

2023年自考英语一万能 自考英语心得(优质16篇)

在工作中，及时请示能够有效避免错误和失误的发生。请示需要明确目标，不要模棱两可。以下是小编为大家收集的请求支持范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

自考英语一万能篇一

外贸英语专业大专毕业后，20__年我到北大英语自考部参加自考专升本学习，经过一年多的学习，顺利通过了专升本课程以及加考的水平英语(一)、水平英语(二)和综合英语(二)课程。应该说，对于比较难学的英语专业，我算是在比较短的时间内取得了较好的成绩，这也许和我对考试的正确认识及学习方法有关，在此与大家交流。

有人说，“优秀是一种习惯”，最终的成功是依靠平时一点一滴的积累达到的，从量变上升到质变，即所谓的平时有好的学习习惯，才会使我们最终取得好的成绩。所以在平时的学习当中就要严格要求自己，力求扎实的功底，为日后的考试做好准备。

习惯的养成还源自对自考的正确认识。高等教育自学考试是高等教育中较为严格、对考生要求较高的一种自学形式，要想通过考试，就要有较强的自控力和坚持不懈的恒心。其中自控力是坚持不懈的保证，没有较强的自控能力，基本的学习时间无法保证，知识就无法及时巩固、吸收。由此，考生首先要端正学习态度，明确学习目的，以此来约束自己，严格要求自己。

在此我就谈谈我的学习习惯。

一、尽量做到课前预习，尤其是基础课，如综英、高英、阅

读，其他课程如公共课若时间不足，可注意上课笔记。

二、坚听挺好每一堂课，知识的积累重在平时的点点滴滴，虽然一些需要记忆的课程，临阵磨枪有一定的作用，但基础课程仍在于平时的功夫，在于潜移默化，扎扎实实，稳步提高。

三、及时的针对所学内容作总结、联系。即对所学课程及时做一些针对性联系，以了解重点，从而为将来总复习打基础。

四、考前要做的工作。大致读一遍课文，然后有针对性的增加习题训练，起到查漏补缺的作用，最后做一些模拟题型、模式。

五、在不面临国考压力时，也不能松懈，而应主动培养自己的英语意识，多听英语广播、音乐，以及多看英语方面的书籍与节目等，同时如有充裕时间，可针对自身的弱点有选择的参加一些辅导班。

除了以上这几点，我认为还需要时时保持一种紧张状态，即在规定的课程未全部达到要求之前，绝不能有所放松，从而争取最后的胜利。

这是我的体会。我认为通过考试拿文凭不是我们的目的，更多的是为了获取真正的知识以及更好的掌握知识，为我们将来的学习和事业打下坚实的基础。所以，在努力通过考试的同时，也应注意培养自身的能力，包括运用知识的能力，适应社会的能力等。在学习的过程中，注意磨砺自己的意志，培养积极、向上、乐观的心理状态，从而迎接人生中的每一次挑战和考验。

最后，我要说的是，既然大家选择了这条学习道路，就应该有恒心、有耐心并且有信心，要相信：付出的汗水中终将获得收获，这段经历将成为我们人生中特有的宝贵的财富，也

将成为教会我们懂得珍惜人生的一次机会。

让我们共同努力，为最后的胜利而奋斗！

自考英语一万能篇二

因为有新生要求考得比较好的老生来总结一下考试经验，我们跟几位考得比较顺利，过的科目比较多的老生请教了下，总结出如下学习方法，大家可以借鉴一下，希望可以帮助到大家！在此也谢谢这些老生跟大家分享他们的经验！

1. 平时有时间一定要来上课，听老师讲，有助于理解课本，消化资料 2. 考前一个月很重要，平时有空的时候就看看书，主要是要多花点时间，看书看资料（可能有的时候一天都没空，那哪天有空了，可以看个3个小时左右。最好是平均分配，每天1-2小时最合适）

9. 简答论述要紧扣提问，和问题相关的都可以写上去。也许试卷上的问题和资料上的不一样但只要涉及到的都可以写，越多越好。比如在简答题出现的问题，我们资料的简答题里没有，但是在论述论述里的某一点提到相关的了，这时候就可以写上去。

自考英语一万能篇三

我参加自考时成绩优异，正是因为有一套得力的复习方法。临近考期，我想谈谈自己复习的经验。

熟悉课程设置，参照考试安排订好学习计划，对于自己所报考专业的课程设置要做到心中有数。拿到课本后，我一般是通读课本的前言、目录、后记等，一页一页地翻读课本内容，把课本内容浏览一遍。对该门课程的难易程度做出相应判断后，可结合自己的实际情况，订好学习计划，并将目标分解，具体到每月、每周、每天的学习任务。计划制定后就要严格

执行，每天完成当天的学习任务。我的做法是，每天睡觉前检查当天的复习任务，并将第二天的复习任务放在早上一起床就可以看到的地方。

把课本从头至尾、逐章逐节、逐字逐句子地读一遍。学习的是为了运用，而不是单纯应付考试。所以拿到课本，我一般先通读一遍，明确此门课程的学习意义。这点相当重要，这样我才会积极主动地去学，而不是一看到书本就头痛。比如法律，如果不明确学习这门课的意义，只一味死记重点、难点、考点，自然会觉得枯燥无味。但是，当你联系实际，把自己所学内容运用到周围的具体案例中，你就会有学习的乐趣。

复习要紧扣考试大纲，结合考试大纲弄清弄清重点、难点、疑点内容。课本上的内容都重要，但考试题目和时间有限，所以要结合考试大纲弄清弄清重点、难点、疑点内容。对尚未理解和牢固掌握的内容，要集中全力，各个击破。要掌握各学科特点，各学科的性质、内容不同，学科的各个部分也有差异，通过比较异同，抓住这些不同特点，就抓住了事物的本质和规律，就会记忆牢固、理解深刻、运用灵活。还可从自身实际出发，在全面复习的基础上分出轻重缓急，抓住薄弱环节，把课内学习和课外学习、社会生活结合起来。另外，要运用科学的学习方法，不断归纳、整理学过的知识，养成勤思考、勤动笔、勤质疑、勤积累、勤提炼的习惯。

——来源：北京考试报

以不变应万变-自学考试的应试技巧指南

识变成你自己的知识，只能通过自己的学习、消化、吸收。技术能让你跨越时空的限制，随时随地地学习，但技术却不能把别人的知识直接转化为自己的知识，我们自己必须付出劳动和汗水才行。

好学”和“会学”，你选择哪个？希望大家在学习上能够做到“事半功倍”。

自考英语一万能篇四

英语(论坛)

(一)、英语

(一)或英语

接下来，我第一件事要说的就是，我方法是不“背”单词，或者说少背单词，因为成年人的时间和记忆力有限，背单词是效果最差的学习方法，好不容易背下了几百单词，只要几天工作繁忙，没时间复习，很快就会忘掉大半，而且大家的情况往往很盲目，根本不知道要考什么单词，所以这样去背，效果真的很差，我建议在你做所有的事情之间，至少做一件事儿，就是找一份带答案的历年试题，自己好好做一下，掐表做题，按照正规的考试时间，然后给自己判卷。很多同学可能对这个方法很抵触，认为自己基础很差，直接做题不是自取其辱吗？其实这样做的意义无非两点，第一，可以充分了解题型，简单体会出题人思路。第二，就是充分了解自己，看看自己到底能得多少分，哪里个题型自己相对拿手，那个题型需要下功夫学习，那个题型可以放弃。

下面我以大多数同学的情况来说明一下试卷的分布情况，试卷分为客观（选择题），主观（自己笔答），一般各占50分。

客观部分首先是10分的四选一，主要考核语法和词汇知识，这部分题目属于简单的，一定要拿到6分以上，否则通过堪忧，提高起来也很容易，常考得无非词义辨析、动词的时态、复合句，其中非谓语动词和虚拟语气已经是难度极限了，而所有这些东西，在大学英语自学教程的上册（下册也有一部分，英语一不考，英语二考核也很少），每个单元后面的语法讲

座里都包括了，其实那个语法讲座是非常好的，附有大量实例和联系，是非常好的资料，我建议大家好好看看，好好做做，通过这个，就可以搞定自考英语考卷上绝大多数的语法。

其次是完型填空，也是10分，2007年1月的完型填空相当简单，那次考试的同学真是有福了，其实这应该是客观部分最难的题了，他和前面说的四选一，考核要点基本一样，复习方式也基本一样，只靠单元语法联系足以，不同的是还要联系上下文做答，所以要特别注意时态一致，有时候还要联系上下文的意思，填入连词，转折关系不要选成顺接连词。这一部分，根据统计，平均得分率低于5分，所以这里答不好，大家也不要太在意，你答不好，别人也一样的。

最后一部分是阅读理解，这是30分，这是最好突击提高的部分，我们的目标是26分以上，有人认为是天方夜谭，其实我一开始也这么想，但很幸运，我遇到了一个好的老师，他告诉我们了一个非常有效的方法，记得第一次上他的课，他就给每人发了一分阅读资料，限时大家5分钟内答完，所有的同学都以为老师疯了，因为按照时间算，每篇阅读理解，考试的时候，有将近15分钟时间可以使用。但他要求5分钟内答完，结果不言而喻，大家甚至连题都没读完，心情相当沮丧，但这个时候老师交给我们了，我认为是目前我知道的最好的答题方法，他让我们先读题，然后带着问题去看文章，不过跟一些老师的方法不同，他只让我们看问题，千万不要看答案，因为这样不但浪费时间，而且容易干扰你阅读思路。而带着问题看文章，最大的好处是，看到关键点，能马上意识到，而不是先看完了文章再看问题，看到问题再回来找关键点，节省了宝贵的时间。然后他带着我们把整个文章讲解了一个，每一个我们不认识的单词，他都帮我们翻译了，并且问了我们一个问题，哪一部分的单词最重要，结果不言而喻，问题里的生词最重要，其次是答案，最后才是文章类的，但令人惊喜的是，问题很多时候是一样的，答案也有几类有可能是同样的，只有文章是每次不同的，这真是让我们如获至宝，如果我上来就开始背单词，我绝对不会意识到，最重要的单

词原来不在课后的单词表，而是在考卷里。然后老师在后面的没节课前，都拿出15分钟做一篇阅读，都给我们详细讲解，又给我们总结了阅读理解中的几种常见题型，大多数时候，考试无出其右。

自考英语一万能篇五

第一步，通读教材。需要时间：1天至2天。目标任务：能大致知道本门课程讲了些什么东东，换句话说，能掌握课程脉络；在你觉得是重点的内容上划了扛扛，或者打了圈圈。

第二步：对照大纲，并按照大纲识记、理解、运用等要求逐章学习。需要时间：2天至3天。目标任务：能记住一些重要内容的答题要点（归纳一下，尽可能简单，答题时再发挥），其他内容心中有个印象。

第三步：通篇复习，突出重点。需要时间：1天至2天。目标任务：通篇复习后是为了巩固对系统脉络的记忆，好在答题时联系起来；突出重点是为了尽可能多地在主观题上得分。

任何一门课程，它的每一个章节都不是孤立的，学习时必须通读，必须上下联系！这对你论述题得高分是非常非常有用的。

如果你没有充足的时间，你可以在各个步骤内缩短时间，但是千万不要省略任何步骤。再说《法基》。这门课程法律部分和道德部分的分值比例大概为六、四。法律部分内容特别多，对于不曾学过法律的人来说有一些困难，因此这部分内容可以学粗一点，争取在粗线条上得分。道德部分的内容看上去很多，实际上却很少，只需要把各章各节内容中的标题文字串一下，就是考试的题目，然后简单看一下内容，答题时任意发挥发挥，轻松愉快就得分了，潇潇洒洒就过关了。

最后，说一下自己应对所有公共课（专科的邓论、法基、马

哲，本科的毛概、马政）考试的不二法宝，归纳起来，就是答题八字真言：恣意发挥，不留空白。

自考英语一万能篇六

1、音乐教学法研究的是，着眼于音乐教学活动的研究与音乐教学方法的运用，是学校音乐教育的。2、1897年，清政府创办了南洋公学师范院，首开“ ”课程。3、1922年，采纳了陶行知先生以“教学法”代替“教授法”的主张，说明学科教育研究注意到了“教”与“学”的双边关系，是学科教育的一大进步。4、1939年教育部颁发了《师范学院分系必修及选修科目施行要点》，正式将课程定名为“分科教材及教法研究”，目的在于纠正师范教育中只重视教法研究而忽视教材研究的问题。5、1957年教育部在修订教学计划时，将“教学法”课程恢复定名为“教材教法”课。6、1986年，国务院学位委员会将“教材教法研究”更名为“学科教学论”。

7、音乐教育是以音乐艺术为媒介，以审美为核心的一种教育形式。

8、是很广泛的，既包括学校的音乐教育，也包括了社会音乐教育；学校音乐教育又可分为专业音乐教育和普通音乐教育。它们的目的、任务、内容和方法都有很大的不同。

9、音乐是凭借声波振动而存在、在时间中展现、通过人类的听觉器官而引起的各种 和 的艺术门类。

10、音乐教育的特征： 、 、 、 。

11、音乐教育的社会功能包括：

一、 ，其体现在：

1、美化心灵的作用。

2、调节情感的作用。

3、提高审美能力和情趣的作用。

二、，其体现在：

1、超越现实的作用。

2、振奋精神的作用。

3、信号象征的作用。

三、，其体现在：

1、健全大脑的作用。

2、健康心理的作用。

3、人际关和谐化的作用。

四、，其体现在：

1、愉悦养性作用。

2、怡情健身作用。

3、参与自娱作用。

12、音乐教育的协同教育功能——协同效应包括：、、。

13、《论语》中：“子在齐闻《韶》，三月不知肉味”，说明音乐教育的主体效应是它的。音乐教育具有、、的作用。

(二).简答题

14、儿童期心理发展的年龄阶段

儿童期通常指一个人从出生到青年时期，其身心发展经历了六个较大的阶段。

16、音乐审美能力

17、音乐审美趣味主要表现

18、影响中小学生学习音乐心理发展的因素：

19、音乐教学基本原则包括：

20、以中小学为主要对象常用音乐教学方法有不同的分类方法和标准，我们根据音乐教学过程中，学生获得信息来源及主要活动方式，对当前中小学常用的教学方法，大致归纳如下：

一、体验性音乐教学方法：

二、实践性音乐教学方法：

三、语言性音乐教学方法：

四、探究性音乐教学方法：

21、音乐教学方法的选择依据：

22、音乐现代教学媒体的作用：

23、常见的音乐教学媒体：

24、运用音乐教学媒体应注意的几个问题：

一. 正确处理人与工具的关系，态度积极。

二. 正确处理主与辅的关系，讲求实效。

三. 正确处理优势与局限的关系，整体优化。

25、达尔克罗兹体态律动的教学原则

26、柯达伊音乐教育体系的主要特点

27、奥尔夫乐器分类

打击乐器

音条乐器

28、卡巴列夫斯基主要音乐教育主张：

29、铃木音乐教育体系的主要观点：

自考英语一万能篇七

自考的英语专业是一门很考基础的专业。但是想要顺利通过还需要做一些努力，下面请看自考英语写作基础总结！

1. 学习英语或任何外语的最基本的方法是什么或怎样才能高效率的学习英语？

答：是熟练或熟习，自考英语诀窍大总结。想想我们的母语，你就会明白，我们从小并未特意学习却能进行交流靠的就是不断的听别人说和模仿而自然获得的一种技能。这种技能已经深深扎根于我们的大脑之中，成为我们的天性。因此，对于母语，我们不需太多的学习，不需刻意去听就能听的懂，不用分析就能明白那些高难的句子，就是因为母语已经成为我们的一种习惯，可以即听即懂，可以随意发挥，随心所欲。对于学习外语也同样是这样，需要把陌生的单词片

语和句型不断的熟悉和熟练，使之成为我们的一种习惯，把她变成我们的第二天性。这样你就可以比较自由的驾驭一门外语了。因此，重复重复再重复，熟练熟练再熟练，是掌握一门外语的不二法门。

2. 怎样或用什么方法才能最大程度的熟练或熟习英语？

答：这个问题可能因人而异。因为有人对听敏感一些，而有些人则对阅读更感兴趣。就我的经验来看，多听可能是比较现实的一种方法。因为说和写是一种对语言的再创造，是一种输出。他们需要有大量的输入，即听和读来做为基础。而听可以增加我们对语音的熟悉程度，增强语感，减少记忆的难度。我们在学习母语时往往已知道一个词的发音和词义，而不知如何拼写。学外语则不同，这三方面我们往往都不知道，需要逐一记忆。这也是我们学习外语比学习母语困难的一大原因。所以从听入手可以减少语音方面的记忆困难，集中精力对付词义和拼写。另一方面随身听mp3等也为随时听外语提供了方便条件。平常可以进行泛听，有时间就要把泛听中没听懂的逐一找出，进行必要的记忆。对于那些看文本认识，却未听出的地方，就是你听力方面的薄弱环节，要定期总结归纳吸取教训。看是由于自己发音不准，还是片语句型不熟造成的。针对弱点要集中予以克服。

3. 背诵对于学习英语必要吗？

答：很有必要。因为背诵是一种对语言最大的熟练方式，只不过由于背诵往往是一种短期的，记忆时间稍长就会忘记。虽然背过的内容我们可能忘记，但对英语的句型和习惯用法则不会彻底忘记。通过背诵，会潜移默化的影响我们对语言习惯的认同。只要时常对背过的文章听一听读一读，把短期记忆转化成长期，记忆效果会更好。

4. 如何背诵课文呢？

答：一般宜分二步来进行。

首先，应对要背诵的材料进行精听，可以一边听一边跟着念，直到不看书也能顺利的跟读下来为止。这样可以最大限度的减少背诵的难度。具体背时又分三种方法：

一、关键词提示背诵法：即把课文中的关键词写下来做为提示进行背诵以减少背诵的难度。

二、翻译背诵法：即先把课文翻译成汉语，再根据汉语倒译回英语。这种方法对于理解英汉差异，自觉避免中国式英语以及英汉互译能力都会有很大的帮助。

三、关键句背诵法：即将所学课文中的好的、漂亮的、难以掌握的句子予以摘录进行背诵。这种方法可以最大的节省时间，高效的进行学习，是时间紧张者学习英语的好方法。

5. 如何才能高效省时的复习已学过的知识？

答：可以用听读法或者听录法来复习。

6. 有必要一次研究一个单词的20或更多个词义吗？

答：我曾经走过这样的弯路，就是集中一段时间对几个单词的不同词义进行研究。结果过一段时间后，他们就又统统忘掉了。这样形成一种恶性循环，就是成批地记，结果却成批的忘，因此坚决的反对这种劳民伤财的做法。为克服以上缺点就需要我们扩大阅读量，在不断的阅读当中，词汇的不同用法和不同词义都会碰到。这样更容易记住他们，并且会不断的巩固已学的用法和词义。

7. 有必要专门花时间学习俚俗语吗？

答：没有必要。记得以前有人在论坛中贴了一篇关于北京俚

语的帖子。结果我发现这些对我耳熟能详的话，却没有几个人能够真正的理解。看这就是理俗语的局限性它只适合一时一地，离开了这个环境就会失去它本应具有的思想沟通的功能。英语也一样，因为英语被如此广泛的使用，在不同的地方就会产生不同的俗语，就是在美国不同州之间，也存在不同的俚俗语。这些俚俗语的局限性就像北京俚语一样，离开了它生存土壤就很难被人理解。因此对于大部分的英语学习者来说，正确的掌握标准的英语就可以了，而不必专门研究学习那些古怪的英语中的北京话。

再来看看der对这个问题的看法：

没必要，这其实是一件很危险的事，复习指导《自考英语诀窍大总结》。我们在学外语时希望确切了解以此为母语的人是怎么说话的，俚语一般是粗鲁和无礼的，做为一个初学者你不知道粗俗和无礼的程度。在与以英语为母语的人说话时，你要是使用这些俚俗语他们可能会很震惊。现代词典把某些词或词组明确标明为禁忌，说明在礼仪之社会使用这些词是粗俗和令人不快的，理解这些词是可以的，但切忌使用以免冒犯他人。

答：没必要。在牛津现代高级英语词典中写道，这些谚语很少用于一般谈话或写作中。虽然以英语为母语的人懂得大部分英语成语的意思，但他们极少去用，即使是用，也只是想表现一下幽默，且在成语前经常加上一些套话，象youknowwhattheysay...“或”astheoldsayinggoes...“因为这些成语都是关于人世经验的颇为明显的’话，一般人认为用成语的人头脑迟钝，必须借用成语才能表达自己的思想或感受。因此我们应慎重的使用成语。

der说：我的建议是完全不要理会这些成语，记住他们对你的英语水平没有丝毫益处，学会这些成语和掌握地道的英语完全是两回事。

9. 学习短语或短语动词重要吗？

答：太重要了在牛津现代高级英语词典中写道，一个以英语为母语的人或运用英语的能力相当于以英语为母语的人的重要特征是，他能够了解和正确使用

象makeupone'smindbeallears之类的短语……以英语为母语的人用这些短语是自然和不知不觉的，你则需要用之前先学习。你用的越多他们便会成为你英语中自然的一部分，如果你不用他，你的英语将永远是“外国的”[]der说，在英语中短语动词比，普通的动词用的更普遍。当某人敲门时我们更倾向于说comein[]而不说enter[]我们倾向于说putoutthefire/putthefireout[]而不说extinguishthefire.短语动词常有习惯用语的用法putthecatout就是字面用法把它放在外面[]putthefireout是一个习语用法使熄灭。你必须掌握这些短语动词，因为他们很常见。

答：对于大部分用业余时间来学习的人，白天要上八小时的班，下班后还要有其他事情处理，留给学英语的时间本不多。实践表明对于一个没有语言环境的学习者来说每天只学习一到二个小时，能保持原来的英语水平就不错了。因为每次学过的东西需要花数倍的时间来复习，才能把短期记忆转化为长期记忆。语言才能在我们的头脑中固化下来，因此要集中有限的时间以听读听写或阅读为突破点，先行发展争取在较短的时间突破单词和阅读关，然后以点带线以线带面去发展说写的的能力。这样也比较符合语言的规律，即听和读是输入，是基础，有了大量的输入，才能有输出，即说和写。当然也可以针对一篇自学资料同时进行听写听读背诵复述写摘要等练习，使听说读写各方面都同时得以提高，但千万不要针对听说读写分别找四本教材一起来学。

11. 我的时间有限，如何能在最短的时间内学完一本教材？

答：集中一段时间把整本书的生词查一遍，把不懂的语法现

象都找出搞懂，然后把有生词的句子和难句、漂亮的句子一一摘抄下来，集中时间反复将他们背诵下来。这样可以在最短的时间内学完一本教程。我曾用此法在半个月的时间里学完一本三百多页的英语中级教程，李阳在大学里也用此法在几周内将国内很有名气的一本英语专业需四年才能完成的听力教程stepbystep搞定。充分说明此法威力的巨大，当然学完后进行强化复习以巩固所学的成果还是十分必要的。

12. 我很少有时间坐下来学习应该怎样学习英语呢？

答：找一本适合自己水平的配有录音的教材，平常就利用空余时间反复听录音，有时间就坐下来对照文本将自己未听出的部分逐一解决掉，务求能够最终把录音一字不差的听懂。这样对自己的英文水平也是有提高作用的。

13. 我很少有机会使用英语，又不想放弃，辛辛苦苦已学过的那么多年的英语该如何办？

(1) 包含四五千词汇量

(2) 包含常用的句型和语法

(3) 内容生动适合反复听

有了它等于在你的周围营造了一个英语的小环境，时常听一听就可以温故而知新。同时平常再多看看英文报纸、电视、电影你的水平就可保持在原有的水准之上。

14. 读报纸和杂志对我的英语水平的提高会有作用吗？

答：der说，就覆盖面而言任何教材都是难以与报纸相比的。每天读点报纸上的文章，这会使你接触到用纯正的现代英语所写的题材广泛的文章，同时它也是巩固和扩大你的知识结构和词汇的好方法。因此我要说阅读报纸是你提高英语水平

的最佳方式，但不要强迫自己读太多，要不然你会对学习英语失去兴趣的。当然你的旧教材也别扔掉，因为你的教材可以帮助提示你所遗忘的东西。

15. 我已学英语十多年了发现我现在的水平很难再提高了应该怎么办？

*尽量多听英语如bbcvoa

*挑选适合自己水平的书尽量多的阅读

*挑选自学练习书籍来检验自己的进度

*利用一切机会说英语同以英语为母语的人说或同你一样希望练习技巧的人说

自考英语一万能篇八

快乐面对、永不言弃

——自考学习心得

我是08年秋季报考了深圳大学商务管理本科自考，我想参加自考的同学也许有过这样的经历，因为不能坚持而放弃了，因为一次考试不过而退缩了，因为自己学习时看见别人在娱乐而动摇了，正是因为这些，我更能体会自考的不容易！在这里，我最想说的：自考就是心态！学习本来就是一件辛苦的事情，古人云“十年寒窗苦”、“学海无涯苦作舟”，对于自考尤其如此，所以摆正心态就特别重要。我想，大家既然选择了自考，心里就要百分百喜欢自己的学习！我记得以前老师曾教我们对着书本说：“每天爱你多一点！”现在才深刻体会到老师的用心良苦啊！端正了心态我们才会有信心、有动力。不要觉得自己纯粹是为了一纸文凭而考试，我们是为了自我丰富、自我提高、自我完善而学习，我们不是服从

外界的力量要我们学，而是我们内心的要求需要我们学，这样我们就会觉得学习一点儿也不累，反而觉得每天的学习很快乐。

自考的路上很难做到一帆风顺，我们要在别人休息的时候上课，在别人游戏的时候看书，在别人娱乐的时候，我们可能正面对考试，还会经历一次又一次考不过的痛苦，所以我觉得自考特别需要一种永不言弃的精神，当我们具备了这样一种精神，你会觉得眼前这点儿挫折根本算不了什么，再大的困难也不是困难，这样你就会觉得天高云阔，这种精神和气质会给我们今后的工作和事业插上腾飞的翅膀，让你无往而不胜。当我们经历过一次次的快乐和忧伤，经历一次次的成功和失败之后，我们就会对自考有一种别样的感受。

比较好的效果，避免只做题不看书！

总的来说，学习只要有良好的心态、不放弃的精神，再加上适当的方法，我们就一定能顺利通过每一次考试。我相信每一位选择自考的同学都是优秀的，我们要为自己鼓掌！今天我们有“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”的执着，明天当我们蓦然回首之时，就一定会有“那人却在灯火阑珊处”的喜悦。

自考英语一万能篇九

选择题：

考查考生的记忆、理解、判断、推理分析，综合比较，鉴别评价等多种能力。在答题时，如果能瞬时准确地把正确答案找出来最好，假如没有把握，就应采用排除法，即应从排除最明显的错误开始，把接近正确答案的备选项留下，再分析比较强以逐一否定最终选定正确答案。

填空题：

常用于考核考生准确记忆的“再现”能力。在自然学科中常用于考核考生观察能力与运用有关公式、原理的能力。在答题时，无论有几个空，回答都应明确、肯定，不能含糊其辞。因此考前对最基本的知识、概念、原理等要牢记。

名词解释：

这种题型一般针对学科中的基本概念、专业名词进行命题。主要考核考生的识记、理解能力。答题时答案要简明、概括、准确，如分值较大，可简要扩展。

简答题：

这种题型一般围绕基本概论、原理及其联系进行命题。着重考核考生对概念、史实、原理的掌握、辨别和理解能力。在答题时，既不能像名词解释那样简单，也不能像论述题那样长篇大论，答案要有层次性，列出要点，并加以简要扩展就可以。

论述题：

这种题型一般从试卷编制的全局出发，能从体现考试大纲中的重点内容和基本问题的角度来命题。着重考核考生分析、解决实际问题的能力，考核考生综合应用能力和创见性。在答题时，要仔细审题，列出答案要点，然后对要点逐一展开叙述，此时考生应发挥自己的真知灼见，要在深度，广度上下功夫。如果对哪些要点把握不大，时间又不允许多考虑，那就宁可多答一些要点，但应避免把不能说明问题或者与答案相矛盾的东西都写上。

1. 自考常见题型的答题方法

2. 自考题型及答题方法

3. 自考英语三种题型应试技巧指导
4. 自考英语针对题型练习
5. 5种常见自考题型拿高分的答题方法
6. 自考大学语文学习方法指导
7. 自考实用学习方法
8. 自考的备考方法
9. 自考六步通关方法
10. 自考的复习方法

自考英语一万能篇十

探讨一种能够突破单纯语言训练的教学模式，将“独立思考的能力和创新能力”提上“高级英语”教学改革的日程，通过对专业性话题的口语输出加大力度培养学生的人文素养和批判性思维能力，从而使英语专业教学真正达到教学大纲的要求，培养适应社会需要的复合型英语人才。

人文素养；思辨能力；整体语言教学；高级英语教学

在20世纪40年代的美国，批判性思维成为教育工作者关注的焦点并成为教育改革的主题之一，并于20世纪70年代和80年代之间成为美国教育的重点、核心。我国英语专业学生的批判性思维能力和人文素养的缺失已引起很多教育工作者的警醒。例如，王祥兵、刘晶在《培养英语专业学生批判性思维能力的探索》一文中探讨了如何在专业英语视听说课程中采取有效措施以提高学生的批判性思维能力；徐鹤在《英语专业教学与学生批判性思维培养研究》中阐释了批判性思

维的概念以及相关理论框架的发展状况，并探讨了如何在精读课中培养学生的批判性思维；田芬在《高级英语课程批判性思维教学模式例析》中认为批判性思维是一种科学的思维态度，分析了将批判性思维引入高级英语教学的理论必要性和现实可能性；谭美静在《高级英语课程教学改革的新方向》一文中从教材、教学方法与模式、课外实践、测试与评估四个环节入手探讨对高级英语课程进行以批判性思维能力培养为导向的教学改革。然而目前还很少有以“高级英语”课程为切入点，通过“整体语言教学”对英语专业学生批判性思维培养模式进行综合研究的。

在英语专业本科教学阶段，“高级英语”课程是一门非常重要的基础课，其教材内容涉及西方政治、经济、文化等方面。课时数在高年级各门专业课程中所占的比例最大，是学生走入社会、接受对其知识和能力检验之前的最后的综合性训练。学生如果在此阶段的学习过程中不能培养和锻炼自己的批判性思维能力，那么进入社会后的“创新精神”和“实践能力”都将成为无源之水和无本之木。因此“高级英语”课程是培养学生创新思维和批判性思维的最佳平台，也是最后平台。

本文将探讨一种能够突破单纯语言训练的教学模式，将“独立思考的能力和创新能力”提上“高级英语”教学改革的日程，通过对专业性话题的口语输出，加大力度培养学生的分析能力和批判性思维能力，从而使英语专业教学真正达到教学大纲的要求，培养具有扎实的英语语言基础和独立思考能力与创新能力的复合型英语人才。

根据《高等学校英语专业教学大纲》的要求，21世纪我国高等学校英语专业人才的培养目标和规格是“这些人才应具有扎实的基本功、宽广的知识面、一定的相关专业知识、较强的能力和较高的素质”。也就是要在打好扎实的英语语言基本功和牢固掌握英语专业知识的前提下，拓宽人文学科知识和科技知识，掌握与毕业后所从事的工作有关的专业基础知

识，注重培养获取知识的能力、独立思考的能力和创新能力，提高思想道德素质、文化素质和心理素质。

然而目前我国的英语专业教学往往强调听、说、读、写、译技能训练，在课程设置和教学资源配置上并未兼顾人文素质教育，而人文素质教育的欠缺很大程度上直接导致了学生批判性思维能力的薄弱，最终导致学生在语言的输出阶段不能运用英语进行深层次的交流活动。这一问题在大学英语演讲比赛中得到凸显：评委们普遍反映英语专业学生虽然语音标准、语调流畅，但在表达思想的深刻度以及思维的开阔程度上较非英语专业学生略显劣势。同时，英语专业课程本身的教学内容和教学方法也严重制约了学生批判性思维能力的形成与发展。大量技能课只专注于词汇扩展、语法规则和语言的恰当性表达。由于课程的信息量小，知识含量低，加之口语训练往往停留在日常生活和大众常识层面，最终导致英语专业毕业生缺乏思辨能力和创新能力，成为英语专业复合型人才培养的瓶颈，更是学生走向社会、适应社会需要的一大障碍。

在这种状况下，如何构建一种技能培养和素质教育齐头并进的教学方法与模式将是英语专业教育需要解决的一大问题。

“整体语言教学”是一种将语言看做一个整体进行教和学的教育哲理。“整体语言教学”并不是一个静态的实体，而是随着教学实践逐渐发展起来的。它于20世纪80年代中期产生于（）美国，起初主要用于指导英语为母语的教学活动，自20世纪90年代起开始对英语为第二语言和其他外语的教学产生越来越大的影响，并于20世纪90年代中期引起了中国学者和教师的关注与研究。

作为“整体语言教学”的主要倡导者，强调语言的整体性，反对把语言肢解成词汇、口语、听力、阅读、语法等方面。语言的整体性主要表现在以下几个方面：

1、意义的整体性

语言的整体性体现在任何企图把语言割裂成语音、词汇、语法的行为都将使语言失去其完整的意义。这就要求语言学习不再以扩大词汇量或是规范的语法为衡量标准，而是以能够真正理解、交流和应用为首要目标。“整体语言教学”强调创设真实的语境和情景，使语言在学生学习时就产生意义，并通过课堂活动使学生理解语言和运用语言。所以授课内容不再是以往的单词讲解、句子分析和讲解练习，而是根据教学内容创设合理的课堂活动，提供自然良好的语言环境，让学生在活动中感知语言、理解语言、巩固语言和运用语言，使听、说、读、写、译的技能共同发展，并且最终提高学生的英语综合应用能力和思维能力。

2、教材的整体性

在“整体语言教学”中，教材是指教学内容而不是课本。教材的整体性体现在教学内容涵盖语言的各个方面，其中，听和读为语言的输入，说和写为语言的输出。输入和输出应该是连贯统一的，而不是分离的。另外，学习是从整体到部分，而不是从部分到整体，这样才能帮助学生更好地运用语言，而不是仅仅掌握语言的规则。

3、学生的整体性

学生的整体性体现在始终以学生为中心的教学活动中。教师不再扮演知识的传授者这一角色，学生与教师之间的关系是一种平等的交流关系。学生成为课堂的主体，教师则起到引导作用。同时，通过课堂活动的进行，学生与学生之间的关系则由竞争变为合作。

基于以上原则，“整体语言教学”对专业英语的教学活动有很大的指导意义，通过“整体语言教学”能够把听、说、读、写、译技能整合为一体，加强师生互动，使英语教学更加高

效和科学，在学习英语的同时还能拓展学生的知识面，培养学生的思辨能力，增强学生的主体意识和自学能力。

1、改变教学模式

“高级英语”教学应以批判式阅读带动口语输出，并以学生为中心强调师生互动、生生协作。在教学实践中，通过引入专业性和实用性话题，鼓励学生积极参加演讲、讨论、辩论和作文互评等活动，将学生的竞争关系变为协作关系，将封闭的语言技能训练变为开放的观点的沟通和思想的碰撞，从而全面提升学生的语言综合能力和批判性思维能力。

2、整合教学内容

在“高级英语”教学中整合不同学习资源，让学生充分利用互联网、图书馆、电子资料等学习媒介，广泛收集相关材料，以拓宽知识面；整合不同领域的知识，引导学生广泛涉猎并深入思考政治、经济、教育、文化、外事、科技、军事、历史、地理等方面的问题，全面提高学生的人文素质和自主创新能力；整合不同的教学手段，将传统课堂教学、多媒体教学、网络自主学习等结合起来，充分发挥不同教学手段的优势，使教学效果最优化。

3、改革教学方法

在“高级英语”教学过程中，教学活动应以学生为中心。教师首先应该加强与学生的沟通，了解学生的兴趣、能力以及需要，甚至可以让学生自由结合成兴趣小组，每一组负责一个单元的话题讨论主题。同时，教师可以结合社会热点话题和教材内容给学生提供大量的练习机会，在提高语音、语调技巧的基础上，注重口语会话的策略、演讲和辩论的技巧指导；同时增加与课文内容相关的有深度的重大社会和国际热点问题内容，在教学方法上侧重具有高度互动性的演讲和辩论等课堂活动，把批判性思维能力诸要素的训练纳入整个教

学过程之中。

4、建立合理的考评体系

目前“高级英语”课程主要以意译、翻译、完形填空、阅读理解、作文等形式为主进行考试，主要考察的是学生的读、写、译技能，没有体现语言的整体性和综合运用能力，更不能有效考察学生的批判性思维能力。而考试又是督促、指导学生进行学习和自我提升的有效方法，因此建立一个科学合理的考评体系是“高级英语”教学改革的一项重要内容。可以将单一的考试改为考评结合的方式，平时课堂活动的参与和表现占期末总成绩的30%，而卷面成绩占期末总成绩的70%，考题设置和评分也要体现对学生思维能力的考察，从而促进学生技能训练和思维能力的全面发展。

传统意义上的“高级英语”教学通常以读、写、译能力的训练为重点，往往忽视学生口语交际能力的培养，更不要说学生思辨能力的培养。本研究突破了单纯的语言训练模式，将培养重点从单纯的读、写、译技能训练转移到培养学生的口语交际能力和综合素质上来。与此同时，通过引入专业性和实用性话题，鼓励学生积极参加陈述、讨论和辩论等活动，全面提升学生的语言综合能力和批判性思维能力。在实现语言整体发展的基础上，也有利于学生人文素养和思辨能力的发展。通过以上改革措施，改变了英语专业学生空有华丽的语音和语调而缺乏思辨能力、没有一技之长的现状，使英语专业学生成为复合型人才，能够正确的对待社会和社会问题，更为适应当代社会对英语毕业生的需求。

[1]戴炜华。关于整体语言教学[j]。外语界。20xx。1。

[2]李炯英。“整体语言法”理论对高校英语教学改革的启示[j]。四川外语学院学报。20xx。3。

[3]谭美静。高级英语课程教学改革的新方向[j]。科技信

息[20xx]36

[4]覃修桂。“整体语言法”评述[j]外语界, 1996, (2)。

[5]田芬。高级英语课程批判性思维教学模式例析[j]岱宗学刊[20xx]12

[6]王祥兵, 刘晶。培养英语专业学生批判性思维能力的探索[j]高等教育研究学报[20xx]4

[7]温红霞。整体语言教学提高学生英语综合能力的实验研究[j]太原大学学报[20xx]4

[8]徐鹤。英语专业精读教学与学生批判性思维培养研究[j]科技信息[20xx]30

[9]周红。从整体语言教学看非英语专业学生综合英语能力的培养[j]外语界[20xx]2

[10]朱莉华。英语专业整体语言教学观[j]湖南科技学院学报[20xx]9

自考英语一万能篇十一

英语单词的复习很重要, 如果整篇试卷认识的单词不多, 不但无法正确做题, 而且会打击自信心。复习单词时, 先要熟悉课后有哪些单词, 然后通读全文, 在阅读过程中找到不认识或是课后的单词进行标记, 最后把这些不会的单词、句子记在一个专门的本子上。

每天早中晚, 分别利用3个时间段复习, 这样就会很容易把单词记住。单词不能单独记忆, 应该把单词放在句子中, 这样

不仅能更好地理解单词所运用的语境，而且可以记住单词的具体用法。

分析往年试题很重要。可以从中了解哪些语法是常考的，以做到心中有数。当了解到语法考试重点后，就要把这些重点与课文对照，加以复习。同时找出课文中自己不理解的长难句逐字逐词进行分析。只有逐句分析后才能更好地理解句子的结构，了解英语的特点。对于英译汉和汉译英考题，这个过程训练也很必要。千万别看到不会的句子，模棱两可就过去了，那样不利于英语成绩的提高。

当时我每天找两篇阅读练习，在规定时间内，不查字典独立完成。我先找出文章中不会的单词，进行单独记忆。因为是用往年试题进行练习，不会的单词都在考试的范围内。

然后，把每道题在文章中定位，逐题分析错误选项为什么错了，是张冠李戴还是范围不对等，以后再看到类似选项就知道该怎么选了。

最后，分析一下题目通常出在文章的什么地方，是段首、段中还是段尾，是否定词后还是处在有数字的地方，以便日后做题时更快更准地对题目进行定位。

综合以往的经验，考试期间会遇到以下特殊情况：

(1) 因交通堵塞不能按时到场。

万一发生交通堵塞或乘车拥挤，可出示准考证，取得乘客或交通部门帮助。若十分紧急，可拨打110寻求帮助。只要开考前15分钟内赶到，向监考人员申明理由，即可参加考试。

(2) 走错考场。考生考前若到考场实地看看，并核对一下自己

的座号，就不会走错考场。并由此掌握了路线及时间，出发时留有充分余地，一般不会迟到。

(3) 丢失或忘带准考证。

每场考试，监考员都要查验准考证。考生一旦丢失准考证应立即向所在学校或街道申明情况，待其出具书面证明后，到区县招生办公室挂失并由招办酌情补发。万一忘带准考证，须立即向监考员报告，经区县招办同意后方可参加考试。监考员会准确记下考生相貌、笔迹，在下场考试交验准考证时予以核查，一旦发现不符即取消考试资格。

(4) 考场上突然身体不适，如呕吐、晕厥、腹泻、抽筋等。

这种现象不多，但年年都有，出现这些现象多半因为考生精神过于紧张、休息睡眠不好所致。一旦发生这类情况，监考员会及时与考点领导小组联系，由考点医务人员治疗。若考生离开考场，须两名工作人员陪同。治疗后可继续应考，但考试时间不延长。

(5) 试卷印刷发生差错。

试卷印刷质量一般是有充分保证的。试卷漏印或字迹不清偶有发生。如遇此类情况应及时向监考员声明，经批准后用考场或考点备用卷更换。

监考员在黑板上写明本科目试卷页数及大题数目，考生拿到试卷后不要急于答卷，应首先认真核查考卷，遇到不符，赶紧报告。

自考英语一万能篇十二

2017年自考就要开始考试了，那么你的英语(二)复习得怎么

样了，英语(二)属于公共课，每个专业都必考。如果想通过其他课程帮考英语(二)，是不能申请学位证书的。下面百分网小编就为大家分享自考英语(二)的学习方法吧！

英语中的听、说、读、写是环环相扣、相辅相成的，学习英语的方法有很多，每个人都应该有一套适合自己的方法，这样学起来就会更轻松，我认为英语的读，要侧重原著，写要多做汉译英训练。

读，除了读课本上的.课文之外，我们更要积极地在课外补充知识，多读一些原版的作品，我以前看了很多世界名著的中文译本，后来，我尝试着读了其中一本原版，感觉截然不同。

好多东西还是看原版的好，就像我们中国的《水浒传》，被外国人翻译成《水边的故事》一样，失去了它原来的意思。我提倡放声朗读课文，那样不仅可以训练发音，还有利于背诵，从而养成良好的语感，对考试也很有帮助。还要多读报纸，增加知识面。总的来说，读是积累知识、学习英语中所不可缺少的一部分。

大多数人都很害怕写作，因为觉得无话可写，其实读是写的前提。读多了，知道得多了，自然就有话可写。我觉得提高写作水平的一个好办法是做汉译英训练，因为如果你的汉语写作水平不错的话，英语写作水平其实就等于你汉译英的水平，我建议大家用一些简单的中英对照物来做训练，翻译能力提高，写作能力也就上去了。

还有人觉得有话写但是却写不出来，那就得多背单词，学好语法，这就要求我们上课时一定要认真听老师讲解，尤其是英语基础不好的同学更要如此，如果抓住了课堂时间，课下又有补充的话，写作水平一定会提高。

总之，英语是一门语言学科，除了好的学习方法之外，学习者还要有持之以恒的精神，如果三天打鱼，两天晒网，再好

的诀窍和方法都没用。只要努力，相信大家都能说一口地道的英语，写一手流利的英文。

方法一：先看文章后做题。主要针对简单易懂的文章，时间又较充裕的情况。

方法二：先看题目后读文章再做题。这种方法在时间紧、文章长的情况下更为实用。这样可以带着问题去阅读，文章中的内容与考题有关系时仔细阅读，与题目无关时，可以置之不理，很快跳过去。还有一些题目涉及一般常识或科普知识，可以在未阅读文章之前自己先行判断，在阅读时只要对自己的判断进行验证就可以了。

除了题目本身所要求查找的细节外，阅读时一定要注意不要逐字逐句地死抠，而要有所侧重。

因为这些部分往往是作者所要谈及的论点、主题或中心思想，抓住了主干，那么细节问题就会迎刃而解。

语篇中句子和句子之间、段落和段落之间就是通过这种词语连接起来的，把握住这些词语就等于把握了句与句、段与段之间的关系，对于获取所需信息、准确答题至关重要。语篇标志词主要表示：

(1) 例解：如 **for instance** **for example**; (2) 列举; (3) 比较; (4) 转折和对比; (5) 原因; (6) 结果; (7) 方式手段; (8) 时间; (9) 地点; (10) 目的; (11) 分类; (12) 补充; (13) 强调; (14) 条件; (15) 结论。

因为英语表达多以冗长著称，论理性很强的文章更是如此。通过较长的句子来表达复杂的思想内容，从而使文章更具有说服力。所以，我们在阅读时，必须重视长句、难句，认真分析句子，把握关键。事实上，不少问题就是针对这些长句、难句而设置的。

自考英语一万能篇十三

我的英语自考自学方法归纳起来有四点：

一是尽早计划，二是见缝插针，三是及时复习，四是一鼓作气。

作为一名已经参加工作的自学考生，这种学习方法也是我在不断地总结，不断地调整的基础上形成的，不会适合每个人，仅此作为一点建议。

一次考试的计划。

心中有数，步步为营，也不致于耽误工作或被一些琐事扰乱了全局。

都记在卡片上第二天在坐车、等车时看看能及时强化记忆。

复习打下了一个很好的基础。

订计划容易，做起来难。一旦决定照此下去，一定要坚持不懈，一鼓作气，而一旦形成习惯，感觉不会太艰难了。每天早晨6点起床看书是我坚持了10多天而得的习惯，刚刚习惯成自然，可偏偏赶上了过年，几天的吃住在外使得我不得不重新再来。一鼓作气，再而衰，三而竭。让我们共勉。

自考英语一万能篇十四

一是以自考大纲为根本。先将自考大纲从书上撕下来，并按照大纲里面的“考核要求”，一一划到书本上去，只划“考核要求”里面的内容，其它不划。

二是以历年考卷为重点。要找考卷有两种途径：一是可以从网上查找，二是在自考网上购买。拿到考卷以后，将考卷上

的题目划到书本上，并注明“考”字。简答、问答等注明考试年份，多次考过的也要一一注明，这样才知道哪个是多考的、重点的。

三是以复习大纲为基础。在上面两项工作完成以后，根据书本上所划出来的内容，将名词解释、多选、简答、问答、论述等几种题型的题目以及自己认为有必要记忆的内容汇总起来，形成一个初步的复习大纲，然后自己可根据实际适当增删，将不太可能会考的题目删除掉，若不删除的话，也可注明“了解”，有时间读一读，万一考到的话也有一个大概的印象。

四是以学习计划为准则。在以上三项工作完成以后，最好能制定一个学习计划，根据自己的工作情况，以及本次考试所报考的科目，合理安排自己的学习时间。学习计划要能体现出倒计时，离考试还有几天，这样就会有压力，就会努力去完成当天的任务。

五是以考前阅读为依托。每一个科目临考前，最好能抽空将整本书所划内容全面的读一遍，将所要考的内容串联起来，更有印象。

六是以认真答题为体现。所有的复习都要体现在考试卷上，只有认真答题，才能拿高分，遇到不懂或记忆不清的题目可先放在一边，等其他有把握的题目都做完以后，再倒回头来想这些题目，就算完全不懂，也要根据自己所知道的知识或比较接近的知识答下去，不要留空白，确保每一题都有答案，因为你空着就肯定没分，而答了或多或少还可能有得分的机会。

自考英语一万能篇十五

-----标记

一、正确对待成绩

成绩的取的是可喜可贺的，成绩是我们用辛勤的汗水换来的，如何正确对待已经取得的成绩对我们今后的发展有着举足轻重的影响，我们应该明白：山外有山，在我们身边，在外面的世界中，比我好的有，如恒河之沙。应该明白，我们所取得的成绩只不过是从地上走到席子上；我们取得成绩与我们今后相比，还是微不足道，为此，不能沾沾自喜，束之高阁；当青蛙走出井底，它才知道天地之大。我们应该有百尽竿头，更进一步的决心，有会当凌绝顶一览众山小的气魄，有滴水穿石的精神，才会不断进步，创造新佳绩。

二、清醒认识自身的不足

我们能够，也必须看到，发展是不平衡的，年级与年级、班与班，学科与学科，人与人之间存在很大差距，在我们同学中厌学者有之，他们精神萎靡，对什么事都不感兴趣，学习味同嚼蜡；耽于玩乐者有之，他们把网吧、游戏厅当作精神的寄托，痴痴迷迷，废寝忘食，早忘却自己的责任与义务；学习缺乏恒心者有之，学习只凭一时兴致，兴致一来，人前立下千重誓——要学习，三分钟热情一过就将所有的誓言抛之脑后，依旧浑浑噩噩，医治这类的最好办法，一是立志，三军可夺帅，匹夫不可夺志，矢志就会失神，二是有恒，恒克惰，恒致勤。

三、踏实迎战未来

古人言：“春种一粒粟，秋收万颗籽”，花儿的娇艳、芬芳，是园丁心血的浸淫与汗水滋润的结果，要有更好的成绩，我们必须踏实学习。学习一是态度决定一切，什么态度最要得，（1）是谦虚，知之为知之，不知为不知，对于不懂的东西，要老老实实地向老师请教，也要能不耻下问。（2）要勤，勤成补拙，“熟能精其妙，精能通其窍”，达到这样的境界要有勤。其次是要有科学的方法。一名优秀的学生，总是以课

堂为中心，努力做好预习和复习，这是科学学习方法的核心，课堂听课是最重要的，聪明的学生在课堂的注意力总是非常集中，他们的思维总是围绕在教师活动的周围，通常他们在课堂上就把问题解决了，课后可以思考一些有助提高层次的问题，为了提高课堂的学习效率，必须做好上课的各种准备，如知识准备、身体准备、心理准备、物质准备等。上课应积极主动、大胆发言、积极思考、认真做笔记。“磨刀不误砍柴工”，预习可以节省时间，提高听课水平和学习效率，可以培养自学能力，形成学习的良性循环。复习可以巩固所学知识，加深理解，“温故而知新”，它使掌握的知识完整化、条理化。更能举一反三。

自考英语一万能篇十六

随着经济全球化和地球村目标的实现，英语，这门世界通用语言，发挥的作用越来越突出。全国各大高校从全方位、多层次、宽领域方向培养英语专业人才。本文主要探究高校英语专业不同方向学生目前就业情况，以为为应届毕业生提供建议，为高校培养英语人才提供可行性意见。

英语专业就业分析

中国加入wto后，与世界各国联系更为密切，而英语越来越发挥着不可或缺的作用。但现在，过多的人员涉入英语这一行业，导致大批的英语毕业生难以就业。对英语专业学生的就业方向以及社会对英语专业学生需求进行了相应的调查，了解一些行情，有利于英语专业学生更好就业。

在对省内某所著名高校的就业指导老师和相关就业负责人的采访中，获得一手就业资料。英语专业在此高校细分为英语语言文学、翻译、英德双语方向，近几年英语专业各个方向学生就业形势日益严峻，此外，老师提供资料显示，近几年英语专业学生就业与专业不对口的问题日益突出，这也严重影响就业率的高低，也因此很多学生选择读研或者出国留学。

问卷结果显示，大家对英语专业不同方向就业问题认识很局限，只有一部分人能够准确定位英语专业各个方向以及其特点，极少数人能够清楚英语专业相关的工作类型以及不同工作类型的要求和特点。参与问卷调查的同学中，大一占12.9%；大二14.7%，大三21.3%，大四51.2%。大三大四学生面临实习以及就业等问题，对此课题了解较深，其占据比例很大有一定合理性。被调查者中英语类所占比例为82.4%，非英语类17.6%，因为非英语专业部分同学现在已经或者意向从事英语相关工作，所以其占据一定比例，存在合理性。

英语专业学生就业方向主要有国际贸易方向，旅游方向和师资方向。其中，国际贸易方向提供国际贸易业务人员、商务翻译、商务助理等方面的职业。旅游方向主要涉及英文导游及涉外宾馆的接待及管理人员、外企业高级文员、外向型企业等工作岗位。对于师资，幼儿园、小学、中学、职业高中的教师都是可选的。具体分析问卷得出，76.2%的问卷参与者不清楚上述英语专业相关就业方向，对于各个就业方向具体细节了解的更是甚微。

关于英语专业的重要性问题，64.3%的人都觉得英语在社会上的地位不太重要，因为很多学而不精使英语成为一个弱势专业（只要会简单地说写），而13.7%的人认为英语专业很重要，放眼英语国际化高端职业，国际化的高端英语人才还是十分急缺的。大部分人认为现在人才市场上对英语需求的是听说读写综合能力，其中有23%的人认为翻译（口译和笔译）是很需要的。80%的学生认为较适合英语方向的是外贸行业，次之是酒店和旅游。

关于工作地和具体工作细节问题，近年来部分沿海城市和大城市日益趋于国际化，大型企业，外资企业，日益成为毕业生向往的就业目标，特别是北京上海等国际化大都市。企业在工作中会有大量的场合要接触到英文文件、材料、资料以及直接和外方进行业务上的接触。甚至有些公司会在公司的日常文档中要求直接使用英文，所以现在高水准的企业对英

语实际应用水平的要求是相当高的。参与问卷设计的大三、大四学生中，英语相关工作的实习地点和工作地点多数在沿海城市或者国际大城市，以期获得高档次、宽领域、多方位的工作培训和工作经验。

关于薪资要求问题，50.2%的人对第一份工作的薪酬希望是2500元到3000元之间，其次30.8%期望3000元到4000元，10%期望4000元以上，几乎没人期望是20xx元以下。个人能力、社会需求和大众趋势，都影响问卷参与者对薪酬的期望值。

目前我国有3亿多人在学英语（专业和非专业），约占全国人口的四分之一。专家推测，再过几年，我国学英语的人数将超过英语母语国家的总人口数。规模如此庞大的人群在学英语，可实际应用水平到底如何呢？据国家外文局调查，目前我们从事同声传译和书面翻译的高端外语人才依然严重缺乏，能够胜任中译外工作的高质量人才缺口高达90%。大部分人对于自己能胜任的职位没有考虑过，都认为船到桥头自然直。约80%的学生很重视大学的专业课学习，少数人只求一般或者能过就行。由此可见，学习的氛围还是很浓烈的。

一个人英语水平的高低，要看他的能力和实力。此外面对日益严峻的就业现状，英语专业学生更加要努力提高自己的素质去适应社会的需要，学习外语之人虽多，但是高端翻译人才和国际化高尖端英语人才依旧紧缺，因此学生更要去重视英语，提高自身水平。在社会提供这么多机遇的条件下，更要努力完善自己的英语水平，为社会贡献一份力量。

[2]何国祥。以就业为导向构建高职商务英语专业人才培养模式[J]职业时空[20xx]3

[3]郭丽虹。关于大学生就业专业不对口问题的思考[J]凯里学院学报[20xx]05