：昆虫的视频，各种昆虫的图片、标本。

学具：蝴蝶、七星瓢虫、蚂蚁、蜘蛛的仿真模型等。

教师讲述故事，引导幼儿了解昆虫的生命周期较短。

1、这里有一些标本和图片，我们一块来看一看。

提问：你认识它们吗？长得什么样子？

2、引导幼儿观察蝴蝶、瓢虫、蚂蚁、蜘蛛，认识名称。

提问：说说它们有什么一样的地方？有什么特点？

3、引导幼儿观察蝴蝶，对比瓢虫、蚂蚁、蜘蛛，比较哪个是昆虫？

小结：昆虫有六条腿、两对翅膀。身体分为头、胸、腹三部分，腹部一节一节的。

1、观看昆虫的视频。

2、引导幼儿讲述自己见到的昆虫。

提问：在生活中，你还知道哪些昆虫？长得什么样子？

1、提问：数一数有几只昆虫能除害？它们分别是谁？

2、教育幼儿爱护益虫、保护环境。

鼓励幼儿到户外观察昆虫，大胆向自己的同伴讲述。（幼儿教育）

## 中班数学昆虫的家篇六

幼儿园中班科学教案《空气在哪里？》（附反思）

活动目标：

1、通过观察、实验，初步了解物质燃烧需要空气。

2、引起幼儿探究自然科学现象的兴趣。

3、使幼儿对探索自然现象感兴趣。

4、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

5、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

活动准备：

每桌一盆清水；每人一份操作材料：手帕、玻璃杯、塑料袋。

活动过程：

一、引起兴趣教师做深呼吸，幼儿也模仿着做深呼吸。

提问：我们用鼻子吸到了什么？空气在哪儿？能用眼睛看到吗？

二、尝试活动：装空气

1、幼儿每人拿一塑料袋在活动室任何地方自由地抓空气。  
（告诉幼儿先张开塑料袋口，然后再捏紧袋口）

2、提问：你们在什么地方抓到了空气？引导幼儿初步感知空气在我们周围，到处都有。

3、讨论：想一想，你见过、用过、玩过的哪些东西里有空气？

三、动手做实验：手帕的变化

1、请幼儿每人拿一玻璃杯，让他们看看杯子里有东西吗？  
（杯子里没有东西，杯子是空的）

2、请幼儿将手帕塞入杯底，把杯子倒扣着压入水下，观察发生了什么现象？教师个别指导幼儿按要求进行操作，鼓励幼

儿大胆讲述自己的发现。

3、讨论：手帕为什么没有湿？水为什么进不了杯了？杯子里有什么东西不让水进去呢？

4、请幼儿将手帕放入杯底，然后将茶杯倒扣倾余着放入水中，观察有什么现象发生？同时提醒幼儿观察手帕的变化，并鼓励幼儿大胆讲述自己观察到的现象。

5、讨论：第一次手帕为什么没湿？第二次手帕为什么湿了呢？

四、总结：空气就在我们周围，到处都有空气的存在。

活动反思：

兴趣是最好的老师，活动让幼儿在多次的.实验当中感受空气的存在，使得幼儿一直处于兴奋，积极的探索过程中。活动主要通过实验活动引导幼儿进行感知。真正促进了幼儿的科学素养的养成，发扬了个性，发展了能力。

## 中班数学昆虫的家篇七

了解不同昆虫的食物。

了解昆虫的动作姿态。

在活动中锻炼大肌肉动作的协调性。

在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。

让幼儿学会初步的记录方法。

几种常见昆虫的食物图卡数张，如花(蜜、粉)、小虫或食物碎屑灯。

一一拿出昆虫图卡，请幼儿说一说，做一做：

一一这些昆虫的动作姿态是怎么样的呢？

一一鼓励幼儿模仿其动作。

一一这些昆虫平时吃的食物是什么？(如蜜蜂和蝴蝶吃花蜜、蚂蚁吃食物碎屑、蚱蜢吃小虫等)若幼儿不知道，教师可以加以提示玩游戏“昆虫运动会”——昆虫王国将邀请小朋友参加昆虫运动会。

一一介绍游戏的玩法：教室(运动场)的两端分别是起点和终点，在终点放置昆虫食物图卡。

一一将幼儿分成数队，如蜜蜂队、蚱蜢队、蚂蚁队，请幼儿戴上头套。

一一哨音开始，各队第一位幼儿模仿所扮演的昆虫动作，走到终点，并找到该昆虫所吃的食物图卡带回起点，然后下一为幼儿戴上头套出发。

一一按照此方式活动直到所有幼儿都轮完，最先轮完的一组获得优胜。若幼儿有兴趣，该游戏可多次重复。

本堂活动内容是属于幼儿科学领域的活动课。蝴蝶本是日常生活中常见的一种昆虫，通过本堂教学活动，幼儿对听故事、看动画片、拼蝴蝶图以及随音乐用姿体表现毛毛虫变蝴蝶过程，总体还是感兴趣的，也初步对蝴蝶蜕变知识有了感知上的认识，整个活动幼儿在轻松、愉快的氛围中完成活动的全部内容，基本实现了教学目标。

## 中班数学昆虫的家篇八

一、猜谜语并出示课件图片，引出昆虫的活动主题。

教师念蜜蜂的谜语儿歌：团结劳动是模范，全家住在格子间，常到花丛去上班，造出产品比糖甜。

提问：这是什么？(幼儿答对后出示蜜蜂的图片。)

教师念蜻蜓的谜语儿歌：小飞机，纱翅膀，飞来飞去灭虫忙，低飞雨，高飞晴，气象预报它内行。

提问：这是什么？(幼儿答对后出示蜻蜓的图片。)

师：小朋友们都猜对了，那你知道他们有一个共同的名字，叫什么吗？

小结：它们有一个共同的名字叫昆虫。

二、结合昆虫课件，引导幼儿认识昆虫的基本特征。

1、引导幼儿仔细观察蜜蜂图片。

提问：请你们仔细看看蜜蜂，它是什么样子的？头上有什么？身体下面有什么？有多少对翅膀和脚？你知道它生活在什么地方？(蜂巢)爱吃什么吗？(花粉和花蜜)

2、引导幼儿仔细观察蜻蜓图片。

提问：蜻蜓是什么样子的？头上有什么？身体下面有什么？有多少对翅膀和脚？你知道他生活在什么地方？(幼虫生活在水里，成虫后夜里在树枝上休息)爱吃什么吗？(蚊子、飞蛾、苍蝇等小虫)

3、出示更多昆虫的图片，引导幼儿观察讨论比较它们的相同之处。

4、观看课件。

小结：原来昆虫都有一些共同的特点，昆虫的身体都由头、胸、腹三部分组成。头上有触角、嘴和眼睛；昆虫的胸部长着三对脚，大多数昆虫背上都一般长着一对或两对翅膀；昆虫腹部包含着生殖器和大部分的内脏，是一节一节的，两侧还有气孔，是呼吸用的。昆虫在成长过程中在外型上要经过一系列的变化才能成为成虫。

三、通过观察操作，引导幼儿辨认昆虫，能正确辨别出昆虫。

教师出示图片，幼儿观察并与同伴交流。

请个别幼儿说说自己的发现及其原因。