

2023年小学开学疫情防控安全第一课 开学第一课防控疫情班会教案(模板8篇)

企业标语是公司形象的重要组成部分，它能够传递公司的核心价值观和品牌形象。企业标语应该如何与市场环境和趋势相契合？下面是一些经典企业标语的案例，可以给我们带来灵感。

小学开学疫情防控安全第一课篇一

大家好！

疫情就是命令，防控就是责任，所以我们必须从自身做起，在疫情面前我们没有一个人能置身世外，虽然我现在对国家做不了贡献，但我们宅在家里，不给国家添乱就是的帮助。

在家里我每天关注新闻，心里默默祈祷疫情早日消失。在这次防控疫情的大战中，我最敬佩的是白衣天使——医生，他们像勇敢的战士一样，冒着生命危险、不顾一切地冲锋在抗疫第一线，用生命在战斗，没日没夜坚守岗位，给一个个被病毒感染的患者治病，心里很敬佩也很感动。

我坚信这场战争肯定能赢，祖国！加油！

谢谢大家！

小学开学疫情防控安全第一课篇二

作为学校的青年学生，我们要牢记我国是统一的多民族国家这一基本国情，坚持把维护民族团结和国家统一作为各民族利益，把各族人民的智慧和力量限度凝聚起来，同心同德为实现两个一百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗。实现中华民族伟大复兴的中国梦，需要进一步培育

中华民族共同体意识，打牢各族人民团结奋斗的政治基础、思想基础和社会基础。我们青年更要站在中华民族的高度，树立中华优秀传统文化由各民族共同创造、共同拥有的意识和观念，努力建设好各民族共有精神家园。

相关阅读：2022内蒙古大中小学生春季开学第一课播出时间和观看入口

1. 课程主题

“牢记嘱托 筑梦北疆”

2. 收看对象

全校学生

3. 收看时间

2022年3月8日全天

4. 收看方式

(1) 关注“内蒙古教育发布”微信公众平台，3月8日点击“开学第一课”链接可直接观看。

(2) 下载“奔腾融媒”app在首页点击“开学第一课”观看。

(3) 内蒙古广电网络有线数字电视114频道全天播放。

(4) 下载央视频app搜索总台内蒙古总站观看。

小学开学疫情防控安全第一课篇三

老师们，同学们：

又是一年春草绿，又是一年花盛开，寒冰初融、万物复苏。我们满怀希望迎来了生机勃勃的20xx年春季。今天我们全体师生在这里举行开学典礼。首先在这里，我向全校师生问好，祝愿同学们健康快乐、学习进步，祝愿老师们幸福安康、工作顺利！

上学期，在学校领导、老师及全体同学们的共同努力下，我校的德育工作取得了可喜的成绩，得到上级领导的肯定及社会各界的赞誉；但是，成绩终究属于过去，在新学期，我们要有新的起点、新的目标、新的任务，新的希望。

同学们，过去，不管你是好还是差，我们最关心的是你现在的表现如何，你能不能把握每一个今天。一切从头再来，努力在老师和同学们的心中树立一个积极向上、不惧困难、刻苦勤奋的新形象，重塑一个崭新的自我。

同学们，你们只要不断地解剖自我，严以律己，规范自己各方面的行为，就一定能使自己在新的年里获得可喜的进步。

同学们，学校里多数是小事，但又没有小事，说它小，比如：弯腰捡起校园内的一张纸屑，听到铃声教室里立刻安静下来，整理好学习用品等，事情都很小，但都关系到同学们良好行为习惯的养成问题。老师们、同学们，只争朝夕，积极进取，追求卓越，杜绝平庸，争创一流。使我们的校园更加和谐、更加生机勃勃！

松弛的神经又该绷紧了，床头的闹钟又将激起清晨的奏鸣！最后，祝老师们工作顺利、身体健康、阖家幸福。祝同学们新学期品质好、身体好、学习好，时时有收获，事事有长进。

谢谢大家！

小学开学疫情防控安全第一课篇四

告诉孩子疫情期间减少外出次数。

熟练掌握七步洗手法。

知道口罩的作用，学会佩戴口罩。

引导孩子在外就餐使用公筷。

口罩、佩戴口罩步骤图、七步洗手法视频。

一、问题导入

师：宝宝们在过年的时候有没有经常出去玩呀？去了哪些地方呢？

（展示家长上传的孩子假期的照片，并请孩子来分享。）

师：那你们出去玩的时候有没有发现大街上的叔叔阿姨还有小朋友们都有什么不同吗？

师（总结）：过年的时候爸爸妈妈很少带宝宝们出去玩，出去的时候还要戴上口罩。

二、知道口罩的作用，学会佩戴口罩。

1. 讨论近期需要戴口罩的原因

师：可是大家为什么都要戴口罩呢？（幼儿讨论）

师：因为现在有疫情，会有病毒进入我们的鼻子和嘴巴，然后就会伤害到我们小朋友的身体，使我们咳嗽、发烧，这样啊小朋友就会生病，很难受。

如果我们都戴好口罩，病毒就不会伤害我们，小朋友们才能健康成长。

2. 学会佩戴口罩

师：那宝宝们都会戴口罩吗？下面跟着老师一起来戴某某，请宝宝们把自己的口罩拿出来。

（教师讲述示范正确戴口罩的方法）

三、掌握七步洗手法

师：还记得我们上学期学过的七步洗手法吗？全体起立，把你们的小手伸出来，跟着老师再来复习一下七步洗手法。

师：下面我们分组来洗一洗你的小手，看看哪些小朋友已经学会了七步洗手法。

师：宝宝们，现在外面的病毒还没被消灭，出去玩的时候一定要注意保护好自己，戴好口罩，经常洗手，在家可以把七步洗手法教给爸爸妈妈。

活动反思：在本次活动中，幼儿对于疫情有一定的了解，因此活动很顺利的进行，部分幼儿对于口罩的佩戴还不太清楚，通过集体练习并单独指导后，都能够正确佩戴。对七步洗手法进行了巩固，发现幼儿都还能熟练说出并跟着老师一起做，在实践过程中表现的都很好。

本学期之后的日常活动中，会多提醒幼儿勤洗手、尽量减少外出，即使外出也要戴好口罩，与家长多沟通，一起做好防疫工作。

小学开学疫情防控安全第一课篇五

活动背景：

20_年春节,新型冠状病毒肺炎的疫情依旧严峻,学校延迟开学,老师们开启直播,网络授课,学生在家停课不停学,登录网络学习。在这个时刻,知识是力量,学习固然重要,但教育的意义不仅仅在于课本14亿人在打一场终将胜利的战役,无数普通人拼尽全力,仅为守卫我们的国,我们的家。本节主题班会让学生去了解,去面对,去感悟,去懂得责任与担当,去自我成长,国写家才有希望。

活动对象：

幼儿园学生

学情分析：

幼儿园阶段是一个充满生机、活力,又是一个充满矛盾、困惑的时期,幼儿园学生思维还未开发,需要老师的正面引导。一场疫情,一场灾难,值得我们反思的地方很多。本次主题班会,目的在于引领学生如何从这次疫情中自我调适,思考人性问题、责任和担当问题,促进学生的自我成长。

活动目标：

1. 知识与技能：通过活动,学生在疫情期间能够进行反思和自我调道,感悟责任和担当,思考自己的成长。
2. 过程与方法：通过问卷调查,观看视频、图片,互动交流等活动,学生感悟疫情背景下自我成长,并在日常生活中践行。

活动准备

1. 讨论：疫情下的成长与思考？
2. 搜集相关视频、图片；制作ppt课件。

活动形式：

学生班主任互动对话交流。

活动过程：

导入：教师简单介绍新冠肺炎，开启本节主题班会。

(一)迎接挑战，拥抱变化

1. 教师展示数据：大家是什么时候开始关注疫情的？情绪如何？

教师：在新型冠状病毒流行和传播期间，我们关心、关注疫情，对疫情发展感到焦虑、害怕、甚至恐惧，这些心理活动来源于对自身和亲人安全的关心，以及对疫情发展的可能性无法判断，或者对自己的判断产生怀疑。（分组讨论）

2. 教师提问：在这样一个严肃的时期，大家能怎么办？怎样才能让自己身心健康？（分组讨论）

学生分享：疫情期间的作息时时间，进行适当的体育运动，守护好自己的身体健康。

教师小结：“巧”视情绪，适时自我调节，加强体育锻炼，否理安排作息。宅护好自己的身心健康，既是对自己的负责，也是对家庭和社的贡献。

3. 教师提问：疫情以来，大家的心情如何调整？（学生

代表发言

)

教师追问：听了他的发言，大家有什么感触?(学生讨论)

学生分享：通过讨论，学生知道要“迎接挑战，拥抱变化”在校做好新冠肺炎预防，莫让“疫恐”困扰着我们。让我们一起努力，用科学的防疫方式、稳定的情绪和健康的心态，积极面对，共克时艰。

(二)独善其身兼济天下

1. 教师提问：而对疫情，我们在家又做了什么?(分组讨论)

播放图片;疫情下，我们身边的普通人是这样做的。

2. 教师追问：作为学生，这场疫情给你什么触动?(学生

代表发言

)

3. 教师展示图片：听了他的发言，大家有什么感触?除了学习，我们还能做些什么?(学生讨论)

学生分享：通过讨论，学生知道要“独善其身，兼济天下”。疫情时间，我们多了独处觉察与反思的机会。利用这段宅在家的时间做好规划，好好提升自己，思考自己未来的目标、理想，并为之奋斗。我们也可以用实际行动诠释着当代新青年的奉献与担当。

(三)事不避难义不逃责

1. 教师：肺炎肆虐这些人挺身而出，共赴国难。播放视频

《一场14亿人民的战疫，我们终将胜利》，(学生分享自己对逆行者的感受)。让学生感悟到，无数普通人拼尽全力，仅为

守卫我们的国，我们的家，让学生去了解，去感到，无数普通人拼尽全力，仅为守卫我们的国，我们的家，让学生去了解、去感悟，去懂得责任与担当，去自我成长。

教师小结：这次疫情，我们看到了国家的决断力和行动力，我们看到了众志成城的凝聚力。

学生分享：反思自己在疫情下的自我成长。（学生代表发言）

2. 教师提问：听了他们的发言，大家有什么感触？（学生讨论举手分享）

学生分享：他们是现实中的英雄，是他们撑起了整个民族的脊梁，撑起了一个民族的兴衰。在这场战役面前，每个人都能成为英雄。

小学开学疫情防控安全第一课篇六

1、导入：列举出生活中的安全事例。

2、安全工作的重要性

a□公路上、公共场所的安全事故时有发生，是因为有的人安全意识不强。

b□班级举例：学校发生的事故及后果。

c□国家、政府狠抓安全教育工作。

d□目前学校抓的几项工作。

小学开学疫情防控安全第一课篇七

【班会背景】：

春节新冠肺炎是对全国人民特别是医务工作者的严峻考验. 这种流行病已经感染了数万人，刺痛了数亿人，推迟了开学，封锁了许多城市。但面对灾难，人民的力量，心的温暖。总有“逆行”

不计得失，彰显自己的责任与担当. 疫情能够给予学生的是最真实的生命教育、爱国教育和心理健康教育。让他们在关注疫情中懂得关心弱者/懂得谴责罪恶/懂得追问真相，懂得关心国家，懂得反思人之为人的责任所在，懂得获取知识真正的使命与担当（然而关照当下实际，很多学生责任感缺失，责任意识淡薄。）因而有太多的故事可以讲给学生，也有太多的道德、价值、情怀，学生需要去感受。

【班会时间】： 3月xx日上午

【班会对象】：xx班级全体学生

【班会目标】：

1. 借助照片、视频等载体，通过书写、诵读等形式，体会“逆行者”的责任与担当。
2. 通过自己评价和他人评价，加深对当下个人责任的认识；通过分享、讨论，知道中学生应该具有的责任和担当。
3. 通过对个人责任的梳理，加深对未来的憧憬与向往，深化责任意识，激发内在动力。

【班会准备】：

1. 学生提前观看视频，指导擦写”点赞抗疫人物”解说稿（一分钟左右）视频参考：新华社战故事专题《凡人亦英雄》—何灵讲述护士刘海燕的选择；央视元宵特别节目《你的样子》备选人物：钟南山等抗击疫情一线逆行者，也可自选人物

（你身边的抗击疫情先进人物人皆可）。

2. 准备视频（剪辑过的“逆行者”视频，及背景音乐）

3. 准备每人一张小卡纸和时光瓶

4. 课件

【班会过程】：

课程开始，播放“略带伤感但坚定信念”背景音乐，视频剪辑为“逆行”，带学生进入情境带动情绪，由四五名学生继续伴随音乐，讲述他们准备好的“逆行”故事。

师：同学们□20xx年的春节，我想会是你们终身难忘的时间。一场新冠肺炎，让我们封锁在家，不敢跃出大门一步，直到钟南山爷爷说动才敢动。但有一群人，他们逆行而，奔赴一线，就是刚才同学们讲述的逆行者。他可以是一线的医务人员、警察，可以是全国突增的志愿服务者，可以是不远千里驰援武汉的种菜农民……他们，都为着这一场全世瞩目的疫情不计得失，全力以赴。

师：这一场战役中，最为我们称赞，也最让我们动容的，是源源不断奔向战役前线，或驻守在一线，与时间赛跑，与病魔斗争的医生护士。

□ppt呈现数据材料）截至2月14日24时各地驰援武汉医护人员，不包括军队派出的医疗队和医疗队员）

217支医疗队伍（其中武汉181支医疗队伍）

25633名医疗队员（其中武汉20374名医疗队员□□ppt呈现医护人员的行为选择）

图片一：医护人员的聊天截图罗列（短视频，截图快闪）

图片二：请战书（3封）战胜“非典”的英雄集体请战抗击新型肺炎：福州医护人员再发请战书；山东千名医护人员写请战书学生齐读《请战书》（原第一军医大学赴小汤山医疗队全体队员写给南方医院党委的请战书）（节选）

“17年后的今天，当全国人民正面对着新冠病毒的肆虐，为一支有丰富经验，战胜过非典·的英雄集体，我们更是责无旁贷！”

“我们特此向院党委请战，愿为战胜新sars样疫情，随时听候调令，我们小汤山全体队员都义无反顾，奔赴一线做出我们应有的贡献。”

“在此，我们积极请战：若有战，召必回，战必胜！”（朗读可适当指导：重音，停顿，语速，气势，情感）师：他们说这是他们责无旁贷的事情，是他们应有的贡献；他们说“我们本身干的就是这个行业，我们本身就是医护人员他们说“我这边也退票了，组织有需要随时待命”，他们说“这是我们职责所在”…他们说了很多，他们做了更多。他们也很清楚，这一场新型冠状病毒暂时无药可医，且传染性极强，他们每天也看着确诊病例不断突破，数以万计。但他们始终认为，这是他们的职责所在。因为，他们的职业是一一医生。并且按下鲜红的手印，坚决，毫不动摇。

师：医生的本职工作是治病救人。

医者仁心□ppt呈现医生职业道德）

1. 救死扶伤，实行社会主义的人道主义。时刻为病人着想，千方百计为病人解除病痛。
2. 尊重病人的人格和权利，对待病人，不分民族、性别、职

业、地位、财产状况，都应一视同仁。

3. 文明礼貌服务。举止端庄，语言文明，态度和蔼，同情、关心和体贴病人。

4. 为病人保守医密，实行保护性医疗。不泄露病人隐私与秘密。

5. 严谨求实，奋发进取。钻研医术，精益求精。不断更新知识，提高技术水平。

师：他们认真地履行着他们的本职工作。而灾难面前，“事不避难，义不逃责”，更是一种责任与担当。

师：同学们，医生的责任是治病救人，是在危难时刻毫不退缩；老师的职业是教书育人，传道授业解惑；那同学们你们的责任是什么呢？1. 给同学们两分钟时间，按照角色提示（学生，孩子，同学

.....）完成手中的卡片“我的责任”

2.（两分钟后）小组合并，依次漂流给右手边的同学，为组内同学完成责任卡片，注意不要重复。

（预设：当我是学生的时候，我应该好好学习，当我是孩子的时候，我应该孝敬父母：当我是.....）

同学们今天你们去思考你们作为学生，作为子女，作为同伴，你所需要承担的责任，有所思，有所为，也有所不为希望多年后，当你打开时光瓶，你能无愧于心地告诉老师，告诉自己，你做到了。

（一）放一段武汉艰苦环境的视频

（二）讲一段话，让孩子们勇担责任同学们，逆行者从来不

是从天而降的英雄，不过是以身赴险的平凡人，守望者也并非无谓生死，只不过责任与担当，让他们迎难而上，而年少的你们，在20xx年这一场没有硝烟的战场上，从来也不是旁观者。虽然救病治人的是医护者，但当你乖乖呆在家里，不给疫情添乱时，便是你承担社会责任的正确选择。

同学们，对于自己，对于我们的家庭，对于这个社会，这个国家，都有着我们不可忘却的责任与使命。

小学开学疫情防控安全第一课篇八

学习目标：

- 1、通过课中的看录像、看照片，让学生对新型肺炎的发生、传播等有全面的了解；让学生知道讲究卫生的重要意义。
- 2、通过小组讨论、演讲各类发言等形式激发学生讲究卫生，培养学生养成良好的个人卫生习惯，促进学生的身心健康发展，全面提高学生身体素质的决心。
- 3、培养学生拥有安全意识和防止传染病的方法。

学习重点：

引导学生了解新型肺炎的相关知识、症状以及预防措施。

学习难点：

加强学生的卫生防控意识，提高学生的自我保护能力，能加强学生的卫生防控意识。

学习过程：

一、谈话导入：

同学们，我们因为一场突如其来的疫情，延长了假期，今天才重回校园。你们知道什么是新型肺炎吗？它们是怎样传播的？预防的措施有哪些？这节课我们就一起来研究这些问题。

二、介绍新型肺炎的相关知识。

新型肺炎是指新型冠状病毒感染导致出现的肺部炎症，是一种传染性疾病，它是乙类传染病，按照甲类传染病进行管理。

这种疾病主要的临床症状包括干咳、发热、乏力等，少数患者出现流涕、鼻塞的症状，还有的患者会出现呼吸困难、急性呼吸窘迫综合征等。

新型肺炎的症状：

临床表现为发热、乏力等全身症状，并伴有干咳。

同学们需要警惕的异常症状详细如下，如果出现，请及时就诊：

咳嗽，咳痰；

发热(体温 38°C)；

日常活动或休息时出现呼吸困难；

深呼吸时感到疼痛；

心跳加快；

感冒或流感好转后，突然病情恶化；

三、预防新型肺炎，我们该这样做。

1、饮食和新型肺炎之间可能存在着很大的关联，因此我们在

饮食上要多注意，吃得安全。近期应该减少外出就餐，尽量在家里自己做饭吃，另外不要吃一些野生动物，吃常规的肉类和蛋类即可，并且食物要彻底的煮熟了之后再吃。

2、如果身边已经有感冒患者了，对于这些人群，我们应该做到尽量少接触。呼吸道疾病的症状其实很类似的，非专业人员无法分辨，所以安全起见，凡是咳嗽、发热、打喷嚏的人我们都要少接触。

3、不管是家里还是在学校，每天都要多次换气，换气可以保持空气的流通，如果空气中有一些病菌也可以在换气的过程中得到控制，有些人会用醋熏，其实是没有效果的。另外还要注意保持室内的整洁，有垃圾要及时处理。

4、注意呼吸礼仪(打喷嚏要用纸巾或手肘捂住，及时洗手，有咳嗽或喷嚏要戴口罩)。

5、尽量避免到人多拥挤和空间密闭的场所，如必须去要佩戴口罩。

6、出现呼吸道感染或肺炎症状及时到正规医疗机构就诊。

四、标准洗手方法

同学们要勤洗手，建议使用7步洗手法。

第一步：首先要掌心相对，手指并拢相互揉搓；

第二步：然后洗背侧指缝，手心对手背沿指缝相互揉搓，双手交换进行；

第三步：洗掌侧指缝，双手交叉沿指缝相互揉搓；

第四步：洗拇指，一手握另一手大拇指旋转揉搓，双手交换进行；

第六步：洗指尖，弯曲各手指关节，把指尖合拢在另一手掌心旋转揉搓，双手交换进行；

第七步：后要洗手腕、手臂揉搓手腕、手臂，双手交换进行。