应急演练活动总结(优秀8篇)

学习总结是对自己学习成果的总结与反思，是提升学习效果的重要手段。小编整理了一些学习总结的范文，希望能够给大家的写作提供一些参考和帮助。

应急演练活动总结篇一

为切实做好新冠肺炎疫情防控工作，积极稳妥保障师生安全顺利返校，做好全方位复学准备工作，我校于4月2日开展了防控新冠肺炎疫情应急演练。校长俞浩奇带领校领导班子成员及20余名教职工参与演练。

自3月21日起，学校联系消毒和保洁公司对全校进行了全方位消毒和清理工作，确保校园干净、整洁。

3月23日，学校领导班子召开防控新冠肺炎疫情应急演练会议，积极筹备，制定了详细的演练方案。随后，召开了疫情应急演练分工任务布置会议，进一步完善了演练方案，特别是校门口、寝室、教室、食堂等重点场所应急流程。对学生在不同地点出现发热、咳嗽等症状后，医护人员对学生的诊断、学生近期接触人员的情况排摸了解、学生行动轨迹排摸及相关场所消毒等应急情况处理，要求严格程序，规范操作，反应迅速。

在4月2日下午开展的演练中，对师生到校的各场景、各注意事项和出现体温异常时的应急处理进行了演练，达到了预期效果。

地点：校门口 场景：上班、上学

师生错峰上班、上学，

排队亮码、刷卡、测温进校门

地点：教室 场景：上、下课

戴口罩有序上下楼，楼梯楼道靠右通行，

不串跑教室，单桌就坐

地点：寝室 场景：住宿生入寝

进入寝室前测量体温，有序通行，不串寝

地点：食堂 场景：学生就餐

有序测温、免洗洗手液洗手，

间隔一米排队买菜，按序就坐、就餐、离开

地点：食堂 场景：突发情况

测温时，发现体温异常学生，值岗人员立即联系卫生保健人员，有专人送至隔离室，待体温复测。复测体温异常，联系定点医疗机构。

演练结束后，校领导班子成员就本次演练进行梳理、总结，进一步探讨、完善各项防控流程，要求全校教职工在此次演练基础上仔细研读疫情防控指南，把应急处置流程做细、做实，为广大师生重返校园做好充分准备。

此次演练是为进一步加强学校新冠肺炎疫情防控工作，全面提高学校疫情防控应急处置能力的一次“大练兵”，检验了复学预案的有效性，为顺利开学打下了坚实基础。

应急演练活动总结篇二

20__年11月08日我部为提高全员消防意识，增强员工在紧急

情况下的应变能力，自我防护能力，使每个员工掌握一定的`消防知识。消除火灾隐患。学习有关消防知识和消防器材的使用方法。

并掌握消防逃生技能及注意事项等。检验项目部《火灾应急救援预案》的可行性，各救援组在紧急情况下的到位及时性以及在救援过程中如何确保救灾中人员和设备的安全。我部以“消防月”为楔机，围绕“全民关注消防，生命安全至上”为主题。我部在20__年11月9日“消防日”举行了防火演练。邀请了业主桂工、监理孟工观摩。防火演练总结如下：

一、取得的成绩

全体项目员工的安全意识有所提高，对消防安全常识有了进一步了解。对应对突发事件的应急能力有所提高，演练现场大多数员工能有效组织、迅速对火灾事故警报做出反应，大部分救援小组负责人能有效组织本组组员疏散、警戒和投入灭火行动中。对今后应对突发事件有一定的提高。

演练前我部组织了消防预案演练培训，使现场人员掌握一定的消防知识，增强员工在紧急情况下的应变能力，自我防护能力，学习了有关消防知识和消防器材的使用方法，并掌握消防逃生技能及注意事项等。项目部利用张贴标语的形式大力宣传消防安全的重要性。

演练过程中，员工们的团队凝聚力得到了升华。应急领导小组的组织能力、指挥能力和应急应变能力也得到了锻炼。基本上达到了防火演练的目的。

二、不足之处

少数员工安全意识不够强，责任心不强，演练不够认真。个别救援组负责人对本组组员对本次演练的重要性宣传力度不够，表现在行动缓慢、纪律松散、不够严肃。救护组的演练

不够到位，灭火组的演练不够真实，整体演练效果不是太好。

三、后续工作安排

减少事故给公司带来的损失是每个员工义务和责任。公司员工和各级管理人员都必须密切配合处理突发事件，一旦接到处理突发事件的指令后，在确保自身安全的情况下要义不容辞的快速执行。

不得以任何借口推托责任或拒绝执行。这样我们的公司才是一个大家庭，一个有战斗力和执行力的集体。因此项目部在今后的工作和应急活动中对以上的不足之处加以改进，进一步加强应急工作的培训宣传工作。增强应急预案的可行性。确保各救援组在今后紧急情况下的到位及时性以及在救援过程中如何确保救灾中人员和设备的安全。

应急演练活动总结篇三

在大地震中，许多鲜活的生命瞬间被地震无情的吞噬了，地震给我们敲响了警钟。掌握危难时自救的方法是必需的，学校人群相对密集，是事故易发地点，为了培养学生逃生自救技能，确保学生生命安全，我校制订了“校园防震安全疏散演练方案”，并进行了实际演练。

一、领导重视，演练活动组织到位。

为了确保演练活动落到实处，我校成立了校园防震演练小组，并召开小组会议，部署演练工作，以确保这次演练活动顺利进行。

二、筹划缜密，演练方案安全可行。

为了使得演练方案安全可行，认真研讨，对演练方案进行调整、充实和完善，使演练方案具有科学性和可操作性。

三、师生参与，演练效果呈现良好。

这次活动全校师生参加，只用了不到3分钟，演练按预案进行。

这次演练活动提高了我校实际应对和处置实发安全事件的能力，更进一步增强师生防震安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。

四、存在的不足。

在指定安全地点集中后，点名老师清点人数不够准确，个别学生有不严肃的举止。

五、整改措施。

撤离时一律按三路纵队撤离，疏散路途中要安排人员指挥撤离。

应急演练活动总结篇四

这次演练公司领导给予了高度重视和大力支持，从人力物力上保障了这次演练的有效开展。本次演练从实战的角度出发、组织严密、分工责任明确，各参演人员行动迅速，不怕吃苦，各小组按特定的程序在规定的时间范围内圆满完成了演习任务，达到了预期的效果。通过本次防洪抢险演习，切实提高了我公司员工防洪抢险的认识，明确了各自的分工和任务及相互间的协同作战、组织协调能力。

本次防汛实战演练共历时2个小时，参加演练的所有人员用认真负责的态度对演练给予了高度重视。演练过程中，有“四到位”分别是应急物资调配到位，紧急疏散迅速有序到位，应急抢险措施得当到位，技术支持准确可靠到位，有“三有力”分别是演练领导指挥有力，演练策划执行有力，后勤保

障有力。

通过本次演练，不仅强化了员工对防洪度汛安全的认识，提高了员工对应急演练重要性的了解程度，明确了生产现场各位员工在应对紧急情况时各自的工作职责。同时也看到了从预案编制到演练过程中存在的不足：预案编制的指导性有待提升；突发状况的设想不够充分；预案演练过程中监督力度不够深入；各抢险组与值长的沟通协调不足，出现各自为战的现象，使得现场和中控室信息的传递不够有效及时等。

在接下来的工作中，公司将及时改进演练过程中存在的问题，完善应急演练预案，加强对预案的宣传和学习力度，切实提高风电场乃至整个公司面对突发紧急事件的处理能力。但是防洪演习的结束并不代表防洪工作的`结束；我们还要加强防范，积极消化本次演习中的缺陷和不足，思想认识不能松懈，为进一步做好防汛抢险工作努力奋斗；从而确保20xx年安全、平稳的渡过雨季洪汛期。

应急演练活动总结篇五

为落实教育局的文件精神，根据我校实际情况制订了校园火灾、消防安全逃生疏散演练方案，并进行了实际演练。

一、领导重视，演练活动组织到位。

为了确保演练活动落到实处，我校成立了由校长任组长，主任任副组长，各班班主任为组员的领导小组，并召开领导小组会议，部署演练工作。会上，学校领导要求全体成员首先从思想上要引起重视，增强消防安全意识，在学生中进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。学校领导还着重强调，对于这样的大规模的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，各年级要层层落实，以确保这次演练活动顺利进行。

二、筹划缜密，演练方案安全可行。

根据领导小组会议要求，拟定了演练活动方案。为了使得演练方案安全可行，认真研讨，对演练方案进行调整、充实和完善，使演练方案具有科学性和可操作性。在方案中就演练的时间、地点、内容、对象都作了具体的说明。我们还专门请班主任给全体师生进行了消防知识培训，并对这次演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了一一讲解。为了确保演练活动按方案顺利进行，演练活动领导小组在演练的前一天又召开了班主任、各行动小组长会议，进一步明确疏散集合地点、疏散顺序和注意事项。要求班主任教育学生，听到校长的宣布后，全校师生必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品；不得拥挤、推搡，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求各小组按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

三、师生参与，演练效果呈现良好。

20__年10月10日下午2：15，现场校长宣布：火灾逃生演习活动现在开始。”报警员立即拉响报警铃，班主任和疏散指挥员各就各位。校长通过广播下达命令：“全体师生请注意，现在发生火灾，请大家不要慌，一切听从老师的指挥，马上有秩序地撤离。”在场教师指导学生用湿毛巾或衣服捂住口鼻，弯腰有秩序地迅速撤离。到达目的地，各班主任马上清点人数，报告校长。各班向校长汇报，校长对演习活动进行简要总结。校长宣布消防逃生演练活动结束，请各班有秩序地回到教室，要求班主任就本班参加这次演练活动立即进行分析、小结。

这次活动全校师生参加，学生从教室撤离到操场（安全区域）只用了1分钟，演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练活动是对我校《校园突发安全事件应急预案》的一次检验，不仅再次落实了我校应付突发事件的

防范措施，而且也提高了我校实际应对和处置实发安全事件的能力，更进一步增强师生防震、消防安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。

应急演练活动总结篇六

为了加强学校的消防安全，预防火灾和减少火灾危害，保护人、财、物的安全，本着"预防为主，防消结合"的宗旨，切实做好防火、灭火工作，我校开展了一次消防演练活动，我做了关于消防演练活动的动员讲话。

演练开始前，消防工作人员现场向大家讲解了干粉灭火器、强化水型灭火器的实际操作步骤和注意事项。随后，大家在空旷的操场点燃找来的燃料，待火着起来后操作灭火器将火成功扑灭，让全体职工从理论到实践身临其境地学习消防知识，同时也感受消防安全的重要性。有相当一部分人是第一次现场近距离感受和参与灭火，大家都十分重视这样一个机会。整个演练过程中，各部门员工进取配合，使本次灭火演练活动圆满完成，取得了良好的消防安全宣传效果。

学校的喇叭里传来了火警声。当教师、同学听到火警声后，同学们立即按照早上教师预先设计的逃生路线逃生，都用袖口捂住口鼻然后弯着腰快速地，有秩序地向教室外逃生，在我组织学生向外逃生时，心境很紧张，直到我确定全校无一人走失。此次演练用时仅有二分多钟，教师、学生全站到了操场指定的位置，全校进入指定位置后，安全员手持灭火器进行灭火救灾演示。演练结束后由副校长作总结性讲话。之后学生由各班主任带至教室进行教育和小结。在大家的共同努力下，这次消防演练顺利完成。看来学生在这次活动中是最大的受益者，而我们教师也从中明白了自我身负重任。今日的演练是让人难忘的！我明白了，碰到火灾不能慌张，要有秩序地排队出去，不能拥挤，否则事情会不堪设想。经过消防安全演练，让学生学到有关的安全防护知识，做到有事

不慌、进取应对、自我保护的目的。

安全无小事，经过这次演练树立了“防患于未然”的观念和较强的消防安全意识，自觉遵守消防法规，进取贯彻落实各项防火措施，在力求防止火灾发生的同时，切实做好扑救火灾的应急准备工作，把防火和灭火有机结合起来，避免和减少因火灾造成的生命财产的损失。消防安全工作是一项长期的任务，仅有全体职工共同关心、进取参与，不断加强消防安全职责意识，增强整体抗御火灾的本事，才能构成良好的消防安全运行机制，共同创造出一个良好的消防安全环境。

应急演练活动总结篇七

xx镇在借鉴20**年7.09洪水教训经验的基础上，为有效应对汛期可能发生的各种自然灾害，最大程度减少群众生命财产损失，我镇于今年4月22日组织镇机关办公室、各社区、辖区公安派出所、水务站、村民群众等，开展了2014年防汛应急演练活动，提高我镇干部和村民群众意外事故的逃生技能，切实掌握洪水来临时的逃生方法。现将工作开展情况汇报如下：

本次演练按照“安全第一，防汛为主、综合治理”的方针进行了防汛抗洪演练，以确保我镇区域内在遭遇暴雨时，能够在最短时间内充分发挥安全保障机制的作用，快速、高效、有序地实施救援工作，提高抵御洪水和应对紧急突发事件的能力。

在本次演练过程中我们提出了四点要求：1.加强组织领导，确保演练工作达到预期目的。2.各社区、各支部调整好工作，确保负责人、安全员等相关人员准时参加。3.完善规章制度，强化责任制的落实。4.任何单位和个人均不得破坏、侵占、损毁防汛抗洪工程、设施设备以及防汛备用的器材、物料等。

在此次演练中，镇政府机关全体人员首先进行了学习动员，

在分管领导和安全员的组织指导下，认真学习和模拟我镇制定的应急预案，熟悉在突发事件中各自的职责和任务，基本的自救和逃生方法，如何保障群众和公共财产的安全；镇政府针对应急预案成立了演练领导组织机构，（）明确责任，严格组织实施演练活动，在此次演练救援中成立了预警组、抢险组、保卫组、通讯保障组、物资供应组和后勤保障组。

假设乌云密布、雷电轰鸣、大雨倾盆、沟满河平，洪水已经到来。抢险小组成员按照所划分责任区，迅速到位，放挡水板，囤积沙袋，防止洪水进入场镇、乡村等人口聚居地和学校、医院、风景区等重要部位，不留死角盲点。并立即组织人员进行抢险救灾，抢救现场财物，采取一切办法排除现场积水，力争将损失减到最小程度。各组分工明确，演练活动有序开展，在演练前讲解防汛知识及演练过程中的注意事项，并在总指挥的指导下进行演练，力争把演练当实战，认真对待，最终达到了预期效果。

演练结束后总指挥对应急预案的有效性进行了汇报及评价，并指出必要时应对演练方案进行调整和完善。总指挥指出：此次演练达到了让群众熟悉逃生路线、方法，并在最短的时间内到达集合地的目的，提高了群众对防汛演练的认识。但也还存在一些问题和不足:一是由于对这次防汛演练了解不够，没有在思想上走出传统化的防洪演练模式，因此没有能在紧急情况出现的时候做出最快速有效的反应；二是由于部分同志第一次参加防汛演练工作，对各职能组有效配合重要性认识不足，有时出现各自为战的现象，相互协调配合不够，有待提高。

但总的来讲，通过实际此次防汛应急演练，使全体干部群众更深刻地认识到防洪是一个整体协作的过程，进一步提高了防汛应急处置能力，检验了我们的防洪预案和抢险方案，检验了各职能组之间的协调作战能力，检验了我们的民兵队伍，全体参战人员、坚守岗位、严格纪律、紧张有序的工作，整个过程均表现了较高的政治素质和业务工作素质，是一支能

打硬仗的队伍。通过演练，为我镇今年汛期内突发事件应对处置积累了重要经验，增强了保障能力。

应急演练活动总结篇八

为了建立有效的防范和处理火灾事故的工作机制，增强学生在遇到火险时逃生、自救能力，2017年10月31日上午第二节课，栾城区东许营小学成功进行了消防疏散演练活动。

首先由校长做动员讲话，接着，副校长向大家讲解常用的手提式干粉灭火器的使用方法，而后参与演练的教师和部分学生亲自体会了如何正确的使用灭火器进行灭火。

一声哨响，消防演练正式开始，每组成员做到了分工明确、相互配合，一气呵成。消防演练在紧张、有序中进行，演练达到预期效果，最终获得了圆满成功。演练中，从火警警报响起到学生全部从教室撤离到学校安全区域，历时一分半钟。整个演练过程做到快速、安全、有序。

演练结束后，副校长进行了消防安全应急操作与火场逃生技巧讲解，教大家掌握一旦发生火情，每个人应该做什么，如何正确地报警、扑救、疏散，如何自救和逃生。最后，校长对此次消防演练做了总评，对于演练结果给了充分的肯定，表扬了学生们听从指挥、行动迅速，要求大家要进一步提高安全责任意识。

这次活动，提高了师生的安全意识，进一步增强了学生的火灾防范意识和自救的能力，了解和掌握了如何识别危险、如何采取必要的应急措施等基本操作。今后学校将经常性地开展消防知识培训和应急演练工作，以提高师生的应急救援技能和应急反应综合素质，确保校园安全、健康、有序的发展。