

小学班主任培训计划(通用6篇)

规划计划可以帮助我们合理分配时间和资源，更好地完成我们的目标。以下是一些学期计划的例子，供大家参考和借鉴。

小学班主任培训计划篇一

8月22日，我非常有幸能够参加渝水区教体局组织的小学班主任全员培训，通过这次培训我收获颇多，特别是傅娟老师的班主任讲座。傅娟老师讲述了她当班主任一些工作经验，真是听君一席话胜读十年书！我也深刻地反思自己要学习的还有很多很多。

傅娟老师在《我是老班，老班是我》的讲座中，开始围绕着“我是谁？”这个问题，明确了班主任的角色设定。首先班主任是学生，要向身边的人学习，向远方的学习。特别推荐了一些适合班主任学习的书籍，比如《我全程带班录》、《班主任微创意》、《我就想做班主任》、《做温暖的老班》……学习是为了更好的实践，傅老师毫无保留地为我们展示了她在管理班级时的点点滴滴。从事语文教学的傅老师，开展的班级活动十分的丰富多彩，具体活动有：儿歌表演赛、课文朗读赛、识字大闯关、有故事的汉字、看图猜成语、古诗书法赛、阅读真快乐、古诗中国色、课堂小明星。傅老师用孩子们的活动照片告诉我们要做一名好班主任，不仅仅要有“情”，还要用“心”，要有治班的“道”与“术”。傅娟老师还跟我们分享自己的班级管理小妙招，定制了奖杯和奖牌；“研发”了阅读卡、点心卡等6种卡片，盖章发行，有奖兑换；她还时常给学生拍照，奖励孩子与老师合影，悄悄制成相册作为礼物……傅老师独特的治班攻略，令我钦佩不已。

在班主任是老师这个角色里，傅老师从以下几方面向我们分享了她作为语文老师的一些教学要求：

- 1、要求学生每日一读，每天坚持背一点，从《小学生经典诵读100遍》、《儿歌365天》、《唐诗三百首》到《古诗文鉴赏》等等，不要求每天必须完整背出一篇，但要每天坚持诵读。
- 2、要求书写练习，每天作业用字帖书写，对着范字写。
- 3、听写，老师每天都会用本子做示范。
- 4、坚持阅读，每月一次主题漂流活动，要求学生完成阅读存折，给班级布置阅读图书角，最后完成亲子推荐卡。
- 5、制作五彩小报，要求学生写绘画日记，老师给孩子们整理，发表到《小学生之友》。
- 6、上好思政课，当好引路人。教师应当在培养兴趣、积累方法、养成习惯、增强能力方面重点培养孩子。

教育孩子，是父母一生当中最重要的事业。在班主任是家长这个角色里，傅老师向我们分享了几本适合低年级看的绘本《我们能拥有孩子的少年》、《等一会儿，聪聪》、《失落的一角》。以心换心，家校共赢，与家长沟通的方式有很多，傅娟老师建议班主任分层次地开小型家长会，第一种按分数高低开小型家长会，这样的家长会更有针对性，分享的经验可借鉴性，交流的问题也有共性；第二种按性别开小型家长会，这种家长会适合高年级；第三种按孩子型号分，比如多动、内向、开朗、留守、离异、单亲、隐性留守儿童；第四种分家长型：望子成龙型、娇宠溺爱型、原始放牧型、棍棒教育式、科学育儿型、我的爸爸是超人家长会；第五种多方合力“沙龙式”家长会，一次一个主题，共同探讨。家庭是台“复印机”，父母是原件，孩子是复印件。家长也是教育人，在孩子成长路上要多一些陪伴、理解、鼓励、赞扬！

总之这次傅娟老师的班主任讲座使我受益匪浅，通过学习使

我重新认识到了班主任工作的重要意义。，怀揣梦想，我们这群志同道合的“老班们”，将用爱播种，以智耕耘，行走在幸福的教育之路上。

文档为doc格式

小学班主任培训计划篇二

为期四天的山东省中小学班主任全员培训——同步在线培训阶段很快结束了，但是我的学习还没有结束。本次班主任培训使我受益匪浅，在这次班主任网络培训中我有以下几点感受：

首先我觉得这次培训的形式非常好。上午集中学习专家讲座，下午组织现场研讨。培训的老师们都是很有威望的专家学者，也不乏奋战在教育一线的经验丰富的老师。为了把班主任培训做好，他们在报告中下了很多功夫，值得我们认真系统地学习。培训中还可以就问题讨论，让我们可以有足够的时间和精力去捋清整理困扰自己已久的问题，然后在交流中豁然开朗，在先进的理念引领下不知不觉提升自己的管理境界和思想理念。

其次，我觉得这次班主任网络培训给我提供了一个非常好的交流平台。通过学习其他老师的观点，我的‘眼界开阔了许多。世界的主流就是交流，因为交流中可以激发思考，迸发思维的火花。在交流研讨中，进行独特的理解和剖析，一条一条翻阅下去，老师们思维的结晶让我对班主任工作有了更全面的认识，给了我很大的启发。

班主任工作任重而道远，我将在以后的班主任工作中继续努力，积极探索。运用这次培训中学习到的知识、理念到实践中去，逐步提高的班主任管理水平，争取把班主任工作做得更好。

小学班主任培训计划篇三

岁月在指间滑过，转眼间我已工作十四载。在我的心中，班主任工作犹如一缕温暖而明亮的阳光，非常灿烂，它照亮了我的人生，使我更加发奋图强，永不言弃！

感谢光明新区教管中心对区内的中小学班主任展开的培训，而且对所有班主任提供了三次培训交流的机会，同时也为我们互相学习搭建了平台。在历时一个多月的培训活动中，我有幸聆听了华南师大心理学系博士后副教授迟毓凯展开的课程《学生管理中的心理学智慧》、深圳实验学校优秀班主任张彤老师的课程《不一定按牌理出牌》和深圳罗湖外语学校鲁艳老师的演讲《润物细无声——班主任工作艺术之我见》，他（她）们为我们传递着班主任工作的先进理念与做法，他们的理念超前、内容深邃、语言幽默，打动了在场的每一位班主任。其中，鲁艳老师在《润物细无声——班主任工作艺术之我见》的讲解中，用朴实的语言、身边生动的事例、有趣的课件赢得了老师们的阵阵掌声。

张彤、鲁艳二位老师是严谨治学、勤于思考的老师，是爱生如子、严于律己的老师。二位老师的成功之处不仅仅是她们的勤于思考，善于学习，更重要的是她们的一颗博大深邃的爱人之心。令人敬仰的是：多少人望而止步的班主任工作对以上三位老师来说却是软磨硬泡的得来，多少人报苦怨累的班主任工作在三位老师的工作中却是痴迷沉醉的享受。这一切源于对教育者责任感和使命感的深刻自觉感悟，对学生源自内心的深沉博大的真爱。

听了三次风格各异的班主任教育讲座，胜读十年书。他（她）们的讲座引发我们心灵的激荡，引发的心灵共鸣会对我以及与我一起埋头耕耘的老师们产生深远的影响。我们都知道，要爱孩子，知道爱是教育的灵魂，但是什么是爱，怎么爱，三位老师给了我们答案：让我们的帮助无声无息，春风化雨；让我们的给予脉脉流淌，源自内心，能够付出一种不张扬、

不炫耀的真正的关爱既是品格，又是修养。感谢三位老师，是他（她）们告诉我们，智慧源于真爱，真爱触动心灵，爱的力量定会为教师的人生旅途洒下一路暖阳！

三位老师说，老师要做一眼活水。他（她）们是这样说的，也是这样做的。为了做一眼泉，三位老师成了图书馆的常客，一本一本教育专著，一本一本育人经典都成了他（她）们的营养快餐。他（她）们强调读书需要思考，要读出自己，做一个教育教学的智者。基于此，我们才看到了一个不断升华的张彤、鲁艳以及专家迟毓凯，看到了一个个全省闻名的模范班主任，听到了我们所要听的精彩报告。

感谢三位老师，让我们看到了差距，懂得了读书之妙，反思之用，坚定了做好班主任工作的决心。正如吴局长所说：“加强班主任学习建设，要让班主任的素质直接影响学生的素质。让班主任工作从副业走上主业，老师对职业要有奉献精神，将学生当自己的孩子来教育。班主任老师要形成自己独特的风格，一定要走得更远，积极完善自我，站在高处看远处。”

罗湖外语学校鲁艳老师的报告声情并茂，字字珠玑，句句良言。听她报告是一种享受，一种陶冶。

1、抓教育内容

她不再局限于现有的经典的德育题材来教育孩子，可以利用现实中孩子们身边真实发生着的事，这样更容易引发孩子们的共鸣，教育效果好于传统的经典题材。例如，鲁艳老师创造出了“润物细无声四步曲”：“无言的崇拜”、“无痕的教诲”、“无声的关注”、“无形的约束”。另外她还有一个四步曲：“让学生害怕你，以威严驾驭学生”、“让学生相信你，以才学赢得学生”、“让学生喜欢你，以气质感染学生”、“让学生爱惜你，以人格包容学生”。鲁艳老师说，做到这每一步，都不容易，但做到了，老师做好了，班主任

也就做好了。

鲁艳老师让我们真正感受到为人师的重要，真正领悟到了为人师应该具备的心怀和情操。引导我们让每一个学生真正在他的学生时代感受到人生最大的幸福。

2、寻教育时机

教育应该是随时的、随机的，无时无刻不存在的，为了德育而进行德育的教育是不可能成功的。要根据不同的人，不同的事，随时随地进行引导，只有做到“润物细无声”的德育才是贴近学生心灵的，也才是有效的。

“不要让学校的大门把学生的意识跟周围世界隔绝开来。”这一点是多么重要啊！我们要竭尽全力，使在童年的所有年份里，都让周围世界、自然界不断以鲜明的形象、图画、知觉和表象来滋养学生的意识。

3、显教师本性

车尔尼雪夫斯基说：“教师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。”著名教育家魏书生说过：“教师应具备进入学生心灵世界的本领。”任课教师应如此，班主任除此外，还应像母亲热爱孩子一样无私，像父亲热爱儿子一样严格而慈祥，像兄长热爱弟弟一样宽厚，像姐姐爱妹妹一样温柔又体贴，像哲学家热爱真理一样执着而痴迷。老师付出的爱，一定能收到看不见但能感受到的回报，在你与学生的情感交流中，仔细的品味，你能品味出来。这正如鲁老师所言：“关心他人，就等于关心自己；善待他人，就等于善待自己。”

每一个人的情绪不可能永远高涨，班内任课教师和同学们遇到挫折的时候也很容易沮丧，这个时候班主任应该教他们一些工作方法和技巧，带领本班任课教师和学生互共互溶，做到面对挫折能够虚怀若谷，大智若愚，保持一种恬淡平和的

心境。一个人要想保持健康的心境，就需要升华精神，修炼道德，积蓄能量，风趣乐观。正如马克思所言：“一种美好的心情，比十副良药更能解除生理上的疲惫和痛楚。”

做到面向全体，不偏袒学生，发挥集体的重要性，让学生牢记“孤木不成林”。因此，班级活动要集大家之意见，取众人之长，和谐共享。

总之，三次培训让我们更深入地了解到班主任工作的重大意义，唤起了我对工作艺术的解读热情。正如全国名班主任任小艾老师所说“没有人能阻止你更多地爱自己，爱自己最好的方法是使自己通过学习和工作变得更加完美。我们期待着通过教育使课堂焕发出活力，提升师生校园生活，并进而树立起教育神圣的观念。”今后作为班主任的我将计划每一天！思考每一天！收获每一天！快乐每一天！让心中的那缕阳光永远灿烂下去。

小学班主任培训计划篇四

现将本学期班主任工作总结如下：

一、以身作则、为人师表。班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。和其他任课老师相比，班主任所担负的对学生的教育责任更重。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。

因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到随时捡地上的垃圾。在平时我看到地上有纸屑时，总是弯下腰去捡起来，我发现学生看到我这样做之后，也在地上搜

索是否有纸屑了。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有利于学生的发展。

二、加强思想品德的教育。班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于二年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。例如在进行环保教育宣传时，我会和孩子们讲一些地球环境的现状，引发孩子们环境危机感，再请小朋友来当“环保小卫士”，给环境保护支招；在进行安全宣传时，我就结合日常生活中的事例让学生来评一评，说一说，议一议，通过这种形式让学生更好的发展。

三、班级管理，培养习惯，锻炼能力。良好习惯的培养始终是本学期的教育重点之一。那么如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯呢？我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试以下的做法：

1、放学后的值日情况。放学时的卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况。

2、对于课间纪律稍差，在经过提醒之后仍旧不改的同学，我也会采取小小的惩罚，比如在他跑得满头大汗的时候，我会请他回到自己的座位上休息，当然不忘对他说“可以预习下节课要上的内容”，有些喜欢打闹的孩子，我则会请他来帮我做事，比如整理本子，收发本子，拖拖地，抹抹桌子，换个方式让他手不闲着，最后也不忘夸一句“你的手真会帮老

师做事”这样做的目的是让孩子体会到有所作为的快乐，从而进行文明的课间活动。

3、特殊学生的教育。一个班中总是有一些学生的成绩稍差一些，因此我会利用一些课间时间来帮助他们，在作业上有困难的，就一道一道题跟他一起做。当然课间的时间基本上是不够的，因此大多数情况是在放学之后或午休时间，单独留下几个学习有困难的学生进行补习。主要是帮助他们完成当天的作业和订正，还会和他们明确回家作业的要求。班中还有几个学生的学习、生活习惯很不好，比如插嘴现象很严重，坐立姿势也不端正，针对这种情况，我主要将他们分散在班级中，有个别特别调皮的就安排他们坐在最前面，上课经常提醒提醒，也便于管理。

4、家校沟通，携手共进。孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期中，我利用家访这一平台，主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。当然我做的还很不够，有时是缺少了会发现的眼睛，而有时是做了半途而废的逃兵，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作任重道远。

小学班主任培训计划篇五

我有幸参加了xxx中小学班主任研修班，更觉得这句话有道理。虽然只有短短的五天时间，但收获颇丰。各位教育专家从班主任工作理念到方法和策略，从学生心理健康指导到教育法律和校园安全，从不同的角度诠释了该如何做一个优秀的班主任，使我从理论上感受到了在当今教育形势下如何做一名合格的班主任！就像专家讲座里告诉我们的那样：一个智慧的班主任首先应该是一个快乐的人，能站在学生的角度看问题，多了解学生，爱学生，让每一个学生都生活在希望之中；

应该要有自己的魅力；应该善用激励方式；应该为学生营造一个好的学习氛围等等。听了他们的报告，看到了自己工作的不足，今后在工作中要从小事做起，教育学生讲究方法，注重策略，下面我就这几点谈谈感受。

要有四心：“童心、爱心、责任心和公正心”“班主任一定要做一个快乐的人。”我很喜欢这句话。作为班主任，要用自己满腔的爱去关心，去尊重每一个学生，耐心细致地去指导每个学生，才能做到对学生的关心，体现出班主任的责任心，学生才能养成良好的学习习惯，得到良好的教育。“育人先育心”，感人心者，莫先乎于情。教师要爱自己的职业，首先要有一颗爱心，有一颗爱学生的心。通过学习，使我明白作为一名教师，只要爱学生，就一定会创造出奇迹。一个感情贫乏、冷若冰霜的教师给学生的印象常是严肃、可畏而不可亲的，学生难以产生敬仰之情，更不敢向其敞开心扉倾吐自己的衷肠，自然难以达到心理指导与教育目的，那么什么是爱学生呢？爱就是尊重学生，重意味着信任、理解、宽容和接纳，充分地重视和欣赏每一个学生，耐心地倾听他的意见，接纳他的感受，包容他的缺点，分享他的喜悦……我深深地知道，一名好班主任、一名好教师，既是知识的塑像，更是爱的化身，只有接近学生，用爱去感召学生，才能教育好学生。

班主任的一言一行，对学生都会产生巨大的影响，所以，新时期的班主任应对教育对象实施影响的同时，不断地完善自己。必须不断地学习有关知识，在实践中总结经验，提高自身素质，才能严于律己，以身作则，在学生中树立一个实实在在的榜样。班主任应该具有其独特的魅力，成为教育战线上的魅力形象大使。经常会听到：什么样的班主任就会带出什么样的班级。一个班级能否“活”起来，首先要看班主任是否做好了表率，“活”起来了没有。由于班主任的精神面貌对学生具有强烈的示范作用，因而要求班主任要乐观、活泼开朗、充满朝气。在学生面前要做到精神振作、情绪高昂、用语幽默、态度和蔼、风度从容、姿态洒脱。班主任

的“活”才能带动整个班“活”起来。

与学生交往，要讲究艺术，要学会倾听，与学生在一起活动，以倾听为前提，与学生的谈话更加有利于班主任工作的开展；听了讲座后，让我更深刻地认识到赏识教育对于班主任工作的重要，“数子一过，不如奖其一功。”林格也曾说：“人的根本在心灵，教育应回归心灵的深处。”心理学研究也表明，每个人的心灵深处最渴望得到别人的肯定。所以我们要贯彻奖励为主，惩罚为辅的正面教育原则，如果一个班级受到表扬多，则这个班级学生思想品德、纪律、成绩就会越来越好，因为表扬使学生扬长避短，促使他们不断进步，相反如果一个班级经常受到批评，便会失去信心，就会使他们，很难进步。有句话说：你的教鞭下有瓦特；你的冷眼下有牛顿；你的讥笑中有爱迪生。因此，在教育学生中少批评、惩罚，多去发现学生的“闪光点”，给予肯定和鼓励。学生最关心的是教师对他的看法，最大的愿望是得到教师的关心和爱护，尤其是面对问题学生时，如果能尽量发现他们的优点，然后真诚地去赞赏他们、鼓励他们，那么你会发现，学生个个都是那么可爱、那么优秀。教育学生首先要学会“生活上知足常乐，同学之间助人为乐，学习上自得其乐，身体健康快乐”，从而树立学生正确的人生观。

班级应该是有个性的，独特的。一个好的班级评判标准，不光在成绩的高低，名利的多少上，更应该是看在这个快乐成长的'园地里，老师，学生是不是都感到幸福，快乐。作为班主任，担任着如何营造宽松和谐的班级氛围的任务。一个魅力班级的文化建设是重中之重。教会学生设计“家”，让班级拥有家的温馨。开展丰富多彩的班级活动，引导班级中的每个成员都来为这个大家庭出谋献策，培养班级主人翁意识。集集体的力量，科学管理班级，共同开创宽松和谐的魅力班级。教师无法选择学生，但是我们可以选择教育方式。把平凡的事务转化为精彩，把烦恼的事情转化为快乐。让家长，老师，学生明白：除了传道授业解惑外，重要的教会学生学会在社会中生存。“成人比成功更重要，成长比成绩更重要，

付出比结果更重要”。让我们用心思考，用心感悟。让教育智慧升华，练就一双慧眼，发现学生“那一点点光。”总会有那一瞬间，一颗流星、一点流萤，在广袤的夜空，都是亮丽的风景，让我们感受到每一个鲜活生命的独一无二和与众不同。

天空收容每一片云彩，不论其美丑，所以天空广阔无比；高山收容每一块岩石，不论其大小，所以高山雄壮无比；大海收容每一朵浪花，不论其清浊，所以大海浩瀚无边；我们用真情容纳每一个学生，不论其优劣，所以我们才桃李满园。班主任工作是琐碎的，但意义却很重大。新的时代向我们提出了新的要求，新课程向我们提出了新的理念。我们要用真心、动真情、做真行做好班主任工作。真正把自己塑造成一个有魅力的人，一个新型魅力班主任。

以上是我在培训学习期间的几点心得体会。实践出真知！相信本次培训对自己今后教育教学工作中会有所帮助。我将继续努力学习，更好地投入到工作中。

小学班主任培训计划篇六

今年4月20日，我十分荣幸的参加了县教育局统一组织的小学班主任全员培训，这次培训的人数达到了219人。通过这次培训我收获很多。从这两场专题讲座中，我越发感到教师这个职业是无比的光荣神圣与任重而道远。

这次的学习，深深触动我的’是在班级中看似不起眼的小事，也能折射出深奥的教育思想，班主任工作要认真执着，对每件事情都要认真进行反思、总结，才能不断进步；班主任工作中没有小事，任何一件事情，都要认真对待。现将自己参加这次培训以后的一些个人的想法——如何做好小学班主任工作总结一下：

想在当代社会做一个合格的小学班主任，必须努力去学习，

不断提高自身的管理水平和专业能力。

做中学、学中做，人们常说教师要给学生一杯水，自己得有常流水，这就要求班主任在工作中不断地学习，在总结经验教训的基础上，不断地改进完善，让自己的班主任工作做得有声有色。

爱是亘古不变的主旋律。作为班主任更需要爱，博大的爱。对于每一个学生都像对待自己的孩子一样来关爱。要用真诚的爱去感化学生，触动他们的心灵。在学生偶尔犯错时，要动之以情晓之以理。