

2023年师德师风演讲稿让爱在教育事业 中闪光 让爱在教育事业中闪光演讲 稿(精选8篇)

学校会精心准备开学典礼，力求给每位新生一个难忘的第一印象。以下是一些即兴表达的小贴士和技巧，希望能对大家的表达能力有所帮助。

师德师风演讲稿让爱在教育事业中闪光篇一

世上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少，而唯有一样东西却是越分越多。您也许会惊奇地问：“那是什么呢？”我将毫不迟疑的回答您：“那就是爱！”爱，不是索取，不是等价交换，而是付出，是给予，是自我牺牲。

为了报答老师对我的爱，更为了所有需要爱的孩子。今年夏天，我依然地站在“人民教师”的伟大行列。

当我第一次站在孩子们面前的时候，一切都让我感到新鲜，好奇。看看这张脸，摸摸那个头，多像一枚枚蓓蕾仰着小脸，渴望着阳光雨露。每天清晨“老师，您早！”那童稚的问候，带给我一天的生机和快乐；每天傍晚随着一声声“老师，再见。”给我留下明天的希望之光。孩子们纯洁的心，圣洁的情，深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱。我真正地体会到了一个教师所有的幸福和快乐。

今年夏天，学校安排我担任分校一年二班的班主任工作。一天，我们班上来了一个男孩。水汪汪的大眼睛，胖嘟嘟的小脸蛋，可爱极了，还很有礼貌。可当他向我问候时，我吓傻了。他说：“老师，下午好！”顿时，我的心中掠过一丝忧虑。可是当我看到孩子那乞求与渴望的目光，还有那双白胖而又熟悉的小手却生生的握着我的手时，一股无形的爱涌上心头。从那

天起，他成了我们班一名特殊的学生。

我开始细心地观察他，发现经过黄老师几天耐心的教导，

他有些话语有了明显的进步。可就是那一点点的进步，黄老师的心像喝了蜜一样甜，我的内心也着实替他感到高兴。后来我发现他不愿意和小朋友接触，却喜欢和我说话。于是，我有空就同他聊天，有意识地锻炼他的语言能力，教他正确的咬字，发音。同时，我还让孩子们多关心他，多亲近他，多和他说话，陪他到操场上玩耍，锻炼身体。渐渐地他那原本笨拙的身体变得轻盈了许多，走起路来也稳当了，还能高抬腿跑步呢。上次运动会得的奖章上也有他的一份功劳。上课能安心听讲，说的话叶清晰多了。每当我看到他和其他孩子一起玩耍一起做游戏，享受着他们带来的快乐时，我的心就感到无比的甘甜。我真切地感受到，我们的爱并没有白白付出，换来的是孩子可喜的进步。

回顾过去三个月的点点滴滴，有喜有忧。可是不管喜也好，忧也罢，每一次付出都有一份收获，每一分收获都是一种鞭策，每一种鞭策都会激发我付出爱的火花——学会爱，奉献爱，让爱永驻心间。

当然付出爱的过程是甜美的，付出爱的道路是艰辛的。疲惫时的我也曾扪心自问：“如果我是一滴水，我是否滋润了一寸土地，如果我是一缕阳光，我是否会照亮一份黑暗。如果我是一枚螺丝钉，我是否会固守着我的岗位？”

首歌呢？”当时，有很多孩子踊跃地举起了手。这时，在我的眼前又出现了那只白胖而又熟悉的小手。于是，我把他叫到前面来，看着他很认真，很投入地用不太清晰的声音和有些走调的旋律唱歌时，我的内心有一种莫名的感动。心想，这一定是唱给他妈妈的，因为他很爱他的妈妈。有一次，他妈妈生病了，他在病床前哭着对妈妈说：“妈妈，你不能生病，你快点好起来吧，你要是病倒了，就没有人疼我了！”想着这些，我的眼睛湿

润了。歌唱完了,我问:“你为什么要唱这首歌呢”当我听到他含糊不清,而又非常肯定的回答时,我的心灵被震撼了.他的回答只有三个字“我——爱——国”。此时,我的泪水再也控制不住地滚淌下来.伴着孩子们雷鸣般的掌声,他笑了,笑得那样灿烂,那样自豪。

“我——爱——国”这充满爱的语言竟然能从他的口里说出来。这爱是从他内心深处迸发出来的,那又是谁给予他如此博爱的胸怀呢?当然,是塑造人类灵魂的工程师;是孩子踏上人生旅途起点的领路者;是孩子构筑人生大厦的奠基人——教。

人们常说教师的事业是爱的事业。有一首歌中唱到:“啊,只要人人都献出一点爱,世界将变成美好的人间。”是的,歌声道出了社会的呼唤,只要有奉献精神,人与人之间将会达到和谐圆满,师生之间将会达到互敬互爱.朋友们,就让我们在教育事业中多尽一份力,多献一份爱,多发一份热吧!

师德师风演讲稿让爱在教育事业中闪光篇二

世上有很多东西,给予他人时,往往是越分越少,而唯有一样东西却是越分越多。您也许会惊奇地问:”那是什么呢“我将毫不迟疑的回答您:”那就是爱!“爱,不是索取,不是等价交换,而是付出,是给予,是自我牺牲。

为了报答老师对我的爱,更为了所有需要爱的孩子。一九九四年我依然地站在”人民教师“的伟大行列。

当我第一次站在孩子们面前的时候,一切都让我新鲜,好奇。看看这张脸,摸摸那个头,多像一枚枚蓓蕾仰着小脸,渴求着阳光雨露。每天清晨”老师,您早。“那童稚的问候,给我带来了一天的快乐和生机;每天傍晚随着一声声”老师,再见。“给我留下明天的希望之光。孩子们纯洁的心,圣洁的情,深厚的意,净化了我的心灵,激起了我对教育事业深深的爱,我真正地体会到了一个教师所有的幸福和快乐。

还记得那是一九九七年的夏天，当时我担任学前班的班主任老师工作。一天，我们班上来了一个智力有缺陷的男孩。说实话，当时我这不想收，全班六十多个孩子还教不过来呢，哪能为他再分一颗心呢。可是当我看到孩子那种乞求与渴望的目光，听到他那口齿不清的“老师好”还有那双白胖的小手握着我的手时，一股无形的爱的温泉涌上心头，从那天起，他成了我们班一名特殊的学生。

我开始细心地观察他，发现他不愿意和小朋友接触，却喜欢和我说话。于是，我有空就同他聊天，有意识地锻炼他的语言能力，教他正确的咬字，发音。同时，我还让孩子们多关心他，多亲近他，多和他说话，陪他到操场上玩耍，锻炼身体。渐渐地他那原本笨拙的身体变得轻盈了许多，走起路来也稳当了，还能高抬腿跑步了，上课也能安心听讲了，教的生字也能读出来了。每当我看到他和正常的孩子一起玩耍一起做游戏，享受着他们带来的快乐时，我的心就感到无比的甘甜。我真切地感受到，我的爱并没有白白付出，换来的是孩子可喜的进步。

时间过得真快，如今的我在教育战线上摸爬滚打近十个春秋了。那个孩子已经是我校一名六年级的学生了。现在，我担任六年级的音乐课教学。开学的第一节课，我早早地来到了班级，我的目光在教室里搜寻着，终于我又看到了他，我急忙走过去问：“你还认识我吗”他抬起头微笑着望着我。看到他有些迷茫的眼神，我感觉到他似乎已经不记得六年前的事情了，也不记得六年前那个疼他，爱他，为他付出了很多心血的李老师了。

上课的铃声，打断了我的思绪。课上，我们学习了歌曲《祖国像妈妈一样》。歌曲学会之后，我说：“谁愿意到前面来演唱这首歌呢”当时，有很多孩子踊跃地举起了手。这时，在我的眼前又出现了那只白胖的小手。于是，我把他叫到前面来，看着他很认真，很投入地用不太清晰的声音和有些走调的旋律唱歌时，我的内心有一种莫名的感动。心想，这一定

是唱给他妈妈的，因为他很爱他的妈妈。有一次，他妈妈生病了，他在病床前哭着对妈妈说：“妈妈，你不能生病，你快点好起来吧，你要是病倒了，就没有人疼我了！”想着这些，我的眼睛湿润了。歌唱完了，我问：“你为什么要唱这首歌呢”当我听到他含糊不清，而又非常肯定的回答时，我的心灵被震撼了。他的回答只有三个字“我——爱——国”此时，我的泪水再也控制不住地滚淌下来。伴着孩子们雷鸣般的掌声，他笑了，笑得那样灿烂，那样自豪。

”我——爱——国“这充满爱的语言竟然能从一个弱智儿童的口里说出来。这爱是从他内心深处迸发出来的，那又是谁给予他博爱的胸怀呢当然，是塑造人类灵魂的工程师；是孩子踏上人生旅途起点的领路者；是孩子构筑人生大厦的奠基人——教师。

人们常说教师的事业是叶的事业，也是爱的事业。有一首歌中唱到：“啊，只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间。“是的，歌声道出了社会的呼唤，只要有奉献精神，人与人之间将会达到和谐圆满，师生之间将会达到互敬互爱。朋友们，就让我们在教育事业中尽最大力量，多献一份爱，多发一份热。共同为我们欣欣向荣的祖国添一份明媚的春光！添一片绚丽的春色！让爱在教育事业中永远闪光吧！

师德师风演讲稿让爱在教育事业中闪光篇三

我是一名普通的小学教师，我只是和许许多多的老师们一样在用平凡的工作书写着自己的人生。我从孩子们的脸上得到肯定，成为教师让我体会到教育工作无可替代的价值。我真正地体会到了一个教师的幸福和快乐。

孩子之间是有差异的，他们性格、气质不同，特长、爱好不同，在各方面的能力不同，因此，对孩子的教育方法也不同。一年级的孩子自我意识不成熟的孩子，自我行为的调控能力还较弱，更需要别人的理解和尊重，需要不断地变换教育方

式加以指导，使学生乐于接受，那么作为一名一年级的班主任必须具有一颗爱心。爱学生就要把学生当作自己的孩子要从点滴小事入手关心他们。一年级孩子年龄较小，有时课间贪玩忘记喝水、上厕所。下课时我总是提醒他们先上厕所，准备好下节课用具再出去玩。渐渐的学生们养成了习惯，不但自己注意，还经常提醒自己的小同伴。让每个孩子都感受到来自老师的爱，孩子们也就学会了去传递爱。刚开学，我班的孟璐同学就因为车祸创伤了腿，当她来到班内，下课的时候，同学们主动到她的桌前交谈，在她上厕所时，孩子们也主动搀扶着她。孩子是一棵棵幼苗，有了爱的雨露的滋润他们会更加茁壮地成长。

“谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。”教师应用自己博大的爱去温暖每一位学生。教师只有热爱学生、尊重学生，才能去精心地培养学生，只有爱得深，才能更认真、更耐心、更细心地对学生进行教育。“爱”源于高尚的师德，“爱”意味着无私的奉献。班里有一个男同学叫叶君涛，他年龄比别人都大，个子比别人都高，学习成绩也不错，但总是不把其他同学放在眼里，经常欺负人，很多同学对他意见很大，却又因为怕他而不敢说什么。针对他的问题，我多次找他谈心，但效果不佳。偶然中，我发现他很喜欢看课外书，我就在课下和他说书中有意思的事，并适时的因式利导。他一再向我表示一定为集体争光。积极的帮助小同学，我真为他的转变而高兴。

“人无完人，金无足赤。”的确，人非圣贤，孰能无过？圣人都难免犯错，小学生更容易犯错，作为教师，对容易犯错的学生，要以自己赤诚的爱去温暖他们的心，并动员全班同学关心、热爱和尊重他们，谅解他们过去的错，唤起其自尊心、自信心，促其向好的方面转化。当学生一旦体察到老师的苦心，同学的谅解和集体的温暖时，他就能接受老师的教育和同学的帮助。也就是说，教师对容易犯错的学生更该有宽容、善良之心，更应该有允许他们改过的量度。因此，教师要创造机会，让学生明辨是非，进行道德行为的培养。记得上几

年，在我任教的班有一位男生，他课余不是踢那个，就是抓那个，有的人看不过，说：“对付这样的学生只有以牙还牙，才会改过。”可是，我不这样认为，正如陶行知先生说：“体罚是权威制度的残余，在时代意义上说，它已成为死去的东西；它非但不是以使儿童改善行为，相反地，它是将儿童挤下黑暗的深渊。”因此，我处处关心他，使他感到老师是爱他的，并创造机会让他培养正确的道德行为。于是，在品德课上，我让他扮演犯错的学生在老师的教育下如何改过的角色，在这个小品中，他演得很出色，在同学们的掌声中，他红着脸低下了头。这样，在活动中，使他深受教育，一学期后，这位男同学的道德行为有了明显改观，学习成绩也提高了。爱，使落伍的学生跟上来了。只要有爱心，就没有不能转变的学生，要做好教书育人的工作，就必须热爱学生。爱，就像一把钥匙，它能启迪学生的心扉；爱，就像一股清泉，它能滋润学生的心田，洗掉孩子们心灵上的尘埃。

作为一个班主任，对学生的爱，是开启学生智慧的钥匙，是照亮学生心灵的火焰，有了这种真诚的爱，班主任才能赢得学生的信赖，使学生乐于接受教育，以收到良好的教育效果。所以，每当接手一个新班级，当务之急就是培养师生的情感，以心换心，把爱撒播在学生的心田，融进班主任的工作之中。记得前几年，我接手一个差班，凡是来上课的老师都认为很难有好转。对这样的一班学生，是放弃他们，还是用实际行动关心他们，爱护他们呢？陶行知先生的话使我明确应该怎样做。于是，我从关心他们人手，经常下班与他们一起参加各种有益的活动，和他们拉家常，谈理想，消除师生之间的隔阂，有的学生，由于纪律松散，学习成绩差，处处落伍，让人瞧不起，而当他们觉醒了，想改正，但由于已成为习惯，一时想改又改不了，这时，他们多么渴望得到别人的尊重和关心，唤起自己对学习的兴趣和信心；多么渴望老师多关心他，鼓励他，伸出援助之手，拉他一把啊！此时此刻，面对这样的学生，怎能无动于衷，坐视而不救呢？去年我教的那个班，有一个调皮的学生。他特别好动，时刻坐不住，更谈不上认真学习，他虽然聪明，脑子活，但由于缺乏信心，成绩总跟

不上。为了转变他，我努力寻找他的“亮点”，通过他在课堂上的发言及作业，我发现他写作流畅，语言表达能力强，在一次中队主题会上，我有意让他当小队的节目解说员，他积极准备材料，认真背诵解说词，使小队的节目获得了第一名，会后，我表扬了他，他非常高兴，克服了自卑感。紧接着在课堂上我又让他思考一些难度较大的问题，这样一来，他不得不把注意力放在思考问题上，逐渐地，他不仅上课能管住自己，遵守纪律，对学习增强了信心，成绩也跟上来了，期末考试成绩从上学期五十多分提高到九十多分，同学们都为他的进步而高兴。我结合低年级的年龄特点和本班的具体情况，给同学们提出了明确的要求，并制定了互相监督的措施，每周还要进行总结、表彰。在这些日常工作中，我以身作则，要求学生做到的，自己一定做到。升旗过程中我严肃认真，声音洪亮地唱好国歌、校歌，同学们自然也就不会放松对自己的要求。看到教室地上有纸了，我主动捡起来扔在纸篓里，久而久之，不等我弯腰，只要看到教室里有废弃物，同学们都会主动捡起来。行动是无声的语言，无声的语言往往却达到了有声的要求无法比拟的效果。不知不觉中，我和同学们已经有了一种默契。

因此，作为班主任老师，应该要用感情的泉水去浇灌学生心灵的幼苗，多给他们鼓励，使之茁壮成长，这个同学的进步，再一次说明了师爱的力量是巨大的。

使他们信赖老师，接受老师的教育，就这样，这班学生逐渐走上了勤奋好学的道路，还先后被评为“先进中队”“先进集体”。因此，爱是无形的力量，没有爱，就没有教育确是至理名言。

作为教师，我们除了教给孩子知识，我们还应该主动学习知识。走进课堂，我总是带着微笑，为了让自己和学生的心靠得更近；教学中，我在达到预定目标的情况下，常常灵活改变原先的教学设计，为了与学生共同构建开放生成的课堂；下课时，我往往会在班上多呆一会儿，因为一群唧唧喳喳

的“小麻雀”总有着问不完的问题。为了更好地提高教学水平，我喜欢外出听课听讲座，常常从别人精彩的授课中发现自己的不足，让专家们精要的理念给自己打开一扇扇教学研究的窗口。每个学期结束时，我都要问学生：“这个学期你学会了什么？”孩子们争先恐后的回答，让我感到教的快乐；每个学期结束时，我也常常问自己：“我学会了什么？”一节节听课笔记、一篇篇论文、一份份教学设计、一张张获奖证书，让自己体验到学的充实。教学相长，收获满满。我始终相信：“只有自己学会了，才能教得更好。”

对教育事业深深的爱，使我感到自己是一个生活在花丛中的人。教师是绿叶，因为爱，才能一生与花相伴。师爱像滴滴甘露，即使枯萎了的心灵也能苏醒；师爱像融融春风，即使冰冻了的感情也会消融。

[关爱学生，如坐春风——让爱在教育事业中闪光]

师德师风演讲稿让爱在教育事业中闪光篇四

大邑中学帅美

世上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少，而有一样东西却是越分越多。那就是爱！爱，不是索取，不是等价交换，而是付出，是给予，是自我牺牲。担任教学和班主任工作4年来，要说体会最深刻的一点那就是：教书育人德为本，德的核心是爱字。因为爱，我把一课课教案不仅写在备课本上，而且牢牢记在心里，上课便能挥洒自如，游刃有余；因为爱，面对调皮学生、学困生更多了几分宽容和耐心；我深知：国运兴衰，系于教育；教育成败，系于教师；教师素质，重在师德；师德核心，是一个爱字。只有爱，才能肩负起民族的重托、历史的重托。而爱不仅仅是挂在口头上的一个字，它是要实实在在去践行的，它是要具体落实在每一天的每一节课和每一件事上。“谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。”教师应用自己博大的爱去温暖每

一位学生。“爱”源于高尚的师德，“爱”意味着无私的奉献。在长期的教育实践中，我根据不同的学生总结出不同的育人方法：即对好学生从严要求，爱得长远；对中等生不断鼓励，步步推进；对调皮学生、难教育的学生以诚相待，宽容耐心；对情况特殊的学生处处体谅，悉心关怀。

外地学生俞小君由于家庭的溺爱，以及管教不便，使他任性、暴躁、随心所欲。一次我在外校开会一天，他因事请假离开教室，但值日生不了解情况，记了他的早退和旷课。因怀疑班干部向我告了他的状，在教室里撒野威胁。当我制止后，他使劲将教室门一摔，冲出教室同时指着同学的鼻子破口大骂。我当时一愣，继而冷静地分析了原因，耐心等待教育时机。在等待中，我请他去教务处帮我取资料，这使他的情绪渐渐平静下来，我才问清原因，向他作了解释。并严肃指出：第一，不该无根据地怀疑班干部；第二，骂人撒野是极其错误的；第三，不该不顾场合和纪律冲动的冲出教室。此时的小俞大概是真的知道自己错了，后悔的不得了，感到非常对不起我，然后我又给他耐心的讲了些做人的道理。后来有人问我为什么不发火，怎么那么耐心。其实我们面对的是十几岁的孩子，对他们的缺点错误或过激言行，没必要过分计较或不依不饶，重要的是使他们晓之以理，动之以情，进行自我教育，也许效果会更好。因为我们是教师，应当有高尚的情操和博大的胸怀，以尊重、宽容和耐心来感化他们、教育他们。” 事实证明，小俞从此事后总觉得这个老师还不错能理解人，所以就特别听我的话。直到现在，几年了，认识他的学生还常对我说：小俞说帅老师好安逸哦。（该生现在川大成教）

学生何思源，小学时父母离异。这在他的心里留下了巨大的阴影。在家里从不多说一句话，在学校里则用多动调皮来掩盖自己的自卑。常常和老师作对，很多老师都感到头痛。我了解到他的情况后，总是主动和他说话，让他觉得老师在注意他，关注他。慢慢的他对我不那么排斥了。在他故意违反纪律或招惹别人的时候我总是宽容他，并且多次在同学面前

给他打圆场。让他进一步感觉到老师对他的“另眼相看”。逐渐的他也开始注意自己在老师和同学面前的形象了。并且，由于喜欢我，我教的政治学科他也学的非常不错。一个原来成绩全班倒数几名的同学，后来政治考试经常考年级的前几名。在进入高二以后，由于其他科实在太差，他又几乎失去信心。这时，我又鼓励他去参加体训。在一段时间里取得了不错的成绩。但遗憾的是，我曾由于工作的需要离开了一段时间，在这段时间里，他放纵了自己。当我回来的时候，他已经失去了发展的最好机会。毕业的时候他在我的面前痛哭流涕。很难想象一个父母都没见他哭过的孩子会在班主任老师的面前如此的流露自己的感情。（该生现在温江一技校）

还有一个姓孙的学生，高一下学期转入我班。这是个非常调皮的学生，从初三到高一就读了三个学校，都是读不了多久就因为打架等被强行转变学习环境。刚到我们班，就是一副要扯起一面旗帜的样子。但是，正是由于调皮，反而让他内心更加在乎老师对他的看法。而我则根据他表现出的超常的组织能力，任命他担任班长。他第一次感受到了老师对他的重视。后来在一次考试的时候，他由于踢足球脚受了伤而迟到，本来以为一向严厉的我会批评他。但我并没有这样做，安排好学生考试后，我亲自把他带到医院照片拿药。他当时没有说什么，后来却给我写了一封信说，当我在医院里扶着他的脚关切的呵护他的时候，他感觉到一种儿子靠在母亲的怀里的感觉。那时我才23岁，学校的门卫还常错把我当成学生。小孙后来一直非常听我的话，行为习惯有了极大的转变。（该生现在西南科技大学法学专业本科）

在教育教学中，不仅自己要爱学生，还要和其他的老师进行很好的合作。特别是班主任要做好科任老师教学的后勤工作。各个学科有学科的特点，因此，教学的方法，学习的方式各不相同。那么学习这些学科的习惯也就不同，我把它们称为“特殊的学习习惯。例如，语文老师要求学生多看有益的课外书，我就给大家推荐《读者》，要求背诵文言文，我就在早自习的时候和学生进行比赛，激发学生的积极性，

促使学习效果的提高。英语老师要求多读多听，我就要求大家在早自习的时候大声的读，每天下午不管多忙，都安排学生听听力，从开学的'第一天到最后一天，风雨无阻。其它学科的老师有哪些要求，作为班主任老师就该了解并配合养成。在和科任老师长期相处中，我逐步知道了各科老师的具体要求。我认为，班主任善于抓”特殊习惯“的培养，有利于与各科教师形成教育合力，共同促进学习良好习惯的养成，从而也助于班风班貌的整体发展。爱学生不能只按个别的学生，而应该是博爱。

中学生正处于世界观、人生观逐步形成的阶段，十分需要教师对他们的精心培育。同时高中阶段又是学生心理转型的重要时期。心理上承受的压力突然加大。他们需要理解和帮助。平常要经常深入到学生中，及时的了解他们的想法。多站在学生和家长的角来考虑问题。咱们面对的是十几岁的孩子，对他们的缺点错误或过激言行，没必要过分计较或不依不饶，重要的是使他们晓之以理，动之以情，进行自我教育，也许效果会更好。因为我们是教师，应当有高尚的情操和博大的胸怀，以尊重、宽容和耐心来感化他们、教育他们。不论教育难度多么大，我从未歧视过一人，也从未放弃过一人。一年又一年，将会有一届又一届的学生，聚则如大海奔流势不可挡；散则如涓涓细流润泽一方，他们就是聚在我心中的财富和精神支柱。平时一封信，一个电话，一条信息，一张贺卡，都传递着身在四方的他们对我的牵挂。即使有的学生工作后将和我没有联系杳无音讯，但我深信他们也不会忘记我，因为我曾经那样爱他们。大爱无言，却爱在深处。在学生甚至家长在学生学习中遇到困扰是给以理解、支持和帮助。

这就是我在班主任工作中的一点点感悟。在工作中我大量的借鉴了老教师的经验和和年轻班主任的先进理念。我现在取得的这一些成绩离不开同事的支持，领导的帮助，还有学生和家长的协助和配合。在以后的工作中我将进一步的努力，不断的钻研，不断的开创出工作的新局面。更加努力的完成学校领导交给我的各项任务，把教育教学工作做得更加出色。

如果说人生是一条河，我愿作条爱河，流到哪里就把爱心带到哪里；如果说人生是一首歌，我谱写的是一首平凡之歌。没有轰轰烈烈，也没有惊天动地，所做的一切都是该做的一切。

文字

师德师风演讲稿让爱在教育事业中闪光篇五

尊敬的各位领导，亲爱的老师：

大家下午好！

我演讲的题目叫做——“让爱在事业中闪光”！

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”到底什么是师德师风？所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养；师风，是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，??，这都是师德。“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢？我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。

我们学校的李教师，班里的学生急性阑尾炎，老师急忙联系家长，但是家长似乎对孩子的病情并不关心，只说了一句，有老师在就可以了。于是就挂了电话。面对这样的家长，李教师认为孩子的病是最要紧的，“家长不在，可是我在。”果断的背起学生就赶往医院。在手术之前需要病人家属签承诺书，但由于家长并不来看望孩子，这个时候，她充当了家长的角色。挂号、交费、并为学生签了手术风险协议，她就这样一直守护在学生的身边，寸不离。但是有谁会想到，此刻她未满两个月的儿子还在家中哇哇大哭，等待母亲的归来。虽然她当晚回到家的时间已经接近凌晨，虽然第二天她的脸上依然挂着疲惫，但她没有一点怨言。

学校曾组织过中专部的教师观看过高金英老师的讲座，有这样一件事，让我感触颇深。正值高考在即，学生的母亲得了重病，为了不影响学生学习，高金英老师不仅给他母亲拿了医药费，还陪同一起看病。高老师关心他的学生，甚至关心着一切与他的学生相关的事物，为了不耽误学生的前途，她做了许多别人认为是毫不相干的事，她是这样一位充满爱心的人。

爱，是相互的。能如此对待学生的老师必然受到学生的爱戴，受到同行的尊重。

其实教师这个职业，只是众多职业中的一种，只是由于工作性质，才被美誉为“阳光下最神圣”的职业。我们这个行业有着许多可爱，可敬的人，他们都是在自己平凡的岗位上，做出了一件件不平凡的事。

就拿我们学校来说吧，管理来到我们学校就读的学生，可能对每位老师都是。

师德师风演讲稿让爱在教育事业中闪光篇六

尊敬的各位领导、老师们大家晚上好！

春回大地，万物复苏，我们共同迎来了第100个“三八”国际劳动妇女节。值此，我向辛勤工作在教育第一线的全校女同志们，致以节日的问候！

常言道：“十年树木，百年树人。”教育，是关系一个国家、民族前途命运的千秋大业。振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。建设一支素质优良的教师队伍是实施科教兴国战略的关键，提高广大教师的道德水平，特别是职业道德水平是教师队伍建设的根本任务。教师职业道德水平状况如何，关系到深入推进素质教育，关系到亿万青少年的健康成长，关系到全民的素质和国家的未来。

二十一世纪是一个高度信息化的社会，更是一个人才竞争的社会，这就要求多出人才，快出人才，出好人才。教育要面向现代化、面向世界、面向未来，必须要有素质更高的教师队伍。为了抢占二十一世纪知识经济的制高点，是中华民族屹立于世界民族之林，二十一世纪的教师肩负着重要的使命。

作为一个二十一世纪的教师，我觉得应该具备这样一些素质。

首先我们要有献身教育、甘为人梯的崇高境界，真正热爱教育事业，必然以教育为快乐。一个人只要能从自身所从事的事业中感到快乐，获得精神上的满足，才能更加热爱自己的工作，产生进步的原动力。教师要想在平凡的岗位上实现自我，很快地成长、成熟乃至成名，就得有“千锤万击还坚韧，任尔东南西北风”的坚定立场和崇高精神。特别是在当今社会，在经商、下海盛行的潮流下，两袖清风的教师没有一种献身教育、甘为人梯的精神是很难守住三尺讲台的。

其次，要有热爱学生、诲人不倦的崇高思想。如果教师对学生漠不关心，培养出的学生不合格，就是没有尽到教师的职责。没有教不好的学生，只有教不好的老师。教师服务的对象是学生，教师如果不热爱学生，不管其“为人民服务”三个代表“口号喊得多响，都是空话。再次，要有严于律己、为人师表的工作态度。教育是心灵塑造心灵的艺术，为人师表、率先垂范应成为教师成长道路上孜孜以求的品质。孔子说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”。教师如能身体力行，处处作学生的表率，就能赢得学生的尊敬，从而使学生的思想、道德、行为等方面受到潜移默化的教育，从而成为学生心目中忠厚的师长，同行心中真诚的朋友，家长心目中可信赖的好老师。

毋庸置疑，社会上尊师重教的风气已初步形成，但社会偏见依然存在。部分教师这山望着那山高，工作受到挫折就泄气松劲，碰到困难就消沉丧气，这是专业思想不牢固的典型病症，是教师成长道路上的绊脚石。我们必须克服社会、自身

的种种干扰，努力寻求科学的途径与方法，提高自身的职业道德素养，心理品质素养，学识修养和能力修养促使自己成为现代社会，现代教育所需要的德艺双馨的教育家式的教师。我认为首先要学习马克思主义理论，用无产阶级的科学世界观和方法论来指导帮助自己理解师德要求的深刻意义，提高师德修养的自觉性。其次，榜样的力量是无穷的。教师的品德完善不能脱离社会闭门修养，必须向先进模范学习，学他们的事迹，总结提炼他们的优秀品质；向优秀教师学习，学他们教书育人的感人事迹，学习他们先进的教学思想；向学生学习，”师不必贤于弟子，弟子不必不如师“，要善于发现学生身上的闪光品质和崇高的情操。最后，我们还必须积极参加社会实践，把自己的工作、生活与整个社会大舞台联系起来，认识职业价值，提高职业道德意识。

总之，教师素质的提高，教师的成长发展是一个渐进的长期过程，发自教师内心求真、求善、求美的内因才是自我完善的真正动力。只要我们每一个教师有忠诚党的教育事业的思想，遵循时代潮流，讲究科学方法，以诚挚的热情去不懈地努力，就一定能产生自我完善的目标，达到二十一世纪教师的素质要求，成为名副其实的”人之楷模“。

当我看到有数不尽的教师们无怨无悔，像春蚕、像蜡烛，用自己的青春和生命来捍卫这个职业的圣洁，用生命的痕迹激励着我们这些后来人，这些同行们，让我们全身心地热爱这个工作。路在脚下延伸，而我刚刚起步！不管漫长的路上荆棘丛生或是布满沼泽，我都一如既往，绝不退缩。十几年的风风雨雨酸甜苦辣，为人师者的种种滋味尝遍过后，我愈来愈感觉到，自己离不开这个职业，雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事​​业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”当我每次面对孩子们时，我感到神圣与自豪，因为我从事着绿叶的事业，我是人民教师！从参加工作到现在，屈指一算已经十年有余，十几年的工作中，作为一名教师，我的大部分生活都是与学生连接在一起的，其中有欢笑，也有泪水，但什么时候我都没有退缩，我认为

自己个性当中的优点就是不轻言放弃，一件事要么不做，要做就尽力去做好。我用一件一件的小事，一点一滴的行动去履行一名教师的职责，去诠释对教育事业的忠诚。

记得在上师范的时候，天天听着、看着校训“学高为师，身正是范”，我就下定决心要以此为目标，做一个受孩子爱戴、让家长放心的好老师。十年的工作中，我感受到，要当好一名教师，就要爱岗敬业，热爱学生，爱得专心致志，爱得无私无畏！学生的成长不只是阳光、雨露、面包和开水就能完成的。他们需要一样与植物和其他动物所不同的东西——这就是火热而真诚的心。中国有句古话：“爱人者，兼其屋上之乌。”老师对学生的爱，会被学生内化为对教师的爱，进而把这种爱迁移到教师所教的学科上，正所谓“亲其师，信其道”而“乐其道”，因此爱的教育是我们教学上的巨大推动力。

师德师风演讲稿让爱在教育事业中闪光篇七

世上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少，而唯有一样东西却是越分越多。您也许会惊奇地问：“那是什么呢？”我将毫不迟疑的回答您：“那就是爱！”

爱，不是索取，不是等价交换，而是付出，是给予，是自我牺牲。为了报答老师对我的爱，更为了所有需要爱的孩子。一九九四年我依然地站在“人民教师”的伟大行列。当我第一次站在孩子们面前的时候，一切都让我新鲜、好奇。看看这张脸、摸摸那个头，多像一枚枚蓓蕾仰着小脸，渴求着阳光雨露。每天清晨“老师，您早。”那童稚的问候，给我带来了一天的快乐和生机；每天傍晚随着一声声“老师，再见。”给我留下明天的希望之光。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，我真正地体会到了一个教师所有的幸福和快乐。

还记得那是一九九七年的夏天，当时我担任学前班的班主任

工作。一天，我们班上来了一个智力有缺陷的男孩。说实话，当时我这不收，全班六十多个孩子还教不过来呢，哪能为他再分一颗心呢。可是当我看到孩子那种乞求与渴望的目光，听到他那口齿不清的“老师好”还有那双白胖的小手握着我的手时，一股无形的爱的温泉涌上心头，从那天起，他成了我们班一名特殊的学生。我开始细心地观察他，发现他不愿意和小朋友接触，却喜欢和我说话。于是，我有空就同他聊天，有意识地锻炼他的语言能力，教他正确的咬字、发音。同时，我还让孩子们多关心他、多亲近他、多和他说话、陪他到操场上玩耍、锻炼身体。渐渐地他那原本笨拙的身体变得轻盈了许多，走起路来也稳当了，还能高抬腿跑步了，上课也能安心听讲了，教的生字也能读出来了。每当我看到他正常的孩子一起玩耍一起做游戏，享受着他们带来的快乐时，我的心就感到无比的甘甜。我真切地感受到，我的爱并没有白白付出，换来的是孩子可喜的进步。时间过得真快，如今的我在教育战线上摸爬滚打近十个春秋了。那个孩子已经是我校一名六年级的学生了。现在，我担任六年级的音乐课教学。开学的'第一节课，我早早地来到了班级，我的目光在教室里搜寻着，终于我又看到了他，我急忙走过去问：“你还认识我吗？”他抬起头微笑着望着我。看到他有些迷茫的眼神，我感觉到他似乎已经不记得六年前的事情了，也不记得六年前那个疼他、爱他、为他付出了很多心血的李老师了。上课的铃声，打断了我的思绪。课上，我们学习了歌曲。歌曲学会之后，我说：“谁愿意到前面来演唱这首歌呢？”当时，有很多孩子踊跃地举起了手。这时，在我的眼前又出现了那只白胖的小手。

于是，我把他叫到前面来，看着他很认真、很投入地用不太清晰的声音和有些走调的旋律唱歌时，我的内心有一种莫名的感动。心想，这一定是唱给他妈妈的，因为他很爱他的妈妈。有一次，他妈妈生病了，他在病床前哭着对妈妈说：“妈妈，你不能生病，你快点好起来吧，你要是病倒了，就没有人疼我了！”想着这些，我的眼睛湿润了。歌唱完了，我问：“你为什么要唱这首歌呢？”当我听到他含糊不清，

而又非常肯定的回答时，我的心灵被震撼了。他的回答只有三个字“我——爱——国”此时，我的泪水再也控制不住地滚淌下来。伴着孩子们雷鸣般的掌声，他笑了，笑得那样灿烂，那样自豪。“我——爱——国”这充满爱的语言竟然能从一个弱智儿童的口里说出来。这爱是从他内心深处迸发出来的，那又是谁给予他博爱的胸怀呢？当然，是塑造人类灵魂的工程师；是孩子踏上人生旅途起点的领路者；是孩子构筑人生大厦的奠基人——教师。人们常说教师的事业是叶的事业，也是爱的事业。有一首歌中唱到：“啊，只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间。”

是的，歌声道出了社会的呼唤，只要有奉献精神，人与人之间将会达到和谐圆满，师生之间将会达到互敬互爱。朋友们，就让我们在教育事业中尽最大力量，多献一份爱，多发一份热。共同为我们欣欣向荣的祖国添一份明媚的春光！添一片绚丽的春色！让爱在教育事业中永远闪光吧为您提供优质资源！

师德师风演讲稿让爱在教育事业中闪光篇八

亲爱的老师、同学们：

大家好！

每天清晨“老师，您早。”那童稚的问候，给我带来了一天的快乐和生机；每天傍晚随着一声声“老师，再见。”给我留下明天的希望之光。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，我真正地体会到了一个教师所有的幸福和快乐。还记得那是一九九七年的夏天，当时我担任学前班的班主任工作。一天，我们班上来了一个智力有缺陷的男孩。说实话，当时我这不想收，全班六十多个孩子还教不过来呢，哪能为他再分一颗心呢。可是当我看到孩子那种乞求与渴望的目光，听到他那口齿不清的“老师好”还有那双白胖的小手握着我的手时，一

股无形的爱的温泉涌上心头，从那天起，他成了我们班一名特殊的学生。我开始细心地观察他，发现他不愿意和小朋友接触，却喜欢和我说话。于是，我有空就同他聊天，有意识地锻炼他的语言能力，教他正确的咬字、发音。

同时，我还让孩子们多关心他、多亲近他、多和他说话、陪他到操场上玩耍、锻炼身体。渐渐地他那原本笨拙的身体变得轻盈了许多，走起路来也稳当了，还能高抬腿跑步了，上课也能安心听讲了，教的生字也能读出来了。每当我看到他和正常的孩子一起玩耍一起做游戏，享受着他们带来的快乐时，我的心就感到无比的甘甜。我真切地感受到，我的爱并没有白白付出，换来的是孩子可喜的'进步。时间过得真快，如今的我在教育战线上摸爬滚打近十个春秋了。那个孩子已经是我校一名六年级的学生了。现在，我担任六年级的音乐课教学。开学的第一节课，我早早地来到了班级，我的目光在教室里搜寻着，终于我又看到了他，我急忙走过去问：“你还认识我吗？”他抬起头微笑着望着我。看到他有些迷茫的眼神，我感觉到他似乎已经不记得六年前的事情了，也不记得六年前那个疼他、爱他、为他付出了很多心血的李老师了。上课的铃声，打断了我的思绪。课上，我们学习了歌曲《祖国像妈妈一样》。歌曲学会之后，我说：“谁愿意到前面来演唱这首歌呢？”当时，有很多孩子踊跃地举起了手。这时，在我的眼前又出现了那只白胖的小手。

于是，我把他叫到前面来，看着他很认真、很投入地用不太清晰的声音和有些走调的旋律唱歌时，我的内心有一种莫名的感动。心想，这一定是唱给他妈妈的，因为他很爱他的妈妈。有一次，他妈妈生病了，他在病床前哭着对妈妈说：“妈妈，你不能生病，你快点好起来吧，你要是病倒了，就没有人疼我了！”想着这些，我的眼睛湿润了。

歌唱完了，我问：“你为什么要唱这首歌呢？”当我听到他含糊不清，而又非常肯定的回答时，我的心灵被震撼了。他的回答只有三个字“我爱国”此时，我的泪水再也控制不住

地滚淌下来。伴着孩子们雷鸣般的掌声，他笑了，笑得那样灿烂，那样自豪。“我爱国”这充满爱的语言竟然能从一个智力低于正常水平的儿童的口里说出来。这爱是从他内心深处迸发出来的，那又是谁给予他博爱的胸怀呢？当然，是塑造人类灵魂的工程师；是孩子踏上人生旅途起点的领路者；是孩子构筑人生大厦的奠基人教师。人们常说教师的事业是叶的事业，也是爱的事业。有一首歌中唱到：“啊，只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间。”是的，歌声道出了社会的呼唤，只要有奉献精神，人与人之间将会达到和谐圆满，师生之间将会达到互敬互爱。

朋友们，就让我们在教育事业中尽最大力量，多献一份爱，多发一份热。共同为我们欣欣向荣的祖国添一份明媚的春光！添一片绚丽的春色！让爱在教育事业中永远闪光吧。

谢谢各位，我的演讲完毕。