

# 2023年班主任工作论文题目(模板6篇)

标语的制作需要注意言简意赅、思想精准、表达优美等要素，才能达到预期的效果。如何创作一句引人注目的标语？这是许多人在市场营销和广告领域面临的难题。以下是小编为大家收集的标语范例，供大家参考和借鉴。

## 班主任工作论文题目篇一

本学期我将担任六年级三班的班主任，我班共有学生xx人，其中男女生比例接近1：1，学生活泼好动，充分调动他们的积极性来进行班主任工作。

1、行为规范方面，正确指导行为规范教育使学生明白什么事该做，什么事是不该做的。在本学期要求学生能懂得学校行为规范的'要求，并能付之于行动，特别是课间，做事一定要谨慎。配合大队部进行行为规范的评比。在学校对学生经常对学生进行安全教育，远离危险。对学生进行“五爱”、“五心”、“五自”等教育。

2、对班级有些学生进家访，针对每个人的个性以及家访时的观察，根据学生的表现及时进行教育。

3、积极响应大队部的德育计划，以博览世界文化，开展各项活动。明确落实小干部的分工，锻炼学生的管理能力。

4、在卫生方面，合理安排劳动岗位，建立值日生制度。

5、加强学生心理健康教育工作。

(1) 了解和掌握学生的心理问题信息，及时帮助学生解决。

(2) 经常性通过板报、讲座、谈心等形式进行心理健康教育。

(3) 结合“后进生”的帮教转化工作，把心理健康教育与“后进生”转化工作有机结合。

## 班主任工作论文题目篇二

时光飞逝转眼间一学期过去了，开学时的一幕幕还历历在目。现在对这学期的教育教学工作做简要的回顾。这学期，我担任六(1)班的班主任，班级共有39人，男生22人，女生17人。本学期班级工作的重点是做好班常规的管理工作，培养学生良好的学习习惯，同时，做好六年级新生适应初中的学习生活等等工作。本学期我主要做了如下几方面的工作：

六年级新生怀着梦想、带着憧憬进入新的校园，必须尽快让他们了解我们的学校，适应新的环境。第一，利用班会课介绍学校的基本概况以及校纪、校规。第二，学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》。让学生明确自己的行为准则，知道什么是应该做的，什么事不应该做的。第三，利用《我爱我的祖国》主题班会这一契机，把学生爱祖国与热爱班级有机结合在一起，制定《班级文明公约》，倡导每一位学生必须严格遵守。第四，制定了劳动值日制度，有小组组长负责安排值日和大扫除，劳动委员负责检查，规范了每日卫生值日制度。第五，实行了值日班长制度，让每一位学生每天轮流做值日班长，检查班级的一日常规工作，锻炼了每一位学生的工作能力以及他们的责任心。

学生干部是班上的积极分子，是班主任的助手，能及时沟通班主任和学生这间的联系。班主任的工作意图往往首先变成学生干部的具体行动，然后再去教育和影响全体学生。学生干部在学生中具有特殊的号召力和影响作用。只有选拔好班干部，形成班集体的领导核心，才能有力地带动全班去共同努力，团结奋斗。

因此，我从学生中选出品学兼优、作风正派、关心集体、有一定组织能力、在同学中有一定威信的学生担任班干部。班

干部选拔出来以后，在工作上我给予指导，大胆使用，严格要求，加强教育。我平时留心观察发现和培养了一些积极分子，扩大了先进面，让新发现的积极分子参与班干部竞选，使班上的领导层不断更新，保持活力；使更多的优秀学生有担任班干部的机会，得到锻炼。这样做，一方面能使班集体愈加巩固，另一方面可以使更多的学生学会组织和管理的本领，为未来社会培养更多的有组织能力和管理能力的人才。

此外，我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

要管理好一个班级，仅靠班主任个人的努力是无法实现的，班主任的工作如果没有任课老师们的通力支持，是不可能取得良好效果的。在管理班级时，我始终与任课老师紧密合作。遇到问题共同讨论，一起想办法解决，取得了良好效果。此外，开学初我们召开了家长会，平时通过家访、电话联系等方式与家长保持联系，并通过“备忘录”这一交流平台，随时与家长交流。通过家长与学校合力教育，教育工作取得了很好的效果。一学期以来，学生没有违纪现象。学校的教学工作也得到了家长的认可和支持。

作业的不良习惯。每当进教室看到地面有垃圾时，我都会随手捡起，现在学生每次都会主动随手捡起身边的垃圾，教室地面基本做到无纸屑。每次在学校的劳动中，我总是与学生们一起干活，带动了学生们劳动的积极性，保质保量完成学校交给的每一项任务。

六年级的新生，要养成良好的行为习惯需要一个过程，需要耐心、恒心与爱心与他们交流，有时对一个学生的教育要反复多次。通过观察我了解到班级有一个“特殊”的孩子小斌，做操时他连一个动作也不会，尽管体育老师多次教他，也毫

无进展。此外，每天总是丢三落四，经常忘记带作业，甚至像系鞋带这样简单的生活自理能力都不会。通过与家长沟通，得知他家庭的困难，父母离异，他有先天动作障碍。我想对于这样一个特殊的孩子，我应该多给他一份关爱。每天我都关注他的一举一动，鞋带松了帮他系好，并教他学系，放学后提醒他记好作业。当他与其他学生发生矛盾是我总是耐心的开导他。有时与他谈了一节课，也没有效果，偶尔也有过放弃的念头，但是想到班主任的职责，我坚持下来了。我的耐心没有白费，后半学期他丢三落四的坏习惯有所改变作业基本能够按时上交，每天也能按时到校。

当了高段的班主任，感受最深的就是怎样与学生相处，关系融洽，效果好，说实在的，我觉得这是一门深奥的人际关系学。现在面对的学生已经不再是我们读书时那么单纯了，老师的命令就像圣旨一般，从来没有想过老师会是错的，即使意识到老师有错，也不会不分场合，不顾时间，对老师指出，与老师进行辩论。在当时我们的心目中老师的形象是神圣而不可侵犯。现在的学生在电子时代里长大，接触的是电视、广播、上网，知道自己的一些权利，民主意识很强，而且自我为中心的现象很严重。学生群体发生了变化，老师工作方式也必须相应的发生改变，调整师生关系，把学生的位子摆正了，不然工作就会处处碰钉子。与学生相处得好，学生爱听老师的话，就能达到事半功倍的效果。

### **班主任工作论文题目篇三**

本学期本人接受学校的工作安排，担任六年级(2)班的班主任工作，在学校整体思想的指导下，师生一定共同努力，使我班形成良好的班风，学风，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面。本学期班主任工作计划如下：

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。

一件事有一百种做法。因此，我在工作之余，必须认真钻研班级管理经验，积极进行实践，同时虚心请教有经验的老师，力求把每件事处理好。确立好值周班长轮流制度，教给学生明确工作的方法，并制定出奖惩措施。为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，培养更多优秀的小干部。

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展，使一部分学生不但善于管理，而且学习刻苦，还要利用课间休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定“学习计划，划分学习小组”等。帮助提高他们的学习成绩。

1、要求学生严守学校规章制度，端正学习态度，提高学习兴趣，培养学生主动学习，不断提高学习成绩。培养学生们对语文学习的兴趣，严格要求他们端正学习态度，做到平时多学、多问、多看、多做，努力提高学习成绩。

2、鼓励同学大胆创新，勇于表现自己，积极参加学校、班级的活动，如歌咏、演讲和体育竞赛等，增强班级的凝聚力，活跃班级气氛，争取在学校的各项竞赛中多获奖。

3、培养学生良好的行为习惯，做到讲文明、有礼貌、守纪律、讲卫生。看见教师能主动打招呼。在公共场合注意形象，不得损坏学校和班级的荣誉。积极配合值周生的管理，爱护集体荣誉。

4、民主选拔班干部，做到公开、公正、公平，健全班委会，分工合作，提高学生的自我管理能力。班干部必须带动全体同学学好每门功课，搞好各项活动。积极开展班干部轮换制，在管理中学会服从，在管理中懂得珍惜别人的劳动成果。

5、做好弱势学生工作。我班弱势学生主要对象是对学习不重视的学生，在这方面我准备多与他们的家长联系，双方共同

来督促其认真学习，培养其积极向上的学习态度，培养学差生的自尊心和自信心。

- 1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好上课纪律，提高效率。
- 2、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。
- 3、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。
- 4、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和习惯。
- 5、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 6、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。
- 7、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。
- 8、班级专门有同学负责登记好人好事，及时发现同学们的闪光点，予以表扬激励。
- 9、同学之间互相监督，不说脏话，不做不文明的手势。
- 10、尊师守纪，爱班如家，宽容待人，和睦相处。
- 11、由每组小组长负责检查预习作业及朗读课文的情况，及时记录，每周进行总结、反馈。
- 12、四人小组长负责检查该小组同学带学具及作业情况。
- 13、班级设有专职考勤员，对每天的考勤认真记录，每周班会总结；

14、本学期，本班继续坚持以小组评比的方式，每周总结一次。一周评出优秀小队。

15、针对不同层次的学生可以及时地布置分层性作业。

16、个人环境卫生将由四人小组组长随机检查，及时反馈

## 班主任工作论文题目篇四

我班共有学生45人，其中男生18人，女生27人。本班大多数学生学习基础良好，学习刻苦，进取心强，但也有数七八个学生学习懒散，进步不大，班级里存在两极分化的现象，因此，我要继续加强转化差生的工作。本学期，我班的基本目标是：进一步加强班干部队伍建设，使班干部的作用得到更充分的体现；培养学生良好的行为规范，争做文明礼貌的好学生；教育学生树立明确的学习目标，班内形成良好的学习风气。

一、继续打造良好班风，提高教育效果。

1、形成正确的舆论导向，为孩子的健康成长指明方向。面对高年级的孩子，在他们的辨别能力还处于懵懂的状态期，我将继续利用队会、班会等教育阵地和学生进行沟通，加强对学生课堂纪律、常规、文明礼仪、卫生习惯等方面的教育。班集体在最近一段时间内，发生了什么问题，学生的现状怎么样，有哪些不足，都和学生进行实事求是的交流，好让学生明白应该怎么做。

2、培养良好的学习习惯，为孩子的持续发展打下基础。针对本班学生实际，我要利用一切有利时机加强学习习惯的培养。训练学生正确的读写字姿势。读书时，要求全班同学都捧好书，做到眼到、口到、心到；学生做作业时，及时提醒学生纠正不良的写字姿势；学生发言时，要求他们声音响亮，吐词清楚；作业布置时，提醒学生做好复习和预习工作……长期的关注，将对学生良好习惯的养成起到一定的促进作用。

3、培养优秀的班干，为孩子的自我管理创造条件。一个优秀的班集体离不开一支素质良好、能独立工作的班干部队伍。因此，我对我们班的班干部作几点要求：首先，应具备良好的学习生活习惯，在同学中树立威信。其次，应以身作则，吃苦在前。在班干“上岗“的初始阶段，我将教给他们一些工作方法和技巧，扶着他们走好班级管理的每一步。每天的两个值日生，应比其他同学稍早些到班，针对环境卫生、学生纪律、出勤以及红领巾佩戴情况等方面明确分工。在班里要反复强调：班主任不在，班干部就是班主任，对于不服从班干部管理的同学严肃批评。即使班干部在管理同学时方法不妥，也应先维护他们的威信，再给予具体指导。学生是班级的主体，学生是班级的主人，每个学生都有组织和管理好自己班集体的责任和义务，也有参与管理班级的权力，对于确实不能胜任的班干实“下岗“制，选择更能胜任的同学担任管理工作。加强班干部队伍建设进一步完善班干部队伍，选拔品学兼优者充实班级，培养自我管理和他人管理的能力，当好班主任的好帮手。每两星期召开班干部会议一次，严格要求。做到及时了解情况及时反馈处理。继续发扬班干部的先锋模范作用。班干部是班里的核心，充分调动班干部的积极性是带好整个班级的关键，所以我要指导好班委会，树立正气，培养班级体的凝聚力，同时要发挥班干部的核心作用，及时研究解决班内存在的实际问题、纪律问题、卫生问题及时向班主任反映情况，营造良好的班风，带领全班同学共同进步。

4、开展丰富的活动，为孩子的能力培养提供舞台。本学期我将依据学校要求和班级具体情况开展丰富多彩的活动，通过这些活动的开展，使学生受到教育，得到提高。

## 二、做好转化差生的工作

对后进生，要多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取“一帮一“，“众帮一“等措施，给后进生创造一个温暖的集体氛围。对后进生经常进行家访，目的是取得家长的配合和支持把学



生的在校表现告诉家长，同时了解学生的在家表现。

## 班主任工作论文题目篇五

我于本学期九月一日来到xx小学，领导安置我担任六年级的班主任，并任语文、社会等学科。当接到工作时，就感到责任的重大，嘱咐自己只能干好，不能干坏，做一个名副其实的好班主任。我是这样想的，也是这样做的。下面就半年来的班主任工作进行总结，以便今后更好地做好班主任工作。

六年级是学生向初中过渡的关键一年，做班主任的要培养好学生的良好习惯。习惯养成对学生的发展极为重要。我首先在培养学生的习惯养成方面狠下功夫。接任这个班后，我发现这个班的学生突出特点是好动、活泼，不爱动脑。没有老师的监督，便没有了自觉的学习，尤其是离开了老师的课堂，就是一个混乱的场合。针对这种情况，我认识到没有铁的纪律不行。一个没有良好纪律的团队不可能打胜仗。于是，我利用班会课，重复讲纪律的重要性，并规定学生应具体做到的条目，重新选拔了班干部。要建设好一个班级，班干部队伍建设与良好班风的形成是密不可分的，班干部是班级的核心力量，是班主任的左膀右臂，如果有一支健康发展、起到模范带头作用的班委，班集体就会有凝聚力，学生就会感到有目标，有力量，愿意配合干部做每一件事，进而形成一个团结、互帮、互进的班集体。

经过我一个阶段的观察，经过学生推选，终于选拔出了五名学生为班委会的坚强有力的干部队伍。我向他们一一确定了责任和需要完成的工作，由此，学生的纪律有了很大改观。纪律整顿好了，接下来我致力于抓教学。学生的思想工作，是一项长期细致而又艰巨的工作。这个班里有一个叫张xx的学生，纪律差、学习差、思想差，班干部根本管不了，打架斗殴是家常便饭，课堂上说话随便，经常顶撞班干部。针对这个学生的特点，我多次跟他交流，结果收效甚微，软硬不吃，大脑像空壳。但他有一样优点就是爱劳动，非常是在学

校组织的小发明活动中，他动脑筋制作了一个风车，我抓住这件事多次对他进行表扬。抓住他的闪光点表扬后，这个学生坏的方面收敛了不少，并逐渐向好的方面转化。做班主任工作，就要对学生有一颗爱心，热爱学生，让学生亲近你，这是做好学生工作的关键。我对学生始终抱有一颗爱之心，把学生当作自己的孩子。这是我做好班级工作所必备的，耐心细致地做好学生的思想工作，是我做班主任工作一贯的作风。

每当发现学生有什么心事，或情绪不佳，我都耐心与其交流，找到病征，马上解决。我班有个叫xx的学生，父母离异，这个孩子跟着父亲过日子，很孤苦，我总是给予他太多的'关心爱护，表扬他，给他生活的信心。我还争取学校的支持，给予了他300元的救助。抓住这件事，我多次对他进行感恩教育，让其带着感恩的心学习，极大地调动了学生的学习积极性，在本次期末考试中，他由原班级的第七名上升到第二名，这是老师关爱是结果。这次期末考试后，我班有个叫张蕾的学生，坐在位上掉眼泪，我看到后，马上把她叫到办公室了解情况，原来是因为这次考试没考好而伤心落泪。我接着给予鼓励，告诉她一次失败算不了什么，只要信心不倒，继续努力，最终会成为成绩优秀的学生，这给了这位学生极大的安慰。当好一个班主任，离不开对学生工作的激情。我深深地爱着班主任工作。虽然半年来的工作有许多不足，与兄弟班级还有很大差距，我会奋力前行，把班主任工作做得更好。

今后的路还长，我要继续以豪迈之情，以无限的热爱投入到工作中。

## 班主任工作论文题目篇六

一学期来，抓住时机，有计划有步骤地开展了各项工作，力争创造一个良好的人文环境促使每一个学生健康活泼地成长，具体回顾如下：

班级是学校教育、教学工作最基层的组织单位，而班主任则是这个单位的领导者、组织和管理者，班主任工作塑造学生灵魂的工作，班主任对创设良好的班集体，全面提高学生素质，陶冶学生情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。在学校里，班主任接触学生的时间最长，开展的教育活动最多，对学生的影响最大，在学生面前自己就是一面镜子、一本书。因此，规范学生的行为，首先要规范自己的行为；提高学生的素质，首先要提高自身的素质。在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范。我作为一名班主任，在工作实践中，要求学生做到的，我首先带头做到；要求学生讲文明礼貌，我首先做到尊重每一位学生人格，从不挖苦讽刺他们；教育他们热爱劳动，每次大扫除就和学生一块打扫；要求学生中午吃饭时，不能挑食，要把饭全部吃完，自己也总是作好带头作用，从不挑三拣四。教师是学生心目中的榜样，在全面推进素质教育的今天，作为教师更应提高自身素质，树立职业道德，以高尚的道德风范去影响学生，当好学生健康的指导者和引路人。

而成绩较差的同学思想包袱重，就有一种事不关己，高高挂起的意识，甚至对集体有了本能的排斥、抗拒。针对这一点，抓好班级的工作基点在于如何维护每个同学的自尊，如何调动每个同学的内在积极因素。其实学生都有强烈的荣誉感，都渴望被承认，有时他们更在乎同学中建立的威信和得到的信任。所以捕捉学生的闪光点，帮助他们建立自信，找到奋斗上进的精神支柱，让每一位学生都有建立自信的机会，热心班级活动，在这样的基础上，就容易树立学生的集体荣誉感。所以在每周一次的班队课上，我们的班干部也总是将表演的机会让给那些自卑的同学，让他们在活动中找回失去的信心。

一位好老师，不仅要关心学生的学习，更要关心学生的思想和生活，关心她们的成长，倾听他们的呼声。时常给学生一种母爱，营造一种极其轻松和民主的氛围。在成长的过程中，许多同学都会遇到这样那样的困难。作为班主任，必须了解

每个学生的思想动态，尽力帮助他们克服困难。像培优扶差这些解决学习上的困难的事例不必多说，最主要的是帮他们解开思想上的疙瘩，如刘艺洁同学，语文成绩优秀，但数学成绩不理想，她极其苦恼，我从周记中了解这一信息后，立即找她谈心，帮她分析数学成绩差的原因，指导她订立学习计划，并督促她完成学习计划，同时让我班数学尖子辅导她，向她谈自己学数学的心得，功夫不负有心人，结果刘艺洁在本次的数学期末考试中得了100分。

又如有一次，潘景同学在课上突然肚疼了，我立即带他去卫生站自己掏钱为他看病，在我扶他回来的路上，他感激地对我说：“谢谢您，老师。”我看看她的膝盖接过话茬说：“只要你好好学习，就算是谢老师了！”她听后点了点头，那神情至今想起来都叫我感动。正因为如此，我与班上的学生结下了很深的情谊，他们有喜悦乐于与我一起分享，有忧愁也爱向我诉说。为师如此，夫复何求！

六年级学生处于儿童向少年过渡期，可塑性大、模仿性强、思想波动比较大，所以注重狠抓养成教育、及时纠正学生不规范言行。学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。为建设良好的校风、班风，我着重抓日常行为规范的养成教育。并且制定了《班级日志本》，主要以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等九方面基本行为准则的教育。培养学生对学习的责任感和自学、自理、自控的能力。从排队、起立看见升旗时行队礼或注目礼等一点一滴入手，有计划、有步骤地对他们进行学生常规训练。并且定期反馈给学生，为保证养成教育的实效性，经常地、反复地组织学生学习《小学生日常行为规范》，要求学生记清记牢，做到淳淳教导，坚持不懈；并且对规范学生行为采取正反两方面教育相结合的办法，及时表扬、及时批评。。

为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立

密切联系，在期中考试后及时召开家长会，与家长取得联系，互相交流，全面了解情况，进行双向管理。平时也经常通过电话交流了解情况，出现问题及时解决，特别是这个阶段的学生有去网吧、打游戏机等现象，而且六年级的学生处于一个逆反心理很强的年龄阶段，学生不希望家长管头管脚，与家长之间没有沟通点，通过与家长共同监督，及时采取耐心教育的方法，去解决一些问题。通过这些工作，使很多家长重视了子女的教育，改进了对子女的教育方法，增强了做家长的责任感，收到了较好的效果。

语文学科不仅具有工具性，而且还具有很强的思想性。所以在教授学生语文能力的同时，要掌握时机，对学生进行“义理”的熏陶和思想品德教育。这对学生养成良好的道德品质、正确的政治态度都有重要的作用。例如《开国大典》是进行爱国主义教育的极好教材；《叶欣荣获南丁格尔奖章》教育学生要有为他人服务的思想；《挂两枝笔的孩子》可使学生懂得只有牢固地掌握知识，才能去帮助别人。《卖火柴的小女孩》又让学生明白了现在的幸福生活来之不易，应该好好珍惜现在的幸福生活。

另外，非常注意积极配合科任老师，共同抓好班的素质教育工作。比如，从11底部分运动员要参加县运动会，鼓励班上运动员积极参加训练，还在班会上引导同学们为他们打气，让他们更有信心全身心地投入训练中。

当班主任很累，事情很多，很操心，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，班主任工作是很具有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生。