

高一必修二数学知识点归纳人教版 高一 数学必修一必考知识点总结分享(模板8 篇)

通过明确岗位职责，可以有效地分工合作，提高工作效率和团队协作能力。岗位职责的编写应该基于对工作流程和流程的了解和分析。岗位职责是企业组织中对于不同职位在工作中要承担的责任和任务的明确规定，如何合理分配岗位职责，是提高工作效率和员工满意度的关键。以下是小编为大家收集的岗位职责范文，仅供参考，希望能对大家的工作有所帮助。

高一必修二数学知识点归纳人教版篇一

对数函数的一般形式为，它实际上就是指数函数的反函数。因此指数函数里对于 a 的规定，同样适用于对数函数。

右图给出对于不同大小 a 所表示的函数图形：

可以看到对数函数的图形只不过是指数函数的图形的关于直线 $y=x$ 的对称图形，因为它们互为反函数。

- (1) 对数函数的'定义域为大于0的实数集合。
- (2) 对数函数的值域为全部实数集合。
- (3) 函数总是通过(1, 0)这点。

□4□ a 大于1时，为单调递增函数，并且上凸□ a 小于1大于0时，函数为单调递减函数，并且下凹。

- (5) 显然对数函数。

高一必修二数学知识点归纳人教版篇二

一个东西是集合还是元素并不是绝对的，很多情况下是相对的，集合是由元素组成的集合，元素是组成集合的元素。

例如：你所在的班级是一个集合，是由几十个和你同龄的同学组成的集合，你相对于这个班级集合来说，是它的一个元素；而整个学校又是由许许多多多个班级组成的集合，你所在的班级只是其中的一分子，是一个元素。

班级相对于你是集合，相对于学校是元素，参照物不同，得到的结论也不同，可见，是集合还是元素，并不是绝对的。

解集合问题的关键

解集合问题的关键：弄清集合是由哪些元素所构成的，也就是将抽象问题具体化、形象化，将特征性质描述法表示的集合用列举法来表示，或用韦恩图来表示抽象的集合，或用图形来表示集合；比如用数轴来表示集合，或是集合的元素为有序实数对时，可用平面直角坐标系中的图形表示相关的集合等。

高一必修二数学知识点归纳人教版篇三

基本初等函数性质的考查，以导数知识为背景的函数问题；以向量知识为背景的函数问题；从具体函数的考查转向抽象函数考查；从重结果考查转向重过程考查；从熟悉情景的考查转向新颖情景的考查。

向量具有数与形的双重性，高考中向量试题的命题趋向：考查平面向量的基本概念和运算律；考查平面向量的坐标运算；考查平面向量与几何、三角、代数等学科的综合性问题。

突出工具性，淡化独立性，突出解，是不等式命题的新取向。

高考中不等式试题的命题趋向：基本的线性规划问题为必考内容，不等式的性质与指数函数、对数函数、三角函数、二交函数等结合起来，考查不等式的性质、最值、函数的单调性等；证明不等式的试题，多以函数、数列、解析几何等知识为背景，在知识网络的交汇处命题，综合性强，能力要求高；解不等式的试题，往往与公式、根式和参数的讨论联系在一起。考查学生的等价转化能力和分类讨论能力；以当前经济、社会生产、生活为背景与不等式综合的应用题仍将是高考的热点，主要考查学生阅读理解能力以及分析问题、解决问题的能力。

20xx年已经变得简单□20xx年难度依然不大，基本的三视图的考查难点不大，以及球与几何体的组合体，涉及切，接的问题，线面垂直、平行位置关系的考查，已经线面角，面面角和几何体的体积计算等问题，都是重点考查内容。

小题主要涉及圆锥曲线方程，和直线与圆的位置关系，以及圆锥曲线几何性质的考查，极坐标下的解析几何知识，解答题主要考查直线和圆的知识，直线与圆锥曲线的知识，涉及圆锥曲线方程，直线与圆锥曲线方程联立，定点，定值，范围的考查，考试的难度降低。

导数的考查还是以理科19题，文科20题的形式给出，从常见函数入手，导数工具作用（切线和单调性）的考查，综合性强，能力要求高；往往与公式、导数往往与参数的讨论联系在一起，考查转化与化归能力，但今年的难点整体偏低。

答案不，或是逻辑推理题，以及解答题中的开放型试题的考查，都是重点，理科13，文科14题。

高一必修二数学知识点归纳人教版篇四

直线的倾斜角

直线的斜率

定义：倾斜角不是 90° 的直线，它的倾斜角的正切叫做这条直线的斜率。直线的斜率常用 k 表示。斜率反映直线与轴的倾斜程度。

(注意下面四点)

(1) 当时，公式右边无意义，直线的斜率不存在，倾斜角为 90° ；

(2) k 与 $p_1 \square p_2$ 的顺序无关；

(3) 以后求斜率可不通过倾斜角而由直线上两点的坐标直接求得；

(4) 求直线的倾斜角可由直线上两点的坐标先求斜率得到。

高一必修二数学知识点归纳人教版篇五

有向线段：具有方向的线段叫做有向线段，以 a 为起点 b 为终点的有向线段记作 \overrightarrow{ab} ；

向量的模：有向线段 \overrightarrow{ab} 的长度叫做向量的模，记作 $|\overrightarrow{ab}|$ ；

相等向量：长度相等且方向相同的向量叫做相等向量；

单位向量：模等于1个单位长度的向量叫做单位向量，通常用 e 表示，平行于坐标轴的单位向量习惯上分别用 $i \square j$ 表示。

相反向量：与 a 长度相等，方向相反的向量，叫做 a 的相反向量 $\square (-a) = a \square$ 零向量的相反向量仍然是零向量。

高一必修二数学知识点归纳人教版篇六

□□

直线的倾斜角

直线的斜率

定义：倾斜角不是 90° 的直线，它的倾斜角的正切叫做这条直线的斜率。直线的斜率常用 k 表示。斜率反映直线与轴的倾斜程度。

(注意下面四点)

(1)当时，公式右边无意义，直线的斜率不存在，倾斜角为 90° ；

(2) k 与 p_1, p_2 的顺序无关；

(3)以后求斜率可不通过倾斜角而由直线上两点的坐标直接求得；

(4)求直线的倾斜角可由直线上两点的坐标先求斜率得到。

高一必修二数学知识点归纳人教版篇七

直线和平面垂直的定义：如果一条直线 a 和一个平面内的任意一条直线都垂直，我们就说直线 a 和平面互相垂直直线 a 叫做平面的垂线，平面叫做直线 a 的垂面。

直线与平面垂直的判定定理：如果一条直线和一个平面内的两条相交直线都垂直，那么这条直线垂直于这个平面。

直线和平面平行的定义：如果一条直线和一个平面没有公共

点，那么我们就说这条直线和这个平面平行。

直线和平面平行的判定定理：如果平面外一条直线和这个平面内的一条直线平行，那么这条直线和这个平面平行。

直线和平面平行的性质定理：如果一条直线和一个平面平行，经过这条直线的平面和这个平面相交，那么这条直线和交线平行。

高一必修二数学知识点归纳人教版篇八

精耕细作的古代农业：

1、从刀耕火种到铁犁牛耕的农业耕作方式的变革：

(1) 原始农业：刀耕火种(火耕)

(2) 我国农业进入了“耜耕”或“石器锄耕”阶段的标志：松土工具耒耜的出现和普遍使用。

(3) 商周时期，出现青铜农具。春秋时期，小件铁农具问世。牛耕是我国农用动力上的一次革命。战国时，牛耕初步推广。此后，铁犁牛耕逐步成为中国传统农业的主要耕作方式。

2、我国古代农业经济的特点：

(1) 小农经济以家庭为生产、生活单位，农业和家庭手工业相结合，生产主要是为满足自家基本生活的需要和交纳赋税，是一种自己自足的自然经济，小农经济精耕细作，是中国封建社会农业生产的基本模式。

(2) 中国封建经济中占据主导地位的是：自给自足的自然经济。

(3) 中国封建社会发展缓慢和长期延续的重要原因：自然经济

的牢固存在。

世界的古代手工业

了解古代中国在冶金术、制瓷业、丝织业等手工业部门取得的主要成就

1. 商朝的司母戊鼎世界稀有。
2. 东汉杜诗发明水排，用水利鼓风冶铁。
3. 魏晋南北朝发明灌钢法。
4. 唐代制瓷形成南青北白两大系统。
5. 宋代江西的景德镇，到元代发展为全国制瓷中心，明清时是全国的瓷都。
6. 明朝在青花瓷的基础上，烧制出彩瓷；清代还发明了珐琅彩。
7. 明清时苏州、杭州是著名的丝织业中心，使用花楼机机构复杂精密。

古代商业的发展

1、了解“市”的形成和发展：

(1)西汉：每个城市都设专供贸易的“市”与住宅区严格分开，长安城东西有市。设官员管理(市长或市令)，按时开市闭市。

(2)隋唐：长安城有市和坊，市与坊用围墙隔开，白天定时开市闭市。

(3)宋朝：市与坊的界限逐渐打破，店铺随处可设，且早晚都

可经营

2、知道主要的商业城市和著名的商帮：

(4) 西汉：长安、洛阳、邯郸、临淄、宛、成都著名商业中心

(5) 隋唐黄河流域长安、洛阳；长江流域扬州、益州，成为繁华的商业城市；广州重要的外贸港口，政府设市舶使。

(6) 宋代开封、临安；益州发行“交子”，世界上最早的纸币

(7) 元的大都、杭州。世界第一大港泉州

(8) 明清：出现商帮。如，徽商、晋商(两者相同之处：都从经营盐业起家；商业活动都涉及金融领域(徽商经营典当业，晋商兴办票号)；活动范围都涉及国外，都积累起巨额财富)

发展资本主义萌芽的缓慢发展

了解“重农抑商”和“海禁”政策的基本含义及其影响

(1) 中国封建社会的基本经济政策：“重农抑商”政策

首倡“重农抑商”政策的是：战国时期秦国商鞅变法。

“重农抑商”得以长久实行的根本原因：适应了自给自足的自然经济的需要。

其目的：维护自然经济，确保赋役征派和地租征收，维护政治稳定，巩固封建统治。

积极作用：保护了农业生产和小农经济，促进农业经济发展；封建社会初期巩固新兴地主政权。

明清重农抑商的表现：农本商末的思想，专卖制度，关卡重

税，歧视商人，庞大的官营手工业。

消极后果：强化自然经济，阻碍工商业发展，阻碍资本主义萌芽的发展。

(2)明代“海禁”是防倭寇之患，但并未禁止官方对外贸易；清代是因为对付东南沿海人民的抗清斗争。两者都是为维护封建统治秩序。

(3)清代一直实行的“闭关锁国”的含义：严格限制对外交往。

清代只开一处对外通商是在：广州(由广州十三行统一经营管理对外贸易)

闭关锁国的后果：妨碍海外市场的开拓，抑制资本的原始积累，阻碍资本主义萌芽的滋长；使中国与世隔绝，没能及时学习西方先进的科学知识和生产技术以发展生产力，使中国逐渐落后于世界潮流。