

农村小学德育工作建议 农村小学德育工作实施方案(实用8篇)

范文范本是写作中的秘籍，可以提供给我们实用的技巧和方法。在写作过程中，需要注意避免冗长、模糊和主观的表达，保持客观和准确的态度。小编为大家找来了几篇经典的总结范文，希望能给大家提供一些写作的灵感和思路。

农村小学德育工作建议篇一

一、指导思想

为进一步落实德育工作在素质教育中的首要地位，提高德育工作的实效性，结合我校德育工作的实际情况，将德育工作与“深入实施素质教育”解放思想大讨论活动和“科学管理提升年”活动结合起来，并以此为导向和契机，狠抓落实，为改进我校德育工作，全面提高未成年人思想道德素质而努力。

二、工作目标

- 1、实现全员德育、全过程德育，完善德育工作考评机制，开展系列德育教育活动，掀起“学规范守则，讲文明礼仪”高潮。
- 2、大力评选表彰“五好学生”。通过学校德育组和班级管理，评选出一批真正符合条件的“五好学生”。
- 3、通过加强德育常规管理，评选出一批班风好、学风正、行为习惯好的校级：“行为规范示范班”。
- 4、通过加强德育常规管理，使我校的校风在期末能有一个比较大的提高。

三、具体工作措施

“加强德育常规管理，促进学生和谐发展”系列德育活动是一个长期的过程，为了将此项活动持久有效地开展下去，学校开好了专项研究会，对此项工作作了较为精细的安排，方案如下：

(一)成立领导小组

成立由校长任组长，各班主任为成员的领导小组，统一布置“学规范、争五好”活动的开展。

(二)加强宣传、提高认识

学校将此项活动立入学校的工作计划，新学期对全体教师进行活动精神的宣传，使每位教师了解县教育和我校对此项工作的要求。

在本期教育教学中，强化班级管理，建立健全各项班级规章制度，努力将自己的班级打造成一个班风好，学风正的优秀班集体，从而为争创县级“行为规范示范校”打好坚实的基础。

(三)规范德育常规管理制度，确保活动顺利有效的开展。

今年是非常关键的一年，我校将紧紧抓住“科学管理提升年”这一重要契机，强化管理、规范制度，加大检查，及时考评，努力使我校的德育工作步上一个新的台阶；同时使我校“学规范、争五好”活动起到真正的教育功效。

- 1、制定班级卫生量化考核制度。
- 2、制定课间操、眼操量化考核制度。
- 3、制定课间文明礼仪量化考核制度。

4、制定集会、集会和路队量化考核制度。

通过上面的各项具体的量化制度，加大德育常规管理，促进学校和谐发展。

(四)作好规划、一一落实。

我校将高度重视，改变观念，积极研究，努力实践，遵照“学规范、争五好、创示范”要求作如下布置：

1、一开学，学校将认真组织师生学习《守则》和《规范》，在学校掀起新一轮的学规范高潮，熟记“学规范、争五好、创示范”的内容。

2、及时印发“学规范、争五好、创示范”的宣传内容，让学生和家长充分了解活动内容和要求。

3、充分利用“中小学弘扬和培育民族精神月”、“三月文明月”、“公民道德宣传周”、“安全教育周”等，开展一系列行之有效的行为习惯养成教育。

4、加强对争创工作的考核、评比工作。我校将紧紧按照县教育局的精神，制定出切实可行、有效的评估标准，形成班级常规天天查，课间行为班班比，文明之星月月评。

5、学校将在学期末总结表彰“五好”学生，并在此基础上评选出“行为规范示范班”，推荐镇级，县级优秀学生、文明班集体和优秀班主任。

学校德育工作是全面落实学校各项教育工作的关键，对培养学生的创新精神和实践能力，养成良好的意志品质和道德修养，以及对学生健康成长都起着决定性的作用。因此，在本学期为了全面推进德育工作，特制定本年度德育工作实施方案：

一、德育工作的指导思想和原则

我校的德育工作坚持以马列主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导，全面贯彻江总书记“三个代表”重要思想和党的教育方针，培养有理想、有文化、有纪律的德智体美等全面发展的社会主义建设者和接班人。

我校的德育工作将摆在素质教育的首要位置，树立育人为本的思想，将“以德治国”的思想落实到教育工作的各个环节。

二、德育工作的主要内容及实施途径

我校的德育工作主要是对学生进行以“爱祖国”“爱人民”“爱劳动”“爱科学”“爱社会主义”为基本内容的社会公德教育，社会常识教育和文明习惯的养成教育。

德育工作实施的主渠道是课堂教育。我们将以各科教学为主体，以多种活动为引导，以优化环境为辅导，坚持从大多数着眼，明确培养目标。

德育工作的有效载体是开展各项活动。本年度我们将一如既往的搞好班、队建设和主题班队活动，确定具体的时间和充实的内容，规定每个教学班每月至少开一次班会，每学期至少开展两次主题班会。

开展“德育活动”月活动。利用“9月10日”“10月1日”的节日，开展主题教育活动。时间形象进度表：

9月：纪律教育月

10月：爱国主义教育月

11月：社会实践活动

12月：集体主义教育

1月：规范、礼仪教育

三、建构科学的德育评价体系

对学生思想道德状况的评价，每学年第一学进行初评，第二学期进行总评，评价等级分为“优”“良”“及格”“不及格”四个等级，考评采取定量与定性相结合，老师评与学生评，家长评相结合的方法。

德育工作是长期的，长效的工作，我们将在以后的工作中积极探索新形势下的德育工作的特点和规律，以便正确教育和引导青少年儿童健康地成长。

农村小学德育工作建议篇二

全面贯彻党的十八大五中全会制定的教育改革方针，坚持立德树人，加强社会主义核心价值体系教育，完善中华优秀传统文化教育，针对我校实际情况，使学校德育工作与学生实际情况相结合，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，形成爱学习、爱劳动、爱祖国活动的有效形式和长效机制，增强学生社会责任感、创新精神、实践能力，力争使德育工作形成我校特色。

1. 加强德育队伍建设，对班主任队伍进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

2. 常规管理工作常抓不懈。

通过对学日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新颖、主题

鲜明的班会课。

3. 继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

4. 通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。办好家长学校，形成教育的合力。

1、加强师德建设

2、高度重视养成教育

深入开展小学生日常行为规范教育，促进学生全面发展为出发点和落脚点，以争创“行为规范示范班”等活动为载体，积极构建学生“自我教育、自我管理、自我激励”的“三自”机制，并形成以学生自评、互评与教师评、家长评相结合的多元评价制度。加强班级管理，经常性地地进行班容班貌检查，将小学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成“文明用语脱口而出，文明行为随处可见”的好习惯，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理、评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

3、积极开展丰富多彩的德育活动，

4、加强家长学校教育

抓好家长学校的组织管理和教育教学活动，做到目标明确，计划落实，规范严格，内容针对性、实用性强，并且认真做好资料搜集、积累工作。积极开展“教师家访”活动。

5、抓好学生安全教育

6、严格保安管理，建立来客登记制度，严防社会闲杂人员、不法分子进入校园，滋扰学校。

农村小学德育工作建议篇三

一、指导思想：

以“以人为本”的思想为指导，充分发挥学生的主体意识，注重德育活动的组织实施。以活动系列化、形式多样化、过程重体验、内容针对性为目标加强活动建设。德育活动要讲实效，重过程，力求每次活动都能让学生乐于参加、积极参加、获得体验、受到教育。巩固校园文化建设成果，强化学生个体，良好品德行为习惯的养成，探索学生良好心理素质形成的规律与方法，完善美育和劳动教育促进学生全面发展和健康成长。

二、工作要点：

1、发挥学校德育的主体作用。继续完善德育制度管理机制，以严格的制度进行常规管理和教育。在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作。

2、结合本学期学校工作重点，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。首先继续做好班主任、辅导员的培训工作，加强跟踪指导，开展优秀班主任的带头、辐射、指导作用，通过班主任例会学习、经验交流、班队会的参观等，促进班主任管理班级的工作水平和能力的提高。其次做好学困生的思想教育工作，通过三心一访，与家长常沟通，形成施教合力，严禁有体罚和变相体罚学生现象。

三、工作目标：

抓好德育基础教育，培养学生良好行为习惯。

1、主要是规范语言，要求学生讲普通话，正确使用文明用语，不说脏话、粗话，规范学生日常活动，不在走廊跑跳、不打架，积极参加兴趣小组活动。队列、早操、各种集会做到快、静、齐。开展文明班级、文明学生评选活动，学校加强对对学生养成教育专项检查评价，每周一评，每月一小结。

2、加强科普教育。利用多种形式对学生进行从小讲科学，爱科学的培养，开展好学生的科普知识竞赛活动。

3、继续加强对学生的法制教育，交通安全知识教育，毒品知识教育的主题活动，通过图片展览、观看教育片、召开主题班队会等形式，把这些知识灌输到孩子们心中，培养他们遵纪守法的良好习惯。

4、开展丰富多采的少先队活动。继续以“弘扬和培育民族精神、文明行为习惯养成教育”为重点。

各月德育工作是学校工作的重要组成部分，我校将以争创文明学校为目标，严格常规管理，注重养成教育，深入开展各项活动，为构建和谐校园而不懈努力！

活动安排：

二月份

- 1、制定德育工作计划。
- 2、开展班主任工作经验交流会。

三月份

1、开展庆祝“三八妇女”节感恩系列活动。

2、大力开展“学雷锋、树新风”活动。

四月份

1、召开主题班队会，演讲活动

20春季小学德育工作计划年春季小学德育工作计划

2、开展班主任工作经验交流会。

3、继续开展养成教育活动。

4、迎接五、四青年节。

五月份

1、开展庆祝“母亲节”系列活动。

2、开展教育示范生评比。

3、开展纪念诗人屈原活动。

六月份

1、开展庆祝“六、一”儿童节系列活动。

2、开展班主任工作经验交流会。

七月份

1、期末总结。

2、学生暑假实践活动。

农村小学德育工作建议篇四

以学校工作计划为指导，认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生的实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

1. 强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

2. 通过各种教育活动，使学生学做真人。

1. 加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

2. 常规管理工作常抓不懈。通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，教导处将采取“推门听课”的形式抽查各班班会情况。

3. 继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

(一) 加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

1. 加强校园德育环境建设。要花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。

2. 加强班主任队伍建设。树立责任意识。班主任是班级工作的第一责任人，要加强班主任之间的联系。本学期实行班主任培训制，健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。开好每月两次的班主任例会，针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬。本学期将开展班级管理经验交流会，达到相互学习、相互促进的目的。

3. 充分发少先队工作的作用，扩大班干部的影响。班干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜样。要定期对队员、班干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动更多的同学一起进步。

(二) 常规教育常抓不懈

抓好行为规范教育。开学第一个月，各班要利用班会组织学生认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，教导处和团队组织将利用不同形式进行检查。

通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习行为习惯的养成教育，让学生终身受益。以德育处、年级、班级管理为一体，形成一个良好的校风。加强值周领导、值周教师 and 值周学生常规检查反馈、督促作用，使常规管理达到精细化。

(三) 抓好文明礼仪教育、爱国主义教育、感恩教育。

1. 以校园礼仪为重点，上好“文明礼仪第一课”。通过举行校园礼仪风采展示、“手拉手一帮一”等一系列的主题教育活动，加强学生文明礼仪规范教育。从平时的一点一滴做起，培养

学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。

2. 进一步规范学校升降旗制度，建立新学年开学典礼上好“爱国主义教育第一课”制度，并结合国庆节等重大节日对学生进行爱国主义、革命传统教育、中华传统美德教育。

3. 感恩教育。本学期继续开展感恩教育活动，感恩就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。

(四) 根据学生年龄特点，抓好各年级学生管理。

学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。因此，本学期要求各年级要根据学生的特点合理安排活动，制定循序渐进的德育养成程序，以培养学生的竞争及诚信自立的意识。

(五) 加强班级建设。

1. 要求班主任老师根据年级、班级的具体情况，充分利用每一节班会课，认真设计班会内容，写好教案，多讲身边人，身边事。教导处要利用主题班会、推门班会课等形式进行检查，并把评比结果列入对班主任的评价中。

2. 加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。

3. 以活动为载体，在班级、年级中开展丰富多彩的德育教育活动，在活动中培养学生的荣誉感、集体感。在班级中开展做文明事、说文明话、争当文明小学生的活动。活动中要给更多的学生参与的机会，培养学生的责任感和主人翁意识。

(六) 提高学科德育渗透功能。

继续开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育，引导学生树立崇尚科学，追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，逐步形成理想与信念，进而转化为发奋学习，积极向上的内在动力。

(七) 加强问题学生的教育与转化问题学生转化工作。做到有计划，有措施，勤总结，重在落实，班主任要填写好问题学生档案。要求教师耐心细致地做好后进生的思想工作，做到不讲过头话，少批评、多鼓励，少指责，多帮助。

(八) 法制教育紧抓不放，重点做好教育防范工作。

充分利用法制教育报告会、政治课、班会课、校会、国旗下讲话等进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法。

(九) 加强心理健康教育，使学生形成健全人格心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，要开展好学生的心理健康教育、青春期教育。做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。保证心理健康教育活动的正常化、规范化，励志，促进学生身心全面健康地发展。

(十) 继续抓实体育卫生工作。

坚持阳光体育活动，通过活动促进学生的身心健康。对课间操和眼保健操要加强检查。做好传染病的预防宣传工作，坚持晨午检制度坚持每天两次卫生扫除，设定每周五为校园清洁日。

(十一) 安全教育。

通过学生自我教育、自我管理，使学生树立安全意识，教育和引导学生不参与有害身心健康的电子游戏、不到网吧上网，重视学生的交通安全教育，加强防范意识教育，创建安全文明的校园。

九月份：1.“平安、健康、文明”教育周系列活动。；2.“感恩老师”主题活动。3.“迎国庆”黑板报评比。

十月份：1.庆祝国庆，“感恩祖国”主题活动；2.班主任经验交流会；3.建队节主题活动；4.未成年人保护法讲座。

十一月份：1.日常规范强化训练；2.“感恩生命”主题教育活动；3.班主任工作例会。

十二月份：1.德育小论文评优；2.继续抓好“小学生一日常规”；3.“12.4”全国法制宣传教育日系列活动。

元月：1.新年畅想；2.班级工作总结、评比；3.德育工作总结4.假期安全教育。

农村小学德育工作建议篇五

摘要：随着社会的发展，人们对于学生教育问题的关注度在逐年提高。现在家长们对于孩子的教学早已不满足仅仅是学习数学、语文、英语等主科，现今的教育要求学生综合素质的全面发展，家长对于学生的要求也在提高。现在德育已成为小学教学的中心，尤其是在农村小学中，对于德育工作更加重视。德育要求学生从德、智、体、美、劳等方面全面发展，可以说在教育未成年人方面，德育是比较成熟的。但是，在学校做好德育工作，并非易事，学校的工作人员必须经过不断地实践与反思，才能够总结出最适合该学校的德育方法。就现今农村小学德育工作进行研究探讨。

关键词：农村小学；德育工作；思考

在这个社会快速发展的时代，人们对于下一代的关注度越来越大。众所周知，祖国未来的希望属于下一代，而一个家庭的未来也是属于下一代的，只有将下一代教育好了，这个家庭才能够更好地发展，这个国家才能够更有希望。随着人们对学生教育关注的提高，现在的教育体系也在逐渐改变，而且随着人们对于教学的研究，现在教学体系越来越完善。对于小学生而言，全面学习、全面发展是十分重要的。

一、对德育工作做到正确的认识

随着科技的发展，现今学生仅仅是在学习上优于他人早已不能够满足社会的需要了，做到对学生的综合培养才有利于学生今后立足于社会。而小学是学生打基础的阶段，只有地基打得好，才能够盖好楼房，对于孩子同样适用，因此就要求小学的负责人员重视小学生的德育工作。虽然德育的理论实行至今，但在一部分农村小学中尚未得到重视，因此小学的负责人员正确地认识德育是十分重要的，只有正确认识，才能够更加顺利地在学校中进行德育工作。学校的领导对德育工作有了正确的认识之后，可以通过许多的方式对该学校的工作人员普及德育的重要性。可以通过发宣传手册，开会或是先进的工作人员进行讲座的方式来让更多的职工认识德育的重要性。

二、加强教师的德育素养

学生的个性和性格在小学期间并未完全成型，而儿童爱好模仿，喜欢向亲近的父母或是老师学习，而在小学期间，老师与学生会在较长时间内待在一起，因此加强教师的德育是很重要的。而现在，由于农村经济水平较落后，同时信息也不太发达，教师的综合素质不高。在农村一些小学中存在教师体罚学生，对学生不一致对待，不认真授课的情况，因此加强教师自身的道德素养是十分重要的。就像对小学生的德育一样，教师的道德教育也不是一蹴而就的，良好的道德素质是需要经过长久的教育才能够形成的。同时，社会的所有行

业都处于一种状态，那就是常常会出现新的员工，所以对教师进行长久的教育，包括新老教师一起的教育是很重要的。并且，随着现今社会的进步，对于教师综合素质的要求愈加提高。当教师具备合格素质时，学生会自主地向教师学习，同时教师在平时授课的时候，融入德育，也可以达到提高学生综合素质的目的。

三、融德育工作于平常的教学中

“教书育人”一词充分说明了教师的工作不仅仅是教书，还包括育人。所以教师在日常的教学过程中，不应该仅仅是教授学生书本上的知识，还应把德育工作融于平时的授课中，当然这对教师而言，是一个比较大的考验，教师对自身所传授的知识一定要相当的了解，同时教师本身的素质一定要好，并对德育工作有一定了解。在语文教学中，语文中的课文都是较优秀的文章，教师可以通过让学生对于文章中作者所想要赞扬与批判的进行思考，并发表学生自己的意见，同时鼓励学生学习文章中的优秀品德来达到德育的目的。英语亦然。而数学，可以让学生了解一些数学知识背后的事情，了解数学家们的美好品德，并鼓励他们学习。当教师将德育工作融于自身的授课中时，德育的目的就达到了，同时一定会有很好的成效。

四、应开展家庭与学校相结合的德育工作

要想做好学生的德育工作，仅仅通过学校是不够的，小学生每天的大部分时间还是待在家中的，因此做好家庭中的德育工作，同时也很重要。学校应及时与小学生的父母沟通，并为他们普及德育的重要性，以及父母在德育中的重要性。无可厚非，父母在小学生的德育中起到领头人的作用，父母是小学生最亲近的人，同时也是他们最崇拜的人，在日常生活中小学生会不自主地向父母学习。因此父母做好自身的德育工作很重要。

五、结束语

总之，在农村小学，德育工作的进行是困难的，同时也是应该引起人们重视的。在小学做好德育工作是对孩子做得最负责任的事情之一。学生的个性和性格在小学期间并未完全成型，在此期间树立良好的个性和性格是很重要的。当然，做好德育工作，不是简简单单的，需要学校的工作人员在进行工作的时候不断地思考与改进。当然，不能忽视小学生的家庭成员在儿童德育工作中的重要性。总之，需要综合各方面因素，做好小学生的德育工作。

参考文献：

[1] 覃春柳. 优化班级管理主导德育：小学班主任德育工作初探[J]. 学园，（28）.

[2] 刘德义. 小学德育工作的现状与对策[J]. 科学咨询：教育科研，（02）.

[3] 高双. 小学德育实效性低下的现状分析及对策研究[J]. 现代教育科学，2013（04）.

[4] 王雅芝. 运用学生思想矛盾斗争提高思想品德教育效果[J]. 沈阳教育学院学报[J].

[5] 张海云. 浅谈增强小学德育针对性的有效方法[J]. 科技信息，2009（24）.

[6] 赵正霞. 全面建设小康社会与加强未成年人思想道德素质教育[J]. 陇东学院学报：社会科学版，（04）.

农村小学德育工作建议篇六

以学校工作计划为指导，针对我校实际情况，创新性地开展

德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以强化学生行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

二、工作目标

- 1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。
- 2、通过各种活动的开展，提升学生能力和创新素质。

三、工作重点

- 1、加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。
- 2、常规管理工作常抓不懈。

通过对学日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。利用班会、晨会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会、晨会课，德育处将抽查各班上课情况。

- 3、继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

- 4、通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。利用社区资源对学生进行教育，办好家长学校，形成教育的合力。

四、具体工作

(一)加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

1、加强校园德育环境建设。要花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。本学期将实行值周领导、值周教师和红领巾监督岗学生的相结合的检查制度，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育，对值周情况每周进行公布。

2、加强班主任队伍建设。

树立责任意识。班主任是班级工作的第一责任人，本学期实行班主任培训制，健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬。本学期将开展班级管理经验交流会，达到相互学习、相互促进的目的。

3.充分发挥少先队大队部的作用，扩大少先队大队委的影响。各级队干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜样。要定期对大委员进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动更多的同学一起进步。

(二)常规教育常抓不懈

抓好行为规范教育。开学第一个月，各班要利用晨会课时间对学生进行相关常规教育和德育教育，德育处将采用不同形式进行检查。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习习惯的养成教育，让学生终身受益。以德育处、年级、班级管理为一体，形成一个良好的校风。加强值班领导、值班

教师和红领巾监督岗学生常规检查反馈、督促作用，使常规管理达到精细化。

(三) 抓好文明礼仪教育、爱国主义教育、感恩教育。

1、以校园礼仪为重点，上好“文明礼仪第一课”。通过举行校园礼仪风采展示、“手拉手、一帮一”等一系列的主题教育活动，加强学生文明礼仪规范教育。从平时的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。

2、进一步规范学校升降旗制度，利用清明节、劳动节等重大节日对学生进行爱国主义、革命传统教育、中华传统美德教育。

3、感恩教育。本学期继续开展感恩教育活动，感恩就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。

(四) 根据学生年龄特点，抓好各年级学生管理。

学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。因此，本学期要求各年级要根据学生的特点，合理安排活动，制定循序渐进的德育养成程序，以培养学生的竞争及诚信自立的意识。

(五) 加强班级建设。

1、要求班主任老师根据年级、班级的具体情况，充分利用每一节班会课，认真设计班会内容，写好教案，多讲身边人，身边事。德育处要利用主题班会、推门班会课等形式进行检查，并把评比结果列入对班主任的评价中。

2、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。

3、以活动为载体，在班级、年级中开展丰富多彩的德育教育活动，在活动中培养学生的荣誉感、集体感。在班级中开展做文明事、说文明话、争当文明中学生的活动。活动中要给更多的学生参与的机会，培养学生的责任感和主人翁意识。

(六) 抓好“三结合”教育，促进学生全面健康地发展

重视家庭、社会与学校教育的配合，利用校外德育教育基地，进一步形成德育教育的合力，举办家长学校讲座，定期召开形式多样的家长会。班主任要进一步做好家访工作，和家长一道做好学生深入细致的思想工作。利用不同形式，沟通学生在校和家庭情况，提出学生在家、在校的学习常规要求，使学生在教师、家长的指导下，利用一切资源对学生进行全方位的素质教育。

在新学期将继续按照计划认真执行，将德育工作落到实处，积极主动地、创新性地开展工作，开创学校德育工作的新局面。

五、每月工作安排

二月份活动主题：快乐新学期

工作思路：愉快的春节过后，队员们将进入紧张的学习生活，怎样让他们尽快地适应学习生活？各中队辅导员可引导队员确定本学期班队建设目标，鼓励队员制订切实可行的学期计划，以饱满的热情投入新学期的学习生活中。

重点工作：

1、进行开学教育(开学典礼)。

- 2、寒假读书标兵、社会实践能手的表彰以及寒假读后感、手抄报评比。
- 3、各班完成班级展示牌的更新以及教室布置。
- 4、新学期第一期黑板报评比。(黑板报主题：快乐新学期)
- 5、红领巾监督岗的上岗培训会议。
- 6、班主任例会：开学各项工作布置以及本学期主要活动安排。

三月份活动主题：爱在春风里

工作思路：三月份节日较多，植树节、妇女节、世界水日、气象日等，以学雷锋活动为重点，通过开展学雷锋系列活动，(读一本雷锋书籍，讲一个雷锋故事，唱一支赞颂雷锋的歌曲，向雷锋说一句心里话，做一件表现雷锋精神的事)，结合开展养成教育、环保教育。在活动中培养队员良好的行为习惯，学会关心他人，保护大自然。

重点工作：

- 1、开展学雷锋系列活动。(低年级为家庭做件好事;中年级为班级、学校做件好事;高年级为社会做件好事)
- 2、植树节活动倡议。
- 3、“三八”妇女节开展“我为妈妈做点啥”活动。
- 4、班级晨会课内容的设置及检查。
- 5、第二期班级展示牌以及黑板报的更新评比。(黑板报主题：学雷锋会感恩)
- 6、生命教育主题系列活动

四月份活动主题：情系民族魂

工作思路：四月份是革命传统月，是进行爱国主义教育的重要时机。可广泛开展“寻找英雄的足迹”等活动，通过看革命题材电影，写观后感，唱革命歌曲等形式，激发队员的爱国情感，树立“做中国人真自豪”，甘为祖国奉献一切的信念。

重点工作：

- 1、缅怀英烈，清明祭扫活动。
- 2、进行感恩大自然——“爱家乡”春游实践活动
- 3、第三期班级展示牌更新及黑板报评比。（黑板报主题：缅怀英烈继承传统）
- 4、学习“八礼四仪”，做文明之人

五月份活动主题：劳动最光荣

工作思路：结合五一国际劳动节，各中队可以组织开展“要做合格的劳动者”系列队活动，配合学校强化劳动教育，培养队员珍惜一切劳动成果和勤俭俭朴的优良品德。

重点工作：

- 1、校园艺术节开幕以及各项比赛的组织、评比。
- 2、第四期班级展示牌更新及黑板报评比。（黑板报主题：劳动最光荣）

六月份活动主题：你我同欢乐

工作思路：“六一”儿童节是少年儿童自己的节日，同时，

六月又临近学期结束，各中队应组织好复习，帮助学生系统归纳所学知识，看到自己各方面的进步，感受到自己成长的快乐。

农村小学德育工作计划最新

农村小学德育工作建议篇七

贯彻以人为本的理念，借助特色活动促进学生道德素质和行为规范的培养，最终达到整体素质的提高。养成教育、体验教育、安全教育和社会实践等均为重要手段，以激发学生的爱国思想、民族精神和实践能力为目的。

- 1、结合重阳节和教师节等传统民族节日，持续强化感恩教育和诚信教育，教会学生怀有感恩之心，回报家庭和社会，培育道德修养和全面素质的提高。
- 2、严格按照规定开展队活动，丰富多彩的队内活动和班队课，推出一定主题的活动。特别注重本班的特色，注重计划、总结和反馈，重视各类活动资料的收集。
- 3、利用班会时间强化学生行为训练，时刻督促学生，抓好每月的重点主题，重视，建立行为习惯。
- 4、培养学生的自我管理能力和让他们养成良好的行为习惯。以“班级和校园明星”为例，表扬先进典型，强化队伍的凝聚力和向心力。
- 5、借势各种活动：民族传统纪念日、建国日、国庆日等，进一步推动“民族精神代代传”活动，学习各类红色英雄、祖国的巨大变化等，加强少先队员的爱国情感、爱家乡、爱学校、爱班级的教育，提高其道德素质和思想道德修养。
- 6、关注少先队的自身建设，重点培养干部。注重中队干部的

培训，不同级别的. 队员在不同岗位上有机会成长和发展。

7、注重班级文化建设，如学生作品的展示、图书角等方式，创造良好的班级氛围，打造班级形象，争取形成各种班级特色。

8、班主任要与科任老师保持密切联系，及时听取其他老师的意见和建议，及时改进和完善班级工作。

9、重视学生心理健康问题，加强学生心理健康教育研究。通过有针对性的心理健康教育活动，帮助学生增强抵御挫折能力，建立乐观向上的心理状态。

九月份：

活动主题：“真心感恩祖国”——弘扬和培育民族精神月活动

1、协助大队部评选优秀暑假作业。

2、持续完善教室文化氛围。

3、庆祝教师节活动，全班同学为老师送上祝福。

4、国庆节系列庆祝活动，成功创办黑板报，每位学生制作一期手抄报。

5、推普周，班级举行“中华诵颂歌献给党”主题班会，并举行“读经典名篇，写规范汉字”比赛。

十月份：

活动主题：“真心感恩长辈”

重点教育内容：尊老爱幼、孝顺父母、尊师重教、个人卫生

和公共卫生。

1、“我为队旗添光彩”建队日诗歌朗诵活动。

2、个人卫生评比和眼保健操比赛。

3、“重阳节”主题班会。

十一月份：

活动主题：“真心感恩学校”

重点教育内容：课间文明游戏。

1、“学规范，爱学校”活动，号召学生为校园清洁弯腰捡垃圾。

2、主题队会：“推荐我的文明游戏”。

3、参加学校消防紧急疏散演练活动。

十二月份：

活动主题：“真心感恩班级”

重点教育内容：礼貌用语。

1、法制教育活动。

2、“敲响新年的钟声”元旦主题班会活动。

3、总结班级各项活动，评选优秀小组和优秀队员。

一月份：

活动主题：“勤思考，勤动脑，我做学习小标兵”

- 1、“相信自己，我能行”期末复习动员主题班会。
- 2、期末总结工作，评选优秀小组和优秀队员。

农村小学德育工作建议篇八

一、指导思想：

坚持德育为首位，以日常行为规范为准绳，以新的教育理念为中心，大力培养同学们的创新精神和实践能力，力争我班各方面的工作有新的突破。

二、班级基本情况：

本班共有66名学生，男33人，女33人，是个大班。针对毕业班的特点，即将要进入中学了，但是有的思想还不够成熟，还有不少男同学学习目的不是太明确，纪律松懈，行为习不够规范，需要 we 班主任做大量思想工作。

三、本学期工作要点和措施：

1、要求学生严守学校规章制度，端正学习态度，提高学习兴趣，培养学生主动学习，不断提高学业成绩。针对班级一部分同学平时对自己放松要求，在学习方面随随便便，导致期末考试成绩不好的，严格要求他们进一步端正学习态度，做到平时多学、多问、多看、多做，向优秀生学习，努力提高学习成绩。

2、鼓励同学大胆创新，勇于表现自己，积极参加学校、班级的活动，如歌咏、演讲和体育竞赛等，增强班级的凝聚力，活跃班级气氛，争取在学校的各项竞赛中多获奖。

3、培养学生良好的行为习惯，做到讲文明、有礼貌、守纪律、讲卫生。看见教师能主动打招呼。在公共场合注意形象，不得损坏学校和班级的荣誉。

4、民主选拔班干部，做到公开、公正、公平，健全班委会，分工合作，提高学生的自我管理能力。班干部必须带动全体同学学好每门功课，搞好各项活动。

5、做好弱势学生的工作。我班弱势学生主要是几个经济特困生和智力有障碍的学生。对生活比较困难的如钟勇、黄金美等想办法帮助他们;对智力有障碍，学习有困难的学生如柳水长、董萍等，多关心他们，帮助他们，使他们不断树立信心，使他们的学业成绩在原有的基础上有蝗显的提高。

农村小学教师德育工作计划