

2023年法制教学总结(优秀14篇)

军训总结是一个机会，让我们反思自己的不足，并提出改进的方案。通过学习这些教师总结范文，我们可以拓宽教学视野，提高教学水平。

法制教学总结篇一

2011—2012第一学期杜欣欣

本学期的礼仪和法制课是单双周轮上的，在这一年以来，我校紧紧围绕党的十六大精神和国家普法规划，积极稳定的推进依法治校和依法执教工作，基本完成了各项工作任务，为进一步推进学校法制工作创下了良好的环境。现将工作总结如下：

- 1、加强法制知识学习。组织教师学习了关于《未成年人保护法》、《教师法》的相关知识，并进行了热烈的讨论。
- 2、加强对教育教学环节的检查 and 督促。教导处和校领导定期、不定期的对教师课堂教学、班主任工作和处理学生的方式方法进行严格的、经常性的检查，以确保依法执教，推进普法工作。
- 3、认真做好各种报刊、杂志等普法学习材料的征订工作，为教职员的学习提供条件。
- 4、完善学校的规章制度和班级管理制度，做到事事有法可依，处理教师和学生问题严格依法办事，逐步从人治走上法治，积极推进依法治校工作。

二、加强学生的普法宣传工作。

- 1、围绕学校中心工作，突出宣传重点，坚持正确的舆论导向，

充分发挥各种宣传媒介的作用，多形式多渠道搞好舆论宣传工作。

2、组织各班利用黑板报、班会的形式开展法制宣传。

总之，这一年来的工作基本完成各项任务，教职工的依法执教能力有了进一步的提高，校园的学习气氛明显改善，为明年的普法工作打下了扎实的基础。但同时也看到了存在的问题，说明了普法工作的艰巨性，长期性，任重而道远。

法制教学总结篇二

xxx小学xx本学期，本人承当了四年级上册《道德与法治》的教育教学工作。在教育教学中，本人尽职尽责，按照部编版课程标准要求制定并实施教育教学工作计划，现对一学期以来的教学工作总结如下：

1. 培养学生集体意识，凝聚班级荣誉感。

在教学过程中结合课本内容和班级情况，教育学生关注班级信息。首先回忆班级里的点滴，感受那些有趣或难忘的瞬间，为班级点赞。接着制定相关班规措施，不断补充修改，让自己的班级更棒。最后走进其他班级，取长补短，互相借鉴，共同进步。

2. 培养学生自主能力，为父母分担压力。

在教学过程中让学生了解父母的辛苦，体会幸福来之不易。从而激发学生的独立自主意识，让学生明白“自己的事情自己做”的道理。

3. 培养学生明辨是非能力，正确认识网络媒体资源。

在教学过程中结合社会现实以及班级实际情况，对那些危害

学生身心健康的网络媒体资源进行剖析，让学生明白哪些资源有害，哪些行为有害，从而不学，不做，不上当。

4. 培养学生环保意识，保护人类的. 家园。

在教学过程中结合课文内容教育学生，在平时的日常生活中，要明白保护环境的重要性，做一个环保小卫士。5. 培养学生尊老爱幼，做一个五讲四美好少年。在日常教学中，渗透遇事要讲道理，不任性的教育，还要晓得尊敬老人、爱惜幼小。生活要节俭，不浪费，做一个讲道理、懂礼貌、节约勤俭的好孩子。

6. 培养学生预防危害，提高自身安全能力。

通过课堂学习，让学生知道各种安全事故的发生前兆，有所了解，对症下药，从而规避风险，保护自身。

1. 贯彻新的教学理念。

在课堂教学过程中，坚持以学生为中心，以自主、合作、探究的方式，发展学生个性。

2. 重视新的教学手段。

在课堂教学过程中，运用新型的教学媒介，搜集查找网络媒体资源，丰富课堂教学内容，提高学生参与学习的积极性。

3. 创设新的教学情境。

在课堂教学过程中，要想把课上“活”，除了利用好各种资源以外，还要学会创设情境，开发教学资源，把课上“实”。学生们积极参与活动，就等于把课上“乐”了。

经过一个学期学习，同学们各方面的素质都有不同程度的进步，团结班级，为父母分担家务，拾到东西上交学校，好人

好事不断出现。今后我将进一步加强学习，更新观念，进一步增强教育教学能力。

法制教学总结篇三

正确引导和帮助青少年学生健康成长，使他们能够德、智、体、美全面发展，已成为一个关系我国教育发展方向的重大问题。而思想品德课是一门比较系统地、直接地向学生进行思想品德教育的学科，是实施小学德育的重要途径，对引导学生从小逐步形成良好的思想品德和文明习惯起着奠基作用，因此，充分抓住思品课这块德育阵地，在思品课中渗透法制教育，培养少年儿童从小懂法、守法，养成遵纪守法的良好习惯，不但对社会主义精神文明建设有着重要意义，而且对我们国家长治久安也有着重要意义。为此我制定教学计划：

一、教育目标

通过思品课，培养学生的法制意识、法制观念和学法、知法、懂法、守法的自觉性，真正地提高学生分辨是非和用法律保护自己的能力，预防和减少青少年违法犯罪，保持学生的犯罪率为零指标，促进学生健康成长。

二、主要内容

法制教育要着重进行社会主义民主与法治观念教育，增强学生的国家意识、权利义务意识、守法用法意识，学会明辨是非能力，提高自我约束与保护能力。

三、具体工作：

1. 充分利用思品课主渠道作用，抓品德教育与法制教育的融汇，把《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等法律法规和思想品德学科有机结合起来。

2. 建议在班会课中，加强法制、纪律、行为习惯教育，开展《小学生守则》和《小学生日常行为规范》学习教育，开展校纪、校规教育，开展交通安全、消防安全教育。通过主题班会等形式开展教育活动。
3. 建议加强学科渗透。其他科目的教学中，涉及到有关法制的教育，也会要讲透。
5. 教材的使用以《品德与生活》《品德与社会》教材为主体。总而言之，我班的法制课教育教学要真正做到教学有计划，学习有教材，任课有教师，课时有保证，抓出成效。

法制教学总结篇四

二年级的孩子经过一年多的学习后基本懂得了学校生活规则，初步养成了良好的生活习惯和学习习惯，多数学生文明有礼貌，能遵守课堂学习的规定，能积极学习，能安全健康地学习生活。但还是有少数学生比较顽皮，自我控制能力差，在课堂上、集体活动中不能很好地约束自己，甚至个别孩子有模仿社会上不良言行的现象。教学中，要根据学生的现有情况调整教学，有不同的方法开展教学，激励所有孩子努力学习。

教材编排注重图文结合，内涵丰富，形式多样，坚持以学生品行教育为主线，切实抓好学生品行教育和养成良好习惯教育两个环节，为学生的学习和健康成长营造良好的育人环境。本教材游戏较多，通过游戏和各种儿童喜欢的主体活动，对学生进行深入浅出的、道德的、科学的、生活的启蒙教育。为学生形成积极地生活态度、良好的道德品质和实际的生存能力打下初步的基础。本教材面向了儿童的整个生活世界，以儿童的现实生活为主要题材。课程将从课堂扩展到家庭、社区及其儿童生活的所有空间。

2、领悟道理，在实践活动中强化行为，使学生明白我们要敢于挑战和尝试，并懂得区分那些事情要大胆试，哪些事情不能试，

那些事情要别人帮着才能试,培养应付挑战的勇气,愿意想办法解决学习与生活中遇到的问题。通过回忆生活中的烦恼让学生知道烦恼是必不可少的,只有正确对待烦恼,变烦恼为快乐,才是好的生活态度。通过开展各种体验活动,让学生尝试心理调节,在活动中培养学生自我消除烦恼和给别人带去快乐的行为习惯。了解父母的辛苦,学会向父母表达自己的爱和感激。初步认识到自己作为家庭一员的责任,学会自理,承担力所能及的家务。培养学生的自理能力,培养学生做事有计划、用心、不畏困难的品质。

家中处理产生新的联想或者学会解决新的问题。

3. 通过第三单元《绿色小卫士》的教学,激励学生积极投入环保事业,使学生明白,保护环境是人类共同的责任,引导学生从生活的细微之处入手开展环保活动。

4. 通过第四单元《我会努力的》的教学,引导学生肯定自我,让学生体验自信的感受,区别自负、自卑和自信,能客观的认识、评价自己的优缺点,形成比较清晰的自我整体形象。明白,若要学习好,不仅要努力,更应在学习中分析总结出好的学习方法,让学生明白成功不是轻易能得到的,她属于那些能持之以恒的拼搏者,让学生体会坚持完成一件看似完全不可能的事后成功喜悦。

生明白我们要敢于挑战和尝试,让学生尝试心理调节,在活动中培养学生自我消除烦恼和给别人带去快乐的行为习惯,积极参与有益的游戏,健康快乐的成长,喜欢锻炼身体,愿意坚持参加体育活动,学会对信息进行家中处理产生新的联想或者学会解决新的问题,激励学生积极投入环保事业,使学生明白,保护环境是人类共同的责任,让学生明白成功不是轻易能得到的,她属于那些能持之以恒的拼搏者。

2. 教学难点:培养应付挑战的勇气,愿意想办法解决学习与生活中遇到的问题,初步认识到自己作为家庭一员的责任,学会

自理,承担力所能及的家务。培养学生的自理能力,培养学生做事有计划、用心、不畏困难的品质,认识到安全问题的重要性,懂得如何注意游戏安全,提高自我保护的能力,发展幼儿动手、思维、想象等多方面的能力,引导学生从生活的细微之处入手开展环保活动,让学生体会坚持完成一件看似完全不可能的`事后成功喜悦。

1. 引导学生自主学习

儿童是学习的主体,学生的品德形成和社会性发展,是在各种活动中通过自身与外界的相互作用来实现的。为此,教师要创设学生乐于接受的学习情境,灵活多样地选用教学组织形式,为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间,注意引导学生从自己的世界出发,用多种感官去观察、体验、感悟社会,获得对直接的真实感受,让学生在活动中探究,在探究中发现问题和解决问题,要及时鼓励学生的各种尝试和有创造性的思考,引导学生得出有价值的观点或结论。

2. 充实教学内容

教科书式一种“活性因子”,它应激活本课程的教学内容与语文等学科教学内容的紧密结合,注重与学生生活和社会的联系,要把静态的教学内容和学生丰富多彩的现实生活联系起来。教学内容可以从教科书扩展到学生的整个生活空间,包括社会生活中队儿童发展有意义的题材,把教学内容与本地区实际有机联系起来,同时关注社会新的发展和变化,及时丰富、充实课程内容,增进课程内容的现实性和亲近感。

3. 拓展教学空间

教学要面向学生的生活实际,加强课程内容与学生生活实际的密切联系,教学空间不局限于学校和课堂,应尽可能向社会延伸,让学生体验社会生活,在理解和感悟中受到教育,获得经验,逐步提高认识社会、参与社会、适应社会的能力。

法制教学总结篇五

这学期，本人担任了三年级的《道德与法治》教学工作。工作中，我积极适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教育教学工作做如下总结：

（一）认真备课、上课，精心选择教法。

根据教材内容及学生的实际情况，设计课堂教学，拟定采用的教学方法。在深入钻研教材和了解学生的基础上，认真写出了切实可行的教案，使每一节课都能做到“有备而上”。积极、充分利用“互联网+教育”资源，制作丰富多彩的教学课件，使“互联网+教育”走进课堂，使学生乐学，充分调动了学生学习积极性，达到愉快教学的目的，在教学中注重学生活动，课堂气氛活跃，教学效果良好。

（二）精心组织课堂教学，提高教学质量。

在课堂上，我尽量使讲解清晰化、条理化；课堂语言力求准确化、情感化和生动化；教学思路做到线索清晰、层次分明。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲多练，在课堂上讲得尽量少些，让学生活动尽量多些；同时在每一堂课上都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高，努力实现《道德与法治》课的趣味化。

（三）加强课后辅导，提高教学质量

针对小学生爱动、好玩，缺乏自控能力的特点，我经常通过设计主题探究等方式抓好学生的思想教育，并努力贯彻到对学生的指导中去。耐心做好后进生、学困生的转化工作，

对他们做到从友善开始，比如，多与他们谈心、沟通、交流。善于发现他们的闪光点，并及时给予肯定和鼓励。每一个人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，在和学生交谈时，对他们的处境和想法，我始终表示理解和尊重，改变教师角色，努力使自己成为学生的朋友，让他们敢说心里的话，敢说真实的话。通过这些方式，学生会感到你与他是平等的，那么他就能很好的去接受你的观点，从而改变自己的思想，改变自己的行为，从而真正达到思想教育的目的。

在本学期的教学工作中，尽管取得了一些成绩，但是仍然存在不足和需要改进的地方，比如在具体的课堂教学中，往往拘泥于备好的教案，而缺乏灵活机动的修改、变化。对中等生、学困生的'关注度需要进一步加强。在上课时，有时没有照顾到大部分学生等等。针对这些，在今后的工作，我打算从以下几个方面去完善、提升，一是进一步钻研教材，了解学生情况，把握教材特色，准确把握教学目标，积极有效地备好每一堂课；二是在教学中注重和运用针对性原则、知行统一的原则，密切联系社会现实和学生实际，分析问题和案例，提高学生的认识；三是充分启迪学生运用各种教学工具，不断提高学生的学习积极性，持续激发学生的兴趣；四是注重学生知识的巩固和过关，精心设计好相应的练习，利用课前提问等方式加强对所学知识的巩固；五是在课堂教学中，以课本知识为依托，针对学生的年龄特点，充分利用纪念日、校内外活动等，引导学生形成正确的良好的积极的情感、态度和价值观。

法制教学总结篇六

一年来，在县委、县政府的正确领导下，在县委依法治县办及县司法局的大力支持和帮助下，镇党委、政府精心组织、周密部署，认真做好依法治理各项工作，努力推进依法治镇、普法依法治理等各项工作有序开展。现将20xx年我镇依法治镇工作总结如下：

一、组织领导

（一）领导机制健全

根据依法治县工作的部署，我镇成立了以镇党委书记吴昌波为组长、镇长邓学辉为副组长，相关部门负责人为领导小组成员的依法治镇工作领导小组，领导小组下设办公室，办公地点设在镇综治办，由副镇长张强兼任办公室主任，办公室成员余全、熊宏、修岑、袁先琴负责日常工作，并建立健全明确的岗位职责和工作制度。

（二）工作规划合理

年初，已将依法治理工作纳入全镇经济社会发展总体规划，作为全年的重点工作目标。根据我镇实际情况制定了《乡镇依法治理实施意见》，真正做到了年初有计划、年末有总结、季度有督查、半年有自查。

二、学法用法

（一）明确职责，规划健全

成立了以司法所、镇依法治理办为主体的法治宣传队伍，全年召开了两次普法工作会议，并制定了法治宣传教育年度实施方案和工作计划。一年来，我镇全面总结依法治理工作的特色做法、创新举措和典型经验，省市县网络媒体多次报道。

（二）加强宣传，弘扬法治

1. 建设法制宣传队伍。为了更好地服务经济社会发展、维护社会和谐稳定，我镇党委、政府大力开展“法律明白人”培训活动，制定了培训制度、培训记录、培训花名册等，精心选取了大量的法制宣传教材。镇内两所中小学也各选派一到两名法制副校长、法制辅导员以便于更好的向广大青少年进

行法制宣传教育。

2. 开展法制宣传活动。制定了法律进镇村主题法制宣传月、“12.4”国家宪法日活动方案，并报送了信息、简报和活动总结。

（三）深入推进“法律七进”

为配合“法律七进”圆满完成，我镇针对每一次活动分别制定了《公职人员学法用法考核制度》、《基层党员干部学法制度》、《企业经营管理人员学法制度》、《镇镇所属单位党员干部学法制度》、《教职工学法制度》、《镇镇机关干部学法用法制度》、《教职人员学法制度》以及《法律进镇镇宣传方案》、《法律进基层法制宣传方案》、《法律进企业宣传方案》、《法律进单位宣传方案》、《法律进学校宣传方案》、《法律进机关宣传方案》、《法律进寺庙宣传方案》这七项学法制度和宣传方案。

（四）完善“谁执法谁普法”机制

动员全镇各执法或委托执法单位向执法对象大力宣传法律法规知识，建立健全执法单位各自的日常法治宣传制度、集中宣传制度、执法办案与普法宣传结合制度、属地管理与上下联动制度。

（五）推进法治文化建设

全镇机关院内、场镇沿途、村（社区）均制作了依法治理宣传标语，共计13幅，场镇沿途已设置道旗30面。镇机关院内开设法治宣传专栏，制作了4块展板，镇司法所建立了法制宣传教育辅导站，在镇便民中心、村便民点设立了群众接待、法律服务窗口。

（六）加强信息报送工作

去年一年时间里，我镇坚持报送我镇依法治理工作的特色做法、创新举措和典型经验以及大型集中法制宣传活动总结，符合县依法治县办要求的信息共计6条，被省市县网络媒体多次报道。

（七）健全领导干部学法机制

制定党委中心组学法计划，全年中心组学法4次，开展法制培训、法制讲座2次。建立健全党委会议、政府会议会前学法制度，做到每月进行一次会前学法，有制度、有安排、有记录。

三、依法行政

（一）完善领导干部依法办事制度

一年来，班子成员、一般职工没有发生一起重大违纪或刑事案件。

（二）规范单位决策程序

有健全的依法决策、科学决策、民主决策机制，制定了党委议事规则及依法决策制度，制定了党委会议议事规则、镇党委、政府依法决策制度，对重大事项决策前广泛听取意见，并做好会议记录。

（三）法律顾问制度完善

聘请了镇司法所负责人袁先琴为镇法律顾问，同时她也与各村（社区）签订了法律顾问协议书。

（四）规范党内法规制度

制定了党内规范性文件清理制度、备案制度，并做好清理记录。

（五）明确干部选用导向

严格按照法定程序向国家机关推荐干部，并在县委组织部的指导下建立党员干部法治档案。

四、依法行政

（一）依法确定职责权限

清晰的明确了政府职责权限，列出了行政权力清单，并在政务网上动态更新。

（二）深化行政审批制度改革

一是及时公布行政审批项目清单；二是落实了便民服务体系建设，制定了标准化建设方案。

（三）决策程序执行到位

建立了依法决策制度和风险评估机制，并编制了《乡镇重大事项行政决策风险分析的评判标准》、《乡镇重大事项行政决策风险分析指标体系》和《乡镇重大事项行政决策风险分析方法》。

（四）行政执法行为规范

全年对行政执法人员进行了两次培训，坚持规范行政自由裁量权，严格落实行政执法责任制。

（五）政府信息依法公开

能及时、准确、详实的公开镇域内动态，并在政务网上及时公布文件清单。

（六）市场环境公平开放

为平等保护各类市场主体合法权益，我镇建立并落实了“收费清单”制度。

（七）加强政府诚信建设

严格按照法定程序撤销重大行政决定，严格履行了行政合同协议。

（八）加强政府层级监督力度

严格要求行政执法人员依法执法，同时，规范执法人员的执法记录。

五、社会法治

（一）依法治理矛盾纠纷和信访问题

建立了矛盾纠纷调解台账，完善了调解记录，签订了调解协议，全年辖区内没有发生一起重大突发事件和群体性的事件。

（二）依法治理信访秩序

规范落实了信访制度，全年镇辖区内无一例重大涉法涉诉上访、越级上访事件。

（三）建立社会征信体系

建立健全了辖区内企业自律机制和信用风险防范机制。

（四）治理舆论环境

全年，辖区内无重大网络负面消息，网络大舆情媒体格局健康发展。

六、示范创建

积极开展了依法治村（社区）示范创建活动，做到有申报表、有方案、有经费、有总结、有制度、有台账。成立了依法治村（社区）示范创建工作领导小组，对全镇依法治村（社区）示范创建工作进行指导。并将依法治村（社区）示范创建活动纳入了全镇发展总体规划和年度目标考核内容。

七、监督问责

（一）党风廉政建设纪委监督责任

利用法治宣传教育协助镇党委开展党风廉政建设及反腐工作，做到了有记录、台账、调查笔录等。全年开展了4次警示教育。

（二）问责制度全面落实

建立健全了问责制度，规范了问责程序，配合镇纪委对违法违纪行为及时查处。确立了问责后免职人员重新任职的条件和程序规定。

八、档案整理

合理规范了档案台账归档工作，原始资料齐全，制作了档案目录，并对档案进行了整理装订。

法制教学总结篇七

今年，本校能带领全体教职员工认真学习和贯彻《公民道德建设实施纲要》、《中华人民共和国为成年人保护法》、《中华人民共和国预防为成年人犯罪法》，对学生进行道德及法制教育，提高学生的道德素质及法律意识，进一步提高学生明辨是非的能力。并认真做好后进生的教育管理工作，预防在校学生违法犯罪，使学校的德育工作提高到一个新的水平。

一、贯彻会议精神，树立法制教育意识。

在教师中贯彻落实教育局文件精神，帮助广大教师正确认识法制教育的重要性，树立起牢固的法制教育意识，并使教师们在日常教学中能够自觉地渗透法制教育。在学习过程中，学校还将安排教师重点学习《教师职业道德规范》、《教育法》、《教师法》、《义务教育法》等与教育有关的法律法规。

二、完善法制教育阵地建设

做好“三个”阵地建设。一是加强组织领导阵地建设，做到“六有”，即有领导小组，有工作计划，有辅导教师，有活动场地，有规章制度，有检查评比，切实抓好青少年学生的法制观念教育和预防犯罪教育。二是加强宣传阵地建设。为把法制教育深入人心，学校将组织少先队充分利用学校的广播、黑板报、橱窗等宣传阵地，号召全校师生统一思想，切实推进依法行政、依法办学、依法治教以及争做守法公民的进程，力求在全校范围内营造法制教育的良好氛围。三是加强教育阵地的建设。学校组织能力强、知识实的教师担任法制辅导教师，并有组织地对其进行培训，提高他们的自身素质。

三、开展丰富多彩的教育活动

学校活动为主体。以学生的法制教育为主体，教育活动为载体，通过一系列的教育活动，学生从中受到思想熏陶，来激励号召少年儿童，激起他们的时代责任感和遵纪守法的强烈意识。我校将紧紧围绕“依法治国，依法治市”的精神，开展了丰富多彩的法制教育活动。组织学生开展“献爱心活动”、“寻访烈士足迹活动”；在全校师生中开展反对邪教系列活动；重点学习了《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》。

四、继续加强与家庭、社会的联系

加强与家庭的联系，通过家长会、家校联系本、电话、家访等形式，与学生家长保持密切的联系，随时反映和了解他们的情况，并有意识地渗透法制教育知识，使家长们意识到很有必要教育孩子知法、懂法、守法，配合学校进行法制教育。加强综合治理工作，并会同工商、文化等部门对学校周边环境进行治理整顿，努力创造一个健康、文明、安定的周边环境，使学校真正形成“内稳外联”管理模式，有利于学生的健康成长。

创办家长学校，提高家庭教育质量。成立家长委员会，重大问题召集家长委员进行商量，反馈信息。每年举办家长学校，每学期召开家长会。帮助家长对孩子进行行为习惯、学习习惯和学习方法的养成教育。还举办家长法制教育学习培训班，学校法制校长给家长做有关法律知识的讲座，从而提高了家长的法律意识，增强了法制观念，很多家长自觉放弃了棍棒、打骂等不良教育方式，学会了运用法律知识和正确手段教育孩子，懂得了其言传身教对孩子的影响。也使家长与学校有了及时的沟通，家长能够更好地配合学校抓好其子女的法制教育，做到了发现问题迅速，解决问题及时，有效减少并遏制了学生不良行为的滋长蔓延，使问题消灭在了萌芽状态。

五、在丰富多彩的活动中建起普法平台

1、充分利用学校的宣传工具：黑板报、广播、放电视录像或放碟片等对全校师生进行道德法制教育。充分发挥学校广播设施的作用，利用中午及周一课间操国旗下讲话，加强对学生的思想教育和纪律教育。

2、班主任利用班会组织学生讲道德故事，并开展多种形式的活动，加强对学生的道德法制教育。进一步深入开展“争创文明班集体”活动。通过活动，增强学生的竞争意识，培养学生的集体荣誉感。

3、加强教师的职业道德教育，在平时，在教学中应起到表率作用，通过自身的师表形象，影响学生，教育学生，在全校形成全员育人，齐抓共管的气氛。

法制教学总结篇八

为认真贯彻落实《教育部、司法部、中央综治办、共青团中央关于加强青少年法制教育工作的若干意见》，进一步加强青少年学生的法制教育，推进青少年学生法制教育工作的科学化、制度化、规范化建设，特提出本法制课教学计划：

一、指导思想

坚持法制教育与思想政治教育相结合，坚持课堂教育与课外教育相结合，坚持近期目标与长远目标相结合，不断提高广大青少年学生的法律素质，努力把青少年学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设事业的合格人才，进一步加强对我校青少年学生的法制教育，推进青少年学生法制教育的科学化、制度化、规范化建设，根据教育部、司法部、中央综治办、团中央《关于加强青少年学生法制教育工作的若干意见》和区、市、有关部门的文件精神。

二、工作目标

确保青少年学生在九年义务教育期间完成基本法律知识的普及任务，构建学校、家庭、社会“三结合”的青少年学生法制教育网络，形成全社会齐抓共管的教育格局，切实维护在校学生的合法权益，预防和减少青少年违法犯罪。通过政治课、班会课、学科渗透等工作，培养学生的法制意识、法制观念和学法、知法、懂法、守法的自觉性，真正地提高学生分辨是非和用法律保护自己的能力，预防和减少青少年违法犯罪，保持学生的犯罪率为零指标，促进学生健康成长。

三、主要任务

1、法制教育要着重进行社会主义民主与法治观念教育，增强学生的国家意识、权利义务意识、守法用法意识，学会明辨是非能力，提高自我约束与保护能力。

2、着重进行社会主义民主与法治观念教育。学习社会主义民主法制理论，增强学生的国家意识、权利义务意识、守法用法意识；进行预防未成年人犯罪教育，提高自我约束、自我保护能力，预防和减少违法犯罪行为。

四、基本要求

充分发挥学校主渠道作用，努力使法制教育工作走向规范化、制度化，做到“四有”：

1、有教学安排。要将法制教育纳入教学计划中。采取定期与不定期相结合的原则，确保教学计划的落实。

2、有授课教师。要安排教学经验丰富，并有一定法律知识水平的教师教授法制课。通过短期培训、以会代训等方式，有计划、有针对性地对法制课教师进行法律知识的培训，提高教师的专业水平。

3、有课时安排。要充分发挥政治课在法制教育中的主渠道作用，并在相关学科教学过程中渗透法制教育内容。同时，还要采取多种形式，开展法制教育活动。每学期要开展2次以上的专题讲座，2次以上的主题活动，学习宣传《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《学生意外伤害处理办法》，开展师生法制教育宣传。每年12月为法制教育月，在法制教育月中，学校要充分利用校内广播站、宣传栏、板报、橱窗、主题等，大力开展法制教育，普及法律知识。

4、有法制副校长和法制辅导员。聘请公、检、法部门的思想素质好、专业能力强，热心、熟悉青少年教育的同志兼任学校法制副校长和法制辅导员，法制副校长和法制辅导员定期

对学校师生进行法制教育，形成制度，并加强对个案的研究。

五、方法与途径

1、以课堂教学为主渠道，提高法制课质量。要注重将法制内容向其它学科渗透，增强学习效果；要积极开辟第二课堂和开展各种学法用法实践活动，通过举办法律知识竞赛、有奖征文、模拟法庭、组织学法兴趣小组等活动，对青少年学生进行生动、直观、形式多样的法制教育。

2、以依法治校为载体，营造良好的法制环境。要通过制定各种制度，落实责任，把学校管理工作纳入法治化管理轨道，保证学校正常的教育、教学秩序。要加强学校治安综合治理工作，落实预防青少年违法犯罪的各项措施，整治学校周边环境，深入开展创建安全文明校园活动，切实保证师生有一个和谐、安全、健康的学习和生活环境。

3、依托社会资源为阵地，加强青少年法制教育。要利用法律援助中心等社会法制教育资源，加强青少年法制教育。

4、立足学校，举办家长培训班，对家长进行法制教育，引导家长用法律规范自己的行为，提高家长法律素质，为青少年营造良好的家庭环境。

学校高度重视加强对青少年学生法制教育工作，列入议程，明确责任，确保实效。要紧密结合实际，制定切实可行的规划与年度计划，精心组织实施。积极探索建立监督制约和激励机制，增强学校教师和学生学法用法的主动性和自觉性，确保青少年学生法制教育工作的深入开展。要注意发现和培育先进典型，适时推广，切实使青少年学生法制教育工作取得实效。

为深入贯彻依法治国基本方略，全面实施“五五”普法规划，进一步加强对我校少年儿童的法制教育，推进学生法制教育

的科学化、制度化、规范化建设，根据上级有关部门的文件精神，特制定我校20xx学年度法制课教学计划：

一、指导思想

以党的“三个代表”重要思想为指导，按照科教兴国，依法治国的具体要求，全面贯彻国家的教育方针，坚持法制教育与思想政治教育相结合、与道德纪律教育相结合，不断提高我校学生的法律素质，努力把他们培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设事业的合格人才奠定基础。

二、目标

通过思品课、班会课、学科渗透等工作，培养学生的法制意识、法制观念和学法、知法、懂法、守法的自觉性，真正地提高学生分辨是非和用法律保护自己的能力，预防和减少青少年违法犯罪，保持学生的犯罪率为零指标，促进学生健康成长。

三、主要内容

法制教育要着重进行社会主义民主与法治观念教育，增强学生的国家意识、权利义务意识、守法用法意识，学会明辨是非能力，提高自我约束与保护能力。

四、具体工作：

1、在班会课中，加强法制、纪律、行为习惯教育，开展《江苏省中小学管理规范》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》学习教育，开展校纪、校规教育，开展交通安全、消防安全教育。各班可以通过主题班会等形式开展教育活动。

2、充分利用思品课主渠道作用，抓品德教育与法制教育的融汇，把《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》

等法律法规和思想品德学科有机结合起来。

3、加强学科渗透。社会课中有关法律的内容，教师要渗透并拓展；其他科目的教学中，涉及到有关法制的教育，教师要讲透。

五、基本要求与保障措施

（一）教导处、少先队要齐抓共管，形成合力，加强领导。

（二）课时安排

1、在课时安排上，以思品课为主渠道，每月每班法制教育课时间至少有1节课；

（三）法制课师资配备

在法制课师资配备上，思品课教师是学校的专职法制教师，以此为主体，班主任、语文数学老师为辅。

（四）教材

教材的使用以[思想品德]教材为主体。

法制教学总结篇九

20xx年春季期七年级下册《道德与法制》教学工作总结这学期，本人担任七年级三个班的政治教学工作，按照开学初制定的计划以及学校的各项要求，教学任务已经顺利完成。现简单回顾，将本学期政治教学工作总结如下：

一、认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际情况，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案，并制作各种吸引学生注意力的ppt课件。每堂

课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课做出总结，写好教学反思，并认真研究课本的重点、难点，考点归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量。为使讲解清晰化，条理化，准确化，生动化，做到深入浅出。我在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，特别设计了自主学习的环节：通过预习，以提问题，做填空的方式帮助学生了解课文，掌握课文的知识要点。不懂的问题、要点，通过师生互相交流，共同解决。在课堂上老师讲得少，学生动口动手动脑多；有目的、主动地学，学得轻松，学得愉快；还对不同层次的学生提不同的要求和问题，使每个学生都有事可做，共同提高。现在越来越多的学生喜欢生物课。

三、虚心请教有经验的老教师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，不但听政治的，也听其他科的。做到边听边学，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进自己的教学工作。

四、认真批改试卷。布置练习做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的练习讲评及时、认真。分析并记录学生的学习情况，将他们在学习过程中出现的问题做出分类总结，再进行透切的评讲，及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，

就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们生活必不可少的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补缺，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的'层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

七、存在的不足是，学生的知识掌握得不够扎实，课后没有做到很好的复习巩固；学生对应用知识，解决问题的能力还有待提高。这些都是以后要改进的。以后我要不断提升自己的教学工作能力和课堂管理能力，力求做到：有计划，有组织，有步骤地开展教学工作。发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，为使今后的工作取得更大的进步。

法制教学总结篇十

1、建立完善了执法监督机制。

一是重大行政处罚案件集体讨论制度。组织指导各单位成立了案件审查委员会，凡重大处罚，必须由案审委集体讨论决定。二是行政处罚纠错制度。要求各单位定期对执法行为进行检查，对存在的问题，以书面形式指出并通报，执行单位用书面报告纠错结果，确保了不当行为切实得到纠正。三是监督评议制度。市政府在社会各界聘请了13名行政执法监督员，每年召开一次座谈会，听取他们的意见和建议，从多个

侧面对依法行政进行监督评议，促进了行政行为不断规范。

2、对执法案卷进行评查。

对照《***市行政执法案卷评查标准(试行)》，11月上、中旬，对执法量相对较大的环保局、农发局、劳动社保局、地税局等9个单位的执法案卷进行了评查，重点评查了证据的全面性、处罚的合法性、自由裁量的合理性、程序的正当性、文书的规范性、案卷的完整性。对处罚告知不清不全、自由裁量权体现不够、组卷不够及时等问题，及时进行了纠正，对行政权力的规范运用和执法行为的合法有效起到了促进作用。

3、依法开展行政诉讼和行政复议。

按照《***市人民政府关于进一步落实行政应诉工作的通知》(崇府办发[xx年]122号)要求，从市政府到各部门领导，都高度重视行政应诉工作，做到了按法定时限举证答辩，按法定职责参与应诉，按法律规定执行生效判决，自觉接受司法监督。法制局共办理市政府的应诉案件4件，被法院维持、裁足撤回、撤销、正在审理各1件。对行政复议案件，做到了依法受理，按法定时限作出决定。全年共受理复议案件2件，作出维持决定1件，正在办理一件。行政诉讼和行政复议案件，做到了依法履行义务，无“不应诉、不举证、不出庭”和不执行法院生效判决及行政复议决定行为。

更多法制年终工作总结范文推荐阅读：

1. 法制员个人工作总结
2. 派出所法制员个人工作总结
3. 法制科个人工作总结
4. 统计法制工作总结

5. 普法工作总结
6. 法制年终工作总结
7. 法制宣传年终工作总结
8. 班级法制教育工作总结
9. 法制办终工作总结
10. 乡镇法治建设工作总结

法制教学总结篇十一

20**年，全区司法行政法制工作将紧紧围绕司法行政各项业务的工作，突出重点，积极发挥法制工作为领导决策和执法管理活动提供服务的核心功能，力求在推进依法行政工作上发挥核心和推动作用，在规范执法和管理行为上发挥骨干和监督作用，在推动司法行政业务发展上发挥智囊和服务作用，努力为全区司法行政事业发展提供法制保障。

一、立足服务保障，促进司法行政各项工作发展和创新

1、按照市、区依法行政考核办法的要求，组织开展依法行政长效考核评价机制的研究。坚持不懈地抓好教育引导，不断提升系统依法行政工作理念，通过强化依法行政基础建设，健全依法行政各项制度，进一步促进司法行政各项业务工作的规范开展。

2、紧紧围绕维护社会稳定，加快经济发展方式转变这一主题，配合争当排头兵和绩效考核活动，围绕涉及司法行政发展的难点、重点问题，在全区司法行政系统开展做好法律服务、法律保障等工作的创新性理论研究。

3、切实提升系统执法人员的能力水平。配合相关业务科室开展执法人员岗位培训，提高系统执法人员综合素质、执法理念和执法水平。做好单位执法证年检注册和法制培训工作。

二、强化执法监督考评，规范司法行政执法行为和管理模式

4、进一步探索行政执法考核评议工作制度，建立科学的绩效考核和激励机制。明确考核范围、内容及考核方式，细化执法工作考核指标，不断调整和完善考核内容，增强考核工作的可操作性，把考核结果作为年终考评的主要依据，进一步增强司法行政系统执法人员依法办事的责任心，提高工作积极性，提升行政执法水平，形成严格执法、公正执法、文明执法的良好风气。

5、做好系统各业务部门执法检查的监督指导工作。强化执法的日常监督和管理，通过执法检查活动，突出抓好司法所、法律援助、公证、律师等法律服务窗口单位的执法工作。

6、滤布进一步把行政执法责任制推向深入。在健全制度、分解执法责任的良好基础上，将行政决策机制、行政执法责任追究机制、评议考核机制和错案追究机制向纵深推进，并认真加以督促落实。重点要落实重大行政决策听取意见制度、合法性论证制度和行政决策责任追究制度，进一步提高全区司法行政系统重大决策的质量，促进全区司法行政系统决策的科学化、民主化和制度化。

7、做好地方立法和规范性文件制定、审查备案管理工作。积极推进系统规范性文件法制机构前置审查工作，重点解决规范性文件备而不审的问题，建立完善审查意见反馈、征求意见等制度，做到有件必备、有备必审、有错必纠。严格贯彻落实《区司法局规范性文件管理办法》，确保司法行政规范性文件出台的严肃性和合法性，从源头上预防和减少行政诉讼案件的发生。

8、积极做好行政案件的办理工作，切实维护司法公正。要严格坚持以事实为依据、以法律为准绳的原则做好行政处罚、行政复议和行政诉讼等案件办理工作，坚持调查研究，协作配合，坚持实体和程序均合法的工作原则，严保办案质量，切实维护我区法律服务市场秩序。

三、推进政务公开和行政权力网上透明运行监督工作，提升系统队伍形象

9、继续推进政府信息公开工作，加大政务公开力度。监督各业务科室切实做好相关信息的修改、更新、完善工作，将岗位职责、限时办结、首问负责、一次性告知和服务承诺等各项制度落到实处，进一步扩大政务公开的内容，确保公开内容真实有效。

10、积极做好行政权力网上运行法制监督工作。进一步提高行政权力网上透明运行的质量，加大网上法制监督力度，确保行政权力在阳光下规范运行。

法制教学总结篇十二

为切实做好法制宣传教育工作，推进法制宣传教育工作的深入开展，进一步增强教师队伍的法律素质和法治观念，通过切实有效的法制宣传教育活动，全面提高广大师幼的法律意识和法律素养，保障师幼的身心健康，为构建和谐校园营造良好的法制环境。现将法制宣传教育工作作如下总结：

进一步完善领导小组人员结构和教育内容网络。进一步明确领导小组人员及分工，由园长任组长，组织实施幼儿园法制教育工作。利用召开领导小组会议时间，加强学习“依法治园、以德立园”的相关政策，有计划地学习《中华人民共和国宪法》、《中华人民共和国未成年人保护法》、《中华人民共和国道路交通安全法实施条例》等各种与我们学习生活密切相关的法律法规。固守依法办学、依法治校、诚实守信

的观念，不断提高依法决策、依法管理的水平和能力，切实维护全园师生的合法权益。

1. 利用每月一次的园务会议及教师中心组学习机会，组织全体教职员工重点学习社会主义法治理论及相关国家大-法的知识，学习《幼儿园工作规程》等，结合师德建设，有目的有计划地将法制教育穿插在年度政治学习计划中，组织广大教职工开展基本法律原则、规范和教育专业法律知识的学习，帮助他们形成正确的教育观、儿童观和义务观，严格遵守职业道德规范，为人师表，爱岗敬业。并把法制工作列入考核范畴。

2. 12月份作为法制安全月，以法制安全主题教育为内容开展丰富多彩的活动。

3. 利用家委会、家长会的召开，进行宣传，深入开展与和谐校园、平安校园建设、与维护社会稳定紧密相关的法律法规的宣传教育，如《消防法》、《治安管理处罚条例》、《中小学幼儿园安全管理办法》等，通过开展形式多样的教育，结合加强社会治安治理防控体系的建设，增强幼儿家长守法、护法的观念，依法维护自身的合法权益，依法解决各种矛盾和纠纷，依法理性表达自己的利益诉求，依法打击各种违法犯罪活动，促进我园构建和谐校园、平安校园，保证师生工作、学习、生活环境的和谐、安全、健康，减少各种社会不良因素对师生的负面影响。

4. 深入开展依法治校活动，逐步建立现代学校制度，将法制教育融入幼儿园日常管理与办学活动中，渗透到主题教育和幼儿的日常活动中，形成符合法治理念的校园秩序与和谐氛围。依法完善以幼儿园章程为核心的幼儿园管理制度，建立符合法治精神和法律规定的幼儿园内部管理体制，探索、构建现代幼儿园制度。

5. 开展一次法制教育活动，通过看录象等多种形式进行，充

分利用幼儿园橱窗开展生动活泼的法制宣传教育活动，利用校园网开展法律法规知识宣传，提高法制宣传的实效。

6. 在11月26日下午举行全园教师普法考试,突出重点,全员参与,提高教师普法竞赛考试成效根据通知精神,结合我园普法工作的实际情况,我们及时确定在岗的10名教师作为参加20xx年教师普法知识竞赛考试对象,选择普法学习要点,以普法考试为载体,增强干部职工法律意识,提升依法办事的能力。积极准备,明确责任,确保普法竞赛考试顺利举行为了做好年度普法考试工作,于11月26日及时将《20xx年福建省教师普法考试试题》下发给每名教师。园长对考试提出了几点要求:全体教师必须端正态度,充分认识普法知识竞赛考试的重要性,精心准备,认真复习,争取人人都取得好成绩。全体在岗教师都必须参加这次考试,不得请假和缺席,不及格者必须进行补考。充分做好试卷印刷、考场布置、考试、判卷评分、成绩统计等考试相关工作。充分做好总结和数据分析工作,并及时上报安海教委办。

7. 有意识地做好平时开展活动的材料的收集、归类整理并归档。

8. 在园教职员工及幼儿刑事案发率、重大事故伤害率保持零的记录。

法制教学总结篇十三

——临漳县第四中学

树立“安全第一”的思想,做到警钟常鸣、常抓不懈,是我校师生始终坚持不变的工作态度。我们本学期采用多种形式,开展了以“关注安全、关爱生命、守护平安”为主题活动,利用晨会、班会、教师会、学生集会、假前等一切可利用的空间,对师生进行了一系列安全教育,增强了全校师生的安全意识,提高了讲安全、遵纪守法的自觉性。我们本着教育

为先，宣传为重，预防为本的原则，全校上下一条心，共走一盘棋，做到人人增强安全意识，时时加强安全防范，重点抓过程管理，重视每个环节的具体工作，责任分解到人，真抓实干，使学校的安全工作进入了一个新阶段。现就对此项活动总结如下：

一、领导重视 措施有力

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，学校校长直接抓，分管副校长具体抓，学校教导处、政教处、法制处具体分工负责组织实施。

二、制度保证 措施到位

1、建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。由学校校长负责，将安全保卫工作列入各有关处室的目标考核内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度，对造成重大安全事故的，要严肃追究有关领导及直接责任人的责任。

2、签订责任书。学校与处室和班主任层层签订责任书，明确各自的职责。将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、食品卫生管理、消防安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。严禁学生参加商业性庆典活动，严禁组织学生从事不符合国家有关规定的危险性工作，严禁教师个人利用假期(日)私自带学生外出，在校外开展的社会实践活动要坚持就近、徒步原则。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

4、建立学校安全意外事故处置预案制度。学校建立事故处置

领导小组，制定了意外事故处置预案制度。

三、齐抓共管 群防群治

学校安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。我们积极与公安、卫生、综合治理等部门通力合作，做好学校安全保卫工作，学校组织开展一系列道德、法制教育活动，取得了良好的教育效果。

四、加强教育，促进自护

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我们以安全教育周为重点，经常性地对学生开展安全教育，特别是抓好交通、大型活动等的安全教育。

1、认真做好安全教育周工作。学校安全教育周以“校园安全”为主题，在安全教育周期间，学校组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。

技能教育。还利用学校广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛、致家长的一封信等形式开展丰富多彩的安全教育。学校积极推行一周安全提醒，学校利用周前会议和周一升旗活动时间，小结上周安全工作，强调安全事项。增强家长的安全意识。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

3、提倡走读学生步行上学，对学生骑车上学情况进行清查，严禁学生骑“三无”（无刹车、无铃、无牌照）自行车上学。12周岁以下禁止骑车。

五、定期排查安全隐患、落实安全责任

开展常规检查。每学期开学以后，学校把安全教育工作作为重点检查内容之一。根据上级的安排，我们定期对学校的房舍、围墙、楼梯、护栏、电路照明、厕所、教室等设施进行了认真检查，查看了安全管理责任的落实情况。同时结合学校安全监督员和班级安全监督员在监督中发现的不安全隐患，重点进行了解决和批评教育。特别是放学路队中和楼梯上奔跑、从扶手上下滑的学生进行了批评教育，使其认识了自己行为可能造成的危害性，消除了安全隐患。学校还重申了安全管理制度，使全校师生从上而下，对安全教育再次提高了认识，明确了责任。

六、加强对问题学生的管理

近年来，问题学生已成为学校和老师在教育中最头疼的事情。本学期我们针对这一现象，我们要求各班班主任老师要严密监控问题学生的一举一动，找准问题的根源，对症下药，耐心说服劝导，同时要求家长配合，并定期对学生进行健康心理的引导，做到循循善诱；另外班主任作好和问题学生谈心以及家访的各种记录，把问题学生的教育当成班级工作中的重中之重，做到长期跟踪调查和教育引导，很明显本学期的问题学生都有不同程度的转变。

七、积极举行法制知识展示活动。

利用广播、录像、报刊、黑板报、墙报、橱窗等对在校学生进行法制宣传教育。大量的法律、法规都是通过这个阵地向学生进行宣传的。通过组织学生观看法制电视节目，参观戒毒图片、阅读展览法制报刊，“警钟长鸣”等栏目，使对学生的教育内容更充实、更具有说服力、更加形象生动。从而加强学生的自我教育，提高他们守法的自觉性。

由于我校法制安全工作抓得紧，抓得实，抓得细，制度齐全，

措施得力，因此取得了预期的效果。师生的安全防范意识大大增强。开学来无任何不安全事情发生，正常的教学秩序得到保证。但是安全工作是一项长期而艰巨的任务，我们一定要常抓不懈，并不断地总结经验，把安全工作做得更好，使我们的法制安全工作能够迈上新台阶。

临漳县第四中学 2016年6月30日

法制教学总结篇十四

小学法制工作总结()

第一篇：小学法制工作总结

山城中心小学法制工作总结

学校是育人的基地，校园是缩小了的社会，依法治校、依法治教、依法育人、育人尊法是当前教育和教育管理的规范之一，如何让我们的教育对象知法、懂法、守法，如何让孩子们生活在法制教育的蓝天下，让他们健康成长，迅速成材，也是当前教育工作的重要内容，特别是我们正处在法律日趋完善，人们的法制观念日渐增强的时势下，在学校中有计划、有步骤、有措施地开展法制教育已是势在必行、切不可忽视的了。一学年来，我校努力做到经常教育与集体教育相结合，普遍教育与重点教育相结合，校内教育与校外教育相结合，通过扎实而有效的法制教育宣传活动，学生的基础道德水平有了明显的提高，文明行为习惯得到基本养成，未成年人的不良行为得到了及时的预防和矫治。为学校的两个文明建设作出了应有的贡献。

一、加强领导，明确分工，落实任务

度，规范工作职责，充分发挥法制副校长和法制教育顾问对学校法制教育工作的宣传、指导、监督、协调等作用，形成

法制教育网络。法制副校长和德育主任做好各项具体的安排、组织和教育工作，班主任等其他德育工作者充分认识了法制教育的重要性，引导青少年学生自觉遵守社会秩序，依法维护自身权益，预防和减少违法犯罪。平时，经常性地召开法制领导小组会议，明确“法制教育为突破口，切实提高德育工作的水平和效率，确保素质教育全面推进”，进一步牢固确立“德育为先”的教育指导思想，德育处、教务处、班主任、少先队等各方面，形成了法制教育的合力，通过共同探讨，统一思想，确保了法制教育的一致性。

二、加强德育队伍建设，提高教育者的自身素质

通过各种政治学习，业务培训，通过对《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》和《中学教师职业道德行为规范》等法律法规的学习，广大教职工增强了依法执教，依法治教的自觉性，杜绝了体罚、变相体罚学生等违反师德行为的现象，明确了学校在未成年人保护及预防未成年人犯罪的要求与法律责任。帮助教师确立了转化一个后进生比培养一个优等生更重要的意识，加强帮教转化工作。对于行为习惯较差的后进生，建立了帮教转化制度，充分发挥德育骨干队伍的作用，每人切实负起责来，每人都有帮教对象，每人都当后进生的促进者。在帮教工作中要严格执行“四定”，即定人、定时、定内容、定责任。建立后进生成长档案。在工作中多给后进生一份理解、一份关心、一份爱护，为他们创造一个和谐、宽松的转化环境。

三、学生法制观念不断增强，法律、法规知识得到广泛普及

社会责任感，积极引导家庭开展各种学法活动，充分发挥好家庭在青少年法制教育中的积极作用。

内容，知道两法赋予自己的权利、义务和责任，增强辨别是非和自我防范的能力。学生从听讲课后，知道了什么行为是合法的，什么行为是违法的；懂得了什么事应该做，什么事

不应该做。

四、开展别具特色的“礼仪教育”，培养学生良好的品行和礼仪规范

具有五千年文明史的中华民族素有“文明古国，礼仪之邦”的美称，如今，“礼”依然为当今社会所需要，而且越来越被人们所重视、所提倡。为此，我校在抓好学生思想、学习工作的同时，还进行一系列的文明礼仪教育，通过学校的红领巾广播等宣传工具，引导学生都能使用礼貌用语。“请”、“谢谢”、“早上好”等话语已成为我校学生的普遍口头语，并使同学们都意识到“礼”在人际交往、社会生活中的重要性和必要性，使他们都能以诚待人，不断完善自身各方面素质，养成优良品行。

五、加强学生的爱国主义教育、革命传统和集体主义教育

间走访、探问老人，为老人做实事。向贫困学生献爱心、向雷锋学习、参观禁毒图片展等各种活动形式和教育基地对学生进行教育，提高了学生的整体素质。

近年来，我校始终坚持以邓小平理论和“xxxx”重要思想为指导，全面贯彻和认真落实科学发展观，坚持依法治校，深入开展法制校园创建活动，坚持育人为本，依法执教，注重培养德智体全面发展的社会主义建设者，着力做好广大师生的法制宣传教育工作，取得了较好的效果。我们的主要做法是：

一、健全组织，促进我校法治工作正常持续开展

为了深入推进我校的法治创建工作，我校成立了党支部书记、校长殷峰同志为组长，学校中层以上领导为成员的法制创建工作领导小组。形成了法治副校长指导，办公室、政教处组织实施，全校师生参加，社会共同参与的法制创建工作运行机制。根据上级文件精神，结合实际，我们及时制定了具体

的实施方案，确保了法制创建工作顺利进行。学校多次召开领导小组工作会议，研究讨论学校法治创建工作。还和县交警大队六中队、华冲派出所等单位建立了密切联系，长期聘请华冲派出所领导同志担任我校法制副校长，县交警六中队领导担任我校法制辅导员。健全的组织使我校的法治创建工作得到了正常有序的开展。

二、完善制度，使我校的法制创建工作规范有序进行

我校根据上级有关文件精神，进一步规范办学行为，使教育改革与发展做到有法可依、有法必依。从办学指导思想、办学行为、学生管理、班子建设、教师队伍管理、校产管理等方面从法的角度全方位予以规范，有力地规范了我校办学行为，效果较好。我们完善了学校的相关工作制度：

一是坚持教职工代表大会制度。

按照学校规程，我校每年都要召开教职工代表大会，在教职工大会上通过学校工作规划等事关学校发展大局的一系列文件制度、做好校务公开等相关工作。

二是坚持领导干部学法用法制度。

利用每周行政例会，学校领导开展理论中心组学法活动，重点学习《科学发展观学习读本》、xx大精神、《党建》等重要文章。学习《预防职务犯罪法》、《中国共产党党内监督条例》和《中国共产党纪律处分条例》等党纪法规。利用周一教职工政治学习时间学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》、《义务教育法》、《中小学生伤害事故处理办法》等法律法规，不断提高全体教职员工的法律素质。

三是进一步完善了师德考核办法。

将师德考核记入教职工考核档案，与评聘职务等挂钩，对师德表现差的实行评优晋级一票否决。通过召开各种类型的座谈会，学习国家教育部关于教师犯罪事件情况通报及学生恶意伤人致死案件的通报，分析其产生违法犯罪的原因和危害，总结和提高预防在校师生违法犯罪工作的方法，进一步加强了学校法制教育工作的针对性、实效性。

四是坚持法律知识学习与年度考核挂钩。

在我校法治创建工作中，我们还认真制定了“五五”法制宣传规划，认真完成年度普法教育计划，有针对性地做好年度普法教育工作。学校要求全体教职员工在集中学习法律知识的基础上，利用其他时间自学《宪法》、《教师法》、《教育法》等与切身利益和教育教学有关的法律法规。组织全体教工参加了法律知识考试，合格率100%，并规定把法律知识考试成绩纳入年度考核内容，与教师的评优、晋级、年终绩效奖的发放结合起来，提高教师学法、用法的积极性。

五是积极推进依法治校，不断加强我校的行风建设

我校健全了校长负责制，重大事项集体会办制、工会组织民主监督管理“三位一体”的领导管理体制，校长做到依法行政，实行科学民主管理策略，善于倾听群众的呼声，积极采纳合理化的意见建议，实行了校务公开、校长信箱。全面推行教育行政执法责任制，加快依法施教、依法治教的进程，有效地增强了责任意识，强化了民主监督。认真执行工作报告制度，正确履行工作职责，定期向上级主管部门报告我校推进依法治校、落实法治建设活动情况。学校领导自觉开展反腐倡廉、廉洁自律教育，自觉接受舆论监督，认真做好党内外群众的有效监督，积极推行办事公开化制度，及时公开教职工群众关心的如评先进、晋职称、升职奖罚等热点问题，组织指导教职工群众监督小组，对学校党政班子党风廉政实施等进行民主监督，有力地推动了我校法治创建工作的顺利进行。在平时工作中，坚持依法治校，全面推进法治校园创

建工作，制定各项规章制度，落实学校各行政部门工作责任制。为促进教学人员恪尽职守，公正执法，依法行使职权，我校考核领导小组，考核采取查看记录、听取汇报、民主测评、部门互评等形式，重点检查规范性文件的合法性，法律、法规、规章的执法情况，具体行政行为的合法性与适应性，履行法定职责及其互相配合情况等。在考核过程中严格执行考核奖惩制和行政工作过错追究制，有效地促进了依法行政的公正。树立了良好的教育行风新形象。

三、采取多种形式，大力开展学生法制教育

一是始终坚持法制副校长制度。

我校聘请了华冲派出所刘杰警官担任我校法制副校长，并举行了隆重的颁发聘书仪式。法制副校长定期举办法制报告会；聘请县交警大队六中队张雪峰队长担任校外法制教育辅导员。法制副校长、法治辅导员多次来我校作法制教育报告，并指导我校模拟法庭活动。通过他们丰富的法律知识，结合发生在青少年身边的真实案例，深刻分析其形成原因，告诫青少年学生应该吸取的深刻教训，为广大师生上了一堂又一堂生动的法制教育课，起到了很好的警示教育作用。

二是坚持经常教育和集中教育相结合。

我校政教处通过学期工作计划、月工作计划和每周工作安排层层落实法制教育内容。利用周一升旗仪式、班会、学生集会等形式进行经常性教育。还利用节假日对学生有针对性的进行教育，如寒暑假、五一、国庆长假等，对学生进行社会治安方面的法制教育，防止部分学生受社会不良少年的诱惑和影响。每逢“12.4”等重要法制宣传日对学生进行重点法律知识教育。通过身边案例，进行具体生动的法制教育，极大的教育了广大学生，进一步增强了学生学法、守法的自觉性和主动性。

三是坚持常规教育和特色教育相结合常规的法制教育如老师讲课、学生讨论、总结交流、黑板报、学习园地、学生法治小报等形式。此外我们还采用一些特色的法制教育形式，开主题班会，让学生自己设计、自己编排，自己表演、自己评价。学生们用小品、相声、三句半等喜闻乐见的形式宣传《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《环境保护法》以及一些交通安全法规等，收到了事半功倍的教育效果。

我校还组织学生开展了“告别网吧”、“珍爱生命安全出行”、“珍爱生命拒绝毒品”、“远离xx”的千人签名活动。通过“我爱你网络”、“网络你伤害了我”、“上网的利与弊”等多次主题班会，使学生正确认识网络，正确利用网络。为巩固法制教育成果，班主任老师还在学生中开展了“唤醒学生责任感，让学生有一颗感恩心”的系列班会教育活动，在这项活动中第一次让学生认识到我要成功，我要为我自己负责任，我是社会的成员、我是家庭的成员、我是学校班级的一员，我是独特的自己，我要为社会、家庭、学校、班级负责任。组织学生学习相关法律法规、校纪校规，让学生学会遵守法律和规则，学会服从。

四是坚持课堂教育与课外教育相结合。

课堂是法制教育的主阵地，有针对性地向学生讲解法律知识，介绍《宪法》、《刑法》、《未成年人保护法》等，学生受到了具体的法制教育，遵纪守法的意识大大提高。此外，我校还非常重视课外法制教育，带领学生观看有关“珍爱生命，远离毒品”宣传展板、宣传画，使学生充分了解毒品的危害，吸毒造成的悲惨恶果，引导广大师生珍爱自我，健康生活。联系县交警大队六中队，在我校做了珍爱生命安全出行交通安全专题讲座，使学生从惨痛的交通事故展中领悟到遵守交通法规的重要性和必要性。

由于我校对法制教育工作常抓不懈，广大师生的学法、守法、

用法、护法的积极性明显增强，法律素质不断提高，为我校的教育教学创造了有利条件。校风、教风、学风明显好转，教学质量稳步提高，得到了教育局和周围群众的好评。

坚持依法治校，深入开展法制创建活动，是一项长期而艰巨的工作。我们深感责任重大，不允许我们有丝毫懈怠。我们决心在上级领导的坚强领导下，在推进法治校园创建活动中不断取得新的业绩。

第三篇□20xx—20xx年度小学法制工作总结

苇河中心校小学法制工作总结 20xx—20xx年度

本年度我校始终坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻和认真落实科学发展观，坚持依法治校，深入开展法制校园创建活动，坚持育人为本，依法执教，注重培养德智体全面发展的社会主义建设者，着力做好广大师生的法制宣传教育工作，取得了较好的效果。我们的主要做法是：

一、健全组织，促进我校法治工作正常持续开展 为了深入推进我校的法治创建工作，我校成立了党支部书记、校长吕守泉同志为组长，学校中层以上领导为成员的法制创建工作领导小组。形成了法治副校长指导，政教处组织实施，全校师生参加，社会共同参与的法制创建工作运行机制。根据上级文件精神，结合实际，我们及时制定了具体的实施方案，确保了法制创建工作顺利进行。学校多次召开领导小组工作会议，研究讨论学校法治创建工作。长期聘请苇河派出所常洪礼同志担任我校法制副校长，健全的组织使我校的法治创建工作得到了正常有序的开展。

二、完善制度，使我校的法制创建工作规范有序进行。 我校根据尚志市教育局有关文件精神，进一步规范办学行为，使教育改革与发展做到有法可依、有法必依。从办学指导思想、

办学行为、学生管理、班子建设、教师队伍管理、校产管理等方面从法的角度全方位予以规范，有力地规范了我校办学行为，效果较好。我们完善了学校的相关工作制度：一是坚持教职工代表大会制度。按照学校规程，我校每年都要召开教职工代表大会，在教职工大会上通过学校工作规划等事关学校发展大局的一系列文件制度、做好校务公开等相关工作。

三、是坚持领导干部学法用法制度。

学校领导开展了学习《科学发展观学习读本》、十七大精神、《党建》《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》、《义务教育法》、《中小学学生伤害事故处理办法》等法律法规，不断提高全体教职员工的法律素质。

我校健全了校长负责制，重大事项集体会办制、工会组织民主监督管理“三位一体”的领导管理体制，校长做到依法行政，实行科学民主管理策略，善于倾听群众的呼声，积极采纳合理化的意见建议，实行了校务公开。全面推行教育行政执法责任制，加快依法施教、依法治教的进程，有效地增强了责任意识，强化了民主监督。认真执行工作报告制度，正确履行工作职责。

四、采取多种形式，大力开展学生法制教育

（一）是始终坚持法制副校长制度。

我校聘请了苇河派出所常洪礼同志担任我校法制副校

长，并举行了隆重的颁发聘书仪式。法制副校长定期举办法制报告会。通过他们丰富的法律知识，结合发生在青少年身边的真实案例，深刻分析其形成原因，告诫青少年学生应该吸取的深刻教训，为广大师生上了一堂又一堂生动的法制教育课，起到了很好的警示教育作用。

（二）是坚持经常教育和集中教育相结合。

我校政教处通过学期工作计划、月工作计划和每周工作安排层层落实法制教育内容。利用周一升旗仪式、班会、学生集会等形式进行经常性教育。还利用节假日对学生有针对性的进行教育，如寒暑假、五一、国庆长假等，对学生进行社会治安方面的法制教育，防止部分学生受社会不良少年的诱惑和影响。

（三）是坚持常规教育和特色教育相结合常规的法制教育如老师讲课、学生讨论、总结交流、黑板报、学习园地、学生法治小报等形式。此外我们还采用一些特色的法制教育形式，开主题班会，让学生自己设计、自己编排，自己表演、自己评价。

此外我校还组织学生开展了“告别网吧(转载需注明来源：)”、“珍爱生命安全出行”、“珍爱生命拒绝毒品”、“远离邪教”的千人签名活动。

第四篇：小学法制工作总结

小学法制工作总结

抓好学校法制教育，是贯彻邓小平同志“法制教育要从娃娃开始”的要求和具体体现。青少年学生是国家的未来和希望，正处在生理和心理的生长发育阶段，可塑性很强。从小培养法律意识，进行法律素质培养教育，不仅可以预防和减少违法犯罪，更重要的是促使他们养成依法办事，遵纪守法的良好习惯。法制教育是学校德育工作的重要抓手。为全面贯彻市《关于进一步加强全市青少年法制教育工作的实施意见》，推进青少年学生法制教育工作的科学化、制度化、规范化建设，我们努力做到经常教育与集体教育相结合，普遍教育与重点教育相结合，校内教育与校外教育相结合，通过扎实而有效的法制教育宣传活动，学生的基础道德水平有了明显的

提高，文明行为习惯得到基本养成，未成年人的不良行为得到了及时的预防和矫治。为学校的两个文明建设作出了应有的贡献。

一、加强领导，明确分工，落实任务

在法制教育中，成立了法制教育工作领导小组，由校长负总责，抓好法制教育制度的制定、健全和贯彻实施，学校聘请司法部门政治觉悟高、责任感强、业务精的政法干部兼任法制副校长。建立和健全法制副校长和法制教育顾问制度，规范工作职责，充分发挥法制副校长和法制教育顾问对学校法制教育工作的宣传、指导、监督、协调等作用，形成法制教育网络。法制副校长和德育主任做好各项具体的安排、组织和教育工作，班主任等其他德育工作者充分认识了法制教育的重要性，引导青少年学生自觉遵守社会秩序，依法维护自身权益，预防和减少违法犯罪。平时，经常性地召开法制领导小组会议，明确“法制教育为突破口，切实提高德育工作的水平和效率，确保素质教育全面推进”，进一步牢固确立“德育为先”的教育指导思想，德育处、教务处、班主任、少先队等各方面，形成了法制教育的合力，通过共同探讨，统一思想，确保了法制教育的一致性。

二、加强德育队伍建设，提高教育者的自身素质

通过各种政治学习，业务培训，通过对《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》和《中学教师职业道德行为规范》等法律法规的学习，广大教职工增强了依法执教，依法治教的自觉性，杜绝了体罚、变相体罚学生等违反师德行为的现象，明确了学校在未成年人保护及预防未成年人犯罪的要求与法律责任。帮助教师确立了转化一个后进生比培养一个优等生更重要的意识，加强帮教转化工作。对于行为习惯较差的后进生，建立了帮教转化制度，充分发挥德育骨干队伍的作用，每人切实负起责来，每人都有帮教对象，每人都当后进生的促进者。在帮教工作中要严格执行“四定”，即定人、定时、定内容、定责任。建立后进生

成长档案。在工作中多给后进生一份理解、一份关心、一份爱护，为他们创造一个和谐、宽松的转化环境。

三、学生法制观念不断增强，法律、法规知识得到广泛普及

根据学生不同年龄阶段的特点，我们加强分类指导，因人施教，注重实效。通过学校法制教育，广大学生的法制观念进一步提高，遵纪守法观念，权利义务观念，特别是维护自身合法权益和见义勇为的观念开始树立。我们开展的“紧急行动起来、禁赌博、救孩子”为主题的少先队大队活动中，全体学生写了给家长的一封信，学生们在信中通过学到的法律知识，告诉父母赌博的违法性，赌博的危害性，劝戒父母远离赌博。通过这次活动，有许多学生家长在戒赌保证书上签名。在“我与父母同学法”活动中，有一千多名学生家长积极参与其中。在开展的“珍爱生命、远离毒品”大型宣传活动中，全体学生参加签名活动，表达了学生拒绝毒品的决心。所有这些，说明法制教育已经深入学生心中，法制观念正在逐步增强。同时，通过家长学校这一有效形式，积极组织对学生家长的法制宣传教育，提高他们的法律道德素质和社会责任感，积极引导家庭开展各种学法活动，充分发挥好家庭在青少年法制教育中的积极作用。

我们还先后组织学生认真学习了《宪法》、《刑法》、《教育法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《治安管理处罚条例》、《禁毒条例》等法律、法规。通过讲解，使学生了解了我国已步入法制化轨道，我们要自觉地用法律法规来约束自己，用法律法规来保护自己。同时，利用课堂教育，配合重大节日、活动和课外阅读等多种形式开展法制教育。理论联系实际，增强学生的国家观念、道德观念、法制观念。通过多种形式的法制教育，与学生生活、学习密切相关的法律、法规得到基本普及。加强了法制教育阵地建设。我们利用红领巾广播、板报、橱窗、黑板报、手抄报等宣传阵地，加强《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》的学习和宣传。具体工作主要有：以

“法律在我心中”为主题的黑板报评比；以《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》为主要内容的法律知识橱窗展览；开展了以“法律伴我行”为主题的手抄报比赛；举行《小学生日常行为规范》和法律知识竞赛。开展以“遵纪守法”为主题的主题班会活动，聘请校外法制辅导员作《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》的专题报告，通过典型案例分析，对学生进行有针对性的预防犯罪教育。让每个学生了解了《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》的有关内容，知道两法赋予自己的权利、义务和责任，增强辨别是非和自我防范的能力。学生从听讲课后，知道了什么行为是合法的，什么行为是违法的；懂得了什么事应该做，什么事不应该做。

四、开展别具特色的“礼仪教育”，培养学生良好的品行和礼仪规范

具有五千年文明史的中华民族素有“文明古国，礼仪之邦”的美称，如今，“礼”依然为当今社会所需要，而且越来越被人们所重视、所提倡。为此，我校在抓好学生思想、学习工作的同时，还进行一系列的文明礼仪教育，通过学校的红领巾广播等宣传工具，引导学生都能使用礼貌用语。“请”、“谢谢”、“早上好”等话语已成为我校学生的普遍口头语，并使同学们都意识到“礼”在人际交往、社会生活中的重要性和必要性，使他们都能以诚待人，不断完善自身各方面素质，养成优良品行。

六、加强学生的爱国主义教育、革命传统和集体主义教育

学校开展了“祖国在我心中”合唱比赛和演讲比赛等活动。发扬中华民族尊老敬老的传统美德，利用节假日休息时间走访、探问老人，为老人做实事。向贫困学生献爱心、向雷锋学习、参观禁毒图片展等各种活动形式和教育基地对学生进行教育，提高了学生的整体素质。

总之，学校青少年法制教育是一项长期的任务，只有有效地使学校青少年法制教育工作的制度化、规范化，学校青少年法制教育才能持之以恒，卓有成效地开展下去。我们将不断努力，勇于开拓创新，探索加强青少年法制教育工作的新途径，以提高工作的实效。

第：20xx—20xx年度__小学法制工作总结

四留固学校20xx年法制工作总结

本年度我校始终坚持以十八大精神和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻和认真落实科学发展观，坚持依法治校，深入开展法制校园创建活动，坚持育人为本，依法执教，注重培养德智体全面发展的社会主义建设者，着力做好广大师生的法制宣传教育工作，取得了较好的效果。我们的主要做法是：

一、健全组织，促进我校法治工作正常持续开展

为了深入推进我校的法治创建工作，我校成立了以校长为组长，各班班主任为成员的工作领导小组。形成了法治副校长指导，政教处组织实施，全校师生参加，社会共同参与的法制创建工作运行机制。根据上级文件精神，结合实际，我们及时制定了具体的实施方案，确保了法制创建工作顺利进行。学校多次召开领导小组工作会议，研究讨论学校法治创建工作。长期聘请南吕固派出所的同志担任我校法制副校长，健全的组织使我校的法治创建工作得到了正常有序的开展。

二、完善制度，使我校的法制创建工作规范有序进行。 我校根据邯郸县教育局有关文件精神，进一步规范办学行为，使教育改革与发展做到有法可依、有法必依。从办学指导思想、办学行为、学生管理、班子建设、教师队伍管理、校产管理等方面从法的角度全方位予以规范，有力地规范了 我校办学行为，效果较好。我们完善了学校的相关工作制度：一是坚

持教职工代表大会制度。按照学校规程，我校每年都要召开教职工代表大会，在教职工大会上通过学校工作规划等事关学校发展大局的一系列文件制度、做好校务公开等相关工作。

三、是坚持领导干部学法用法制度。

学校领导开展了学习《科学发展观学习读本》、十八大精神、《党建》《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》、《义务教育法》、《中小学生伤害事故处理办法》等法律法规，不断提高全体教职员工的法律素质。

我校健全了校长负责制，重大事项集体会办制、工会组织民主监督管理“三位一体”的领导管理体制，校长做到依法行政，实行科学民主管理策略，善于倾听群众的呼声，积极采纳合理化的意见建议，实行了校务公开。全面推行教育行政执法责任制，加快依法施教、依法治教的进程，有效地增强了责任意识，强化了民主监督。认真执行工作报告制度，正确履行工作职责。

四、采取多种形式，大力开展学生法制教育

（一）是始终坚持法制副校长制度。

告会。通过他们丰富的法律知识，结合发生在青少年身边的真实案例，深刻分析其形成原因，告诫青少年学生应该吸取的深刻教训，为广大师生上了一堂又一堂生动的法制教育课，起到了很好的警示教育作用。

（二）是坚持经常教育和集中教育相结合。

我校政教处通过学期工作计划、月工作计划和每周工作安排层层落实法制教育内容。利用周一升旗仪式、班会、学生集会等形式进行经常性教育。还利用节假日对学生有针对性的

进行教育，如寒暑假、五一、国庆长假等，对学生进行社会治安方面的法制教育，防止部分学生受社会不良少年的诱惑和影响。

（三）是坚持常规教育和特色教育相结合常规的法制教育如老师讲课、学生讨论、总结交流、黑板报、学习园地、学生法治小报等形式。此外我们还采用一些特色的法制教育形式，开主题班会，让学生自己设计、自己编排，自己表演、自己评价。

此外我校还组织学生开展了“告别网吧”、“珍爱生命安全出行”、“珍爱生命拒绝毒品”、“远离邪教”的千人签名活动。