

最新国培培训心得总结(通用14篇)

军训总结是对军事理论和实践经验进行归纳和总结的重要方法。以下是小编为大家收集的知识点总结范文，希望能够对大家的学习和总结有所帮助。

国培培训心得总结篇一

通过这次“数学国培学习”项目的培训，使我在教育教学理念上接受了一次深刻的洗礼，让我有机会再次来充实和完善自己。在这次培训的过程中，我聆听了多位教育专家的生动、形象而精彩的讲座，提高了自身的业务水平和业务知识。同时我也深深的感到自身存在的不足，我决定细品所学，总结所得，把此次培训的所学，所得用于现实教学中。下面谈谈我这次学习的收获。

在培训中，无论是每一次听课学习，还是教师的课堂教学展示，都让我感受着新课程理念的和风，沐浴着新课程改革的阳光，我异常珍惜这次学习机会。因为他们为我提供了宝贵的教学案例和资源，让我从自身出发寻找差距，反复地琢磨和专研，不断地反思和总结。对我来说，不论是从理论还是教学上，这都是一个让我进步的有良时机。在交流过程中，我也能积极参与交流和讨论，聆听感言，交流自己的心得。从每次的学习中，我的教学理念和教学艺术友得到了一次发展，让我对教育教学又充满了信心和希望。以前的教学，我们几乎都是强行灌输。课堂上往往都是老师在唱独角戏，不管学生有无兴趣，仍按陈旧的教学手段及思想，强求学生被动接受学习，我是课堂的核心、组织者，学生必须跟着我的脚步走。而新课程明确指出，教师在课堂中的角色要发生根本性的变化，从指导者转变为组织者、参与者和合作伙伴。教学结构也发生相应变化。应创设与学生生活密切相关的情境激发学生的求知欲，使学生由被动学变为我要学、我想学；引导学生进行自主探究学习，让学生充分自主探索、合作交

流，自己发现问题，归纳出解决问题的方法、规律。总之，要在一堂课中让学生体验整个教学过程，实现课堂教学的三维目标。

国培培训心得总结篇二

我非常荣幸地参加了国培计划20xx年湖南省农村幼儿园教师国家培训计划新任教师的培训，在这次培训中，有专家教授精彩的引领，有经验丰富的园长好的教学方法的介绍，从她们那里学到了许多新的教育思想和教育理念，也收获到了无比丰富的教学经验，每天的感觉是快乐的而又充实的，这些日子让我难以忘怀。

在培训中，我禁不住问自己我该怎样做、做什么样的幼儿教师能适应现代教育的发展，怎样做一名优秀的幼儿教师。从名师们的'身上，我学到的远不只是专业的知识和做学问的方法，更多的是他们执著于教育事业、孜孜不倦、严谨勤奋、潜心钻研、尽心尽责的那种热爱工作、热爱生活的高品位的生命形式；作为一个名师，他们那闪光的人格魅力令我震撼！让我感染！孩子教学管理如何做？几年来的辛苦探索，留下太多的茫然与困惑！无论是教育教学的相关讲座，还是专业知识的授课，无论给我们上课的是知名名师，还是普通的老师，没有那一个不是兢兢业业的。这些，让我开阔了眼界，拓宽了思路，转变了观念，促使我站在更高的层次上反思以前的工作，更严肃地思考现在所面临的挑战与机遇，更认真地思考未来的路如何去走。

总之，通过这次的培训，我学到了许多教育教学的新理念新思想，在与众多名师的交流中，收获了许多好的教学经验，同时也增长了我的见识，开阔了我的视野，我将用这些新的理念和方法指导我以后的教育教学工作，让自己的教学工作再上一个新的台阶！

国培培训心得总结篇三

时光飞逝，转眼间，为期三个月的“国培计划”省小学数学研修培训已结束。这次培训内容丰富，形式多样。通过这次国培计划学习，使我不断的完善自己，对新课程、新理念有了一个全面全新的认识；同时也使我认清了自己在教学中的不足，需要学习的东西很多，需要改进的地方也颇多。现就这段时间的学习情况及取得的成绩总结如下：

一、培训学习的经历和感触。

课标在新时期教学改革中的科学性、引领性，使学生在新课改中获得能力的提高。同时，我还深刻体会到，教材是教学过程中的载体，但不是的载体。在教学过程中教材是死的，但作为教师的人是活的。在新课程改革的今天，深刻的感受到了学生知识的广泛化，作为新时代的传道、授业、解惑者，名教师，应该不断地学习，不断地增加、更新自己的知识，才能将教材中有限的知识拓展到无限的生活当中去。“我是用教材教，还是教教材？”作为一名教师，应当经常问问自己。而这次专家给了我明确的回答。

二、本次学习的收获

1、坚持不懈地学习教育思想和教育理论，从思想上给自己充电。

“活到老，学到老，知识也有保质期”、“教师不光要有一桶水，更要有流动的水”。作为教师，实践经验是财富，同时也有它的局限性。教师都要有熟练地驾驭课堂的能力，那是在应试教育的模式下形成的，在实施新课程中会不自觉地走上老路。新课程标准出台后，教材也做了很大的修改，教材体系打乱了，熟悉的内容不见了，造成许多的不适应，教师因此对课程改革产生了抵触情绪，这种抵触情绪我也有过，一开始都感到新教材不好教。正是本次的“国培”小学数学

学习，使我从教学理论上得到了提高，知道如何处理教材中题少难教的问题，怎样进行最有效的课堂教学，在业务了却实得到了提高。今后，我们教必须要用全新、科学、与时代相吻合教育思想、理念、方式、方法来更新自己的头脑。

2、有效的组织好课堂教学。

课堂是学校教育的主阵地和主渠道，是学生学习知识，获取知识，不断完善自我的主要场所；教师的教学活动是在课堂中展开、进行、完成的。有效的课堂组织是上好一堂课的重要保证，课堂教学的组织成败直接影响到教学目标的完成和良好教学效果的取得，同时，有效的组织好课堂教学是教师专业素养的需要，可以提教师的教育教学能力，提高教师的教学质量。通过这次国培学习，我认为要组织好课堂教学，要做好以下几点：

（1）备好课。备好课是课堂教学的前提条件，教师只有备好课，才能上好课。教师要备好课，就应掌握好教育教学理念，熟透教材，熟悉和了解学生的认知规律和生活学习经验以及身心发展需要，制定好教学目标、重点、难点，设计好教学流程。

（2）上好课。上好课必须要明确教学目标，突出重点，突破难点。组织好教师的教与学生的学，教师与学生的沟通与交流，落实“教师的主导地位，学生的主体地位。”

（3）创设民主平等、和谐愉悦的学习氛围。教师要关心热爱每一位学生，公平公正对待每一位学生，相信每一位学生，构建民主、平等、和谐的师生关系；新课标强调“数学来源于生活，数学又应用于生活”，因此，在教学中，教师应从学生的生活实际出发，创设民主平等、和谐愉悦的学习氛围，激起学生的学习兴趣，从而激发学生的求知欲。

（4）采用探究式的学习方式。教师鼓励学生在教学情境中善

于发现问题，敢于提出问题，然后引导学生通过动手操作、自主学习、合作交流等去探究问题、分析问题、解决问题，从而获取知识，形成技能，发展思维，培养了学生的创新精神和创新能力，使学生学会“数学”，会学“数学”，爱学“数学”，进而，让学生感到学习数学的乐趣。

(5) 教学语言。数学教学语言要有针对性，简洁明快，形象生动，抑扬顿挫；同时，要善于运用表扬与激励性的语言。

(6) 现代教育技术的运用。现代通信技术、多媒体技术、网络技术在教育教学中的运用，丰富了教学方式，提高了学习效率，为教师的教与学生的学提供了新的教学模式。在现代教育思想与理论的指导下，充分运用了以信息技术为主的现代教育技术，优化教育教学，提高教学的质量和效率，有效开展素质教育，从而促进学生多层面发展。

(7) 评价和反思。每上完一堂课，应该对这堂课做出及时的评价和反思，哪些地方是闪光点，哪些地方还不足，哪些地方需要改进的。在课堂教学后及时反思，不仅发现存在的问题，找出问题存在的原因以及找到解决该问题的策略，然后再次研究教材和学生，优化教学方法和手段，而且是将实践经验系统化，理论化的过程，使教师的认识能上升到一个理论的高度。

3、教育科研。

教育科研是又目的、有计划的采用科学方法，对教育现象和教育实践进行系统地探索，揭示教育现象的本质和客观规律的认识和实践活动。教育科研是教师探寻教学现象的本质和教学规律，寻找的教学方法，是教师专业素养的需求，教育科研的好和坏是教师从入职到成熟的标志。每学期都应给自己制定一次小学数学教育科研。

总之，此次培训学习时间虽然是短暂的，但无论是从思想上，

还是专业上，对我而言，都让我受益匪浅。同时，我还要感谢“国培计划”这个平台为我们一线小学教师提供这么好的学习空间，感谢“国培”为我们提供这么难得的学习机会，这次“国培”的学习给了我很多的收获，给了我深刻的思考，促使我在教育生涯的轨道上大步前进！在今后的工作中，我会更加的努力学习，做好后续研修，在实践、学习中不断进步。

国培培训心得总结篇四

匆匆间，参加20xx西南大学国培计划远程培训骨干幼儿教师培训即将结束，回顾这几个月来的学习生活，我们忙碌着，却充实着；我们劳累着，却快乐着，因为，我们收获的不仅仅有知识，更有精神上的收获与充实。我很感谢领导对我的信任，让我荣幸担当此次培训的城中区督导工作，此次国培，与专家在线研讨，聆听名师的经典讲座，和同仁们相互切磋，我们之间传递着热爱、真情、智慧，与之相随相伴的还有那幸福、激励、感动。“国培计划”是我近两个月来每天都在执行、每天都在关注、每天都在思考的主要工作。下面就谈谈我在这次培训中的心得体会：

我所辅导的班级学员共有342人。在开班之初，学员遇到的是登录问题，为了保证老师们的有问必答，我保证qq24小时在线，随时把网址告诉他们，帮助部分教师查找账号，保证学员尽快登录学习。因为我区上报人数最多，有一百多人分到大通组，初期督导任务不明确，没有更近，导致我区学情滞后。中期全市范围的经验交流会上，我区明确了督导任务，将分在4班的我区学员接管过来。所以这些学员学习进度相对滞后，正式学习是在国庆以后才开始。当时对于学员在培训中遇到的一些技术问题，我能向技术支持咨询或者是在qq群里向西南大学的值班教师请教和同行们咨询后立即向学员反馈，对于需要提醒老师注意的事项，我都一一给各园园长打电话说明清楚要求与注意事项。我区将学员管理与园长签订目标责任书，学习成绩与年检成绩相结合，将学员以园为单

位进行管理，各园园长为组长，我只负责督促各园园长，向她们通报学情情况，并保证每天通报一次全体学员的学情，让她们做到心中有数。

在整个学习过程中，我认真组织学员的学习工作。对学习滞后的学员电话指导，通过他们的学情分析，告知他们薄弱的地方，比如加强作业、日志、课程设计，增加在论坛中的讨论等，让他们提高成绩，增加信心。所以，我区从学情成绩滞后的情况发展到342名学员100%及格，教育部监测空间任务100%达标。

“国培”学习给了我和我们班的学员一个珍贵的机会、一个方便的平台使我们每个人都收获很多，学员们在感言里都表示通过学习使自己的教学理念、教学水平得以提升。我通过与学员的交流也积累了许多教学经验，为以后培训工作的开展打下了更好的基础。通过这次国培，我感慨良多，它不但拓宽了我的视野，还洗礼了我的精神。它不但使我成长更专业，还深深震撼了我的心灵。

国培培训心得总结篇五

作为一名国培学员，我参加了为期三个月的培训课程。这次培训为我提供了许多宝贵的学习机会，也让我体会到了自身的不足之处。通过这段时间的学习与实践，我对于自己的职业发展有了更加清晰的认识，也明确了今后的学习方向与目标。

第二段：课程内容与收获

在这次培训中，我学习了许多与岗位相关的理论知识和实践技能。其中，最让我受益匪浅的是领导力培训和沟通技巧的学习。领导力培训让我明白了作为一名领导者，应该具备什么样的素质与能力，并学习了如何激励团队成员的方法。而沟通技巧的学习让我意识到良好的沟通能力对于工作的重要

性，并学会了与他人有效地沟通与协作。除此之外，还有许多专业知识的学习，如项目管理、数据分析等等，这些知识的掌握将为我今后的工作提供有力的支持。

第三段：自我反思与问题发现

在学习的过程中，我也深刻意识到了自身的不足之处。首先，我发现自己在领导力方面还有很大的提升空间。作为一名年轻的职场人士，我在领导团队时常常缺乏自信和决断力，容易受到他人意见的影响。此外，我还发现在沟通过程中，我对于表达自己的观点有时不够明确，容易导致误解。这些问题的存在不仅影响了我的个人发展，也影响了整个团队的工作效率。

第四段：改进计划与目标设定

针对以上问题和不足，我制定了具体的改进计划。首先，我将加强自身的领导力培养，通过主动承担责任、多参与团队合作以及不断学习与提升自己的能力，逐步提升自己的领导力水平。其次，我会注重与他人的沟通，提高自己的表达能力和倾听能力，以便更好地与团队成员进行沟通与协作。最后，我会坚持学习与实践，并将所学知识应用到实际工作中去，提高自己的专业素质。

第五段：总结与展望

通过这次培训，我不仅增加了自身的知识储备，更重要的是提高了自身的思考能力和解决问题的能力。培训的过程中，我遇到了许多困难和挑战，但正是这些挑战让我更加成熟和坚定。今后，我将积极应用所学知识，不断提升自己的能力，为公司和团队做出更大的贡献。同时，我也希望在未来的工作中，能够不断学习与成长，并与同事们共同进步。

国培培训心得总结篇六

国培学员培训是一个重要的学习机会，能够提升个人的专业能力和素质。在培训开始之前，我对此充满了期待。为了能够充分利用这个机会，我提前做了充分的准备，包括查阅相关资料、预习培训大纲，并与培训机构的老师进行了沟通。带着这样的心态和准备，我迎接了这个饱含机遇的培训。

第二段：培训内容和收获

培训历时一个月，涵盖了课堂教学、实践操作、小组讨论等多种形式。其中，课堂教学是培训的主要环节，包括了理论知识的讲解和实际案例的分析。通过聆听专家的讲解和学习他们的经验，我对所学的知识有了更深的理解，并能够将其应用到实际工作中。此外，实践操作让我有机会亲身实践所学的技能，提高了我的实际操作能力。而小组讨论则培养了我与他人合作的能力和团队意识。在这个过程中，我结识了许多优秀的同行，并向他们学习和借鉴。这些培训内容和形式的多样性，为我积累了丰富的知识和经验，让我受益匪浅。

第三段：培训中的困难和挑战

虽然培训过程中有很多积极的收获，但也不可避免地面临了一些困难和挑战。首先，培训时间紧张，学习任务繁重，很难做到全面深入地学习每个领域。其次，培训过程中的案例分析和实际操作往往需要与他人合作完成，而互相配合和沟通也成为了一种新的挑战。最后，培训中的理论知识和实践操作互相呼应，需要在短时间内进行理论到实践的转化，这也为我增添了不小的压力。然而，正是通过面对这些困难和挑战，我才更加深入地理解到了自己的优缺点，并有了更多提升的机会。

第四段：培训的价值和意义

国培学员培训给了我一个广阔的学习平台，让我有机会接触到前沿的知识和技术，了解各个领域的发展趋势和需求。培训中的交流和互相学习，让我从不同的角度思考问题和解决问题的方法，开拓了我的思维方式。同时，培训也锻炼了我的自学能力和团队合作精神，让我在面对朝阳产业发展的新形势下更加从容应对。通过这次培训，我明白了学习是一种持续的过程，只有不断学习和进步，才能在不断变革的社会中保持竞争力。

第五段：展望未来

培训结束后，对于我个人而言，这只是长久学习的起点。我将坚持不懈地学习和实践，将所学的知识 and 技能应用到实际工作中，并不断提升自己的专业能力。同时，我也希望能够将这些培训所获得的经验和知识分享给身边的同事和朋友，共同成长。未来，我希望能够在行业中发挥更大的作用，为国家的发展做出更多贡献。

通过这次国培学员培训，我深感培训的重要性和价值。这个过程不仅让我获得了专业知识和技能，更提高了我的综合素质和竞争力。我相信，只要保持一颗积极学习的心和不断提升的动力，我一定能够在未来的工作和生活中取得更大的成绩。

国培培训心得总结篇七

第一段：培训目的和背景介绍（200字）

国培学员培训是为了提高教育系统中的干部和教师的素质而设立的一项重要培训项目。作为我国教育事业的重中之重，该项目的目的是通过培养和提升学员的专业能力和素质水平，进而提高教育质量和教学效果。这项培训项目由政府主导，以提高学员的教育管理、教学设计和教学能力为核心。本文将深入探讨培训过程中的学习体验和获得的收获。

第二段：培训内容和学习体验（300字）

国培学员培训的内容丰富多样，包括教育管理、教学设计、教学方法等课程。这些课程涵盖了教育领域的各个方面，使学员获得了全面的教育知识和技能。在培训过程中，我通过听讲座、参观实训、参与互动讨论等多种学习方式，深入了解了教育领域的最新理论和实践经验。特别是在互动讨论环节，我与其他学员分享了自己的教学经验和思考，从而不断提升了自己的教学水平。

第三段：培训收获和成果展示（300字）

通过国培学员培训，我不仅提高了自己的教学水平，还获得了一系列的教学成果。首先，我学会了更好地理解学生的需求和特点，通过灵活的教学方法和设计，能够有效地提高学生的学习效果。其次，我掌握了一些新的教学技能和工具，如教学设计软件和在线教育平台等。这些技能和工具使得我能够更加专业地进行教学设计和教学管理。最重要的是，我意识到教育是一个永无止境的事业，只有不断学习和进步，才能成为一名优秀的教师。

第四段：培训对职业发展的影响（200字）

国培学员培训帮助我提升了自己的职业发展前景。通过提高我的教学水平和专业素养，我得到了同事和上级的认可和赞赏。这不仅增加了我个人的职业满足感，也为我的未来职业发展打下了坚实的基础。此外，通过与其他学员的交流和互动，我结交了一些优秀的教育人才，建立了有价值的合作伙伴关系。这将对我的未来职业发展和教育事业的发展产生积极的影响。

第五段：总结和展望（200字）

国培学员培训是一次难得的学习机会，通过参与培训，我不

仅丰富了自己的教育知识和技能，还提升了职业发展的前景。然而，我也认识到学习是一个不断持续的过程，只有不断学习和进步，才能与时俱进。因此，我将继续努力学习，不断提高自己的教育素质和职业能力。同时，我也会将所学所得应用到实践中，为教育事业的发展贡献自己的力量。相信通过个人的不懈努力，我们一定能够为我国的教育事业带来更多的贡献。

国培培训心得总结篇八

十天，在平常是不经意就会溜走的日子；而国培学习，让我有了新的认识，新的感悟，新的斗志，新的规划，这一切，犹如平静的湖水激起的浪花，打破了平静，带来了生机。

一、

袁孝亭教授给我们呈现了新课程改革的缘起：一是教学过分重视形式而相对忽略了学科核心；二是太过感性而理性思维熏陶不足；三是在批“学科本位”的背景下茫然不知所措。聚焦了一般法则与特殊描述的辩证关系、以尺度思想进行地理教学和地理教学的六大问题。让我们重新理顺了地理教学的思路，明确了地理教学的核心任务，特别是对高考试题的分析，那叫高屋建瓴。

从王能智老师那里，我们明确了教师专业发展的捷径——参加新教师培训、深入进行教学设计、深度地了解学生！抓住学生的“捻”，那是游刃有余，那就是画龙点睛！

邵英老师让我们明确了高考命题、组卷和解题思路、方法，更重要的是感受到了他那种执着的教学研究的态度。

张悦老师则依据大家提供的教学中的困惑入手，让我们明晰了学习规律对有效地理教学设计的引领作用，既要进行上位提升，还要进行下位应用，激发了大家对课堂教学再构建，

再研究的欲望和激情。

李京燕老师从地理教育理念入手，明确了自然地理的核心知识，利用自然地理教学案例，对自然地理的教学和难点的突破给以点拨，以自己成功的教学实录和切身的感受，带领大家走进了课堂教学。强调抓住核心概念、运用恰当的方法、理清教学的原理，走进生活，走向实践。

香港中文大学的林智中教授，则让我们从另一个视角走进新课程，了解了地理教育教学应该具备的学科功能：为学生提供动力，让学生学会学习，培养合格好公民。并深入介绍了校本评核及其存在的问题。

林培英教授的区域发展教学案例典型、有用，给我们以引领，让我们参与讨论，发表观点，从教学的实际展开，走向了教学的实践。

申玉铭教授从人文地理教学案例入手，为娓娓道来，给我们以启示。

王韬老师的人文案例具体，展示了自己教学的心得体会，引起了老师的共鸣。

李家清老师给我们的是地理教师专业标准的解读，更重要的引发了中美教学设计的对比思考和讨论。

刘刚老师从自身的发展谈起，让我们重燃自己参与教研的斗志和激情！

所有的这一切，都是那么有高度，有思考，有思想，不是唯我独尊，而是引发了大家的思考，头脑风暴式的探讨，带来的是无穷尽的思维碰撞的火花。引领，高度的引领，将是我们进步的阶梯和力量的源泉！

二、

课例研讨：晚上的时间，在林教授的带领下，我们分别进行了教师案例的探讨，我在活动中发言，发言的题目是我在2004年山东省首届新课改优质课比赛中的课题，引起了大家的思考和讨论。讨论很热烈，很深入，关键是引发了大家的思考，引起了共鸣。这种全国各地教师的研讨，最能激发讨论和思考的兴趣，最能带动教研的深入。

实习，是大家感受最深刻的活动。走向自然，回归自然，从自然中来，到现实中去。我想，大家回到工作岗位上，回忆起来的和给学生最多的讲授是走向野外的实习，是自己从自然界中获取的第一手资料和信息。实习，不仅给老师，也给我们的学生带来了学习的兴趣，教研的契机。

课堂观察。走向课堂，是我们最愿意看到和参与的，朱雪梅老师带领我们走进首师大附中，走进他们的课堂，让我们领略到了首师大附中学生的风采，也让我们了解了他们在课改中的成果。参与课堂观察，是一项值得研究的课题，朱老师让我们亲身体会了作一个教研员的艰辛和工作意义的重大。

我想，我们来北师大参加培训的目地，不是仅仅为了学得一点专业的知识，更重要的是获取一种新课程改革的理念，改革我们的课堂，为学生的终身发展有益。静下心来思考，我深深地感受到，这次国培，将我们带到了高峰峰巅，我们得以登高望远尽俯拾。新课程的理念，让我们彻底放手，大胆带领学生走进探究的课堂、研究的课题，开放思维，敢于发表自己的意见和建议，学生的收获带来的影响将是终身的，一句话：为有源头活水来！

当我们再次走向自己的岗位时，一切在悄悄地改变，理论的引领带来的效益定会令人刮目相看！

回校后，我将做好以下工作：

一是，立足课堂，积极教研，积极创新。以新课程理念为指引，为学生的终身发展奠基。

二是，立足学校的实际，挖掘学校的教学资源，让学生走向实践，从实践中获得学习地理的兴趣，获得新知和创新的能力。

三是，积极创造条件，培养青年教师，让青年教师在新课程理念指引下快速成长，走向专业发展的正确轨道。

国培培训心得总结篇九

培训学校是一个为学生提供各类专业技能培训的教育机构，也是我在这段时间深入了解自己所学专业的地方。通过参加培训学校的课程，我不仅获得了专业知识和技能的提升，更培养了一种积极向上的学习态度和自我管理能力。下面我将围绕三个方面，总结和分享我在培训学校的个人心得体会。

首先，培训学校为我提供了学习专业知识的平台。在培训学校的课堂上，我接触到了大量的专业知识和实践技巧。这些知识和技能不仅帮助我更好地理解课本上的理论知识，更重要的是让我能够将所学应用于实际工作中。例如，在程序设计课程中，老师带领我们从基础算法学起，并通过具体的案例分析和编程实践，帮助我们获得了解决实际问题的能力。这些实践案例既有助于加深对理论知识的理解，又让我们能够在实践中不断总结和改进。这种理论与实践相结合的学习模式，让我在培训学校的學習过程中能够事半功倍。

其次，培训学校帮助我培养了积极向上的学习态度。在培训学校里，我学到的不仅仅是专业知识，更重要的是对学习的一种态度和方法。在这里，我看到了那些积极主动的学习者，他们主动寻找问题和挑战，并不断追求自我突破。这让我深受启发，明白了只有积极主动的参与学习和思考，才能从中获得更多的收获。于是，在培训学校的课程中，我不仅仅是

被动接受知识，更会主动提出问题、与老师和同学进行讨论交流。这种积极的学习态度在我之后的学习中得到了延续，使我在各个学科中都有所进步。

最后，培训学校提高了我的自我管理能力。在培训学校的學習过程中，我需要面对各科课程的时间安排和学习任务的分配。这要求我能够合理安排时间，高效利用每一分钟。也让我懂得了自律和坚持对于学习的重要性。在培训学校，我养成了每天制定学习计划的习惯，将复杂的学习任务分解成可行的小目标，并按时完成。这种自我管理的能力在我之后的学习和工作中都起到了重要的作用。无论是处理学业还是应对工作压力，我都能够有条不紊地规划和完成任务。

总结起来，培训学校为我提供了学习专业知识的机会，培养了我的积极向上的学习态度和自我管理能力。通过在培训学校的學習，我不仅提升了自身的专业技能，更重要的是在學習中培养了一种持续学习和自我成长的能力。在未来的学习和工作中，我将会继续保持这种态度，持续追求突破和进步。我相信，培训学校为我的个人成长提供了坚实的基础，我相信自己会在以后的学习和工作中，继续保持这种积极向上的学习态度，努力追求更高的目标。

国培培训心得总结篇十

教育的本质是培养人的社会属性，教育的价值在于促进人的发展和社会统一，这就是新的教育观。创新幼儿教师教育观的基本内涵包括：转变以教师为中心、以传授知识为主要目的的传统教育观，构成以培养学生潜力为主要教学目标的新教育观；改变严守纪律死气沉沉的课堂氛围，营造主动探索、生动活泼的课堂氛围；鼓励创新性学习，发挥学生的主体能动性；要敢于打破常规，激发学生创造性解决问题的欲望；尊重学生个性，善于发现和保护学生的创新意识，使每个学生都能发挥自身潜能；建立新型师生关系，尊重学生人格，以宽容、保护、用心的态度对待学生；注重实践，打破封闭

式教学。传统教育中之所以出现高分低能的现象，就是教师思想上重知识轻实践造成的。一个大学物理教师不会修简单的收音机就是一例。要把教学活动延伸到相关联的现实生活中去，改变封闭的教学形式，让学生透过实践活动亲身感受具体而丰富的客观世界，从而激发其好奇心和求知欲，使其在实践过程中发现问题、解决问题。

要实施创新教育理念，创新型教师务必具备以下几种业务素质：

(1)有丰富的知识结构，这是幼儿教师发挥创造性的基本保证。

(2)有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。

(3)有丰富的情感。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的'赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的用心情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

能否成为一个好幼儿教师，首先在于有无敬业精神，是否嗜叹这项职业。要有“捧着一颗心来，不代办根草去”精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。从一个人心理角度看这是一种自我超越的境界。我们每个人都有本我、自我和超我三个心理层次，培养幼儿教师的敬业精神，弘扬好的风气，鼓励幼儿教师为神圣的教育事业奉献自我，会使每个人透过自我的修养，约束本我的不正当欲念，到达超我的境界。倘若不抓住幼儿教师敬业精神的培养，素质教育就可能是空中楼阁，只有培养出良好的幼儿教师敬业精神才能把素质教育落到实处。因此，欲兴事，先兴人，铸造爱岗敬业的高尚形象，并努力带给一切所必需的条件，使每个幼儿教师忠诚于党的教育事业。有了这个基础，教师的教育

观、质量关、人生观等就比较容易调整到位，跟上时代的步伐，他们才会自觉地站到素质教育的前列，成为合格教师。

成功教育认为，教育面向的是人，培养的是社会需要的人。每一个学生都有成功的潜能，都有成功的愿望和需要。透过教育，每个学生都能够在原有的基础上获得成功，取得发展。成功教育强调，透过教育的改善，促使学生获得多方面的成功，激发其构成自我学习、自我教育的内部学习动力机制，自我开发潜能，成为学习的成功者，从而为其成为社会的成功者做好基础素质的准备。

成功教育既有改革教育目标的好处，又有改革教育方法的好处。改革教育目标的好处在于：教育的本职任务、教师的本职任务原本就应为社会培养成功者，使每一个学生在这个方面都能得到主动发展。成功教育把激发、构成学生的内部学习动力机制作为培养目标，强调为学生修身发展的长远需要服务。改革教育方法的好处在于：改变传统的外压式的强制教育，透过教师创造成功机会，学生主动参与的活动方式，使学生产生成功体验，改变消极的自我概念，主动内化教育要求，自我开发内在潜能，主动发展个性。

国培培训心得总结篇十一

在2-x年的岁末，我有幸与同事们一起，与来自各个地区的幼教同仁们一起相聚在武汉城市职业学院，参加“国培计划(20xx)”——湖北省农村幼儿教师培训骨干教师培训班。心中感到无限的荣幸与感激。能参与此次国培计划的都是奋战在教学一线的骨干教师们，而此次培训也是国家及其重视学前教育，专门为我们聘请到很多名师教授为我们授课，是特别难得的一次学习机会。虽然我们顶着凛冽的寒风从各地汇聚于此，但国培如同冬日里的暖阳，暖和着，照亮着每一位老师的心。

国培地点在武汉城市职业学院，我们置身于幸福而又文化氛

围浓厚的大学校园中，仿佛又回到了学生时期。对知识的渴求，对理论上的指导，实践中的困惑，无一不促使我们认真聆听幼教专家学者的精彩讲座。虽然国培工夫还没过半，但谈起心得，我归纳几个关键词：

在第一天的数学领域中，华师大的张教授为我们概括了目前老师们存在的问题，如现今在数学领域中，思想不明白，目的是否达到，认识不完整，研究薄弱等，那么往深层次分析，问题存在的原因是新纲要留给我们的空间太大，自然常识与数学都合为科学领域，但实际上又不一样。有的园所融合备课，有的园所分开研究，这些见地都是我们平时所困惑的事情，张教授一一为我们做了解析。

最为欣赏的是在幼儿园班级组织和管理中的何磊园长精彩的授课，开篇点题，借用非诚勿扰中的一句话：你讲或不讲，班级组织与管理它都在那里。在何磊园长的会谈中，大量运用一线教师喜闻乐见的案例为我们深化浅出的剖析班级组织和管理中存在的困惑。并与我们做互动谈话，激发了我们共同与专家一起探究问题的极大爱好。在互动中，我们逐步把握了班级管理的方法，如：规则的引导，情感的沟通，互动指导，榜样激励、目标指引等等。何磊园长在长达三个小时的授课过程中激情，睿智，大方而富有感染力在我们心中埋下了榜样的种子，榜样的力量是无穷无尽的，相信在我们日后的工作中影响长远。

此次做客的专家教授中，来自湖南师大曹中平教授堪称幼教界的国宝人物。曹教授眼中、口中我们明白了，是游戏是人类从野蛮进入了文明，游戏是生命力的表现，是感性与理性的结合，游戏表现的是善于美。在他的指导下，我们在游戏与活动区活动做了一番探究，这一领域，老师们经常是做吃力不讨好的事情，往往废寝忘食的自制了很多玩具孩子们却不爱玩，家长花钱买的玩具也经常得不到孩子的爱惜。是因为孩子们缺乏的'是从玩具的命名，它的玩法以及制作过程的了解。这些细节的缺失造成了目前的状态。另外，我们从曹

教授ppt的展示中也分享到了福禄贝尔的恩物体系，并得到启示：幼儿对玩具的认识是由面到点，由整体到部分，由浅入深。恩物1——10的特性正是与儿童的发展是同步的。

这一点不是谈专家们的讲座，这是我从参加国培计划第一天至今思想上发生的转变。

如今的社会生活是一个快节奏、压力大的大环境。留给我们真正静下心来去思考，去学习，去探究的工夫很少。所以很感谢这次学习的机会。幸福的大学校园，统一住宿的学生寝室，规律的作息生活，这一切洗去了附着在我身上的一切关于浮躁的东西，让我回归本真，静心学习。真正做一名研究型的教师。

最后，我将在学习期间，一如既往的静心、认真读书学习，提高责任感，任务感。惜时如金，取长补短，团结同学。做一名优秀的学员。并学以致用，将此次的收获传播到家乡，圆满完成任务。

国培培训心得总结篇十二

在我们的人生旅程中，学习是永无止境的。无论是初入职场，还是想要自我提升，培训学校都是我们取得进步的重要途径之一。在我参加了一家知名培训学校的一年课程后，我深刻地意识到了培训学校在个人成长和职业发展中的重要性。以下是我对培训学校的个人心得体会总结。

首先，培训学校提供了优质的教学资源。在培训学校上课，我发现所有的老师都是经验丰富、知识渊博的人才。他们不仅仅拥有扎实的理论基础，还能将理论与实践相结合，使学生更容易理解并应用所学知识。另外，培训学校通常配备了现代化的教学设施和先进的教学技术，例如电子白板、多媒体设备等，这些设备为学生提供了更好的学习环境和工具。通过这些优质的教学资源，我能够更加高效地学习和掌握各

种知识和技能。

其次，培训学校注重实践与应用。在课堂上，老师不仅仅传授理论知识，还会组织实验和实践活动。通过实践操作，我们可以更深入地了解知识，并将其应用到实际工作中。培训学校还为学生提供了丰富的实习机会，使我们有机会在真实的工作场景中锻炼自己的技能。这种注重实践与应用的教学方法，使我们在课堂上所学的知识更加有用，更容易转化为职场中的实际操作能力。

再次，培训学校提供了良好的学习氛围。在培训学校，我有幸结识了许多来自不同行业和领域的同学。他们具有丰富的工作经验和专业知识，我们能够互相学习，相互交流。在课堂上，我们经常进行小组讨论和团队合作，在这个过程中，我们能够分享自己的见解和经验，锻炼自己的沟通和合作能力。此外，培训学校还组织了各种交流活动和讲座，使我们有机会与行业精英和专家进行面对面的交流，获取更多的经验和知识。这种良好的学习氛围和交流平台，为我们提供了成长和发展的机会。

再者，培训学校注重个人发展和职业规划。在培训学校，老师经常会与学生进行一对一的面谈，了解学生的学习和职业规划情况，并给予个性化的指导和建议。他们会根据学生的兴趣和特长，帮助学生选择适合自己的方向和课程。同时，培训学校还会组织各种职业规划和就业指导的讲座，为学生提供相关的资讯和资源。通过这些个性化的指导和职业规划支持，我们能够更好地规划自己的职业发展方向，并为未来做好准备。

最后，培训学校还注重培养学生的综合素质。除了专业知识和技能的培养外，培训学校还注重培养学生的人际交往能力、表达能力、领导能力等综合素质。通过课堂上的讨论和展示，我们能够提升自己的表达和思维能力；通过小组合作和项目管理，在团队中锻炼领导和协作能力。这些综合素质的培养，

使我们能够更好地适应职场环境，提升自己的竞争力。

总而言之，培训学校在个人成长和职业发展中起着至关重要的作用。通过优质的教学资源、实践与应用、良好的学习氛围、个人发展与职业规划的支持以及综合素质的培养，培训学校为我们提供了丰富的学习资源和学习环境，使我们能够更好地提升自己的能力和素质。我深信，通过在培训学校的学习和锻炼，我将更加自信和优秀地驰骋于职场。

国培培训心得总结篇十三

我积极参加了“国培计划”的学习，在本次培训中，使我在知识结构、水平方面有了一次质的飞跃。本次学习让我获取了大量的、系统的教学理论知识和创新的教学方法。这次远程研修的内容，直击在课程改革中的问题与困惑，非常贴近教学实际，同时为我们学员提供了大量鲜活生动的教学范例，使我受益匪浅。尤其是课例背后的专家对每个领域的优秀活动案例的评析及所遇到的问题与对策，更是让我深受启发，能够学以致用；专家们高深独到的理论见解，丰富的实践经验和各具特色的授课风格，深深地吸引了我。这种大空间的网络培训，为我们搭建了一个非常好的交流学习渠道，让我们能有个地方和更多的同行们交流、探讨在教育教学过程中所遇到的疑惑。

在“国培计划”的学习中，我对新课程改革的理念有了较深刻的认识，明确了厚实文化底蕴、提高专业素养的重要性，提高了思想认识、提升了学习理念、丰富了专业理论。

一、聆听中收获，收获中提高

观看了专家们讲课的视频后，我们与专家“近距离”接触，通过专家评阅，知道了自己的长处与不足，为今后教学方式方法的提高打下了良好的基础。“书到用时方恨少”，观看了视频以后，自己的思想可谓是豁然开朗，许多困扰了自己

很长一段时间的教育教学问题也迎刃而解。通过这次学习，感触非常大，真是“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，在以后的工作中，我一定要关注学生的个体差异，使自己所从事的工作更加完美。通过培训我拥有了继续教育的机会，履行了终身学习的理念，体会到了网络学习的便捷与乐趣。正所谓聆听就有收获，收获就会提高。通过此次培训，我清楚地知道了新课程改革对教师所提出的要求。我们要以更宽阔的视野去看待我们从事的教育工作，不断地提高自身素质和教育教学水平，不断地总结自己的得失，提高认识，不断学习，才能适应教育发展对我们教师的要求。网络研修，好处多多，通过学习培训对学习和解决一些实际问题起了很大的作用。

二、通过培训，扎实了专业基础知识，学会了交流

作为一名幼儿教师，首先应该具备的就应该是全面系统的学科专业知识。以往，读一些与幼儿教育相关的资料，习惯于积累一点一滴的知识素材。现在，有“国培”学习网页了。这个学习页面的课程设置，突现了以学科为基础，以问题为中心的特色。在这个学习页面上，通过专家引领，帮助我进一步领会了新课程的教学理念，让我对幼儿教育有了深入的理解与思考；通过参与学习、反思体会，帮助我准确地把握了教育教学活动目标的重难点，帮助我认识并掌握了教学的新方法、新手段，并且能够有效地运用到自己的实际教学中去。我们在工作和学习中，多数情况下还是自己研究，自己思考。通过这次国培，我彻底打开了固步自封的思想，无所顾虑的和学友们、同事们共同交流，共同研讨，开拓了教研视野。

研修中成长，反思中提升

远程网络给了我们实现了继续教育的机会，我不仅每天都能观看专家的点评、其他学员的作业，还坚持撰写作业及培训感言，而且还不定期的参与在线探讨交流。通过学习和

交流，我认识到未来教育需要科研型的教师，而不再是“教书匠”。教师要想从“教书匠”转为科研型教师，必须树立终身学习的观念，给自己不断充电，消除职业倦怠。由于我们从事的教育事业，面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。因此，学习、学习、再学习！是我始终的追求。在研修中不断地总结，不断地反思，从而提高自己的专业素养。因为教学不仅仅是一门学问，它同时也是一门高超的艺术，需要我们不断去研究，不断地去反思，不断地去提高。惟有如此，我们才会在教师专业化成长的道路上走得更快，走得更好。

总之，这次国培，为我们幼儿教师营造了一个崭新的学习环境，从根本上改变了原先的传统教学模式，更给我们幼儿教师带来了新的学习观念、学习方式和教学理念。我相信远程教育将是不断探究，不断发展，不断完善自我的研修的比较好的平台。

国培培训心得总结篇十四

在2-x年的岁末，我有幸与同事们一起，与来自各个地区的幼教同仁们一起相聚在武汉城市职业学院，参加“国培计划(20xx)”——湖北省农村幼儿教师培训骨干教师培训班。心中感到无限的荣幸与感激。能参与此次国培计划的都是奋战在教学一线的骨干教师们，而此次培训也是国家及其重视学前教育，专门为我们聘请到很多名师教授为我们授课，是特别难得的一次学习机会。虽然我们顶着凛冽的寒风从各地汇聚于此，但国培如同冬日里的暖阳，暖和着，照亮着每一位老师的心。

国培地点在武汉城市职业学院，我们置身于幸福而又文化氛围浓厚的大学校园中，仿佛又回到了学生时期。对知识的渴求，对理论上的指导，实践中的困惑，无一不促使我们认真聆听幼教专家学者的精彩讲座。虽然国培工夫还没过半，但谈起心得，我归纳几个关键词：

一、传道解惑

在第一天的数学领域中，华师大的张教授为我们概括了目前老师们存在的问题，如现今在数学领域中，思想不明白，目的是否达到，认识不完整，研究薄弱等，那么往深层次分析，问题存在的原因是新纲要留给我们的空间太大，自然常识与数学都合为科学领域，但实际上又不一样。有的园所融合备课，有的园所分开研究，这些见地都是我们平时所困惑的事情，张教授一一为我们做了解析。

二、榜样互动

最为欣赏的是在幼儿园班级组织和管理中的何磊园长精彩的授课，开篇点题，借用非诚勿扰中的一句话：你讲或不讲，班级组织与管理它都在那里。在何磊园长的会谈中，大量运用一线教师喜闻乐见的案例为我们深化浅出的剖析班级组织和管理中存在的困惑。并与我们做互动谈话，激发了我们共同与专家一起探究问题的极大爱好。在互动中，我们逐步把握了班级管理的方法，如：规则的引导，情感的沟通，互动指导，榜样激励、目标指引等等。何磊园长在长达三个小时的授课过程中激情，睿智，大方而富有感染力在我们心中埋下了榜样的种子，榜样的力量是无穷无尽的，相信在我们日后的工作中影响长远。

三、严谨治学

此次做客的专家教授中，来自湖南师大曹中平教授堪称幼教界的国宝人物。曹教授眼中、口中我们明白了，是游戏是人类从野蛮进入了文明，游戏是生命力的表现，是感性与理性的结合，游戏表现的是善于美。在他的指导下，我们在游戏与活动区活动做了一番探究，这一领域，老师们经常是做吃力不讨好的事情，往往废寝忘食的自制了很多玩具孩子们却不爱玩，家长花钱买的玩具也经常得不到孩子的爱惜。是因为孩子们缺乏的是从玩具的命名，它的玩法以及制作过程的

了解。这些细节的缺失造成了目前的状态。另外，我们从曹教授ppt的展示中也分享到了福禄贝尔的恩物体系，并得到启示：幼儿对玩具的认识是由面到点，由整体到部分，由浅入深。恩物1——10的特性正是与儿童的发展是同步的。

四、修养身心

这一点不是谈专家们的讲座，这是我从参加国培计划第一天至今思想上发生的转变。

如今的社会生活是一个快节奏、压力大的大环境。留给我们真正静下心来去思考，去学习，去探究的工夫很少。所以很感谢这次学习的机会。幸福的大学校园，统一住宿的学生寝室，规律的作息生活，这一切洗去了附着在我身上的一切关于浮躁的东西，让我回归本真，静心学习。真正做一名研究型的教师。

最后，我将在学习期间，一如既往的静心、认真读书学习，提高责任感，任务感。惜时如金，取长补短，团结同学。做一名优秀的学员。并学以致用，将此次的收获传播到家乡，圆满完成任务。