

2023年小班美术活动教案及反思 小班美术活动教案美丽的雪花(精选8篇)

通过初二教案的编写，我们可以对教学过程进行总结和反思，为今后的教学提供借鉴和参考。探索整理了一些创新性的一年级教案，希望能激发教师们的教学灵感。

小班美术活动教案及反思篇一

教学目标：

1. 喜欢美丽的雪花，学习画雪花。
2. 初步体验用白色油画棒在浅灰色底板上作画的乐趣。

教学重点：

喜欢美丽的雪花，学习画雪花。

初步体验用白色油画棒在浅灰色底板上作画的乐趣。

教学过程：

一、激起幼儿作画的兴趣。

教师活动

1. 师：今天老师带来了一支笔，你看是什么笔？
2. 师：其实它是支海绵笔，你能用海绵笔让天空中变出雪花吗？(请个别幼儿尝试用自己的方法画雪花。)

幼儿活动

1. 观察老师手中的笔。
2. 想象怎样用老师手中的笔让天空中变出雪花。

设计意图：通过笔激发幼儿的学习兴趣。为下环节的开展做准备。

二、讨论画雪花的方法

教师活动

1. 师：刚才他是怎么把雪花变出来的？(请其他幼儿讲述。)
2. 教师小结：他先拿着海绵笔在白色的颜料里面蘸一蘸，然后和天空亲一亲，一朵一朵，雪花飘起来了，可别让它们挤在一起了。(教师一边小结一边示范。)
3. 师：唉，怎么样让雪花变的更大一些呢？(请幼儿尝试画更大块的雪花。)你是用什么方法让雪花变大的？(鼓励幼儿大胆讲述自己的画法。)
4. 教师示范：他的办法真好，我也来试试。要让雪花变得更大，可以用力的点。还可以把它们一点一点的围在一起，一点、两点变成了一朵大雪花。(示范时可以画更多的方法，如用三点、五点等。)
5. 师：你们看，那里还有好多地方还没下雪呢，我们让那里也飘满有大有小的雪花。

幼儿活动

1. 和老师一起讨论画雪花的方法。
2. 倾听老师的小结和老师介绍的方法。

3. 尝试怎样把雪花变大。

4. 观看老师的画画过程。

设计意图：本环节为重点环节，通过本环节的教学能让幼儿了解学会画雪花的方法，并能自己尝试画雪花，并能把它变成大的雪花。

三、幼儿绘画

教师活动

1. 指导幼儿点画雪花的方法，雪花不要都挤在一起，提醒幼儿作画时应用力点。

2. 鼓励幼儿用不同的方法点画大小不一的雪花，点与点之间靠的紧点。

幼儿活动

1. 幼儿亲子进行画画。

2. 在画画的同时，接受老师的指导。

设计意图

通过亲自操作能把刚才学的知识运用到实际作画中。知识得以运用。

四、展示幼儿作品，互相欣赏雪花飘飘的美景。

教师活动

1. 将幼儿的作品布置成雪景。

师：雪下的真大啊，雪娃娃也来了。

2. 师：你觉得哪里的雪下的最漂亮?为什么呢?

3. 师：雪下的真漂亮，我们拍照吧。

幼儿活动

1. 互相欣赏各自的作品。

2. 说说哪里的雪最漂亮，为什么?

3. 和老师一起在雪景里拍照。

设计意图：通过相互欣赏，吸取对方作品中好的一面，以后能够运用到自己的作品中，绘画技巧得到提高。

小班美术活动教案及反思篇二

活动目标：

- 1、运用撕撕、拼拼、贴贴、涂涂的方法制作美丽的雪花。
- 2、在活动中体验成功的快乐，初步产生热爱大自然的情感。
- 3、培养幼儿勇敢、活泼的个性。
- 4、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

活动准备：

颜料、胶水、抹布、刷子、白蜡笔画好的雪花图案、画好的雪花图案

活动过程：

一、导入活动，引起幼儿的兴趣

- 1、让幼儿听音乐小雪花的歌曲，让幼儿听着好听的声音一起边唱边跳进教室。
- 2、小朋友，冬天到了，你们最喜欢冬爷爷的什么礼物呀？引导幼儿讨论。
- 3、冬天天气很冷，天空中下起了雪花，小朋友你们喜欢雪花吗？
- 4、今天，冬爷爷真的送来了你们最喜欢的礼物，看，放课件。

二、欣赏雪花，教师讲解

(通过看课件，让幼儿认识下雪了、雪花、雪人的词，并知道雪花有六个花瓣。)

师：今天老师给雪花拍了一张照片，让幼儿看，问幼儿有没有看到呀？。没有？可是，这片雪花就在这一张纸上，老师来变一个魔术给你们看看，把他变出来，好不好。

三、介绍一种新的画画工具。出示刷子引起幼儿的兴趣。教师边画边讲解

师：今天，老师还请来了一位朋友来帮忙，你们看，他是谁呀？这是刷子

我们已经学习了一首小刷子的儿歌，我们一起来念一遍，“我是一个粉刷匠，小刷子，手中拿，找中颜色做朋友，蘸一蘸、舔一舔，来来回回仔细刷，我的本领真正大”。

教师示范，请一名幼儿上来练习。

讲解涂色的要领。提醒幼儿颜色未干时千万不能用手去摸画

面，如果手上脏了，可以请抹布帮忙。

四、幼儿操作。

请幼儿也来变魔术，一组幼儿撕贴雪花，一组幼儿涂色变雪花。

教师巡回指导，提醒幼儿颜色未干时千万不能用手去摸画面。

五、欣赏并展示幼儿作品。

幼儿手拿作品相互欣赏拍照合影。

延伸活动：打雪仗

活动反思：

本次活动，幼儿兴趣浓厚，选材适合幼儿的年龄特点。幼儿在活动中体验冬天的快乐，感受大自然带给我们的神奇，让幼儿在不知不觉中知道冬天的特征以及雪花有六个花瓣，整合语言讲述、环境创设、交流互动、动作展现、识字活动、认识了有关雪的文字，并能用语言来表达，使整个活动形象生动、活泼有趣。

在活动中，幼儿对油水分离的美术效果十分感兴趣，她们对颜料刷子刷刷刷后的美丽的冬天景色回味无穷。结合儿歌，运用多种方法撕撕、贴贴、涂涂的方法制作美丽的雪花。采取了分组的形式，每一组都提供了不同的材料，制作的方法也不同，充分体现了幼儿的主体地位和能力的差异，调动了幼儿学习的主动性的积极性。

不足的是一组涂色幼儿动作较快，好象完成了没事了，幼儿有些闲着，这时可以引导幼儿，幼儿与幼儿之间可以相互欣赏自己的作品有些什么不同，让他们有一个交流的过程，通过这个活动，我会在以后的活动中会更加注意。

小班美术活动教案及反思篇三

2、能大胆地用棉签画出大小不同的雪花。

3、在做画过程中体验黑白装饰画的美感，感受用棉签做画的乐趣。

1、黑颜色的纸人手一份，棉签每人两根，白色水粉每组两盘。

2、湿抹布一块。

3、雪花的图片或实物。

一、引导幼儿欣赏雪花的图片或实物。

教师：你们知道现在是什么季节吗？那你们说一说冬天都有什么景象呢？

教师引导幼儿讨论。

教师：冬天天气很冷，天空中下起了雪花，小朋友你们喜欢雪花吗？看老师今天给你们带来了什么。

二、欣赏雪花，教师讲解并示范画雪花。

（1）教师出示雪花的图片或实物让幼儿进行观察。

（2）教师讲解画。

教师：老师将这片雪花画在了纸上，小朋友猜一猜我用什么画的。今天老师给你们介绍一种新的画画工具。

教师出示棉签引起幼儿的兴趣。

（3）教师边画边讲解。

教师：小朋友用一根棉签轻轻地蘸上白颜色的水粉，在画上画一个叉，在叉的中间画一条线，形成一个六个角的图形；再蘸颜色在六个角上画上小圆或一条条短横线。这样，一朵美丽的雪花就画好了。

教师：小朋友的桌子上放有白颜色的颜料、棉签和抹布。

（4）幼儿操作

小班美术活动教案及反思篇四

作为一无名无私奉献的教育工作者，总归要编写教案，教案有助于学生理解并掌握系统的知识。那么优秀的教案是什么样的呢？以下是小编为大家整理的小班美术美丽的雪花教案，欢迎阅读与收藏。

2、能大胆地用棉签画出大小不同的雪花。

3、在做画过程中体验黑白装饰画的美感，感受用棉签做画的乐趣。

1、黑颜色的纸人手一份，棉签每人两根，白色水粉每组两盘。

2、湿抹布一块。

3、雪花的图片或实物。

一引导幼儿欣赏雪花的图片或实物。

教师：你们知道现在是什么季节吗？那你们说一说冬天都有什么景象呢？

教师引导幼儿讨论。

教师：冬天天气很冷，天空中下起了雪花，小朋友你们喜欢雪花吗？看老师今天给你们带来了什么。

二欣赏雪花，教师讲解并示范画雪花。

(1) 教师出示雪花的图片或实物让幼儿进行观察。

(2) 教师讲解画。

教师：老师将这片雪花画在了纸上，小朋友猜一猜我用什么画的。今天老师给你们介绍一种新的画画工具。

教师出示棉签引起幼儿的兴趣。

(3) 教师边画边讲解。

教师：小朋友用一根棉签轻轻地蘸上白颜色的水粉，在画上画一个叉，在叉的'中间画一条线，形成一个六个角的图形；再蘸颜色在六个角上画上小圆或一条条短横线。这样，一朵美丽的雪花就画好了。

教师：小朋友的桌子上放有白颜色的颜料、棉签和抹布。

(4) 幼儿操作

在幼儿操作时教师来回指导，并鼓励幼儿大胆地用棉签画出许多的雪花，六角形的花可有变化，把整张纸都画满。提醒幼儿颜色未干时千万不能用手去摸画面。

三欣赏并展示幼儿作品

欣赏幼儿作品

教师：今天小朋友用棉签画了雪花，回家以后你们可以用棉签画别的东西。

本次活动，幼儿兴趣浓厚，选材适合幼儿的年龄特点。幼儿在活动中体验冬天的快乐，感受大自然带给我们的神奇，让幼儿在不知不觉中知道冬天的特征以及雪花有六个花瓣，整合语言讲述、环境创设、交流互动、动作展现、识字活动、认识了有关雪的文字，并能用语言来表达，使整个活动形象生动、活泼有趣。

在活动中，幼儿对油水分离的美术效果十分感兴趣，她们对颜料刷子刷刷刷后的美丽的冬天景色回味无穷。结合儿歌，运用多种方法撕撕、贴贴、涂涂的方法制作美丽的雪花。采取了分组的形式，每一组都提供了不同的材料，制作的方法也不同，充分体现了幼儿的主体地位和能力的差异，调动了幼儿学习的主动性的积极性。

不足的是一组涂色幼儿动作较快，好象完成了没事了，幼儿有些闲着，这时可以引导幼儿，幼儿与幼儿之间可以相互欣赏自己的作品有些什么不同，让他们有一个交流的过程，通过这个活动，我会在以后的活动中会更加注意。

小班美术活动教案及反思篇五

活动目标

1、了解雪花的特征，并能用语言表达。2、运用撕撕、拼拼、贴贴、涂涂的方法制作美丽的雪花。3、在活动中体验成功的快乐，初步产生热爱大自然的情感。4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。5、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

教学重点、难点

重点：认识雪花的形状难点：制作雪花

活动准备

颜料、胶水、抹布、刷子、白蜡笔画好的雪花图案、画好的雪花图案

活动过程

一、导入活动，引起幼儿的兴趣。（听音乐小雪花的歌曲，让幼儿听着好听的声音一起边唱边跳进教室。）师：小朋友，冬天到了，你们最喜欢冬爷爷的什么礼物呀？引导幼儿讨论。教师：冬天天气很冷，天空中下起了雪花，小朋友你们喜欢雪花吗？今天，冬爷爷真的送来了你们最喜欢的礼物，看，放课件。

二、欣赏雪花，教师讲解。

（通过看图片，让幼儿认识下雪了、雪花、雪人的词，并知道雪花有六个花瓣。）师：今天老师给雪花拍了一张照片，让幼儿看，问幼儿有没有看到呀？没有？可是，这片雪花就在这一张纸上，老师来变一个魔术给你们看看，把他变出来，好不好。

三、介绍一种新的画画工具。出示刷子引起幼儿的兴趣。教师边画边讲解。

师：今天，老师还请来了一位朋友来帮忙，你们看，他是谁呀？这是刷子，我们已经学习了一首小刷子的儿歌，我们一起来念一遍，“我是一个粉刷匠，小刷子，手中拿，找中颜色做朋友，蘸一蘸、舔一舔，来来回回仔细刷，我的本领真正大”。教师示范，请一名幼儿上来练习。讲解涂色的要领。提醒幼儿颜色未干时千万不能用手去摸画面，如果手上脏了，可以请抹布帮忙。

四、幼儿操作。

请幼儿也来变魔术,一组幼儿撕贴雪花,一组幼儿涂色变雪花。教师巡回指导,提醒幼儿颜色未干时千万不能用手去摸画面。

五、欣赏并展示幼儿作品。

幼儿手拿作品相互欣赏。

教学反思

本次活动,幼儿兴趣浓厚,选材适合幼儿的年龄特点。幼儿在活动中体验冬天的快乐,感受大自然带给我们的神奇,让幼儿在不知不觉中知道冬天的特征以及雪花有六个花瓣,整合语言讲述、环境创设、交流互动、动作展现、识字活动、认识了有关雪的文字,并能用语言来表达,使整个活动形象生动、活泼有趣。在活动中,幼儿对油水分离的美术效果十分感兴趣,她们对颜料刷子刷刷刷后的美丽的冬天景色回味无穷。结合儿歌,运用多种方法撕撕、贴贴、涂涂的方法制作美丽的雪花。采取了分组的形式,每一组都提供了不同的材料,制作的方法也不同,充分体现了幼儿的主体地位和能力的差异,调动了幼儿学习的主动性的积极性。不足的是一组涂色幼儿动作较快,好象完成了没事了,幼儿有些闲着,这时可以引导幼儿,幼儿与幼儿之间可以相互欣赏自己的作品有些什么不同,让他们有一个交流的过程,通过这个活动,我会在以后的活动中会更加注意。

小百科:雪是从混合云中降落到地面的雪花形态的固体水。由大量白色不透明的冰晶(雪晶)和其聚合物(雪团)组成的降水。

小班美术活动教案及反思篇六

冬天小孩子最喜欢下雪天了,下雪天可以玩各种有趣的游戏,今天这节课通过美丽的雪花美术活动让幼儿雪花的特征,体验自主、独立、创造的能力。

- 1、了解雪花的特征，并能用语言表达。
- 2、运用撕撕、拼拼、贴贴、涂涂的方法制作美丽的雪花。
- 3、在活动中体验成功的快乐，初步产生热爱大自然的情感。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

教学重点、难点：

重点：认识雪花的形状

难点：制作雪花

颜料、胶水、抹布、刷子、白蜡笔画好的雪花图案、画好的雪花图案

（听音乐小雪花的歌曲，让幼儿听着好听的声音一起边唱边跳进教室。）

师：小朋友，冬天到了，你们最喜欢冬爷爷的什么礼物呀？引导幼儿讨论。教师：冬天天气很冷，天空中下起了雪花，小朋友你们喜欢雪花吗？今天，冬爷爷真的`送来了你们最喜欢的礼物，看，放课件。

（通过看图片，让幼儿认识下雪了、雪花、雪人的词，并知道雪花有六个花瓣。）师：今天老师给雪花拍了一张照片，让幼儿看，问幼儿有没有看到呀？没有？可是，这片雪花就在这一张纸上，老师来变一个魔术给你们看看，把他变出来，好不好。

师：今天，老师还请来了一位朋友来帮忙，你们看，他是谁呀？这是刷子，我们已经学习了一首小刷子

的mp3/target=_blankclass=infotextkey儿歌，我们一起来念一遍，“我是一个粉刷匠，小刷子，手中拿，找中颜色做朋友，蘸一蘸、舔一舔，来来回回仔细刷，我的本领真正大”。教师示范，请一名幼儿上来练习。讲解涂色的要领。提醒幼儿颜色未干时千万不能用手去摸画面，如果手上脏了，可以请抹布帮忙。

请幼儿也来变魔术，一组幼儿撕贴雪花，一组幼儿涂色变雪花。教师巡回指导，提醒幼儿颜色未干时千万不能用手去摸画面。

幼儿手拿作品相互欣赏。

小班美术活动教案及反思篇七

- 1、了解雪花的特征，并能用语言表达。
- 2、运用撕撕、拼拼、贴贴、涂涂的方法制作美丽的雪花。
- 3、在活动中体验成功的快乐，初步产生热爱大自然的情感。

颜料、胶水、抹布、刷子、白蜡笔画好的雪花图案、画好的雪花图案。

一、导入活动，引起幼儿的兴趣。

(听音乐小雪花的歌曲，让幼儿听着好听的声音一起边唱边跳进教室。)

师：小朋友，冬天到了，你们最喜欢冬爷爷的什么礼物呀？引导幼儿讨论。

师：冬天天气很冷，天空中下起了雪花，小朋友你们喜欢雪花吗？今天，冬爷爷真的送来了你们最喜欢的礼物，看，放课件。

二、欣赏雪花，教师讲解。

(通过看课件，让幼儿认识下雪了、雪花、雪人的词，并知道雪花有六个花瓣。)

师：今天老师给雪花拍了一张照片，让幼儿看，问幼儿有没有看到呀?没有?可是，这片雪花就在这一张纸上，老师来变一个魔术给你们看看，把他变出来，好不好。

三、介绍一种新的画画工具。

出示刷子引起幼儿的兴趣。教师边画边讲解。

师：今天，老师还请来了一位朋友来帮忙，你们看，他是谁呀?这是刷子，我们已经学习了一首小刷子的儿歌，我们一起来念一遍，“我是一个粉刷匠，小刷子，手中拿，找中颜色做朋友，蘸一蘸、舔一舔，来来回回仔细刷，我的本领真正大”。教师示范，请一名幼儿上来练习。讲解涂色的要领。提醒幼儿颜色未干时千万不能用手去摸画面，如果手上脏了，可以请抹布帮忙。

四、幼儿操作。

请幼儿也来变魔术，一组幼儿撕贴雪花，一组幼儿涂色变雪花。教师巡回指导，提醒幼儿颜色未干时千万不能用手去摸画面。

五、欣赏并展示幼儿作品。

幼儿手拿作品相互欣赏拍照合影。

小班美术活动教案及反思篇八

活动目的：

- 1、在绘画中进一步了解春天的主要特征。
- 2、在画圆的基础上，初步学习沿着圆圈进行绘画。

活动准备：

范例、蜡笔、画纸、各种花的图片

活动重难点：

知道春天的花是千姿百态的。

活动难点：

尝试从花蕊外边有规律的添画

活动过程：

一、花儿朵朵开

- 1、图片观赏，你知道这些花都叫什么名字吗？他们长得什么样子。
- 2、为什么春天花都会开了。

二、各种各样的花

- 1、老师介绍范例，并讲解。
- 2、老师示范绘画。

小蜜蜂采花蜜时喜欢在花的什么地方？（花蕊）

老师示范绘画，从花蕊开始添画。

请个别幼儿尝试绘画（鼓励各种方法）。

3、幼儿作画老师巡回指导。

4、交流各种样子难点画。

教学反思：

本次活动中，幼儿丰富了一些有关花的知识，了解一春天和花的关系。但是个别孩子动手能力还是很差的，能说出一些花的形状，但是不能很好的画出来。也有个别孩子在颜色方面掌握的不是很好，还需要加强训练。